

Schoolgids 2023-2024



Octantschool Vlinderboom



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ziet u de schoolgids van Octantschool Vlinderboom. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de leerlingen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Octant Vlinderboom

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Octantschool Vlinderboom

Zilverreigerdreef 103

2643MC Pijnacker

☎ 0153694106

🌐 <http://www.vlinderboom-octant.nl>

✉ info.vlinderboom@octant.nl

Extra locaties

IKC Vlinderboom

Zilverreigerdreef 115

2643MC PIJNACKER

☎ 0153694106

Schoolbestuur

Octant, stichting voor christelijk primair onderwijs

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 2.585

🌐 <http://www.octant.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Cees de Graaf	c.de.graaf@octant.nl
Adjunct-directeur	Michelle in den Bosch	m.in.den.bosch@octant.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o..

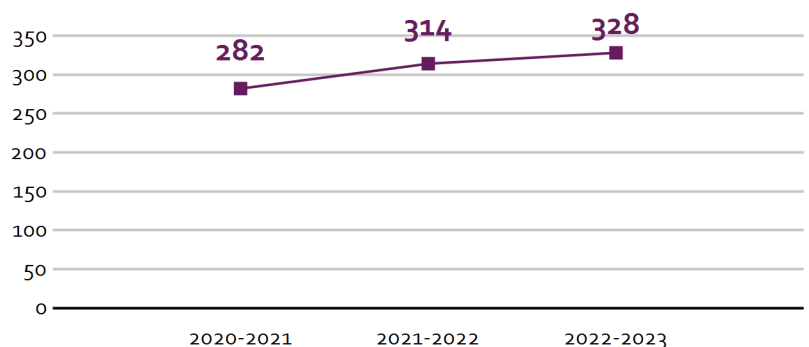
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

328

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school staat in de nieuwbouwwijk Keijzershof te Pijnacker. Sinds januari 2023 zitten we als Kindcentrum samen met Skippy Pepijn in een nieuw gebouw.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Duurzaam samen

Samen bereik je meer

Ontdekkend leren

Zelfbewustzijn

Veiligheid & Kanjertraining

Missie en visie

Missie

We zien het als onze missie kinderen op onze school te begeleiden in het proces waarin zij; zichzelf, hun kwaliteiten, hun grenzen en hun plek in de samenleving ontdekken. Als basisschool streven we ernaar dat alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond capaciteiten of uitdagingen, een passende plek krijgen. Onze missie is alle leerlingen zo te begeleiden en te ondersteunen bij hun persoonlijke groei en ontwikkeling dat ze zich gewaardeerd, betrokken en succesvol voelen.

Visie

Door het nastreven van deze missie willen we een positieve impact hebben op het leven van al onze leerlingen. We willen hen helpen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige, nieuwsgierige en veerkrachtige individuen die klaar zijn voor de volgende fase in hun onderwijsloopbaan en voorbereid zijn op de uitdagingen van de toekomst.

We zien ieder kind: Ieder kind is uniek en heeft eigen kwaliteiten en uitdagingen. We streven bij ieder kind op zijn of haar eigen niveau naar groei. Concreet: ieder kind krijgt leerstof aangeboden dat aansluit bij de persoonlijke ontwikkeling.

In de komende periode richten we ons als team op het verbeteren van de kwaliteit van ons lesgeven m.b.t. het differentiëren. Wij dagen kinderen uit om de wereld te leren kennen, te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen. Zo willen we hen helpen volwaardig deel te nemen aan de samenleving. Concreet: We bieden een compleet aanbod aan op gebied van Burgerschap en wereldoriëntatie.

In de komende periode zullen we dit aanbod vaststellen en afspreken hoe we dit monitoren. Leren doe je met elkaar en van elkaar. Concreet: We werken samen in het team en in de groep. Bijvoorbeeld in projectgroepen en in coöperatieve werkvormen.

Ons team is belangrijk. Daarom richten we ons de komende periode op het verbeteren van onze kwaliteit als team. Kinderen komen tot leren als ze zich veilig voelen. Daarom is de kanjertraining een essentieel onderdeel van ons lespakket. In de komende periode blijft het belangrijk om naast de kernvakken (taal, lezen en rekenen) een breed aanbod te hebben om kansen te creëren om andere talenten te ontwikkelen. De gymlessen worden gegeven door een vakdocent en we ontwikkelen in de komende periode het Experio Spotlight concept. We hebben hoge verwachtingen van de kinderen en de leerkrachten. We zijn pas tevreden als we de blauwe norm halen. We spelen met ons onderwijs in op

de veranderingen in de samenleving.

