



DÉ BASISCHOOL WAAR MUZIEK IN ZIT



SCHOOLGIDS

KATHEDRALE KOORSCHOOL

2022-2023

Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van de Kathedrale Koorschool Utrecht. In deze gids vindt u informatie over onze school, die sinds de oprichting in 1959 een aparte plaats inneemt binnen het Nederlandse basisonderwijs door het bijzondere accent op muzikeducatie en kerkmuziek.

Deze schoolgids informeert u over hoe het er op de Koorschool toegaat. Ook voor ouders die overwegen hun kind te plaatsen op de Koorschool, kan deze gids veel informatie bieden.

De gids wordt digitaal ter beschikking gesteld.

Bij het samenstellen van deze schoolgids hebben we de door de overheid verplichte onderwerpen aangehouden. Voor alle informatie buiten de schoolgids verwijzen wij u naar de website www.koorschoolutrecht.nl

Wanneer u na het lezen van de schoolgids nog vragen heeft, bent u van harte welkom om die te stellen via Margriet@koorschoolutrecht.nl of 030 2340910.

Namens het schoolteam,

Margriet van der Ploeg
directeur-bestuurder

Inhoudsopgave

Woord vooraf.....	2
1. Waar de school voor staat: vier kernwaarden	4
2. De organisatie van het onderwijs	7
3. Wat leren de leerlingen?	9
4. De zorg voor de leerlingen	13
5. Zingen op podia en andere activiteiten	16
6. De ouders.....	17
7. De resultaten van ons onderwijs	22
8. Relatie Koorschool en Kathedrale Koor Utrecht	23
9. Contacten met....	24
10. Schooltijden & vakanties, overblijven & BSO en	26
11. Contact.....	28

1. Waar de school voor staat: vier kernwaarden

Kernwaarde 1: goede onderwijskwaliteit

Voor kinderen die van muziek houden bestaat er een unieke basisschool: de Kathedrale Koorschool Utrecht. Naast het normale basisschoolprogramma heeft de school een uitgebreid muziekleerplan.

Het team van de school ziet het als zijn fundamentele taak te werken aan de harmonische ontwikkeling van de persoonlijkheid van de leerling. Wij proberen dit te bereiken door middel van gedegen, eigentijds onderwijs met een duidelijke structuur, waarbij we oog proberen te hebben voor individuele verschillen en de speciale talenten waarover onze leerlingen beschikken. Belangrijke uitgangspunten voor ons zijn eigenaarschap en zelf verantwoordelijkheid nemen, niet alleen voor het eigen functioneren, maar ook wat de eigen individuele inbreng en verantwoordelijkheid voor het welbevinden van de groep betreft.

De school beschikt over moderne methoden en maakt gebruik van digibord, computers en iPads in de klas.

Elke groep op de Koorschool telt ongeveer 20 leerlingen. Dat is enerzijds vanwege de beperkingen van het gebouw, anderzijds vanwege het feit dat we zo voldoende leerlingen hebben voor onze muzikale activiteiten. Er is dus voldoende aandacht voor ieder kind.

Het uitstroomniveau van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs ligt relatief hoog.

Kernwaarde 2: brede culturele vorming met focus op zang

Een belangrijke toegevoegde waarde in ons onderwijs is de brede culturele vorming, waarin muziek en zingen centraal staan. De leerlingen nemen deel aan kooruitvoeringen op podia in binnen- en buitenland. De relatie met het Kathedrale Koor Utrecht speelt hierin een belangrijke rol. Door hun deelname aan een gemengd koor komen de leerlingen in aanraking met het grote klassieke repertoire van alle tijden binnen de christelijke traditie. Het zingen in een koor heeft pedagogisch gezien ook een belangrijke toegevoegde waarde. Leerlingen ervaren dat zij in een koor tot iets in staat zijn wat individueel nooit te bereiken valt. Door deel uit te maken van meerstemmigheid en oor te hebben voor wat er om hen heen gebeurt, is het mogelijk om tot prachtige muzikale prestaties en het bijbehorende muzikale plezier te komen. De leerlingen leren dat zingen iets is waarbij hoofd en hart betrokken zijn en waarvoor concentratie en doorzettingsvermogen nodig zijn. De leerlingen zijn bij optredens podiumkunstenaar, waarbij ze zich moeten presenteren.

Kernwaarde 3: goede sfeer in een sfeervolle omgeving

De school is gevestigd in een 17^{de}-eeuws grachtenpand in het hartje van de stad Utrecht, aan de Plompetorengracht. Achter de school is een besloten tuin met een ruim speelplein.

De Koorschool is geen buurtschool: de leerlingen komen uit de gehele stad en uit buurgemeenten.

De gemeenschappelijke interesse en gerichtheid op muziek, het samen zingen en de ervaringen die daardoor worden opgedaan, alsmede het kleinschalige karakter van de school zijn van grote invloed op de sfeer en het pedagogisch klimaat. Ouders karakteriseren het welbevinden van hun kinderen in enquêtes in termen als 'je thuis voelen' en 'als een warm bad' of 'als een vis in het water'.

Het pedagogisch uitgangspunt ligt in de waarde die gehecht wordt aan relatie, competentie en autonomie. De basis is dat een kind zich veilig voelt. Een kind krijgt een gevoel van veiligheid als het zich gehoord en gezien voelt en serieus genomen weet. Daarbij hoort dat we handelingsgericht te werk gaan, we sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van het kind. Op de school zijn orde en rust voor iedereen normale zaken. Er zijn duidelijke gedrags- en omgangsregels die altijd aan het begin van het schooljaar met de leerlingen afgesproken worden.

De Koorschool is, blijkt uit ervaring van ouders, leerlingen en teamleden, anders dan 'gewone' basisscholen. De school en groepen zijn relatief klein. De leerlingen zijn daardoor niet alleen gericht op

de eigen jaargroep: leerlingen van groep 4/5 en 6 spelen samen met leerlingen van groep 7 en 8. De leerlingen en leerkrachten kennen elkaar allemaal, en meestal niet alleen bij naam.

De school draait een continu rooster. Alle dagen, met uitzondering van de vrijdagmiddag, is onze huismeester Lahbib aanwezig. Hij is tevens belast met het toezicht tijdens de pauzes en overblijven tussen de middag.

De gemeenschappelijke interesse en gerichtheid op muziek en het samen zingen en optreden met het schoolkoor en het Kathedrale Koor Utrecht zorgen voor een speciale sfeer die bindend werkt. Tijdens koor- en Koorschoolreizen trekken de leerlingen dagenlang met elkaar op en delen ze veel unieke ervaringen. Door het samen werken, samen zingen en samen beleven van succes en/of teleurstelling wordt het gemeenschapsgevoel sterk ontwikkeld.

Kernwaarde 4: op de katholieke traditie geïnspireerd onderwijs

De Kathedrale Koorschool is een moderne basisschool met op de katholieke traditie geïnspireerd onderwijs. We willen ruimte bieden aan ieder individu en er is ruimte en respect voor ieders inbreng.

Onze levensvisie proberen we vooral gestalte te geven in de dagelijkse omgang met elkaar:

- we zijn als mens niet allemaal gelijk, maar wel gelijkwaardig, iedereen telt mee;
- we zijn niet alleen verantwoordelijk voor ons eigen doen en laten, maar dragen ook verantwoordelijkheid voor elkaar en onze leefomgeving. Daarbij zullen we weleens fouten maken, maar we geven onszelf en elkaar steeds weer de kans om het opnieuw en beter te doen;
- we hebben vertrouwen in elkaar en delen in elkaars vreugde en verdriet;
- we willen open en eerlijk met elkaar omgaan binnen de school en een sfeer van vertrouwde bevorderen.

Wij herkennen ons in de brede identiteit. We hebben het dan over levensbeschouwing, cultuur, pedagogiek enz. Tegelijkertijd komt de identiteit meer tot uiting in meer concrete activiteiten. Op de Koorschool is muziek alomtegenwoordig en met name de geestelijke muziek biedt aanknopingspunten voor verdieping.

We starten elke maandagochtend met een weekopening rond een levensbeschouwelijk thema. Daartoe gebruiken we de methode voor godsdienst en levensbeschouwing 'Hemel en Aarde'. Op de website leest u meer: <https://www.hemelenaarde.nl/extra-menu/over-hemel-en-aarde/>

Elk jaar zingen de leerlingen delen van de Matthäus Passion. In de muzikles wordt verteld waar de tekst over gaat, maar het lijdensverhaal gaat over meer lagen. Gesprekken in de klas kunnen dan bijvoorbeeld gaan over hoogmoed, verraad, betekenis van de naam Judas. Ook vertellen wij (religieuze) verhalen die leerlingen kunnen helpen antwoorden te vinden op levensvragen. Juist het kunnen duiden van deze thema's maakt ook dat de muziek meer betekenis krijgt.

