

schoolgids 2023-2024

protestants christelijk basisonderwijs

Henri Dunantlaan 90
2286 GE Rijswijk
070-393 18 72
directie@bshetkristal.nl

inhoud

Colofon	2	Pesten	27
Voorwoord	3	Peuterspeelschool	27
Waar de school voor staat	4	Privacy	27
De kwaliteit van het onderwijs	6	Publicaties	28
Passend onderwijs en onze school	10	Rapporten	28
Verbeteren van het Onderwijs	13	Resultaten	29
ONDERWERPEN VAN A T/M Z	14	Schoolondersteuningscommissie	30
Aanmelding/intake van de leerlingen	14	Schoolplein	30
Aanmelding kleuters groep 1	14	Schoolregels	30
Administratieve organisatie	14	Schoolreisje	31
Aanmelding leerlingen groep 2 t/m 8	15	Schoolsport	31
Achtergelaten voorwerpen	15	Schooltijden	31
Adresgegevens leerlingen / noodnummers	15	Schoolmaatschappelijk werk	31
AfscheidswEEK	15	Spreekuur	31
		Stagiaires	31
		Studiedagen	31
Basisschooladvies	16	Te laat komen	32
Bestuur	16	Telefoon	32
Contactpersoon	17	Toetsen	32
Communicatie	17	Vakantierooster 2022-2023	33
Festiviteiten	17	Roostervrije dagen	33
Fietsen	17	Studiedagen	33
G.I.P. -D.I.M.	18	Verhinderings	34
Gymnastiek	18	Vertrouwenspersoon	34
Hoofdruis	19	Verwijdering leerling	34
Informatie aan gescheiden ouders	19	Vragen over onderwijs	34
Inloop	19	Vrijstelling schoolbezoek	34
Intern begeleider	19	Vrijwilligers en ouderhulp	36
Invalen	20	Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)	36
Jaarkalender	20	Zorgcommissie	37
Jeugd Gezondheidszorg	20	Zorgverbreding	37
Kerdoelen	21		
Kinderopvang	21		
Klachtenprocedure	21		
Kledingvoorschriften	22		
Lesmateriaal	22		
Logopedie	22		
Manieren / Respect voor elkaar	23		
Medezeggenschapsraad (MR)	23		
Meldcode huiselijk geweld	23		
Methodes	24		
Mobiele telefoons	24		
Onderwijskundige rapporten	25		
Opvanggroep Nieuwkomers	25		
Ouderbijdrage	25		
Ouderbetrokkenheid	25		
Ouderraad (OR)	26		
Overblijven	26		
Overblijfreglement	26		

Colofon

Het Kristal, Voor protestants christelijk basisonderwijs

Henri Dunantlaan 90, 2286 GE RIJSWIJK

Telefoon: 070 – 393 18 72
e-mail: directie@bshetkristal.nl
website: www.bshetkristal.nl

Interim: Hans Orelia en Richard van Klink
Directeuren: p/a Henri Dunantlaan 90
2286 GE RIJSWIJK Telefoon: 06-15642162

Bestuur: Het Kristal is één van de scholen van de Stichting Lucas Onderwijs.

Administratie: Stichting Lucas Onderwijs
Bezoekadres: Saffierhorst 105; 2592 GK DEN HAAG
Telefoon: 070 – 300 11 00
Postadres: Postbus 93231; 2509 AE DEN HAAG

voorwoord



De basisschool is een plaats waar een kind een groot deel van de dag doorbrengt. Iedereen heeft zijn of haar herinneringen aan die tijd: je leerde lezen, schrijven, rekenen, je had een aardige of strenge juf of meester en je leerde je vriendjes kennen. Het is voor de kinderen van nu net zo spannend als destijds voor u om voor het eerst naar een nieuwe school te gaan.

