

Schoolgids 2023-2024



de Regenboog



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u informatie over hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool 'de Regenboog'

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

de Regenboog

Kerkstraat 33

5313AP Nieuwaal

☎ 0418561614

✉ info@regenboogcbs.nl

Schoolbestuur

Vereniging tot vestiging en instandhouding van scholen met de Bijbel op Gereformeerde Grondslag

Aantal scholen: 2

Aantal leerlingen: 492

🌐 <http://www.dehoeksteencbs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Molenaar	info@regenboogcbs.nl

De directeur van De Regenboog is tevens directeur van christelijke basisschool De Hoeksteen in Wijk en Aalburg.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij.

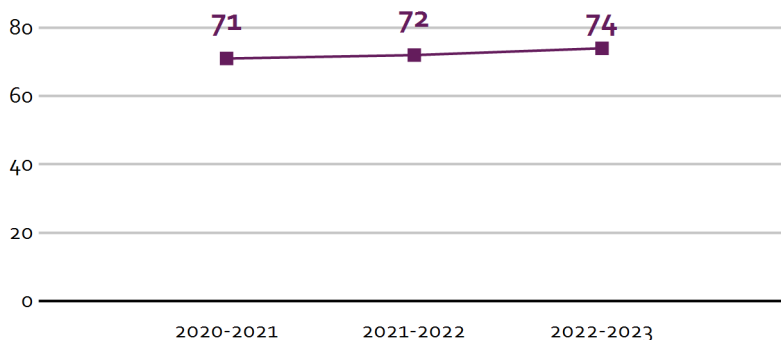
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

74

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Aandacht voor ieder kind

Sterk in verschillen

Van het dorp en voor het dorp

Missie en visie

De missie van onze school is dat we passend onderwijs geven, kinderen vertrouwd maken met het geloof in Jezus Christus en hen voorbereiden op het vervolgonderwijs en een plek in de maatschappij.

Identiteit

De Regenboog is een dorpsschool met een open toelatingsbeleid: alle ouders die de christelijke identiteit van de school respecteren, kunnen hun kind aanmelden op de Regenboog. Met nieuwe ouders wordt altijd een kennismakingsgesprek gevoerd voordat zij hun kind aanmelden.

Onze school is een christelijke school op gereformeerde grondslag. We staan in de traditie van de Reformatie. De kern van die traditie is dat we de Bijbel aanvaarden als Woord van God, als kompas voor ons leven en werken. Daarin staat het geloof in Jezus Christus en Zijn genade centraal. De grondslag van de school ligt verankerd in de statuten, daarin wordt verwezen naar belijdenissen uit de tijd van de Reformatie: de Heidelbergse Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels.

In de praktijk wordt de identiteit van de school gedragen en vormgegeven door het team. De Bijbel, het geloof in God en de christelijke waarden vormen de inspiratiebron voor ons leven en ons werk op school. In de dagelijkse praktijk is dat op verschillende manieren zichtbaar. Gebed, bijbelverhalen, psalmen en liederen en christelijke vieringen maken deel uit van het ritme van een schooldag en een schooljaar. Daarmee maken we kinderen vertrouwd met de Bijbel en het geloof in God

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen onze school is een voorschool voor peuters vanaf twee jaar. Bij een indicatie biedt de voorschool een VVE programma aan (voor- en vroegschoolse educatie).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 1 u 45 min	 2 u 15 min
Rekenontwikkeling	 1 uur	 1 u 30 min
Voorbereidend schrijven	 30 min	 45 min
Godsdienstige vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Spel en beweging	 9 uur	 9 u 15 min
Creatieve vorming	 6 u 15 min	 6 u 30 min
Sociale vaardigheden/kring	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engels	 30 min	 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 2 uur	 4 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 45 min	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Sociale vaardigheden	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
	 2 uur	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Voorschoolse educatie in een peutergroep

2.2 Het team

Engelse les wordt gegeven door een engelstalige ouder van school, in de groepen 1 t/m 8.

Gymlessen voor groep 1 t/m 8 worden verzorgd door sportcoaches.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht verlof heeft, wordt zij vervangen door een duo-collega, een andere leerkracht of leerkrachtondersteuner die lesgeeft onder verantwoording van een andere leerkracht. We werken samen met de invalpool Klaswijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Christelijke Kinderopvang Bommelerwaard (SCKB)*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Implementatie nieuw Leerlingvolgsysteem

Vervangen taalmethode

Ontwikkeling visie en beleid voor actief burgerschap

Kwaliteitsborging met kwaliteitskaarten per vak- en vormingsgebied

Verduurzaming van installaties voor binnenklimaat

Hoe bereiken we deze doelen?