Wij besteden op school aandacht aan christelijke feesten, gerelateerd aan de muziek die wij zingen: St Maarten, Kerst, Passietijd, Pinksteren.



Voortvloeiend uit die identiteit hebben we besloten om Kanjerschool te worden. Inmiddels zijn alle collega's gecertificeerd.

De Kanjertraining is meer dan alleen een anti-pestmethode. De training vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). We streven de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen
- Het bevorderen van actief burgerschap
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid

2. De organisatie van het onderwijs

Het bevoegd gezag van de Kathedrale Koorschool Utrecht is het bestuur van de Stichting Nederlands Instituut voor Katholieke Kerkmuziek (NIKK). Deze stichting is op 18 september 1959 opgericht en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel te Utrecht onder dossiernummer 41180001.

Het bestuur van het NIKK bestaat uit een directeur-bestuurder en een aantal niet uitvoerende toezichthouders. De toezichthouders ondersteunen de directeur- bestuurder in de uitoefening van haar taak door hun specifieke expertise omtrent hun portefeuille ter beschikking te stellen.

Dagelijks bestuur:

Directeur-Bestuurder: Margriet van der Ploeg

Toezichthoudend:

Voorzitter:	Ada van der Velden
Penningmeester/financiën:	Jon van Zoelen en Gerrit Bronsema
Vastgoedportefeuille:	Kees Streefkerk
Muziekportefeuille:	Suzanne Konings/ Henk Zijlstra
Onderwijsportefeuille:	Ada van der Velden/ Henk Zijlstra
PR en fondsenwerving:	Kees, Suzanne en Ada

Secretariaat bestuur

Stichting Nederlands Instituut voor Katholieke Kerkmuziek (NIKK)
Plompstorengracht 5, 3512 CA Utrecht
KvK 41180001

Schoolorganisatie

Op de Koorschool wordt lesgegeven aan de groepen 4/5 tot en met 8. Soms starten we een gecombineerde groep 4/5. Dit betekent dat alle leerlingen eerst een andere basisschool bezocht hebben voor zij naar onze school komen. Wij informeren ons dus goed over de leerontwikkeling van ieder kind wanneer het bij ons start. Dat doen we middels het opvragen van rapportages en contacten met de school van herkomst.

Indeling en werkwijze van de groepen

De leerlingen zijn ingedeeld in de leerjaren 4/5, 6, 7 en 8. Per jaargroep zijn er zo'n twintig leerlingen. Elke jaargroep heeft een mentor die het merendeel van de instructies aan de jaargroep verzorgt. Er is veel aandacht voor de individuele leerling,

Bijna elke dag worden er muziek- en koorlessen gegeven gegeven. Daarnaast staan in de ochtend voornamelijk instructies rekenen, taal, lezen op het rooster. In de middagen worden de overige vakken aangeboden, regelmatig in projectvorm. Bovendien is er voldoende tijd voor kunstzinnige oriëntatie, zelfstandig werk, spreekbeurten, werkstukken en boekbesprekingen.

Inspectie van het Onderwijs

De Kathedrale Koorschool wordt eens per vier jaar bezocht door de inspectie. Bij dit bezoek van een halve dag controleert de inspectie de tussen- en eindopbrengsten en neemt de inspecteur kennis van het onderwijs. Dit heeft voor het laatst in januari 2019 plaatsgevonden.

De Koorschool kreeg complimenten voor de leerlingresultaten en de muzikale kwaliteit. De beoordeling was voldoende tot goed. Het eindrapport is openbaar en te downloaden via de site van de Inspectie voor het Onderwijs.

3. Wat leren de leerlingen?

Muzikale vorming op de Koorschool

De Kathedrale Koorschool is een reguliere basisschool waar muziek wordt beschouwd als kernvak. Naast rekenen, taal en de andere schoolvakken hebben de leerlingen tweemaal per week muziekles en tweemaal een koorrepetitie. Ook wordt veel aandacht besteed aan drama en expressie om op het podium goed voor de dag te kunnen komen.

De leerlingen van groep 7 en 8 deel uit van het Kathedrale Koor(KKU). Dit is een gemengd koor waarin de sopraan- en altpartijen worden gezongen door geschoolde kinderstemmen, en de tenor- en baspartijen door volwassenen. De leerlingen zingen gemiddeld eenmaal per maand met het KKU in de mis van de Catharina Kathedraal. Driemaal per week vinden, voor aanvang van de lessen, de koorrepetities voor de liturgische muziek plaats. Deze ochtendrepetities worden geleid door de dirigent van het Kathedrale Koor en zijn bedoeld voor groep 7 en 8. Eenmaal per week is er een avondrepetitie voor het volledige Kathedrale Koor, de leerlingen van groep 7 en 8 doen alleen het eerste uur mee. Door hun deelname aan een gemengd koor komen de leerlingen in aanraking met het grote klassieke repertoire.

Op de Koorschool wordt muziekles gegeven volgens de principes van de **Kodály-werkwijze**. Zoltán Kodály (1882-1967) is een Hongaarse componist die in de loop van zijn leven een sterke visie ontwikkelde op muziekonderwijs, met als uitgangspunt dat het leren zingen, lezen, schrijven, begrijpen en plezier beleven aan muziek voor elk kind mogelijk moet zijn. Zijn benadering van muziekonderwijs is in de afgelopen decennia verder ontwikkeld en heeft wereldwijd navolging gekregen.

De Kodály-werkwijze is geen methode, maar staat voor een aantal principes, waarmee op structurele wijze muzikale vaardigheden worden aangeleerd en een uitgebreid liedrepertoire wordt opgebouwd. De uitgangspunten van de Kodály-werkwijze die op de Koorschool worden gehanteerd komen kort gezegd op het volgende neer:

- zingen is de basis van alle muziek. Het zingen en solmiseren (op do-re-mi zingen) van muziek komen elke les aan bod.
- zingen gaat gepaard met speelse activiteiten die de coördinatie trainen en de leerlingen in staat stellen muziek fysiek te ervaren. Op deze manier ontwikkelen de leerlingen spelenderwijs 'polyfone vaardigheden' oftewel het vermogen om meerdere muzikale taken tegelijkertijd te doen.
- alleen de beste muziek is goed genoeg voor de leerlingen. Repertoire wordt zorgvuldig gekozen en moet aansluiten bij hun niveau, mogelijkheden en beleavingswereld.

Het zingen in het schoolkoor heeft pedagogisch gezien een belangrijke toegevoegde waarde. De leerlingen ervaren dat zij in het koor tot iets in staat zijn wat individueel nooit te bereiken valt. Door deel uit te maken van meerstemmigheid en oor te hebben voor wat er om hen heen gebeurt, is het mogelijk om tot prachtige muzikale prestaties te komen.

Met ingang van schooljaar 2016-2017 zijn wij een samenwerkingsverband aangegaan met het Koninklijk Conservatorium in Den Haag. Het Koninklijk Conservatorium biedt hooggekwalificeerd muziekonderwijs volgens de Kodály-werkwijze. Zij doen dat middels docentencursussen en het aanbieden van de masterstudie Muziek Educatie volgens de Kodály-werkwijze. De Koorschool fungeert als voorbeeldschool en er wordt aan Kodály-masterstudenten de gelegenheid gegeven om op de Koorschool stage te lopen.

Met dat doel voor ogen heeft het conservatorium een van zijn docenten, Daniël Salbert, gedetacheerd op de Koorschool. Samen met Margareth Iping, de vaste muziekdocente van de Koorschool die in 2018 is afgestudeerd als Master of Music Education According tot the Kodály Concept, hanteert hij de Kodály-werkwijze en houdt het koorschoolcurriculum in stand.

Muziekrooster

De Koorschool heeft veel ervaring in het werken met ‘gewone’ basisschoolleerlingen in situaties waarin muziek maken op hoog niveau een belangrijke rol speelt.

De muzieklessen en koorrepetities worden meermaals per week aan alle jaargroepen gegeven. Ook wordt er gewerkt aan dramatische vorming, zodat leerlingen vaardigheden ontwikkelen om zich een koorregie eigen te kunnen maken. Daarnaast vinden driemaal per week de koorrepetities voor de liturgische muziek plaats, dit gebeurt voor aanvang van de lessen. Deze ochtendrepetities (zoals hierboven ook reeds vermeld) worden geleid door de dirigent van het Kathedrale Koor en zijn bedoeld voor groep 7 en 8. Later in het jaar komt groep 6 erbij. Eenmaal per week is er een avondrepetitie voor het volledige Kathedrale Koor, de leerlingen van groep 7 en 8 doen alleen het eerste uur mee.

