



Jaarplan 2021-2022 jaarplan (gekoppeld aan schoolplan 2020-2024 en NPO gelden)

Ambitie/doelstelling schoolplan	subdoelstelling	Doelstelling NPO nav de schoolscan	Actie/	Resultaat
Brede ontwikkeling van leerlingen	Thema's (onderbouw) / Domeinen Davinci (midden- en bovenbouw) breed doorzetten in alle lessen	Kinderen die meer uitdaging nodig hebben krijgen passend aanbod en passende begeleiding. Door breder aanbieden profiteren alle kinderen hiervan Draagt bij aan executieve functies leerlingen	- Goed neerzetten bestaande Davinci taken voor alle leerlingen - Begeleiden leerlingen - Begeleiden leerkracht	Thema's zijn breed uitgewerkt in de lessen waardoor kinderen ervaren & herkennen dat ze op verschillende momenten met hetzelfde thema bezig zijn en hun nieuwsgierigheid wordt geprikkeld en leren wordt gestimuleerd.
Veilig leerklimaat en rijke leeromgeving	Spel(en) en creativiteit vormen een belangrijk onderdeel van het lesprogramma, daar waar ze aansluiten op onze visie en ons onderwijsprofiel.	-Rijke leeromgeving draagt bij aan ontwikkeling kleuters. Zorgen voor een goede aansluiting groep 2 -> groep 3 - NT2 leerlingen (kinderen van wie Nederlands niet de moedertaal is) kunnen leren in veilige en rijke leeromgeving - Leerlingen passend onderwijs zo nodig extra begeleiden en	- Rijke leeromgeving inrichten waar dit nog niet voldoet (kleuters) - Leerkracht(en) (verder) opleiden in ontwikkeling jonge kind - Ondersteuning / extra inzet personeel - 1op 1 begeleiding NT2 leerlingen - Onderzoeken behoefte leerlingen passend onderwijs begeleiden	Kleuter/onderbouw: leeromgeving nodigt uit tot spel en leerkrachten zijn capabel om spel bij kinderen te ontwikkelen en stimuleren Aansluiting groep 2 -> groep 3 is geborgd (werken met EKO)



Jaarplan 2021-2022 jaarplan (gekoppeld aan schoolplan 2020-2024 en NPO gelden)

Ambitie/doelstelling schoolplan	subdoelstelling	Doelstelling NPO nav de schoolscan	Actie/	Resultaat
		leerkrachten daarin ondersteunen		
Veilig leerklimaat en rijke leeromgeving	Spel(en) en creativiteit vormen een belangrijk onderdeel van het lesprogramma, daar waar ze aansluiten op onze visie en ons onderwijsprofiel.	- Invulling geven aan groepsoverstijgende activiteiten, creatieve /culturele activiteiten en persoonsontwikkelingsactiviteiten.	- Werkgroep lkr + cultuurcoördinator werken dit uit - Muzieklessen/ meer met muziek in de klas	Visie op creativiteit als onderdeel van onderwijsaanbod en aansluiten keuzes op onze visie + afspraken over welke creatieve activiteiten hoe vaak in het programma
Ieder kind in beeld	Ruimte om te kijken naar de individuele behoeften van het kind en er is zicht op de ontwikkeling van het kind.	Cognitieve ontwikkeling spelling/ begrijpend en technisch lezen verbeteren	- Voor spelling, begrijpend lezen en technisch lezen worden afspraken gemaakt over aanpak, aanbod, differentiatie (verrijking) en doelstellingen per leerjaar (aanvullend op reguliere programma). - Overige afspraken (groepsplannen, overdracht, gesprekken, zorgleerlingen, etc) opfrissen en herijken waar nodig.	• Verschillen in manier van werken tussen groepen zijn verkleind, door heldere afspraken over hoe we werken in elke groep: wat valt binnen de eigen professionele ruimte van de leerkracht en wat is des Beiaards en dus in alle groepen gelijk. • Door heldere afspraken en werkwijze is er meer ruimte voor differentiatie. • Onze organisatie van het onderwijs en de werkdrukmiddelen worden ingezet t.b.v. het (nog) beter kunnen inspelen op de verschillende leerbehoeften.
Een goede leerkracht heeft kennis van didactiek, leerlijnen en doelen	Overdracht: 6 weken na start schooljaar feedbackgesprekken tussen voorgaand en doorgaand leerjaar.			Er zijn afspraken over hoe de verschillende leerlijnen gebruikt worden in de les en hoe dit een doorgaand effect heeft van kleuterbouw tot en met groep 8 en de leerkrachten passen dit toe. Dit zie je terug



