

Schoolgids

Conceptversie



Kindcentrum Regenboog



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

De tijd op de opvang en basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Minstens acht jaar vertrouwt u uw kind aan ons Kindcentrum toe. Om een goede keuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met ons kindcentrum voelt.

Deze gids en dit voorwoord geeft een beeld van ons kindcentrum en het Octantschoolbestuur (met 9 scholen in de regio) waar wij onderdeel van zijn. Met deze gids willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze en natuurlijk nodigen we u na het lezen van de gids graag uit voor een persoonlijke rondleiding. Want daar gaat het ons om: 'Dit is de plek waar je wil zijn en waar je gezien wordt'

Groei is onze missie, in de ontwikkeling van uw kind en ook groei van onze collega's. We blijven ons als opvang- en onderwijsorganisatie samen steeds verder ontwikkelen en we gaan op zoek naar de twinkel in de ogen bij uw kind door een veilige en vertrouwde omgeving te bieden in één doorgaande lijn waarin onderwijs en opvang elkaar versterken. Op Kindcentrum Regenboog doen we dat bijvoorbeeld met ons eigen kinderrestaurant, waar kinderen voor elkaar en voor hun ouders koken. Een restaurant waar kinderen spelenderwijs oefenen met rekenen, taal en sociale vaardigheden.

Dit is één van de voorbeelden waarin duidelijk wordt wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden. Uiteraard leest u in deze gids nog overige keuzes in onze organisatie. We delen onze missie en visie waaruit u kunt lezen wat u van ons kan verwachten. Daarnaast ook praktische zaken als schooltijden, vakanties, kindcentrumveiligheid en contactmomenten met u als ouders.

Wij wensen u veel leesplezier!

Vriendelijke groet,

Patrick Kort-Spoelman (directeur Kindcentrum)

Berradine Hek (adjunct directeur onderwijs)

Chantal de Koning (locatieleider opvang)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Regenboog

Koningin Julianastraat 1

2631BK Nootdorp

☎ 0153109519

🌐 <http://www.kindcentrumregenboog-octant.nl>

✉ info.kindcentrumregenboog@octant.nl

Extra locaties

KC Regenboog

Sytwinde 115

2631GS Nootdorp

☎ 015-3109519

Een locatie omgeven met speelpleinen en veel gemeentelijk groen. Op deze locatie zit onze kinderopvang, peutergroep en onze voor- en naschoolse opvang voor de jongste kinderen tot en met groep 4.

Schoolbestuur

Octant, stichting voor christelijk primair onderwijs

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 2.689

🌐 <http://www.octant.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Patrick Kort-Spoelman	p.kortspoelman@octant.nl
Adjunct-directeur	Berradine Hek	b.hek@octant.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o..

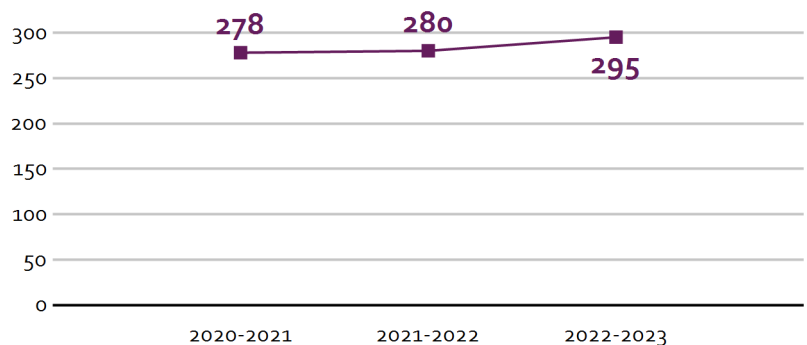
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

295

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Kindcentrum Regenboog heeft door het stabiele (team)klimaat en het betrokken karakter een prima imago in Nootdorp en omgeving. Hier word je gezien en gehoord, dit is de plek waar je graag wil zijn.

We hebben op dit moment 2 locaties (12 onderwijsgroepen) met leerlingen uit de omgeving Nootdorp,

Den Haag Ypenburg en Leidschenveen met gemiddeld 24 leerlingen per groep.

Belangstellende ouders die voor de kinderopvang komen kunnen meteen een kijkje krijgen binnen de onderwijsomgeving. Ouders die komen kijken voor het onderwijs, krijgen meteen de sfeer van de opvang mee. Wij maken het liefst een persoonlijk kennismakingsbezoek. Als u telefonisch of via de website reageert is een afspraak snel gemaakt. Aanmelden is het hele jaar mogelijk. U bent van harte welkom ...

Voor het eerst naar school gaan, is altijd spannend. Peuters die al bij ons naar de peuteropvang gaan, kunnen aansluiten bij het project 'PeuterOpstap'. Zo maken ze kennis met school. Zie voor informatie Missie/Visie: Duurzaam samenwerken

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier, opbrengsten en zorg

Kindcentrum 0-13 jaar

Sfeer, veilig- & geborgenheid

Eigenaarschap in 7 stappen

Leerplein/restaurant/talenten

Missie en visie

Dit is de plek waar je graag wil zijn!

Hoe komt het dat de flow er zo goed in zit op deze school? Tevreden ouders, tevreden kinderen en weinig doorloop en ziekte binnen het team. Op Kindcentrum Regenboog willen we dat je zelf stuurt op je leerproces en welbevinden. Wij motiveren onze leerlingen om uit te groeien tot zelfstandige, zelfsturende, in de wereld geïnteresseerde mensen. Ook ons team daagt zichzelf uit om verder te groeien. Dat wordt ondersteund vanuit Octant, ons bestuur die werkt vanuit groei. In de basis geven we gewoon goed, gedegen en stevig onderwijs in Taal en Rekenen en blijven daarom groeien in kwaliteit, aanpassen aan de veranderende omgeving, groeien in tevredenheid. Alle Octantscholen hanteren dezelfde 3 kernwaarden en vanuit die kernwaarden bouwen wij verder aan ontwikkeling en ons Kindcentrum, inclusief nieuwbouw in het vooruitschiet.

1. Zelfbewustzijn met The Leader in Me
2. Ontdekkend leren op leerpleinen, in ons restaurant en in thema's
3. Duurzaam Samen: met onze partner binnen ons kindcentrum als één team, één geheel.

Zelfbewustzijn met 7 gewoontes van The Leader in Me

Met onze 7 gewoontes denken wij niet dat de wereld maakbaar is, maar dat je de grip op je leven en je omgeving wel kunt vergroten door (zelf-)leiderschap. Ieder mens is geschapen met een doel, talenten en unieke eigenschappen. Om die ten volste te benutten, werken we met het concept 'The Leader in Me' van Sean Covey. De 7 gewoontes helpen je om je eigen keuzes te maken, om de samenwerking te benutten en om in balans te blijven. Dit integreren wij in het onderwijs en de opvang. Deze gewoontes passen wij ook als leerkrachten en medewerkers toe op onze eigen ontwikkeling en in contact met jou, u en wij onderling. Onze 7 gewoontes zie je terug in onze rapportfolio's waarin de kinderen duidelijk overzicht hebben van hun eigen handelen, leerdoelen en prioriteiten. Daarnaast tonen de kinderen ook leiderschap door hun leiderschapsrollen in de klas, in de leerlingraad en in hun ontwikkeling. Deze verantwoordelijkheid laten de kinderen ook zien tijdens individuele rondleidingen.

