

PESTPROTOCOL 2016

bs. De Esch Oldenzaal

Inleiding

We zijn alert op pesten. Pesten kan kinderen beschadigen, remmen in hun ontwikkeling en de leerprestaties nadelig beïnvloeden. Ook in hun verdere leven laat het 'gepest zijn' littekens na.

We besteden regelmatig aandacht aan pesten en het voorkomen ervan. Het is onderdeel van de thema's die elke maand op onze maandelijkse M5 dag aan de orde komen en met de kinderen worden besproken. Maar ook in spontane situaties waarin omgaan met elkaar het onderwerp is. We proberen zo vroeg mogelijk signalen op te vangen, zowel van de pester als van het slachtoffer van structureel pestgedrag. Ons streven is om de kinderen op een fijne en respectvolle manier met elkaar om te laten gaan met als doel het creëren van een sociaal veilige leef- en leeromgeving.

Onze school bezit het M5- certificaat. Dit betekent dat de school zorgt voor een sociale veilige leeromgeving. Dit doet onze school door volgens de uitgangspunten van M5 te handelen en de M5 pestaanpak te hanteren. De voortgang van de M5-pestaanpak wordt jaarlijks geëvalueerd met onze consulent van de M5-groep. De M5 aanpak is opgenomen in dit pestprotocol (zie bijlage).

Uitgangspunt van dit pestprotocol

Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Vooraf

Er is verschil tussen plagen en pesten. Plagen is het op speelse wijze prikkelen van en ander d.m.v. verbaal en fysieke grapjes. Ook kan plagen wederzijds zijn. De wetenschappelijke definitie van pesten is:

Pesten is een vorm van agressie waarbij één of meer personen de intentie hebben een ander steeds opnieuw schade toe te brengen waarbij de macht ongelijk verdeeld is; het slachtoffer kan zich meestal niet verdedigen.

1. **Pesten gebeurt met opzet**
2. **Pesten gebeurt steeds opnieuw**
3. **De pester staat sterker dan het slachtoffer**

De M5-pestaanpak maakt zichtbaar wat onzichtbaar gehouden wordt en geeft pesten een gezicht.

We weten als schoolteam door deze aanpak wat er zich afspeelt, ook buiten ons gezichtsveld. De meeste kinderen weten alles maar houden dit geheim uit angst, dat het erger wordt of om zelf het slachtoffer te worden van pestgedrag. Onze school maakt permanent gebruik van de M5-Meldbox. Dit is een online registratiesysteem dat toegankelijk is voor iedereen die direct of indirect betrokken is bij leerlingen van onze school. Pesten is mensenwerk maar gebeurt doorgaans anoniem en buiten ons zicht. Om onze school veilig te kunnen maken, halen we pestgedrag uit de anonimiteit.

Daartoe brengt school m.b.v. het M5 meldsysteem continue het 'wie, wat en waar' in beeld.

De ouders worden geïnformeerd via de schoolgids, website of ouderavonden.

Stappenplan

1. Als je gepest wordt, geef je aan de pester aan dat je dit niet leuk vindt en wilt dat het stopt. NB. Kinderen die zien dat een ander gepest wordt horen ook te zeggen dat de pester moet stoppen (gezamenlijk verantwoordelijk zijn).
Een incident kan gemeld worden via de M5 meldknop op onze schoolsite. Iedereen mag melden: de gepeste (kinderen), de pester(s), de meelopers, aanmoedigers, verdedigers en de teamleden en de ouders/verzorgers
2. Als het pesten niet stopt, vertel je het aan de leerkracht en/of je meldt het (weer/alsnog) via M5.

Kinderen die zien dat het pesten doorgaat horen het ook tegen de leerkracht te zeggen. Dit is geen klikken, maar hulp vragen. Let wel: Pesten is niet prettig en kan zelfs gevaarlijk zijn!

3. Naar inschatting van de leerkracht en de M5 coordinator wordt stap a toegepast.
 - a. De M5 coordinator praat met de pester en znodig met anderen. "Wat is er precies gebeurd en/of gezegd?" De coordinator noteert dit en maakt redelijke afspraken met de betrokkenen. Deze afspraken worden genoteerd en er wordt gewezen op stap 4!
4. Als de pester zich niet aan de afspraken houdt, worden de ouders (van de pester en de gepeste) ingelicht. De leerkracht, de coordinator en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing. Bijvoorbeeld: ➤ Een wekelijks gesprek met ➤ In de pauze binnen blijven.
➤ Binnen blijven tot de anderen thuis zijn.

5. Gaat het pesten niet over dan in overleg met de ouders de eventuele consequenties bepalen. ➤ Een externe deskundige (schoolmaatschappelijk werk, vertrouwenspersoon) inschakelen.
 - De pester uit de situatie halen
 - De pester schorsen of van school verwijderen.

DE CONSEQUENTIES STAAN IN VERHOUDING TOT HET GEDRAG!

Zodra er gepest wordt, wordt het protocol gehanteerd.

2016, Team, MR bs. De Esch Oldenzaal