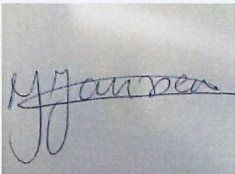


Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Johannesschool Adres: Bakenpad 1, 2641 SZ Pijnacker Telefoon: 015-3693712 E-mail: directie@johannesschoolpijnacker.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 1 juni 2023 Directeur: Imke Breteler Handtekening: 
Opgesteld met advies MR	Datum: 1 juni 2023 Voorzitter MR: Judith Janssen Handtekening: 
Vastgesteld door bestuur	Datum: 1 juni 2023 Voorzitter bestuur: dhr. H. Hooijmans Handtekening: 
Schoolgids Schoolplan	https://www.johannesschoolpijnacker.nl/over-de-johannesschool/schoolgids/ https://www.johannesschoolpijnacker.nl/over-de-johannesschool/schoolplan/

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. *Waar het echt niet anders kan*

verwijzen we leerlingen naar aan andere vorm van onderwijs. Natuurlijk altijd in overleg met ouders en PPO.

De missie van het samenwerkingsverband is om voor ieder kind een passende onderwijsplek aan te kunnen bieden. In de praktijk zal dit voor de meeste kinderen het reguliere onderwijs zijn, maar waar nodig kan dit ook een speciale lesplaats zijn. De wijze waarop wij gezamenlijk aan de slag gaan is in de volgende uitgangspunten beschreven:

- Het denken in mogelijkheden voor een kind. Niet alleen de vraag welke beperkende factoren wellicht aanwezig zijn, maar vooral de vraag wat het kind nodig heeft om te komen tot een optimale ontwikkeling.
- Goede, constructieve samenwerking met ouders, scholen en samenwerkingsverband. Om voor een kind tot de juiste invulling te kunnen komen, hebben we elkaar nodig.
- Handelingsgericht werken. In passend onderwijs komt een aantal onderwijswerkniveaus:
 - Basisondersteuning: De scholen hebben met elkaar afspraken gemaakt over wat iedere basisschool moet kunnen bieden. In dit schoolondersteuningsprofiel zijn deze afspraken terug te vinden.
 - Soms zal een kind meer nodig hebben dan de basisondersteuning die de school biedt. Het samenwerkingsverband zal bij die kinderen worden betrokken om na te gaan wat deze kinderen nodig hebben (arrangement). Bij een aantal kinderen zal blijken dat basisondersteuning niet toereikend is. Mocht blijken dat we als school niet aan de specifieke onderwijsbehoeften van een kind tegemoet kunnen komen, kan er een arrangement voor deze leerling samengesteld worden. Mocht een arrangement niet toereikend zijn om aan de onderwijsbehoeften van een leerling te voldoen dan gaan we samen met ouders en het samenwerkingsverband zoeken naar de juiste onderwijsplek. Voor een arrangement of een speciale lesplaats zijn routes beschreven, die gevolgd kunnen worden.

In het ondersteuningsteam van de Johannesschool zitten Imke Breteler (directeur), Alice van Ruiten en Mijke Deweer (IB) en Jennifer Hilgersom (schoolmaatschappelijk werk). Waar het echt niet anders kan verwijzen we leerlingen naar aan andere vorm van onderwijs. Natuurlijk altijd in overleg met ouders en PPO.

Ontwikkelingen 2023 -2024

Op alle SKOP scholen brengen we de specifieke ondersteuningsbehoeften van kinderen die dit nodig hebben in beeld. We maken daarbij gebruik van de kennis en contacten van het Kernteam, het schoolondersteuningsteam, de IB-ers en andere externe deskundigen. Het komend schooljaar richten we ons op het sterker maken van onze eigen professionele deskundigheid, o.a. door de inhoud van het netwerk van de IB-ers te benutten, zodat we steeds meer gebruik kunnen maken van elkaars deskundigheid.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.

- e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
- 2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
- 3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
- 4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd *	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Schoolmaatschappelijk werk	Vanuit de gemeente	ja	ja		
Remedial teaching	Op onze school zijn onderwijsassistenten aanwezig die geregeld activiteiten doen met kleine groepjes kinderen, gericht op de basisvakken.				
Logopedie	nee	Vindt plaats via huisarts.			
Expertise taal, lezen, spraak		ja	ja		
Expertise rekenen en wiskunde	Bij ons op school is een leerkracht met specifieke kennis over dit onderwerp. Zij levert haar bijdrage op schoolniveau en is op afroep beschikbaar voor specifieke vragen e.d.				
Expertise sociale vaardigheden	Wij werken met het programma van Orka, aan de slag met gedrag. Iedere leerkracht is hierin geschoold.				
Expertise faalangstreductie	nee				
Expertise gedrag	nee				
Expertise jonge risicoleerlingen	nee				
Expertise (hoog)begaafdheid	nee				
Expertise motoriek	nee				
Expertise tweede taal NT2	nee				
Expertise auditieve ontwikkeling	nee				
Expertise visuele ontwikkeling	nee				

Expertise cognitieve ontwikkeling	nee				
Expertise autisme	nee				
Expertise zieke kinderen	nee				
Jeugdzorg	nee				

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	ja	ja		
Invalidetoilet	ja	ja		
Voorzieningen doven/slechthorenden	nee			
Voorzieningen blinden/slechtzienden	nee			
Gespreksruimte	ja	ja		
Therapieruimte	nee			
Verzorgingsruimte	nee			
Time out ruimte	nee			
Huiswerkgroep na schooltijd	nee			
Kinderopvang	nee			
Taalgroep NT2	nee			
Structuurgroep	nee			
Groep zeer moeilijk lerenden	nee			
Groep internaliserend gedrag	nee			
Groep externaliserend gedrag.	nee			
Groep crisisopvang	nee			
Inclusieve groepen	nee			

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			x	
Jeugdgezondheidszorg	x			
Team Jeugd Delft				x
Kernteam Pijnacker-Nootdorp		x		
Maatschappelijk team Midden-Delfland				x
CJG Lansingerland				x
Jeugdformaat			x	
Enver				x

*Ja of nee

Jeugd GGZ			x	
Politie				x
Ipse De Bruggen				x
MEE				x

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per ll.) en extra ondersteuning (50€,- per ll) aan besteden?

Intern begeleiders, RT, rekenspecialist, taalspecialist

Bijvoorbeeld:

- De gelden zijn ingezet in de formatie om kleinere groepen te krijgen.
- Inzet onderwijsassistent
- Inzet NT 2 leerkracht
- Inzet extra training op het gebied van pedagogisch didactische interventies door Onderwijs Advies
- Begeleiding specifieke leerlingen op het gebied van extra uitdaging

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

- Mei 2023