|  |
| --- |
| Analyse Rapportage KIVA |
| **Groep:** **Aantal leerlingen:** **Leerkracht(en):** **Schooljaar:****Afnameperiode 1: Oktober****Afnameperiode 2: April** |
| * *Gebruik de rapportage van KiVA die je per mail hebt ontvangen*
* *Vul daarna dit format in om je eigen KiVA-groepsoverzicht Margrietschool te maken*
* *Nadat je de analyse klaar hebt presenteer je jouw bevindingen van jouw groep in de Groepspresentatie KiVA*
* *Het ingevulde document bewaar je gedurende het schooljaar in je HGW map*
* *Aan het eind van het schooljaar hang je het digitale document in ParnaSsys bij jouw groep*
* *Het document is tevens een overdrachtsdocument voor volgend schooljaar voor je collega*
 |

|  |
| --- |
| **Welbevinden****Afnameperiode 1: Oktober** |
| **Score** | **Percentage** | **Analyse/Opvallendheden** |
| Hoog |  |  |
| Matig/Redelijk |  |  |
| Laag/Zeer laag |  |  |
| **Onderdeel van de vraag is of kinderen zich veilig voelen op school:** |
| **Score** | **Percentage** | **Analyse/Opvallendheden** |
| Veilig |  |  |
| Niet veilig |  |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** |
|  |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** |
|  |
| **Evaluatie interventies (invullen na de afgelopen periode)** |
|  |
| **Welbevinden****Afnameperiode 2: April** |
| **Score** | **Percentage** | **Analyse/Opvallendheden/Verschillen met vorige afname** |
| Hoog |  |  |
| Matig/Redelijk |  |  |
| Laag/Zeer laag |  |  |
| **Onderdeel van de vraag is of kinderen zich veilig voelen op school:** |
| **Score** | **Percentage** | **Analyse/Opvallendheden/Verschillen met vorige afname** |
| Veilig |  |  |
| Niet veilig |  |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** |
|  |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Sociale positie van leerlingen in de klas****Afnameperiode 1: Oktober** |
| Gemiddeld aantal beste vrienden in de klas |  |
| Deze leerlingen worden niet genoemd als vriend? |  |
| Deze kinderen worden door meer dan 20% van de leerlingen genoemd als ‘niet aardig’ |  |
| Deze kinderen worden door weinig kinderen aardig gevonden |  |
| Deze kinderen worden door veel kinderen aardig gevonden |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** |
|  |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** |
|  |
| **Evaluatie interventies (invullen na de afgelopen periode)**  |
|  |
|  **Sociale positie van leerlingen in de klas****Afnameperiode 1: April** |
| Gemiddeld aantal beste vrienden in de klas |  |
| Deze leerlingen worden niet genoemd als vriend? |  |
| Deze kinderen worden door meer dan 20% van de leerlingen genoemd als ‘niet aardig’ |  |
| Deze kinderen worden door weinig kinderen aardig gevonden |  |
| Deze kinderen worden door veel kinderen aardig gevonden |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** |
|  |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Pro-sociaal gedrag****Afnameperiode 1: Oktober** |
| Deze leerlingen worden als pro-sociaal genoemd (ze kijken om naar anderen en helpen graag) |  |
| Deze leerlingen worden genoemd als helper (indien er gepest wordt) |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** |
|  |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** |
|  |
| **Evaluatie interventies (invullen na de afgelopen periode)**  |
|  |
| **Pro-sociaal gedrag****Afnameperiode 1: April** |
| Deze leerlingen worden als pro-sociaal genoemd (ze kijken om naar anderen en helpen graag) |  |
| Deze leerlingen worden genoemd als helper (indien er gepest wordt) |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** |
|  |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Populariteit en Leiderschap****Afnameperiode 1: Oktober** |
| Deze leerlingen worden als populair genoemd door klasgenoten |  |
| Deze leerlingen worden genoemd als goede leiders |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** |
|  |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** |
|  |
| **Evaluatie interventies (invullen na de afgelopen periode)**  |
|  |
| **Populariteit en Leiderschap****Afnameperiode 1: April** |
| Deze leerlingen worden als populair genoemd door klasgenoten |  |
| Deze leerlingen worden genoemd als goede leiders |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** |
|  |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Pesten****Afnameperiode 1: Oktober** |
| Deze leerlingen geven aan dat ze in de afgelopen maanden 1 of 2 keer hebben gepest  |  |
| Deze leerlingen geven aan dat ze in de afgelopen maanden 2 of meer keer hebben gepest |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan dat ze nooit zijn gepest? |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan de 1 of 2 keer zijn gepest? |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan dat 2 of 3 keer zijn gepest? |  |
| Welke leerlingen worden genoemd dat ze het pesten het meest starten |  |
| Welke vorm van pesten komt het meest voor? (Verbaal/Fysiek) |  |
| Waar komt het vooral voor? (risico locatie) |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** |
|  |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** |
|  |
| **Evaluatie interventies (invullen na de afgelopen periode)**  |
|  |
| **Pesten****Afnameperiode 1: April** |
| Deze leerlingen geven aan dat ze in de afgelopen maanden 1 of 2 keer hebben gepest  |  |
| Deze leerlingen geven aan dat ze in de afgelopen maanden 2 of meer keer hebben gepest |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan dat ze nooit zijn gepest? |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan de 1 of 2 keer zijn gepest? |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan dat 2 of 3 keer zijn gepest? |  |
| Welke leerlingen worden genoemd dat ze het pesten het meest starten |  |
| Welke vorm van pesten komt het meest voor? (Verbaal/Fysiek) |  |
| Waar komt het vooral voor? (risico locatie) |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** |
|  |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** |
|  |