



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

basisschool Meander

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 17 december 2020

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs hebben wij in september 2019 als onvoldoende beoordeeld, omdat de school onvoldoende zicht had op de zicht op ontwikkeling van haar leerlingen, onvoldoende zicht had op de eigen kwaliteit en hier onvoldoende gericht op stuurde. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende.

Wat moet nog beter?

Er zijn geen zaken die vanuit wettelijke bepalingen dringend verbeterd moeten worden.

Wat is verbeterd?

De school heeft voldaan aan de herstelopdracht die gegeven is in september 2019. Er is sprake van een gemotiveerd en gedreven team dat hard werkt aan steeds beter onderwijs voor de leerlingen. De school heeft de zicht op de ontwikkeling van de leerlingen in relatief korte tijd sterk verbeterd, wat waardering verdient. Het onderwijs wordt bovendien meer afgestemd op wat de leerlingen nodig hebben. Ook heeft de school nu beter zicht op de eigen kwaliteit. Instrumenten worden gebruikt om de kwaliteit regelmatig te evalueren. De schoolleiding betreft het team in kwaliteitsteams in de schoolontwikkeling. Hierdoor krijgen de leraren medeverantwoordelijkheid en worden ze betrokken bij keuzes die ten goede komen aan de leerlingen.

Wat kan beter?

De school is bezig om alle verbeteringen verder te versterken en verankeren. Hier is nog tijd voor nodig. De school heeft goed in beeld welke aspecten nog de aandacht verdienen.

Hoe verder?

Wij nemen basisschool Meander op in onze reguliere toezichtcyclus.

Bestuur: Kerobei

Bestuursnummer: 75597

School: Basisschool Meander

Totaal aantal leerlingen: 271

BRIN: 12XG

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 10 november 2020 een herstelonderzoek uitgevoerd op basisschool Meander naar aanleiding van het oordeel Onvoldoende in september 2019.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP2SN Zicht op ontwikkeling en begeleiding	
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met het managementteam en de bestuurders.

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over basisschool Meander bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

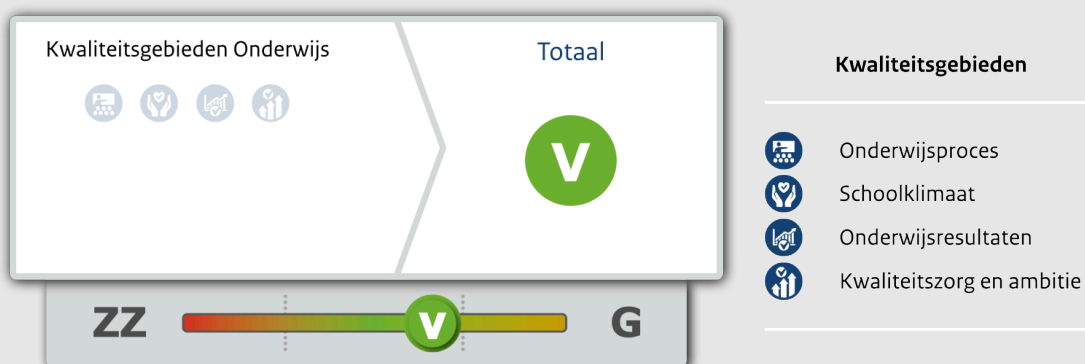
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In september 2019 hebben wij op basisschool Meander een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 10 november 2020 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.



De kwaliteit van het onderwijs op basisschool Meander is van voldoende niveau. Het team van de Meander heeft hard gewerkt om te voldoen aan de herstelopdrachten en heeft de kwaliteit van het onderwijs verbeterd. Alle onderzochte standaarden zijn als Voldoende beoordeeld.

De onderwijsresultaten zijn conform de 'Regeling leerresultaten primair onderwijs' voldoende. Dat betekent niet dat de risico's in de onderwijsresultaten, die naar voren zijn gekomen uit onze jaarlijkse prestatieanalyse, hiermee zijn weggenomen. Wij vinden dat de school nog de nodige inspanningen moet leveren om de ingezette onderwijsontwikkeling te continueren.

De verbetering van de geconstateerde tekortkomingen bij kwaliteitszorg (KA1) heeft de school goed opgepakt, waardoor deze standaard nu weer voldoende is. Ook heeft het team hard gewerkt om de zicht op de ontwikkeling en extra ondersteuning van leerlingen te verbeteren, waardoor deze standaarden nu ook als Voldoende zijn beoordeeld.

Afspraken over vervolgtoezicht

De school heeft zich voldoende verbeterd. Er zijn geen vervolgspraken nodig. De school valt weer onder het reguliere toezicht.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk beschrijven we onze bevindingen over de in het kwaliteitsonderzoek opgenomen standaarden.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	
OP4 (Extra) ondersteuning		•	



OP2 Zicht op ontwikkeling

De kwaliteit van deze standaard is Voldoende. De school voldoet aan de wettelijke eisen. Er zijn belangrijke stappen gezet om de kwaliteit te verbeteren. De leraren voeren nu groepsbesprekingen om leerdoelen te bespreken. Daarnaast volgen ze de ontwikkeling en leerprestaties van de leerlingen en zoeken samen met de teamleider naar verklaringen bij leerlingen waarbij de ontwikkeling stagneert. Voor deze leerlingen stelt de leraar in samenspraak met de intern begeleider een handelingsplanning op. Leerlingen die zorg nodig hebben krijgen nu op planmatige wijze deze zorg. De leraren zijn nu zelf meer verantwoordelijk voor de uitvoering van deze zorg.

