

Jaarplan

2023-2024: 'GEWOON, DOEN!'.



De Lis is een integraal kindcentrum, waar Kind en Onderwijs Rotterdam en KindeRdam samen werken aan de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar. De Lis is een kindcentrum dat groeit in de wijk en in het gebouw. We brengen kinderen inzichten, strategieën en attitudes bij die uitdagen bij het spelen, ontdekken en leren. De kinderopvang bestaat uit een kinderdagverblijf, voor-, tussen- en naschoolse opvang.

Missie

Spelenderwijs vooruit, natuurlijk!

VISIE

Op de Lis

Leer je elke dag door:

- spelenderwijs de wereld te ontdekken en onderzoeken
- elkaar te begrijpen en accepteren
- samen te werken op een actieve manier.

En ontwikkel je:

- jouw sterke kanten
- een positieve, kritische houding t.o.v. het eigen leren
- interesse in kunst, cultuur en wetenschap.

WAT BETEKENT DIT VOOR ONS ONDERWIJS EN ONZE KINDEROPVANG?

- Wij zijn een kleinschalig kindcentrum met de functie van buurtschool.
- Wij zijn kleurrijk vanuit christelijke waarden. Wij hebben respect voor wat de ander anders maakt. Daarnaast willen wij 'een goede buur' zijn.
- Wij maken kinderen sterk voor de maatschappij van nu d.m.v. ons brede aanbod en het bewust werken aan sociale vaardigheden.
- Wij hebben respect voor de wereld om ons heen en wat de natuur ons geeft. Ons schoolplein en activiteiten gericht op duurzaamheid nodigen hiertoe uit.
- Wij werken samen vanuit actieve werkvormen.
- Wij brengen de kinderen inzichten, strategieën en attitudes bij die uitdagen bij het spelen, ontdekken en leren.
- Wetenschap, natuur en techniek hebben een vaste plaats binnen ons aanbod.
- Wij leren de kinderen flexibel, nieuwsgierig en inventief te zijn.
- Alle plekken in- en om de Lis zijn een educatieve leerplek en worden ook zo ingezet. Denk hierbij bijv. aan onze buitenruimte en het theater. Hier bieden we activiteiten aan die gericht zijn op talentontwikkeling en creatief denken.
- Wij vinden een goede samenwerking tussen teamleden, kinderen en ouders belangrijk. Wij betrekken ouders bij het aanbod.
- Wij blijven leren en willen vooraan staan bij nieuwe ontwikkelingen.

Schooljaar 2023-2024 staat in het teken van 'GEWOON, DOEN!'. 'Gewoon' omdat er een basis, een fundament staat. Wij werken vanuit de gewoonte die er al is. 'Doen' staat voor, 'Handen uit de mouwen' en voor groeien. Elke dag een stap verder en een beetje beter vanuit eigenzinnigheid en verwondering.

				
	Juli 2023	Sept 2023- juli 2024	Jan/ feb 2024	Juli 2024
Communicatie	Social Schools is een begrip en het vaste communicatie middel met ouders geworden. Teamleden hebben scholing gehad in effectieve gespreksvoering. Ouders en team zijn op de hoogte mbt plannen schoolplan en Anders Organiseren.	Afspraken herijken m.b.t. de inzet van Social Schools, eenheid tussen de groepen qua berichtgeving. Dit in overleg met ouders. Opnemen als agendapunt IKC raad. Actie: ICT coördinator, directie.	Binnen ouderinitiatief en IKC raad: tussenevaluatie communicatie en jaarplanning.	Alle mdw en ouders zijn bekend met het beleid op het gebruik van Social Schools en zetten deze ook effectief en doelmatig in.
Team	Team weet van het nieuwe schoolplan dat gemaakt moet gaan worden, en dat een ieder hier een rol in heeft. Het team is ook bekend met de status van het plan op 'Anders Organiseren'.	Continueren van ambitie/ functioneringsgesprekken. Teamleden werken in groepen op een externe locatie aan het schoolplan. Start pilot 'Anders Organiseren. Welzijn en Werkdrukverdeling zijn een vast onderdeel van de gesprekscyclus. Het Ouderinitiatief neemt een andere rol qua eventplanning en organisatie. Coaching afstemmen betreffende nieuwe/ startende collega's. Actie: directie/ IB/ MT/ Eventcoördinatie.	Volgen middels functioneringsgesprekken. Schoolplanproces monitoren en waar nodig bijstellen. Anders Organiseren pilot evalueren. Rol Ouderinitiatief m.b.t. eventorganisatie monitoren. Nieuwe collega's monitoren qua inzet en welbevinden. Starten met plan formatie nieuwe schooljaar.	Er ligt een schoolplan 2024-2028 van en door team de Lis. Met instemming van de IKC raad. Er is een pilot geweest m.b.t. het Anders Organiseren, deze is geëvalueerd opdat dit de basis is voor de aanpak m.b.t. het nieuwe schooljaar.