De directie werkt op een planmatige manier samen met de intern begeleider en het team aan de doelen

het schoolplan en jaarplan, gekoppeld aan een tijdpad met evaluatiemomenten. Resultaten worden gemonitord in evaluaties, opbrengsten en tevredenheidspeilingen onder medewerkers, ouders en leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Regenboog is een school voor het hele dorp. We bieden passend onderwijs voor zoveel mogelijk kinderen. We hanteren het leerstofjaarklassensysteem als basis voor de organisatie van ons onderwijs. De leerlingen zijn gegroepeerd in vier combinatieklassen.

Door het onderwijs in iedere klas op verschillende niveaus aan te bieden, komen we tegemoet aan de verschillende onderwijsbehoeften. We differentiëren in instructie, tempo, hoeveelheid en niveau. In de hogere groepen hebben kinderen in individuele gevallen een eigen leerlijn nodig. Dat geldt voor kinderen die moeite hebben met het niveau en evengoed voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Voor de extra ondersteuning blijft de eigen leerkracht degene die primair verantwoordelijk is voor het lesprogramma en de aanpak. In de uitvoering wordt de groepsleerkracht ondersteund door de intern begeleider, ambulante leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten. Ondersteunend personeel is zoveel mogelijk aan een klas gekoppeld, zodat zij de pedagogische relatie kunnen benutten en ervaring opdoen met de groepspecifieke ondersteuningsvragen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Met hulp van het Samenwerkingsverband zetten we niet alleen in op individuele arrangementen, maar ook op een groepsaankpak gericht op versterking van de sociale vaardigheden en groepsdynamiek. Op basis van vroege signalering willen we preventief inzetten op het voorkomen van verstoring gedrag.

Voor het onderwijs en de begeleiding van een meervoudig gehandicapte leerling werken we samen met de mytylschool aan een hybride onderwijsarrangement: grotendeels op de mytylschool, maar ook een of enkele dagdelen op de basisschool in het dorp, waar de leerling contact maakt met leeftijdsgenoten en waar klasgenoten leren om te gaan met verschillen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

De school werkt samen met een zelfstandige praktijk voor logopedie. De logopedist houdt iedere week praktijk op school.

Er zijn in iedere klas een of meer ambulante leerkrachten, onderwijsassistenten of leraarondersteuners die de groepsleerkracht ondersteunen en met individuele of groepjes kinderen werken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional
- Kanjertraining

De leerkrachten hebben de Kanjertraining gevolgd.

Er zijn in iedere klas een of meer ambulante leerkrachten, onderwijsassistenten of leraarondersteuners die de groepsleerkracht ondersteunen en met individuele of groepjes kinderen werken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Een leerkracht heeft de opleiding Talentbegeleider bij Novilo afgerond, gericht op meer-en hoogbegaafdheid.

Er zijn in iedere klas een of meer ambulante leerkrachten, onderwijsassistenten of leraarondersteuners die de groepsleerkracht ondersteunen en met individuele of groepjes kinderen werken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Sportcoaches

De sportcoaches verzorgen de lessen bewegingsonderwijs en motorische RT.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ambulante begeleiding

Externe ambulante begeleiding t.b.v. een leerling die persoonlijke verzorging nodig heeft.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Regenboog is een Kanjerschool. Het team is opgeleid en bevoegd om met de Kanjertraining te werken. Met de effectief bewezen Kanjeraanpak werken we aan het zelfvertrouwen van kinderen en hebben we een methode om conflicten op te lossen en pesten aan te pakken. Belangrijk onderdeel van de kanjertraining is dat ouders worden betrokken bij de aanpak.

De Kanjertraining is door het NJi (Nederlands Jeugdinstituut) goedgekeurd als anti-pestprogramma en met dat programma wordt ook invulling gegeven aan de Wet burgerschap en sociale integratie.

Voor een goede sfeer zijn regels en afspraken nodig. Als basis hanteren wij de regels van de Kanjermethode. We leren de kinderen ook hoe ze bepaalde conflicten kunnen oplossen. Onze aanpak van pestgedrag en de preventie daarvan hebben we vastgelegd in het anti-pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVAS (Kanjertaining) en DUO Onderwijsonderzoek.

De veiligheidsbeleving van leerlingen wordt jaarlijks gemonitord met behulp van KanVAS, het volgsysteem van de Kanjertraining.

