

Schoolgids 2023-2024



Nicolaasschool voor Basisonderwijs



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacystatement

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De Nicolaasschool, waarvan de hoofdlocatie in het stadcentrum ligt, is de oudste school van Oss. Momenteel hebben we naast onze hoofdlocatie gymzaal 'de Krakenburg' en het 'Fraterspark'. We zijn een katholieke school die vanuit haar visie op wereldburgerschap open staat voor alle culturen en levensbeschouwingen.

De Nicolaasschool is de afgelopen jaren, dankzij haar stevige visie op wereldburgerschap, flink gegroeid. Daardoor passen onze kinderen niet meer in één schoolgebouw en hebben we sinds 2017-2018 de groepen 7 en 8 tijdelijk gevestigd in 'Het Noorderlicht'. De plannen voor onze nieuwbouw, waarbij we alle groepen weer in één gebouw zullen ontvangen zijn inmiddels in ver gevorderd stadium. We streven ernaar om het schooljaar 2023-2024 in dit nieuwe gebouw te starten.

In dit nieuwe gebouw (gelegen aan de Schelvesakker) zal onze visie op onderwijs nog meer ondersteund worden. De wereld van het kind gaat binnen het schoolgebouw letterlijk steeds een stukje groter worden. Zo starten we in groep 1/2 met grote lokalen waar kinderen in de nabijheid van hun eigen leraar begeleid worden bij het spelend leren. Terwijl onze kinderen in groep 7-8 naast de instructielokalen, waarin ze les krijgen van hun eigen leraar ook op de leerpleinen begeleid worden door andere leraren. In de tussentijd zullen ze hier vanuit onze kernwaarden 'verantwoordelijk', 'trots', 'vakmanschap' en 'verbinding' naar toe begeleid worden. Want: 'wereldburger worden, leer je samen!'.

In deze schoolgids vind je verder informatie over ons onderwijs en hoe wij dit hebben georganiseerd. Naast deze schoolgids hebben we ook een document met aanvullende (meer praktische) informatie. Zie: www.nicolaasschooloss.nl/praktische-schoolgids

Wanneer u vragen heeft neem dan gerust contact met ons op.

Met hartelijke groet, mede namens het team,

Charlotte Dillisse Directeur Nicolaasschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Nicolaasschool voor Basisonderwijs

Koornstraat 14

5341BR Oss

☎ 0412623604

🌐 <http://www.nicolaasschooloss.nl>

✉ administratie.bsnicolaas@saamscholen.nl

Extra locaties

Noorderlicht, Nicolaasschool 3.0

Rusheuvel 75

5346JH Oss

☎ 0412623604(2)

De groepen 7/8 krijgen les in dit (school)gebouw

Schoolbestuur

Stichting SAAM scholen

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 6.262

🌐 <http://www.saamscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Charlotte Dillisse	charlottedillisse@saamscholen.nl
Teamleider Groep 1 t/m 4	Anke van Orsouw	ankevanorsouw@saamscholen.nl
Teamleider Groep 5 t/m 8	Inge de Leeuw	ingedeleeuw@saamscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

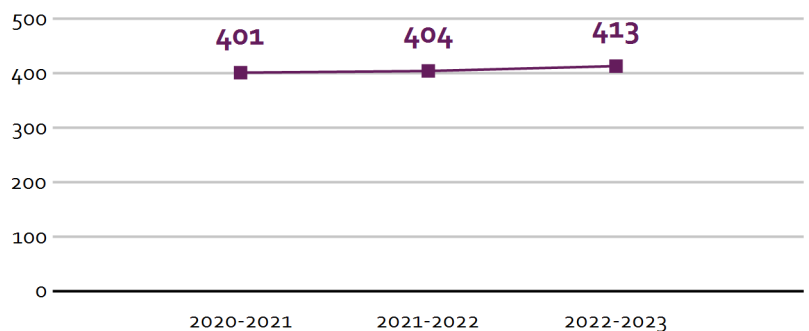
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

413

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Welkom voelen - goede sfeer!

Engels

Wereldburgerschap

Maatschappelijke projecten

Vakmanschap en trots

Missie en visie

'Wereldburger worden, leer je samen!'

