



De ZonneWijzer

Schoolgids 2023-2024



De Zonnewijzer



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Onze school is een UNESCO school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Zonnewijzer

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Zonnewijzer

Lange Heul 149 b

1403NH Bussum

☎ 0356989339

🌐 <http://www.zonnewijzer-bussum.nl>

✉ directie.zonnewijzer@proceon.nl

Schoolbestuur

Stichting Proceon voor PCO in Gooi en omgeving

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.247

 <http://www.proceon.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Michelle Petrus	directie.zonnewijzer@proceon.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Unita.

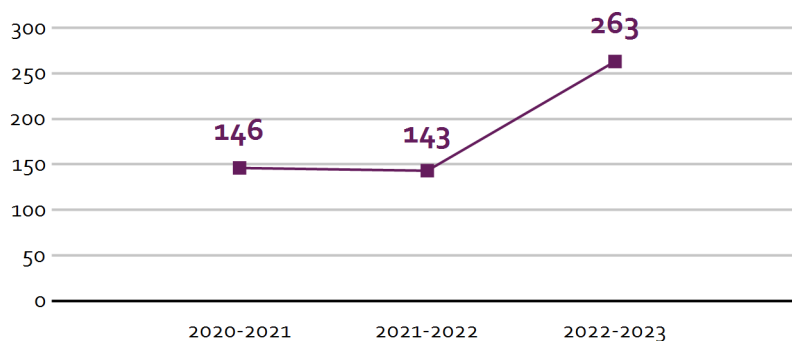
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

263

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Vanaf schooljaar 2022-2023 staat ITS De Globe (Intensieve Taal School in Bussum) geregistreerd onder hetzelfde brinnummer.

De Zonnewijzer heeft gemiddeld 150 leerlingen verdeeld over 8 groepen. De overige leerlingen zitten op de Globe.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Wereldburgerschap

Een leven lang leren

Ieder kind is uniek

Partnerschap

School in beweging

Missie en visie

- Wij begeleiden kinderen tot betrokken, zelfstandige en zelfbewuste wereldburgers met een positief zelfbeeld.
- Wij leren gezamenlijk vanuit rust en structuur in een veilige, rijke en uitdagende omgeving waarin we spelen, vieren, werken en spreken en verkennen, maken gebruik van de wereld om ons heen.
- We nemen de groep als basis en houden hierbij rekening met de talenten en individuele behoeften van eenieder, waarbij plezier in leren en het in een doorgaande lijn werken naar gezamenlijk opgestelde hoge doelen centraal staan.
- Wij realiseren onze visie middels 4 ontwikkelgroepen die jaarlijks doelen opstellen en deze realiseren met het hele team tijdens de studiedagen en in ontwikkelgroepweken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De groepen 1/2 zijn gemengd van samenstelling. Wij kiezen daarvoor, omdat het op deze manier mogelijk is de kinderen gelijkmatig over de groepen te verdelen. Ook het sociale aspect speelt een belangrijke rol. Het blijkt dat de jongste kinderen in een gemengd samengestelde groep sneller wennen. Ook kunnen de oudste kinderen de jongsten helpen.

Vanaf groep 3 wordt er gewerkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat leerlingen van nagenoeg dezelfde leeftijd bij elkaar zitten. In enkele situaties kan het voorkomen dat er combinatiegroepen gevormd worden. Vooral het leerlingenaantal is hierbij een doorslaggevende factor.

Voor het vak bewegingsonderwijs is een vakleerkracht aangesteld. Wij vinden het belangrijk dat de lessen bewegingsonderwijs gegeven worden door een bekwame, gespecialiseerde leerkracht. Daarom worden alle gymlessen door deze leerkracht verzorgd.

Voor het vak muziek hebben we een vakleerkracht. De vakleerkracht verzorgt de muzieklessen bij ons op school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 5 uur	 5 uur
rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
spelontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
circuit (alle vakgebieden geïntegreerd)	 7 u 20 min	 7 u 20 min
bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
sociale vaardigheden	 45 min	 45 min
Engels	 40 min	 40 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 3 u 45 min
Taal	 5 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 7 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Sociale vaardigheden	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Keuken

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Helaas kan het voorkomen dat een leerkracht ziek wordt. We proberen de vervanging voor de kinderen zo gunstig mogelijk te regelen. Wanneer er twee leerkrachten in de groep staan, zal in eerste instantie een beroep worden gedaan op de andere groepsleerkracht. Op korte termijn zal geprobeerd worden een invalleerkracht in te schakelen. Vrijwel altijd is dit een leerkracht van ons eigen team, voor de kinderen dus een bekend gezicht.