Identiteit

Het personeel draagt de waarden van het Christelijk geloof uit. De Christelijke sleutelverhalen komen tijdens de lessenlevensbeschouwing aan bod. Wij gebruiken hiervoor de methode Trefwoord. Veel bijbelverhalen hangen samen met thema's uit het dagelijks leven, waardoor leerlingen leren hoe om te gaan met anderen en hoe niet. Er worden regelmatig liedjes geleerd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beginnende geletterdheid	 10 uur	 10 uur
Beginnende gecijferdheid	 5 uur	 5 uur
Sociale vaardigheden en spel	 8 uur	 8 uur
Grove motoriek	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 6 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal		■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
schrijven	■ 2 uur	■ 1 u 30 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Lift

2.2 Het team

Vanuit Octant krijgen de kinderen van groep 1 t/m 8 lessen natuur en techniek in het Experiolab.

Een vrijwilliger geeft technieklessen aan halve groepen leerlingen in de bovenbouw. Hij biedt lessen aan over elektriciteit, figuurzagen en scheikundige reacties.

Een vrijwilliger geeft Engelse spraaklessen aan bij kleuters 1 x per twee weken.

Er is een vakleerkracht gymnastiek

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Wanneer leerkrachten zich ziek melden of verlof aanvragen wordt er een beroep gedaan op Poolwest, een invallerspoot en de parttime leerkrachten worden gevraagd bij te springen.

Wanneer geen leerkracht beschikbaar is zullen we kiezen voor verdeling van een groep over enkele andere groepen of we vragen ouders of hun kind mag thuisblijven. Het lerarentekort heeft invloed op het vinden van leerkrachten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Skippy Pepijn*.

Er wordt door Octantschool Vlinderboom nauw samengewerkt met Skippy Pepijn. In het eerste kwartaal van 2023 zal er een kindcentrum worden gerealiseerd in een nieuw gebouw aan het eind van de Zilverreigerdreef.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het verwezenlijken van onze ambities: Een noodzakelijke reis naar succes

In een wereld vol uitdagingen en kansen staan wij voor de noodzaak om onze ambities te realiseren. Gedreven door een diepgewortelde noodzaak om te groeien, streven wij ernaar om onze ambities te verwezenlijken binnen Vlinderboom. Deze ambities zijn geworteld in verschillende noodzakelijke aspecten, zoals maatschappelijke verplichtingen, behaalde resultaten en de wens om optimaal samen te werken.

Burgerschap: Een van onze belangrijkste ambities binnen Vlinderboom is het versterken van burgerschap. Deze ambitie is ontstaan vanuit een maatschappelijke noodzaak en is inmiddels ook wettelijk verankerd. We streven ernaar om structureel lessen in burgerschap aan te bieden, waarbij we gebruikmaken van de beproefde methodes waarmee we momenteel werken. Om de kwaliteit te waarborgen, zullen we binnen 4 jaar toetsing inzetten als monitoringsinstrument.

Resultaatgerichte ambities: Verschillende andere ambities binnen Vlinderboom hebben een duidelijke noodzaak vanuit behaalde resultaten. In de Staat van het Onderwijs (2023) wordt benadrukt dat in het schooljaar 2021-2022 met name leerachterstanden zijn opgetreden bij leerlingen met ouders die minimaal een hbo-opleiding hebben genoten of ouders met een westerse migratieachtergrond.

Ambities op het gebied van ICT, onderzoekend leren en KC-vorming: Onze ambities op het gebied van ICT, onderzoekend leren en KC-vorming sluiten aan bij het overkoepelende ambitieplan van Octant, genaamd "kansrijk onderwijs". We streven ernaar om op Vlinderboom een brede ontwikkeling te bevorderen en onze leerlingen alle kansen te bieden. Samenwerking met Skippy Pepijn: Sinds januari 2023 delen wij ons gebouw met Skippy Pepijn. Dit heeft geleid tot de ambitie om samen te werken en een optimale start op de basisschool te bieden door middel van een doorgaande lijn in samenwerking met Skippy-Pepijn. We geloven dat deze samenwerking zal leiden tot versterkte educatieve mogelijkheden voor onze leerlingen.