OP3 Didactisch handelen

Deze standaard beoordelen we evenals de vorige keer als Voldoende. In het algemeen constateren we dat tijdens de lessen sprake is van duidelijke uitleg en logische afstemming van instructie en verwerking van de lesstof. Er vindt differentiatie plaats op basis van niveau- en tempoverschillen. De meeste leerlingen zijn ook actief betrokken tijdens de les. In sommige lessen zien we, net als tijdens het vorige onderzoek, dat het didactisch handelen zich beperkt tot het basale niveau (interactie die aanzet tot reflectie en feedback ontbreken) en constateren we nog verschillen in hoe leraren les geven. De leraren zijn samen met de teamleiders echter actief bezig om de kwaliteit van het didactisch handelen te verbeteren.

OP4 Extra ondersteuning

We constateren nu dat de school voldoende (extra) ondersteuning biedt aan leerlingen bij wie het reguliere aanbod niet aansluit bij hun onderwijsbehoeften. Er zijn ontwikkelingsperspectieven (OPP's) opgesteld voor de leerlingen die dat vanuit de onderwijsbehoefte nodig hebben. Deze OPP's bevatten de noodzakelijke informatie om de extra ondersteuning te bieden. Bovendien staan in de OPP's van leerlingen vanaf groep 6 de uitstroomniveaus aangegeven. Dit perspectief kan versterkt worden door ook nog de na te streven referentieniveaus te duiden.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	



SK1 Veiligheid

We beoordelen de standaard Veiligheid als Voldoende. De waarborging van de veiligheid voor de leerlingen voldoet aan de wettelijke eisen. De school beschikt over een pestprotocol en monitort tevens de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Vanwege de Corona-crisis is de monitor in schooljaar 2019-2020 niet afgenomen. Vanaf nu neemt de school de monitor jaarlijks in oktober af. Daarnaast is er een opgeleid persoon als aanspreekpunt als het gaat om pesten en voor coördinatie van het beleid tegen pesten.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			●	



OR1 onderwijsresultaten

Wij beoordelen de resultaten als Voldoende op basis van de behaalde referentieniveaus. Dit oordeel baseren wij op de behaalde eindtoetsresultaten in 2018 en 2019, omdat er geen eindtoetsresultaten beschikbaar zijn in 2020 vanwege de coronacrisis. Het aantal leerlingen dat het fundamentele niveau 1F en het streefniveau 2F (voor lezen en taalverzorging) en 1S (voor rekenen) in 2018 en 2019 heeft behaald, ligt boven de signaleringswaarden die wij hanteren. De voldoende onderwijsresultaten zijn echter nog kwetsbaar en staan mede door corona onder druk. De school moet dit schooljaar hard werken om goede resultaten te behalen op de eindtoets in 2021.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	



KA1 Kwaliteitszorg

Wij beoordelen deze standaard nu als Voldoende. De school voldoet aan de wettelijke eisen.

De school heeft door middel van trendanalyses van de onderwijsresultaten en het inspectierapport van 2019 het afgelopen jaar planmatig gewerkt aan de verbetering van haar onderwijs. Borging vindt plaats door middel van lesbezoeken door leden van het MT en het vastleggen van afspraken in documenten zoals het Zorghandboek en kwaliteitskaarten. De planmatige kwaliteitsverbetering vindt plaats door middel van kwaliteitsteams. Winst valt nog te behalen in het stellen van kwaliteitsdoelen zodat het effect dat de school wil bereiken op leerlingniveau en op leerkrachtniveau duidelijk is.

3.5. Overige wettelijke vereisten

Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.

4. Reactie van het bestuur

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van het onderwijs op basisschool Meander. Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit op basisschool Meander.

Het team van BS Meander heeft het afgelopen jaar hard gewerkt om te voldoen aan de herstelopdrachten en heeft de kwaliteit van het onderwijs verbeterd. We zijn trots dat het harde werken van het afgelopen jaar zichtbaar is geworden tijdens het inspectiebezoek, het team van Meander herkent dan ook de feedback uit de conceptrapportage. Het bestuur van Kerobei deelt deze constatering en heeft daar waardering voor.

Het is nu zaak dat het team van BS Meander werkt aan de verankering van de in gang gezette verbeteringen in het afgelopen schooljaar, zodat deze verbeteringen duurzaam zijn. Gewerkt wordt aan kwaliteitskaarten waarmee het team de kwaliteit van het onderwijs cyclisch kan bewaken en versterken.

Het afgelopen jaar heeft het team het accent vooral gelegd op de kwaliteit in uitvoering en borging van de cyclische leerlingenzorg en kwaliteitszorg. Naast verankering is ook nog verbreding van de verbeteringen nodig.

We zien dat de onderwijsresultaten onder druk staan. We leggen de komende periode naast bovenstaande ook het accent op het aanscherpen van de wijze van de analyse van de onderwijsresultaten, het duurzaam versterken van het didactisch handelen en het werken met referentieniveaus.

In lijn met de kernwaarden van Kerobei staat het eigenaarschap van leerkrachten centraal. Op Meander krijgt dit onder andere vorm door het werken met kwaliteitsteams. De vervolgstap is nu om vanuit de PDCA-cyclus dit werken te verbeteren om zo het effect voor zowel de leerlingen als professionals te kunnen duiden. De professionele ontwikkeling van de medewerkers moet afgestemd zijn op schoolontwikkeling. Telkens moet de vraag zijn hoe deze professionele ontwikkeling bijdraagt aan de koers van Meander.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

