

Resultaten Oudertevredenheidspelling (OTP) VS De Kleine Prins

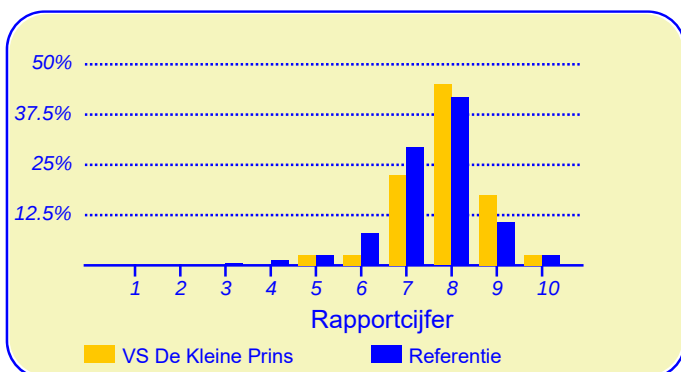
Enige tijd geleden heeft Onze school VS De Kleine Prins deelgenomen aan de oudertevredenheidspelling. In heel Nederland hebben in totaal 274430 ouders en verzorgers bij circa 3388 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van Onze school hebben veertig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld.

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 7.9. De waardering van de ouders voor Onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 8.0. In de algemene waardering van de ouders is nauwelijks een verandering geconstateerd.

Van de ouders geeft 83 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 86%). Verder zou 78 procent andere ouders aanraden hun kind naar Onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep).

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 80 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Volgens 53 procent van de ouders staat de school goed bekend, 3 procent van de ouders is het daar niet mee eens. Van de ouders is 80 procent tevreden over de ontwikkeling die hun kind maakt, geen van de ouders en verzorgers is ontevreden over de ontwikkeling.

Ouders vinden 'Persoonlijke ontwikkeling' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van Onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

VS De Kleine Prins:	Referentie:
1. Persoonlijke ontwikkeling	Begeleiding
2. Begeleiding	Sfeer
3. Sfeer	Persoonlijke ontwikkeling
4. Contact met de school	Contact met de school
5. Kennis- en vaardigheidsontwikkeling	Kennis- en vaardigheidsontwikkeling

Anders dan de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van Onze school 'persoonlijke ontwikkeling' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2022.

Schoolgebouw

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van Onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'uiterlijk van het gebouw' (100%), 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw' (98%) en 'hygiëne en netheid binnen de school' (88%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolgebouw' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Omgeving van de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van Onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'speelmogelijkheden op het plein' en 'veiligheid op het plein'. (Respectievelijk 93% en 88% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'de verkeersveiligheid in de omgeving van de school' (55%).

Begeleiding

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van Onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'het voorkomen en aanpakken van pestgedrag' (60%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'de begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben' (18%).

Sfeer

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van Onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

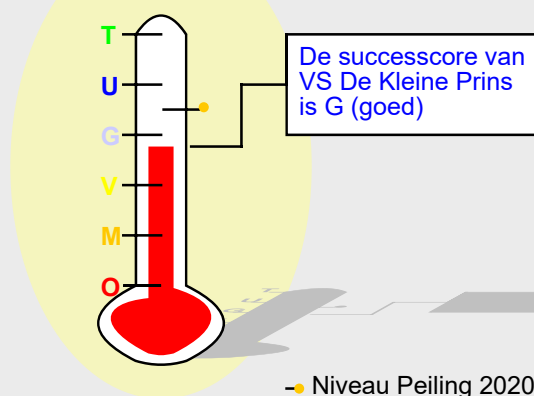
Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in de klas' en 'omgang van de kinderen onderling'. (Respectievelijk 95% en 90% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'rust en orde in de klas' (83%) en 'aandacht voor normen en waarden' (80%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Kennis en vaardigheidsontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten

Successcore VS De Kleine Prins



aanzien van 'Kennis en vaardigheidsontwikkeling'. De gemiddelde score van Onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor rekenen' (60%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'de integratie van kunstzinnige en cognitieve vakken' (15%).