Verbeterde communicatie: Op basis van de resultaten van de oudervragenlijst hebben we de ambitie geformuleerd om de tijdige informatievoorziening vanuit school en leerkrachten te verbeteren. We erkennen het belang van effectieve communicatie met alle betrokken partijen en streven ernaar om aan deze noodzaak te voldoen.

Passend onderwijs: Naar aanleiding van het thema-onderzoek Passend onderwijs van de Inspectie in maart 2023 hebben we de noodzaak gezien om onze zorgstructuur verder te verbeteren. Hieruit is de ambitie ontstaan om in de nabije toekomst aandachtspunten aan te pakken zicht op ontwikkeling en ervoor te zorgen dat we aan de behoeften van al onze leerlingen voldoen.

Identiteit: Als onderdeel van de Octant-familie heeft Vlinderboom de ambitie om onderwijs te bieden dat is gebaseerd op zingeving. Hoewel het aantal collega's met een christelijke overtuiging in de afgelopen jaren is afgenomen, koesteren we de waarde van respect voor ieders persoonlijke overtuigingen. Onze ambitie is om in overleg afspraken te maken over de manier waarop we onze christelijke identiteit vormgeven, waarbij we gemeenschappelijkheid en diversiteit omarmen.

Conclusie: Op basis van verschillende noodzakelijke aspecten, zoals maatschappelijke verplichtingen, behaalde resultaten en de behoefte aan samenwerking, zijn onze ambities binnen Vlinderboom tot stand gekomen. Door vastberadenheid, toewijding en een focus op het verwezenlijken van deze

ambities zullen we onze reis naar succes voortzetten, wetende dat we streven naar het bieden van het best mogelijke onderwijs voor al onze leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden bijgehouden d.m.v. observaties en toetsen. N.a.v. deze observaties en toetsresultaten worden nieuwe acties ingezet.

De kwaliteitsondersteuner heeft nauw contact met de groepsleerkrachten en houdt goed zicht op resultaten en acties. Zij biedt ook structuur aan de kwaliteitszorg.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij geven les in drie niveaus.

1. Een basisniveau, niveau waar leerlingen ongeveer zouden moeten zitten op basis van hun groep.
2. Een ondersteuningsniveau, voor leerlingen die meer uitleg nodig hebben. Dit kan per kind en per vak verschillen.
3. Een uitdagend niveau voor leerlingen die meer uitdaging behoeven.

Onder het motto "Iedereen groeit" leert elke leerling er dagelijks wat bij, maar ook leerkrachten en overig personeel is bereid en in staat om van situaties en processen te leren.

Als de ondersteuningsbehoefte niet toereikend is, vragen wij hulp aan het samenwerkingsverband PPO-Delflanden.

<https://www.ppodelflanden.nl/>



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Scholing leerkrachten en intervisie.

Optimaliseren samenwerking met PPO Delft.

Aandacht voor de driehoek ouder-kind-school.

Samenwerking met externen bij bijvoorbeeld een arrangement.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Deze specialisten ondersteunen de leerkrachten en ouders. Ze initiëren onderwijsvernieuwingen en bewaken de kwaliteit van hun vakgebied.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op Vlinderboom besteden we veel aandacht aan een positief schoolklimaat. De leerlingen hebben zelf de Gouden Vlinderboomregels opgesteld. We hanteren de Kanjermethode om het onderling vertrouwen te stimuleren, te zorgen voor rust in de groepen en sociale veiligheid te bewerkstelligen.

Ook maken we gebruik van beloningssystemen voor de hele groep en kinderen afzonderlijk.

