

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

versie 20230512

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Franciscusschool (2023)
Locatie	Oldenzaal
Brinnummer	11QT
Bestuursnummer	75219
Adres	Lyceumstraat 2b
Telefoon	0541-533561
e-mail school	dir.franciscus@konot.nl
Naam directeur	Erna Slatius
e-mail directeur	e.slatius@konot.nl
Naam locatieleiding	Linda Eijssink
e-mail locatieleiding	l.eijssink@konot.nl
Naam ib-er	Sabine Pot
e-mail ib-er	s.pot@konot.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

De missie en visie van de Franciscusschool:

Leren leren voor jouw toekomst

De Franciscusschool is een school waar de kinderen met plezier zelfstandig en gezamenlijk leren leren voor hun toekomst onder begeleiding van de leerkrachten.

We streven er naar de kinderen tot evenwichtige personen te laten uitgroeien met oog voor de wereld en voor de ander.

Ons kwalitatief goed onderwijs biedt de kinderen kansen om al hun talenten optimaal te ontwikkelen en te leren in een veilige, uitdagende, doelgerichte en interactieve leeromgeving.

Samen met de ouders willen we de ontwikkeling en het leren van hun kind stimuleren en begeleiden om zo onderzoekend en ontdekkend de toekomst tegemoet te kunnen gaan.

Door het gebruik van hedendaagse en de goede instructie van de leerkracht krijgen de leerlingen onderwijs op maat. Ze hebben zelf inzicht in hun leerprestaties waardoor het eigenaarschap versterkt wordt.

Kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen leren en handelen. Ieder op zijn eigen niveau.

WAARDE EN TROTS

De Franciscusschool kenmerkt zich door jonge en ervaren leerkrachten, die accent leggen op de structuur in goed onderwijs aan het kind.

Wij zijn trots op de Franciscusschool, omdat

1. we alle leerlingen en ouders met respect behandelen
2. de kinderen met plezier naar school gaan
3. wij ons uiterste best doen om aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van alle leerlingen
4. wij het beste uit alle leerlingen willen halen
5. we fijne en blijde kinderen mogen leren leren

6. we open staan voor nieuwe ontwikkelingen
7. wij de kinderen een veilige leeromgeving bieden
8. wij een actieve en betrokken leerlingenraad hebben
10. we les mogen geven in een mooi gebouw
11. de (werk)sfeer in ons lerarenteam fijn is
12. wij op actieve, ondersteunende betrokken ouders kunnen rekenen

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	In de meeste groepen zijn er stagiaires, zowel PABO studenten als onderwijsassistenten in opleiding. Ook is er een OA (0,6 FTE) voor ondersteuning in de Onderbouw, groepen 1-2-3. Enkele leerlingen hebben begeleiding een leerkracht of assistent via een ondersteuningsarrangement.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Vanaf groep 4 werken kinderen niet alleen op papier maar ook digitaal op hun Chromebook. Incidenteel kunnen leerlingen gebruik maken van een stiltekofoon, wiebelkussen, tangles etc. Om een rustig plekje in de groep te creëren is het mogelijk om gebruik te maken van een studybuddy. Voor de pientere leerlingen wordt gebruik gemaakt van de Pittige Plustorens tijdens de wekelijkse bijeenkomst van de plusgroep (rapgroep).
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt	Ja	Er is een gehandicaptenoilet aanwezig en enkele ruimtes waar kinderen in groepen kunnen samenwerken.

zijn gepersonaliseerd te werken)		
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Er zijn diverse collega's die naast hun opleiding een extra opleiding hebben gevolgd o.a. leren en innoveren, leescoördinator, rekencoördinator, MHB, cultuurcoördinator.
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	3 X per jaar Consultatieve leerlingbespreking met de orthopedagoog vanuit het OOC (onderwijs ondersteunings centrum) Helpdesk vanuit het OOC. Indien nodig Ambulante begeleiding vanuit het OOC. 3 X per jaar ZAT overleg met schoolverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werk. De school is gekoppeld aan contactpersonen bij de gemeente vanuit het team Jeugd en Zorg. Contact met PSZ en kinderdagverblijf voor overdracht van de leerlingen. Contact met instanties waar kinderen ondersteuning krijgen / therapie volgen. Er is logopedie en een dyslexiecentrum aanwezig op school vanuit hun eigen praktijk. Twee wekelijks is er Schoolmaatschappelijk werk aanwezig op school.
Anders....	Nee	n.v.t.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting

buiten de groep individueel	Ja	Er is een MHB (hoogbegaafdheid) groep op school aanwezig. De kinderen worden één maal per week buiten de groep begeleid en daarna is er een (deels) individuele aanpak in de groep.
binnen de groep individueel	Ja	De leerlingen werken met de basisvaardigheden veelal in de groep. Ze krijgen soms klassikale instructie en soms individueel of in kleine groepjes. De verwerking van de lesstof is per leerling op niveau (veelal via digitale verwerkingsstof). Er is een MHB (hoogbegaafdheid) groep op school aanwezig. De kinderen worden een maal per week buiten de groep begeleid en daarna is er een (deels) individuele aanpak in de groep.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	De leerlingen zitten in leerstofjaarklassen met een eigen groepsleerkracht.
heterogene subgroepen	Ja	1x per week is er een MHB groep. Dit is onderverdeeld in twee groepen. groep 1 t/m 3 en 4 t/m 8.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 01-04-2019 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
 Binnen school is enige ervaring op het gebied van: ADHD, ADD, Autisme, ASS, concentratieproblemen, leerproblemen, lees/taalproblemen (dyslexie), meer begaafdheid etc.
 Onze school biedt een veilige omgeving door het aanbrengen van structuur en duidelijkheid voor de kinderen.
 Verwachtingen van ouders naar school en andersom worden duidelijk uitgesproken naar elkaar.

Teamleden hebben een realistisch beeld van de mogelijkheden van kinderen, eigen competenties en mogelijkheden in de omgeving.
Door het gebruik van een leerlingvolgsysteem voor zowel cognitieve als sociale ontwikkelingen is het zicht op zorg (zowel naar boven als naar beneden).

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Binnen school is veel ervaring op het gebied van: sociaal-emotionele vorming, MHB, leerproblemen.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.