


Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor ieder kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die wij kunnen bieden aan de leerlingen van de Mariaschool. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is, zal altijd uit een individueel gesprek over de onderwijsbehoefte van het kind blijken.

Contactpersonen	Voorzieningen
<p>Interne contactpersonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkrachten</li> <li>• Intern begeleiders</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Beeldcoaches</li> <li>• Rekenspecialist</li> <li>• Taalspecialist (in opleiding)</li> <li>• Remedial Teacher</li> <li>• Vakleerkracht gymnastiek</li> <li>• Vakleerkracht muziek</li> <li>• Onderwijsassistent</li> <li>• Leraarondersteuners</li> <li>• Directie (directeur en adjunct-directeur)</li> <li>• Bouwcoördinatoren</li> <li>• Anti-pest coördinator</li> <li>• Vertrouwenspersonen</li> <li>• EHBO'ers en BHV'ers</li> </ul> <p>Externe contactpersonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Deskundige(n) van het SWV (PPO Delfland)</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werker</li> <li>• Logopedist(e)</li> <li>• Schoolarts</li> <li>• Leerplichtambtenaar</li> <li>• Jeugdhulpprofessional</li> </ul>	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ruim opgezet hoofdgebouw zonder drempels waardoor het gebouw rolstoelvriendelijk is. Ook is er een invalidetoilet aanwezig.</li> <li>• De dependance is op de eerste verdieping van de Gantellaan 25 gehuisvest, waarbij geen lift aanwezig is. De dependance heeft ruime lokalen en een voorziening voor het samenwerken</li> <li>• Vanaf groep 5 beschikken alle leerlingen over een Chromeboek</li> <li>• Vanaf groep 3 hebben alle leerlingen 2 keer in de week gymles in de gymzaal van het Baken of op de Gantellaan</li> <li>• Speelzaal in het hoofdgebouw</li> <li>• Speelgroenstrook rondom de school</li> <li>• Technieklokaal in het hoofdgebouw</li> <li>• Samenwerking met kinderopvang Skippy Pepijn en BLOS</li> <li>• Cursusaanbod op het gebied van sociaal- emotionele ontwikkeling via de Gemeente Pijnacker – Nootdorp.</li> <li>• Cursusaanbod SKOP voor personeelsleden</li> </ul>
Specialisme	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar op school:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AD(H)D</li> <li>• Autisme</li> <li>• Dyslexie</li> <li>• Specialist Gedrag (MSEN)</li> <li>• Specialist Bewegend leren</li> <li>• Specialist Rouwverwerking</li> <li>• Gecertificeerde Beeldcoaches</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Specialist Rekenen en Wiskunde</li> <li>• Specialist Coöperatieve werkvormen</li> <li>• Specialist Meer- en hoogbegaafdheid (schooljaar '23-'25)</li> <li>• Specialist Taal- en lezen (schooljaar '23-'25)</li> </ul> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Gedrag/sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur</li> <li>• Gedragswetenschapper.</li> </ul>	<p>Onderstaand onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafd</li> <li>• Aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod thematisch onderwijs (kleuters en wereldoriëntatie)</li> <li>• Aanbod burgerschap, wetenschap/technologie, mediawijsheid en digitale geletterdheid</li> <li>• Preventieve signalering van leer- en opvoedproblemen.</li> </ul>  <p><b>Mariaschool</b></p>

## Onze visie op ondersteuning

Op de Mariaschool vinden wij het belangrijk dat wij een school zijn waar het team keuzes durft te maken en gezamenlijk zorg draagt voor een leerrijke, rustige en veilige omgeving. Een omgeving waar ieder kind gezien wordt, het beste uit zichzelf haalt en een rugzak aan kennis en mooie ervaringen meeneemt. Het is dan ook onze taak om ons onderwijs zo in te richten dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, ongeacht de verschillende leerbehoeften of behoeften op sociaal-emotioneel gebied.

Om bovenstaande te realiseren is het zorgsysteem gericht op de ondersteuning en begeleiding van het proces in de groepen:

- Ouders worden vanaf het beginstadium bij de ontwikkeling van de kinderen betrokken. Een goede samenwerking tussen school en ouders is essentieel.
- Er wordt gebruikgemaakt van de expertise binnen de school.
- Externe partners indien noodzakelijk worden betrokken bij de zorg voor kinderen.
- De Mariaschool maakt gebruik van een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de kinderen.
- De Mariaschool werkt planmatig, evalueert en gaat de effecten na.
- De leerkracht is grotendeels eigenaar van de zorg.
- De intern begeleider coördineert de zorg en begeleiding.

