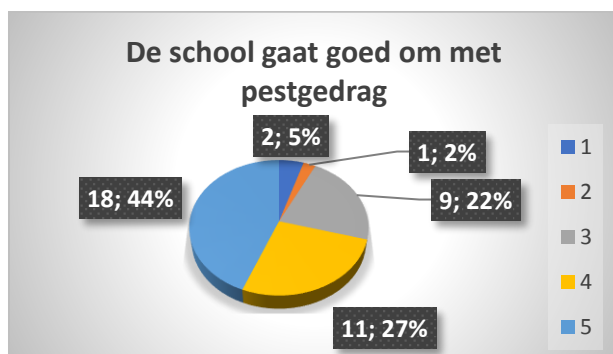
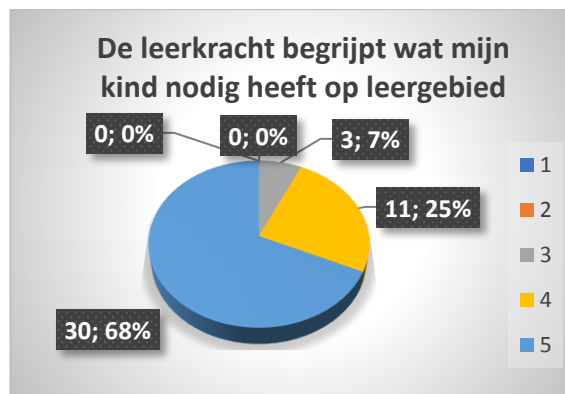
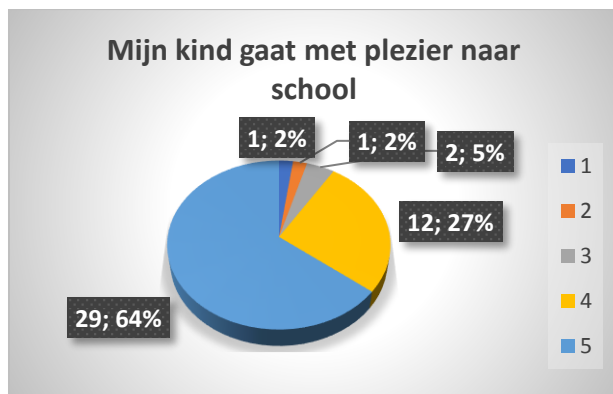


OUDERTEVREDENHEID SPEILING 2019 KSU JOHANNES

De school en kinderen

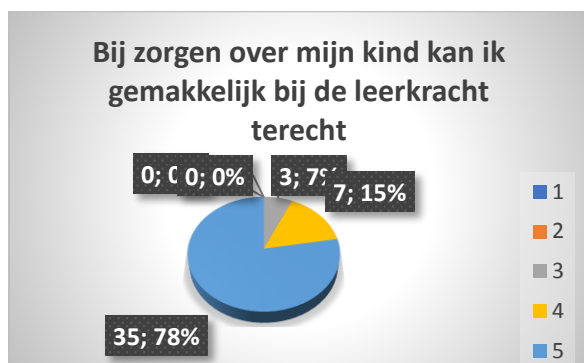
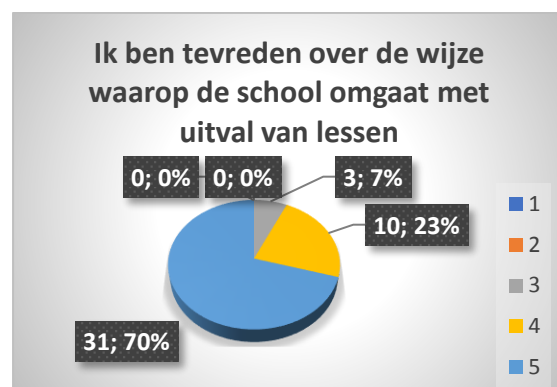
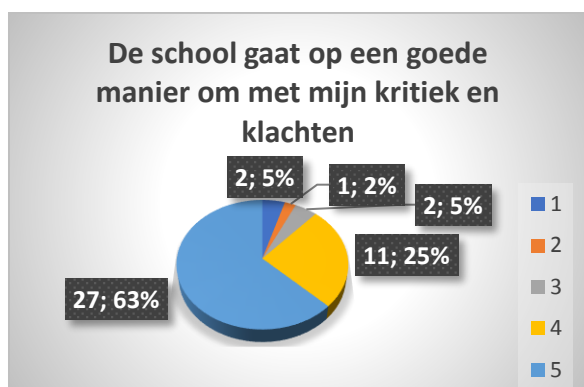
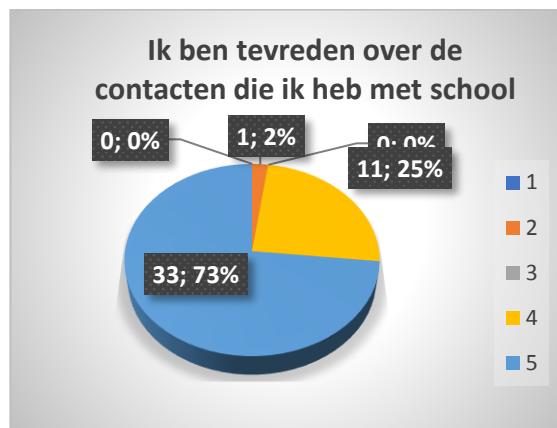