Tijdens de de opvang wordt bij de peuters en kleuters de basis gelegd voor 'The Leader in Me' met de 'Pedagogische Cirkel'. De focus ligt op de unieke talenten van ieder kind en het respect hebben voor elkaar. Daarnaast werken we toe naar steeds meer zelfstandigheid naar mate de kinderen ouder worden (in overleg met ouders). De concepten sluiten uitstekend aan bij onze Kanjertraining (antipest methode) voor goed welbevinden in de groepen.

Ontdekkend leren met het Leerplein, Kinderrestaurant, Xperio en Talenten

Blikvanger in het gebouw aan de Koningin Julianastraat van Kindcentrum Regenboog is het kinderrestaurant. In het kinderrestaurant komen veel dingen die in het onderwijs geleerd zijn, op een heel andere manier aan de orde. Denk aan meten of het uitrekenen van benodigde hoeveelheden. Ook sociale vaardigheden worden hier op een speelse manier geoefend. Alle groepen koken minstens één keer per jaar een gezonde maaltijd. Tevens wordt de keuken gebruikt voor smaaklessen of het bereiden van speciale hapjes rond bijvoorbeeld de feestdagen. Daarnaast brengt elke groep één keer per jaar een bezoek aan één van de twee XperiO ontdekklabs en organiseren wij de Octant Wetenschap en Technologieochtenden. De 21e eeuwse vaardigheden, waaronder ontdekkend leren, komen ook aan bod bij de nieuwe methode Naut Meander Brandaan voor Wereldoriëntatie. Deze lesstof verwerken wij niet alleen in de groepen, maar ook op de leerpleinen.

Blikvanger in het gebouw aan de Sytwinde is ons leerplein. Hier sluiten meerdere leerlingen, uit meerdere klassen aan om te spelen en te ontdekken wat er in de groep geleerd is. Ook de burgerschapsvorming (het 'samenleven') wordt hier geoefend. Tevens bieden wij onder en na schooltijd "Masterclasses" aan. Op deze manier ontdekken de kinderen hun talenten op een laagdrempelige manier. Het aanbod wisselt per periode.

Duurzaam samen - Doorgaande lijn Kindcentrum Regenboog opvang en onderwijs

Veiligheid en geborgenheid zijn voorwaarden voor groei en ontwikkeling, evenals respect voor elkaar. Opvang en onderwijs werken duurzaam samen. In ons gebouw is 1 kinderdagverblijfgroep, 2 peutergroepen, voorschoolse- en naschoolse opvangen en 12 onderwijsgroepen. Een voorbeeld van de samenwerking is de '**peuteropstap**'. De peuters van de opvang SkippyPePijN komen alvast een dagdeel wennen in de kleuterklas en kunnen kennismaken en spelen met hun toekomstige klasgenootjes. Het doel is om hiermee de overgang van opvang naar de basisschool soepel te laten verlopen. Alle opvangkinderen van SkippyPePijN van 3 jaar en ouder kunnen meedoen met de peuteropstap. Ook organiseren wij gecombineerde oudercontactavonden, zodat u altijd een afspraak heeft met zowel de leerkracht van uw kind als met de pedagogisch medewerkers van de opvang. Bovendien combineren wij onze thema's binnen school en opvang. Zo sluiten onderwijs en opvang naadloos op elkaar aan.

Daarnaast denken we aan de gezondheid van onze aarde en die van onszelf. Door te werken aan de

thema's als Gezonde Opvang/EcoSchools (o.a. gezond eten, nadenken over afval, natuur en recycling) blijven we in ontwikkeling. Ook leerlingen vertegenwoordigen de EcoSchoolsmissie door mee te denken in de leerlingraad. Zo is de cirkel rond.

Identiteit

Bij onze identiteit staan wij open voor alle waarden en normen die belangrijk zijn voor iedere persoonlijke inrichting van je leven. De één vindt die antwoorden in het (Christelijk) geloof, de ander voelt zich gesteund in de waarden en normen waarin hij/zij zelf is opgevoed. We zien veel overeenkomstige waarden terug in onze aanpak van de 7 gewoontes. Hierin kijk je om naar jezelf, naar de ander en naar je balans.

De identiteit voel je terug in onze school. Hier is iedereen welkom, we kijken naar je om, hier mag je elke dag weer opnieuw beginnen. We vergeven en vertrouwen. We zien het mooie in elk mens. Om deze situaties goed te kunnen inoefenen, werken we met spiegelverhalen uit o.a. de methode 'Kind op Maandag' en andere geloven en methodes (Kanjerttraining). Deze verhalen helpen ons om keuzes te maken, makkelijke en moeilijke keuzes. En kom je er even niet uit? Weet dan dat we samen zijn, om je te helpen wanneer je het moeilijk hebt. Dat geldt niet alleen voor de kinderen, maar ook voor ons team en voor u als ouders.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Masterclasses

Als extra faciliteit bieden wij onder schooltijd Masterclasses aan. Deze uren worden door onze leerkrachten gegeven aan de leerlingen. Op deze wijze kunnen kinderen op een laagdrempelige manier hun talenten ontdekken, veilig binnen de muren van ons Kindcentrum.

Excursies

Jaarlijks gaan we met de leerlingen op pad. Eens in de 3 jaar gaan we op schoolreis, de andere keren gaan we op excursies. Dan is de bestemming gekoppeld aan de leerstof. Het vervoer wordt dan via de ouders geregeld die ons met de auto brengen of begeleiden met het openbaar vervoer. Groep 8 gaat jaarlijks op kamp.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontdekkend leren/spel	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Ontdekkend leren/bewegen	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Eigenaarschap: The Leader in Me/Kanjertraining	■ 30 min	■ 30 min
Muziek	■ 1 uur	■ 1 uur
Godsdienst	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Verkeer	■ 30 min	■ 30 min
Fijne Motoriek	■ 30 min	■ 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 6 uur	■ 4 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Taal	■ 3 uur	■ 4 u 30 min	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 6 uur	■ 6 uur
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 30 min	■ 45 min	■ 1 u 45 min	■ 2 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal			■ 30 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Eigenaarschap: The Leader in Me/Kanjertraining	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 45 min	■ 45 min
Verkeer	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Studievaardigheden					■ 45 min	■ 45 min
Schrijfonderwijs	■ 1 uur	■ 45 min	■ 30 min			
Overige activiteiten	■ 4 u 15 min	■ 4 u 15 min	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min

Op school hanteren wij het 5 gelijke dagen model. Elke klas heeft alle dagen dezelfde lessen.

Hierbinnen hebben leerkrachten en pedagogisch medewerkers gezamenlijk met de kinderen pauze en lunchtijd.

We werken met de nieuwste methodes voor rekenen, taal, spelling. Door thematisch te werken hebben alle activiteiten met elkaar te maken en kunnen de kinderen verbanden leggen in ons Leerplein.