Op de Nicolaasschool ontdekken kinderen wie ze zijn. Wereldburgerschap is het maken van **verbinding** met jezelf en de wereld om je heen. Je **verantwoordelijk** voelen en jezelf **ontwikkelen** met **brede kennis** en **vaardigheden**. Laten zien waar je **trots** op bent!

Wij helpen de kinderen hierbij door ze uit te dagen binnen school en bij maatschappelijke samenwerkingsprojecten met andere organisaties. Daarbij vinden we het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt in een sfeer van wederzijds respect, veiligheid en waardering.

We bieden onze kinderen een stevig basisaanbod (o.a. taal, rekenen en IPC), besteden veel aandacht aan de sociale en persoonlijke ontwikkeling en verrijken met Engels. Het vieren van successen en ontdekken van talenten hoort hier voor ons vanzelfsprekend bij.

Zo stappen onze kinderen als echte wereldburgers, met een goed gevulde rugzak, (zelf)bewust de toekomst in.

Kernwaarden Nicolaasschool: Verbinding, Verantwoordelijk, Vakmanschap en Trots

Identiteit

We zijn een katholieke school waar alle kinderen van harte welkom zijn. Vanuit ons wereldburgerschap besteden we aandacht aan verschillende culturen, geloofsovertuigingen en maatschappelijke samenwerkingsprojecten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de vakleerkracht voor bewegingsonderwijs van het Sport Expertise Centrum (SEC) is er ook een native speaker voor Engels actief die de kinderen zoveel mogelijk leert zichzelf te durven presenteren met een grote woordenschat en accentloos Engels.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

We werken met een herkenbare dagindeling. Er wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in hoeken, op de grond en op het speel-leerplein, in de speelzaal en op de speelplaats. Kinderen leren al doende tijdens hun spel en leraren begeleiden daarbij. Door te werken met thema's gaan we in op de ervaringswereld van het kind en worden de verschillende leer- en vormingsgebieden verwerkt. De doelen komen uit KIIK! en de landelijke kerndoelen. Tot slot heeft ook elke klas twee keer per week een gymles en één keer per week Engelse les van onze native speaker

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 vinden over het algemeen in de ochtend de basisvakken plaats (taal, rekenen, spelling, schrijven en - begrijpend - lezen). In de middagen worden meestal de IPC-lessen en de sociaal-emotionele lessen gegeven. Binnen IPC vallen zowel de wereld oriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis natuur) als de kunstzinnige en creatieve vakken (muziek, drama, tekenen en handvaardigheid). Daarnaast wordt er vanaf groep 4 verkeer gegeven en vanaf groep 5 ook Engelse les volgens onze methode Stepping Stones. Tot slot heeft ook elke klas twee keer per week een gymles en één keer per week Engelse les van onze native speaker.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Bibliotheek met Engelse boeken

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een collega afwezig is vanwege bijvoorbeeld ziekte of professionalisering willen we het

onderwijs natuurlijk zoveel mogelijk door laten gaan. We kunnen in zulke gevallen een beroep doen op collega's die flexibel inzetbaar zijn. Zij zijn ook verbonden aan onze school (of één van de andere scholen in het cluster waar onze school bij hoort) en zijn dus bekend met hoe wij werken.

Mocht er onverhoopt geen leerkracht beschikbaar zijn, dan zetten we hier bijvoorbeeld ons ambulante personeel in (onderwijsassistentes, intern begeleiders of teamleiders), een vakleerkracht van Qrabbl of kiezen we voor het opsplitsen van groepen. Als er geen opties meer zijn tot het vervangen van de leraar dan kan het voorkomen dat we een klas naar huis sturen. Mocht een collega meerdere dagen afwezig zijn, wisselen we de groep die naar huis gaat af.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *AVEM Kinderopvang / PSZ en BSO De Springplank*.

