

Waar staan wij voor? De Brandsmaschool is een kleinschalige basisschool in het Spieghel met ruim 220 leerlingen, verdeeld over 9 groepen, waarvan 3 kleutergroepen. De school staat in Bussum in de wijk het Spieghel, waarvan veel bewoners welgesteld en hoogopgeleid zijn. Naast het Spieghel trekt de school ook leerlingen uit andere delen van Bussum, Naarden en de Hilversumse Meent. De kinderen van onze school worden doorgaans vanuit de thuissituatie voldoende gemotiveerd tot leren. Vrijwel alle leerlingen zijn al gewend te functioneren in een grotere groep kinderen doordat zij tevoren de peuterspeelzaal of de kinderdagopvang hebben bezocht. Wij denken dat kinderen zich het beste ontwikkelen als ze met plezier naar school gaan. Daarom is het motto van onze school: 'De tijd van je leven op de Brandsma'.	Onze belofte aan leerlingen en ouders * Persoonlijk: De grootte van onze school en het gezellige gebouw maken dat kinderen zich snel <i>thuis en vooral veilig voelen</i>. Alle leraren en kinderen kennen elkaar. We willen een kind zo <i>dicht mogelijk betrekken bij het onderwijs</i>. Dit betekent dat onze leraren intensief samenwerken met de kinderen, ze positief stimuleren en open staan voor hun verhalen en vragen. De kinderen krijgen daarbij ruimte voor hun eigen creativiteit en nieuwsgierigheid. We hechten veel waarde aan <i>een goede band tussen ouders en school</i>. Dit is in het belang van de ontwikkeling van het kind. Op de Brandsma zijn veel ouders actief en nauw betrokken bij de diverse schoolactiviteiten. * Waardenvol: We willen ieder kind laten <i>opgroeien tot een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens</i>. Daarom biedt de Brandsma kwalitatief goed onderwijs met vernieuwende methoden. We leren ieder kind <i>respectvol</i> om te gaan met elkaar en om <i>verdraagzaam</i> te zijn. Dit betekent dat we elkaar niet pesten en kennis opdoen over andere opvattingen en culturen. Hiermee brengen we de <i>waarden vanuit onze protestants-christelijke achtergrond</i> tot uiting. We werken aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind: het ontdekken van de <i>talenten</i> en het bouwen aan <i>zelfvertrouwen</i>. * Ambitie: Onze school heeft een <i>enthousiast team van leerkrachten</i>. Ze hebben een grote ambitie: <i>ze staan open voor verbetering en doen veel aan bijscholing</i>. Dit zorgt ervoor dat de school zich positief ontwikkelt. In ons klassikaal onderwijs staan <i>het niveau en tempo van het kind</i> centraal. Onze leerkrachten passen het onderwijs daarop aan. Wie moeite heeft, krijgt extra hulp; wie goed kan leren, uitdagende opdrachten. Deze aanpak werkt. Dat zien we terug in de uitstekende schoolresultaten. Ieder kind op onze school krijgt de ruimte om haar of zijn <i>ambities te ontdekken en talenten te ontplooien</i>. Niet alleen voor lezen en rekenen, maar ook voor de <i>creatieve en expressieve vakken</i>.	Wanneer hebben wij onze belofte ingelost? * Persoonlijk: - Leerlingen voelen zich veilig op onze school - Ouders voelen zich welkom op school en zijn betrokken. - Ouders en school hebben samen bijgedragen aan de ontwikkeling van het kind. * Waardenvol: - Leerlingen kunnen zelfstandig werken, taken plannen en hebben een onderzoekende, gemotiveerde en nieuwsgierige houding. - Leerlingen gaan positief met elkaar om en hebben een goed zelfbeeld ontwikkeld. * Ambitie: - Leerlingen zijn binnen hun eigen mogelijkheden op alle gebieden optimaal gegroeid en begeleid.	Externe ontwikkelingen waar we rekening mee houden - Veranderende samenleving (ouders - leerlingen) - Wet- en regelgeving - 21^e century skills - Betrokkenheid ouders - Passend Onderwijs - Nieuwe CAO - Bestuurlijke ontwikkelingen - Tekort aan leerkrachten - Social Media en AVG - Landelijke krimp leerlingen 	Succes bepalende factoren - Onze duidelijke visie - Onze doorgaande leerlijn groep 1 t/m 8 - Onderwijs op maat - Leerlingenzorg - Analyses - Professioneel, deskundig en gemotiveerd team - Begeleiding (startende) leerkrachten - Veranderingsbereidheid en -capaciteit - Veilig pedagogisch klimaat - Hoge ouderbetrokkenheid Valkuilen - Hoge werkdruk - Personeelstekorten en leerlingenkrimp leiden tot keuzebeperking in benoemingen