Bespelen instrument

We vinden het een goede zaak als een kind een instrument leert bespelen. Een aantal instrumentale docenten geeft na schooltijd les in ruimtes van de Koorschool, voor ouders is dit een praktische mogelijkheid om school en muziekles te combineren. Deze lessen worden aangeboden door externe docenten en vallen niet onder de verantwoording van de Koorschool. U vindt hun namen en contactgegevens op de laatste bladzijde van deze schoolgids.

Rekenen en wiskunde

De school gebruikt de nieuwste versie van de methode ‘Wereld in getallen’. Het is een zogenoemde ‘realistische’ rekenmethode. Dit betekent dat de methode uitgaat van het rekenen in situaties uit het dagelijks leven. In de methode wordt in drie niveaus gewerkt. Met ingang van september 2021 maken wij gebruik van Reken XL, als aanvulling op de reguliere rekenmethode en bestemd voor rekenbegaafde leerlingen.

‘Wereld in getallen’ is een methode waarbij ruimte wordt gegeven aan interactief onderwijs: door te overleggen over de aanpak van een probleem, en door oplossingsstrategieën te vergelijken, leren de leerlingen van elkaar, aan elkaar en met elkaar.

Daarnaast werken we met programma’s als *Kien* en *Rekentijgers* voor verdieping. De leerlingen werken ook met de iPad met de educatieve software behorend bij de methode.

Nederlandse taal

We gebruiken de methode *Taal Actief*. De methode hanteert voor spelling, woordenschat en stellen - net als de rekenmethode - werkvormen en inhouden op drie niveaus. In de methode komen alle taalvaardigheden, zoals spreken, luisteren, stellen, spellen en woordenschat systematisch aan bod. Schooljaar 2022-2023 oriënteren we ons op een nieuwe methode, die we vanaf augustus 2023 gaan gebruiken.

Technisch en begrijpend Lezen

Voor het technisch lezen maakt de school gebruik van de methode *Estafette*. De leerlingen worden hierdoor in niveaugroepen begeleid en gestimuleerd in hun leesontwikkeling.

Voor begrijpend lezen wordt *Nieuwsbegrip* ingezet. Dit is een methode die uitgaat van leesstrategieën om teksten te kunnen begrijpen en te bestuderen. De inhoud sluit iedere week aan op een item uit de actualiteit.

Engels

In groep 5 t/m 8 krijgen de leerlingen Engels.

We werken met de methode *Take it easy*. Het is een communicatieve methode: de nadruk ligt op het spreken van de taal.

Schrijven

We werken met de methode *Schrift*. Deze methode leert kinderen goed kijken naar hun handschrift aan de hand van een aantal criteria. Vanaf groep 6 leren de leerlingen ook een blokschrift bijvoorbeeld voor een titelblad of bijschrift.

Wereldoriëntatie

Op heel veel momenten spreken we over de wereld om ons heen en brengen we de leerlingen kennis bij over het heden en verleden van de aarde. We werken met de geïntegreerde zaakvakkenmethode *Blink*. Bij deze methode werken de leerlingen op een onderzoekende en ontwerpende manier aan aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek ineen.

Verkeerslessen geven we aan de hand van de methode *Klaar Over!* In groep 7 leggen de leerlingen een praktisch en theoretisch verkeersexamen af.

Levensbeschouwelijke vorming

De achtergronden van onze leerlingen zijn divers. Wij bieden op de katholieke traditie geïnspireerd onderwijs. We kiezen voor een zgn. brede identiteit. Dat betekent dat we ons eerst afvragen hoe wij met elkaar om willen gaan. Onze levensvisie proberen we vooral gestalte te geven in de dagelijkse omgang met elkaar.

- we zijn als mens niet allemaal gelijk, maar wel gelijkwaardig, iedereen telt mee;
- we zijn niet alleen verantwoordelijk voor ons eigen doen en laten, maar dragen ook verantwoordelijkheid voor elkaar en onze leefomgeving. Daarbij zullen we weleens fouten maken, maar we geven onszelf en elkaar steeds weer de kans om het opnieuw en beter te doen;
- we hebben vertrouwen in elkaar en delen in elkaars vreugde en verdriet;
- we willen open en eerlijk met elkaar omgaan binnen de school en een sfeer van vertrouwde bevorderen.

We starten elke maandagochtend met een weekopening rond een levensbeschouwelijk thema. Daartoe gebruiken we de methode voor godsdienst en levensbeschouwing 'Hemel en Aarde'. Op de website leest u meer: <https://www.hemelenaarde.nl/extra-menu/over-hemel-en-aarde/>

Ook vieren we de christelijke feestdagen met elkaar. We besteden dan ook aandacht aan de betekenis van de feestdagen. Tijdens die vieringen zingen, lezen en luisteren we. De leerlingen van groep 7 en 8 luisteren als aspirant-lid van het Kathedrale Koor maandelijks de eucharistievieringen in de kathedraal op. Tijdens het instuderen van de muziek wordt aandacht besteed aan de liturgie en de betekenis van de tekst en de plaats van het muziekstuk binnen de katholieke liturgie. Voordat de leerlingen van de groepen 5 en 6 voor de eerste keer in de kathedraal gaan meezingen worden zij voorbereid op hun taak in de vieringen, de betekenis van de eucharistie en de wijze waarop ze zich in een kerk behoren te gedragen.

Kunstzinnige oriëntatie en drama

Drama, dans, tekenen en handvaardigheid komen op de Koorschool regelmatig in thema's aan bod. Deze vakken vallen onder de kerndoelen 'Kunstzinnige Oriëntatie' en hierin zijn de sociaal-emotionele en creatieve competenties van belang. Er wordt zowel aan de productieve als de reflectieve vorming

aandacht gegeven en bij voorkeur in interdisciplinaire (muziek theatrale) projecten. De digitale methode 'Laat maar zien' levert de inhoudelijke leerlijn voor tekenen, schilderen en handvaardigheid.

Bewegingsonderwijs

Alle groepen hebben wekelijks gymles in de gymzaal van OBS Pieterskerkhof aan het Pieterskerkhof 10. Eén van onze gecertificeerde leerkrachten geeft de gehele ochtend gymnastiekles aan alle groepen.

Ontwikkeling democratisch burgerschap

De school wil een democratische gemeenschap zijn: een school waar een vanzelfsprekend gezag is, maar een gezag dat wel samengaat met een grote eigen verantwoordelijkheid van leerlingen, met modelgedrag van leraren en met leerlingen die een stem krijgen. We betrekken leerlingen bij het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van activiteiten. De Kanjertraining draagt hier in hoge mate aan bij. De leerlingen worden getraind om te helpen bij het oplossen van alledaagse conflicten in de school en op de speelplaats.

Bij 'democratisch burgerschap' wordt uitgegaan van leerdoelen op de volgende vijf gebieden:

- a. overleg, menings- en besluitvorming;
- b. omgaan met conflicten;
- c. verantwoordelijkheid voor de gemeenschap;
- d. omgaan met diversiteit;
- e. democratische geletterdheid.

4. De zorg voor de leerlingen

De plaatsing en de opvang van nieuwe leerlingen in de school

Nieuwe leerlingen worden toegelaten vanaf groep 5, (soms ook vanaf groep 4) nadat zij in een korte muzikale kennismaking getoetst zijn op hun muzikale mogelijkheden, waarbij het zingen extra aandacht krijgt. Belangrijk is dat het kind over een gezonde zangstem en een goed gehoor beschikt en duidelijk plezier heeft in zingen en muziek maken. Een leerling hoeft geen zangles te hebben gehad of al een instrument te hebben bespeeld.

Van nieuwe leerlingen wordt verder verwacht dat zij het gewone basisschoolprogramma zonder al te veel moeite kunnen volgen. Daarom wordt gevraagd om de schoolrapporten en de CITO-gegevens te overleggen.

Als alle audities achter de rug zijn, wordt door het schoolteam besloten over de toelating. Er kunnen twintig leerlingen worden aangenomen, waarbij wordt getracht het aantal jongens en meisjes zoveel mogelijk in balans te houden. Leerlingen die al een broertje of zusje op de Koorschool hebben (gehad), wordt bij gelijke geschiktheid voorrang bij de toelating gegeven. Een paar weken voor de grote vakantie is er voor de nieuwe, toegelaten leerlingen een kennismakingsuurtje op school.

