

# Passend Onderwijs op Eligant Lyceum

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- de coach
- de onderwijszorgcoördinator
- de teamleider
- de deskundige van het samenwerkingsverband

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Taal-/leesspecialist
- Onderwijszorgcoördinator

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist
- Gezinsgeneralist
- Jeugdarts/jeugdverpleegkundige

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

## Onze visie op ondersteuning

Wij bieden uitdagend onderwijs waarbij iedere leerling zo gemotiveerd mogelijk kennis verwerft en vaardigheden ontwikkelt die hij nodig heeft voor een leven lang leren in een dynamische samenleving.

De volgende drie ontwerpprincipes geven richting bij het vormgeven van ons onderwijs:

1. Wij sturen op een veilig leerklimaat (relatie).
2. Wij geven zoveel mogelijk vertrouwen en verantwoordelijkheid aan onze leerlingen (competentie).
3. Wij geven leerlingen veel keuzes in hun eigen leerproces (autonomie).

Iedere leerling heeft een persoonlijke coach. Er is veel contact tussen de leerling, zijn ouders en de coach. Dit geldt voor alle leerlingen.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften kunnen worden aangenomen, als wij samen met ouders in staat zijn om de leerling met lichte ondersteuning zelfstandig te laten functioneren binnen onze school. Gezien ons concept (Eligant betekent: laat ze kiezen) moeten leerlingen daarbij wel een bepaalde mate van vrijheid aankunnen. Leerlingen die gebaat zijn bij veel structuur zullen meer moeite hebben om zich thuis te voelen bij ons op school.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Alleen leerlingen waarvan de ouders en/of de basisschool duidelijk op het aanmeldingsformulier hebben aangegeven dat er sprake is van een leerling met specifieke onderwijsbehoefte(n), komen op het Eligant Lyceum in aanmerking voor die specifieke onderwijssteuning voor een bepaalde periode (maximaal drie maanden). Van alle andere leerlingen mag verwacht worden dat ze op eigen kracht en zonder specifieke begeleiding of onderwijssteuning het reguliere programma kunnen volgen.

Leerlingen die vanuit het basisonderwijs en/of vanuit het speciaal (basis)onderwijs worden aangemeld op het Eligant kunnen worden toegelaten als voldaan wordt aan een aantal voorwaarden.

In ons toelatingsbeleid staan deze voorwaarden verder uitgewerkt. Daarin staan ook dat deelname aan klassikaal onderwijs voor de leerling mogelijk is, rekening houdend met de op het Eligant Lyceum gebruikelijke klassengrootte en dat de leerling voldoende zelfredzaam is.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Als een leerling eigenaar is van zijn eigen leerproces, dan zal dit zijn intrinsieke motivatie vergroten. En motivatie is de 'motor van het leren'. Ieder mens wil zichzelf ontwikkelen en heeft een natuurlijke behoefte aan relatie, competentie en autonomie (Ryan & Deci, 2000).

Als in voldoende mate is voldaan aan de behoefte van relatie ('anderen waarderen mij en willen met mij omgaan'), aan de behoefte van competentie ('ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen') en aan de behoefte van autonomie ('ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen'), is er welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren (Stevens, 2004).

Op het Eligant Lyceum sturen we zo veel als mogelijk op bovenstaande behoeften (relatie, competentie en autonomie) om het leren van onze leerlingen te bevorderen.

Iedere leerling heeft een persoonlijke coach. Ook is er 4 keer per jaar een driehoeksgesprek met leerling, ouder(s) en coach. Heeft de leerling extra ondersteuning nodig dan zijn hiervoor specifieke maatwerkuren. Er kan, indien nodig, ook extra ondersteuning worden ingezet vanuit het expertiseteam.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het Eligant wil, samen met ouders, de leerlingen goed voorbereiden op de uitdagingen die hun omgeving biedt. We willen hen toerusten om als volwaardig lid van de maatschappij en als individu te functioneren. We begeleiden hen bij keuzes naar een vervolgopleiding en zorgen voor een goede doorstroming en aansluiting naar hbo of universiteit. We zien het als onze opdracht om alle leerlingen uit te dagen om te groeien, boven zichzelf uit te stijgen, hun grenzen te verkennen en te verleggen. We leggen de lat hoog en stimuleren een brede belangstelling en een lerende houding. We prikkelen leerlingen niet alleen in wat hun belangstelling al heeft, maar ook in wat zij nodig hebben als voorbereiding op hun toekomst. We willen de aanwezige talenten bij leerlingen verder ontwikkelen en ze leren hoe ze deze kunnen gebruiken. We hebben oog voor voorlopers én achterblijvers. Zo komt elke leerling aan groeien toe.

Onze leerlingen vervolgen hun weg na het behalen van hun (maatwerk-)diploma vaak op een hbo of universiteit. Dit betekent dat ze over (academische) vaardigheden moeten beschikken om binnen het hbo of op de universiteit succesvol te kunnen zijn. Vanaf de brugklas leren we de leerlingen deze vaardigheden aan (zoals onderzoek doen, presenteren, een betoog kunnen houden, creatief denken, planvaardigheid en ICT-vaardigheden).