

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-11-22 09:08

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

Jenaplan De Kring

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:

Esther van der Linden

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In onze visie op onderwijs is nadrukkelijk aandacht voor veiligheid. Ieder kind mag zichzelf zijn, daar zijn we samen verantwoordelijk voor. In groep creëren we dagelijks ontmoetingssituaties waarin kinderen leren samen te praten, spelen, werken en vieren. Hiermee zorgen we samen voor een veilige omgeving.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de katholieke identiteit en de Jenaplan basisprincipes geven we vorm aan ons onderwijs. Daarbij vinden we ieder mens is uniek en heeft iedereen het recht een eigen identiteit te ontwikkelen.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben op dit terrein geen concrete doelen gesteld. De sociale veiligheid van kinderen is volledig geïntegreerd in ons onderwijssysteem. Daar werken we elke dag aan door ontmoetingssituaties te creëren waarin kinderen praten, spelen, werken en vieren.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De sociale veiligheid wordt meegenomen in het cyclische kwaliteitssysteem. Daarbij is o.a. aandacht voor periodiek monitoren van de sociale veiligheid van kinderen en medewerkers, maar ook een RI&E, registratie van ongevallen etc.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Alle regels van de school zijn gebundeld in het document "Verbeter de wereld en begin bij jezelf!" Hierin staan algemene regels en daarnaast zijn er geschreven en ongeschreven afspraken over

- het zorgen voor elkaar;
- het buitenspelen;
- het gedrag tijdens een viering;
- het gebruik van de computer (en ICT-protocol);
- het eten en drinken;
- het gebruik van mobiele telefoons.

Omdat kinderen met meerdere leeftijden in een groep zitten, vertellen ze de afspraken aan elkaar en 'voeden' ze elkaar een beetje op. Zo houden we de regels levend. Wel merken we dat niet alle groepen (kinderen en stamgroepleiders) de afspraken op exact dezelfde manier delen en naleven. Dit behoeft altijd aandacht.

Toegevoegde bestanden

- schoolregels verbeter de werel...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het toezicht tijdens de pauzes wordt in de ochtend gedaan door 1 of 2 stamgroepleiders in tijdens de lunchpauze door overblijfkraften. Tijdens de periode van corona spelen de kinderen in kleinere groepen buiten (2020-2022), waardoor het begeleiden van de kinderen door de overblijfkraften rustiger en prettiger verloopt. Het spelen in kleine groepen (niet leeftijdsdoorbroken) hoort niet bij onze visie. Wanneer het weer mogelijk is, gaan we weer met meerdere leeftijden tegelijkertijd buitenspelen, daarbij gaan we aandacht besteden aan de begeleiding door de overblijfkraften.

Er zijn duidelijke regels voor het buitenspelen (zie 1.5).

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Kring werken we met 3-jarige stamgroepen. De nieuwe kinderen in de groep (ongeveer 1/3 deel) leren de regels en afspraken van de oudere kinderen in de groep. Daar is elk jaar aan het begin van het schooljaar ruim tijd en aandacht voor.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wettelijk verplicht!

De school heeft op dit moment een gedragscode voor medewerkers. Deze is gedeeld met het team.

Verder gaan we werken vanuit de publicatie: "Moet iedereen het weten?" en Meldcode PO.

School heeft een pestprotocol, dit moet geactualiseerd worden.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragscode voor teamleden van...
 - Anti-Pestprotocol De Kring.nov...
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert de meldcode en maakt verder gebruik van het Draaiboek "Moet iedereen 'het' weten? Draaiboek voor afwikkeling van een crisissituatie op school als gevolg van seksuele intimidatie van leerlingen.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het schrijven het schoolplan (waarbij de visie en kernwaarden het uitgangspunt vormen) gebeurt door een werkgroep waarin teamleden en leden van de medezeggenschapsraad vertegenwoordigd zijn.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wettelijk verplicht!