Twee- of driejaarlijks brengt de school de veiligheidsbeleving in kaart door middel van het tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en leerkrachten.

De Regenboog werkt met Wonderlijk Gemaakt, een methode voor seksuele vorming en gezonde relaties, en heeft het label Gezonde School.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Jager	j.djager@regenboogcbs.nl
vertrouwenspersoon	GGD	info@ggdwb.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vanzelfsprekend streven we naar goede en open contacten met ouders en verzorgers. Voor een goede begeleiding van uw kind, is het belangrijk dat school en ouders samen optrekken. Om die contacten te structureren en te garanderen, worden er gedurende het hele schooljaar verschillende momenten gecreëerd waarop er contact is tussen ouders/verzorgers en de leerkracht. De vaste contactmomenten zijn het oudervertelgesprek aan het begin van het schooljaar, 10-minutengesprekken in november, maart en eventueel aan het einde van het schooljaar. Van ouders wordt verwacht dat zij gebruik maken van de vaste contactmomenten. Daarnaast kunt u natuurlijk altijd zelf initiatief nemen om contact op te nemen met de leerkracht of de directie wanneer daar aanleiding voor is. Wij zullen dat ook doen. Normaal gesproken is de leerkracht het eerste aanspreekpunt voor ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor de snelle communicatie tussen school en ouders maken we gebruik van de ouderapp van Klasbord. Daarnaast gebruiken we e-mail en telefonisch contact. Zodra het gespreksonderwerp wat complexer of belangrijker wordt, geven we de voorkeur aan een gesprek op school.

Verder maken we gebruik van het ouderportaal van Parnassys, waar ouders toetsresultaten van hun eigen kind kunnen raadplegen. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport.

Gemiddeld iedere maand ontvangen de ouders een nieuwsbrief van school met veelal praktische informatie over het reilen en zeilen op school.

Klachtenregeling

Op De Regenboog is Judith de Jager de interne contactpersonen. Zij is zowel voor ouders als voor leerlingen en personeel het eerste aanspreekpunt voor alle klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag, machtsmisbruik of communicatie op school.

De interne vertrouwenspersoon adviseert de klagende partij over de verschillende routes om de klacht op te lossen of elders te behandelen.

De eerste stap is dat betrokkenen in contact komen met elkaar, als dat mogelijk en wenselijk is. De klacht kan ook bij de directie neergelegd worden. Als dat niet mogelijk of niet wenselijk is, of als dat niet tot een oplossing leidt, kan de externe vertrouwenspersoon ingeschakeld worden.

De volledige klachtenregeling is bekend bij de interne contactpersoon en op te vragen bij de directie.

De Regenboog is aangesloten bij de klachtencommissie van besturenorganisatie Verus te Woerden: Klachtencommissie Christelijk Onderwijs, Houttuinlaan 5b, 3447 GM Woerden

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Verus, Klachtencommissie Chr. Onderwijs, Houttuinlaan 5B, 3447 GM Woerden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We vragen de praktische inzet van ouders bij excursies of bijzondere activiteiten binnen school. Verder verwachten we dat ouders hun kind helpen bij eventueel huiswerk.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ieder jaar wordt aan de ouders een bijdrage gevraagd. Het is in de wet vastgelegd dat de ouderbijdrage niet verplicht is, maar vrijwillig.

De ouderbijdrage wordt o.a. gebruikt voor de schoolreizen en het schoolkamp, een sinterklaascadeautje, de boeken die kinderen met kerst krijgen en friet of een ijsje aan het eind van het schooljaar e.d. De hoogte van de ouderbijdrage wordt vastgesteld door de MR. In dit schooljaar is de ouderbijdrage € 55,00.

Voor kinderen die op een later moment tijdens het schooljaar instromen, geldt het volgende:

- voor kinderen die instromen tot en met december vragen we de volledige ouderbijdrage;
- voor kinderen die instromen vanaf januari vragen we geen ouderbijdrage meer voor dat schooljaar.

Op De Regenboog kunnen alle kinderen meedoen met de activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

We maken gebruik van WIS Collect om de ouderbijdrage en andere kosten zoveel mogelijk digitaal te innen. Met ouders voor wie de betaling een probleem is, overleggen we over een oplossing.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan telefonisch, bij voorkeur 's morgens voor 8.15 uur.