Mocht het zo zijn dat er geen vervanger beschikbaar is dan verdelen wij op dag 1 de kinderen over de andere groepen. Mocht er dan nog geen vervanging beschikbaar zijn dan kan het voorkomen dat u tijdig een bericht ontvangt om uw kind thuis te houden. Uw kind krijgt dan werk mee om thuis te gaan maken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Peuterspeelzaal De Bolderwagen* en *Peuterspeelzaal de Regenboog*.

De Zonnewijzer is een school waar het aanleren van de basisvaardigheden centraal staat.

Door een intensieve samenwerking met de VVE-peuterspeelzalen De Regenboog en een nauwe samenwerking met VVE-peuterspeelzaal Kiekeboe worden thema's op elkaar afgestemd en worden kinderen met een VVE-indicatie zorgvuldig overgedragen naar de school, zodat wij ons aanbod en onze aanpak kunnen afstemmen op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

In de groepen 1/2 wordt gewerkt vanuit de leerlijnen van het SLO. Er wordt binnen de thema's doelgericht gewerkt. Alle kinderen uit de groepen 1 en 2 worden door middel van het observatie en registratieprogramma KIJK! gevolgd in hun ontwikkeling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor het structureel werken aan de kwaliteit van onze onderwijsprocessen gebruiken wij verschillende meetinstrumenten: Integraal, inspectierapport, ParnasSys voor de opbrengsten van de toetsen, Zien voor de sociale competenties, tevredenheidsonderzoeken, observaties, wensen, opmerkingen van zowel directie, leerkrachten, ouders, kinderen en collega's die tijdens formeel en informeel overleg geventileerd worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen onze school zijn 4 werkgroepen actief die de doelen voor elk jaar vertalen naar actieplannen. De doelen worden gezamenlijk met het team opgesteld op basis van het schoolplan. Bij de realisatie van de doelen kan elke werkgroep gebruik maken van vergadermomenten en studiedagen.

De PDCA cirkel wordt hierbij voortdurend gebruikt onder verantwoordelijkheid van elke voorzitter.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Zonnewijzer heeft breed ingestoken op zorg voor leerlingen. Er is ruimte voor begeleiding van kinderen met specifieke onderwijs- en/of opvoedbehoefte. Er wordt extra ondersteuning geboden door deskundige leerkrachten, intern begeleider en indien wenselijk door externe deskundigen. De problematiek is divers en dit vraagt een diverse aanpak van de leerkrachten en van het ondersteuningsteam. De onderwijsbehoeften van de leerlingen en de ondersteuningsbehoeften van de ouders lopen sterk uiteen. Daarmee lopen ook de ondersteuningsbehoeften van de leerkrachten sterk uiteen. Toch vinden wij het belangrijk om breed te blijven insteken op zorg voor kinderen, omdat wij staan voor een school die een afspiegeling is van de maatschappij. Voorafgaand aan plaatsing wordt echter zeer nauwkeurig gekeken naar de onderwijsbehoeften van het kind in combinatie met de onderwijsbehoeften van de groep, de groepssamenstelling (hoeveelheid kinderen en zorgzwaarte), de ondersteuningsmogelijkheden van de school op korte en langere termijn. Een optelsom van deze factoren maakt of wij wel of niet de meest geschikte school zijn voor een kind. De ambitie van De Zonnewijzer is om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen aan alle kinderen die worden aangenomen op onze school. Om dit te kunnen realiseren zullen wij onze mogelijkheden en onmogelijkheden (grenzen) duidelijk kenbaar maken bij aanmelding, omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen het onderwijs krijgen waar zij recht op hebben.

In het schooljaar 2023-2024 werken wij in leerteams. Aan elk leerteam (onderbouw, middenbouw en bovenbouw) is een leerkrachtondersteuner gekoppeld die de extra ondersteuning zal verzorgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Één keer per week krijgen kleine groepjes leerlingen extra ondersteuning. De school bepaalt of zij deze extra ondersteuning krijgen. Dit wordt bepaald aan de hand van observaties en (toets)registratie. Deze extra ondersteuning kan gericht zijn op uitdaging wanneer leerlingen dit nodig hebben. Ook kan dit gericht zijn op extra ondersteuning op bijvoorbeeld het gebied van taal. De begeleiding wordt uitgevoerd door gespecialiseerde medewerkers.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Het voltallige team is geschoold middels het scholingsprogramma van de Vreedzame School. De werkgroep Vreedzame School houdt gedurende het schooljaar het onderwerp levendig tijdens scholingsmomenten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Onderwijsassistenten