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Daarnaast is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. De kinderen in de kleutergroep leren spelenderwijs. Het aanbod is thematisch waarbij er gebruik gemaakt wordt van IPC (voor toelichting zie 3 t/m 8) en is gericht op voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. We werken in de kleutergroepen vanuit leerdoelen. Kinderen in groep 1 en 2 werken met ontwikkelingsmateriaal en ontplooien zich inspeelleerplaatsen zoals de huisplaats en de bouwenconstructieplaats. De activiteiten in de kring en de speelleerplaatsen sluiten aan bij de leerdoelen. Met een takenbord werken we aan de zelfstandigheid van de kinderen. Ook is er elke dag aandacht voor spel en bewegen. Bovendien wordt ook het Engels de kleuters al aangeboden. We hebben een native speaker in dienst die dit middels spelletjes, liedjes e.d. op een gepaste wijze aanbiedt. De meeste kinderen zitten ongeveer 2 jaar in een kleutergroep. Dit is afhankelijk van hun geboortedatum en hun ontwikkeling. We voeren observaties uit m.b.v. het KIJK!-registratie systeem om de ontwikkeling van de kleuters te volgen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Zoals we doelen stellen voor en met onze kinderen, stellen we ook onszelf doelen. Ons schoolplan geldt voor de hele school voor een periode van vier jaar, 2020-2024. Na deze periode wordt de visie van de school opnieuw bekeken, worden nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs ingevoegd en worden de bereikte doelen geborgd.

We maken jaarlijks een concretisering van het schoolplan. Dat document noemen we SAAM* voornemen en verantwoorden. Hierin worden de beschreven doelen van het schoolplan weggezet in

tijd, concreet geformuleerd en er worden resultaten aan gekoppeld. We hebben de doelen gekoppeld aan onze visie en hiermee maken we zichtbaar hoe we werken aan 'wereldburger worden, leer je samen'.

Bij elke SAAM*-gedachte hebben we een Nicolaasdoel omschreven:

'We doen het samen' betekent voor ons: We realiseren duurzame partnerschappen waarmee we het wereldburgerschap vormgeven. Onze maatschappelijke projecten vormen een rijke ervaring voor de kinderen. Elke klas heeft zijn eigen verbinding met de school en Oss. We zijn samen verantwoordelijk voor de wereld om ons heen.

'We staan voor kind, onderwijs en kwaliteit' betekent voor ons: We bieden een veilige laagdrempelige plek voor kinderen, ouders en collega's. We hebben hoge verwachtingen en oog voor plezier. We doen het samen. We zorgen dat de basisvakken op orde zijn en zoeken verdere diepgang in Engels en IPC. Hierbij ontwikkelen de kinderen vaardigheden om in de wereld te communiceren, samen te werken, creatief te denken en zich staande te houden. We stimuleren een nieuwsgierige en onderzoekende houding bij kinderen. We leggen de focus op meer betrokkenheid van kinderen. We volgen kinderen systematisch op basis van resultaten en dialoog en zoeken de aansluiting met het aanbod in de klas. Leraren voeren het gesprek over onderwijs.

'We zien en zijn' betekent voor ons: We ontmoeten elkaar om verbinding te houden en onszelf, elkaar en de wereld om ons heen te leren kennen. We praten met elkaar en hebben vertrouwen in elkaar. We reflecteren op ons handelen en geven elkaar feedback. We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen. We vragen ons af waarom we iets doen, we werken vanuit de bedoeling. We nemen de tijd voor duurzame ontwikkeling in de breedste zin van het woord, zowel met betrekking tot het nieuwe gebouw als alle processen die we met elkaar doorlopen. We hebben aandacht voor reflectie en borgen.

'We bieden ruimte en geven richting' betekent voor ons: We maken ruimte voor ideeën en creativiteit van kinderen. We zoeken de balans tussen rusten en structuur en ruimte voor eigen initiatief. We werken met verschillende leerniveaus die passen bij de behoeftes van kinderen. We hebben respect voor elkaar en onze omgeving.

'We stralen' betekent voor ons: We zijn trots op wat we samen bereiken. We vieren mijlpalen, delen momenten, creëren herinneringen met iedereen die betrokken is bij onze school. We maken plannen voor de toekomst.

Hoe bereiken we deze doelen?

