

Passend Onderwijs op Stepping Stones

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskundige van het samenwerkingsverband • Intern begeleider • Leraar • Buurtteammedewerker 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorschool 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedragsgroep • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • Verbindingsgroep • OZA groep • HB+ groep

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intern begeleider • Leerkrachtondersteuner • Onderwijsassistent • Remedial teacher 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Laagbegaafdenspecialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Orthopedagoog • Psycholoog • Schoolpsycholoog 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Bij onze visie op de begeleiding van leerlingen staat het denken en werken vanuit onderwijsbehoeften van verschillende leerlingen centraal. Het gaat erom de onderwijsleersituatie (inclusief leerkrachtgedrag) zo optimaal mogelijk op de behoeften te willen en kunnen afstemmen. Wij werken op school handelingsgericht, dit is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kind kenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft, hierop wordt het onderwijs aangepast

Wij geven dit vorm door in gesprek te gaan met ouders en kinderen, observaties te doen, en toetsen te analyseren zodat wij de onderwijsbehoeften in kaart kunnen brengen. Van deze onderwijsbehoeften maken wij een groepsoverzicht en op specifieke vakgebieden een groepsplan. In deze groepsplannen worden speciale instructiebehoeften en doelen aangegeven. Wij bespreken dit met ouders tijdens onze rapportgesprekken en waar nodig vaker. Kinderen die extra begeleiding nodig hebben krijgen deze begeleiding zowel in als buiten de groep. Omdat dit per kind kan verschillen kan het zo zijn dat wij het ene kind op een andere manier behandelen dan het andere kind.

De leerkrachten van Stepping Stones zijn in staat om hun handelen af te stemmen op deze analyses en om afwijkende resultaten vroegtijdig te signaleren. Zoveel mogelijk leerlingen willen wij onderwijs op maat bieden, waar dat mogelijk is. We zullen dit doen met ouders en externe partners. Zoals onder andere het Samenwerkingsverband, buurtteam, Jeugdarts en andere specialisten.

Wij kunnen een beperkt aantal kinderen met extra zorg of met een arrangement binnen onze school begeleiden. In alle gevallen zullen wij met ons team en in overleg met u als ouder bekijken wat de mogelijkheden zijn. In sommige gevallen zullen wij moeten adviseren om een andere school te kiezen, regulier of speciaal onderwijs. De meest optimale ontwikkeling van het kind zal hierbij het uitgangspunt zijn.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Stepping Stones is een kleine groeiende school en is volop in ontwikkeling. Alle leerkrachten hebben de Kanjertraining scholing gevolgd. We hebben een positief pedagogisch klimaat. Er is een nauwe samenwerking met het Peutercentrum, TSO en BSO van Kind en CO.

Elke IPC unit bevat een duidelijk leerproces met een gestructureerde benadering die de leerlingen een zo stimulerend mogelijke leerervaring biedt. Bij elke unit zijn duidelijke leerdoelen geformuleerd, zodat de leerlingen gericht kunnen leren. Er worden regelmatig activiteiten georganiseerd om de theorie ook in de praktijk te kunnen toepassen.

Het IPC heeft ook een internationaal perspectief; het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen.

Om onze leerlijnen IPC en Engels te versterken, werken we samen met Early Bird en de Nuffic.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van het kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:

de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij de school en de kernpartners deze in ons onderwijssysteem niet kunnen oplossen;
een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.
De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen zijn minimaal. Onder andere is er in het gebouw geen lift aanwezig.

Een ontwikkeldoel van basisschool Stepping Stones is om op korte termijn het beleidsplan voor meer- en hoogbegaafdheid in de klas te ontwikkelen en op welke wijze de school hiermee werkt.