Één keer per week krijgen kleine groepjes leerlingen extra ondersteuning. De school bepaalt of zij deze extra ondersteuning krijgen. Dit wordt bepaald aan de hand van observaties en (toets)registratie. De begeleiding wordt uitgevoerd door gespecialiseerde medewerkers. Dit kunnen zowel in- als externe medewerkers zijn.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym

Sport en sportiviteit neemt een belangrijke plaats in op onze school. Sport en sportiviteit zijn met elkaar verbonden. Het sociale aspect van samen spelen, geven en nemen, tegen je verlies kunnen en afspreken van spelregels vormt je als kind, als mens. Voor de groepen 1/2 is er een speelzaal. De gymlessen voor de groepen 1/2 worden verzorgd door de eigen leerkracht. Daarnaast krijgen zij 1 keer per week in de grote gymzaal les, van een vakleerkracht. In de grote gymzaal krijgen de kinderen twee keer in de week gym. Alle gymlessen van de groepen 3 t/m 8 worden verzorgd door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Ieder jaar houden wij een sportdag en doen we succesvol mee aan diverse sporttoernooien.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op onze school hebben wij het protocol medisch handelen opgesteld. Dit protocol is voor ons leidend in ons handelen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Hiervoor maken wij gebruik van de PAD methode. Kijk voor meer informatie op onze website: www.zonnewijzer-bussum.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien.

Wij zien het als onze taak om zorg te dragen voor een veilige school. Daarom heeft de school een schoolveiligheidsbeleid geschreven met als doel het waarborgen en verbeteren van de algemene fysieke en sociale veiligheid op de scholen. Hierin staat zowel de preventieve aanpak als de curatieve aanpak beschreven. Het schoolveiligheidsbeleid is te lezen op onze website: www.zonnewijzer-bussum.nl

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hamelink	I.hamelink@proceon.nl
vertrouwenspersoon	de Waij	e.waij@proceon.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We delen met ouders de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van hun kinderen. De basis van deze samenwerking is vertrouwen. Zowel ouders als school willen het beste voor het kind. Dit is ons gezamenlijke doel. Overleg en afstemming is prettig en noodzakelijk. We hebben daarbij de volgende visie geformuleerd: De Zonnewijzer ziet het belang van een samenwerking met ouders. Daarbij hebben ouders en school hun eigen rol. Ouders zijn expert als het gaat om het kind en school als het gaat om de leerling. Een gezamenlijke verantwoordelijkheid zorgt voor een betere ontwikkeling van het kind. Voor een goede, effectieve samenwerking is een goed contact van belang, waarbij informatie gedeeld wordt tijdens verschillende formele en informele contactmomenten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een goed contact tussen school en thuis vinden wij belangrijk. Geregeld contact met de ouders is één van de zaken waar we speciaal op letten. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij stellen het op prijs als u ons ook van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind.

Op de volgende wijze worden ouders/ school geïnformeerd:

schoolgids, nieuwsbrief, website/ sociale media, Ouderportaal, Ouder-vertel-gesprekken, oudergesprekken, voortgangsgesprekken, kijkochtenden & de inloop.

Klachtenregeling

Bij bezwaren of klachten wordt uitgegaan van de volgende stappen, nadat u uw klacht eerst in alle openheid met de persoon in kwestie of de schoolleiding heeft besproken:

1. Maak een afspraak met de vertrouwenspersoon (ICP) van de school.
2. Deze contactpersoon kan u doorverwijzen naar een vertrouwenspersoon of naar het college van bestuur van de stichting;
3. U kunt, eventueel samen met de vertrouwenspersoon, besluiten om naar de Landelijke Klachtencommissie te gaan. Een vertrouwenspersoon werkt anoniem en heeft geheimhoudingsplicht.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

- Klassenouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er zijn veel ouders op vele manieren actief op De Zonnewijzer. Een basisschool kan niet zonder die hulp. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraad spelen een belangrijke rol, maar ook klassenouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Ondersteuning door ouders bij diverse festiviteiten is altijd zeer welkom.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 70,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse excursies
- Pasen
- speelmateriaal
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. We verwachten van alle ouders een vrijwillige bijdrage om activiteiten, waar de school geen of onvoldoende subsidie van het rijk voor ontvangt, te kunnen bekostigen. Hoewel het om een vrijwillige bijdrage gaat, stellen we het erg op prijs als iedere ouder zijn steentje wil bijdragen. Ieder kind profiteert ervan! De school mag geen kinderen weigeren van ouders die het schoolgeld niet betalen. Ouder(s)/ verzorger(s) die de ouderbijdrage niet kunnen betalen kunnen aanspraak maken op bepaalde voorzieningen. Mocht u hier meer informatie over willen ontvangen dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Alle ouders krijgen bericht op welke wijze zij gedurende het schooljaar kunnen betalen.