Gedurende het schooljaar werken we planmatig aan de gestelde doelen. Deze doelen komen terug tijdens onze studiedagen en gedurende de werksessies, alles wordt hieromheen vormgegeven. Door steeds met elkaar te kijken waar we staan, blijven de doelen duidelijk en helder voor iedereen die op de Nicolaasschool werkt.

Twee keer per jaar evalueren we dit proces en leggen hiervoor verantwoording af aan het College van Bestuur via een rapportage. Ook presenteren we twee keer per jaar, in de vorm van een SAAM&Vatting, de ontwikkelingen aan ouders en andere belangstellenden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school blijft door ontwikkelen op de ingeslagen weg. De specialisten worden meer en meer betrokken bij leerling- of groepsgerelateerde vragen. We blijven daarnaast onszelf ook professionaliseren om specifieke hulp in huis te halen. Zo zijn er dit jaar leerkrachten gestart met de cursussen voor rekenen en het leesonderwijs. En gaat een leerkracht starten met een training gedragspecialist. Tot slot is ook onze directeur een verdiepende opleiding voor IPC aan het volgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Beeldcoach en/of video interactie begeleider
- Jonge kind specialist
- Leesspecialist

Zie POS.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Anti-Pest-Coördinatoren
- Vertrouwenspersonen

Zie POS.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Zie POS.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs (SEC)

Onze kinderen krijgen twee keer per week gymles van een vakdocent. Hiervoor werken we samen met het Sport Expertise Centrum. Zij houden de motorische en lichamelijke ontwikkeling nauwlettend in de gaten en toetsen deze ook met een onafhankelijk meetinstrument ([MQ-Scan](#)). Kinderen en ouders krijgen de resultaten vanzelfsprekend ook te zien en waar wenselijk worden er ook ouder (kind)gesprekken voor gepland.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het anti-pestprotocol van de school kunt u hier en op de website vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KIJK! (groep 1/2) en SCOL (groep 3 t/m 8).

De Nicolaasschool gaat voor een fijn pedagogisch klimaat, omdat we geloven dat een essentiële basis is om kinderen hun kennis te laten verbreden en sociale vaardigheden te laten ontwikkelen. De methode KWINK! is onze basis en daarnaast begeleiden we kinderen hier ook bij door in gesprek te blijven over hoe we dat met elkaar doen. We staan voor openheid, respect, eerlijkheid en veiligheid. Als volwassenen (team en ouders/verzorgers) vervullen we hierin een voorbeeldfunctie.

We volgen het welbevinden van onze kinderen door middel van KIJK! en SCOL!. Het werkgeluk van onze collega's onderzoeken we door middel van het [klassewerkplek](#) onderzoek en tot slot toetsen we de tevredenheid van ouders via de opties die PO Vensters daarvoor biedt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Christel Monteny	christelmonteny@saamscholen.nl
vertrouwenspersoon	Marcia Boeijen	marciaboeyen@saamscholen.nl
vertrouwenspersoon	Christel Monteny	christelmonteny@saamscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

'Wereldburger worden, leer je samen!' en daarvoor is een goede verbinding tussen ouders en school belangrijk. Door elkaar te ontmoeten, het gesprek aan te gaan en vanuit vertrouwen in elkaars vakmanschap samen te werken laten we onze kinderen optimaal ontwikkelen.

Ouderbetrokkenheid kent de Nicolaas is op de Nicolaasschool een brede invulling. Naast de verbinding over de ontwikkeling van de kinderen willen we ouders ook graag verbonden hebben aan activiteiten. Denk hierbij aan: betrokkenheid bij inloophmomenten en IPC-afsluitingen, het lopen van pleinwacht, het begeleiden van activiteiten, de ouderraad en de medezeggenschapsraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij gebruiken een digitaal platform genaamd 'Social Schools' voor onze digitale schriftelijke communicatie.

Leerkrachten versturen regelmatig een groepsbericht (groepsmail), waarin belangrijke informatie staat over de groep waar uw kind in zit. Daarnaast plaatsen ze ook met regelmaat een groepsbericht (soms met foto's) om jullie mee te nemen in een activiteit of les.