Veel aanstaande leerlingen die elders nog in groep 3/4 zitten, volgen als eerste kennismaking met de Koorschool, de introductielessen. Deze lessen worden na de Open Dag op een tweetal dagen na schooltijd gegeven. Hierbij kunnen groep 3/4-leerlingen o.l.v. Margareth Iping op een ontspannen manier kennismaken met zingen en muziek. De ervaring leert dat deze lessen heel drempelverlagend werken voor nieuwe leerlingen en hun ouders.

Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen in de school

Dagelijks krijgen de leerlingen leerstof en opdrachten te verwerken, die door de leerkracht bekeken en/of beoordeeld worden, zodat de leerlingen zich bewust worden van hun prestaties en vorderingen. De methodegebonden toetsen worden afgenomen en geregistreerd. Tweemaal per jaar worden de leerlingen getoetst met landelijk genormeerde toetsen van CITO: Begrijpend lezen, Technisch lezen, Woordenschat, Rekenen en Wiskunde en Spelling.

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het volginstrument van de Kanjertraining.

De Koorschool werkt op basis van het zogeheten ‘handelingsgericht werken’, de HGW-cyclus.

Deze cyclus is een hulpmiddel om de zorg op groepsniveau en individueel concreet te maken. Op groepsniveau benoemt de leerkracht de onderwijsbehoeften van de leerlingen in zijn groep in een groepsplan. De leerkracht doet dit ook op individueel niveau voor de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Deze cyclus kent vier fasen:

1. **Signaleren.** Onder andere het signaleren van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben.
2. **Analyseren.** Hieronder valt het benoemen van de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
3. **Plannen.** De leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften clusteren en een groepsplan opstellen.
4. **Realiseren.** Het groepsplan in de praktijk uitvoeren.

Onderwijsresultaten worden afgelezen aan de gemaakte toetsen. De cijfers/beoordelingen worden door de leerkracht per vak genoteerd en zijn input voor het rapport dat tweemaal per jaar wordt meegegeven. Een overzicht van de CITO-LOVS resultaten is dan bijgevoegd. Het rapport en het sociaal-emotioneel welbevinden bespreekt de leerkracht met de leerling en met de ouders tijdens de leerling-ouder-leerkrachtgesprekken.

De LOVS-toetsen geven inzicht in de progressie van de individuele vaardigheidsscores en het onderwijsniveau van de Koorschool t.o.v. andere Nederlandse basisscholen. De inspectie van het onderwijs eist dat er jaarlijks trendanalyses worden gemaakt.

Al deze gegevens worden digitaal bewaard in het leerling administratiesysteem Parnassys.

Is er voor de ouders of voor de leerkracht tussentijds aanleiding voor overleg, dan kan altijd na schooltijd een afspraak worden gemaakt (bij voorkeur via de mail).

Speciale ondersteuning voor leerlingen met specifieke behoeften

Wanneer de prestaties in de groep, het gedrag of de toetsresultaten er anders uitzien dan mag worden verwacht, krijgt de leerling extra aandacht. De resultaten hiervan worden nauwkeurig gevolgd, getoetst en geregistreerd.

Op onze school is er extra aandacht voor zowel leerlingen die meer begaafd zijn, als voor leerlingen die een bepaald vak nog moeilijk vinden. Er is op school voldoende materiaal aanwezig voor leerlingen die gemakkelijk leren, zodat zij indien gewenst meer uitdagende leerstof ter beschikking kunnen krijgen.

Wie een bepaald vak of vakonderdeel moeilijk vindt, krijgt van de groepsleerkracht extra hulp en oefenstof in en/of buiten de klas. Van de ouders wordt hierbij alle ondersteuning gevraagd en verwacht. Soms heeft een leerling moeite met leren omdat leer- of sociaal emotionele problemen een rol spelen. Onze school wil de leerling ondersteuning bieden om daar beter mee om te gaan. De Intern Begeleider speelt daarbij een belangrijke rol.

De Koorschool werkt handelingsgericht, dat betekent dat er wordt aangesloten bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Als er extra onderwijsondersteuning nodig is, kan externe hulp worden ingeroepen vanuit het Samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in onderling overleg met de ouders, de leerling, de groepsleerkracht en de Intern Begeleider.

Soms wordt extern onderzoek geadviseerd. De Koorschool gaat ervan uit dat de ouders hieraan medewerking verlenen. Samen met de ouders en de leerkracht wordt bekeken wat de mogelijkheden voor deze leerling zijn in onze school. In een heel enkel geval komen we tot de conclusie dat een leerling beter af zal zijn op een andere school.

In overleg kan de school rekening houden met specifieke behoeften van leerlingen met betrekking tot (top)muziek. Specifieke behoeften met betrekking tot (top)sport passen niet binnen de doelstellingen en structuur van de school.

Een enkele keer wordt in overleg met de ouders het besluit genomen om een leerling een klas over te laten doen of een leerling een klas te laten overslaan. In zo'n geval wordt naast de leervorderingen ook gekeken naar de lichamelijke en emotionele ontwikkeling. Blijven zitten is alleen een oplossing als met meer leertijd de geconstateerde leerachterstand weggewerkt kan worden.

De begeleiding van de overgang van leerlingen naar het voortgezet onderwijs

De overgang naar het voortgezet onderwijs is voor de leerlingen van groep 8 en hun ouders een grote stap, die zorgvuldig genomen moet worden. We besteden daar op onze school veel aandacht aan. De Koorschool valt onder de POVO Utrecht en volgt de procedures zoals ze in de POVO zijn vastgesteld. Zie

hiervoor <http://www.sterkvo.nl/povo>. Halverwege groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies. In groep 7 en groep 8 kunnen de leerlingen open dagen van middelbare scholen bezoeken. Ook kunnen de leerlingen van groep 8 in februari een open lesmiddag volgen van een school naar keuze. De schoolkeuze is een vast onderwerp tijdens de leerling-ouder-leerkrachtgesprekken.

Halverwege groep 8 moet de leerling een definitieve schoolkeuze maken. De leerling krijgt in een gesprek het definitieve schooladvies te horen en geeft zich vervolgens –via de basisschool- digitaal op voor de middelbare school naar keuze.

De leerkracht van groep 8 onderhoudt de contacten met brugklascoördinatoren van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Van alle leerlingen, die naar het VO gaan, wordt een onderwijskundig rapport opgemaakt en digitaal opgestuurd via het programma Onderwijs Transparant (OT). Dit gebeurt tegelijk met het digitaal aanmelden voor een middelbare school. Als de leerlingen geplaatst zijn, vindt een (warme) overdracht plaats

Veilig naar school

De ingang van de Kathedrale Koorschool is aan de Ridderschapstraat rechts van het kinderdagverblijf (Ridderschapstraat 4) bij het rode hekje. Onze school staat in het centrum van de stad. Dit betekent onder andere dat er veel verkeer is rondom de school. De jongste leerlingen hebben nog niet de vaardigheid ontwikkeld om veilig met voldoende verkeersinzicht zelfstandig van en naar school te fietsen. We zien dat kinderen, zeker in de eerste schooljaren, veelal op de fiets komen, onder begeleiding van hun ouders.

Ook met het OV is de Koorschool goed te bereiken. Hiervoor verwijzen we naar <https://9292.nl/>

Afspraken halen/brengen van leerlingen

1. Leerlingen maken altijd gebruik van de in-/uitgang aan de Ridderschapstraat. Hier is nauwelijks ruimte voor auto's, dus graag per fiets of lopend;
2. Leerlingen zetten hun fiets op het schoolplein in de daarvoor bestemde rekken. Ouders nemen hun fietsen niet mee het schoolplein op. Fietsen mogen niet op het hooggelegen speelgedeelte worden neergezet;
3. (Jonge) Leerlingen die niet zelfstandig van/naar school gaan, worden afgezet en afgehaald op het schoolplein. Zij gaan dus niet zonder begeleiding zelfstandig van het schoolplein af;
4. Te laat: bel tijdig de school! Vijftien minuten na aanvang van de lessen wordt altijd gecontroleerd welke leerlingen absent zijn, en belt de school direct de ouders om geïnformeerd te worden. Werkt u eraan mee dat er op school duidelijkheid is?
5. Bij muziekprojecten en uitstapjes worden ouders vooraf geïnformeerd over verzamelplaats en tijdstippen. Met name bij muziekprojecten kan het weleens laat worden. Het is dan van groot belang dat de leerlingen op tijd gebracht en gehaald worden en dat vooraf de daarvoor gevraagde informatie door de ouders aan de school verstrekt is. Na afloop:
 - a. verzamelen de leerlingen en begeleiders zich in school en melden zich bij de betreffende leerkracht af voordat zij naar huis mogen. Meld u zich dus zichtbaar bij het schoolgebouw;
 - b. zorg dat u minimaal tien minuten voor de eindtijd aanwezig bent;
 - c. te laat? Bel tijdig de school of het aangegeven urgentienummer.

