



Datum: 1 december 2020

Beleidsdoelstelling:

Beschrijven hoe de school, de medewerkers handelen in geval van (een vermoeden van) pesten in welke vorm dan ook, maar vooral ook hoe de preventie vormgegeven wordt.

Inleiding

Waarom een pestprotocol?

De Bongerd wil kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich op een natuurlijke, prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. De medewerkers bevorderen deze ontwikkelingen door het zorgdragen voor een veilige en prettige sfeer in de groep, in de school, op het plein en daarbuiten. In bijna alle gevallen lukt dit door een aantal omgangregels aan te bieden en deze te handhaven, maar soms is het maken van duidelijke afspraken noodzakelijk. Twee regels die wij op school hanteren zijn:



Aangezien dit niet altijd vanzelfsprekend blijkt te zijn hebben wij als medewerkers binnen de Bongerd de taak dit de kinderen aan te leren en hierin te ondersteunen. Voor elke ruimte van de school hebben wij omgangregels gemaakt; het klaslokaal, het toilet, de gangen, de grote hal en de buitenpleinen. Deze omgangregels worden met de leerlingen ingeoeffend. Als team maken we gebruik van een eenduidige reactieprocedure wanneer leerlingen zich niet aan deze omgangsregels houden. Dit draagt bij aan een veilig en prettig klimaat in de school.



Locatie Wieldraaierlaan
Wieldraaierlaan 120
7577 NR Oldenzaal
(0541) 580580
info.bongerd@konot.nl
www.daltondebongerd.nl

Locatie Paukenlaan
Paukenlaan 1
7577 LL Oldenzaal
(0541) 580590
info.bongerd@konot.nl
www.daltondebongerd.nl



Plagen en pesten, wat is het verschil?

Wanneer kinderen spelen en aan elkaar gewaagd zijn en het gedrag dat vertoond wordt een uitnodigend karakter heeft om iets terug te geven, spreken wij van plagen. Eén en ander kan gezien worden op het schoolplein. Het gaat dan om een enthousiast spelletje dat door geen van de deelnemers als vervelend of bedreigend ervaren wordt. Hier is zelfs sprake van een pedagogisch doel: door elkaar uit te dagen in een spel leren kinderen om te gaan met conflicten. Dit is een vaardigheid waar ze hun leven lang plezier van kunnen hebben.

Het gaat bij pesten dus vooral om het systematische en bedreigende karakter van de acties waarbij het gevoel van veiligheid voor het kind op de Bongerd negatief wordt beïnvloed. Het gaat bij pestgedrag bijna altijd om macht door intimidatie. Ook is er altijd sprake van een bepaalde rolverdeling.

Over het algemeen verloopt het communicatieve proces op een natuurlijke manier, maar soms komt het voor dat een kind systematisch door andere kinderen wordt gepest. Dit kan voor het kind gevolgen hebben. Dit kan namelijk impact op het welbevinden van het kind, de sociaal emotionele ontwikkeling en daarmee ook op de cognitieve ontwikkeling. Wanneer dit gebeurt kunnen de beschreven en ongeschreven regels onvoldoende veiligheid bieden waardoor de ontwikkeling onderbroken wordt. Het is hierbij belangrijk dat de medewerker(s) dit onderkennen en inzien. Voor de Bongerd is dit pestgedrag onacceptabel en een ongewenste situatie, daarom beschrijven wij in dit protocol de wijze waarop binnen de Bongerd pestgedrag van kinderen benaderd wordt. Het biedt alle betrokkenen, pesters en de gepeste, duidelijkheid over de impact, ernst en specifieke aanpak van dit ongewenste gedrag binnen school.

Uitgangspunten bij ons pestprotocol

- Als pesten en pestgedrag plaatsvindt, ervaren we dat als een probleem op de Bongerd, zowel voor de medewerkers als de ouders, de kinderen, de gepeste kinderen, de pesters en de 'zwijgende' groep kinderen.
- De Bongerd heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en in het geheel niet wordt geaccepteerd.
- Alle teamleden van de Bongerd moeten tijdig inzien en alert zijn op pestgedrag in algemene zin. Indien pestgedrag optreedt, moeten de medewerkers duidelijk stelling en actie ondernemen tegen dit gedrag.
- Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen optreedt, voert de school de uitgewerkte protocollaire procedure uit.
- Dit pestprotocol wordt door het hele team onderschreven en kenbaar gemaakt op de schoolwebsite.