Elke klas heeft 2x per week gymlessen. Uw kind heeft gymschoenen en een korte broek/shirt of gypak nodig. Als uw kind niet mee kunt doen aan de les, vragen we u dit schriftelijk door te geven.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Kinderopvang SkippyPePijN - kinderdagverblijf - peuteropvang - voorschoolse opvang - naschoolse opvang
- Kinderrestaurant
- Masterclasses: onderschooltijd Talenten oefenen en een externe dansschool

2.2 Het team

Ons team

Ons team is de afgelopen jaren erg stabiel gebleken. Er is weinig verloop en een laag ziekteverzuim. Wij denken dat dit komt door de goede flow en goed werkgeverschap. Leerkrachten werken met de 7 gewoontes en 'begrijpen en begrepen worden'. Zij krijgen veel ruimte voor initiatieven en zijn in hoge mate verantwoordelijk voor de ontwikkeling in de klas en de school. Hierdoor doen we het samen. We krijgen van trainers terug dat wij een open, gemotiveerd en betrokken team zijn.

Stagiaires

Talentum Haagland is onze eigen opleidingsschool van Hogeschool InHolland en Octant. Hier leiden we onze toekomstige leraren op. Deze studenten geven één of twee dagen per week les in de groepen. Dit gebeurt onder de verantwoording van de groepsleerkracht of begeleider.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Het komt wel eens voor dat er een groep vervangen moet worden. Gelukkig hebben we een stabiel team en weten we vervangingen meestal op te lossen. Een personeelslid wordt ofwel vervangen door interne collega's die extra komen werken, of door onze leraarondersteuners. Als het lukt maken we ook gebruik van de invalbank 'Poolwest'. Op dit moment staan er geen leraarondersteuners standaard voor een groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SkippyPePijN*.

Bij ons beginnen de jongste kinderen via de PeuterOpstap alvast te wennen aan school en onderhouden de pedagogisch medewerkers van onze Buitenschoolse opvang nauw contact met de (toekomstige) leerkracht van uw kind. Zo bieden één doorgaande lijn tussen onderwijs en opvang. Zo bieden wij onderwijs én opvang op maat.

Wij vinden het belangrijk om kinderopvang te bieden vanuit een verantwoorde pedagogische visie en

haken met de door ons ontwikkelde 'pedagogische cirkel' in op de eerste stappen van 'The Leader in Me' methode. Hierbij focussen we op de unieke talenten van ieder kind en leren we hen respect te hebben voor elkaar. Daarnaast werken we toe naar steeds meer zelfstandigheid naar mate de kinderen ouder worden. Uiteraard gaat dit in overleg met de ouders.

Omdat wij grote waarde hechten aan de doorlopende leerlijn van uw kind, zowel didactisch als in zijn vrije tijd, organiseren wij een gezamenlijke oudercontactavond. Om een goed en breed beeld te krijgen van uw kind, op zowel school als op de BSO, is er voor u als ouder de mogelijkheid om met beide zorgdragers een gesprek te voeren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schoolplan

We hebben ervoor gekozen het schoolplan niet in z'n geheel te plaatsen. Mocht u het schoolplan willen inzien, dan kunt u op school een exemplaar aanvragen. Hieronder staat wel een korte samenvatting weergegeven.

Bereiken van onze missie

Om onze missie te bereiken zijn de Octant kernwaarden "Zelfbewustzijn", "Ontdekkend leren" en "Duurzaam Samen" een toetsing voor alles wat we doen op school. Met dat als leidraad leggen we de komende vier jaar nadruk op strategische ambitiepunten van Octant: 'Verder in Verbinding' 2023-2027. Hieronder valt:

1. Kansrijk Onderwijs
2. Kansrijk Samenwerken
3. Persoonlijk Leiderschap
4. Dienend Werkgeverschap

Hiermee houden we d.m.v. het uitvoeringsprogramma zicht op ontwikkelingen in het onderwijs en in de maatschappij. Dit ambitieplan staat op <https://www.octant.nl/over-ons/wie-wij-zijn>

Ontwikkelen van de ambities vertaald naar ons Kindcentrum

Onder Kansrijk Onderwijs verstaan we het leveren van TopkwaliTIJD aan onze GeneratieAlpha kinderen. De onderwijsopdracht voor kwalificatie, socialisatie, persoonsvorming komen hierin samen. Goed Burgerschap voor onze generatie kinderen zit gefundeerd in onze visie, waarbij we middels een leerlijn het groei continuüm bestendigen: van afhankelijk naar onafhankelijk naar wederzijdsafhankelijk. Dat brengen we samen met onze kwaliteit waarin we stevige basisvaardigheden

neerzetten.

Kansrijk Samenwerken, Persoonlijk Leiderschap en Dienend Werkgeverschap vloeit in elkaar over. Het is een samenspel waarbij we oog houden voor doorgaande lijnen binnen de ontwikkeling van leerlingen en hun omgeving. Door de omgeving zo gunstig mogelijk te beïnvloeden, zullen we tot een win-win komen en synergie bereiken.

Zie de schoolplan poster voor een schematische weergave

Hoe bereiken we deze doelen?

Monitoren op doelen

Bij alle ontwikkelingen binnen school houdt de directie zicht op het INK-model waarbij alle 9 facetten aandacht blijven houden en gemonitord worden. Dit doen zij samen met het team van kwaliteitsondersteuners en specialisten.

Binnen ons team hebben we voor elke schoolontwikkeling specialisten. Deze collega's worden opgeleid om als visionair, manager en coach, samen met collega's, te werken aan doelen die horen bij de schoolontwikkeling. Deze specialist leidt 4 á 5 bijeenkomsten om het proces goed te begeleiden. Aan het begin van de ontwikkeling wordt een actieplan gemaakt, met daarbij de streefdoelen en ook een tijdspad. Deze specialist sluit ook periodiek aan bij het 'management overleg'. Hierin wordt het werkplan besproken en geëvalueerd.

Twee keer per jaar komen deze specialisten samen voor een specialistenoverleg in samenwerking met directie en kwaliteitsondersteuners. Hier bespreken we de tussendoelen en de einddoelen van de schoolontwikkeling. Eén keer per jaar schrijft de specialist een tussenevaluatie. Elke specialist sluit ook aan bij de leernetwerken van Octant. Dit zijn platformoverleggen waarin meerdere collega's van verschillende Octantscholen deelnemen voor expertise deling.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Volgen en begeleiden van ontwikkeling

Wij willen ieder kind de kans geven het beste uit zichzelf te halen. Wij volgen hun ontwikkeling door hen te observeren, met hen te praten, hun werk na te kijken en door toetsen af te nemen (incl. 2x per jaar de CITO-toets). Door de kinderen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn. Dit doen we met een multidisciplinair team. Groepsleerkrachten en gespecialiseerde leerkrachten, onderwijsassistenten en leraarondersteuners. Hierdoor kunnen leerlingen (indien nodig) bij één of enkele vakken op hun eigen niveau werken. Aan het begin van de les vertelt de leerkracht wat de kinderen gaan leren, daarna komt uitleg over de opdracht (basistaak). Leerlingen kunnen daarna direct zelf aan de slag (en krijgen ook extra werk op een uitdagender niveau (speciaal voor jou-taak) of er volgt nog een extra uitleg. Kinderen die dat nodig hebben krijgen in een klein groepje extra hulp van de leerkracht (verlengde instructie). De overstap naar het voortgezet onderwijs doorlopen we zorgvuldig met een adviesgesprek in groep 7 (gebaseerd op resultaten en werkhouding). In groep 8 volgt het definitieve schooladvies.