5. Zingen op podia en andere activiteiten

Zingen op podia

De leerlingen van groep 7 en 8 maken deel uit van het Kathedrale Koor Utrecht (KKU). Dit is een gemengd koor waarin de sopraan- en altpartijen worden gezongen door geschoolde kinderstemmen. De tenor- en baspartij wordt gezongen door volwassen mannen. Het koor zingt elke maand en tijdens de feestdagen in de hoogmissen van de Catharinakathedraal. Het is voor leerlingen een verrijkende ervaring om, naast kinderkoorrepertoire, ook vertrouwd te raken met religieus geïnspireerde muziek van wereldberoemde componisten. Ook doen de leerlingen mee aan het merendeel van de activiteiten die het Kathedrale Koor organiseert, waaronder een tweejaarlijkse internationale concertreis.

Daarnaast geven de koorschoolkinderen regelmatig concerten en werken zij mee aan professionele muziektheaterproducties. Zo waren ze de afgelopen jaren o.a. te zien in de Top 2000 á gogo quiz, zongen ze bij de opening van de Caravaggio- tentoonstelling in het Centraal Museum, die geopend werd door de koning en werkten ze mee aan de Prinsjesdagviering in Den Haag. De jongere groepen zongen tijdens de Sint Maartensparade en in de bibliotheek voor de burgemeester.

Het koor van de Kathedrale Koorschool houdt zich staande op het (inter)nationale podium en oogst waardering van een jury bestaande uit gerenommeerde musici uit verschillende landen.

Koorschoolreis

Op het programma van de Koorschool staat elke twee jaar een buitenlandse reis op het programma met deelname aan bijvoorbeeld 2een internationaal festival/concours. Leerkrachten regelen alle contacten en praktische zaken en worden ondersteund door ouders. Ouders en leerlingen worden zo vroeg en volledig mogelijk op de hoogte gesteld. Naast de geweldige ervaring die leerlingen opdoen om met elkaar op reis te gaan, is meedoen aan een festival, soms met een competitief element, dé gelegenheid om ons te meten met andere internationale kinderkoren van niveau. Hierbij is het onze ambitie om onze status van kinderkoor uit de topcategorie te bestendigen. Zo kunnen wij ons cultureel partnerschap met verschillende professionele gezelschappen met recht continueren. Tenslotte biedt een festival de mogelijkheid om ander en nieuw kinderkoorrepertoire te beluisteren en te ontdekken.

Creatieve leerlingpresentaties / voorspeeluren

Op een aantal momenten per jaar, zoals met kerst of bij het afscheid van groep 8, kunnen de leerlingen zich aan elkaar presenteren in allerlei vormen van expressie zoals dans, toneel, circus, poppenspel of poëzie. Ook instrumentale en vocale presentaties vormen hiervan een vast onderdeel.

Culturele projecten

Ieder jaar nemen we deel aan projecten op het gebied van dans, muziek, drama of beeldende vorming. In Utrecht zijn tal van instellingen met een interessant aanbod. Dit geldt ook voor speciale projecten van Utrechtse musea of andere culturele instellingen.

6. De ouders

Een goed contact en een goede samenwerking tussen school en ouders is heel belangrijk voor het welbevinden en de ontwikkelingsgroei van het kind.

We willen een doelgericht partnerschap met ouders als het gaat om de ontwikkeling van de kinderen.

Uitgangspunt in de relatie school – thuis is voor de Koorschool:

- In de driehoek ouder-kind-school wordt gewerkt aan de groei van de leerling.
- Ouder(s) en school hebben daar een eigen, maar ook een gezamenlijke verantwoordelijkheid in.
- De school beschouwt ouders als partners.

De (meer)waarde van het partnerschap van school en ouders is gelegen in:

- binding, verbondenheid, vertrouwen
- korte communicatielijnen waardoor problemen klein blijven en in een vroeg stadium een constructieve context krijgen
- veilige relaties voor de leerlingen.

In het ouder-kind-gesprek komt dat partnerschap tot uitdrukking. Regelmatig worden er gesprekken gevoerd door leerkrachten, ouder(s) én de leerling. In dat gesprek heeft die driehoek de regie. Doel van het gesprek is: informatie delen, verwachtingen afstemmen en delen, afspraken maken, koers uitzetten en dat alles gericht op de ontwikkeling in brede zin van de leerling.

We zijn omgevingssensitief op signalen van ouders. We hopen die tijdig op te pikken.

We delen onze koers en richting met ouders en horen graag hun reacties.

Wij zien de ouders als partners en proberen hen zo volledig mogelijk te informeren over alle belangrijke gebeurtenissen in de school.

In het leerling-administratiesysteem Parnassys worden de inschrijfgegevens geregistreerd.

De gegevens van dit formulier worden vertrouwelijk behandeld en zijn alleen ter inzage voor:

- de directie en teamleden van de school;
- de inspectie van het basisonderwijs;
- de rijksaccountant van het ministerie van OCW.

Bij ondertekening wordt gevraagd ermee akkoord te gaan dat de opleidingsgegevens (opgegeven bij de voorinschrijving) worden gecontroleerd. Bij het verwerken van deze gegevens houden wij ons aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Elke ouder heeft recht op inzage en correctie van onjuiste gegevens in het deel van de leerlingadministratie dat op zijn kind betrekking heeft. U kunt daarvoor een verzoek indienen bij de directie.

Jaarlijks ontvangt u voor het begin van het schooljaar een digitale jaarkalender, waarop alle belangrijke data en activiteiten van Koorschool en het Kathedraal Koor vermeld zijn. Op de website is altijd de meest actuele agenda te vinden. Alle ouders kunnen een link gebruiken naar de digitale agenda van de Koorschool. Deze link wordt aan het begin van het schooljaar aan alle ouders verzonden, evenals de login van het ouderportaal dat is verbonden met het leerlingadministratiesysteem Parnassys. Een nieuw wachtwoord kan altijd opgevraagd worden via koorschool@koorschoolutrecht.nl.

Daarnaast komt er tweewekelijks een digitale nieuwsbrief uit.

Berichten van school en koor aan de ouders worden per e-mail of via de app Parro verstuurd. De website voorziet in de algemene informatie. Het is daarom zinvol om geregeld onze website <http://www.koorschoolutrecht.nl/> te raadplegen.

We stellen het op prijs als u ons ook op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis, zodat we er in de omgang met uw kind rekening mee kunnen houden of erop kunnen inspelen. Dit kan via het algemene e-mailadres: koorschool@koorschoolutrecht.nl of via de leerkracht en/of directie.

Informatie over uw kind en rapporten

In principe kunt u altijd op school terecht voor overleg, maar we vinden het prettig als u daar een afspraak voor maakt. Indien noodzakelijk nemen wij zelf met u contact op voor een gesprek. De leerkracht van groep 4/5 organiseert al snel in het jaar kennismakingsgesprekken met de ouders van onze nieuwe leerlingen.

Aan het begin van het schooljaar zijn er kennismakings-/informatieavonden voor alle groepen. Na het eerste rapport dat begin februari verschijnt, zijn er rapportgesprekken voor ouder en leerling. Het tweede rapport verschijnt in de laatste weken voor de grote vakantie. Er zijn dan geen rapportgesprekken gepland, maar u kunt altijd een afspraak maken om het rapport van uw zoon of dochter te bespreken. Ook organiseren we kijkmomenten. U bent dan als ouder van harte welkom om een poosje mee te kijken in de klas onder schooltijd. De data van deze avonden vindt u in de jaarkalender en op de website.

Driehoeksgesprek

We plannen driehoeksgesprekken tussen de leerkracht, de leerling en de ouder van het kind. In deze gesprekken kijken we evaluatief terug op de periode voorafgaand aan het gesprek en blikken we vooruit op de periode die komt. Met de leerling worden afspraken gemaakt over het (extra) werk dat deze gaat doen en andere belangrijke zaken.

Meehelpen op school

De betrokkenheid van ouders bij de Koorschool is groot. Dit heeft enerzijds te maken met de kleinschaligheid van de school en anderzijds met de vele buitenschoolse muzikale activiteiten van het Kathedrale Koor en de Koorschool. Ook doen we als school een beroep op ouders om in allerlei commissies deel te nemen of hand- en spandiensten te verlenen bij bepaalde activiteiten, zoals de Open Dag, tuinonderhoud, de sinterklaas- en de kerstviering en het praktisch verkeersexamen. Elke groep heeft één of twee klassenouders. Ouders die op school meehelpen vallen onder de op school geldende verzekeringen; de ondersteuning door de ouders valt onder de verantwoordelijkheid van de directie. Jaarlijks is er in de eerste schoolmaanden een algemene ouderavond waarop men zich kan opgeven als (toekomstig) lid van een van deze commissies. Voor vragen en opmerkingen over het reilen en zeilen van de school kunt u altijd contact opnemen met de directeur. Bovendien kunt u 's morgens vanaf 8.20 uur altijd even binnenlopen om iets te bespreken. De koffie en thee staan altijd klaar!