In het kader van de ondersteuning werken wij met de principes van afstemming. Dit houdt in:

- Preventief en proactief denken en handelen
- Kinderen worden actief betrokken
- Afstemming op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, uitgaande van positieve kwaliteiten
- Goede afstemming op groeps- en schoolniveau en op niveau van het samenwerkingsverband
- Leerkracht is verantwoordelijk, IB-er monitort/coördineert
- Samenwerken met ouders vinden wij belangrijk
- Impulsen om de kwaliteit van onderwijs en zorg te verbeteren.

Voor een goede basisondersteuning is een veilig en gestructureerd schoolklimaat van groot belang. Preventief handelen is hierbij ons uitgangspunt. Wanneer kinderen zich in hun ontwikkeling op cognitief of op sociaal-emotioneel gebied, niet naar verwachting of wens ontwikkelen, zal na analyse van deze stagnatie (samen) met ouders, leerkracht en ib'er de onderwijsbehoefte van de leerling worden vastgesteld en wordt zo nodig het onderwijsaanbod aangepast.

## Grenzen aan ondersteuning

Het kan voorkomen dat de geboden en aanwezige ondersteuning niet voldoende is. De Mariaschool gaat met ouders en PPO in overleg als de grens van hetgeen zij aan ondersteuning kan bieden, is bereikt. Dit is van toepassing als:

- De zorg van een leerling, ondanks inzet van zorgmiddelen en extra interventies door teamleden, niet meer effectief en/of haalbaar is;
- De leerling zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt op onze school of als er sprake is van structureel grensoverschrijdend gedrag;
- De ondersteuningsbehoefte van de leerling ten koste gaat van het sociaal-emotioneel welbevinden en de veiligheid van de leerling zelf en/of ten koste gaat van de ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotioneel welbevinden of veiligheid van de andere leerlingen.
- De school onvoldoende kennis en expertise in huis heeft om de leerling te kunnen begeleiden (waarbij ook expertise van buitenaf niet toereikend is)
- De ouders geen vertrouwen meer hebben in de school en aanpak, expertise en aanwezige kennis

## Sterke punten in ondersteuning

Sterke punten in de ondersteuning op onze school:

- Sterk pedagogisch en veilig (leer)klimaat
- Inhoudelijke vakcoördinatoren en expertise in het team aanwezig
- Goede samenwerking met alle betrokkenen rondom de leerlingen (leerkrachten, leerling, ouders, directie, samenwerkingsverband en andere interne en externe partijen)
- Formatieve ruimte voor ondersteuning van de leerlingen
- Verdere versteviging van onze zorgstructuur
- Ontwikkeling Kindcentrum i.s.m. kinderopvang
- Expertgroepen op de gebieden van taal/lezen, rekenen/wiskunde en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Vijf-gelijke-dagen-model voor rust en structuur in de school.

www.mariaschoolpijnacker.nl

**Wat vinden wij op de Mariaschool een school van een goede kwaliteit?**

Een school van een goede kwaliteit, is een school waar het team keuzes durft te maken en gezamenlijk zorg draagt voor een leerrijke, rustige en veilige omgeving. Een omgeving waar ieder kind gezien wordt, het beste uit zichzelf haalt en een rugzak aan kennis en mooie ervaringen meeneemt.

## Ambities en ontwikkeldoelen

De ontwikkeldoelen en ambities liggen op de verdere verdieping en verduidelijking van de aanwezige zorgstructuur en de borging van het pedagogisch klimaat. De Mariaschool werkt de komende jaren aan:

- Beschrijven en verhelderen van zorg- en ondersteuningsprocedures
- Evaluatie en bijstelling beleidsplan en handelswijze "Begaafdheid"
- Evaluatie en bijstelling "Gedragsprotocol"
- Verdere implementatie en borging van Mediawijsheid in curriculum
- Ontwikkeling Kindcentrum (KC) en nieuwbouw.
- Verdere verdieping in het werken met EDI (het Expliciete Directe Instructiemodel)
- Werken met expertteams
- Verder ontwikkelen van een Professionele Leergemeenschap; zowel leerlingen als teamleden ontwikkelen zich voortdurend door met en van elkaar te leren
- Verdere uitbreiding van differentiatie en verdieping in rijk aanbod
- Verdieping doorgaande lijn rekenen met inzet van de rekenspecialist
- Verdieping doorgaande lijn taal/lezen met inzet van de taalspecialist