

Visie op instructie Vlinderboom

Op Vlinderboom bieden we leerlingen nieuwe doelen aan met behulp van het expliciete directe instructiemodel. Door concrete, compacte en controleerbare doelen te stellen, activerende werkvormen toe te passen en juiste afstemming houden wij alle leerlingen betrokken bij de les.

De lessen op Vlinderboom kenmerken zich door de verschillende fasen van het Expliciete directe instructiemodel. De doelen staan in begrijpelijke taal op het bord. Het concept en de vaardigheid zijn onderstreept en er is een uitgewerkt voorbeeld is genoteerd. Tevens modelt de leerkracht in de ik-fase de juiste strategie en geeft deze strategisch weer op het bord. Leerlingen vanaf groep 5 noteren dit in hun aantekenschrift. Tijdens de begeleide inoefening stemt de leerkracht af in het aantal voorbeelden aan de hand van de controle van begrip vragen. Er is afstemming van het aanbod, waardoor leerlingen versneld aan de verwerking kunnen. Wanneer 80% van de leerlingen de stof in beheerst gaan zij verder met de verwerking. De verwerking is passend bij de instructie en het doel van de les. De leerkracht maakt hierin doordachte keuzes. De overige leerlingen krijgen verlengde instructie op een lager handelingsniveau. Tussen de instructie door (wanneer de leerlingen een opdracht uitwerken) loopt de leerkracht een hulpronde om aan de hand van de blokjes te bepalen of er hulpvragen zijn. Lessen op Vlinderboom kenmerken zich door overleg tijdens de verwerkingsfase. Hier zijn leerlingen samen aan het leren en elkaar aan het helpen.