Medezeggenschapsraad (MR)

De leden van de Medezeggenschapsraad, twee gekozen ouders en twee leerkrachten, hebben de wettelijke bevoegdheid invloed uit te oefenen op het beleid van het bestuur van de Koorschool.

Hun taken en -algemene en bijzondere- bevoegdheden zijn vastgelegd in een medezeggenschapsreglement. De MR kan aan het bestuur gevraagd en ongevraagd voorstellen doen, standpunten bekend maken en adviezen geven. In veel gevallen is advies of instemming van de MR vereist voordat het bestuur besluiten kan nemen over beleidsvoornemens.

Het betreft instemming op onder andere kwaliteitszorg, de jaarplanning, het vakantierooster, de begroting, het formatieplan, het scholingsplan, het schoolplan en de schoolgids.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad is het bestuur van de Vereniging van Ouders. De OR verzorgt veel activiteiten van de school. De OR bestaat uit vier of vijf ouders. De algemene vergadering van de Vereniging van Ouders kiest de OR uit haar midden aan het begin van elk schooljaar.

Ouderbijdrage

Ieder jaar bepaalt de Vereniging van Ouders in zijn algemene vergadering de hoogte van de jaarlijkse ouderbijdrage. De Ouderraad doet daartoe een voorstel. De ouderbijdrage bedraagt momenteel €390.

De ouderbijdrage is wettelijk niet verplicht, maar veel activiteiten van school en koor zouden zonder deze bijdrage niet mogelijk zijn. Uit de bijdrage worden zaken bekostigd zoals culturele evenementen, uitstapjes, koorstudieweekend, koorkleding, excursies, sinterklaas- en kerstfeest, fietsdag, carnaval, zomerfeest en koor(school)reizen. Ook wordt de gedetacheerde docent vanuit het Koninklijk Conservatorium in Den Haag hier deels uit betaald. Daarnaast is een deel van de ouderbijdrage gereserveerd voor extra begeleiding bij het overblijven.

De in de ouderbijdrage begrepen kosten voor het Kathedrale Koor betreffen vooral groepen 7 en 8, zoals studieweekends en concertreizen. Zij zijn echter gelijk verdeeld over de vier koorschooljaren, zodat de bijdrage per kind voor alle ouders even hoog is.

Voor wie de hoogte van de ouderbijdrage problematisch is, kan een regeling worden getroffen. De Ouderraad informeert u hier graag over. Het contact kan via de betreffende ouders of via het algemene mailadres worden gelegd: ouderraad@koorschoolutrecht.nl. Daarnaast kunt u ook bij de gemeente Utrecht een U-pas aanvragen of bij Stichting Leergeld een aanvraag doen voor hulp. Meer regelingen zijn te vinden op www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/.

Schoolbestuur en Vereniging Kathedrale Koor Utrecht

Het bevoegd gezag van de Kathedrale Koorschool (KKS) berust bij het bestuur van de Stichting Nederlands Instituut voor Katholieke Kerkmuziek (NIKK). Behalve de verantwoordelijkheid voor de school beheert de stichting NIKK ook drie monumentale grachtenpanden aan de Plompetorengracht (nr. 1, 3 en 5) en het Koetshuis aan de Ridderschapstraat 4.

Het bestuur van stichting NIKK bestaat uit tenminste zes personen, waarvan ten minste vijf personen als niet- uitvoerend bestuurder worden benoemd. Eén persoon wordt als uitvoerend bestuurder benoemd. Tenminste één en maximaal twee niet – uitvoerende bestuurders zijn ouder/verzorger van een leerling van de Koorschool.

Alle activiteiten van de leerlingen met het Kathedrale Koor vallen onder verantwoordelijkheid van het bestuur van het koor (en dus niet van de school). Dit betreft de avondrepetities, de optredens, de concertreizen en andere activiteiten die het koor organiseert en waar de leerlingen bij betrokken zijn. Uiteraard vindt structureel overleg plaats tussen het bestuur van het koor en de school om zaken zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Controle op hoofdluis

Na iedere vakantie en wanneer daartoe aanleiding is, worden de leerlingen gecontroleerd door een groepje ouders. Wordt hoofdluis aangetroffen bij een leerling, dan worden de desbetreffende ouders op de hoogte gesteld.

Veiligheidsbeleid

Onze school streeft naar een veilig schoolklimaat, in de breedste zin van het woord. We willen onze leerlingen zo optimaal mogelijke kansen bieden om zich te ontplooien en hun veiligheid garanderen. Onze school heeft een aantal gedragsregels opgesteld waarin te vinden is hoe we met elkaar omgaan.

We hebben de wettelijke taak beleid te maken om grensoverschrijdend gedrag (seksuele, fysieke en emotionele intimidatie, discriminatie, pesten) te voorkomen en om (eventuele) klachten op een goede manier te behandelen. Hiervoor hanteert De Koorschool een pestprotocol.

Bij klachten van welke aard dan ook wordt altijd geprobeerd de communicatie tussen de klager en aangeklaagde te verbeteren en het probleem samen op te lossen. Vervolgstappen zijn dan niet meer nodig, hoewel de procedure hiervoor wel voor iedereen duidelijk en transparant moet zijn. Dit is een wettelijk vereiste voor iedere basisschool.

Schoolbesturen dienen te beschikken over een klachtenregeling en zich te hebben aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. Het bestuur van het NIKK heeft zich aangesloten bij de Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs.

Behandeling van een klacht door deze klachtencommissie vindt plaats volgens een vastgestelde procedure, die in de klachtenregeling van de school is opgenomen. (zie de website)

In deze klachtenregeling is eveneens opgenomen wie van de schoolbetrokkenen een klacht kan indienen. Een klacht van een ouder wordt normaliter in eerste instantie besproken met de leerkracht van het kind. Als geen oplossing wordt gevonden, kan de klager zich wenden tot de directeur, het bestuur, de interne contactpersoon Irene van Ditmarsch, de externe vertrouwenspersoon of de landelijke klachtencommissie.

Irene van Ditmarsch is voor haar taak als interne contactpersoon (ICP) geschoold. Als functionaris van de school dient zij in de meeste (klacht-)situaties vertrouwelijkheid te betrachten met de klachtmaterie en de persoon van de klager, en biedt zij ondersteuning aan de klager. De ICP 'vangt de klager op' en kan hem informeren over de te volgen route. In een incidentele situatie kan de ICP een bemiddelende rol spelen.

De interne vertrouwenspersoon op school is de schakel naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon kan degene die een klacht heeft verder begeleiden en zo nodig verwijzen naar de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk, heeft zicht op de school en is kundig op het terrein van opvang, bemiddeling en verwijzing. Wanneer een klacht zo ernstig is dat het probleem niet door bemiddeling kan worden opgelost, kan het aan de klachtencommissie worden voorgelegd. Uiteraard alleen wanneer de persoon in kwestie daarmee instemt.

U kunt een klacht of vermoeden van machtsmisbruik ook direct indienen bij de externe vertrouwenspersoon. Zij heeft verder als taak de school te ondersteunen bij het ontwikkelen van schoolbeleid ten aanzien van preventie van seksuele intimidatie, adviseren en voorlichting geven aan ouders, schoolteams en besturen. Achter in deze schoolgids treft u eveneens deze namen en contactgegevens aan.

Schoolverzekering voor leerlingen

De school heeft voor de leerlingen een scholierenongevallenverzekering afgesloten. Ook voor reizen, excursies enz. zijn de leerlingen verzekerd.

Privacywetgeving

Op de Koorschool wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die noodzakelijk is voor het onderwijs en aan het onderwijs verbonden taken. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen verwerken een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers verwerkingsovereenkomsten afgesloten, om de gegevens te beschermen. Leerlinggegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is precies beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, welke gegevens worden verwerkt en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. De bijbehorende protocollen zijn, met alle bijbehorende documenten, in orde gemaakt en in gebruik genomen.

7. De resultaten van ons onderwijs

Het gemiddelde van de leeropbrengsten ligt ruim boven de inspectienormen en het Utrechtse gemiddelde. Dit hoge resultaat laat zich verklaren uit het feit dat de leerlingen bij de toelating geselecteerd worden, dat vrijwel alle ouders een opleiding hebben genoten die gelijk is aan Havo of hoger, alsmede door het positieve effect van de wisselwerking tussen onderwijs en muzikale activiteiten.