1 = helemaal niet; 5=helemaal wel

Opmerkingen de school en kinderen

- * Uit ervaring meegemaakt vorig jaar bij de groep dat het zo erg was dat me kind niet naar school wilde bijna een jaar geduurd en daarnaast was de juf geen goede mix voor de klas!!
- * Heel fijn dat gevraagd wordt wat wij denken dat helpt. Extra uitdaging als gedacht wordt dat ons kind eraan toe is.
- * Kind laatste tijd met minder plezier naar school dan eerder. Ons kind ziet de laatste maanden echt tegen de week op.
- * Ons kind geeft regelmatig aan hoe saai het is om uitleg aan te horen dat het al lang begrijpt.
- * Fijne school die goed samenwerkt met ouders en kinderen.
- * Zodra er wordt gemerkt dat er pestgedrag is wordt dit heel erg serieus genomen en direct actie ondernomen.
- * De school moet meer doen bij kinderen die anderen slaan.
- * Wij hebben geen inzicht in omgang met pestgedrag, maar wij hebben niet de indruk dat er in de klas gepest wordt.
- * Wij zijn niet op de hoogte hoe de school omgaat met pestgedrag.
- * Volgens ons gevoel te weinig aandacht/tijd om zich op sociaal vlak te ontwikkelen voor de middenmoters. Komt mogelijk door samenstelling klas en wat dat al eist van leerkrachten.
- * De leraar mag wat mij betreft veel meer vertellen wat de kinderen leren, de thema's, hoe het respectvol met elkaar omgaan wordt geleerd. Dat zou de betrokkenheid van ouders met de school + wat ze leren zoveel meer verhogen. ik mis dat echt.
- * Ik heb geen "pestgedrag" aan de hand gehad, wat is het beleid?
- * Over laatste vraag weet ik niets uit ervaring. Ik heb weleens een leerkracht met een ouder horen praten vorig jaar, dat vond ik goed kunnen.

De school en ouders; Schoolcultuur



Opmerkingen schoolcultuur* Je kan altijd terecht bij de leerkrachten + Karin. Alleen merk ik dat de acties soms lang duren of er niet komen, zoals RT voor me kinderen, bij slecht resultaat van begrijpend lezen of rekenen.