Specialismen

Binnen Kindcentrum Regenboog hebben leerkrachten zich gespecialiseerd in specifieke onderwerpen. Wij zetten hierbij in op het vroegtijdig signaleren, waarna passende begeleiding volgt. Kinderen met een *dyslexieverklaring* komen daarnaast in aanmerking voor compenseren en dispenserende maatregelen. Tevens hebben wij een leerkracht gespecialiseerd in het *rekendiagnostisch* onderzoek. Begeleiding van *meer- en hoogbegaafdheid* wordt voornamelijk in de klas uitgevoerd en richt zich op het compacter en rijker maken van de lesstof voor deze leerlingen. De *gedragsspecialist* helpt leerlingen en leerkrachten met een specifieke aanpak om ongewenst gedrag om te buigen naar gewenst gedrag.

Doubleren

We proberen het aantal kinderen dat blijft zitten (doubleren) zoveel mogelijk te beperken. Toch kan het gebeuren dat wij kinderen een extra jaar aanbieden. Dit komt vooral voor in de groepen 1 en 2, waarbij we spreken van kleuterverlenging (0-9%) en in de groepen 3 en 4 (0-2%). Vanaf groep 5 komt het nog maar zelden voor dat kinderen doubleren. Als een kind op meerdere vakgebieden/onderdelen de aansluiting met het volgende leerjaar zal gaan missen, is doubleren een mogelijkheid. Wel moet duidelijk zijn dat het extra jaar een reëel kans van slagen heeft. De beslissing voor een doublure valt eind mei. Ouders worden hierover ingelicht door de school.

Schoolondersteuningsprofiel

Voor het volledige schoolondersteuningsprofiel verwijzen wij u naar de bijlage. Hieronder volgende de aanpassingen op het ondersteuningsplan die verwerkt zullen worden in het ondersteuningsprofiel:

1. We werken samen met SkippyPePijN; hierdoor hebben wij een aanbod in opvang en onderwijs van 0 tot 13 jaar.
2. We werken met specialisten op vakgebieden. De kwaliteitsondersteuners (waarvan één gediplomeerd orthopedagoog) zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit en zorg binnen het kindcentrum.
3. We krijgen eind 2024 een nieuw Kindcentrumgebouw

Wij vinden het belangrijk om kinderopvang te bieden vanuit een **verantwoorde pedagogische visie** en haken met de door ons ontwikkelde 'pedagogische cirkel' in op de eerste stappen van 'The Leader in Me' methode. Hierbij focussen we op de unieke talenten van ieder kind en leren we hen respect te hebben voor elkaar. Daarnaast werken we toe naar steeds meer zelfstandigheid naar mate de kinderen ouder worden. Uiteraard gaat dit in overleg met de ouders.

Bij ons beginnen de jongste kinderen via de **PeuterOpstap** alvast te wennen aan school en onderhouden de pedagogisch medewerkers van SkippyPePijN nauw contact met de (toekomstige) leerkracht van uw kind. Zo is er één doorgaande lijn tussen onderwijs en opvang en bieden wij onderwijs én opvang op maat.

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt bij de **invulling van ons onderwijs**. Iedere leerling is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen. Ook tijdens de opvang is hiervoor veel aandacht.

Verschillende leerkrachten op Kindcentrum Regenboog hebben zich gespecialiseerd om onze leerlingen extra te ondersteunen en het team is aangevuld met onderwijsondersteunend personeel, zodat we onze leerlingen de juiste uitdagingen kunnen bieden.

Een aantal voorbeelden:

-Kindcentrum Regenboog zet o.a. in op het vroegtijdig signaleren van mogelijke dyslexie, waarna passende begeleiding volgt. Kinderen met een dyslexieverklaring komen daarnaast in aanmerking voor compenserende en dispenserende maatregelen.

-Bij de begeleiding van de groep leerlingen, die meer- en hoogbegaafd zijn, hanteren we een inclusieve visie op onderwijs. De activiteiten worden na overleg met onze eigen meerbegaafdheidsspecialist, voornamelijk in de klas uitgevoerd en richt zich vooral op het compacter en rijker maken van de lesstof voor deze leerlingen. Daarnaast is er een intensieve kennisuitwisseling tussen specialisten, begeleiders en pedagogisch medewerkers van zowel de opvang als het onderwijs.

-Kindcentrum Regenboog kan naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispijlers buiten ons gebouw. De twee belangrijkste pijlers zijn:

1. Ons schoolbestuur Octant, welke voortdurend aandacht heeft voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme.
2. Het samenwerkingsverband PPO Delfland, die werken vanuit de visie dat ieder kind recht heeft op passend onderwijs. Kindcentrum Regenboog is hier samen met tachtig scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we voor ieder kind een passende onderwijsplek

aanbieden.

Ook onderhoudt Kindcentrum Regenboog nauwe contacten met jeugdgezondheidsarts en jeugdverpleegkundige en het Schoolmaatschappelijk Werk. Deze laatste biedt, indien nodig, ondersteuning bij de gezinssituatie thuis. Het kindcentrum kan de ouder hiervoor benaderen. U kunt als ouder zelf ook bij de leerkracht of kwaliteitsondersteuning aangeven dat u de schoolmaatschappelijk werker wilt spreken.

Overige veiligheid

-Meldcode kindermishandeling



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het aanbod wordt in nauw overleg met de groepsleerkracht afgestemd. Dit zal in de groepsbesprekingen plaatsvinden door een kwaliteitscheck uit te voeren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen school hebben wij aandacht voor de sterke basis van goed onderwijs: Taal en Rekenen. Hierin worden de leerkrachten ondersteund door onze Kwaliteitsondersteuners en vakspecialisten. Meerdere keren per jaar is er een 'tandemgesprek' gepland waarin de ontwikkelingen worden gemonitord.

Alle vakspecialisten komen ook meerdere keren bij elkaar om de doorgaande lijn te waarborgen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen school hebben wij aandacht voor de sterke basis van sociale (emotionele) veiligheid: Ons Protocol Sociale Veiligheid. Hiermee worden de leerkrachten ondersteund door onze Kwaliteitsondersteuners en vakspecialisten. Meerdere keren per jaar is er een 'tandemgesprek' gepland waarin de ontwikkelingen worden gemonitord. Alle vakspecialisten komen ook meerdere keren bij elkaar om de doorgaande lijn te waarborgen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen school hebben wij aandacht voor de sterke basis van Gedrag en ontwikkeling: Ook dit is verweven in ons Protocol Sociale Veiligheid.

Er is een zichtbaar beleid voor gedragsverwachtingen. Hierbij worden de leerkrachten ondersteund door onze Kwaliteitsondersteuners en gedragsspecialist. Meerdere keren per jaar is er een 'tandemgesprek' gepland waarin de ontwikkelingen worden gemonitord. Alle vakspecialisten komen ook meerdere keren bij elkaar om de doorgaande lijn te waarborgen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakdocent Gym

De motorische ontwikkeling wordt weergegeven in de MQ scan. Kinderen die extra begeleiding nodig hebben kunnen kiezen voor een naschools oefen aanbod onder begeleiding van de vakdocent. Bij 'diepere' zorg, is er een fysiotherapeut in de school aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze visie van The Leader in Me en de Kanjertraining helpen bij het voorkomen van pesten!