Schoolbreed wordt als er nieuws is, tweewekelijks een WereldNieuws verzonden, waarin belangrijke algemene informatie staat.

Naast deze digitale communicatie wordt er ook regelmatig een blauwe map mee naar huis gegeven. Daarin vindt u schriften, werkbladen, toetsen en evt een cijferlijst van uw kind. De map wordt mee naar huis gegeven op vrijdagen en wordt dan op maandag weer terug verwacht.

Natuurlijk is het hebben van persoonlijk contact ook belangrijk. Daarvoor plannen we standaard een informatieavonden en drie ouder(kind)gesprek momenten, maar daarnaast is er ook ruimte voor extra momenten. Loop even binnen bij de leerkracht van uw kind, bel of stuur een berichtje via SocialSchools als u daar behoefte aan heeft. De leerkracht zal dat andersom ook zeker doen!

Tot slot zijn we ook actief op Twitter, Facebook en Instagram om de buitenwereld een kijkje te geven in onze school.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. SAAM* en ook wij als Nicolaasschool hechten waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook uit om bij ontevredenheid de leraar, intern begeleider en/of de schooldirecteur aan te spreken. Meer over het indienen van klachten kunt u lezen op de [website van SAAM*](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Pleinwacht lopen
- Begeleiden van activiteiten (uitstapjes, sportdag etc)
- Vervoer
- Betrokkenheid bij inloophmomenten en/of IPC-afsluitingen
- Poetsen klaslokaal
- Vieringen
- Groep 8 musical

MR

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). In de MR zijn zowel de collega's als ouders vertegenwoordigd. De MR vergadert een aantal keer per jaar met de schooldirectie; deze vergaderingen zijn openbaar. De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen, plannen voor fuseren met een andere school en bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement. De MR heeft het recht te adviseren over onder meer de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding. Alle bevoegdheden van de MR en haar geledingen zijn vastgelegd in artikel 10 tot en met 16 van de Wet medezeggenschap op Scholen (WMS). In het medezeggenschapsreglement van een MR is vastgelegd hoe vaak de MR van samenstelling wisselt en hoe lang iemand zitting kan nemen in de MR. Verdere informatie is te vinden op de website van onze school.

GMR

Met tien leden vertegenwoordigt de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) alle 25 medezeggenschapsraden van de SAAM* scholen. Vijf vertegenwoordigers vanuit de collega's en vijf ouders, die zijn gekozen. Alle bovenschoolse aangelegenheden, vanuit de Wet Medezeggenschap op Scholen, worden door de GMR behandeld. Waar nodig wordt geadviseerd of instemming verleend. De GMR hecht veel waarde aan het optimaal faciliteren van het primaire proces, waarbij het kind en de professional centraal staan. Overleg met de achterban is essentieel: alle leden van de GMR zijn verbonden met de scholen. Vergaderingen zijn openbaar en de GMR is transparant naar alle belanghebbenden. Samen met de Collega van Bestuur en de Raad van Toezicht zet de GMR zich in voor een nog betere toekomst voor het onderwijs in Bernheze, Boekel, Landerd, Meierijstad, Oss en Maashorst. Verdere informatie is te vinden op de [website van SAAM*](#).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor alle SAAM* scholen is de vrijwillige ouderbijdrage vanaf schooljaar 2020–2021 geschrapt. Dit betekent dat ouders bij de SAAM* scholen geen financiële bijdrage betalen. Wat voorheen de ouderbijdrage was, wordt nu door SAAM* ter beschikking gesteld waardoor de Ouderraad nog steeds naar eigen inzicht buitenschoolse activiteiten kan organiseren, bijvoorbeeld gericht op culturele en sportieve vorming van de kinderen, de bekostiging van vieringen en festiviteiten (Sinterklaas, Kerst, Carnaval, e.d.).

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, kunt u dit voor 9.00 uur melden via Social Schools. Doet u dat niet, dan betekent dit 'ongeorloofd verzuim'. De school is verplicht dit te melden bij de Leerplichtambtenaar. Zodra uw kind weer naar school komt meldt u hem beter.