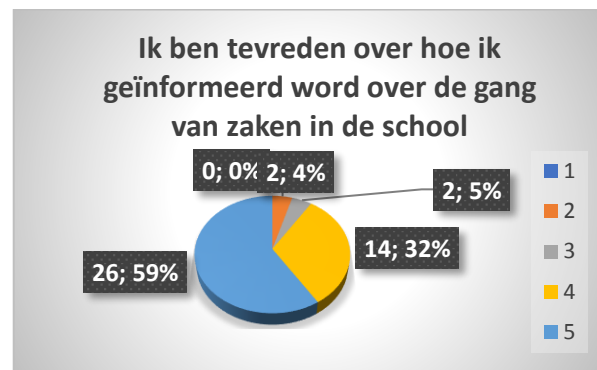
* Ons kind heeft de indruk dat de Johannesacademie leed onder invallessen van juf Katinka.

* Bedankt voor de tijd die jullie vrijmaken.

* Ik vind de opvolging van mijn klachten/zorgen niet heel snel opgepakt. Ruim 1 1/2 mnd geleden heb ik mijn zorgen uitgesproken, I & A zou worden ingezet maar ik heb nog niets gehoord en wordt ook niet op de hoogte gesteld. De leraar is wel toegankelijk. Social schools = wel prettig maar er wordt vaak maar traag gereageerd bij vragen.

* Ik vind het goed dat er regelmatig ouderavonden worden georganiseerd. Heel jammer dat er zo weinig ouders komen. Veel ouders met grote mond en commentaar maar weinig positieve input.