Veel kinderen komen op Het Kristal wanneer ze vier jaar oud zijn en bekijken de wereld van de school vaak met grote ogen van verbazing. Andere kinderen zijn al ouder als ze voor het eerst leerling van de school worden: deze leerlingen hebben al een ervaring op een andere school. Zo'n overgang is ook spannend: Hoe is de meester of juf, zijn de kinderen aardig en hoe

leer ik de weg kennen in zo'n onbekend gebouw? Met deze gids willen we mogelijke toekomstige ouders helpen bij het bewust kiezen van een school. We hopen dat u op een duidelijke wijze ingelicht wordt en dat de school zal bijdragen aan een verantwoorde keuze. U kunt in de gids lezen waar de school voor staat, wat u van de school kunt verwachten en waar u de school op kunt aanspreken. Overigens bevat deze schoolgids ook afspraken waar de school u als ouder of verzorger op kan aanspreken. Een goede communicatie tussen school en thuis vinden wij erg belangrijk. Wij leggen in deze gids uit, ook voor wie al kinderen op school heeft, wat er allemaal in het nieuwe cursusjaar wordt gedaan. Voor andere ouders is het tevens een informatieboekje over wat zij kunnen verwachten als hun kind bij ons op school komt.

De jaarkalender wordt in de eerste schoolweek uitgedeeld. Hierop staat precies wat er allemaal gebeurt in het schooljaar. Wanneer er sportactiviteiten, vieringen etc. zijn. We adviseren u om deze kalender een handig plaatsje te geven thuis, zodat u precies weet wanneer er iets gebeurt.

Tot slot wensen wij alle ouders en leerlingen een heel fijn schooljaar toe!

Het team van Het Kristal

waar de school voor staat

Onderwijs dat kinderen stimuleert en enthousiast maakt, dat is waar Het Kristal volop op inzet. Dat doen we met aantrekkelijke lesmethodes, gevarieerde werkvormen in een goed pedagogisch klimaat. We doen dat vooral door onze onderwijsactiviteiten aan te passen aan de mogelijkheden en talenten van het individuele kind. Vanaf groep 2 werken de kinderen soms op de laptops en vanaf groep 4 werken de kinderen bij sommige vakken met tablets.

HOE GEVEN WE INHOUD AAN DE NAAM?

De Protestants Christelijke Basisschool Het Kristal is een christelijke basisschool met een open karakter: iedereen is er welkom. Wel gaan we er vanuit dat men onze identiteit respecteert en dat al onze leerlingen meedoen aan de godsdienstlessen en de vieringen. De identiteit krijgt onder andere vorm in het vertellen van Bijbelverhalen, de dagopeningen en de dagsluitingen en het vieren van de christelijke feesten. De identiteit heeft impact op wat we belangrijk vinden in ons werk met de kinderen. Van daaruit werken wij, geven we ruimte en stellen we grenzen als het gaat om essentiële waarden en normen.

De mentaliteit en de werksfeer van de school worden voor een belangrijk deel geïnspireerd door wat de Bijbel ons hierover leert. De omgang met elkaar wordt bepaald door de relatie God-mens, mens-medemens en mens-natuur in hun onderlinge verbondenheid.

De school mag verwachten dat de leerkrachten positief staan t.o.v. eerder genoemde waarden en normen en er zich verbonden mee voelen. Als leerkrachten dragen wij deze visie uit in ons hele onderwijs en in onze omgang met elkaar. De bedoeling van de lessen “godsdienstige vorming” is de kinderen te helpen mens te worden vanuit bovengenoemde levenshouding. Dit geschiedt op talloze manieren: er is ruimte voor gebed, vertelling en gesprek. Daarnaast zijn er de vieringen, die met de kerkelijke feesten hoogtepunten in het schoolleven vormen.

DE MISSIE EN VISIE VAN HET KRISTAL:

Onze school is een plek waar kinderen niet alleen komen om te leren, maar waar het pedagogisch klimaat ook een belangrijke plaats inneemt. We passen ons onderwijs zoveel mogelijk aan het kind aan, rekening houdend met aanleg, vermogen, tempo en ontwikkelingsfase.

Als school willen we de leerlingen onderwijzen vanuit onze christelijke levensovertuiging. Midelen hierbij zijn o.a. het geven van godsdienst onderwijs, lessen in sociale vaardigheden en het opstellen van gedragsregels. Daarbij gaat het om een houding, een sfeer binnen de school, waarbij ook respect bestaat voor de mening van anderen. Op onze school staan kind en leerstof centraal. Binnen het onderwijs wordt aandacht geschonken aan emotionele, intellectuele en creatieve aspecten. De leerstof sluit enerzijds aan bij het ontwikkelingsniveau van het kind, anderzijds gaat het om leerstof waarbij de kinderen uitgedaagd worden een hoger niveau te bereiken. De keuze van de leerinhouden wordt bepaald door de kerndoelen van het basisonderwijs.

