

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Deskundige van het samenwerkingsverband - Intern begeleider - Jeugdhulpprofessional - Directie, team- of afdelingsleider - Schoolmaatschappelijk werker - Leerlingbegeleider - Gedragsspecialist / orthopedagoog	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Voorschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	
Via samenwerkingsverband, bestuur of derden		Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	
Op school		Op school	
• Dyslexiespecialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Intern begeleider • Jonge kind specialist • Leerkrachtondersteuner • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Onderwijsassistent • Reken-/wiskunde-specialist • Remedial teacher • Taal-/leesspecialist • IT specialist; slim inzetten van digitale hulpmiddelen • Rekenspecialist		• Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	
• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • P2O'er (externe begeleider) • Psycholoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Begeleider passend onderwijs • op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar		• Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Nieuwkomersklas	

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs of Onderwijs dat past? We zijn in ontwikkeling, werken op zorgniveau 3 door bijv. BOUW voor dyslexie in te zetten en Rekensprint voor automatiseren. Thuisnabij onderwijs is het vertrekpunt. Inspelen op de onderwijsbehoefte betekent dat we afstemming zoeken; samenspel in de driehoek ouders-school-kind. Bij handelingsverlegenheid worden de grenzen aangegeven en besproken in een Ondersteuningsteam (OT) met ouders en meerdere deskundigen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Leren doen we samen. We werken met een deskundig team, een sterk ondersteuningsteam en streven naar een goede samenwerking met de ouders / verzorgers van de leerling. Gezamenlijk dragen we de verantwoordelijkheid voor onderwijs en opvoeding van de leerling. De jaarlijkse start-, kind- en voortgangsgesprekken zijn onderdeel van ons handelen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Thuisnabij onderwijs, inspeland op de onderwijsbehoefte betekent dat we vanuit de gouden driehoek afstemming zoeken. Uitwisseling en afstemming tussen school - ouders - leerling is van groot belang. De rol van ouders en school is niet gelijk maar wel gelijkwaardig.

Indien het team handelingsverlegen is m.b.t. de onderwijsbehoefte, is de grens bereikt. SKOWF Protocol Toelaten, time-out, schorsen en verwijderen is medio oktober 2021 vastgesteld. Als de veiligheid van de leerkracht, de leerling en de groep niet gewaarborgd kan worden.

Thuisnabij onderwijs, inspeland op de onderwijsbehoefte betekent dat we vanuit de gouden driehoek afstemming zoeken. Uitwisseling en afstemming tussen school - ouders - leerling is van groot belang. De rol van ouders en school is niet gelijk maar wel gelijkwaardig, handelen we conform protocol.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Sociaal emotionele ontwikkeling is de basis van het leren, we zijn voorstander van thuisnabij onderwijs.

Samenspel met ouders

De driehoek school – ouder – kind is de basis. De leraar verbindt school, thuis en maatschappij. Talenten van iedereen samen ontdekken en aanspreken. Alle ouders zijn actief betrokken. Het actief betrekken van ouders gebeurt door gesprek en delen van zaken vanuit het primaire proces. De school is structureel in dialoog met ouders m.b.t. het kind maar ook over het onderwijs, de leefgemeenschap van de school.