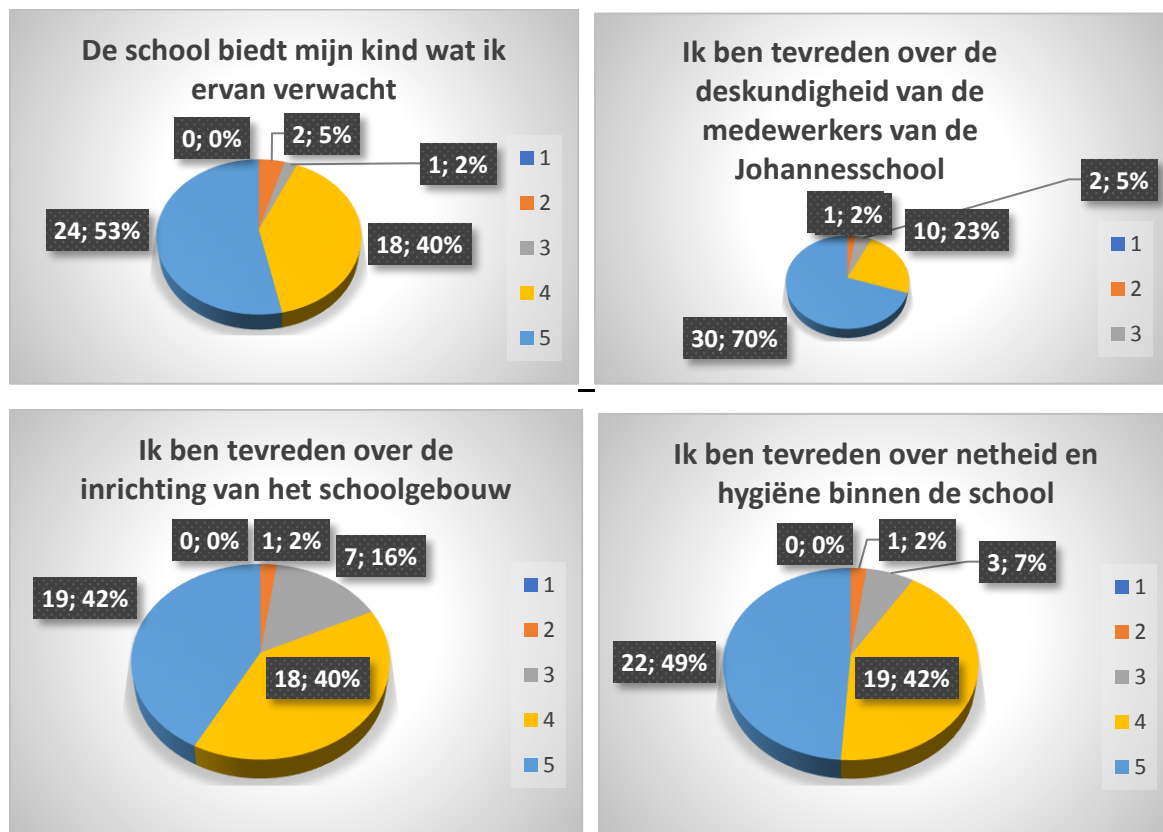
De school en ouders; Informeren



Opmerkingen informeren

- * Ik vind dat er sneller een gesprek plaats moet vinden als je kind de Cito resultaat heeft gemaakt en er meer vervolg van de school komt om hierin een betere nazorg te geven om dit te verbeteren!
- * Werk op tablet geeft voor ons geen feedback.
- * Soms kunnen aankondigingen preciezer, bijvoorbeeld aanvangstijden van de JOP.
- * De school kan wel wat vaker vertellen hoe je kind ervoor staat op school.
- * Ik vind Socials schools een prettig medium.
- * Misschien een idee bij echte belangrijke info (zols het incident in utrecht) de groepsapp gegruiken. Lees je eerder dan social schools.
- * Alles wordt op Social Schools gezegd en daar ben ik blij om.
- * Duidelijke uitzetting van zaken in schoolgids/schoolkalender. Veel leuke informatie via Social Schools App. Nog geen rapport gehad ivm korte tijd op school.
- * Social schools is een fijn medium. Tijdigheid communicatie kan soms eerder.
- * Sneller reageren op mails, vragen en suggesties. Tip: geef tijdig voortgang aan. Onze verwachting is dat binnen een dag (of 2) wel een reactie komt, al is het maar een bevestiging.
- * De rapporten mogen best meer gericht zijn op wat er ook tussen de cito's door gebeurt. De 10-minutengesprekken vind ik wel goed, daar wordt ook de tijd genomen.
- * Ik mis informatie over wat andere klassen doen.
- * Soms wordt er in de app teveel gecommuniceerd over hetzelfde onderwerp, weinig onderlinge afstemming.

De school



Opmerkingen De school

- * De WC hygiëne van de kids kan beter, hoor vieze verhalen van mijn kids!!
 - * Ik vind dat er meer meubels, bank hoekjes er snel moeten komen, zodat het er ook gezellig is om daar te gaan lezen.
 - * Weinig groen op het schoolplein.
 - * Kaal muzieklokaal, aula net zo.
 - * Ik vind niet zo goed dat de gymzaal niet op school zelf zit.
 - * De WC's kunnen wat schoner.
 - * Het blijft voor mij een kruip-door-sluip-door gebouw.
 - * Ik vind de toiletten soms erg naar urine ruiken.
 - * Verkeersonveilige situatie voor de school --> parkeren van de auto's + oversteken tigrisdreef.
- Oplossing: Oversteekplaats 50 meter verleggen (zebrapad/klaarover) zodat de eufraatdreef niet meer hoeft te worden overgestoken.
- * Alle vragen een vijf gegeven. Dit geldt voor groep 3 en groep 5 aangezien ik niet kan meepraten over andere klassen.
 - * Mooi strak gebouw, algemene ruimtes mogen warmer aangekleed worden. Buitenruimte mag veel groener. Zeker met warm weer en veel zon zeer fel licht en te weinig schaduw.
 - * Ik zou veel meer individuele aandacht willen voor wat een kind echt nodig heeft, meer bewegend leren en hoe je dat thuis ook kunt doorvoeren. Inrichting vind ik erg koud, kil en niet heel warm en uitnodigend.
 - * Ik vind het behoorlijk saai, vooral het plein vind ik helemaal niet leuk!. Nu heb ik nog geen ideeën ingebracht dus mag ik nog niet klagen, maar als het me zo gevraagd wordt.