Verzuim

De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer een verzuim gemeld is en er is een geldige reden voor of als verlof is aangevraagd dat is goedgekeurd, dan is het verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en is school verplicht het verzuim te melden bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Ook als een kind regelmatig niet naar school gaat of vaak te laat komt is school verplicht van dit relatieve verzuim melding te doen bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Het Regionaal Bureau Leerplicht zal dan contact opnemen met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind: Bij SAAM*, en dus ook op onze school, vinden we het erg belangrijk dagelijks in contact te zijn met kinderen en elkaar vooral ook te zien. Dat betekent dat we uw kind op school verwachten als er onderwijs wordt gegeven. Dit staat ook zo in de Leerplichtwet. Natuurlijk is in een aantal gevallen een uitzondering op deze regel mogelijk en kan er voor een kind verlof aangevraagd worden. Wij hanteren hierbij de verlofregeling zoals die is opgesteld door het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord-Oost. De verlofregeling vindt u op [hun website](#). U dient altijd verlof aan te vragen bij de directeur. Het aanvraagformulier kunt u vinden in Social Schools.

4.4 Toelatingsbeleid

De Nicolaasschool vindt het belangrijk dat uw schoolkeuze een bewuste keuze is. Daarom ontvangen we u graag voor een rondleiding op onze school. Aansluitend volgt er een gesprek met de directie om kennis te maken en vragen te stellen. Mocht u de keuze maken voor onze school, dan kunt u een afspraak maken met onze administratie om in te schrijven. Rondleidingen en inschrijvingen kunnen dagelijks ingepland worden bij de administratie van onze school. Na een aanmelding zullen wij (met uw toestemming) informatie verzamelen bij de peuter/kinderopvang en een eventuele zorginstelling. Op basis van deze gegevens kan besloten worden om het kind te observeren. Vervolgens zullen wij de mogelijkheid tot plaatsing inventariseren. Hiervoor zijn het schoolondersteuningsprofiel, de ondersteuningsbehoefte van het kind, de situatie van de groep en de mogelijkheden van het gebouw leidend. Tot slot zal er een besluit genomen worden en deze aan uw teruggekoppeld worden.

Zij-instroom

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind al naar een andere school gaat maar dat u wilt overstappen naar onze school. Dit kan vanwege een verhuizing of omdat een andere school wenst voor uw kind. Ga in dat geval altijd eerst het gesprek aan met u huidige school en maak de reden van deze wens bespreekbaar. We willen verandering van school zoveel mogelijk beperken. Voor kinderen betekent dat verlies van leer- en ontwikkeltijd, verlies van een vertrouwde schoolomgeving, verlies van vertrouwde volwassenen en van vriendjes en vriendinnetjes. Het van school wisselen kan betekenen dat een traject met een kind, dat eigenlijk extra hulp nodig heeft, steeds op een andere school opnieuw begint. Daardoor gaat kostbare tijd verloren.

Mocht de keuze om voor een andere school te kiezen toch blijven bestaan dan kunt u contact met ons opnemen voor een afspraak, zodat we u rond kunnen leiden en kennis kunnen maken met elkaar. Na toestemming van u, nemen wij contact op met de huidige school om af te stemmen of wij de juiste en passende ondersteuning kunnen bieden. Vervolgens zullen wij intern besluiten of wij uw kind een passende plek kunnen bieden en u informeren over onze keuze en deze ook toelichten.

De fasen van aanmelding:

- Aanmelding door de ouders bij de directie van de school door middel van het aanmeldingsformulier.
- Verzamelen van informatie door de school bij instanties, zoals de vorige school, peuter/kinderopvang en eventuele zorginstelling. Op basis van de gegevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen de huidige opvang of school.
- Inventariseren van de mogelijkheden tot plaatsing door directie en intern begeleider van de school. Onder andere op basis van schoolondersteuningsprofiel, ondersteuningsbehoefte van het

kind, situatie van de groep en mogelijkheden van het gebouw.

- Besluitvorming ten aanzien van plaatsing.
- In een gesprek met ouders wordt het besluit van de school toegelicht. Bij plaatsing wordt (indien van toepassing) een plan van aanpak opgesteld. Bij afwijzing zorgen we voor inhoudelijke onderbouwing en wordt samen met ouders gezocht naar een passende plaats voor het kind.