De komende jaren werken we op een enthousiaste en betrokken manier aan de versterking van het onderwijs op Het Kristal. Samen werken aan goede kwaliteit met de verschillende culturele achtergronden is de bindende factor van de school.

Het Kristal kenmerkt zich door het werken met het GIP-DIM model (zie blz. 17).

Er zijn vijf aspecten die richtinggevend zijn voor onze visie:

1. Kinderen

Onze school is in beginsel toegankelijk voor ieder kind. In beginsel, omdat het in een enkel geval voorkomt dat wij de specifieke zorg die het kind nodig heeft, niet kunnen bieden.

Ontwikkeling van het kind staat centraal. In een uitdagende onderwijsomgeving leren de kinderen om zelfstandig te functioneren.

De onderwijsprestaties worden getoetst door het CITO en DIA (begrijpend lezen) en verwerkt in het LVS (Leerlingvolgsysteem). Op basis van deze resultaten wordt het kind zoveel mogelijk onderwijs op maat aangeboden.

2. Sociaal-emotioneel

Er wordt veel waarde gehecht aan het feit dat kinderen zich veilig en geborgen voelen. Vanuit een veilige basis wordt er kennis vergaard.

Het besef van normen en waarden wordt door lessen “sociale vaardigheden” ontwikkeld en loopt als een rode draad door de school.

3. Leraar

De leerkracht houdt rekening met de behoefte en het ontwikkelingsniveau van het kind met de kerndoelen in het achterhoofd. Elk kind wordt nauwgezet gevolgd en gestimuleerd om een hoger niveau te bereiken.

De leerkracht gaat op een plezierige manier om met de kinderen en hun verschillen en past differentiatie toe waar nodig.

Nascholing is een belangrijk onderdeel voor de kennis en ontplooiing van de leerkracht. De school past voor zijn medewerkers de principes van een voortdurend in ontwikkeling zijnde, zelf- en samenlerende organisatie toe.

4. Relatie met de omgeving

Onze school maakt onderdeel uit van de samenleving en van de buurt waar we staan. Binnen de school is er samenwerking met ouders, ouderraad (OR), medezeggenschapsraad (MR), overblijf, peuterspeelschool (PSZ), schoolmaatschappelijk werk (SMW), voor- en naschoolse opvang en uiteraard het bestuur SCO Lucas Onderwijs.

Buiten de school zijn er contacten met de naschoolse opvang (Up kinderopvang, onderdeel van de organisatie Morgen en DAK), Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de wijkagent, zorgnetwerk, samenwerkingsverband (SPOH), voor- en vroegschoolse educatie (VVE), andere scholen, de gemeente Rijswijk en culturele instanties van Rijswijk.