Ziekte en absentie kan ook worden gemeld via de ouderapp van Klasbord. Absentie gaat bijv. over de tandarts, het ziekenhuis, de ortho of een begrafenis. Dat is eigenlijk altijd kortdurend en er is sprake van overmacht of noodzaak. Alleen als de school aanvullende vragen heeft, zal er contact worden opgenomen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof moet ruim van tevoren worden aangevraagd bij de directie, per mail of via de ouderapp. De school moet daar wel of geen toestemming voor geven. Bijvoorbeeld: jubilea, bruiloft, vakantie buiten de schoolvakantie, pensionering van opa of een lintje voor oma. Het aanvragen van verlof moet en kan haast altijd ruim van tevoren gebeuren. Verlofaanvragen worden behandeld door de directie: akkoord

of geen akkoord, met een motivering.

4.4 Toelatingsbeleid

De Regenboog is de enige basisschool in het dorp. We hanteren een open toelatingsbeleid: alle ouders die de christelijke identiteit van de school respecteren en bevestigen, kunnen hun kind aanmelden op De Regenboog. Er zijn kinderen met heel verschillende achtergronden, van traditioneel kerkelijk meelevende gezinnen tot ouders die vooral belang hechten aan de culturele betekenis van het christelijk geloof en normen en waarden. Met nieuwe ouders wordt een kennismakingsgesprek gevoerd voordat zij hun kind aanmelden op school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Regenboog geven we de kinderen een goede basis in lezen, spelling, rekenen, begrijpend lezen en studievvaardigheden. De resultaten volgen we door middel van methodegebonden toetsen en de toetsen van het IEP Leerlingvolgsysteem. Ouders kunnen de ontwikkeling van hun kind en de toetsresultaten zelf volgen via het ouderportaal van Parnassys. Behalve voor rapportage over de voortgang en de ontwikkeling van de leerling gebruiken we de resultaten ook om het onderwijsaanbod waar nodig en waar mogelijk meer passend te maken. De leerkrachten gebruiken daarvoor een groepsplan en eventueel individuele plannen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

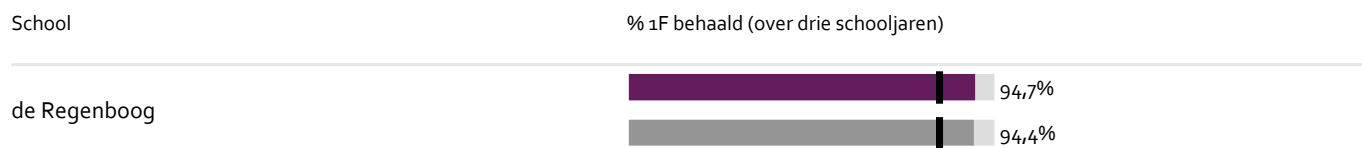
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan een Eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze hebben geleerd. Ruim voor afname van de Eindtoets geven we ouders een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Als de leerling op de Eindtoets beter scoort dan het schooladvies, moeten we als school het advies heroverwegen.

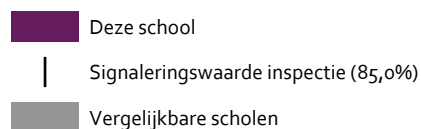
In het schooljaar 2020-2021 hebben de leerlingen uit groep 8 voor het eerst meegedaan aan de Cito Eindtoets. Voorgaande jaren werd gewerkt met de IEP (Inzicht Eigen Profiel). De Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de Eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen, en past op een later moment een correctie toe. Dit in verband met de coronacrisis. De onderwijsachterstanden als gevolg van corona en de sluiting van scholen vertalen zich in een lagere gemiddelde score op de centrale Eindtoets.

De behaalde resultaten op de Cito Eindtoets 2022 zijn zoals we verwacht hadden.

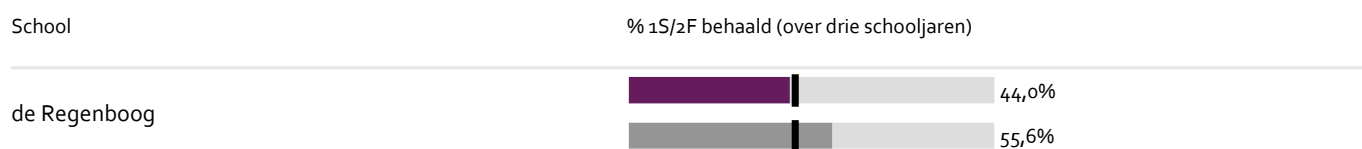
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



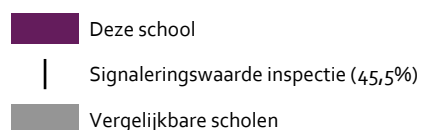
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies wordt vanaf eind groep 7 voorbereid door de leerkrachten van groep 7 en 8 samen met IB en directie en besproken met de ouders/verzorgers. In groep 7 krijgen ouders een vooruitblik, bedoeld om ouders te helpen welke VO scholen bezocht zouden kunnen gaan worden.