Alle medewerkers van De Kring kiezen heel bewust voor het werken op een Jenaplanschool en kiezen daarmee ook heel bewust voor de visie en de kernwaarden van onze school. Bij en actualiseren van de afspraken en protocollen worden medewerkers (en indien nodig kinderen en ouders) altijd op de hoogte gebracht.

Het actualiseren van de afspraken en protocollen heeft op dit moment de volle aandacht. Alle afspraken en protocollen zijn verzameld op een centrale plek in onze digitale archief.

Alle medewerkers, inclusief de overblijfskrachten, hebben een VOG.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wettelijk verplicht!

We meten dit met de enquêtes van Scholen met Succes voor leerlingen, ouders en medewerkers. Daarnaast is dit altijd een onderwerp van gesprek tijdens de oudergesprekken.

Sinds november 2016 wordt dit jaarlijks gemeten via de vragenlijst van PO vensters voor de bovenbouwkinderen. Onder ouders, kinderen en teamleden meten we elke vier jaar hun tevredenheid, waaronder de veiligheid, via Scholen met Succes.

Daarnaast wordt periodiek de vragenlijst "Welzijn van medewerkers" afgenomen.

Voor de resultaten van deze enquêtes verwijzen we naar de site Scholen op de Kaart.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het najaar van 2019 is de laatste RIE uitgevoerd voor beide locaties. Met het uitvoeren van deze RIE worden de veiligheidsrisico's goed in kaart gebracht. De nieuwe quickscan onder de medewerkers staat gepland voor het voorjaar van 2022. De nieuwe RIE staat ook gepland voor het voorjaar van 2022.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wettelijk verplicht!

In 2019 hebben we de laatste RI&E uitgevoerd. Daarbij hebben we ook het welzijn onder de medewerkers gemeten. Naar aanleiding van deze RI&E is geen geschreven plan van aanpak opgesteld. Wel zijn de resultaten besproken met het team, de MR en het bestuur.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op basis van de RIE, bezoek van de brandweer, opmerkingen van ouders & medewerkers, tevredenheidsenquetes, ongevallenregistratie wordt indien nodig het beleid of de praktijk direct aangepast.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij ongevallen maken we te allen tijde een aantekening van het ongeval en hoe het is afgehandeld, daarover hebben we ook contact met de betrokkenen.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De binnenruimten worden periodiek gecontroleerd op de volgende vlakken: brandveiligheid, brandmeldinstallaties, luchtverversingsysteem, verwarmingsketels, noodverlichting en de speeltoestellen van de speelzaal. De buitenruimten (speelplein) worden periodiek gecontroleerd op de volgende vlakken: speeltoestellen, hekwerk en losliggende tegels. Wat betreft de sociale veiligheid, alle groepslokalen hebben ramen in de deuren, zodat er te allen tijde toezicht is. Bij het omkleden bij de gym worden de BB-groepen gesplitst naar geslacht en leeftijd om zo de veiligheid te vergroten.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer medewerkers, kinderen, ouders of overblijfkraften een onveilige situatie melden wordt daar direct actie op ondernomen. Voor meer informatie over klachtenregeling, vertrouwenspersonen, etc. verwijzen we naar de website.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wettelijk verplicht!

Op school hebben we de volgende wettelijk verplichte taken met betrekking tot sociale veiligheid belegd:

- vertrouwenspersonen;
- externe vertrouwenspersoon;
- aanspreekpunt pesten;
- BHV-ers;
- preventiemedewerker.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben in school een nauw contact met een aantal ouders en de gemeente om de verkeerssituatie rondom de school in kaart te brengen en te verbeteren.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ten aanzien van de jeugdhulpverlening heeft school overleg met de volgende partners:

- gemeente
 - Primair Passend Onderwijs
 - Ondersteuningsteam
 - leerplicht
 - Veilig thuis
 - CJG
-

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wettelijk verplicht!

De school werkt samen met een FG aan een goed en compleet IBP beleid. Hierin worden sinds 2020 duidelijke stappen gezet.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wettelijk verplicht!