OVERIG



Opmerkingen Is de school naar uw mening voldoende zichtbaar in de wijk

- * Nee, Beetje moeilijk, het is niet altijd bekend in de wijk en als het bekend is, dan is men niet altijd positief over resultaat en de extra hulp voor kinderen. De andere scholen in de wijk hebben meer te bieden helaas.
- * Nee, Veel mensen kennen de school niet.
- * Ja, want is dicht bij ons in de wijk.
- * Ja, het is een open plek straat waar zo mensen voorbij rijden.
- * Ja, de school is aanbevolen door 4 gezinnen.
- * Ja, de school is op een drukke plek gezet.
- * Nee, het is een zijstraat en staat niet aangegeven in de wijk waar de school staat.
- * Ja, want is dicht bij ons wijk.
- * Ja, omdat mooie uitstraling heeft.
- * Ja als je het weet, Nee omdat deze achter huizen staat.
- * Ja, mooi nieuw gebouw.
- * Ja, omdat we aan een hoofdweg zitten en we duidelijk zichtbaar zijn.
- * Nee, omdat het tussen een hoge flat en veel groen in staat.
- * Nee, omdat het naast een andere school zit en op een uiteinde van een weg.
- * Ja, school is nauwelijks zichtbaar in de wijk, maar dat is wat ons betreft ook niet nodig. Op FB zien we wel eens wat voorbij komen.
- * Ja staat aan de weg en een groot nieuw gebouw.
- * Ja mooi gebouw, binnenkant mag wat gezelliger.
- * Nee, omdat je niet snel ziet dat er 2 scholen in het pand.

Heeft u nog ideeën om de school meer zichtbaar te maken?

- * Kranten stukjes, website, Flyers, Voorschool kan dat ook promoten. Laat ouders de school promoten via stukje op de website of in de krant.
- * Socialebuurtmarkt, braderie, peuterspeelzalen, kinderdagverblijf, activiteiten in de stefanus.
- * Schoolvoetbal.
- * Groot bord aan de weg.
- * Een bord op de hoek van de straat, vlaggen ophangen.
- * Misschien leuk voor zomer/lente periode een mooie vlag voor de school.
- * Misschien een vlag.
- * Iets wat uitsteekt of op de stoep. Meer via social media werken.
- * Mag nog meer laten zien wie/wat Johannes is en meedoen aan evenementen in de wijk/flyeren/zichtbaar logo tonen.
- * Ik zou een groen plein maken. Tegels eruit, boompjes erin en groen tegen de hekken.

Welke kernwoorden passen naar uw mening bij de school?

- * Mix school, open voor alle culturen en geloven
- * Veel aanbod van muziek, sport en theater
- * Openheid, voor ouders en kinderen je voelt je thuis
- * Vreedzaam en vriendelijk
- * Warm, gedreven, respectvol, degelijk en georganiseerd
- * Goed, Mooi en Schoon
- * Betrokkenheid en Gezellig
- * Deskundig, Betrouwbaar en vriendelijk
- * Veilig, gezellig en respectvol met elkaar
- * Vriendelijk en veilig
- * Modern gebouw en gezellige sfeer
- * Leerzaam, gezellig en veilig
- * Gewoon een goede school
- * Maatwerk, toegankelijk, open en vriendelijk
- * Goed, mooi en schoon
- * Top school
- * Professioneel, Prettig, Laagdrempelig en Open.
- * Vreedzaam, alert en voor elk kind wat wils.
- * Sociaal, vriendelijk en respectvol.
- * Toegankelijk, creatief en betrokken (huisbezoek).
- * Sociaal, bereikbaar.
- * Aandacht, kracht, zelfvertrouwen en respect.
- * Down to Earth Mentaliteit, toegankelijk
- * Veilig, Open, Structuur.
- * Betrokken, lief, beetje gewoon

Zou u de school aanraden aan andere ouders in de wijk?