Op dit moment bedraagt de bijdrage € 70,- per kind per jaar en € 60,- extra voor de kinderen uit groep 8 die meegaan op schoolkamp. Voor kinderen die geen volledig jaar op school zitten, zal de ouderbijdrage naar rato worden verlaagd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We stellen het erg op prijs als u ziekte van uw kind tussen 7.30-8.00 uur aan ons doorgeeft. Ons telefoonnummer is 035-6989339.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In de leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering mogelijk:

1. Wanneer uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensbeschouwing bestaat er recht op verlof.
2. Voor de vakantie onder schooltijd kan alleen uitzondering op de hoofdregel worden gemaakt, als uw kind tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van een van de ouders. Het betreft dan de enige gezinsvakantie in het schooljaar. Uit een werkgeversverklaring moet blijken dat dit de enig mogelijke verlofperiode voor het gezin is.

3. Onder andere gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van ouders en leerlingen liggen. Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan: verhuizing van het gezin, het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten, ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten, overlijden van bloed- of aanverwanten, viering van een ambtsjubileum en 12½ -, 25-, 40-, 50-, of 60-jarig (huwelijks)jubileum van bloed- of aanverwanten.

Een aanvraagformulier voor extra verlof is te verkrijgen bij de directeur of via de website. U levert deze aanvraag, inclusief de relevante verklaringen ruim van te voren in, indien mogelijk acht weken voor de gewenste verlofperiode. De directeur neemt zelf een besluit over de verlofaanvraag voor een periode van maximaal tien schooldagen. Als een aanvraag voor verlof vanwege andere gewichtige omstandigheden meer dan tien schooldagen beslaat, wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar. Deze neemt na overleg met de directeur een besluit hierover. Hiertegen kunt u schriftelijk bezwaar maken bij dezelfde leerplichtambtenaar.

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Deze beslist of er proces-verbaal wordt opgemaakt. Voor verdere informatie over de leerplicht kunt u terecht bij: Regionaal Bureau leerlingenzaken, Burgemeester de Bordesstraat 80 1404 GZ Bussum, Tel. 035 – 6926620, www.regiogv.nl.

4.4 Onze school is een UNESCO school

'Since wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed'. Deze gedachte vormt de essentie van de missie van UNESCO, een wereldwijde organisatie waar heel veel landen deel van uitmaken. In het onderwijs is een groeiend UNESCO scholennetwerk dat deze missie een centrale plaats wil geven in hun onderwijs. Onze school maakt deel uit van dit wereldwijde netwerk van ongeveer 12.000 scholen. Het Nederlandse scholennetwerk bestaat inmiddels uit zo'n 75 scholen. Als UNESCO-school maken we onze leerlingen vertrouwd met het UNESCO-gedachtegoed en dragen zo ons steentje bij aan het bevorderen van internationale verbondenheid, verdraagzaamheid, solidariteit en duurzaamheid. We werken aan een schoolklimaat waarin leerlingen en leerkrachten vanuit verschillende achtergronden harmonieus kunnen samenwerken en op respectvolle wijze kennismaken met de wereld om hen heen. We willen zo onze kinderen stimuleren om een positieve bijdrage te leveren aan een veilige, verdraagzame en schone wereld.

Om invulling te geven aan UNESCO staan vier thema's centraal in ons onderwijs:

- *Vrede en mensenrechten: aandacht voor internationale verdragen voor mensenrechten en rechten van het kind, en kritische reflectie op verantwoordelijkheden van burgers en mogelijkheden voor vreedzame oplossingen van conflicten.

- *Burgerschap: aandacht voor het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, zoals wettelijk verplicht gesteld voor scholen. Bij onze school als UNESCO-school gaat het naast het lokaal burgerschap ook om wereldburgerschap, met daarbij aandacht voor de verantwoordelijkheid van wereldburgers en de rol van de Verenigde Naties.