School beschikt over twee vertrouwenspersonen, deze staan ook vermeld op de website. De school is aangesloten bij een wettelijke onafhankelijke klachtencommissie.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wettelijk verplicht!

De school hanteert de wettelijke meldcode van Veilig Thuis. Daarbij wordt intensief samengewerkt met professionals uit de (jeugd)zorg, met PPO en de leerplicht ambtenaar.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer een leerling extra hulp of onderzoek nodig heeft gebeurt dit te allen tijde in samenspraak met de ouders, de stamgroepleider en de intern begeleider.

Wanneer een stamgroepleider de intern begeleider consulteert vraagt hij/zij daarvoor vooraf geen toestemming aan de ouders, maar informeert de ouders daarover wel.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolgids.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Onze school kent veel geschreven en ongeschreven regels. Het is goed om deze zo nu en dan weer eens onder de aandacht van alle medewerkers en leerlingen te brengen. En ook te bekijken of de hoeveelheid regels minder kan, zodat de basis stevig staat.

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In basis zijn alle teamleden vaardig in positief pedagogisch handelen. Alle teamleden volgen de jenaplan opleiding.

Omdat een pedagogisch goed klimaat de basis is van goed onderwijs moeten we hierover wel kritisch durven blijven en (individuele) stamgroepleiders helpen bij het vaardig(er) worden in het pedagogisch handelen. Daarover wordt een open gesprek gevoerd met de teamleden.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Om een goed beeld te krijgen van het pedagogisch handelen is het open deuren beleid en het regelmatig flitsen (kort bezoeken van een groep) belangrijk.

Wanneer het pedagogisch handelen van een stamgroepleider niet goed is, wordt dit bespreekbaar gemaakt in een gesprek. Vervolgens wordt bekeken of de stamgroepleider hulp nodig heeft bij het verbeteren van het pedagogisch handelen m.b.v. een coach of opleiding.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Ouders komen, wanneer ze zien dat hun kind zich niet veilig voelt, naar de stamgroepleider. Wanneer dit niet leidt tot verbetering dan kan de Intern Begeleider, de directeur of de vertrouwenspersoon een rol spelen.

Het aanspreken van elkaar, de teamleden onderling, verdient blijvend aandacht.

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In basis is stevig en voor iedereen duidelijk. Toch kan het zo zijn dat het pedagogisch handelen in een aantal gevallen niet passend is voor een leerling, dan moeten we maatwerk bieden. Dit doen we in overleg met de ouders, stamgroepleiders, kinderen en eventuele externe hulp.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

- 5.1 In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wettelijk verplicht!

We geven o.a. lessen uit de methode "Lentekriebels". Verder worden soortgelijke thema's behandeld in de wereldoriënterende thema's en besproken tijdens de kringgesprekken. Burgerschap is één van de kerndoelen. Dit kerndoel wordt vormgegeven via onze projecten wereldoriëntatie.

-
- 5.2 Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We kijken naar de individuele behoefte van kinderen en ouders.

We geven geen actieve voorlichting over bijvoorbeeld de rol van de vertrouwenspersonen binnen de school of de kindertelefoon.

-
- 5.3 Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

-
- 5.4 Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wettelijk verplicht.

BHV-ers worden jaarlijks (bij)geschoold. We hebben op school een preventiemedewerker, deze moet nog geschoold worden.

Vertrouwenspersonen volgen regelmatig een herhalingscursus.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

LVS op sociaal emotioneel gebied wordt jaarlijks in het najaar uitgezet onder de kinderen van de bovenbouw.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De bekendheid van de vertrouwenspersonen is binnen het team in orde, maar kan verbeterd worden onder de ouders en kinderen. De bekendheid van de preventiemedewerkers en anti-pestcoördinator is onvoldoende.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie zorgplan.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de

dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het
gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We hebben de incidentenregistratie nog niet centraal georganiseerd. Alle incidenten komen bij de directie terecht, maar het systeem is niet waterdicht.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