Onze specialisten ondersteunen de leerkrachten hierbij.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Door middel van gesprekken en observaties door de specialisten worden de leerkrachten zo goed mogelijk ondersteund om kinderen te helpen met hun gedrag, werkhouding en taakaanpak waar nodig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakleerkracht gymnastiek

Wanneer een leerling problemen heeft met de fijne of grove motoriek vragen wij de specialisten om te observeren en adviezen te geven voor hulp in de groep. Ouders kunnen ook een fysiotherapeut inschakelen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

Wanneer er gespecialiseerd medisch handelen of individuele verzorging nodig is, raadplegen wij een specialist.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school gebruiken wij de Kanjertraining om het pedagogisch klimaat veilig te houden. De verhaallijn en methodiek leert onze leerlingen hoe om te gaan met anderen en een prettig klimaat te scheppen met elkaar. De Gouden Vlinderboomregels zijn hierop een aanvulling, zodat iedereen weet hoe wij samen een fijne school kunnen creëren.

[Kanjertaining](#)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

KanVas (Kanjertaining Vaardigheidsscores) is een observatiesysteem welke wordt bijgehouden door alle leerkrachten. De lijst wordt 2x per jaar afgenomen. Vanaf groep 2 wordt deze lijst door de leerkrachten ingevuld. Leerlingen van groep 5 tot en met 8 vullen ook nog zelf een lijst in. Signalen worden bekeken door de kwaliteitsondersteuner, gedragsspecialist, directie en de leerkrachten. Hier worden vervolgens acties op ingezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	De Bruin	c.de.bruin@octant.nl
anti-pestcoördinator	Pronk	f.pronk@octant.nl
vertrouwenspersoon	Van Goolen	a.van.Goolen@octant.nl
vertrouwenspersoon	Schuurmans	a.schuurmans@octant.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Opvoeden doen we samen. U als ouderthuis en onze leerkrachten op school. We gaan uit van een samenwerkend partnerschap waarbij we de ouders zien als ervaringsdeskundigen met wie we in gesprek zijn en blijven. We stellen het heel erg op prijs als u als ouderkomt praten over uw kind, over dingen die goed gaan, maar ook over dingen die beter kunnen. Daarnaast kunt u op school meepraten en meehelpen als hulpouder of ouderraadslid.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We houden u op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.

1x per jaar Informatieavond

Aan het einde van het schooljaar maakt u op de informatieavond kennis met de leerkracht(en) van uw kind van het komende schooljaar. U krijgt algemene informatie over de school, wat er het komende schooljaar gaat gebeuren in de klas en uitleg over het lesprogramma.

Voorlichting Voortgezet Onderwijs

Een keer per jaar is er voor ouders en leerkrachtengroep 7 en 8 een voorlichting over de keuze voor vervolgonderwijs voor hun kinderen. Daarnaast vinden er één keer per jaar (voorlopige) adviesgesprekken plaats in groep 7 en 8.

4x per jaar Oudercontactmomenten

Vier keer per jaar is er een oudercontactmoment. Hier worden de schoolvorderingen en het welbevinden van uw kind besproken. Een eerste gesprek vindt plaats in september. Het tweede gesprek (rond november) om de tussenresultaten te bespreken. Het derde gesprek is in februari op basis van het rapportfolio. Voor de zomervakantie is het vierde gesprek op aanvraag en ook op basis van het rapportfolio.

1x per maand Nieuwsbrief

Vlinderboom stuurt eens in de maand een digitale nieuwsbrief naar alle ouders. Ouders die vooraf aangeven geen internet te hebben, ontvangen een nieuwsbrief op papier.

Inloopkwartier bij de kleutergroepen

Twee keer per week tussen 08.15- 08.30 uur bent u bij ons op school van harte welkom om samen met uw kind te kijken naar zijn werk(zzaamheden) in groep 1/2. In deze groep vinden de kinderen het vaak leuk als u niet alleen naar het gemaakte werk komt kijken, maar ook een korte activiteit met hen samen doet.

Open lesweek

Twee keer in het schooljaar is er een open lesweek, waar ouders kunnen aansluiten bij een van de lessen van hun kind.

De groepsleerkracht of teamlid

Heeft u een vraag over uw kind of de school? Dan kunt u dagelijks na de les een leerkracht of teamlid aanspreken. Voor een gesprek maken wij graag een afspraak.

Online Website

Op www.vlinderboom-octant.nl is de belangrijkste informatie over de school terug te vinden.

Parro

De meeste informatie wordt op onze school via Parro verspreid. Dit is een digitale communicatiedienst voor de ouders en school. Via e-mails, berichten via de gratis app, of (in noodgevallen) een sms, blijft u op de hoogte.