Locatie Wieldraaierlaan
Wieldraaierlaan 120
7577 NR Oldenzaal
(0541) 580580
info.bongerd@konot.nl
www.daltondebongerd.nl

Locatie Paukenlaan
Paukenlaan 1
7577 LL Oldenzaal
(0541) 580590
info.bongerd@konot.nl
www.daltondebongerd.nl



Protocollaire maatregelen

Preventieve maatregelen:

- We starten jaarlijks met de 'gouden weken'. Zaken als: verwachtingen uitspreken, omgangsregels inoefenen, veilige en fijne leerplek creëren voor iedereen, etc. worden tijdens deze weken benadrukt en behandeld.
- De medewerker stelt samen met de kinderen in de groep de omgangsregels op voor de verschillende ruimtes in de school. Deze worden voorgedaan en inge oefend met de leerlingen. Het onderling plagen en pesten wordt hier benoemd en de definitie van pesten wordt besproken en uitgelegd.
- Door de leerkracht worden duidelijke verwachtingen uitgesproken, worden verwachtingen aangeleerd, wordt gewenst gedrag positief bekrachtigd.
- De twee schoolregels van de Bongerd worden met regelmaat expliciet besproken.
- Indien de medewerker daar aanleiding toe ziet, besteedt hij of zij expliciet aandacht aan pestgedrag in een groepsgesprek.
- In de individuele gesprekken tussen kind en medewerker is de 'gevoelde veiligheid' altijd een gespreksonderwerp. Wanneer nodig wordt extra aandacht besteed aan het ontwikkelen van een sterke(re) persoonlijkheid (zelfvertrouwen, onafhankelijk kunnen denken, leren, kiezen, samenwerken, juiste keuzes maken).
- Leerlingen die zich niet aan de omgangsregels houden kunnen door alle leerkrachten aangesproken worden.
- Eens per jaar vullen alle leerlingen van de groepen 5 t/m 8 een leerling vragenlijst (ZIEN!) in die inzicht geeft in het gevoel van veiligheid binnen de Bongerd. De medewerkers zullen dit analyseren en eventuele acties ondernemen.
- Om pestgedrag vroegtijdig te kunnen onderkennen dan wel te voorkomen is er altijd een medewerker aanwezig op het plein bij het buitenspelen.

Repressieve maatregelen:

- Indien er sprake is van pestgedrag wordt dat met de betrokken kinderen besproken door de medewerker van het kind. Dit gesprek staat niet op zichzelf maar wordt regelmatig herhaald om het probleem aan te pakken. Van dit gesprek worden aantekeningen gemaakt in ParnasSys van zowel de pester als het gepeste kind. De medewerker zorgt ervoor dat andere medewerkers ook op de hoogte zijn van het pestgedrag zodat iedereen alert is.
- Indien er sprake is van herhaald/structureel pestgedrag, worden de ouders van de pester in het bijzijn van de pester op de hoogte gesteld van de ongewenste gebeurtenissen in een gesprek op de Bongerd. Aan het eind van dit oudergesprek worden de afspraken met de pester uitdrukkelijk doorgesproken en ook vastgelegd. Ook de op te leggen sancties bij overtreding van de afspraken worden daarbij vermeld. Gedacht kan worden aan uitsluiting van met name de situaties die zich in het bijzonder lenen voor pestgedrag. Daarbij kan gedacht worden aan: buitenspelen, bewegingsonderwijs, excursies etc. De directeur van de school wordt uiterlijk in dit stadium op de hoogte gesteld van de gesprekken met de



Locatie Wieldraaierlaan
Wieldraaierlaan 120
7577 NR Oldenzaal
(0541) 580580
info.bongerd@konot.nl
www.daltondebongerd.nl