Jaarplan 2021-2022 jaarplan (gekoppeld aan schoolplan 2020-2024 en NPO gelden)

Ambitie/doelstelling schoolplan	subdoelstelling	Doelstelling NPO nav de schoolscan	Actie/	Resultaat
				doordat de groepen goed op elkaar aansluiten. In een volgende groep ervaart de leerkracht dat hij/zij kan voortborduren op wat zijn/ haar collega het jaar ervoor heeft gedaan.
Een goede leerkracht werkt samen en draagt bij aan het grotere geheel	Leerkrachten kennen elkaars expertise en maken daar gebruik van		- In kaart brengen kwaliteiten van het team - Afspraken maken over collegiale visitatie	Leerkrachten weten elkaar te vinden Effectievere samenwerking Meer kennis van wat er in de groepen gebeurt Leerkrachten ervaren steun van elkaar
Leerkrachten zetten hun kwaliteiten niet alleen in hun eigen klas in, maar ook ten behoeve van de ontwikkelingen van de hele school.	Inzet van leerkrachten komt ten goede aan de schoolontwikkeling. Schoolontwikkeling vindt meer gezamenlijk plaats.			Leerteams gaan met onderwerpen/ ontwikkelingen uit het schoolplan aan de slag. School als geheel profiteert van de expertise van het individu
Een goede leerkracht is professioneel	Er heerst een professionele cultuur met hoge verwachtingen naar onszelf en onze leerlingen.		Op studiedagen/ teamvergaderingen wordt aandacht besteed aan geven van feedback. Concrete feedback momenten creëren (zoals 6 weken overdrachtsmoment)	Het geven van feedback, elkaar helpen, openstaan voor reflectie en gebruik maken van elkaars talenten, zijn onderdeel van de professionele teamcultuur.
Lezen: leesonderwijs verder ontwikkelen	- goede balans tussen leesplezier en technisch lezen.	Achterstanden op begrijpend en technisch lezen wegwerken	-visie op leesonderwijs verder ontwikkelen, leerkrachten	- Leesplezier vergroot - Leesniveau blijft op niveau of neemt toe



Jaarplan 2021-2022 jaarplan (gekoppeld aan schoolplan 2020-2024 en NPO gelden)

Ambitie/doelstelling schoolplan	subdoelstelling	Doelstelling NPO nav de schoolscan	Actie/	Resultaat
-	- Leesplezier vergroten = kwaliteit van het lezen omhoogbrengen. - close reading - leesonderwijs geïntegreerd aanbieden in al het onderwijs. - Verrijken aanbod van boeken (eigen beheer en samenwerking met bibliotheek) - Ook goede lezers moeten blijven groeien		aansluiten en kennis vergroten (studiedag) - bibliotheek uitbreiden, o.m. door de “zomerboek-actie” voor alle leerlingen	- Begrijpend lezen is geïntegreerd met totale leesonderwijs.
Spelling Spellingresultaten verbeteren	Kwaliteit van de spellinglessen is in alle groepen op een vergelijkbaar niveau	Achterstanden op spelling wegwerken	-Kwaliteit van instructie en feedback verbeteren -Leren van “good practice” van elkaar -Afspraken over spelling in het lesrooster	Spellingresultaten in de middenbouw zijn in overeenstemming met de resultaten op andere leerdomeinen
Mediawijsheid passend bij de leeftijd van de kinderen is geborgd	Kinderen leren om te gaan met de digitale ontwikkelingen in de maatschappij (toename gebruik social media en alles wat dit met zich meebrengt) en school en ouders kunnen hen hierbij ondersteunen	Ontstane meidenvenijn/ groepjesvorming tijdens lockdown: kinderen vroeger mediawijzer maken en hierop toerusten	Mediawijsheid lessen aanbieden vanaf groep 6 (nu vanaf groep 7) Informatieavond ouders en het team organiseren over mediawijsheid	Kinderen zijn weerbaar en veerkrachtig in de omgang met social media en kunnen verstandige keuzes maken op basis van de kennis die ze hebben



Jaarplan 2021-2022 jaarplan (gekoppeld aan schoolplan 2020-2024 en NPO gelden)