				
	Juli 2023	Sept 2023- juli 2024	Jan/ feb 2024	Juli 2024
Coöperatieve leer strategieën	Alle collega's vanuit afdeling onderwijs zetten volgens plan en doelmatig de werkvormen/ structuren in. Collega's 0-4 weten welke werkvormen zij al kunnen inzetten en oefenen hiermee o.l.v. de ped. coach en Ib-er.	Alle collega's krijgen een coachingsmoment. Voor nieuwe collega's is dit een onderdeel van het inwerken. Actie: IB	Alle leerkrachten zijn bekend met de structuren voor de eigen groep en zetten deze beredeneerd in. Per thema staan er structuren centraal vanuit het plan van aanpak Bij kinderen is een grote mate van betrokkenheid zichtbaar.	Elke groep zet minimaal 1x per dag een coöperatieve werkvorm in. Alle collega's doen dit vanuit het plan zoals vastgesteld.
Portfolio/ ontwikkel-gesprekken.	De kleuters werken vanuit het nieuwe portfolio (basis Focus PO) De midden- en bovenbouw werken vanuit het bekende document.	3 keer een ontwikkelgesprek. 2x gepland, 1x facultatief. Kinderen aanwezig bij het gesprek. Het portfolio inhoudelijk evalueren en vaststellen wat per gespreksronde ingevuld/ besproken moet worden. Teamscholing (i.s.m. InHolland?) inplannen m.b.t. het voeren van portfoliogesprekken met kinderen. De afdeling opvang voert kindgesprekken. Aanvulling: aan de thema's worden vaardigheden verbonden welke opgenomen zullen worden in het portfolio. Per portfolio faciliteren wij een 'schrijfdag' voor collega's. Actie: MT/ ICC	Procesmonitoring om werkdruk m.b.t. portfolio's waar mogelijk te verlichten. Portfolio bespreken binnen IKC raad, op proces en product.	De portfolio's en de gesprekken zijn op inhoud en in organisatie geëvalueerd. Indien nodig worden nieuwe afspraken gemaakt.
Ouder-betrokkenheid	N.a.v. einddoelen en jaarverslag (IKC raad) en de groei van de Lis weer nieuwe doelen stellen.	Ouderinitiatief en IKC raad: Jaaragenda opstellen n.a.v. de gestelde doelen. 'Einddoel voor ogen'. Vergaderdata inplannen.	Ouders zijn zichtbaar betrokken bij activiteiten binnen IKC de Lis. Plan ouderinitiatief monitoren en indien nodig bijstellen.	IKC raad is voltallig, indien nodig zijn er verkiezingen. Jaarverslag opstellen.

	Plan ouderinitiatief inzetten. IKC raad, vanuit verkiezing een nieuwe samenstelling van de Raad.	Taken verdelen: zie plan ouderinitiatief. I.s.m. ouderinitiatief de appgroepen per groep actualiseren. Welke ouder is aanspreekpunt voor de leerkracht(en). Actie: eventcoördinatie/ IKC raad		Plan ouderinitiatief continueren.
--	---	---	--	-----------------------------------

				
	Juli 2023	Sept 2023- juli 2024	Jan/ feb 2024	Juli 2024
Integrale samenwerking KindeRdam	In de jaarplanning 3x een avond teamvergadering opnemen. De 4 leerteams zijn geëvalueerd en er staat een plan voor komend schooljaar. Daarnaast werken aan het nieuwe IKC (school)plan 2024-2028. 1: 0-6 jaar (aanbod, doorgaande lijn, overdracht) 2: Covey (scholing nieuwe collega's en door ontwikkelen beleid. 3.Focus PO (aanbod passend bij schoolweging) 4. Thema's (totaal aanpak: disciplines KCR, Coöp, Bloom, executieve functies)	Vanuit de evaluatie inplannen wat er nodig is om doelen te kunnen behalen. IB werkt samen met de ped.coach. Maken samen beleid kwaliteitszorg. Actie: MT/ IB/ Pedagogisch coach	Nieuwe aanpak leerteams monitoren en indien nodig bijstellen. Proces IKC(school)plan monitoren en indien nodig bijstellen.	Er ligt een nieuw IKC(school)plan voor de komende 4 jaar. Deze is samengesteld door en met het team, voorgelegd aan de IKC raad met een akkoord op de inhoud.
Lisgewoonten	Vervolg scholing Lis gewoontes opnemen binnen de jaarplanning. Zo ook de bijeenkomsten van het leerteam. Start vanuit groepsvorming. Persoonlijk leiderschap en verantwoordelijkheid.	Vanuit het leerteam is er aansturing op welke gewoonten op welk moment aangeboden gaan worden. Indien nodig is er ondersteuning/ coaching voor nieuwe collega's. Actie: leerteam/IB/ MT/ Pedagogisch coach	Het leerteam houdt zicht op de schoolontwikkeling op het beleid en implementatie. Vier keer per jaar overleg.	Nieuwe collega's worden intern geschoold door het leerteam. De leerkracht/ pm-er integreert de gewoontes in het dagelijks handelen. Zij kunnen leren reflecteren op hun werkhouding en (groeps) doelen en leren hier

				verantwoordelijkheid voor te dragen. Binnen de opvang ontwikkelen wij ook m.b.t. de 7 gewoontes en zorgen we voor een doorgaande lijn naar het onderwijs.
--	--	--	--	---

