



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Algemene gegevens:

Schoolnaam	SBO De Windroos
Locatie	Lariksstraat 11
Brinnummer	13 PM
Bestuursnummer	75029
Adres	Lariksstraat 11, 7572 DE Oldenzaal
Telefoon	0541 532418
e-mail school	dir.windroos@konot.nl
Naam directeur	Gerard Wolbers
e-mail directeur	g.wolbers@konot.nl
Naam locatieleiding	Inez Heideman (adjunct directeur)
e-mail locatieleiding	i.heideman@konot.nl
Naam ib-er	Mariël Stamsnieder
e-mail ib-er	m.stamsnieder@konot.nl
Naam ib-er	Brigit Scheper
e-mail ib-er	b.schepers@konot.nl
Deelregio	Noordoost Twente (NOT)

SCHOOLCONCEPT

De Windroos is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) in de regio Noordoost Twente. Onze school geeft onderwijs en ondersteuning aan kinderen van 4 t/m 13 jaar met een specifieke onderwijsbehoefte m.b.t. gedrag, leren en/of ontwikkeling. In schooljaar 2022-2023 begeleiden we circa 240 leerlingen in 18 groepen. Team, ouders en kinderen werken samen op basis van het uitgangspunt: "Gewoon waar het kan, speciaal waar het moet". We stemmen ons onderwijs in de groep zoveel mogelijk af op de verschillen in leerstijl, tempo, niveau en ervaringsachtergrond. Daarbij maken we gebruik van een specifiek onderwijsaanbod voor leerlingen die in een langzame of een snelle leerstroom zijn geplaatst. Door kinderen te zien, te horen en te begrijpen werken we in elke groep aan veilig en uitdagend onderwijs. Op De Windroos werken leerkrachten, onderwijsassistenten en een schoolondersteuningsteam (o.a. logopediste, orthopedagoog, maatschappelijk werker, psychodiagnostisch medewerker, een leesspecialist en een rekenspecialist) aan passend onderwijs. Ook is er expertise m.b.t. sova-trainingen, Rots en Water en kindercoaching aanwezig. De school werkt nauw samen met o.a. GGD-JGZ, GZ-instellingen, reguliere basisscholen, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs, voorschoolse instellingen, onderwijsondersteuningscentrum en particuliere onderwijsondersteuners om maximaal tegemoet te komen aan de specifieke onderwijsbehoeftes van de leerlingen.

WAARDE EN TROTS

We zijn trots op de kwaliteit van ons onderwijs en zien het als onze opdracht om veilig en uitdagend onderwijs te bieden aan kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte. Elk kind is uniek en wordt door ons gezien, gehoord en begrepen. We werken samen aan een prettig schoolklimaat waaraan iedereen bijdraagt op basis van gedeelde verantwoordelijkheid en gedeeld leiderschap. Een goede relatie tussen het kind, ouder(s)/verzorger(s) en school is de basis voor effectieve samenwerking en biedt optimale ontwikkelingskansen. Daarbij spreken we elkaar en de kinderen aan op talenten, mogelijkheden en verantwoordelijkheden. We hebben hoge maar realistische verwachtingen van kinderen en stemmen ons onderwijs zoveel mogelijk af op de mogelijkheden van ieder kind of groep. 'Gewoon waar het kan, speciaal waar het moet' stimuleert kinderen om zich te ontwikkelen tot gelukkige, positief-kritische en zelfstandige burgers (zie ook 'Burgerschap'). Dat is voor ons passend onderwijs!