Uit tevredenheidspeilingen kunnen we gelukkig zeggen, dat pesten bijna niet voorkomt bij ons op school. Wij gaan voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. We hebben een sterk en duidelijk gedragsbeleid, dat zorgt al voor duidelijkheid. De 7 gewoontes van The Leader in Me en de Kanjertraining (anti-pestmethode) helpen het bevorderen van onderling vertrouwen in jezelf en groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Door middel van ons onderwijsconcept *The Leader in Me* kijken we naar het motto: wat je meemaakt is interessant of juist vervelend, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Wij helpen je hoe je hiermee om kunt gaan. Denk eerst na, reageer niet te snel met boosheid of juist teruggetrokkenheid op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best, laten we er samen iets van maken. Hieruit vloeien ook onze schoolregels voort:

1. ik, jij en u gaan vriendelijk met elkaar om en accepteren elkaar zoals we zijn.
2. ik, jij en u zorgen ervoor dat het in ons kindcentrum rustig, veilig en netjes is.

3. ik, jij en u gaan verantwoordelijk om met onze omgeving en de materialen waarmee we werken.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren. Niet alleen alle leerkrachten zijn geschoold in deze methodiek, ook wordt er door de anti-pest coördinator meerjaarlijks gekeken naar de 'stand van zaken' middels observatielijsten vanuit deze methodiek. Deze bevindingen worden gedeeld met de kwaliteitsondersteuners, en directie en de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Een totale aanpak.

De methode kent een uitgebreid leerlingvolgsysteem (KanVAS), dat erkend is door de Cotan. Het wordt door de Onderwijsinspectie gebruikt om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten.

Binnen ons Kindcentrum hanteren wij een gedragsprotocol waarin omschreven staat welk gedrag wij graag zien en welk gedrag wij ongewenst vinden. Dit protocol wordt zichtbaar in de klassen door de gedragsmeter. Hierdoor laat elke leerkracht duidelijk zien welk gedrag er verwacht wordt. Hiermee waarborgen wij het leerklimaat voor de individuele leerling en de totale groep. Ook staat in dit protocol welke maatregelen wij nemen om tot het gewenste gedrag te komen en wat we doen als een leerling ongewenst gedrag vertoont zoals pesten, bedreigen of het leerklimaat verstoort. Het gedragsprotocol is bijgevoegd bij ons sociaal veiligheidsplan.

Op het plein wordt er tijdens de pauzes toezicht gehouden door een pedagogisch geschoolde medewerker of de leerkracht zelf. Hierdoor waarborgen wij de rust, sfeer en de regels. Veel sociale oefensituaties komen voor op de vrije momenten. De medewerkers begeleiden de kinderen in het toepassen van de leiderschapsgewoonten van The Leader in Me. We zijn ons heel bewust van de kracht van goede communicatie en duidelijkheid. Afspraken zorgen voor een veilig gevoel van aanspreken en zo weet ieder wat er van hen verwacht wordt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas volgsysteem vanuit de Kanjertraining.

Binnen school werken 2 gedragsspecialisten/antipest coördinatoren. Deze collega's zijn opgeleid voor deze functie. Meerdere keren per jaar analyseren zij het welbevinden van kinderen in de klassen, rapporteren dit naar directie en MR. Zij ondersteunen leerkrachten met een juiste aanpak in de klas.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A. Ramnarine	a.ramnarine@octant.nl
vertrouwenspersoon	M. Gille	m.gille@octant.nl
vertrouwenspersoon	G. Choelhai	g.choelhai@octant.nl
vertrouwenspersoon	W. Vink	wwink6161@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

'Hier word je gezien'

We doen er alles aan om de communicatie en het onderlinge contact op kwalitatief hoog niveau te houden. We kennen geen één-richtings verkeer, maar willen ook graag uw visie op alle ontwikkelingen. U kent uw kind het beste! Om dat kracht bij te zetten starten we elk jaar met een startgesprek. U en uw kind vertellen wat fijn zal werken in het nieuwe jaar.

We werken met de ParroApp. Dit is een communicatiemiddel (soort WhatsApp) tussen u en de leerkracht. Middels deze app worden belangrijke schoolzaken, zoals nieuwsbrieven met u gedeeld en vanuit de groep kunnen de leerkrachten een verslagje van de dag, foto, filmpje o.i.d. met u delen.

Daarnaast is het niet alleen 'halen en brengen' van informatie, maar ook meedoen. Zo nodigen wij u uit in ons kinderrestaurant om lekker te komen te genieten van de maaltijd die klaargemaakt is door uw kind. Ook kunt u meehelpen en meedenken met schoolse activiteiten. Wederzijdse betrokkenheid zorgt voor begrip. Dit is goed voor de onderlinge relatie tussen u, ons en de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Quote van een ouder: 'Zeer goede en duidelijke communicatie van de leerkrachten en schoolleiding'

Ouders zijn voor ons een belangrijke partner in het samenwerken met de kinderen. Door elkaar te spreken kunnen we elkaar beter begrijpen. We gebruiken allereerst het **communicatiemiddel Parro**. De chatfunctie zorgt ervoor dat u dagelijks in contact kunt komen met de leerkracht voor berichtjes. De leerkracht gebruikt Parro ook om u een kijkje te geven in de klas, maar met de Parro kunnen we ook een afspraak met elkaar maken, als we graag in gesprek willen met elkaar. Ouders ontvangen vanuit school elke 2 a 3 weken een algemene nieuwsbrief in Parro.

Daarnaast zijn er gedurende het jaar ook **geplande contactmomenten**. We beginnen het jaar met een startgesprek. Hierbij kunt u aangeven wat prettig werkt in de samenwerking met school. Ook kunt u aangeven wat voor ons belangrijk is voor de ontwikkeling van uw kind. In de loop van het jaar volgt een oudercontactavond om de eerste bevindingen in de groep te delen. Na het eerste rapport in februari volgt er een tweede contactmoment. Hierbij worden de resultaten en ontwikkelingen toegelicht.

Tussendoor houden wij ook graag contact met elkaar. We hebben **informele contactmomenten**. Elk jaar organiseren we feestelijke momenten waarbij we u ook uitnodigen. U kunt denken aan het 'danskwartiertje' bij de Valentijnsdisco of de Kerstborrel. Samen met uw gezin creëren we zo betrokkenheid. Wij bij u, u bij ons.

Binnen school zijn er ook ouders actief om te **ondersteunen met activiteiten en leerprocessen**. De betrokkenheid wordt hiermee vergroot. We leren elkaar nog beter kennen. U kunt hierbij structureel

denken aan de ouderraad (Sint, Kerst, Afscheid groep 8 enz). Voor vragen kunt u hen bereiken via or.regenboog@octant.nl. Incidenteel kunt u hulp bieden als leesgroepje, biebouder, algemene ondersteuning als groepsouder voor de klas of hulp bij schoonmaak.

De **medezeggenschapsraad (MR)** bestaat uit een ouder- en personeelsgeleding. Zij denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. Zij vergaderen 7x per jaar. Aanmelden hiervoor of notulen opvragen kan via mr.regenboog@octant.nl.

Namens de Personeelgeleding:

-Ellen de Jager (geen familie van Tim de Jager)

-Ilse van Hagen

-Arti Ramnarine

Namens de Oudergeleding:

-Maartje v.d. Gaag (voorzitter)

-Tim de Jager (geen familie van Ellen de Jager)

-Darlyne Bricen-Arsomedjo

Contact met ouders na een scheiding

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. Na een scheiding zal het kindcentrum dan ook beide ouders blijven informeren. Hiervoor moeten wel de juiste gegevens aan het kindcentrum worden doorgegeven. Wanneer informatievoorziening aan een van de ouders niet is toegestaan, bijvoorbeeld door een gerechtelijke uitspraak, vragen we u als ouder hiervan een schriftelijk bewijs te geven aan de directie van ons kindcentrum.