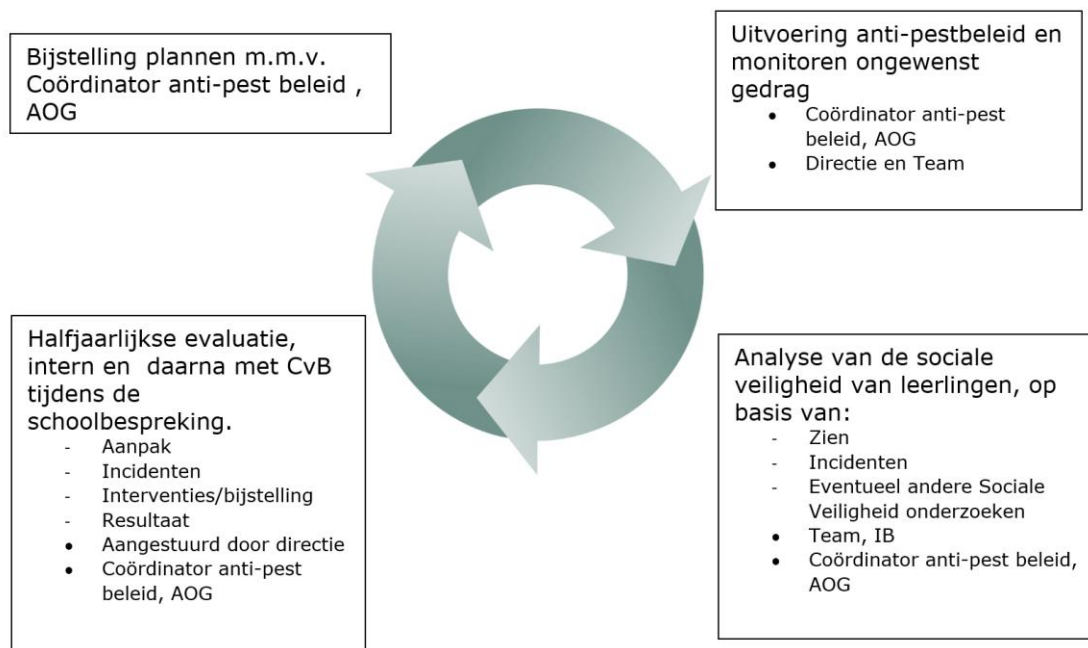
Locatie Paukenlaan
Paukenlaan 1
7577 LL Oldenzaal
(0541) 580590
info.bongerd@konot.nl
www.daltondebongerd.nl



kinderen en de ouders, en kan de gemaakte afspraken terugvinden in ParnasSys.

- Wanneer er zorg is in een groep wordt het bespreken van de gemaakte afspraken structureler: wekelijks wordt een regel centraal gesteld. Als het gelukt is dit te hanteren zal dit ook gevierd worden en besproken waardoor dat komt zodat ook de hele groep hiervan leert.
- Indien het probleem zich toch blijft herhalen meldt de medewerker dit gedrag aan de directie. De medewerker overhandigt de directie een gedocumenteerd protocol met daarin de data van de gebeurtenissen, de data en inhoud van de gevoerde gesprekken en de vastgelegde afspraken zoals die gemaakt zijn om het pesten aan te pakken. De directeur roept de ouders op school voor een gesprek. Ook het kind kan in dit eerste gesprek betrokken worden. De directie gaat uit van het opgebouwde archief van de leerkracht en vult dit archief verder aan met het verloop van de gebeurtenissen.
- Indien het gedrag niet verbetert kan er een verwijzing plaatsvinden naar het maatschappelijk zorgsysteem in de richting van de afdeling jeugdzorg van de GGD. Eén en ander wordt zorgvuldig gedocumenteerd in ParnasSys.
- Indien het pestgedrag van de pester niet aanzienlijk verbetert, en/of de ouders van het kind werken onvoldoende mee om het probleem ook aan te pakken kan de directie van de Bongerd overgaan tot bijzondere maatregelen als daar zijn: isoleren van de pester of een tijdelijke uitsluiting van het bezoeken van de lessen van de school met een maximum van drie dagen. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van het protocol schorsen/verwijderen van Konot (het bestuur).

Op schoolniveau maken wij gebruik van een kwaliteitscyclus zoals hieronder in schema weergegeven. Hiermee leggen wij verantwoording af over het uitgevoerde anti-pestbeleid in de schoolbespreking.



Locatie Wioldraaierlaan
Wioldraaierlaan 120
7577 NR Oldenzaal
(0541) 580580
info.bongerd@konot.nl
www.daltondebongerd.nl

Locatie Paukenlaan
Paukenlaan 1
7577 LL Oldenzaal
(0541) 580590
info.bongerd@konot.nl
www.daltondebongerd.nl