- * Ja, Doe ik altijd in de wijk + bij me burens zodat de kids bij ons komen, en ben tevreden over Johannes dus gaat dat vanzelf!!
 - * Ja, de school een afspiegeling van de wijk is. Prettige gemengdheid, veel dans, judo en muziek.
 - * Ja omdat het gewoon een supergoeie mooie school is.
 - * Ja, omdat ik het een goede school vind.
 - * Ja, omdat mijn kind hier altijd met plezier naar toe gaat. Veel aandacht wordt besteed aan omgang met elkaar. De school biedt wat een kind nodig heeft.
 - * Ja, gewoon goed afstemmen wat je verwacht voor je kind en aangeven wat je wilt.
 - * Ja, omdat er goede docenten op school zijn.
 - * Ja, omdat hij het best is in de wijk.
 - * Ja, omdat ik het een goed georganiseerde school vind.
 - * Ja, omdat er goede leerkrachten zijn en goede sfeer.
 - * Ja, de school is wel echt kindgericht en kinderen leren er goed.
 - * Ja, omdat ik tevreden ben, met name over het maatwerk dat geleverd wordt en de mate waarin de leerkracht bereid is in afzonderlijke kinderen te investeren (qua tijd & energie).
 - * Ja, omdat het een goeie en mooie school is.
 - * Ja, omdat het een leuke school is.
 - * Ja, ik vind het een fijne school.
 - * Ja, omdat het voor ons de eerste en goede keuze qua school is.
 - * Ja, omdat ik erg tevreden ben over de school. Ook al aanbevolen bij burens met kleine kinderen.
 - * Ja, omdat mijn kind met plezier naar school gaat en elke ouder vindt dat mooi, daarom is het een goeie school.
 - * Ja, omdat wij het gevoel hebben dat de leerlingen centraal staan. Ook de kleinschaligheid spreekt ons aan.
 - * Ja, makkelijk bereikbaar.
 - * Ja, omdat het een fijne school is waar mensen werken met hart voor kinderen.
 - * Ja, omdat de school een afspiegeling is van de wijk. en beste school is in de nabijheid.
 - * Ja, als je kind past bij regulier onderwijs. Want ik vind de dingen als muziekroute, schooltuintjes boerderij, JOP wel heel leuk + de kennismaking met de sporten + muziekinstrumenten.
 - * Ja, omdat er een veilig klimaat heerst en er goed gekeken wordt naar de behoeften van het individuele kind.
- Ja, omdat het fijn is dat de school dichtbij is. Er aandacht is. veel culturen bij elkaar een kind leert van alles wat.

Wilt u nog iets kwijt aan de school?

- * School moet meer bieden voor kinderen die niet begrijpend lezen + rekenen niet goed doen, meer RT groepjes of extra les na schooltijd!
- * Onrust in de klas, pesten, eerder aanpakken moet geen maanden duren, heeft ook impact op de kinderen en op de sfeer in de klas.
- * Ik ben tot nu toe heel tevreden
- * meer buitenspelen
- * Ik vind dat de school niet zoveel doet met het katholieke geloof. Het is toch een katholieke school?
- * Bij de volgende enquête svp vermelden of het anoniem is of niet.
- * Ik wens jullie veel succes in de vervolg ontwikkeling.
- * Tekenles.
- * Ik vind het bewonderingswaardig dat alle medewerkers ondanks alle uitdagingen zo'n positieve houding behouden. Chapeau!
- * Minder ruzie door ouders op school.
- * Idee, de vrijwilligers meer bedanken met iets kleins, zo worden ze meer gewaardeerd.
- * Ga zo door zijn heel tevreden.
- * Dat er meer wordt opgelet wat er buiten gebeurt.
- * Bedankt voor de goede zorgen, ben heel tevreden.
- * Wij waarderen de vele extra activiteiten zoals kunst, dans, sport, schooltuinen Jop, Top! Docententeam erg fijn en goed!
- * Ik ben niet onder de indruk van de "bijles" lezen. Het gebeurt tijdens de leesles in de klas (dus 't is niet extra maar alleen op een ander niveau en met meer individuele aandacht) en door een onderwijsassistent die zelf soms ook de woorden niet correct uitspreekt en weinig geduld heeft met de kinderen. Ze mogen van mij betreft ook meet buiten doen (meer bewegen).
- * Ik blijf er moeite mee hebben dat het roken vaak toch in zicht van groep 3 gebeurt.