



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

rkbs St. Victor

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 1 november 2019

Samenvatting

In september 2018 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs op R.K. basisschool St. Victor als Onvoldoende beoordeeld, omdat er tekortkomingen waren in het onderwijsproces, de resultaten en de kwaliteitszorg. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende. De school laat op de genoemde onderdelen verbeteringen zien, tegelijkertijd moeten er ook nog de nodige verbeteringen plaatsvinden.

Wat moet nog beter?

De kwaliteit van de lessen is niet eenduidig en moet verder omhoog. Ook moet de zorg voor leerlingen die wat extra's nodig hebben verder verbeteren.

Wat is verbeterd?

De directie heeft goed in beeld wat er moet gebeuren op de school en stuurt het verbetertraject stevig aan. Vanuit het besef zij het verschil kunnen maken voor leerlingen, werken de leraren gezamenlijk aan het verbeteren van cruciale onderdelen in het onderwijs. In de resultaten van de leerlingen zit een stijgende lijn en deze zijn nu voldoende.

Wat kan beter?

In de school is er af en toe een kloof zichtbaar tussen wat op papier staat en wat er daadwerkelijk in de praktijk gebeurt omdat dit teveel afhangt van het eigen initiatief van de leraren. Hierdoor zijn de doorgaande lijnen niet altijd helder.

Hoe verder?

De R.K. basisschool St. Victor is nu een Voldoende school maar krijgt nog wel drie herstelopdrachten. Deze herstelopdrachten moeten uiterlijk in mei 2020 uitgevoerd zijn. Wij vragen het bestuur hierover aan ons te rapporteren.

Bestuur: Trinamiek
Bestuursnummer: 77975

School: R.K. basisschool St. Victor
Totaal aantal leerlingen: ongeveer 100
BRIN: 03YO

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft in oktober 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op de R.K. basisschool St. Victor naar aanleiding van het oordeel Onvoldoende in september 2018.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met de directie en de intern begeleider, met leerlingen, leraren en een afvaardiging van het bestuur.

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

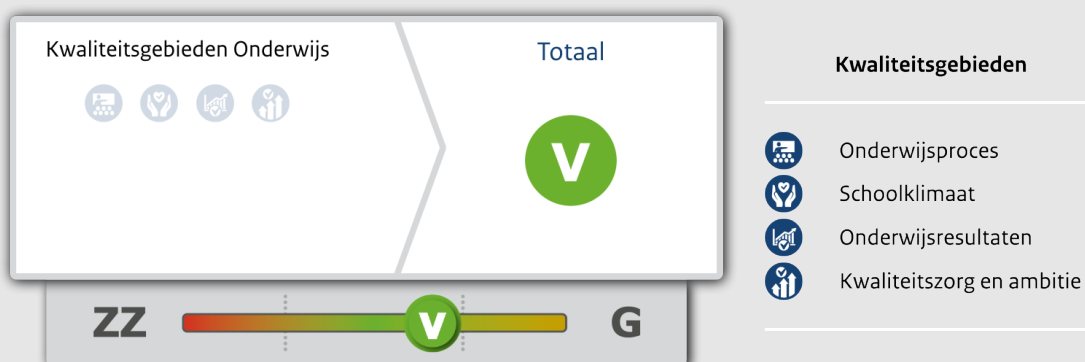
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In september 2018 hebben wij op R.K. basisschool St. Victor een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 1 oktober 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.



Afspraken over vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Zicht op ontwikkeling OP2 en didactisch handelen OP3 zijn voldoende, maar voor een deel van beide standaarden geven we een herstelopdracht (artikel 8 lid 1 WPO) Kwaliteitszorg KA1 is voldoende maar voor een deel van de standaard geven we een herstelopdracht (artikel 10 en artikel 12 lid 4 WPO)	De in hoofdstuk 3 beschreven tekortkomingen moeten in het tweede kwartaal van 2020 hersteld zijn. Het bestuur rapporteert hierover schriftelijk aan ons.	Wij bestuderen de verantwoording en bepalen op basis van onze bevindingen het vervolg.

