

In januari 2019 heeft Kerobei een Leerlingtevredenheidsonderzoek laten uitvoeren onder alle leerlingen van de scholen. Op deze factsheet tonen we de belangrijkste resultaten die uit het onderzoek naar voren zijn gekomen voor basisschool Titus Brandsma.

We tonen steeds het percentage dat positief dan wel negatief heeft geantwoord. De 'neutrale' categorie wordt niet getoond.



Leerkracht

97 % **0 %**
positief negatief



Veiligheid

93 % **0 %**
positief negatief



Gepersonaliseerd leren

96 % **0 %**
positief negatief



Onderwijs

92 % **0 %**
positief negatief



welbevinden

83 % **2 %**
positief negatief



extra activiteiten

76 % **2 %**
positief negatief



voorzieningen

76 % **2 %**
positief negatief



praktische vaardigheden

80 % **7 %**
positief Negatief

Meest tevreden

Hoofdaspect	Deelaspect
Leerkracht	Geeft goed les
Leerkracht	Kan goed uitleggen
Veiligheid	Voel me veilig in de klas
Leerkracht	Lessen zijn leerzaam
Onderwijs	Goed les

Minst tevreden

Hoofdaspect	Deelaspect
Voorzieningen	Wc's schoon
Voorzieningen	Aantal computers
Welbevinden	Kinderen leven regels na
Praktische vaardigheden	Leren betrouwbare informatie te vinden op internet
Onderwijs	Leren hoe het beste te leren

Uiteraard blijven wij ons inzetten om de belangrijkste positieve punten te behouden en verder uit te bouwen. Kijkend naar de belangrijkste negatieve punten zijn er acties gekoppeld aan de verschillende aspecten:

Aspecten:	Acties:
Voorzieningen: - Wc's schoon - Aantal computers	Wc's: De leerlingenraad gaat aan de slag met het bedenken van oplossingen hiervoor. Het aantal computers is inmiddels verhoogd
Welbevinden: Kinderen leven regels na	De leerlingenraad gaat aan de slag met het bedenken van oplossingen hiervoor.
Praktische vaardigheden: Leren betrouwbare informatie te vinden op internet.	Dit komt aan bod in de uitvoering van ons schoolplan onder het mom van de koersuitspraak "Samen werken we aan vaardigheden voor de toekomst". 21- eeuwse vaardigheden maken hier onderdeel van uit.
Onderwijs: Leren hoe het beste te leren	Dit komt tot uitvoering a.d.h.v. de de koersuitspraken "Wij kennen de kinderen en de kinderen leren zichzelf kennen" en Samen werken we aan vaardigheden voor de toekomst".