

Passend Onderwijs op Nicolaasschool voor Basisonderwijs

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider / zorgcoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: - Op school - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - NT2-klas

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: - Gedragsspecialist - Jonge kind specialist - NT2-specialist - Rekenspecialist of coördinator - Taal-/leesspecialist of -coördinator - Trainer sociale vaardigheden - vertrouwenspersoon	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig - Aanbod (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie - Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod lees- en spellingproblemen en dyslexie - Aanbod meer- en hoogbegaafdheid - Aanbod minder- en laagbegaafdheid - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2
Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV - Trajectbegeleider passend onderwijs	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Opleiden in school

Onze visie op ondersteuning

Iedereen is welkom op ons kindcentrum en mag zijn wie hij of zij is. We bieden een passende en veilige plek voor ieder kind. Samen spelen en samen leren op school. Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en passende ondersteuning. Passend onderwijs betekent dat alle kinderen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. We dragen met het Nicolaasteam samen de zorg voor elk kind en zetten hierin de kwaliteiten van het team in.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op Kindcentrum Nicolaas staat brede kennis als een huis en daar zijn we trots op. Dit bestaat aan de ene kant uit vakken als rekenen, taal, spelling, technisch en begrijpend lezen en schrijven. We gebruiken voor deze vakken het directe instructiemodel, zodat de instructies en verwerkingen efficiënt en binnen een herkenbare structuur, in een doorlopende leerlijn worden aangeboden. Aan de andere kant ontwikkelen onze kinderen kennis, vaardigheden en inzichten via het thematische onderwijs 'IPC' (International Primary Curriculum). Binnen IPC stellen we het proces centraal en stimuleren we kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces. De leraar neemt hierbij een coachende rol aan. De kinderen ontwikkelen aan de hand van (eigen) doelen de 21-eeuwse vaardigheden. Aanvullend op de kwaliteiten van het team, zetten we vakspecialisten in voor ons bewegingsonderwijs en een native speaker voor Engels. Op Kindcentrum Nicolaas leren kinderen vanaf groep 1 Engels, zodat ze zich overal ter wereld verstaanbaar kunnen maken. Vakmanschap tonen we in het zien, volgen en in gesprek blijven met de kinderen, wat zorgt voor een fijne sfeer en goed pedagogisch klimaat. Als team blijven we onszelf voortdurend professionaliseren en zijn we met elkaar in gesprek over goed onderwijs. Belangrijke vraag hierbij is 'Wat betekent de toekomst voor het leren van kinderen in een continu veranderende wereld, zonder de basis uit het oog te verliezen'. Op Kindcentrum Nicolaas is ook aandacht voor meer- en hoogbegaafdheid, zowel binnen de groepen als in de vorm van plusklassen (Mindmaatjes groep 6/7/8).

We willen dat kinderen krijgen wat ze nodig hebben, passend bij hun behoeften en talenten. Samen met de onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners geeft de leraar onderwijs en basisondersteuning aan kinderen. Daarmee maken zij elke dag het verschil. Zij zien het snelst of een kind extra hulp nodig heeft. Als het nodig is schakelt de leerkracht de intern begeleider (ib'er) in. De intern begeleider zorgt er op school voor dat kinderen de hulp krijgen die zij nodig hebben. Op Kindcentrum Nicolaas werkt een ib-er in de onderbouw en in de bovenbouw. Daarnaast kan de ib-er hulp inschakelen van ondersteuningsspecialisten vanuit het samenwerkingsverband, externen (zoals GGD of onderwijscontactpersoon van Ons Welzijn) die bijdragen aan het versterken van de basisondersteuning en de leerkrachtvaardigheden in de school. Ondersteuningsspecialisten kunnen ingezet worden op leerling-, leerkracht-, groeps- en op teamniveau.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen het schoolbestuur van SAAM zijn afspraken gemaakt over wat elke school minimaal moet bieden aan basisondersteuning. Op Kindcentrum Nicolaas wordt binnen het team samen met ouders besproken wat mogelijkheden zijn. Voorop staat te allen tijde de veiligheid van het kind en zijn/haar omgeving. We blijven in gesprek om te waarborgen dat de ontwikkeling van het kind tot zijn recht blijft komen op de best passende plek. Hierbij wordt onder andere gekeken naar de individuele onderwijsbehoeftes en de groep. Het kan voorkomen dat Kindercentrum Nicolaas niet meer de juiste onderwijsplek is voor een kind. Dan zal de ib-er meekijken in een traject samen met ouders wat de juiste onderwijsplek dan wel is. Hierin worden zij ondersteund door een trajectbegeleider passend onderwijs. Voor een plek op het speciaal (basis)onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De school waar het kind zit vraagt deze verklaring aan bij het samenwerkingsverband via TOP dossier. Deze aanvraag wordt door een onafhankelijke commissie van het samenwerkingsverband (de ACTA: Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen) beoordeeld en besproken met de trajectbegeleider passend onderwijs. De commissie bepaalt binnen 6 weken of de toelaatbaarheidsverklaring wordt toegekend en voor welke periode. Zowel de (huidige) school als de ouders ontvangen hier vervolgens per post bericht over. De school zoekt vervolgens samen met de ouders naar een goede plek op het speciaal (basis)onderwijs. De ouders melden zelf hun kind aan op de nieuwe school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Leraren van Kindcentrum Nicolaas willen zich verder professionaliseren, zodat zij binnen de klassenorganisatie nog beter om kunnen gaan met verschillen. Op cognitief gebied kunnen zij hierin al heel veel bieden, maar bij ernstige gedragsproblemen of eigen leerlijnen kan het onze begrenzing raken. We zijn ons aan het ontwikkelen op het gebied van het vergroten van eigenaarschap van kinderen bij hun eigen onderwijs, zelfstandigheid en de bijbehorende executieve functies. We werken met vakcoördinatoren. Hierdoor kunnen we optimaler gebruik van elkaars expertise en bekijken zo gezamenlijk wat er goed is voor onze kinderen en hun ontwikkeling.