Persoonlijke ontwikkeling

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van Onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (20%), 'aandacht voor creatieve vakken' (15%) en 'de aandacht voor bewegingsonderwijs' (15%).

Schooltijden

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Schooltijden'. De gemiddelde score van Onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'huidige schooltijden'. (93% van de ouders is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'Schooltijden' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Schoolregels, rust en orde

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score

Schoolregels, rust en orde (vervolg)

van Onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'regels, rust en orde op school'. (85% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'duidelijkheid van de schoolregels' (83%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (15%).

Contact met de school

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van Onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'gelegenheid om met de directie te praten' (83%) en 'de samenwerking met de school tav het kind' (78%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Vensters voor Verantwoording

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van Onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.4).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'het contact met de medewerkers van de school.' (98%), 'de mate waarin het kind met plezier naar school gaat' (95%), 'de mate waarin het kind zich veilig voelt op school' (90%), 'de aansluiting van de leerstof bij het niveau van het kind' (90%), 'de opvoedkundige aanpak van de school' (88%), 'wat het kind leert op school' (88%) en 'informatievoorziening over de school' (88%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'de mate waarin het kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen' (18%) en 'informatievoorziening over het kind' (15%).

Strategisch beleid

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'de herkenbaarheid van het vrijeschoolonderwijs' (80%) en 'de mate waarin men zich gehoord, betrokken en serieus genomen voelt' (80%).

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de elf onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers VS De Kleine Prins

Onderwerp:	Peiling 2022	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.2	8.7	8.1
Schoolgebouw	8.8	9.4	7.0
Omgeving van de school	7.0	7.9	6.5
Begeleiding *	7.1	7.9	7.4
Sfeer *	7.7	8.9	7.4
Kennis en vaardigheidsontwikkeling	7.6	8.4	7.8
Persoonlijke ontwikkeling *	7.5	8.2	7.3
Schooltijden	9.1	8.3	7.8
Schoolregels, rust en orde	7.4	8.7	7.3
Contact met de school *	8.1	8.8	7.4

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

Strategisch beleid (vervolg)

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'de mate waarin de diversiteit van de nederlandse samenleving weerspiegeld wordt in de leerlingen, ouders en medewerkers' (68%), 'de duidelijk van de (jaar)plannen van de school' (25%) en 'de mate waarin in de aankleding, profilering en lesstof aandacht wordt besteed aan diversiteit en inclusie' (18%).

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 82 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 2 procent minder enthousiast.

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens (bijna) alle ouders (95%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 5 procent denkt van niet.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op VS De Kleine Prins in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle Stichting Athena-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisk (*).

Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'Schoolgebouw'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie VS De Kleine Prins.

Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle Stichting Athena-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten VS De Kleine Prins:	
1.	<i>diversiteit leerl., ouders en medew. (68%)</i>
2.	<i>veerkeersveiligheid (55%)</i>
3.	<i>duidelijkheid (jaarplannen) (25%)</i>
4.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (20%)</i>
5.	<i>uitdaging (18%)</i>
6.	<i>extra ondersteuning (18%)</i>
7.	<i>aandacht diversiteit en inclusie (18%)</i>
8.	<i>informatievoorziening over het kind (15%)</i>
9.	<i>integratie kunst en cognitieve vakken (15%)</i>
10.	<i>aandacht voor creatieve vakken (15%)</i>

