

Kwaliteitskaart Pesten

Doel:

Alle kinderen moeten zich tijdens hun schoolperiode op Kindcentrum WIJ veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Pesten is een belangrijk onderwerp als het gaat over sociale veiligheid op school.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Wat is pesten?

- Van pesten is er sprake als 'iemand herhaaldelijk en langdurig wordt blootgesteld aan negatieve handelingen door één of meer personen' (Dan Olweus). De negatieve handelingen zijn structureel tegen dezelfde persoon gericht en er is sprake van machtsongelijkheid.
- Pesten gebeurt vaak in een specifieke groepscontext [...] die zich kenmerkt door een onveilige en negatieve basissfeer in de groep (Mieke van Stigt).

Pesten verschilt daarmee duidelijk van plagen en ruzie:

- Bij plagen is het gedrag niet structureel tegen dezelfde leerling gericht en is geen duidelijke machtsongelijkheid aanwezig. Leerlingen sluiten elkaar niet buiten en het is vaak de bedoeling om elkaar aan het lachen te maken.
- Bij ruzie hebben leerlingen een conflict met elkaar. Ze wisselen over en weer argumenten uit op een emotioneel (boze) manier. Beide leerlingen voelen zich sterk genoeg om de confrontatie aan te gaan waardoor er geen machtsongelijkheid is. Een ruzie leggen leerlingen meestal weer bij.

Online pesten

Veel pestgedrag tussen leerlingen speelt zich online af op sociale media en internet. Bij online pesten oftewel cyberpesten gaat het om onder meer buitensluiten op sociale media, bedreigen, afpersen, nep-accounts maken, het verspreiden van ongewenst beeldmateriaal en shame-sexting.

Hoe willen wij op Kindcentrum WIJ omgaan met pesten?

Op Kindcentrum WIJ werken wij met de methode Vreedzame school. Vreedzaam is een effectief en compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. De school als democratische oefenplaats staat centraal in het programma. Vreedzaam sluit aan bij de doelen voor burgerschapsvorming, bij recente ontwikkelingen zoals Curriculum.nu en bij de nieuwe wet burgerschap.

In de groepen werken wij aan een veilig pedagogisch klimaat door het gezamenlijk opstellen van gedragsregels in de omgang met elkaar. Hoe zorgen wij samen voor een veilige groep? Deze gedragsregels blijven het gehele schooljaar centraal staan. Door middel van

kindgesprekken 'meten' wij het schoolse welbevinden en het veiligheidsgevoel bij de leerlingen.

Vanuit de Vreedzame school hebben wij ook een grondwet opgesteld:

Onze grondwet

- WIJ zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort.
- WIJ zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn.
- WIJ lossen conflicten samen op.
- WIJ helpen elkaar.
- WIJ dragen allemaal een steentje bij.

Middels de WMK en sociogrammen wordt de sociale veiligheid op school twee maal per jaar in kaart gebracht.

Door bovenstaande interventies en middelen willen wij pesten voorkomen en/of bespreekbaar maken in de groepen. Een illusie is dat er nooit gepest wordt, maar het is wel belangrijk om dit snel in de kiem te smoren, zodat een ieder zich veilig voelt op WIJ.

Vertrouwenspersoon

Binnen Kindcentrum WIJ zijn 2 vertrouwenspersonen, namelijk Pim Lambriks en Pam Kattenburg. Wanneer kinderen vraagstukken niet met de leerkracht kunnen of durven bespreken, kunnen zij deze personen opzoeken.

Aan het begin van een schooljaar wordt dit altijd benoemd naar kinderen en ouders.

Aanpak

1. Gesprek met het gepeste kind. De leerkracht (of een ander teamlid van de school) praat met het gepeste kind over de situatie, vraagt of hij of zij hulp wil, en stelt met hem of haar de steungroep samen. Dit is een gemengde groep van zijn zo'n 5 tot 8 medeleerlingen, waaronder leerlingen die de gepeste noemt als mogelijke helpers, maar ook de pester en meelopers of buitenstaanders; liefst ook een verdeling van jongens en meisjes.
2. Gesprek met de steungroep. Hierbij is het gepeste kind niet aanwezig. In dit gesprek wordt de steungroep uitgenodigd om de gepeste medeleerling te gaan helpen. Ze worden uitgenodigd om met ideeën en voorstellen te komen. Dit alles met als doel dat het pesten moet stoppen.
3. Tweede gesprek met de gepeste. Na ongeveer een week bespreekt de leerkracht hoe het nu gaat met de gepeste. 4. Tweede gesprek met de steungroep. Na ongeveer een week is er ook een gesprek met de steungroep, waarin ieder lid de gelegenheid krijgt om te praten over wat hij of zij heeft gedaan.

Hoe betrekken we ouders bij dit onderwerp?

Wij willen als school graag samen met ouders optrekken. In het geval van een incident zoeken we snel contact om samen te bespreken hoe we hiermee om zullen gaan.