Klachtenregeling

De lijntjes zijn kort op Kindcentrum Regenboog. Als er een klacht is over de school, dan kan die klacht besproken worden met de groepsleerkracht of met de directie. Komt u er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u één van beide contactpersonen benaderen. Dit zijn juf Gaitri Choelhai en juf Marieke Gille. Deze leerkrachten zijn aangewezen en opgeleid voor deze speciale taak en hebben geheimhoudingsplicht.

Zij kunnen u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon en eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl. De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Startgesprekken/Informatie avond
- Oudercontact momenten (3x per jaar)
- Ouderpeilingen en open ochtenden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bibliotheekbeheer, begeleiden en rijden naar excursies, schoolreisjes, kamp, leeslessen, moestuintjes.

Binnen SkippyPePijn hanteren we het digitale ouderportaal en bijbehorende app. Hierbinnen houden we u op de hoogte van de activiteiten van de buitenschoolse opvang, informatie over medewerkers, het pedagogisch werkplan en het beleid. Ook ziet u hierin foto's terug van alle activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ouderbijdrage

Kindcentrum Regenboog vraagt ouders om een vrijwillige bijdrage voor extra activiteiten als feestdagen, schoolreisjes en sportdagen. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school, binnen onze schooltijden. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

De gevraagde ouderbijdrage is als volgt:

1e kind €52.50,- per jaar

2e kind €47.50,- per jaar

3e kind €42.50,- per jaar

De betaling wordt via SchoolKassa geregeld. Dat is een betaalmodule in onze Parro communicatie-app.

Voor ieder volgend kind steeds €5,- minder. Wanneer uw kind gedurende het schooljaar instroomt, gelden er aangepaste ouderbijdragen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden

Ouders melden hun kind ziek via de appfunctie van Parro. Zo hebben ouders direct contact met de leerkracht en kunnen wij betrokken zijn bij uw thuissituatie.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zonder geldige reden van school mag wegblijven. Een leerling van 4 jaar is nog niet leerplichtig en mag af en toe een dagje thuisblijven.

Uw kind gaat iedere doordeweekse dag naar school. In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Deze aanvraag moet worden goedgekeurd door de directeur. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u afhalen in het kindcentrum of downloaden via onze website en opgestuurd worden naar school: info.kindcentrumregenboog@octant.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen zijn in principe welkom op onze school. We krijgen verschillende soorten aanmeldingen binnen, bijvoorbeeld een aanmelding van een kind onder de 4 jaar. Maar ook aanmeldingen in verband met een verhuizing of een aanmelding, omdat u binnen de gemeentegrenzen op zoek bent naar een andere school voor uw kind. Bij elke aanmelding gaan we met u graag in gesprek en kijken we naar de mogelijkheden om uw kind bij ons op school te verwelkomen.

Is uw kind al 2 jaar? U kunt al u een afspraak maken voor een rondleiding op onze school. Dan krijgt u een beeld van wat we bedoelen over sfeer, veiligheid en geborgenheid. Als u wilt kunt u zich daarna inschrijven.

Is uw kind bijna 4 jaar? Komt u dan gauw langs voor een rondleiding. We zullen tevens snel kijken of er nog een plekje is bij de kleuterklas.

Stapt u over van een andere basisschool? Dan moeten we ons aan wat meer formele stappen houden. Zo zal de directie eerst contact hebben met de directie van de andere school. Daarna zullen de zorgbegeleiders van beide scholen contact hebben om het dossier van uw kind te bekijken (welke leerondersteuning is nodig). Daarna zullen wij op klasniveau kijken of er plaats is en of wij de

leerondersteuning kunnen bieden.

4.5 Overige informatie

Betekenisvol leren met activiteiten en workshops

Als kindcentrum kunnen wij een unieke, nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs aanbieden. Dit betekent onder andere dat de onderwerpen die op school aan bod komen, terugkomen tijdens de opvang. Op die manier leren de kinderen ook de praktische toepassingen van wat zij in de lessen op school leren. Er wordt onder schooltijd ook een breed scala aan Masterclasses aangeboden om de interesses en talenten van ieder kind verder te kunnen ontwikkelen. De categorieën van deze activiteiten variëren van kunst en cultuur, sport, natuur en duurzaamheid, koken en muziek.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt dit uitgebreid gevierd in de klas en uw kind mag trakteren. Omdat de op Kindcentrum Regenboog gezond gedrag bevorderen is het fijn als de traktaties hieraan bijdragen. Ook bij de opvang mogen ze trakteren en iets kiezen uit de cadeaudoos. Om teleurstellingen te voorkomen, vragen we u om uitnodigingen voor partijtjes niet in de groep maar buiten op het plein uit te delen.

Sponsoring

Als kindcentrum hebben we steeds meer aanvullende financiering nodig. Sponsoractiviteiten zijn dus zeker welkom, zolang ze geen invloed hebben op het leerproces en geen geestelijke of lichamelijke schade aanbrengen aan leerlingen of leerkrachten. Uitgangspunt is dat leerlingen niet direct benaderd worden met reclame uitingen en dat de sponsor geen voorwaarden kan stellen aan sponsoruiting.

Privacy/AVG

Wij nemen privacy serieus. De school gebruikt persoonsgegevens alleen om onderwijs te kunnen geven. Informatie over u en uw kind wordt dus alleen gebruikt voor doelen die hiermee te maken hebben. De privacyregels zijn opgenomen in een privacyreglement en voldoen aan nationale en internationale privacywetgeving. U kunt dit reglement bekijken via www.octant.nl/privacy. Voor een aantal verwerkingen van persoonsgegevens van uw kind hebben wij uw schriftelijke toestemming nodig. Hiertoe vragen wij u jaarlijks om via Parro uw toestemming te geven voor gegevensverwerking. Zo stellen wij bijvoorbeeld vragen over het gebruik van beeldmateriaal waar uw kind op voorkomt.

Hoofdluis

Elke nieuwe leerling krijgt een luizentas. Hierin stopt ieder kind dagelijks de jas om eventuele verspreiding van luizen te voorkomen. De tas is eigendom van de ouderraad. Bij schade of verlies wordt er een vergoeding gevraagd van €3,50. Na de vakantie worden alle kinderen op luizen gecontroleerd. Ook vragen we de ouders om hun kinderen zelf extra te controleren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Gaat uw kind al bij ons naar de opvang voordat hij of zij vier jaar wordt?

Uw kind kan meedoen aan de peuteropstap, om spelenderwijs kennis te maken met de kleuterklas. Hierbij werken we met Uk & Puk. Dit is een programma waarbij de taalvaardigheid van de peuters gestimuleerd wordt, zodat de kinderen een goede start kunnen maken op de basisschool. Daarnaast worden vaardigheden als beginnend rekenen, motorische en sociaal-communicatieve vaardigheden geoefend.

Komt uw kind bij ons op school als vierjarige?

