

Ouderrapport 2018-2019

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar
- Intern begeleider
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

Op school

- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Logopedist

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In de school

- Voorschool

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Zomerschool

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs is niets anders dan *góed* onderwijs. Ook als een leerling een specifieke onderwijsbehoefte heeft, bijvoorbeeld omdat het leren van een bepaald vak moeilijker gaat of omdat een kind juist extra uitdaging aankan. Door zo goed mogelijk bij de behoefte van de leerling aan te sluiten, bieden wij passend onderwijs. Voor de meeste leerlingen geldt dat er voldoende deskundigheid en mogelijkheden in de school aanwezig zijn om hen het juiste onderwijs te bieden. Wanneer blijkt dat dit niet toereikend is, schakelen wij externe ondersteuning in.

Sterke punten in onze ondersteuning

Leerkrachten zijn goed in staat de onderwijsbehoeften van de kinderen in kaart te brengen. Hierbij signaleren we zo vroeg mogelijk, i.s.m. VVE, om vanaf de start van de basisschool zo passend mogelijk onderwijs te bieden. Op school bieden wij ondersteuning aan alle kinderen die dat nodig hebben, zowel kinderen die moeite met de stof hebben als kinderen die de stof snel beheersen. In de laatste groep onderscheiden we twee groepen, meerbegaafde leerlingen en hoogbegaafde leerlingen. De meerbegaafde leerlingen krijgen ondersteuning in de klas van hun eigen leerkracht. Dit kan op één vak zijn waarin hij/zij uitblinkt of op meerdere. Zij krijgen 1 keer in de week een uur les in de Johannes Academie. De hoogbegaafde leerlingen krijgen intensiever les in de Johannes Academie. Dit is om hen te helpen bij het leren leren en plannen van hun werk. We hanteren op school heldere criteria voor wie deze ondersteuning passend is. Binnen onze school is een leerkracht opgeleid tot specialist, zij begeleidt en ondersteunt leerkrachten en leerlingen. Door het werken met Snappet zijn wij in staat de kinderen heel nauwkeurig te volgen en direct te differentiëren waar nodig. Door het direct evalueren van de gegeven lessen en resultaten, kunnen we snel nieuwe doelen stellen en acties daarop inzetten. De samenvatting van deze dagelijkse evaluatie worden elke tien weken op papier gezet. De traditionele groepsplannen zijn hierdoor niet meer nodig. Leerkrachten bieden elkaar ondersteuning door ieders expertise in te zetten en met elkaar te delen, ook middels collegiale consultatie en lesson study. Daarnaast hebben wij ook ondersteuning bij onze leerlingenzorg van 'zien in de klas'.

Grenzen aan onze ondersteuning

Per leerling wegen wij af of wij de juiste ondersteuning en zorg kunnen bieden. We kunnen hulp bieden die past binnen de mogelijkheden van de school op dat moment. Dit heeft te maken met de groepsgrootte, het huidige aantal zorgleerlingen binnen een groep en de expertise binnen de school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Leerkrachten versterken hun leerkrachtvaardigheden door deel te nemen in leerteams om het onderwijsaanbod te versterken en om meer deskundigheid over het team te verspreiden.