- *Intercultureel leren: het stimuleren van een respectvolle interculturele dialoog, met aandacht voor de eigen identiteit, en voor de culturele, religieuze en etnische diversiteit op school en in de samenleving.

- *Duurzame ontwikkeling: aandacht voor duurzaamheid in economische, sociale en culturele aspecten van ontwikkeling en reflectie op de rol van de overheid en de eigen verantwoordelijkheid van de burger. De zeventien 'Sustainable Development Goals' die wereldwijd zijn vastgelegd, bieden hiervoor onze richting.

Wij stellen de UNESCO-thema's zo aan de orde, dat daarmee een bijdrage wordt geleverd aan de missie van Unesco. Ons onderwijs biedt hiervoor een rijke leeromgeving waarin leerlingen worden uitgedaagd tot verschillende typen leren.

- *Leren weten: leerlingen leren over de wereld om hen heen en hoe de verschillende UNESCO-thema's een rol spelen, lokaal en internationaal.

- *Leren doen: leerlingen stimuleren zich in te zetten voor de wereld om hen heen door hen in staat te stellen om vaardigheden te ontwikkelen en ervaring op te doen met het initiëren en organiseren van projecten, doen van onderzoek, en deelname aan discussie en debat.

- *Leren samenleven: het schoolklimaat verbeteren en teamgeest, solidariteit, respect voor verschillen en eenheid in diversiteit propageren.

- *Leren zijn: ruimte voor eigen ontplooiing van leerlingen bieden en hen begeleiden bij het ontwikkelen van een eigen identiteit en invulling geven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Zonnewijzer bewaakt haar onderwijskwaliteit zorgvuldig. Kwaliteit is immers niet statisch. Wat vandaag goed is, kan morgen achterhaald zijn. Kwaliteit blijven leveren, impliceert een continu proces van signaleren, analyseren, veranderen, bewaken en evalueren. De Zonnewijzer is een lerende gemeenschap, waar steeds wordt ingespeeld op nieuwe ontwikkelingen in de samenleving. Samen met leerlingen, ouders en personeel bepalen we of ons aanbod nog altijd aansluit op de wensen in de samenleving.

We nemen naast de methode- ook de Citotoetsen af; halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar voor de groepen 3 t/m 8. De groep 2 kinderen maken de Citotoetsen E2 van taal en rekenen voor kleuters. Alle toetsen worden geëvalueerd, waarna er een individueel of middels een geclusterde groep plan van aanpak wordt gemaakt.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

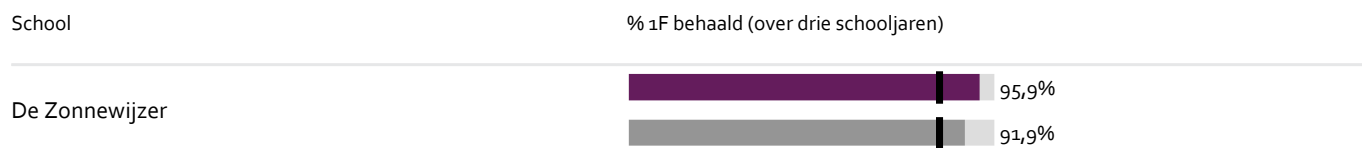
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

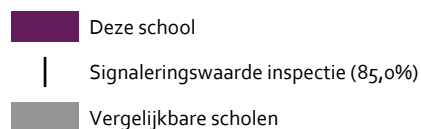
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

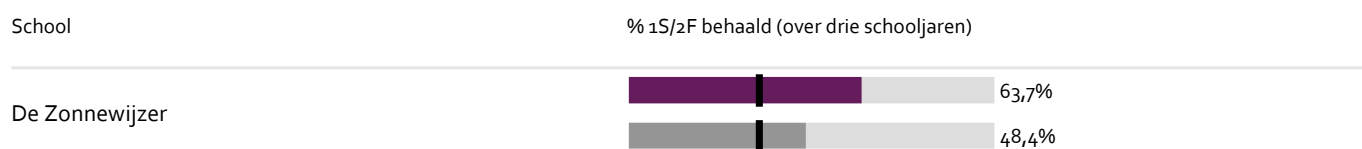
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



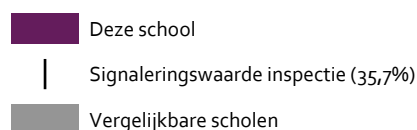
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



