



Schoolondersteuningsprofiel



Leren



Beleven



Groeien

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school aan kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is, zal altijd uit een individueel gesprek over de onderwijsbehoefte van het kind blijken.

Ondersteuning die de school biedt in de ontwikkeling van uw kind.

Contactpersonen	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerkrachten • Intern begeleiders • Vakleerkrachten • Onderwijsassistenten • Directie • Bouwcoördinatoren • ICT 'er • Orthopedagoog (ondersteuningsteam) • Deskundige van het samenwerkingsverband/ PPO Delfland • Schoolmaatschappelijk werker - kernteamlid (Gemeente Pijnacker – Nootdorp) • Anti-pest coördinator • Cultuur coördinator • Gezonde school coördinator "welbevinden" • Vertrouwenspersonen • Leerplichtambtenaar • JGZ (schoolarts, schoolverpleegkundige, logopedist)	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: • Modern schoolgebouw met ruime lokalen en een lift. • Samenwerking met kinderopvang: Skippy-Pepijn en BLOS • VVE-samenwerking met kinderdagverblijf en peuterspeelzaal. • Cursusaanbod sociaal-emotionele ontwikkeling via Gemeente Pijnacker – Nootdorp • Educatieaanbod De Papaver via Gemeente Pijnacker – Nootdorp • Gymzaal • Speelgroenstrook rondom de school • Gebruik handbalvelden voor spel
Specialismen	Onderwijsaanbod
Deze specialismen zijn voor onze leerlingen beschikbaar op school: • ADHD • Autisme • Hoog sensitiviteit • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyslexie • Motorische Remedial teaching • Gedrag/sociale vaardigheden specialist • Jonge kind • Leerproblemen • Meer- en hoogbegaafdheid • Reken-/wiskunde • Taal-/lezen	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig: • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen

• Kind gesprekken Via samenwerkingsverband, bestuur of derden: • Autisme-specialist • Orthopedagoog • Gedrag/sociale vaardigheden specialist • Leerspecialist • Begeleider passend onderwijs • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur • Gedragswetenschapper	
Onze visie op ondersteuning	Sterke punten in ondersteuning
Wanneer kinderen zich in hun ontwikkeling, op cognitief of op sociaal-emotioneel gebied, niet naar verwachting of wens ontwikkelen, wordt er samen met ouders, leerling, leerkracht en lb'er een analyse gemaakt van de eventuele oorzaak van deze stagnatie. Naar aanleiding van deze analyse wordt de onderwijsbehoefte opnieuw vastgesteld en het onderwijsaanbod aangepast. De maatregelen die vervolgens genomen worden en de aanpassingen die wenselijk zijn, zijn afhankelijk van het gelopen traject.	De Keizerskroon heeft een team met enthousiaste, vakbekwame en ambitieuze leerkrachten. Er is een sterk professioneel ondersteuningsteam aanwezig, die in staat is om vroegtijdig te signaleren en hulpvraagstukken adequaat op te pakken. Een doorgaande lijn van zorg door heel de school heen. Op onze school werken we graag samen met de leerlingen en hun ouders om zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen. En vooral doen wat nodig is voor de leerling binnen onze mogelijkheden.
Grenzen aan ondersteuning	Ambities en ontwikkeldoelen
Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte stellen extra eisen aan de school (het gebouw), de leerkrachten, de lb'er en ook de medeleerlingen. Het uitgangspunt is dat elke leerkracht in principe ruimte heeft voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Dat betekent echter niet dat elke leerling met een specifieke onderwijsbehoefte kan worden geplaatst op onze school. Elke aanmelding wordt expliciet beoordeeld (zie procedure toelating). Bij ieder verzoek tot plaatsing zal opnieuw een afweging gemaakt worden. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van specifieke onderwijsbehoefte en de extra ondersteuning die noodzakelijk is, past binnen de mogelijkheden van onze school. Het gaat daarbij om de balans tussen de hulpvraag van het kind en de mogelijkheden en beperkingen van onze school. Ook dient daarbij meegenomen te worden of hulp extern ingeschakeld kan worden. Met als centrale vraag: Kunnen wij dit kind op deze school bieden wat het nodig heeft. Met name in het belang van het kind. Bij elke aanmelding wordt gekeken naar een reeks aspecten	• Verdere verdieping van het werken met Expliciete directe instructiemodel (EDI) • Verdere verdieping werken vanuit leerdoelen (Snappet) • Werken met leerteams: Begrijpend lezen en Technisch lezen • Verdere verdieping IPC • Implementatie IEYC • Implementatie 'Gelukskoffer' voor versterking sociaal- emotionele ontwikkeling. • Verder ontwikkelen van een Professionele Leergemeenschap; zowel de leerlingen als het team ontwikkelen zich voortdurend door met en van elkaar te leren • Verdere uitbreiding differentiatie meer – en hoogbegaafde leerlingen • Positie leerlingenraad versterken

Wat vraagt het kind met betrekking tot: • Pedagogische aanpak • Didactische aanpak • Kennis en vaardigheden van de leerkracht en het team • Organisatie binnen de school en binnen de klas • Materiële aspecten (gebouw) • De positie van de medeleerlingen • De rol van de ouders • De externe ondersteuning	
---	--