Er is voor uw kind de eerste twee jaar ruim de tijd om spelenderwijs te wennen aan school en kennis te maken met taal, rekenen en schrijven. In onze kleutergroep zitten kinderen van vier, vijf en zes jaar bij elkaar. In zo'n gemengde groep kunnen kinderen zich op eigen niveau en in eigen tempo ontwikkelen. Een voordeel van het werken met een gemengde groep is dat de oudere kinderen de jonge kinderen kunnen helpen. Daarmee ontwikkelen zij ook hun sociale vaardigheden.

Op Kindcentrum Regenboog werken we met het leerstofjaarklassensysteem: in een groep zitten kinderen van dezelfde leeftijd zoveel mogelijk bij elkaar. Alleen bij de kleuters kiezen we ervoor leerlingen van 4 tot 6 jaar (groep 1 en 2) samen in een klas te plaatsen. Wij willen ieder kind de kans geven het beste uit zichzelf te halen. Daarom werken leerlingen voor elk vak op hun eigen niveau aan het behalen van hun leerdoelen. Aan het begin van iedere les vertelt de leerkracht wat de kinderen in de les gaan leren. Daarna wordt uitleg gegeven over de opdracht. We willen dat onze leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen. Daarom is er veel ruimte voor eigen keuze en zelfstandigheid. Dit bereiken we door middel van dag- en weektaken. Taken waar leerlingen zelfstandig aan werken. De inhoud bestaat uit de basistaak: werk dat door alle leerlingen gemaakt moet worden en verplicht af moet zijn, De speciaal-voor-jou taak: een taak aangepast aan de leerbehoefte per leerling, deze taak moet verplicht af zijn en de uitlooptaak: een extra keuzetaak voor wie eerder klaar is.

Samen heb je meer resultaat dan alleen, daarom staat coöperatief leren centraal op Kindcentrum Regenboog. Dit doen we aan de hand van 'de structuur van de maand'. Iedere maand staat er in de hele school een andere samenwerkingsstructuur centraal. Leerlingen maken zo kennis met alle aspecten van samenwerken: onderlinge communicatie, taakverdeling en afspraken.

Op Kindcentrum Regenboog volgen wij de ontwikkelingen van onze leerlingen door hen te observeren, door met hen te praten, door hun werk na te kijken en door toetsen af te nemen die bij de methode horen. Daarnaast nemen wij, 2x per jaar, toetsen van Cito af. Door de leerlingen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn. Door de resultaten van de toetsen te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland, weten we ook hoe de school presteert op de verschillende vakgebieden. Binnen onze school vinden we de ontwikkeling van leerlingen heel belangrijk. We willen kinderen invloed en eigenaarschap geven op hun eigen leerproces, zowel bij hun persoonlijke als cognitieve ontwikkeling. Hiervoor gebruiken de leerlingen de 7 gewoontes van 'The leader in me'. We geloven en ervaren dat intrinsieke motivatie hierbij een belangrijke rol speelt.

Portfolio

Door middel van het portfolio maken kinderen hun eigen leerproces zichtbaar en verzamelen hier bewijs voor. Het rapport met methoderesultaten, zal een onderdeel van het portfolio zijn. In de map van het portfolio vindt u o.a. - wie ben ik, wie wil ik zijn. - welke leiderschapsgewoonten zet ik in. - hoe is mijn gedrag/werkhouding in de klas. - vaardigheden die ik beheers of nog moeilijk vind. - hier ben ik trots op. In februari/maart ontvangt u een uitdraai van de grafiek met de Cito-resultaten tijdens de oudercontact-avond. In juni ontvangt u het tweede overzicht. De leerlingen van de kleutergroepen krijgen in februari hun plakboek mee.

Adviezen voor het Voortgezet Onderwijs

Op Kindcentrum Regenboog krijgt uw kind in groep 7 een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op de resultaten die tot dan toe zijn behaald. Daarbij wordt ook gekeken naar de werkhouding van de leerling. In groep 8 nodigen we u halverwege het schooljaar uit voor een adviesgesprek. Tijdens dit gesprek geven we advies gebaseerd op de resultaten van de Cito-toetsen en methode toetsen welke uw kind tijdens de hele schoolcarrière heeft behaald, de ervaringen van de leerkracht met uw kind omtrent leerhouding en ontwikkeling en de leervoorkeuren van uw kind. De Cito Eindtoets Basisonderwijs, die in april in groep 8 wordt afgenomen, is een laatste onderdeel van de keuze voor het voortgezet onderwijs.

Doubleren

In de kleuterleeftijd spreken we over kleuterverlenging. Dit komt 0-9 % voor en in de groepen 3 en 4 is dit 0-2%. Vanaf groep 5 komt het nog maar zelden voor dat kinderen doubleren. Als een kind op meerdere vakgebieden/onderdelen de aansluiting met het volgende leerjaar zal gaan missen, is doubleren een mogelijkheid. Wel moet duidelijk zijn dat het extra jaar een reële kans van slagen heeft. De beslissing voor een doublure is ongeveer in mei want het gemiddelde resultaat van Cito-eindtoets valt eind mei. Ouders worden hierover ingelicht door de school.

Resultaten

De afgelopen jaren lagen de scores van de Cito- eindtoets op Kindcentrum Regenboog steeds boven de inspectienorm en boven het landelijk gemiddelde. Dit sluit aan bij de 'blauwe norm' die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen we als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. Met deze zogenoemde blauwe norm stellen we voor onszelf het einddoel voor de school vast.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

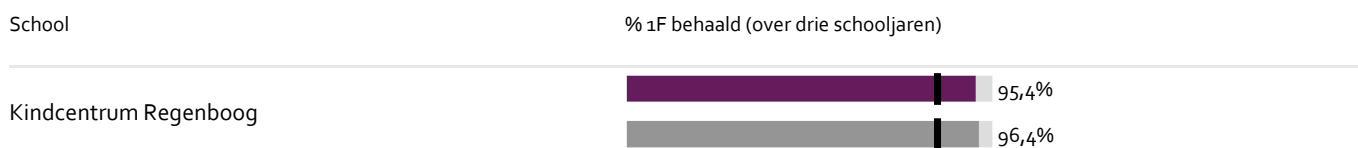
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Optioneel: hier een toelichting tonen?

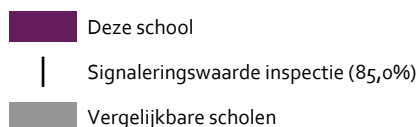
Vul bij de indicator **Resultaten eindtoets**, het onderdeel **Toelichting**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



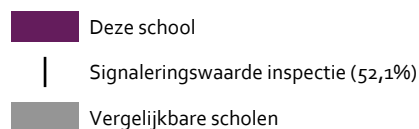
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

KC Regenboog heeft de CITO eindtoets 2021 afgenomen. Daarbij hebben wij een score van 538.8 gehaald (landelijk 534.5)