Facebook, Twitter en Instagram

Vlinderboom is actief op Facebook. Op <https://www.facebook.com/OctantVlinderboom/> laten we op een laagdrempelige manier zien welke activiteiten er op school plaatsvinden. Deze berichten zijn via de schoolwebsite zichtbaar en zijn zo ook toegankelijk voor personen die nietbeschikken over een account. Op <https://twitter.com/OctVlinderboom> vindt u ons Twitteraccount. Op Instagram ([octantschool_vlinderboom](https://www.instagram.com/octantschool_vlinderboom)) kunt u ook regelmatig informatie vinden over Vlinderboom.

Klachtenregeling

De lijnen zijn kort op Vlinderboom. Dus als u een klacht heeft over de school, dan kunt u die bespreken met de groepsleerkracht of met de schooldirecteur. Komt u er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u Ayden Schuurmans of Annelies van Goolen, in de rol als vertrouwenspersoon, benaderen. Deze leerkrachten zijn aangewezen als contactpersonen en hebben geheimhoudingsplicht. Zij kunnen u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon Wies Vink en eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl. De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Voor hand- en spandiensten vragen we hulp aan de Ouderraad en de klassenouders, die ook extra hulp kan inroepen aan de andere ouders van een groep. Het gaat hier om hulp bij feesten en activiteiten.

Voor het meedenken met het beleid zijn er ouders en leerkrachten lid van onze MR. De MR denkt mee met het beleid van de school.

Incidenteel zal er gevraagd worden om mee te denken via een klankbordgroep.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- excursies of thema uitjes
- versnaperingen op sportdagen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor het schoolreisje worden los van de vrijwillige ouderlijke bijdrage in rekening gebracht. De hoogte hiervan wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de ouderraad. Voor het schooljaar 2023-2024 bedragen de kosten €32,50,-

Dit geldt ook voor de kosten van het kamp (€110,-) in groep 8.

Wanneer ouders de vrijwillige bijdrage of de bijdrage voor schoolreisje of kamp niet betalen worden leerlingen niet uitgesloten van deelname. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Indien dit zich voordoet en er onoverkomelijke (hogere) kosten gemaakt moeten worden, zullen er andere keuzes gemaakt worden in de uitstapjes om de bekostiging te realiseren.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Via Parro kunt u uw kind ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Via een verlofformulier, welke u kunt opvragen via de administratie, kunt u verlof aanvragen.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij gaan altijd in overleg met ouders van leerlingen die nog geen vier jaar oud zijn. Bij specifieke onderwijsbehoefte gaan we eerst in gesprek zodat we goed in kaart kunnen brengen wat dit kind nodig heeft. Pas dan kan uw kind definitief worden geplaatst.

Als er door verhuizing of onvrede tussentijds wordt ingestroomd, hebben wij eerst een gesprek met u als ouders, vervolgens nemen wij contact op met de school herkomst, dan wordt intern besproken of we dit kind een goede lesplaats kunnen bieden. Pas dan kan uw kind definitief worden toegelaten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar vindt er een schoolanalyse en een groepsbespreking met de kwaliteitsondersteuner en de leerkracht(en) plaats om te bekijken wat de resultaten zijn, wat er goed ging en wat anders kan en vervolgens welke acties hierop moeten worden ingezet. Tussentijds vinden er leerlinggesprekken plaats met de kwaliteitsondersteuner, zodat er ook tussentijds kan worden bijgestuurd.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025

voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

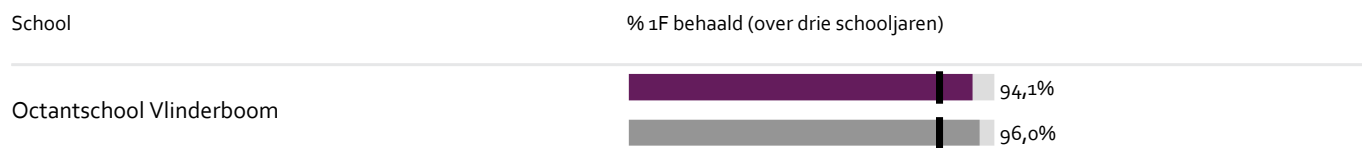
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

