

# WMK·PO



## **Vragenlijst Mentaal Welbevinden Leerlingen 2020-2021** **locatie Schimmelplein**

Uitslagen Vragenlijst

**KBS De Catharijnepoort**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Mentaal Welbevinden Leerlingen 2020-2021 locatie Schimmelplein van KBS De Catharijnepoort. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen                   | 2 vragen |
| Positieve gevoelens               | 6 vragen |
| Negatieve gevoelens               | 6 vragen |
| Gemis                             | 6 vragen |
| Gevoel tijdens het thuisonderwijs | 1 vragen |
| Gevoel na het thuisonderwijs      | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 22 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| School            | KBS De Catharijnepoort |
| Adres             | Vleutenseweg 515       |
| Postcode + Plaats | 3532HK UTRECHT         |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 27 mei 2021 tot 2 juni 2021.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 64  |
| Aantal afgerond            | 61  |
| Responspercentage          | 95% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

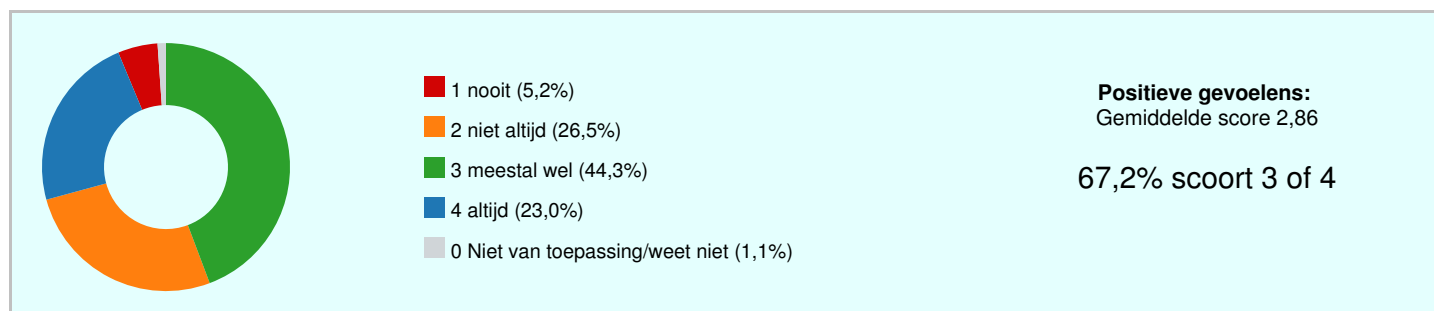
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

|                                  |    |                                                                                     |
|----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ben je een jongen of een meisje? |    |                                                                                     |
| Jongen                           | 33 |  |
| Meisje                           | 27 |  |
| In welke groep zit je?           |    |                                                                                     |
| 5                                | 0  |                                                                                     |
| 6                                | 22 |  |
| 7                                | 22 |  |
| 8                                | 17 |  |

**Positieve gevoelens**

|                                                        | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|--------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik voelde me in die periode op mijn gemak (ontspannen) | 3,08 | 0%  | 23% | 46% | 31% | 0%                              |  |
| Ik voelde me in die periode energiek (vol met energie) | 2,70 | 5%  | 38% | 38% | 18% | 2%                              |  |
| Ik voelde me in die periode vrolijk                    | 2,72 | 5%  | 28% | 57% | 10% | 0%                              |  |
| Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel    | 2,57 | 15% | 31% | 34% | 18% | 2%                              |  |
| Ik voelde me in die periode gelukkig                   | 2,95 | 3%  | 26% | 43% | 28% | 0%                              |  |
| Ik voelde me in die periode zelfverzekerd              | 3,14 | 3%  | 13% | 48% | 33% | 3%                              |  |
|                                                        | 2,86 | 5%  | 27% | 44% | 23% | 1%                              |  |

**Mogelijke verbeterpunten**

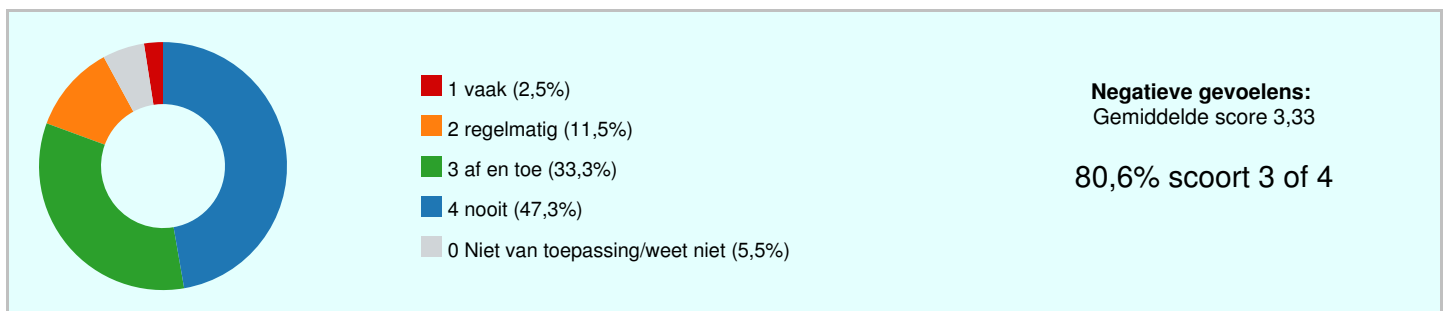
- Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel
- Ik voelde me in die periode energiek (vol met energie)
- Ik voelde me in die periode vrolijk

**Bespreekpunten**

- Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel
- Ik voelde me in die periode energiek (vol met energie)
- Ik voelde me in die periode gelukkig