Over de afgelopen vier jaar geeft dit het volgende, vrij constante overzicht:

(N.B. in 2020 is er geen eindtoets afgenomen i.v.m. Corona)

	2018	2019	2020	2021	2022
schoolscore	545	543,5	Geen toets	541,8	545.1
landelijke score	534,9	535,7		534,5	534.8

Overgang naar het Voortgezet Onderwijs

De uitstroomaantallen van de afgelopen vier jaar laten het volgende beeld zien:

	2019 (II.)	2019 (%)	2020 (II.)	2020 (%)	2021 (II.)	2021 (%)	2022 (II.)	2022 (%)
VWO	13	65	15	75	9	45	13	57
HAVO t/m VWO		0		0	5	25	4	17
HAVO	5	25	4	20	4	20	5	22
VMBO TL t/m HAVO	2	10	1	5	1	5	1	4
VMBO		0		0	1	5		0
Totalen	20	100 %	20	100 %	20	100%	23	100 %

8. Relatie Koorschool en Kathedrale Koor Utrecht

De Koorschool werd in 1959 opgericht om een goede opleiding te bieden aan de jongens die in het Kathedrale Koor zongen en om te zorgen voor een constante instroom van jongens (en later ook meisjes) in het koor.

Het Kathedrale Koor Utrecht is een koor van kinder- en mannenstemmen, dat probeert op hoog niveau (voornamelijk) kerkmuziek ten gehore te brengen. Het koor doet dat tijdens de hoogmissen in de Sint Catharinakathedraal aan de Lange Nieuwstraat en tijdens concerten in binnen- en buitenland. De leerlingen in groep 5 en 6 zingen incidenteel in koorverband. Na de meivakantie doet groep 6 mee met de repetities op de donderdagavond van het Kathedrale Koor (van 19.00 tot 20.00 uur). Alle leerlingen van groep 7 en 8 zijn aspirant-leden van het Kathedrale Koor, voor hen bestaat de verplichting tot het bijwonen van de koorrepetities, het meezingen in de op de jaar- en maandkalender aangegeven kerkdiensten en bij concertuitvoeringen van het koor. Na de Koorschool kiezen veel leerlingen ervoor bij het Kathedrale Koor te blijven meezingen omdat het zo bijzonder én leuk is.

Het Kathedrale Koor is, hoewel nauw verbonden aan de Koorschool, een zelfstandige vereniging met eigen doelstellingen en verantwoordelijkheden. Het koor heeft een eigen bestuur, waarin altijd een ouder van de Koorschool zitting heeft. Bestuurlijk overleg vindt plaats tussen de voorzitters. Tijdens repetities, studieweekend, uitvoeringen, concerten en koorreizen heeft het koorbestuur de eindverantwoordelijkheid. Koor en Koorschool werken intensief met elkaar samen om te zorgen voor een goede afstemming van school- en kooractiviteiten, zodat alles prettig verloopt. Vóór een nieuw schooljaar ontvangen de ouders een zo volledig mogelijke jaarplanning van koor- en schoolactiviteiten.

Daarnaast staan in de digitale agenda alle *up-to-date* gegevens over schooltijden, repetities, uitvoeringen, concerten enz.

9. Contacten met...

Het Samenwerkingsverband Utrecht

De Koorschool maakt onderdeel uit van het Samenwerkingsverband Utrecht. In het kader van de Wet passend onderwijs is een aantal taken in de gemeente centraal opgepakt.

Het Samenwerkingsverband heeft als uitgangspunt dat ieder kind in Utrecht recht heeft op het onderwijs en de ondersteuning, waardoor hij/zij zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Om dit te realiseren is samen met het voortgezet onderwijs en de gemeente Utrecht een model ontwikkeld om de visie op Passend Onderwijs en zorg voor de jeugd weer te geven. Dit model gaat uit van een sterke basis op school. Besturen, scholen, leerkrachten en IB'ers realiseren met elkaar, samen met ouders en waar nodig met kernpartners (schoolmaatschappelijk werk/buurtteam jeugd en gezin, jeugdgezondheidszorg en leerplicht) deze basisondersteuning. Het niveau van deze basisondersteuning is vastgelegd in de Utrechtse Standaard

(zie www.swvutrecht.nl).

Steun waar nodig

Wanneer extra ondersteuning nodig is, kan die met behulp van (keten-)partners worden geboden. Het Samenwerkingsverband speelt hierbij een centrale rol. Enerzijds door de samenwerking binnen de keten doelmatig in te richten en ernaar te streven dat de kwaliteit van deze ondersteuning hoogwaardig is. Anderzijds doordat zij de ondersteuning toekent in de vorm van een arrangement. In de aanvraag moeten scholen een inhoudelijke onderbouwing leveren. De vraag 'Wat heeft het kind nodig?' staat daarbij centraal.

Het is dus mogelijk dat de Koorschool deskundigheid van het Samenwerkingsverband inroept, wanneer een leerling op onze school een onderwijsbehoefte heeft waarvan wij als team niet de benodigde kennis hebben. In zo'n geval kunnen we in overleg met de ouders een aanvraag doen voor extra ondersteuning via het Samenwerkingsverband.

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg valt onder de basisondersteuning van het passend onderwijs in Utrecht. De school en Jeugdgezondheidszorg hebben dus contact om te signaleren of er bijzonderheden zijn bij leerlingen wat betreft hun lichamelijke of sociaal-emotionele ontwikkeling. Als er zorgen zijn, bespreekt de leerkracht dit altijd met de ouders. De leerkracht kan de ouders aanraden contact op te nemen met een professional van de JGZ. De ouders nemen hiervoor het initiatief.

Alle ouders in groep 7 krijgen een brief met de uitnodiging over eventuele vragen rondom de ontwikkeling van hun kind. Ouders kunnen, als ze dit wensen, naar aanleiding van vragen contact opnemen met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts om een afspraak te maken.

In groep 7 test een assistente van de JGZ het gehoor en zicht op verzoek van ouders, leerkrachten, of naar aanleiding van eerdere signalen. Een vervolg kan zijn dat een leerling wordt uitgenodigd voor een gesprek en onderzoek met en door de jeugdverpleegkundige of schoolarts op het Centrum voor Jeugd en gezin of op school.

De jeugdverpleegkundige voor de Koorschool is mevr. Gerda Hulleman. De jeugdarts is Marjolein Lely.

Beiden zijn te bereiken via 030-2863300 of via GGDMBJGZCPT@Utrecht.nl

Meer info over jeugdgezondheidszorg vindt u op: <https://www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/jeugd-en-gezin/jeugdgezondheidszorg/>

Buurtteam

De buurtteams zijn er voor volwassenen, gezinnen, jongeren en ouderen met verschillende vragen. Bijvoorbeeld als u schulden heeft of problemen in het gezin met of op school. Of als u vragen heeft over opvoeding, wonen, echtscheiding, overlast, werk of eenzaamheid.

Een buurtteammedewerker gaat met u in gesprek over uw vragen. Samen kijken we wat u zelf kunt doen, waar mensen uit uw omgeving bij kunnen helpen en waarbij u professionele hulp nodig heeft. U houdt daarbij de touwtjes in handen. Het buurtteam ondersteunt waar nodig, en helpt u zoveel mogelijk om zelf uw leven op de rit te krijgen. Soms is naast de hulp van het buurtteam nog andere zorg nodig. Het buurtteam helpt u bij de contacten met de juiste organisaties. Buurtteams werken wijkgericht, op de site www.buurtteamsutrecht.nl kunt u zien m.b.v. uw postcode bij welk buurtteam u terecht kunt.

De Koorschool heeft contact met buurtteammedewerkster Diana van Heumen. Zij werkt in het buurtteam binnenstad. Denkt u dat het buurtteam iets voor u kan betekenen of wilt u meer informatie? U kunt haar bereiken op telefoonnummer 06-83258179 of mailen via d.van.heumen@buurtteamsutrecht.nl. U kunt ook zonder afspraak bij het kantoor van het buurtteam binnenstad binnenlopen. Het adres is Lange Nieuwstraat 83.