4.5 Privacystatement

SAAM* heeft in haar privacystatement opgenomen welke persoonsgegevens worden bijgehouden en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Het privacystatement is te vinden op de [website van SAAM*](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De zorg voor alle kinderen neemt op onze school een belangrijke plaats in. De ontwikkeling van elk kind wordt gedurende de gehele schoolperiode, middels observatie, toetsing en rapportage gevolgd en in kaart gebracht. De leerkracht heeft doormiddel van observaties en methode gebonden toetsen zicht op de vorderingen van kinderen. Daarnaast worden de kinderen twee keer per jaar (januari/februari en mei/juni) getoetst met behulp van landelijk ontwikkelde IEP toetsen. IEP vervangt de CITO toetsen waar wij tot vorig schooljaar mee werkten. Tijdens de groepsbesprekingen worden alle kinderen, de IEP uitslagen en andere belangrijke zaken besproken en worden naar aanleiding daarvan de groepsplannen aangepast.

In de kleutergroepen volgen we de kinderen intensief door middel van het observatie- en registratieprogramma KIIJK! Op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we de kinderen door middel van KIIJK! op sociale competentie, SCOL (Sociale Competenties Observatie Lijst). Vanaf groep 6 vullen de kinderen ook zelf een vragenlijst in. Bij de overgang naar het volgende leerjaar worden de kinderen doorgesproken met de nieuwe leerkracht(en). Waar mogelijk sluit de nieuwe leerkracht aan het eind van het schooljaar ook al aan bij de evaluatie met ouders en externen indien er gewerkt wordt met individuele onderwijsplannen.

Van elk kind houden we een dossier bij waarin we de ontwikkeling van het kind volgen. Het digitale dossier staat in ons leerling administratiesysteem ESIS. Daarnaast staan de IEP toetsen in het IEP LVS computerprogramma. Leerling gegevens zijn voor ouders op verzoek ter inzage beschikbaar. De toets resultaten uit het leerlingvolgsysteem (IEP) worden na elke toetsperiode aan ouders meegegeven.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

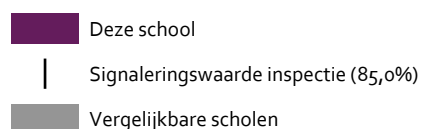
Als u op "meer informatie" klikt, ziet u (als u naar beneden scrolt) per schooljaar 2x een eindscore vermeld van de Cito-eindtoets. De bovenste score is de weergave door Vensters PO, de onderste die welke de school heeft berekend op basis van een volledige herberekening conform inspectiecriteria. Dat leidt tot een klein verschil.

Voor de juistheid vinden wij het toch relevant dit te vermelden. Zie ook de website van de school.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

School	% 1F behaald (over drie schooljaren)
Nicolaaschool voor Basisonderwijs	97,0%
	95,3%

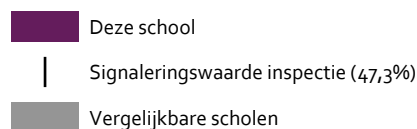
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De adviezen voor het voorgezet onderwijs worden in een breed overleg met verschillende experts opgesteld. Ons doel is om elk kind op de juiste plek te krijgen. Het advies komt tot stand door middel van verschillende puzzelstukjes. Te denken aan: gegevens uit observaties, werkjes, methodegebonden toetsen en onze LOVS-toetsen. Daarnaast wordt hier ook de leerwerkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling in mee genomen.

In groep 7 wordt er in maart een eerste indicatie van het advies gegeven. Het schriftelijke pré-advies volgt in juli. Deze adviezen zijn nog niet bindend, maar geven we zodat er al georiënteerd kan worden op de verschillende middelbare scholen. Vervolgens geven we in groep 8 rond februari/maart de officiële adviezen. We adviseren over de vorm van voorgezet onderwijs, maar niet over de school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	10,2%
vmbo-k	8,2%
vmbo-(g)t	30,6%
vmbo-(g)t / havo	4,1%
havo	26,5%
havo / vwo	8,2%
vwo	12,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Fijn pedagogisch klimaat

Sociale vaardigheden

Respect en waardering

Op de Nicolaasschool ontdekken kinderen wie ze zijn. Wereldburgerschap is het maken van verbinding met jezelf en de wereld om je heen. Je verantwoordelijk voelen en jezelf ontwikkelen met brede kennis en vaardigheden. Laten zien waar je trots op bent!