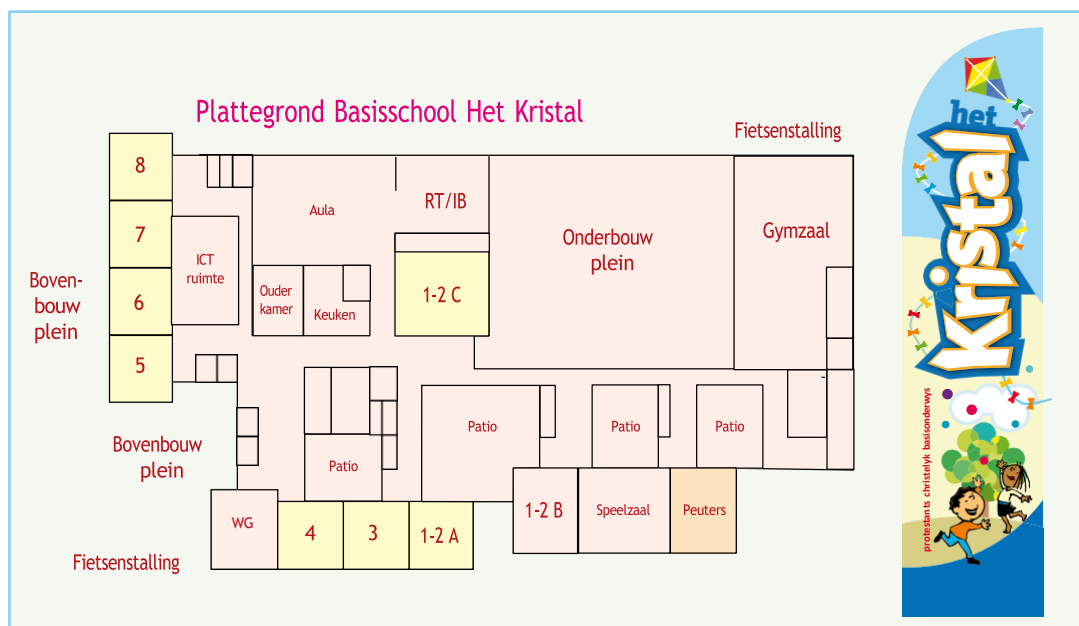
5. Schoolorganisatie

De school is een lerende organisatie, die gebruik maakt van methodes waarin de kerndoelen worden nagestreefd. Dit gebeurt in een verantwoord pedagogisch klimaat met een prettige sfeer waar rust, orde en regelmaat heerst. De structuur van het management is zo gekozen dat deze recht doet aan de ontwikkeling van het onderwijs middels team- en bouwvergaderingen.

DE WERKWIJZE OP HET KRISTAL:

Ieder kind is welkom, ook kinderen die vanuit het buitenland in onze wijk komen wonen en die de Nederlandse taal niet machtig zijn. De Gemeente Rijswijk heeft aan Het Kristal gevraagd om deze kinderen op te vangen. In het schooljaar 2015-2016 zijn we gestart met een zogenaamde eerste opvanggroep genaamd de Wereldgroep. Ook dit schooljaar zullen we één Wereldgroep op onze school hebben.

Op onze school werken we met moderne methodes en een weloverwogen didactiek. We proberen in acht jaar tijd de leerstof zo te verdelen, dat de kerndoelen zoveel mogelijk bereikt zijn wanneer de leerlingen de basisschool verlaten. De leerkrachten zijn op de hoogte van de doorgaande lijn in de school en in staat hun onderwijs te differentiëren wanneer dat nodig is. Het werken op tablets door de leerlingen vanaf groep 4 is hier een hulpmiddel bij. De methodes die we als school volgen zijn een leidraad, maar de leerkrachten kunnen er ook dingen aan toevoegen en/of weglaten. Naast een dagelijkse klassikale instructie geeft



de leerkracht ook een individuele- en/of sub-groepinstructie in de klas. Dit gebeurt met name tijdens het GIPPEN in iedere groep (zie onder het kopje GIP).

Naast de leerstof heeft de leerkracht tijd en aandacht voor de ervaringen van kinderen (bijvoorbeeld actualiteiten). Specifiek voor de kleuters: het werken in thematische hoeken, lees- en schrijfhoek is belangrijk voor de ontwikkeling van het jonge kind.

omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

De kwaliteit van het onderwijs

VEILIGHEID EN SFEER

Een sfeer waarin leerlingen, ouders en leerkrachten zich prettig en veilig voelen, vinden wij erg belangrijk. Dit proberen wij onder meer te bereiken met behulp van duidelijke regels en afspraken voor leerlingen en leerkrachten. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan het voorkomen en bestrijden van pestgedrag. Zorgen voor elkaar en voor de omgeving zien wij als een belangrijke opdracht voor kinderen en de leerkrachten. In het schooljaar 2016-2017 zijn we gestart met KWINK. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren inclusief burgerschap en media-wijsheid. Het is gericht op het creëren van een

Schoolontwikkeling

In het schooljaar 2022-2023 hebben we de visie van onze school onder de loep gehouden en bijgesteld. Komend schooljaar gaan we onze visie verder uitdiepen. We hebben dit verwoord in het meerjaren schoolplan 2023-2027. Hierin staat oa onze Hierin staat o.a. onze visie vermeld en de plannen voor de komende 4 jaar. U kunt het meerjaren schoolplan en de daaruit vloeiende jaarplannen terugvinden op onze website.

De inspectie heeft Het Kristal op 25 juni 2013 bezocht en onze kwaliteit ruim voldoende beoordeeld. We zorgen dat onze kwaliteit van onderwijs ruim voldoende blijft. Allereerst zijn we

natuurlijk doorgedaan met de ontwikkelingen die we al hebben ingezet. Hieronder kunt u lezen welke onderwerpen we hebben gewerkt om onze kwaliteit en opbrengsten te verbeteren.