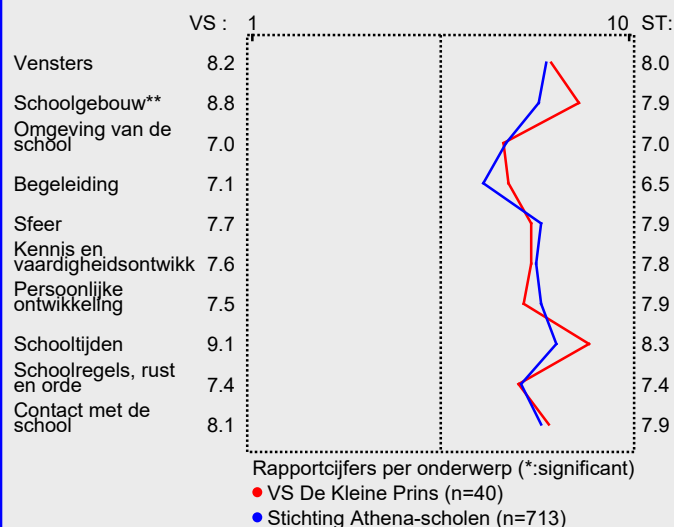
Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen uiterlijk van het gebouw (100%), contact met medewerkers (98%), sfeer en inrichting schoolgebouw (98%), sfeer in de klas (95%) en speelmogelijkheden op het plein (93%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Stichting Athena-scholen staan hierna vermeld.

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarden van de ouders toch gelijk zijn.

Stichting Athena-scholen



Aandachtspunten Stichting Athena-scho

- diversiteit leerl., ouders en medew. (55%)*
- veerkeersveiligheid (47%)*
- duidelijkheid (jaarplannen) (27%)*
- aandacht diversiteit en inclusie (23%)*
- uitdaging (21%)*
- opvang bij afwezigheid van de leraar (19%)*
- aandacht voor werken met computer (19%)*
- aanpak pestgedrag (17%)*
- extra ondersteuning (17%)*
- hygiëne en netheid binnen de school (17%)*

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op VS De Kleine Prins in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisk (*).

Vier belangrijke verschillen in waardering

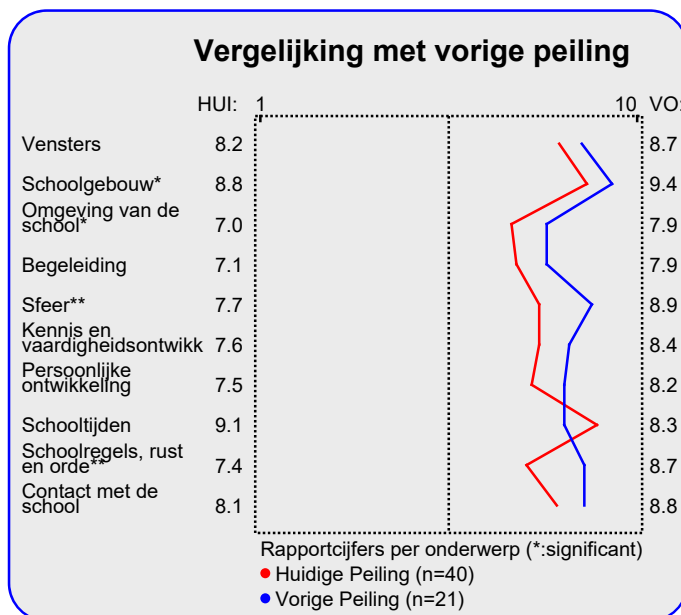
De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende vier onderwerpen: 'schoolregels, rust en orde' ($p=0.00$), 'sfeer' ($p=0.00$), 'omgeving van de school' ($p=0.02$) en 'schoolgebouw' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle vier gevallen waren de ouders bij de vorige peiling tevredener over de school.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechting ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	buitenschoolse opvang ($p=0.05$)

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



Significante verslechtingen:	
1.	regels, rust en orde op school ($p=0.00$)
2.	veiligheid op school ($p=0.00$)
3.	rust en orde in de klas ($p=0.00$)
4.	aandacht godsdienst/ levensbesch. ($p=0.00$)
5.	omgang van de kinderen onderling ($p=0.01$)
6.	hygiëne en netheid binnen de school ($p=0.01$)
7.	aandacht voor taal ($p=0.01$)
8.	aandacht voor creatieve vakken ($p=0.01$)
9.	sfeer in de klas ($p=0.01$)
10.	aandacht voor normen en waarden ($p=0.02$)

Er is geen groot verschil tussen de algemene rapportcijfers van beide peilingen.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 7.9. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 8.0. ($p=0.30$).

