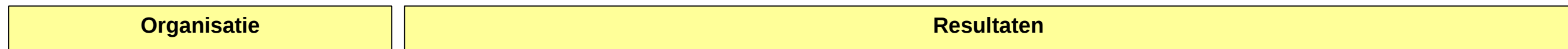


Waar staan wij voor? De Zonnewijzer is een protestants christelijke basisschool, maar staan open voor alle kinderen die aangemeld worden door hun ouders/ verzorgers, mits zij onze identiteit en missie/ visie respecteren. Onze school is een afspiegeling van de samenleving. Wij vinden het belangrijk dat kinderen elkaar en elkaars culturen leren kennen, wederzijds begrip en respect is daarbij de basis. Op De Zonnewijzer: • is ieder kind uniek; • geloven wij in ontwikkeling; • is samenwerking een vanzelfsprekendheid; • worden kinderen opgevoed tot wereldburgers; • wordt eigentijds en toekomstgericht onderwijs gegeven.	Onze belofte aan leerlingen en ouders De Zonnewijzer is een veilige, plezierige school die kansen biedt en uitdaging geeft. Waar ieder kind acceptatie ervaart, plezier heeft en een goed zelfbeeld ontwikkelt. Wij sluiten in ons dagelijks handelen aan bij de talenten en de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Er wordt veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden en meer dan gemiddeld tijd ingeruimd voor de onderwijsleergebieden taal en rekenen. Wij zorgen voor een goede, duidelijke en open communicatie met ouders op basis van gelijkwaardigheid. Wij helpen kinderen een realistisch wereldbeeld te ontwikkelen en bereiden hen voor op het zelfstandig functioneren in de toekomstige maatschappij. Wij zijn een eigentijdse school, geloven in ontwikkeling en blijven dus in beweging. We maken weloverwogen keuzes, voordat we vernieuwingen doorvoeren.	Wanneer hebben wij onze belofte ingelost? Als kinderen voldoende zelfvertrouwen hebben om zichzelf te kunnen zijn. Als kinderen in staat zijn om zelf beslissingen en verantwoordelijkheid te nemen. Als kinderen op constructieve wijze voor zichzelf opkomen. Als kinderen zich maximaal ontwikkelen en uitstromen naar een passende vervolgschool. Als kinderen rekening houden met anderen en elkaars overtuigingen respecteren. Als kinderen over voldoende vaardigheden beschikken om zich staande te houden in de 21^e eeuw. Als ouders en school samen hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van het kind.	Kernwaarden <i>leder kind is uniek;</i> <i>Een leven lang leren;</i> <i>Partnerschap;</i> <i>Wereldburgerschap;</i> <i>School in beweging.</i> Externe ontwikkelingen waar we rekening mee houden • Veranderende samenleving; • Wet- en regelgeving; • Bestuurlijke ontwikkelingen; • Demografische ontwikkelingen; • Ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.	Succes bepalende factoren • Onze duidelijke visie; • Veilig pedagogisch klimaat; • Doorgaande lijn in de school; • Inzicht in de behoeften van de schoolpopulatie; • Betrokkenheid van leerlingen, ouders en leerkrachten; • Onderwijskundig leiderschap; • Passend onderwijs; • Gemotiveerd, stabiel team • Veranderingsbereidheid en –capaciteit. Valkuilen • Hoge werkdruk; • Te ambitieuze plannen; • Alertheid op het tijdig meenemen van betrokkenen in het proces.
--	---	--	---	---

