

Jaarplan 2023- 2024



Definitieve versie, 14-06-2023

JAARPLAN 2023-2024	
School	BS Zeelsterhof Veldhoven
Datum	Mei 2023
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke voornemens we hebben in relatie tot hetschoolplan 2. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes.

Toekomstbeelden
1. We zien een school op orde: de organisatie is up to date ingericht. Wij gaan uit van de 21^{ste} -eeuwse vaardigheden die team en kinderen nodig hebben om zich klaar te maken voor de toekomst. Deze vaardigheden zijn: Communiceren; creatief denken en handelen, kritisch denken, probleemoplossend denken en handelen, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden en zelfregulering.
2. We zien wereldburgers in de dop binnen de school die d.m.v. de begeleiding van leerkrachten, specialisten en vakleerkrachten een brede ontwikkelingsmogelijkheid aangeboden krijgen. Daarnaast is er voldoende kennis en ondersteuning vanuit de leerlingenzorg om alle kinderen zo goed mogelijk passend onderwijs te bieden. Waarbij de 1-onderwijsroute en het schoolondersteuningsprofiel een belangrijke en duidelijke rol inneemt in de school.
3. We zien een grote betrokkenheid van ouders als partners in de school die samen met de groepsleerkracht en het kind de gouden driehoek vormen, waarbij het kind centraal staat. Ouders worden daarnaast ook betrokken bij de nieuwe visie, o.a. tijdens thema-avonden gericht op de nieuwe ontwikkelingen in de school zoals het werken aan sociale vaardigheden, mediawijsheid, communiceren etc.
4. We zien een samenwerkend, goed communicerend, creatief en probleemoplossend team aan het werk in de school. Het team voelt zich verantwoordelijk voor alle kinderen en de totale schoolorganisatie. Zo brengen we een evenwichtige balans aan in ontwikkeling, begeleiding en coaching. Dit houdt in dat zij ook hun eigen ontwikkeling tot excellente begeleiders- en leerkrachten in een gemixt team, met verschillende achtergronden en diverse leeftijdscohorten op deze manier tot een evenwichtige balans te brengen.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, zorg/ondersteuning en begeleiding leraren	Beschikbare formatie: • Directeur: 0,8-1,00 fte • Regisseurs: 0,9 fte • Leermonitoren: 0,3-05 fte • Vakleerkracht gymnastiek: 0,4 fte • Onderwijsassistenten: 1,2 fte • Administratieve ondersteuning: 0,6 fte • Conciërge: 0,8 fte
Groepen	14 groepen
Functies [namen/ taken]	Waarnemend directeur van 01-04-2023 tot 01-08-2023: G. van Vark Schooljaar 23-24: nog te benoemen directeur
Sterke kanten	• Het team voelt zich verbonden met de kinderen en de school. • De resultaten van de school zijn goed. • Er is een duidelijke en goed functionerende 1-Onderwijsroute. Daarbij is er een goede samenwerking met externe partijen. • Kinderen krijgen een breed aanbod aan vakgebieden. Sterke kanten zijn activiteiten die betrekking hebben op burgerschap, expressie, techniek en de pilotgroep TalentRijk.
Zwakke kanten	• Doorgaande pedagogische aanpak in de school en bij de kinderopvang • Eigenaarschap bij kinderen en leerkrachten • Afspraken/ communicatie en besluitvorming • Indeling van het schoolgebouw.
Kansen	• Alle teamleden zijn bij het hele verbeterproces betrokken; zowel onderwijzend personeel als ondersteunend personeel. Door de samenwerking met elkaar komen er mooie ontwikkelingen tot stand. • Door de betrokkenheid van het team bij het verbeterproces is er enthousiasme en intrinsieke motivatie. Dit is bij veel mensen aanwezig, dat als een olievlek kan uitwerken over het hele team. De duidelijke visie geeft richting aan de schoolontwikkeling. • Wanneer leerkrachten vertrouwen in elkaar hebben en meegaan met de flow, kan er doormiddel van de plan-do-check-act cyclus in te zetten bij ontwikkelingen plannen worden bijgesteld en doorgepakt. • De sterke, meedenkende MR/Schoolraad kan eveneens een belangrijke rol op zich nemen door vinger aan de pols te houden, mee te denken en het team te stimuleren. • De schoolvisie wordt aangescherpt. De teamdynamiek en teamopbouw moet geprofessionaliseerd worden. • Restyling van de school.