10. Schooltijden & vakanties, overblijven & BSO en ...

Schooltijden, vakanties en vrije dagen

De schoolbel luidt 5 minuten vóór aanvang van de lessen zodat we op tijd kunnen beginnen. De schooltijden zijn van 9.00 tot 15.15 uur en op woensdag van 8.30 uur tot 12.30 uur. De pauzes zijn van 10.45 tot 11.00 uur en van 12.30 tot 13.15 uur. De koorrepetities voor groep 7 en 8 zijn dagelijks van 8.20 tot 8.55 uur, met uitzondering van de woensdag- en de vrijdagochtend. Vanaf de meivakantie doet ook groep 6 hieraan mee. Vanaf de meivakantie gaat groep 6 ook meedoen met de avondrepetitie op donderdag van 19.00 – 20.00 uur.

De leerlingen zijn verplicht aan alle voor hen bestemde onderwijs- en kooractiviteiten deel te nemen, ook die volgens de buitenschoolse planningen.

Studiedagen	28 september, 28 november, 19 januari, 16 juni
Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober
Kerstvakantie	26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart
Paasweekend	7 t/m 10 april
Meivakantie	24 april t/m 5 mei
Hemelvaartsweekend	18 en 19 mei
Pinksterweekend	26 t/m 29 mei
Zomervakantie	10 juli t/m 18 augustus

Tussen- en buitenschoolse opvang

De Koorschool werkt met een continuïrooster. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. Onder toezicht van de groepsleerkracht nuttigen zij de meegebrachte lunch. Daarna spelen ze op de speelplaats onder toezicht van onze huismeester en een leerkracht.

Voor de buitenschoolse opvang heeft onze school een overeenkomst gesloten met Ludens. Deze organisatie verzorgt een opvang in de directe nabijheid van de school, de Kaktus. De leerlingen worden na schooltijd opgehaald door een medewerker van Ludens om ze naar de BSO te brengen. De ouders schrijven zelf hun kind in bij Ludens. Informatie is te vinden op www.ludens.nl.

Daarnaast bevelen we de CursusBSO aan. Kinderen kunnen zich ieder half jaar opgeven voor een cursus waarin ze zichzelf en hun talenten ontwikkelen. Voor meer informatie kunt u contact opnemen via informatie@cursusbsso.nl of 030-7370252.

Ziekte

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch door te geven. Om 9.15 uur worden alle groepen gecheckt op de aanwezigheid van de leerlingen, en wordt naar het contactadres gebeld bij afwezigheid zonder melding vooraf.

Het ziekteverzuim onder de leerkrachten van onze school is doorgaans laag, maar het zal u niet ontgaan zijn dat het de laatste jaren erg moeilijk is om invallers te vinden.

Bij ziekte van één van onze leerkrachten proberen we vervanging te regelen. Wanneer dit niet mogelijk is, zijn collega's doorgaans bereid zich extra in te zetten. Soms wordt een groep naar huis gestuurd. De volgende afspraken moeten dan wel in acht genomen worden:

- de ouders worden vooraf telefonisch, via de e-mail of Parro op de hoogte gesteld;

- voor leerlingen voor wie geen opvang is, moet binnen de school opvang worden verzorgd;
- als meerdere opeenvolgende dagen leerlingen naar huis gestuurd moeten worden, dan zullen de groepen rouleren.

Regeling voor schorsing en verwijdering

Ofschoon we dit nog nooit bij de hand hebben gehad, vermelden we dat er een officiële procedure bestaat binnen de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) voor de schorsing en verwijdering van leerlingen. Deze regeling is in te zien op school en via de website te downloaden.

Verlof

In sommige gevallen heeft uw kind recht op verlof of geoorloofd verzuim. Hiervan is echter alleen sprake in bijzondere gevallen, zoals bij een officieel jubileum of een begrafenis van een familielid. Verlofaanvragen worden individueel in behandeling genomen en aan de wettelijke bepalingen getoetst. Voor extra verlof moet tijdig schriftelijk of via de mail een verzoek worden ingediend bij de directie. Dit verzoek moet bijtijds worden gedaan, omdat bij afwijzing door de directeur in beroep kan worden gegaan bij de leerplichtambtenaar. Alle verzuim, ook het te laatkomen, wordt geregistreerd; ongeoorloofd verzuim wordt altijd gemeld bij de Afdeling Leerplicht van de Gemeente Utrecht. Voor dokters- en tandartsbezoek dient via de mail melding te worden gemaakt, uiterlijk 24 uur voorafgaand aan het geplande bezoek.

Absentie koorzingen

Wanneer het niet mogelijk is voor een leerling om aan een viering of concert mee te doen, wordt van de ouders verwacht dat zij tijdig dispensatie aanvragen bij het koorbestuur, bij voorkeur via de mail. Bij concurrerende belangen wordt de aanvraag in alle redelijkheid gewogen. Mocht op korte termijn een afmelding nodig zijn, bijvoorbeeld in verband met ziekte, dan kan gemaild worden naar: afmelden@KathedraleKoorweb.nl

Mobiele telefoons

De mobiele telefoon is bij het alleen naar en van school reizen een extra veilige communicatiebron. Op school mogen zij echter in beginsel niet worden gebruikt. De afspraak is dat mobieltjes gedurende de schooltijd uit staan en in de kelder waar de jassen en tassen hangen blijven.

11. Contact

Namen en contactgegevens schoolteam

Margriet van der Ploeg, directeur-bestuurder
margriet@koorschoolutrecht.nl

Angélique de Vroome, leerjaar 4/5
angelique@koorschoolutrecht.nl

Dymph Kanne, leerjaar 4/5
dymph@koorschoolutrecht.nl

Margareth Iping, leerjaar 6 vakleerkracht muziek, drama en vocale vorming
margareth@koorschoolutrecht.nl

Dymph Kanne, leerjaar 6
dymph@koorschoolutrecht.nl

Annemiek Blom, leerjaar 7
annemiek@koorschoolutrecht.nl

Irene van Ditmarsch, leerjaar 8
irene@koorschoolutrecht.nl

Marlies Edelbroek, leerjaar 8
marlies@koorschoolutrecht.nl

Daniel Salbert, vakleerkracht muziek; detachering via Koninklijk Conservatorium Den Haag (do)
dsmusicus@gmail.com

Leander Schoormans, vakleerkracht muziek
genealog@live.nl

Intern Begeleider:
Helena Haaijer
ib@koorschoolutrecht.nl

Administratie:
Mirjam van Noord
mirjam@koorschoolutrecht.nl

Lahbib Harrachi, huismeester
lahbib@koorschoolutrecht.nl

Verdere belangrijke adressen

Secretariaatsadres Schoolbestuur
t.a.v. Stichting Nederlands Instituut voor Katholieke Kerkmuziek (NIKK)
Plompetorengracht 5
3512 CA Utrecht
tel. 030-2319456
Mailadres: koorschool@koorschoolutrecht.nl

Ouderraad
Mailadres: ouderraad@koorschoolutrecht.nl

Medezeggenschapsraad
Mailadres: MR@koorschoolutrecht.nl

Intern contactpersoon (klachtenregeling)
Irene van Ditmarsch, leerkracht, e-mail: irene@koorschoolutrecht.nl

Externe vertrouwenspersoon

Landelijke Klachten Commissie Katholiek Onderwijs
<https://www.rijksoverheid.nl/contact/contactgids/adressen-landelijke-klachtencommissies-in-het-onderwijs>

Meldpunt Vertrouwensinspecteurs
Park Voorn 4, 3544 AC Utrecht
Tel: 0900 – 1113111

Schoolarts GG/GD Gemeente Utrecht: Marjolein Lely
Jeugdverpleegkundige: Gerda Hulleman
Telefoon: 030-2863300
GGDMBJGZCPT@Utrecht.nl

Inspectie van het onderwijs
E-mail: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Voor vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)

Buitenschoolse Opvang: Ludens Kinderopvang
Abstederdijk 303, 3582 BK Utrecht, tel. 030-2567070
E-mail: ip@ludens.nl, www.ludens.nl

Cursus BSO
030-7370252
E-Mail: informatie@cursusbso.nl
<https://www.cursusbso.nl>

Kathedrale Koor Utrecht
<https://www.kathedralekoorutrecht.nl>
Secretariaatsadres: p/a Plompetorengracht 5, 3512 CA Utrecht
E-mail: [info@Kathedrale Koorweb.nl](mailto:info@KathedraleKoorweb.nl)

Samenwerkingsverband Utrecht (SWV Utrecht PO)
Perudreef 90
3563 VE Utrecht
www.swvutrechtpo.nl
tel. 030-3031222

De volgende docenten zijn niet in dienst van de Koorschool, maar geven na schooltijd les in het gebouw:

Ana Belén Martin Bernabeu, piano
T: 0653717098
M: abmbernabeu@gmail.com

David de Best, piano
T: 0614600882
M: dcdebest@gmail.com

Marijke Mulder, viool
T: 0655123936
M: marijkehestermulder@gmail.com