Verdeling Voortgezet Onderwijs Advies

VMBO 27.5%

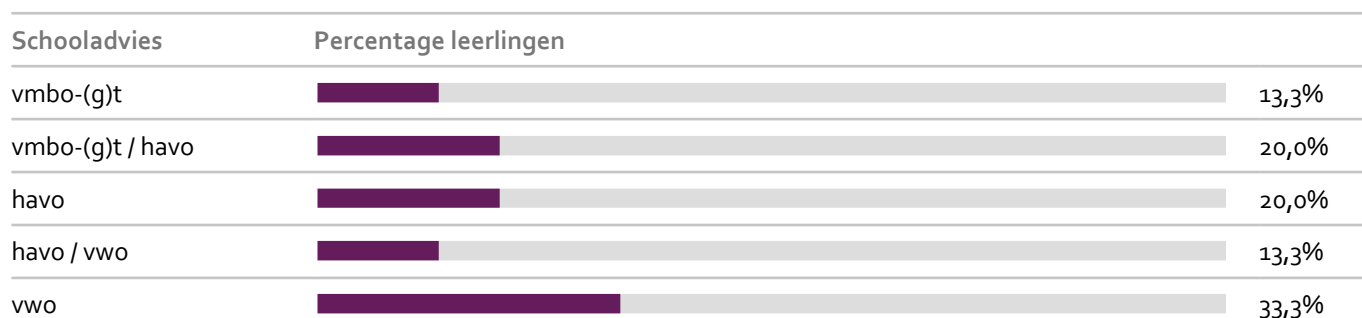
VMBO/HAVO 10%

HAVO 25%

HAVO/VWO 17.5%

VWO 20%

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Sfeer, Veilig- & geborgenheid

Duidelijke regels en afspraken

Wederzijdse afhankelijkheid

Sfeer, veiligheid & geborgenheid

Om onze goede sfeer, veiligheid en geborgenheid op peil te houden gebruiken we preventief en actief ons Protocol Sociaal Veiligheidsplan. Hiermee kunnen we normen- en waardenvervalsing tegengaan.

Dit borgen we door er extra expertise op in te zetten. Op Kindcentrum Regenboog werken gedragsspecialisten. Zij zijn opgeleid en nauw betrokken bij het welbevinden van kinderen in de groepen. Door meerjaarlijks te onderzoeken hoe een groep en een leerling in de groep functioneert, kunnen we sturen door gebruik te maken van ons sociaal veiligheidsplan.

Duidelijke regels en afspraken

Om normen en waardenvervalsing tegen te gaan, sturen we vooraf aan op bepaalde verwachtingen. Dit sociaal veiligheidsplan geeft duidelijke regels en afspraken weer voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Het omschrijft welke vaardigheden en gedrag wij van leerkrachten, leerlingen en ouders verwachten. Dit wordt ondersteund door duidelijke visuele stappenplannen in de klas.

Wederzijdse afhankelijkheid

Vanuit onze visie The Leader in Me werken wij vanuit wederzijdse afhankelijkheid. Dit vergroot het sociaal welbevinden. Die wederzijdse houding houdt in dat we elkaar willen begrijpen, dat we inzet nodig hebben van beide kanten. We werken met win-win situaties. Deze proactieve houding voorkomt achteraf onduidelijkheid en teleurstellingen wegens andere verwachtingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Door te werken met The Leader in Me en de methode Kanjertraining zijn wij duidelijk in onze regels en afspraken. We zijn betrokken bij jou en u. Ik heb wat te doen, maar je hebt zelf ook wat te doen.

Om dit zichtbaar te maken werken we met de gedragsmeter. Dit helpt de leerkracht om visueel zichtbaar te maken welk gedrag er wordt verwacht van een leerkracht, leerling en een groep. Vanuit positieve feedback en tevens ruimte voor de leerling(en) kan gedrag bijgestuurd worden. Zodra dit toch de (verbale) veiligheid van de groep, de leerkracht en/of de leerling zelf schaadt, zal er overgegaan

worden tot registratie en gesprekken.

Daarnaast gebruiken we observatie- en registratievormen om de veiligheid van een groep en een leerling te monitoren. De uitkomsten worden gedeeld met directie en MR. Er wordt begeleiding gegeven aan de leerkracht door de gedragsspecialist.

6 Schooltijden en opvang

Vanaf 7.30 uur is uw kind welkom bij Kindcentrum Regenboog. De pedagogisch medewerker begeleidt uw kind naar de klas en na schooltijd worden de kinderen opgehaald voor de NaSchoolseOpvang waar zij tot 18.30 uur kunnen blijven. Doordat wij een kindcentrum zijn, kunnen kinderen op 1 locatie blijven en vloeit schooltijd automatisch over in opvang.

Na binnenkomst ontvangen de kinderen fruit en drinken en praten we aan tafel met hen over de schooldag en hoe ze verder hun vrije tijd willen invullen. De kinderen kunnen o.a. kiezen voor een binnen- of buitenspel of een activiteit te doen (knutselen, bouwen, lezen, koken, filmpje kijken, huiswerk maken. Maandelijks wordt er via het SkippyPePijN ouderportaal de activiteitenkalender gecommuniceerd.

We hechten grote waarde aan de doorlopende leerlijn van uw kind, zowel didactisch als in de vrije tijd. Daarom organiseren we de oudercontactavond gezamenlijk. U kunt dan met beide zorgdragers een gesprek voeren. Op dit moment ontwikkelen we ook samen met de gemeente, de plannen voor de nieuwbouw. Wij krijgen één gezamenlijk gebouw op de locatie van de Brandweerkazerne en de voormalige Peuteropvang Klauterbeer.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:15	08:15 -	- 13:45	13:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:15	08:15 -	- 13:45	13:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:15	08:15 -	- 13:45	13:45 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:15	08:15 -	- 13:45	13:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:15	08:15 -	- 13:45	13:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Schooltijd locatie Sytwinde 8.30-14.00
Dinsdag: Schooltijd locatie Sytwinde 8.30-14.00
Woensdag: Schooltijd locatie Sytwinde 8.30-14.00
Donderdag: Schooltijd locatie Sytwinde 8.30-14.00
Vrijdag: Schooltijd locatie Sytwinde 8.30-14.00

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SkippyPePijN](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SkippyPePijN](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. SkippyPePijN biedt opvang aan



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	19 september 2023	19 september 2023

Studiedag 2	13 oktober 2023	13 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Leerlingvrije dag 1	08 november 2023	08 november 2023
Leerlingvrije dag 2	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Leerlingvrije dag 3 (rapport)	06 februari 2024	06 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag 3	26 februari 2024	26 februari 2024
Studiedag 4	28 maart 2024	28 maart 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag 5 (evaluatiedag)	21 mei 2024	21 mei 2024
Leerlingvrije dag 4 (rapport)	21 juni 2024	21 juni 2024
Leerlingvrije dag 5	24 juni 2024	24 juni 2024
Vrije week alleen voor groep 8	08 juli 2024	12 juli 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	gedurende het jaar	zie Parro

We beginnen het jaar altijd met startgesprekken. In een gesprek met u en uw kind kunnen we doornemen wat het fijnste (voor u) werkt als het gaat om het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. Mocht u de leerkracht alleen willen spreken, dan horen wij dat graag.

Verder zijn contactmomenten zijn altijd mogelijk. Het handigste is na schooltijd. Omdat we zijn overgestapt naar het 5 gelijke dagen rooster, hebben de collega's direct na schooltijd hun officiële pauze. Daarom vragen we u of u na 14.30 uur contact kunt opnemen of een afspraak kunt maken.

Gedurende het jaar zijn er ook geplande oudercontactmomenten. Deze data staan in ons communicatiemiddel Parro. Op deze manier kunt u zich inschrijven. Deze gesprekken gaan over welbevinden en voortgang van uw kind.