In groep 8 wordt het voorlopig advies voorbereid door de leerkrachten, IB en directie. De leerkracht bespreekt dat met de ouders/verzorgers. Het definitief advies volgt in januari/februari, waarna ouders hun kind aanmelden bij de VO school van hun keuze. Voor het advies maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem, waarbij vooral gekeken wordt naar het niveau en de trend bij rekenen en begrijpend lezen. Daarnaast kijken we naar vaardigheden, persoonlijkheidskenmerken en omstandigheden: werkhouding, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, interesses en talenten, gezondheid, thuissituatie enz.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	28,6%
vmbo-(g)t	71,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Diversiteit

Een veilig pedagogisch klimaat is een voorwaarde om samen te leren en kunnen ontwikkelen. Als school hebben we gekozen voor de inzet van Kanjertraining omdat de aanpak past bij de waarden en normen die we belangrijk vinden. In het KanVAS (Kanjervolg en Advies Systeem) zijn vragenlijsten opgenomen die we gebruiken om de opbrengsten op sociaal gebied in kaart te krijgen. De opbrengsten worden gebruikt om waar nodig interventies op groepsniveau of individueel in te zetten. Na de afname van de KanVAS-vragenlijsten worden de resultaten binnen het team besproken en zo nodig gedeeld met ouders. Voor de aanpak van pesten hanteren we het anti-pestprotocol van de Kanjertraining.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op school maken we gebruik van de materialen en lessen van Kanjertraining voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We gaan uit van elkaars goede bedoelingen en kijken met vertrouwen naar elkaar en de kinderen. Ons uitgangspunt is daarbij dat je jezelf mag zijn. Doe je niet anders voor dan wie je werkelijk bent, zoals je bent is het goed. En daarmee ben je te vertrouwen.

We zorgen voor een veilige sfeer. Storend en grensoverschrijdend gedrag pakken we meteen aan door te corrigeren. We betrekken daar ook de ouders of verzorgers bij. We zoeken een oplossing die goed is voor alle betrokkenen en die recht doet aan de situatie.

In het KanVAS (Kanker Volg- en Advies Systeem) zijn vragenlijsten opgenomen die we gebruiken om de opbrengsten op sociaal gebied in kaart te krijgen. De resultaten gebruiken we om te signaleren en om ondersteuning in te zetten.

6 Schooltijden en opvang

Op De Regenboog is een ook peutergroep. De Stichting Christelijke Kinderopvang Bommelerwaard (SCKB) biedt voorschoolse educatie aan voor peuters vanaf twee jaar. Meer informatie is te vinden op www.sckb.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: Groep 1-2 is om 12.30 uur uit

Vrijdag: De onderbouw t/m groep 4 is om 12.30 uur uit

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. We werken met een continurooster, waardoor de leerlingen allemaal op school zijn tijdens de middagpauze.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	03 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Overige vrije dagen en studiedagen zijn opgenomen in de jaarkalender.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouders/verzorgers	Volgens jaarplanning	Middag en/of avond

In de jaarkalender die ouders voorafgaand aan het nieuwe schooljaar krijgen, worden de diverse contactmomenten aangegeven. Bij de start van het schooljaar zijn er kennismakings- of vertelgesprekken. In november zijn er tienminutengesprekken, waarin onder andere de sociaal-emotionele ontwikkeling aandacht krijgt. In februari gaan de tienminutengesprekken met alle ouders/verzorgers over het eerste rapport. In juni/juli bieden we ook de mogelijkheid van een tienminutengesprek rond het tweede rapport en de overgang naar het nieuwe schooljaar. Aan het eind van groep 7 geven we in het tienminutengesprek een vooruitblik naar groep 8 en het voortgezet onderwijs. In groep 8 vinden de adviesgesprekken plaats over het voortgezet onderwijs. Naast de geplande contactmomenten kunnen zowel ouders als school het initiatief nemen voor een gesprek, telefonisch of op school. We vinden het belangrijk om als school en ouders samen te werken in het belang van het kind. Regelmatig contact vinden we daarvoor belangrijk.