--	--	---	--	--

Leiderschap & acties Het MT (directeur, locatieleider bouwcoördinatoren en intern begeleider) is het vliegwiel van de organisatie, zij stuurt de coördinatoren en het team aan en geeft leiding aan ontwikkeling. De intern begeleider begeleidt leerkrachten, coördineert de zorg en voert overleg externe partijen. Jaarlijks stellen het team en het MT het taakbeleid vast. De coördinatoren (Bouw, ICT, ICP Cultuur, ICO) sturen het team aan. We werken met team-, bouw en studievergaderingen, gesprekkencyclus, netwerk-bijeenkomsten, werkoverleggen, collegiale consultatie en nascholing. Er wordt planmatig gewerkt en jaarlijks worden alle plannen geëvalueerd en geborgd.	Innovaties leerjaar 2019-2020 - Implementeren van methode Flits - Implementeren Veilig Leren Lezen KIM. - Implementeren EDI - Implementeren Pennenstreken 2. - Onderzoek naar nieuwe methode voor zaakvakken. - Onderzoek naar nieuwe methode taal en spelling. - HB onderwijs: vastleggen visie. Aanpak compacten en verrijken. - Teamtraining Joyce Geurtsen en Maryke Veenstra. - Werken met referentieniveaus. - Werken aan het cultuurplan.	Doelen management en financiën - Administratieve kwaliteitsmonitoring en -borging - Behouden van gezonde financiën Doelen medewerkers - Optimaliseren eigen verantwoordelijkheid leerkrachten - Optimaliseren van vakmanschap van alle medewerkers - Scholing op maat Doelen kwaliteitszorg - Het team werkt planmatig en systematisch aan verbeteringen (dmv schoolplan, jaarplan, jaarverslag) - Alle teamleden zijn verantwoordelijk voor hun handelen en hun resultaten en zijn daarover in dialoog met collega's en leidinggevend - Alle teamleden werken mee aan het realiseren en vasthouden van een stevige verbetercultuur - In de school is transparantie, integriteit en verantwoordelijkheid zichtbaar en merkbaar	Doelen in onze context - Optimale samenwerking met peuterspeelzaal en BSO van SKBNM, samenwerkingsverband Unita, ambulante begeleiders, scholen voor voortgezet onderwijs, gemeente Gooise Meren, Marnix Academie, de buurt, de wijkagent, ZAT (zorg en adviesteam), GGD Gooi en Vechtstreek, Globe, scholings- en opleidingsinstituten en sportinstellingen Doelen Schoolklimaat en veiligheid - Het behouden van een veilig pedagogisch klimaat - Onze leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig in de school Doelen Onderwijsresultaten - Wij houden onze eigen (ambitieuze) schoolnorm vast (boven het landelijk gemiddelde) - De resultaten van ons leesonderwijs moeten verbeteren - Leerlingen stellen eigen doelen, reflecteren en verantwoorden zich over behaalde doelen (d.m.v. het portfolio). Dit geldt in eerste instantie voor de HB leerlingen. - Onze leerlingen ontwikkelen zich optimaal in brede zin Doelen kwaliteit van ons onderwijs - Wij hebben volledig zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen, onze aanpak daarbij is sterk planmatig en cyclisch - Wij stemmen ons onderwijs af op de behoeften van onze leerlingen en geven effectief les op basis van ons concept - Wij zorgen voor een eigentijds aanbod, dat passend is voor onze populatie leerlingen (uitdagend, stimulerend) - Wij spannen ons optimaal in om voor iedere leerling passend onderwijs te kunnen bieden, indien noodzakelijk is dat onderwijs extra ondersteunend	Strategisch Beleid PROCEON Het Strategisch Beleid van Proceon is gebouwd op inspirerende drijfveren vanuit ons onderwijs, onze identiteit en onze organisatie. Deze zijn richtinggevend voor dit Schoolplan. <i>Het beleid van Proceon is geformuleerd op basis van vier bouwstenen:</i> 1. Het Proceon onderwijs is toekomst-bestendig en Proceon zijn we samen. 2. In Proceon- scholen wordt leiding gegeven aan ontwikkeling, blijvende ontwikkeling is de norm. 3. In Proceon- scholen werken vakkundige directeuren en leerkrachten, die maximaal worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf en de leerlingen te halen. 4. Het onderwijs in de scholen staat in relatie met de context; is gericht op de brede ontwikkeling van kinderen. We werken vanuit de christelijke traditie en waarden. Ouders en leerkrachten zijn partners in onderwijs en opvoeding.
---	---	--	--	--