Leiderschap & acties Onze school wordt geleid door de directeur, ondersteund door het managementteam (directeur en de bouwcoördinatoren). De intern begeleider coördineert de zorg op school, begeleidt de leerkrachten en voert overleg met het MT. Coördinatoren (ICO, lees-, reken-, cultuur-, ICP, ICT) sturen het team aan op hun (vak)gebied. De taken worden jaarlijks in onderling overleg, evenredig verdeeld. De schoolleiding zorgt voor een heldere vergaderstructuur, opgenomen in de jaarplanning. We onderscheiden: personeels-, bouw-, zorgvergadering, studiedagen en MT-overleg. Daarnaast wordt het volgende georganiseerd: collegiale consultatie, gesprekkencyclus netwerkbijeenkomsten, leerwerkgemeenschappen en nascholingen (individueel of teambreed). Er wordt planmatig gewerkt en jaarlijks worden alle plannen geëvalueerd en geborgd.	Innovaties 2019-2023 • Handelings- en opbrengstgericht werken optimaliseren; • Unesco-school worden; • 21st century skills; • Vergroten van het eigenaarschap van de leerlingen; • Vergroten van instructievaardigheden; • Oriëntatie IPC. Innovaties 2019-2020 • Uitbreiden van het werken met de dagplanning, doelenmatrix en KIKJ! • Aanbod meerbegaafde leerlingen concretiseren; • Vergroten van instructievaardigheden begrijpend luisteren/ lezen; • Oriëntatie op predicaat Unesco school; • Nieuwe aanpak schrijfonderwijs implementeren; • Sociaal-emotionele ontwikkeling (LWG)	Doelen kwaliteit van ons onderwijs • Ons onderwijs is eigentijds en toekomstgericht (21st century skills); • Het onderwijs wordt afgestemd op de behoeften van de leerlingen; • Ontwikkeling (van leerlingen) staat centraal; • Onze kernwaarde 'Wereldburgerschap' wordt verder uitgebouwd (Unesco); • Ons onderwijs is doelgericht. Doelen schoolklimaat en veiligheid • Leerkrachten en leerlingen gaan op positieve, respectvolle wijze met elkaar om; • Het behouden van een veilig pedagogisch klimaat. Doelen onderwijsresultaten • De opbrengsten van technisch lezen en spelling zijn stabiel en boven het landelijk gemiddelde; • De opbrengsten voor begrijpend lezen en rekenen worden verbeterd en zijn daarna stabiel; • De eindopbrengsten liggen op of boven de bovengrens van de scholengroep; • Het eigenaarschap van de leerlingen wordt vergroot; Doelen in onze context • De samenwerking met ouders is open, constructief en verloopt op professionele wijze; • Intensieve, positieve samenwerking met inpassende partners: peuterspeelzaal De Regenboog en Bibliotheek; • Intensieve, positieve samenwerking met externe partners: o.a. peuterspeelzaal Kiekeboe, Versa, JGGV, gemeente, Unita, RBL, VO-scholen.	Doelen medewerkers • De Zonnewijzer is een professionele, lerende organisatie, waarbij leren in de hele organisatie als vanzelfsprekendheid wordt beschouwd: ◦ Leerkrachten voelen zich primair verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling; ◦ Leren van en met elkaar wordt als een vanzelfsprekendheid beschouwd; ◦ Leerkrachten werken aantoonbaar aan hun professionalisering; • Leerkrachten vergroten hun instructievaardigheden voor begrijpend luisteren/ lezen en rekenen. Doelen kwaliteitszorg • Het team werkt planmatig en systematisch aan verbeteringen (d.m.v. schoolplan, jaarplan, jaarverslag); • Personeelsleden zetten zich actief in om de doelen te realiseren; • De school is transparant over de kwaliteiten en verbeterpunten. Doelen identiteit • De Zonnewijzer handelt vanuit de protestants christelijke levensovertuiging. Doelen management en financiën • Wij voeren een blijvend verantwoord financieel beleid. Doelen imago • De Zonnewijzer heeft een duidelijke, zichtbare positie binnen Breeduit (uitvoering compartimentering).	Strategisch Beleid PROCEON Het Strategisch Beleid van Proceon is gebouwd op inspirerende drijfveren vanuit ons onderwijs, onze identiteit en onze organisatie. Deze zijn richtinggevend voor dit Schoolplan. <i>Het beleid van Proceon is geformuleerd op basis van vier bouwstenen:</i> 1. Het Proceon onderwijs is toekomst-bestendig en Proceon zijn we samen. 2. In Proceon- scholen wordt leiding gegeven aan ontwikkeling, blijvende ontwikkeling is de norm. 3. In Proceon- scholen werken vakkundige directeuren en leerkrachten, die maximaal worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf en de leerlingen te halen. 4. Het onderwijs in de scholen staat in relatie met de context; is gericht op de brede ontwikkeling van kinderen. We werken vanuit de christelijke traditie en waarden. Ouders en leerkrachten zijn partners in onderwijs en opvoeding.
--	--	---	--	---



Verbeteren & Vernieuwen