

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie mei 2023

**Algemene gegevens:**

Schoolnaam	't Kämpke
Locatie	Lattrop
Brinnummer	10XP
Bestuursnummer	75219
Adres	Ottershagenweg 45
Telefoon	0541- 229393
e-mail school	dir.atol@konot.nl
Naam directeur (Agelo-Tilligte-Ootmarsum-Lattrop)	George in het Veld
e-mail directeur (Agelo-Tilligte-Ootmarsum-Lattrop)	dir.atol@konot.nl
Naam adjunct-directeur (Agelo-Tilligte-Ootmarsum-Lattrop)	Francy Wilthuis
e-mail adjunct directeur (Agelo-Tilligte-Ootmarsum-Lattrop)	f.wilthuis@konot.nl
Naam locatie coördinator 't Kämpke	Laure van den Berg
e-mail locatie coördinator 't Kämpke	l.vandenberg@konot.nl
Naam ib-er (Agelo-Tilligte-Ootmarsum-Lattrop)	Judith Haarman
e-mail ib-er (Agelo-Tilligte-Ootmarsum-Lattrop)	j.haarman@konot.nl
Deelregio	Noord Oost Twente

**SCHOOLCONCEPT**

Basisschool 't Kämpke maakt samen met de basisscholen 'n Baaken (Agelo), 'n Esch (Tilligte) en de Meander (Ootmarsum) onderdeel uit van de onderwijsgemeenschap ATOL. De intentie van de onderwijsgemeenschap ATOL is om samen te willen werken en ontwikkelen in het belang van onze leerlingen. Zoals een atol zich kan voeden op het koraal, in al zijn kleurenpracht, kan iedere basisschool van onze onderwijsgemeenschap zich verder ontwikkelen vanuit zijn eigen cultuur om een basis te leggen voor de toekomst van elke leerling. Binnen onze onderwijsgemeenschap ATOL bieden wij onderwijs voor onze leerlingen dat hun zal voorbereiden op het vervolgonderwijs en voor hun toekomst in een snel veranderende maatschappij. Dit vraagt van ons om in te zetten op de basisvaardigheden: samenwerken, communiceren, creativiteit, ict-geletterdheid, sociale en culturele vaardigheden, probleemoplossend vermogen en kritisch denken. Hiervoor is nodig om ontwikkelruimte te creëren voor onze leerlingen waardoor zij zichzelf en hun talenten verder kunnen ontwikkelen. Op basisschool 't Kämpke is de basis op orde. Door onze 1-zorgroute is er sprake van een passend aanbod en een evenwichtige zorgstructuur. Binnen ons onderwijs willen wij ontwikkelingskansen bieden aan alle leerlingen. Dit kan als er sprake is van een leeromgeving waar de leerling zich prettig en veilig voelt. Binnen de pedagogische driehoek, ouder, leerling en school, zien wij de ouder als ervaringsdeskundige om hun kennis en ervaringen met ons te delen. Voor de onderlinge samenwerking en afstemming is het van belang dat er sprake is van een open communicatie. Dit doen wij middels kennismakingsgesprekken, leerling gesprekken, ouderavonden naar aanleiding van het rapport, deelname overleg oudervereniging en medezeggenschapsraad. Op onze basisschool staat onderzoekend en ontwerpnd leren centraal met aandacht voor het creatieve (denk)proces. Hier geven wij ruimte en richting aan het eigenaarschap van alle betrokkenen. Door de inzet van verschillende devices leggen wij de verbinding tussen ICT, cultuur en wetenschap en techniek. Om onze leerlingen goed toegerust te laten zijn is Engels als tweede taal opgenomen in het aanbod. Kennis van de leerlijnen voor de basisvakken taal, lezen en rekenen zorgt voor aanbod dat is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De groepsplannen die ons hierbij ondersteunen zijn gericht op de ontwikkeling van de leerlingen passend bij hun niveau en mogelijkheden. Binnen de zaak- en creatieve vakgebieden wordt in het middagdeel binnen thema's ontwikkelingsgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van kennis en vaardigheden. Op onze basisschool werken wij, directie en leraren, samen aan de ontwikkeling van het onderwijs en de school als organisatie gericht op kansen voor één ieder in de 21ste eeuw.

## WAARDE EN TROTS

- Inzet onderwijsassistent bij financiële arrangementen
- Zicht op problematieken bij specifieke kinderen en groepen
- Inzet rekencoördinator, taalcoördinator, leescoördinator, gedragsspecialist, specialist meer- en hoogbegaafdheid/ Koraalgroep) (*Deze werken overkoepelend op alle 4 scholen van atol*)
- Praktijkplein, leren vanuit doen (locatie de Meander Ootmarsum)
- Samenwerken met expertisecentra om ons heen
- Kindgesprekken
- Covey gedachten
- Inzet IPC: een basisschoolcurriculum voor de zaakvakken en **onderwijsconcept** in één
- Eigenaarschap bij de leerlingen neerleggen.
- Leerlingen worden betrokken bij het hun onderwijsleerproces o.a. inzet bewegend leren.
- Inzet Beweegwijs
- Groene Schoolplein (inclusief Rekenplein)
- Talentontwikkeling, brede ontwikkeling
- Mediawijsheid.
- Meer naar proces kijken dan naar het eindproduct.
- 21th vaardigheden.
- We zijn er trots op dat wij wanneer de grens aan zorg bereikt is samen met ouders en kind kunnen kijken waar de leerling op zijn/haar plek is, andere bao, sbao, so enz.
- Lessen Sociale Vaardigheid / Schoolverlichting.
- We staan open voor leerlingen met een beperking.

## ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

*In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.*

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	-inzet van stagiaires (opleidingsschool) -vanuit financiële arrangement
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	- chromebook -aanpassingen i.v.m. de prikkelgevoeligheid van de leerlingen (wiebelkussen, koptelefoon)
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	- invalidentoilet - rolstoel toegankelijk
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Taalcoördinator Leescoördinator Rekencoördinator Gedragsspecialist NLP specialist Rots en watertrainer

		Digi-coach Specialist meer- en hoogbegaafdheid (Deze specialisten werken overkoepelen voor alle scholen van onze Onderwijsgemeenschap ATOL
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	-OOC (Onderwijs Ondersteunings Centrum Konot) -diverse externe partners in de omgeving - BSO de Kinderkroon - logopedisten - fysiotherapeuten - orthopedagogen - gemeente - etc.
Anders....		

*De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)*

<b>Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?</b>	<b>Ja / Nee</b>	<b>Toelichting</b>
buiten de groep individueel	Ja	Op basis van een financieel arrangement inzet onderwijsassistent
binnen de groep individueel	Ja	Op basis van een financieel arrangement, inzet onderwijsassistent. Observaties door ib en/of externen.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	De lessen worden aangeboden op 3 niveaus, daarnaast werken er in sommige groepen leerlingen op eigen niveau. Inzet Koraalgroep/Praktijkplein (locatie de Meander Ootmarsum)
heterogene subgroepen	Ja	n.v.t.

#### **KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 17-01-2020**

Voor meer informatie over de kwaliteit van zorg volgens inspectie verwijzen we u naar:  
<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/lattrop-breklenkamp/8302/t-kampke/resultaten/>

#### **SCHOOLPROFIEL** (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:  
- gedragsproblematiek

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:  
-dyslexie -MRT -leerlingen met een taalachterstand -leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis -meer -en hoogbegaafdheid -leerlingen met een beperkte cognitieve capaciteiten.

## AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

*Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.*