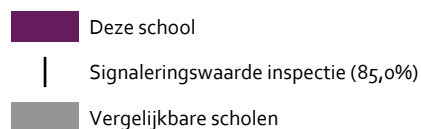
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

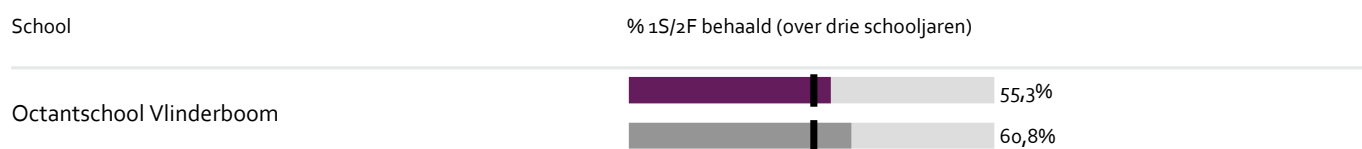
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



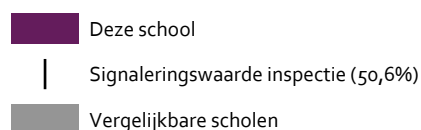
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Naar het voortgezet onderwijs

Jaarlijks houden wij een voorlichtingsavond voor ouders over de keuze voor het voortgezet onderwijs.

In juni (voorafgaande aan groep 8) vinden de eerste gesprekken plaats ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. De leerling, de ouder(s), de groepsleerkracht(en) en de kwaliteitsondersteuner of directie gaan met elkaar in gesprek.

Het (voorlopig)advies baseren we op het inzicht dat we in de loop der jaren hebben gekregen in uw kind. We kijken naar leerprestaties, kenmerken van uw kind, persoonlijke omstandigheden, schoolresultaten uit het verleden, de CITO, de NIO en de ervaringen van de leerkrachten met uw kind.

In groep 8 ontvangt uw kind een definitief advies. Dit advies wordt later in het jaar ondersteund of bijgesteld door de uitkomst van de Doorstroomtoets. Waar nodig wordt gebruik gemaakt van extra gegenereerde gegevens vanuit onafhankelijke toetsen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,4%
vmbo-b / vmbo-k	11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	14,8%
vmbo-(g)t	3,7%
vmbo-(g)t / havo	29,6%
havo / vwo	14,8%
vwo	18,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfbewustzijn

Ontdekkend leren

Duurzaam samen

Via observatie en de afname van KanVas (Kanjerttraining Vaardigheden) wordt bijgehouden hoe leerlingen zich voelen op school ten opzichte van elkaar en de leerkracht, maar ook ten opzichte van school in het algemeen. De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor de ontwikkeling op het gebied van gedrag en krijgt hierbij ondersteuning vanuit de gedragsspecialist binnen de school.

Aan de hand van de Kanjertraining worden lessen gegeven op het gebied van sociale vaardigheden. De Gouden Vlinderboomregels zijn een houvast voor leerlingen en leerkrachten. Het bollensysteem helpt leerlingen dit gedrag na te leven. Zij kunnen ook fiches verdienen door de Gouden Vlinderboomregels goed toe te passen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kernwaarden van de school

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (iPad) speelt daarin een belangrijke rol.

Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot, waar mogelijk, passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Inloop vanaf 8.20u.

Dinsdag: Inloop vanaf 8.20u.

Woensdag: Inloop vanaf 8.20u.

Donderdag: Inloop vanaf 8.20u.

Vrijdag: Inloop vanaf 8.20u.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SkippyPePijn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SkippyPePijn en [ZieZoo](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen:

4 september 2023 vanaf 12:00

19 september 2023 hele dag

2 oktober 2023 hele dag

10 november 2023 vanaf 12:00

22 december 2023 vanaf 12:00

7 februari 2024 vanaf 12:00

13 februari 2024 vanaf 12:00

28 maart 2024 hele dag

2 april 2024 hele dag

26 april 2024 vanaf 12:00

13 juni 2024 vanaf 12:00

21 juni 2024 hele dag

12 juli vanaf 12:00

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Ma, di, wo, do, vr	op afspraak

U kunt altijd een afspraak maken om in gesprek te gaan met leerkrachten, kwaliteitsondersteuners of directie.