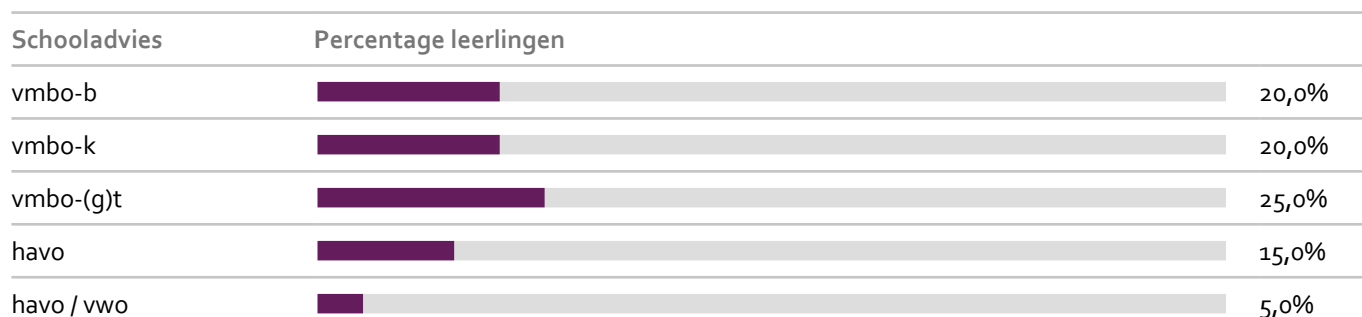
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De leerkrachten volgen nauwlettend de verrichtingen van de leerlingen en zullen in december de ouders en kinderen uit groep 8 uitnodigen voor een schoolkeuzeadvies. Het advies wordt door de school opgesteld. Dit schriftelijke advies is gebaseerd op de resultaten van de kennisgebieden gedurende de laatste drie leerjaren en een aantal persoonlijkheidsfactoren zoals concentratie, zelfvertrouwen, zelfstandigheid, huiswerkhouding, doorzettingsvermogen, motivatie en interesse.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

vertrouwen

positief

Wij willen bereiken dat ieder kind, via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces, die kennis en vaardigheden kan verwerven die het nodig heeft om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend wereldburger te worden. Dit gaat het beste in een omgeving waar kinderen zich prettig voelen. We zetten ons in om het klassen- en schoolklimaat te verbeteren en te versterken. Wij hechten een groot belang aan de volgende waarden en normen: respect voor anderen, openheid, respecteren van belangrijke afspraken (onze schoolregels), veiligheid, vertrouwen, eerlijkheid, luisteren naar elkaar, steun van ouders voor het schoolteam, belangstelling voor elkaar en elkaar op tijd een compliment geven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Dit doen wij door de volgende afspraken na te komen:

- De Zonnewijzer besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal- emotionele ontwikkeling m.b.v. De Vreedzame School;
- De Zonnewijzer beschikt over een leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Zien);
- Het rapport geeft waarderingen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De sociaal emotionele ontwikkeling komt aan bod tijdens de groeps- en leerlingbesprekingen en tijdens de maandelijkse zorgvergadering. En wordt jaarlijks in kaart gebracht met het leerlingvolgsysteem Zien.

6 Schooltijden en opvang

De school hanteert het vijf-gelijke-dagen-rooster. Dit betekent dat de lessen in de ochtend starten om 8.15 uur en in de middag om 13.45 uur afgelopen zijn. Dit geldt voor alle schooldagen.

De leerlingen lunchen onder begeleiding van hun eigen leerkracht in hun eigen lokaal.

Voor de kinderen vanaf groep 3 bestaat de mogelijkheid deel te nemen aan naschoolse activiteiten. Aanmelding vindt gedurende het schooljaar plaats en is steeds voor de duur van ongeveer 6 weken.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 -	- 13:45	-
Dinsdag	-	08:15 -	- 13:45	-
Woensdag	-	08:15 -	- 13:45	-
Donderdag	-	08:15 -	- 13:45	-
Vrijdag	-	08:15 -	- 13:45	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKBNM](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties kunnen ouders/ verzorgers zelf regelen met de Stichting Kinderopvang.

Voor meer informatie: <http://www.skbnm.nl>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Naast de vakantiedagen hebben wij als school ook een aantal studiedagen die wij gebruiken voor verdieping en inspiratie. Komend schooljaar staan de volgende dat hiervoor ingepland. De kinderen zijn deze dag vrij.

Donderdag 21 september 2023

Woensdag 18 oktober 2023

Vrijdag 22 december 2023

Maandag 26 februari 2024

Woensdag 29 mei 2024

Dinsdag 25 juni 2024