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Mate van (on)tevredenheid van individuele ouders

In het voorgaande werd ingezoomd op de afzonderlijke vragen uit de basisvragenlijst. Hierbij werd steeds per vraag of onderwerp beschreven welk percentage van de ouders daarmee tevreden of ontevreden is. Een overzicht van deze pluspunten en kritiekpunten (aandachtspunten) wordt op de laatste pagina van deze samenvatting gegeven.

In deze paragraaf analyseren we de antwoordpatronen van de individuele ouders en wordt bekeken of er mogelijk een of enkele ouders zijn die relatief veel kritiekpunten hebben.

In de grafiek wordt elke individuele respondent afgebeeld met een rood of groen blokje of staaf.

In de grote grafiek staan de ouders die 'een beetje' of 'zeer' ontevreden zijn over het aantal genoemde onderwerpen. Er geldt: hoe meer een respondent (blokje) naar links staat, des te meer kritiekpunten men heeft.

In de kleine grafiek wordt alleen naar de extreme oordelen gekeken: naar het aantal keren dat een respondent 'zeer' tevreden is (groen) of 'zeer' ontevreden (rood). De grijze staaf staan voor het aantal ouders dat geen 'extreem' oordeel gaf.

Aan dit onderzoek hebben veertig ouders en verzorgers deelgenomen. Al deze respondenten noemen een of meer punten waarover zij ontevreden zijn.

Elf ouders (28%) noemen een aandachtspunt en vijf ouders (13%) noemen twee aandachtspunten, enzovoort. Zo zijn er bij voorbeeld geen ouders die zes of negen aandachtspunten noemen. Ouders die over een of meer onderwerpen 'zeer' ontevreden zijn worden aangegeven met een donker-rood blokje of donkerrode staaf.

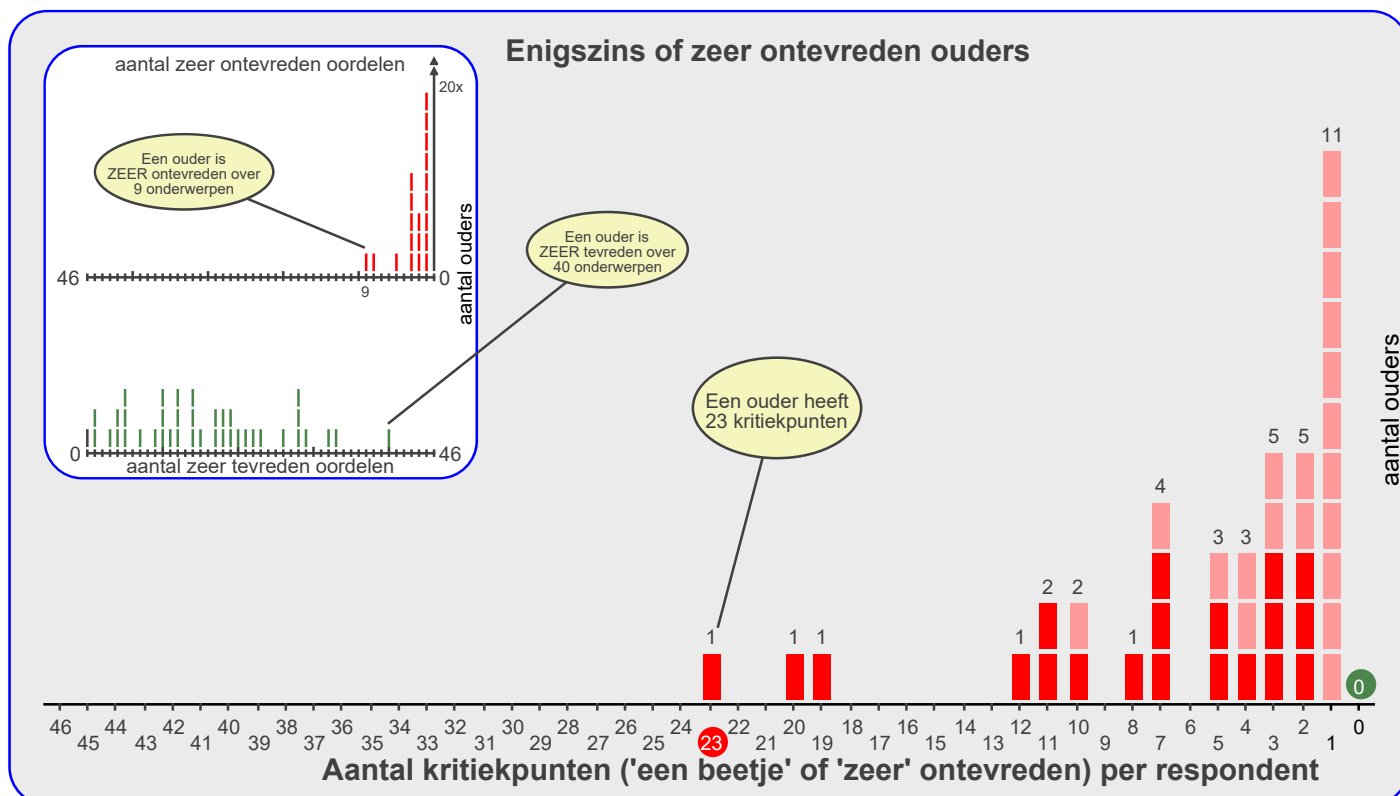
Alle veertig ouders noemen een of meer kritiekpunten.