Bedreigingen	• Wanneer er geen slag gemaakt wordt in de professionele houding van het team, werkt dit verlamkend op de initiatieven en ontwikkelingen in de school. Sterke sturing op dit punt is noodzakelijk. • Te veel naar binnen gericht zijn, waardoor het team te weinig andere voorbeelden ziet om energie uit te halen.
Opbrengsten (beleidsvoornemens)	• School opbouwen vanuit de aangescherpte visie in de school en het verder vorm geven van de verbeteringen die in gang zijn gezet. In het volgend schooljaar zal een nieuwe directeur samen met het aansturingsteam en de verbetergroepen tot geformuleerd beleid stimuleren, zodat dan het nieuwe schoolplan voor de komende jaren kan worden geschreven. • Ook vanuit het jaarplan kunnen ontwikkelingen worden meegenomen en volgt de periode van implementatie en borging. Daarbij kan ook het schoolondersteuningsprofiel, burgerschap en het beter betrekken van de ouders en kinderen bij de school een mooi totaalplan worden. • Het zelf analyseren van de resultaten van de kinderen en het evalueren van wat je zelf als leerkracht anders zou kunnen doen, reflecteren op je functioneren van de resultaten en werken met plan-do-check-act bij de ontwikkeling en groei van de kinderen. Het gaat dus om ontwikkeling van de kinderen en de leerkrachtvaardigheden.

Leerlingenaantallen op teldatum 1 oktober 2022									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
30	44	39	41	41	35	41	44		315
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									
- In het schooljaar 2023-2024 zullen er 14 groepen geformeerd kunnen worden. - Prognose leerlingenaantal 1 oktober 2023: 318 leerlingen									

Kwantitatieve gegevens personeel (schatting)	
Aantal medewerkers OP	24
Aantal medewerkers OOP	5, waaronder onderwijsassistenten, administratieve ondersteuning, conciërge.
Aantal uittreeders	1
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV'ers	6
Aantal geplande ontwikkelgesprekken	20
Aantal geplande beoordelingsgesprekken	10

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het Verbeterplan van Zeelsterhof.

	Thema	Aandachtspunt	Omvang
	Doorgaande lijn op didactisch gebied.	Coaching/ klassenbezoeken/ volhouden.	Studiemomenten in 2023-2024 vanwege implementatie.
	Implementeren EDI-model in alle groepen.	Belangrijk is een doorgaande lijn in de school op het gebied van instructie (kan op verschillend niveau) verwerking en begrip van het geleerde. Specifieke aandacht voor rekenen/ wiskunde. Borging.	Coaching door leermonitoren.
	Werken met coöperatieve werkvormen	Werken met coöperatieve werkvormen om de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten. Dit is alleen succesvol als we hiervoor een invoeringstraject afspreken en als er een duidelijke visie aan ten grondslag ligt. Dat wil zeggen dat we hier de komende 4 jaar mee aan de slag gaan. Een aantal studiemomenten per jaar worden ingepland. Dit wordt aangestuurd door een verbetergroep en indien nodig externen. Dit zou dan een expliciet punt zijn waar we aan gaan werken en met het team voor kiezen. Zou wel mooi passen in eigenaarschap en pedagogisch klimaat. Het is een opmaat naar meer loslaten voor leerkrachten en voor leerlingen leren samenwerken en sociale vaardigheden aanleren. In 2023-2024 in groep 5/6 als pilot gebruiken om aan te werken.	Op bouwvergaderingen laten we dit punt regelmatig terugkomen. Onderwerp meenemen door de leermonitoren en de verbetergroepen pedagogisch klimaat, eigenaarschap en als zichtbare visie in de school.
	Begrijpend lezen	Onderzoek naar de effecten van begrijpend lezen met methode of met andere invalshoeken zal in schooljaar 2024-2025 opgepakt worden.	
	Doorgaande lijn op het gebied van het pedagogisch klimaat in de school	- Vanuit het verbeterplan is afstemming nodig over hoe we met elkaar om gaan, elkaar helpen, elkaar kunnen vertrouwen, rust, wederzijds respect. Op leerling- en teamniveau. - Begin schooljaar 2023 -2024 wordt er een keuze gemaakt voor een pedagogische aanpak. Er komt een nieuw sociaal- emotioneel volgsysteem. - Bij de invoering van deze aanpak is van wezenlijk belang dat ook de pedagogisch medewerkers van Korein (kinderopvang) hierbij worden betrokken. - Binnen de school met kinderen, collega's en ouders spreken we één pedagogische taal en spreken we elkaar aan.	Studiemomenten met hele team om de aanpak aan te leren en aan te bieden in de groep. Overlegmomenten met Korein Themabijeenkomst
	Leerlingen-ondersteuning en 1-onderwijsroute	- Er wordt een nieuw instrument gekozen voor de sociaal emotionele ontwikkeling, gekoppeld aan de pedagogische aanpak indien mogelijk. - Er blijft extra aandacht nodig voor de meer-	Regisseurs, leermonitoren en andere ondersteuners worden ingezet en zijn van cruciaal belang bij de