## Negatieve gevoelens

|                                        | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik voelde me in die periode somber     | 3,18 | 2% | 16% | 43% | 38% | 2%                              |  |
| Ik voelde me in die periode verdrietig | 3,38 | 0% | 10% | 39% | 46% | 5%                              |  |
| Ik voelde me in die periode alleen     | 3,45 | 5% | 8%  | 21% | 61% | 5%                              |  |
| Ik voelde me in die periode gespannen  | 3,09 | 2% | 20% | 41% | 31% | 7%                              |  |
| Ik voelde me in die periode ongelukkig | 3,41 | 3% | 8%  | 28% | 52% | 8%                              |  |
| Ik voelde me in die periode onzeker    | 3,46 | 3% | 7%  | 28% | 56% | 7%                              |  |
|                                        | 3,33 | 2% | 11% | 33% | 47% | 5%                              |  |

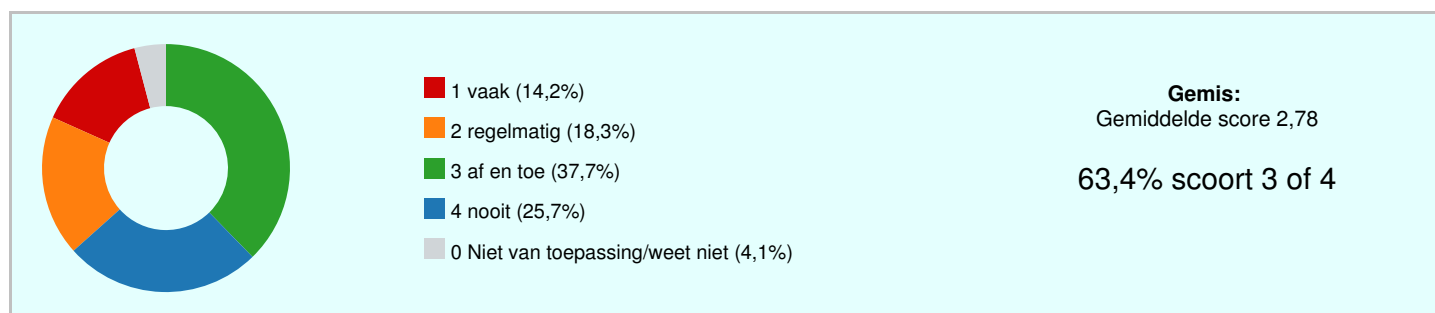


## Bespreekpunten

- Ik voelde me in die periode alleen
- Ik voelde me in die periode ongelukkig
- Ik voelde me in die periode gespannen

**Gemis**

|                                                          | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode | 2,58 | 20% | 21% | 38% | 20% | 2%                              |  |
| Ik miste de school in die periode                        | 2,64 | 15% | 20% | 52% | 13% | 0%                              |  |
| Ik miste mijn leraar (leraren) in die periode            | 2,87 | 11% | 18% | 31% | 30% | 10%                             |  |
| Ik miste de lessen in die periode                        | 3,17 | 5%  | 15% | 36% | 41% | 3%                              |  |
| Ik miste het vaste ritme van de schooldagen              | 2,80 | 15% | 18% | 36% | 28% | 3%                              |  |
| Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'                        | 2,63 | 20% | 18% | 33% | 23% | 7%                              |  |
|                                                          | 2,78 | 14% | 18% | 38% | 26% | 4%                              |  |

**Mogelijke verbeterpunten**

- Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode
- Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'
- Ik miste de school in die periode

**Bespreekpunten**

- Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'
- Ik miste het vaste ritme van de schooldagen
- Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode

**Gevoel tijdens het thuisonderwijs**

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                   |     |
| Ik geef de periode van het thuisonderwijs (thuis lessen volgen) het rapportcijfer | 7,3 |
|                                                                                   | 7,3 |

**Gevoel na het thuisonderwijs**

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                         |     |
| Ik geef de periode na het thuisonderwijs (de lessen op school volgen) het rapportcijfer | 8,1 |
|                                                                                         | 8,1 |

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

| Beleidsterrein      | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van<br>toepassing/weet<br>niet |                                                                                     |
|---------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Positieve gevoelens | 2,86 | 5%  | 27% | 44% | 23% | 1%                                    |  |
| Negatieve gevoelens | 3,33 | 2%  | 11% | 33% | 47% | 5%                                    |  |
| Gemis               | 2,78 | 14% | 18% | 38% | 26% | 4%                                    |  |

## Slotconclusies

KBS De Catharijnepoort scoort als school een 2,99. Daarmee scoort de school zwak.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 61 van de 64 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

|                                            |   |       |
|--------------------------------------------|---|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0 | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 9 | 40,9% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 5 | 22,7% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 4 | 18,2% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 0 | 0,0%  |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 2 | 9,1%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein                                           | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Positieve gevoelens                                      |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik voelde me in die periode zelfverzekerd                | 3,14 | 3%  | 13% | 48% | 33% | 3%                              |  |
| Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel      | 2,57 | 15% | 31% | 34% | 18% | 2%                              |  |
| Negatieve gevoelens                                      |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik voelde me in die periode onzeker                      | 3,46 | 3%  | 7%  | 28% | 56% | 7%                              |  |
| Ik voelde me in die periode gespannen                    | 3,09 | 2%  | 20% | 41% | 31% | 7%                              |  |
| Gemis                                                    |      |     |     |     |     |                                 |  |
| Ik miste de lessen in die periode                        | 3,17 | 5%  | 15% | 36% | 41% | 3%                              |  |
| Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode | 2,58 | 20% | 21% | 38% | 20% | 2%                              |  |