De ouders die over minstens een punt ontevreden zijn geven de school gemiddeld het rapportcijfer 7.9.

Drie ouders zijn opvallend meer ontevreden dan de overige respondenten. Zij noemen ieder negentien of meer kritiekpunten.

Het grootste aantal kritiekpunten dat genoemd wordt is drieëntwintig.

De ouders en verzorgers zijn ontevreden over gemiddeld 5.4 van de zesenvieftig gevraagde onderwerpen. Twintig ouders (50%) zijn over een of meer onderwerpen 'zeer' ontevreden (zie de rode balkjes in de kleine grafiek). Twintig ouders geven geen enkel 'zeer' negatief oordeel en een ouder geeft geen enkel 'zeer' positief oordeel (grijze staaf).



Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkst vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de negen onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op vijf aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kenniss- en vaardigheidsontwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling' en 'Contact met de school'.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling is een nieuw punt voor profilering geconstateerd.

Een nieuw punt voor profilering is 'Kenniss- en vaardigheidsontwikkeling'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennis- en vaardigheidsontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. ● Contact met de school



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van Onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van Onze school:	Kritiekpunten op Onze school:
1. <i>uiterlijk van het gebouw (100%)</i>	<i>diversiteit leerl., ouders en medew. (68%)</i>
2. <i>contact met medewerkers (98%)</i>	<i>veiligheidsmaatregelen (55%)</i>
3. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (98%)</i>	<i>duidelijkheid (jaarplannen) (25%)</i>
4. <i>sfeer in de klas (95%)</i>	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (20%)</i>
5. <i>speelmogelijkheden op het plein (93%)</i>	<i>uitdaging (18%)</i>
6. <i>huidige schooltijden (93%)</i>	<i>extra ondersteuning (18%)</i>
7. <i>veiligheid op school (90%)</i>	<i>aandacht diversiteit en inclusie (18%)</i>
8. <i>aansluiting op niveau (90%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (15%)</i>
9. <i>omgang van de kinderen onderling (90%)</i>	<i>integratie kunst en cognitieve vakken (15%)</i>
10. <i>opvoedkundige aanpak (88%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (15%)</i>
11. <i>leereffect (88%)</i>	<i>aandacht voor bewegingsonderwijs (15%)</i>
12. <i>informatievoorziening over de school (88%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (15%)</i>
13. <i>hygiëne en netheid binnen de school (88%)</i>	-
14. <i>veiligheid op het plein (88%)</i>	-
15. <i>regels, rust en orde op school (85%)</i>	-