Er is structurele aansturing nodig in de onderbouw om dit in gang te zetten met elkaar.	of hoogbegaafde leerlingen. De contactpersoon meer- en hoogbegaafdheid woont de geplande bovenschoolse bijeenkomsten bij en zorgt dat de inhoud hiervan binnen de school geagendeerd wordt. • Er wordt extra aandacht geschonken aan leerlingen die graag leren in de praktijk door praktijk-onderzoekend leren en uitvoeren (TalentRijk). • Inzet van onderwijsassistenten in de groepen. • In de onderbouw wordt gewerkt met rijk ingerichte hoeken vanuit basisontwikkeling. Waarbij extra aandacht nodig blijft voor excellente leerlingen en NT-2- activiteiten.	schoolontwikkeling. Leerkrachten hebben ondersteuning, begeleiding en coaching nodig om klassikaal onderwijs te combineren met samenwerkend en onderzoekend leren. Plenaire bijeenkomsten en bouwvergaderingen Samenwerken in gedeelde rijke hoeken op agenda bouwvergaderingen 1-2
Visie	• In schooljaar 2022-2023 is er gewerkt aan het opstellen van een nieuwe hedendaagse visie. In het schooljaar 2023-2024 wordt de nieuwe visie geïmplementeerd. De visie zal leidend zijn bij de ontwikkeling van de school en de verbetergroepen. Betrekken van ouders en de leerlingenraad. • Burgerschap wordt meegenomen. Er wordt een doelmatige jaarkalender van samengesteld, waarbij rekening wordt gehouden met de nieuwe visie. We bieden aan wat binnen onze thema's past en maken een beredeneerd aanbod voor de bouw en/of de hele school. • Een zichtbare visie binnen de school, letterlijk en figuurlijk.	Visie-verbetergroep regie in samenspraak met directie, regisseurs en leermonitoren. Indien nodig themabijeenkomst.
Eigenaarschap bij kinderen en leerkrachten	• De verbetergroep "Eigenaarschap" geeft leerlingen en leerkrachten concrete handvatten om eigenaarschap te ontwikkelen en uit te breiden. • De planning is dat de ruimten in de hal en brede gangen worden betrokken bij het brede onderwijsaanbod om daarmee de zelfstandigheid en het eigenaarschap van kinderen verder te ontwikkelen. Dit in samenspraak met Korein. In schooljaar 2023-2024 gaan de groepen 5/6 hierin het voortouw nemen. Door meer vanuit de leerlijnen te werken op het gebied van WO; leerkrachten werken samen, ontwerpen een nieuwe aanpak en maken daarbij gebruik van elkaars talenten. De verbetergroep wordt begeleid door Kris Verbeek.	Bijeenkomsten verbetergroep Eigenaarschap en bijeenkomsten groepen 5/6 met, waar nodig, ondersteuning van Kris Verbeek Overlegmomenten met Korein

Communicatie	• De verbetergroep 'Communicatie' heeft in het schooljaar 2022-2023 m.b.v. bestaande protocollen een handboek/ABC opgesteld waarin afspraken eenduidig opgenomen zijn. • Gedurende het schooljaar 2023-2024 zal de interne communicatie binnen het team en met ouders verder gestructureerd worden. Het streven is om de afspraken hierover op te nemen in het handboek.	Bijeenkomsten verbetergroep Communicatie in afstemming met directie, regisseurs en leermonitoren
---------------------	---	--