3. Resultaten herstelonderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Zorg voor leerlingen is verbeterd, maar school is er nog niet

Er is een duidelijke structuur opgebouwd in de leerlingenzorg. Het is helder wie wanneer wat doet, en waarom. In de klassen werken de leraren met groepsplannen op drie niveaus waarmee zij vooraf bepalen welke doelen zij willen behalen met verschillende groepen leerlingen. De daadwerkelijke uitvoering van deze plannen is echter nog wisselend. De ontwikkelingen zijn nog pril en in de groepen is zichtbaar dat de ene leraar beter in beeld heeft wat zijn leerlingen nodig hebben aan aanbod en uitleg dan de andere leraar. Dit brengt ook met zich mee dat leerlingen die iets extra's nodig hebben, dit niet overal krijgen. Het aanbod en de extra uitleg voor leersterke en leerswakke leerlingen schiet nog tekort en moet verbeteren. Wij geven hiervoor een herstelopdracht (artikel 8 lid 1 WPO).

Het didactisch handelen is wisselend

Samen met observanten van de school hebben wij de groepen bezocht en het beeld dat daaruit voortkomt is niet eenduidig. Er is zichtbaar hard gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van de lessen in de onderbouw maar het totaalbeeld van de school is nog wankel. De afstemming op de onderwijsbehoeften van leerlingen, de duidelijke uitleg en de betrokkenheid van leerlingen bij de lessen zijn onderdelen waarop in een aantal groepen winst geboekt moet worden. Wij geven hiervoor een herstelopdracht (artikel 8 lid 1 WPO).

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



Wij hebben het recente oordeel Voldoende uit het onderzoek van september 2018 overgenomen omdat we geen contra-indicaties hebben aangetroffen.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



De resultaten zijn voldoende

Nadat de school met opeenvolgende groepen schoolverlaters een aantal jaren achtereen resultaten heeft behaald die onder de wettelijke ondergrens liggen, liggen die resultaten in 2019 boven de wettelijke ondergrens. Hiermee beoordelen wij deze standaard met een Voldoende. Wel maken wij de school er op attent dat het percentage leerlingen dat het referentieniveau 1F behaalt nu al drie jaren achtereen ruim onder het verwachte percentage ligt. Het percentage leerlingen dat referentieniveau 1S/2F behaalt ligt in 2019 voor het eerst op het niveau dat je zou mogen verwachten, gegeven de kenmerken van de leerlingenpopulatie.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	



Het verbetertraject wordt stevig aangestuurd

Onder leiding van de in 2018 aangetreden directie, werkt het team gericht aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Hieronder ligt een analyse van de problematiek en een planmatig uitgewerkt verbeterplan met concrete doelen. Onderdelen van het verbeterplan zijn onder andere lesbezoeken om het didactisch handelen te verbeteren en scholing om meer zicht te krijgen op de resultaten van de leerlingen. Ook een verbetertraject in de onderbouw en het opstellen van schoolbeleid om eenduidig handelen te bevorderen hebben een plaats in het plan. Hoewel op papier er al veel verbeterd is, is dit in de praktijk niet altijd concreet waar te nemen. De leerlingen die wij spraken, bevestigen dit beeld. Wij geven daarom de herstelopdracht aan de school om te evalueren of de gestelde doelen teambreed behaald worden en daar waar nodig, te sturen op verbetering (artikel 10 en 12 lid 4 WPO).

Het team werkt eensgezind aan kwaliteitsverbetering

De professionele kwaliteitscultuur is verbeterd op basisschool St. Victor. Vanuit het besef dat de leraren het verschil kunnen maken voor

leerlingen werken zij gezamenlijk aan het verbeteren van cruciale onderdelen in het onderwijs. Ter ondersteuning gebruiken zij hiervoor een doelenbord. Ook bezoeken zij elkaars lessen en werken zij meer samen zodat zij kennis en vaardigheden beter kunnen delen. De leraren zien wat zij het afgelopen jaar al bereikt hebben en beseffen zich ook terdege dat de ontwikkelingen nog pril zijn en er nog veel moet gebeuren.

4. Reactie van het bestuur

Het bestuur heeft met belangstelling kennis genomen van het rapport herstelonderzoek St Victor te Benschop. Na het inspectiebezoek najaar 2018 is de schooldirectie met het team voortvarend aan de slag gegaan op basis van het verbeterplan dat in overleg met bestuur en kwaliteitsmedewerker is opgesteld. Het bestuur is verheugd dat de inspectie een duidelijke groei heeft waargenomen en de school nu als voldoende heeft beoordeeld. Het bestuur heeft er vertrouwen in dat directie en team op deze ingeslagen weg stevig zullen doorontwikkelen. Er is nu een goede professionele kwaliteitscultuur ingezet. De school zal planmatig verder werken aan de verbeterpunten.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

