|  |
| --- |
| Analyse Rapportage KIVA |
| **Groep:**  **Aantal leerlingen:**  **Leerkracht(en):**  **Schooljaar:**  **Afnameperiode 1: Oktober**  **Afnameperiode 2: April** |
| * *Gebruik de rapportage van KiVA die je per mail hebt ontvangen* * *Vul daarna dit format in om je eigen KiVA-groepsoverzicht Margrietschool te maken* * *Nadat je de analyse klaar hebt presenteer je jouw bevindingen van jouw groep in de Groepspresentatie KiVA* * *Het ingevulde document bewaar je gedurende het schooljaar in je HGW map* * *Aan het eind van het schooljaar hang je het digitale document in ParnaSsys bij jouw groep* * *Het document is tevens een overdrachtsdocument voor volgend schooljaar voor je collega* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welbevinden**  **Afnameperiode 1: Oktober** | | |
| **Score** | **Percentage** | **Analyse/Opvallendheden** |
| Hoog |  |  |
| Matig/Redelijk |  |  |
| Laag/Zeer laag |  |  |
| **Onderdeel van de vraag is of kinderen zich veilig voelen op school:** | | |
| **Score** | **Percentage** | **Analyse/Opvallendheden** |
| Veilig |  |  |
| Niet veilig |  |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** | | |
|  | | |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** | | |
|  | | |
| **Evaluatie interventies (invullen na de afgelopen periode)** | | |
|  | | |
| **Welbevinden**  **Afnameperiode 2: April** | | |
| **Score** | **Percentage** | **Analyse/Opvallendheden/Verschillen met vorige afname** |
| Hoog |  |  |
| Matig/Redelijk |  |  |
| Laag/Zeer laag |  |  |
| **Onderdeel van de vraag is of kinderen zich veilig voelen op school:** | | |
| **Score** | **Percentage** | **Analyse/Opvallendheden/Verschillen met vorige afname** |
| Veilig |  |  |
| Niet veilig |  |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** | | |
|  | | |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** | | |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sociale positie van leerlingen in de klas**  **Afnameperiode 1: Oktober** | |
| Gemiddeld aantal beste vrienden in de klas |  |
| Deze leerlingen worden niet genoemd als vriend? |  |
| Deze kinderen worden door meer dan 20% van de leerlingen genoemd als ‘niet aardig’ |  |
| Deze kinderen worden door weinig kinderen aardig gevonden |  |
| Deze kinderen worden door veel kinderen aardig gevonden |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** | |
|  | |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** | |
|  | |
| **Evaluatie interventies (invullen na de afgelopen periode)** | |
|  | |
| **Sociale positie van leerlingen in de klas**  **Afnameperiode 1: April** | |
| Gemiddeld aantal beste vrienden in de klas |  |
| Deze leerlingen worden niet genoemd als vriend? |  |
| Deze kinderen worden door meer dan 20% van de leerlingen genoemd als ‘niet aardig’ |  |
| Deze kinderen worden door weinig kinderen aardig gevonden |  |
| Deze kinderen worden door veel kinderen aardig gevonden |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** | |
|  | |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pro-sociaal gedrag**  **Afnameperiode 1: Oktober** | |
| Deze leerlingen worden als pro-sociaal genoemd (ze kijken om naar anderen en helpen graag) |  |
| Deze leerlingen worden genoemd als helper (indien er gepest wordt) |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** | |
|  | |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** | |
|  | |
| **Evaluatie interventies (invullen na de afgelopen periode)** | |
|  | |
| **Pro-sociaal gedrag**  **Afnameperiode 1: April** | |
| Deze leerlingen worden als pro-sociaal genoemd (ze kijken om naar anderen en helpen graag) |  |
| Deze leerlingen worden genoemd als helper (indien er gepest wordt) |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** | |
|  | |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Populariteit en Leiderschap**  **Afnameperiode 1: Oktober** | |
| Deze leerlingen worden als populair genoemd door klasgenoten |  |
| Deze leerlingen worden genoemd als goede leiders |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** | |
|  | |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** | |
|  | |
| **Evaluatie interventies (invullen na de afgelopen periode)** | |
|  | |
| **Populariteit en Leiderschap**  **Afnameperiode 1: April** | |
| Deze leerlingen worden als populair genoemd door klasgenoten |  |
| Deze leerlingen worden genoemd als goede leiders |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** | |
|  | |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pesten**  **Afnameperiode 1: Oktober** | |
| Deze leerlingen geven aan dat ze in de afgelopen maanden 1 of 2 keer hebben gepest |  |
| Deze leerlingen geven aan dat ze in de afgelopen maanden 2 of meer keer hebben gepest |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan dat ze nooit zijn gepest? |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan de 1 of 2 keer zijn gepest? |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan dat 2 of 3 keer zijn gepest? |  |
| Welke leerlingen worden genoemd dat ze het pesten het meest starten |  |
| Welke vorm van pesten komt het meest voor? (Verbaal/Fysiek) |  |
| Waar komt het vooral voor? (risico locatie) |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** | |
|  | |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** | |
|  | |
| **Evaluatie interventies (invullen na de afgelopen periode)** | |
|  | |
| **Pesten**  **Afnameperiode 1: April** | |
| Deze leerlingen geven aan dat ze in de afgelopen maanden 1 of 2 keer hebben gepest |  |
| Deze leerlingen geven aan dat ze in de afgelopen maanden 2 of meer keer hebben gepest |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan dat ze nooit zijn gepest? |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan de 1 of 2 keer zijn gepest? |  |
| Hoeveel leerlingen geven aan dat 2 of 3 keer zijn gepest? |  |
| Welke leerlingen worden genoemd dat ze het pesten het meest starten |  |
| Welke vorm van pesten komt het meest voor? (Verbaal/Fysiek) |  |
| Waar komt het vooral voor? (risico locatie) |  |
| **Hulpvragen van de leerkracht (vooraf aan de groepspresentatie KiVA formuleren)** | |
|  | |
| **Afspraken/Interventies (Invullen tijdens de groepspresentatie KiVA)** | |
|  | |