				
	Juli 2023	Sept 2023-juli 2024	Jan/ feb 2024	Juli 2024
ICC	Vanuit het cultuurplan zijn de thema's voor 23-24 vastgesteld. Naast Sint/ Kerst en Pasen/ voorjaar zijn er nog 3 thema's.	Starten met thema's n.a.v. het plan. Vanuit de vastgestelde doelen de activiteiten vaststellen voor de eerste periode. De samenwerking met externe partners inplannen. Aan ieder thema zijn vaardigheden gekoppeld die terugkomen binnen het portfolio. Actie: ICC/ MT	Na een thema periode evalueren o.l.v. de interne cultuurcoördinator. Indien nodig plannen bijstellen/ aanpassen. Het leerteam heeft de taak van monitoring.	Cultuurplan bijwerken voor schooljaar 23-24.
Groeibeheersing	Overleg stuurgroep en huisvesting m.b.t. groeibeheersing/ wijkontwikkelingen. IKC raad inlichten.	Groei monitoren. Delen met team en met de IKC raad. Op welke manier Iln. aantrekken voor de bovenbouw. Actie: MT	Tussenevaluatie. Bijstellingen nodig?	Evalueren groei onderbouw, bovenbouw.
OPO/ kwaliteitsborging	Het schooljaar start met een schoolbespreking zodat de nieuwe collega's hier ook bij aanwezig kunnen zijn. De onderwijsplannen zijn leidend voor het aanbod voor de komende periode.	Binnen de jaarplanning zijn er schoolbesprekingen opgenomen. Scholing m.b.t. Focus PO, het werken vanuit een blokplan. Afdeling opvang stellen ped. werkplan en groepsplannen op. Actie: IB/ MT	Binnen de schoolbesprekingen/ werkgroepen en het teamoverleg zien wij eigenaarschap van teamleden m.b.t. het aanbod in samenhang met de ontwikkeling van alle kinderen. Indien nodig zijn er aanpassingen	Ped. coach, IB en directie stellen samen met team nieuwe doelen op voor komend (school) jaar.

Anders Organiseren	Vanuit twee werksessies met Cedin ligt er een rooster in concept voor één van de units/ bouwen. Invulling geven aan het 3^e beweegmoment middels detachering BSO mdw.	Start Pilot vaststellen. Plan delen met achterban: besturen en IKC raad. Start inzet BSO mdw 3^e beweegmoment. Actie: MT	Monitoren pilot	Er is ervaring opgedaan binnen het Anders Organiseren. Deze lering zal bepalend zijn voor de inzet/ formatie van het komende schooljaar.
---------------------------	---	--	-----------------	---

Scholing 2023-2024.

Individuele scholing:

Christien Koevoet, executieve functies en zelfsturing bij/ van jonge kinderen.

Joyce Moore: IB opleiding.

Babeth Speelman: expert Focus PO en daarnaast vanuit een ontwikkelingsassessment Scholing volgen die passend is voor de Lis.

Leontine van der Wel: Psychologie en Leiderschap, Nyenrode business universiteit.

BHV herhalingen.

Cursus praktijkbegeleiding studenten.

Alle teamleden (onderwijs) volgen minimaal 1 training/ cursus vanuit de Academie Kind en Onderwijs.

Teamscholing:

Vervolg Lisgewoonten middels inzet CPS (Gelijke kansen / NPO).

Anders Organiseren.

Focus PO, Bureau Helder (Gelijke kansen/ NPO).

IKC-raad:

MR training.

Aanvullende documenten/informatie:

Onderwijsplannen.

Focus PO

Document Zicht op Ontwikkeling.

Specialisme:

Intern begeleidster: Babeth Speelman

ICT coördinator/ socials/ IKC raadslid: Anne Korten

Meerbegaafdheidsspecialist/ ondersteunende leerlingzorg/ voorzitter IKC raad/ schoolopleider: Joyce Moore

Interne cultuur coördinator: Willian Rotte

Doen Kids planning BSO/ IKC raadslid: Nova van der Kooij

Ambassadeur Toffe Tijd BSO: Appie Akdoğan

Eventcoördinatie: Marloes Warreman/ Christien Koevoet

Natuur educatie: Marloes Warreman

Onderbouw coördinatie: Christien Koevoet

Leesspecialist in opleiding: Tessa van der Baan

Studentbegeleiding afdeling opvang: Lisette Verzijden

Vacature: rekenspecialist.