Wij helpen de kinderen hierbij door ze uit te dagen binnen school en bij maatschappelijke samenwerkingsprojecten met andere organisaties. Daarbij vinden we het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt in een sfeer van wederzijds respect, veiligheid en waardering. We bieden onze kinderen een stevig basisaanbod (o.a. taal, rekenen en IPC), besteden veel aandacht aan de sociale en persoonlijke ontwikkeling en verrijken met Engels. Het vieren van successen en ontdekken van talenten hoort hier voor ons vanzelfsprekend bij.

Zo stappen onze kinderen al echte wereldburgers, met goed gevulde rugzak, (zelf)bewust de toekomst in.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Al onze kernwaarden hebben ook een link met onze visie op sociale opbrengsten:

'Trots': We vinden het belangrijk dat onze kinderen plezier maken, spelen en zichzelf kunnen zijn op school. We maken ruimte voor het ontdekken van talenten en kwaliteiten. We zijn trots op wat we bereiken en dit laten we zien! De leraar grijpt gedurende de dag veelvuldig momenten aan om onze kinderen te laten stralen. Successen vieren doe je samen!

'Verantwoordelijk': Een fijn pedagogisch klimaat is de essentiële basis om kinderen hun kennis te laten verbreden en sociale vaardigheden te ontwikkelen. We begeleiden kinderen hierbij en blijven in gesprek over hoe we dat samen het beste kunnen doen. Openheid, respect, eerlijkheid en veiligheid vloeien hieruit voort.

'Verbinding': Om als wereldburger in verbinding te staan met jezelf, de ander en de samenleving is het belangrijk om zelfbewust te zijn, zodat je vervolgens door middel van luisteren, communiceren en samenwerken de relatie aan kan gaan. We willen hier niet alleen over praten, maar laten kinderen middels onze maatjesprojecten ook echt ervaren.

'Vakmanschap': Vakmanschap tonen we ook in het zien, volgen en in gesprek blijven met kinderen. Dit zorgt voor een fijne sfeer en een goed pedagogisch klimaat.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen gebruiken wij de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren, burgerschap en mediawijsheid. Het programma is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Zo is het programma praktisch, leuk en actueel. Het gaat uit van de kracht van de veilige groep en richt zich zowel op de preventie van pesten als op het stimuleren van positief gedrag. Daarnaast plannen wij in het begin van het schooljaar altijd de 'gouden weken', waarin de groepsvorming weer centraal staat.

6 Schooltijden en opvang

De Nicolaasschool heeft een continuurooster. Tijdens de middagpauze draagt het team samen met ouders zorg voor een fijne pauze. Hiervoor schrijven ouders zichzelf in op de dagen en tijden dat het hen uit komt.

De schooltijden op onze groep 7/8-locatie wijken af van de schooltijden op de hoofdlocatie. Zij starten 15 minuten later en gaan dus ook 15 minuten langer door. Dit om ouders de kans te geven om kinderen weg te brengen en/of op te halen als hun kinderen verspreid zitten over de twee locaties.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 12:00	12:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [AVEM](#) en [De Springplank](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [AVEM](#) en [De Springplank](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Charlotte Dilisse -directeur	ma, di, wo, do	8.30 - 17.00
Anke van Orsouw -teamleider OB	ma, wo, do	8.30 - 17.00
Inge de Leeuw -teamleider BB	ma, wo, vrij	8.30 - 17.00

Voor u als ouder zijn de leraren het eerste aanspreekpunt. Dit contact verloopt in de meeste gevallen via Social Schools (onze digitale portal voor oudercontact). Natuurlijk kan er ook telefonisch contact opgenomen worden en is ook het leidinggevend team, indien wenselijk, bereikbaar voor u.