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	
Evaluatie programma verbetergroepen	Directie en team	Nov./dec. 2023 en juni 2024	
Opstellen schoolplan 2024-2028	Directie, team, schoolraad/MR	Nov 2023	
Evaluatie Jaarplan	Directie, team, schoolraad/MR	Juni 2024	
Noteren wat door moet lopen i.v.m. implementatie/ borging	Directie en aansturingsteam	Juni 2024	

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	
WMK-PO: Quickscan t.b.v. schoolplan en eventuele aanvullende vragenlijsten	Directie t.b.v. ouders, leerlingen en personeel	November 2023	
Welbevinden en veiligheid)	Team en leerlingen	Februari 2024	
WMK-burgerschap	Groepen 6 en 8	December 23-januari 24	

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	
Inwerken nieuwe leerkrachten Nieuwe directeur Inwerken zij-instromer	Regisseur Directie Kristianne/ Twan	Augustus-december September 2023-Juni 2024	
Groepsbezoeken	Regisseur Leer-monitor Interne coach Directie	Hele schooljaar	
Werken in verbetergroepen	Leerkracht OOP ers Aansturing directie	Hele schooljaar.	
Nieuw schoolplan maken	Directie en Team	Gedurende schooljaar start nov 2023 Apr/mei voorleggen aan MR Juni 2024 klaar	

Schoolgids en teamkalender	Directie Aansturing	Juni 2024 voorleggen aan MR	
Begeleiden stagiaires	Kristianne Teamleden	Hele schooljaar	
Begeleiden onderwijsassistenten	Daiënne	Hele schooljaar	
Jaarverslag	Directie	Augustus 2024	
Begroting opstellen schooljaar 2024-2025	Bestuur Directie Ingrid S	P&C gesprekken April 2024	
School ondersteuningsprofiel evalueren	Regisseurs Directie	Maart/ april 2024	
Scholen op de kaart up to date houden	Directie	Okt 2023 April 2024	
Financieel jaarverslag opstellen/ verantwoording	Bestuur	Februari 2024	

Overige zaken	
Huisvesting	In het schooljaar 2023-2024 is een start gemaakt met herinrichting van de personeelskamer, administratieruimte, entree enz. Ook wordt een plan gemaakt voor een leer-en ontwikkelplein in samenspraak met de Korein kinderopvang voor de grote hal (aula). Op de 1^{ste} verdieping zal de ruimte van de nis achter in de gang worden opgeknapt. Er komen werkplekken voor de kinderen. Er worden kluisjes aangeschaft voor het opbergen van jassen/ tassen en gymspullen, zodat de gangen er netjes en overzichtelijk uitzien. Er wordt verder gewerkt aan de duurzaamheid van het gebouw. Het schoolplein is vernieuwd, er is een aanvraag voor het her-straten van de kuilen op het schoolplein vanwege de veiligheid.
TSO-BSO	We werken met een continuurooster op Zeelsterhof. Leerkrachten ervaren hierdoor vaak werkdruk wanneer ze ook pleindienst hebben tijdens de grote pauze. Nadenken over mogelijke oplossingen. De samenwerking met de BSO kan nog meer verbeteren. Er wordt ingezet op dezelfde pedagogische aanpak, er is overleg tussen de interne begeleiders van de BSO en de regisseur. Ook neemt Korein deel aan de verbetergroep pedagogisch klimaat. 1 keer in de 3 weken is er overleg met de manager van Korein over lopende zaken met de directie.
Schoonmaak	De schoonmaak is een hele grote zorg! Er is het afgelopen schooljaar regelmatig contact geweest met het schoonmaakbedrijf en een stafmedewerker van het bestuur vanwege de oplopende klachten en de hoge vuilgraad in de school. Er is gebrek aan aansturing, de school is vies, de toiletten smerig en de kwaliteit is onvoldoende. Het bestuur geeft aan dat het contract nog 2 jaar duurt en dat er alleen op Zeelsterhof bij een kwaliteitsmeting onvoldoende is. Het is een onderwerp dat heel goed moet worden gevolgd.
MR	De MR komt dit schooljaar 8 keer bijeen. In september zullen een aantal leden van MR een basistraining volgen die door de Vereniging Openbaar Onderwijs georganiseerd wordt.

Datum: 14-06-2023

Handtekening:

.....
G. van Vark,
waarnemend directeur

Handtekening:

.....
E. Davids
voorzitter Medezeggenschapsraad