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Reguliere inzet van onderwijsassistenten in groep 1-2 en in grote groepen; - Specifieke inzet van onderwijsondersteuners voor kinderen met een zeer specifieke onderwijsbehoefte (financieel arrangement); - Stagiaires opleiding: 'Social Work' en 'onderwijsassistent' ROC en masteropleidingen PABO - Inzet onderwijsassistent SBO+ leerlingen
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Leermiddelen en meubilair t.b.v. specifieke onderwijsondersteuning
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Gehandicaptentoilet, lift, spreekkamers, onderzoeks- en behandelruimtes, gymnastiekzaal, speelzaal en speelplein met gevarieerde voorzieningen
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	<p>Orthopedagoog, psychodiagnostisch medewerker, logopediste, schoolmaatschappelijk werk, motorische remedial teaching, speciale leesbegeleiding, social media (ICT).</p> <p>In het team is ook expertise aanwezig m.b.t. spelbegeleiding, sova-trainingen, Rots en Water en kindercoaching. Dit wordt waar nodig binnen de groep ingezet. Rots en Water lessen worden voor alle groepen aangeboden en indien wenselijk voor individuele leerlingen. Voor specifieke trainingen verwijzen we naar externe aanbieders.</p>
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Onderwijsondersteuningscentrum (OOC), Samenwerkingsverband Twente Oost PO (zie voor het ondersteuningsplan:

		https://www.swvtwenteoostpo.nl/wp-custom/uploads/SWV-Twente-Oost-Ondersteuningsplan-.pdf , Centra voor Jeugd & Gezin, GGD-JGZ, maatschappelijk werk, geestelijke gezondheidszorg (GGZ), regulier en speciaal onderwijs (PO en VO), schooladviesdiensten, (para) medische instellingen, particuliere therapeuten en ondersteuners
Anders....	Ja	Leesspecialist, Rekenspecialist, NT2-expert, ICC-er, Rots en Water-trainer

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteunings-behoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Logopedie, speciale leesbegeleiding, MRT, specifieke ondersteuning op basis van individuele ondersteuningsbehoeftes; Voor ondersteuning m.b.t. sociale vaardigheden, spel en dyslexie verwijzen we naar externe aanbieders
binnen de groep individueel	Ja	Verlengde instructie, pré-teaching, individuele ondersteuning, aanbod/ werkwijze afgestemd op individuele ondersteuningsbehoefte door leerkracht of onderwijsassistent
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Idem
heterogene subgroepen	Ja	Idem

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d. 13 mei 2022

Tijdens het kwaliteitsonderzoek naar waardering goed is de kwaliteit van het onderwijs en de sociale veiligheid op meerdere onderdelen in beeld gebracht.
 Voor het verslag van het inspectiebezoek zie de volgende link:
https://sbodewindroos-live-e2dcbb62703d4a8ababf-6a77b47.divio-media.net/filer_public/f5/c6/f5c69cb7-0ceb-46f6-98da-e16e49db4cfd/inspectierapport_sbo_de_windroos_2022.pdf
 Ook te vinden op www.sbodewindroos.nl → onze school → Predicaat “Goede School” vanaf schooljaar 2021-2022

SCHOOLPROFIEL

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Hoogbegaafdheid
- Onderzoekend en ontdekkend leren
- Onderwijs aan kinderen met zeer specifieke onderwijsbehoeften (profiel "speciaal onderwijs").

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

- Onderwijs en ondersteuning aan kinderen met leerproblemen, gedragsproblemen of ontwikkelingsstoornissen
- Ouderbegeleiding door schoolmaatschappelijk werk / orthopedagoog
- Creëren van een veilig pedagogisch klimaat
- Ontwerpen van leerlijnen, specifieke programma's, ontwikkelingsdoelen
- Dyslexie, logopedie, remediering, (senso) motorische training, stimuleren en trainen van sociale vaardigheden, spelbegeleiding
- Multidisciplinaire samenwerking met (externe) onderwijsbegeleiders

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij aan de ondersteuningsbehoefte, als dan niet met een aanvullend financieel arrangement, kunnen voldoen. Daarbij werken we nauw samen met ouder(s)/verzorger(s) en andere onderwijsondersteuners zodat we voor elk kind maximale ontwikkelingskansen kunnen creëren; *gewoon waar het kan, speciaal waar het moet!*