Onze school hanteert een leerlingvolgsysteem met daarin de resultaten van de afgenomen (landelijke) toetsen CITO en DIA van groep 3 t/m 8. Deze worden tweemaal per jaar afgenomen. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. Voor de groepen 1-2 is er dit schooljaar een observatietool ontwikkeld. De gegevens uit de observatietool en de toetsuitslagen worden besproken met de directie, IB-er en groepsleerkracht. Tijdens dit gesprek worden afspraken gemaakt om zo nodig het onderwijs aan te passen voor de groep of voor individuele leerlingen met als doel om de resultaten te verbeteren.

We hebben in de afgelopen jaren een aantal afspraken met elkaar gemaakt om het taal-lees onderwijs te verbeteren. We hebben ingezoomd op het verbeteren van de woordenschat van de leerlingen van groep 1 t/m 8. Alle leerlingen krijgen per thema de woorden die in dat thema worden geoefend mee naar huis met als doel deze woorden ook thuis te oefenen.

Deze woorden komen uit de mappen Suus en Luuk (groep 1-2), Veilig Leren Lezen (groep 3) en de taalmethode "Taalactief" versie 4 (groep 4 t/m 8). We werken met Nieuwsbegrip XL (groep 4 t/m 8) en oefenen ook de woordenschat hiervan.

De laatste jaren zijn we intensiever aan de slag gegaan met Begrijpend lezen en Woordenschat met name met KNAP Werk (Krant, Nieuwsbegrip, ABCDE CITO trainers begrijpend lezen, Programma, Woordenschat). We proberen vanaf groep 1 elke dag met deze onderwerpen aan de slag te gaan door bijvoorbeeld een krantenbericht te bespreken, vragen te stellen naar aanleiding van het jeugdjournaal, enz. In het schooljaar 2021-2022 hebben we de Begrijpend leestoets van Cito vervangen voor de Teksttoets van DIA. Deze toets geeft een heel duidelijke analyse en daarmee meer gerichte informatie over inzet van extra hulp. Daarnaast hebben we via DIA een

abonnement genomen op het Tekstenlab. Deze oefenteksten sluiten goed aan op de niveaus en de instructiebehoeften van de leerlingen. In het nieuwe schooljaar moeten implementatieafspraken gemaakt worden.

Iedere dag lezen de leerlingen stil in hun eigen leesboek. Sommige leerlingen lezen op de computer middels Yoleo; het boek wordt voorgelezen en de kinderen lezen op het beeldscherm mee. De bovenbouwleerlingen gaan in bepaalde periodes Tutorlezen met leerlingen van de Wereldgroep, groep 3 en groep 4. Daarnaast krijgen de leerlingen 2 a 3 keer per week instructie op hun eigen niveau van technisch lezen m.b.v. de methode Lekker Lezen. Wanneer dit mogelijk is, gebeurt dit klassendoorbekend van gr 4-6 en 7-8.

Naast lezen en woordenschat heeft ook rekenen onze aandacht.

De inzet van het toets- en oefensysteem voor de basisbewerkingen van Bareka levert de leerkrachten en de leerlingen een goed overzicht van de behaalde doelen. Dit is zichtbaar in het Rekenmuurtje. Voor het inoefenen van de basisbewerkingen is onder meer een rekenspelmuur samengesteld. Hiermee kan per steen geoefend worden.

We hebben gewerkt aan een doorgaande lijn tussen de peuterspeelschool De Doe Rakkertjes (nu UP-locatie H. Dunantlaan) en de basisschool Het Kristal. In het kader van de Vroeg- en Voorschoolse Educatie zijn er afspraken gemaakt over de overdracht en er zijn samen activiteiten afgesproken die de peuters en de kleuters gaan doen. Vanaf augustus 2015 werken we in groep 5 t/m 8 met Snappet; dit zijn tablets die we inzetten bij ons onderwijs. De leerlingen uit de Wereldgroep zijn in januari 2016 en groep 4 bij de start van het schooljaar 2017-2018 gestart. In plaats van het maken van opdrachten op papier maken de leerlingen hun werk op de tablet. Eén van de voordelen is dat we tijdens de les al bij kunnen sturen. We zien namelijk meteen of de leerlingen de opdrachten begrijpen of niet. We werken nu met de nieuwe versie 3.0. We kunnen dan nog meer adaptief met de kinderen werken. Tijdens

de Coronacrisis hebben we het werken met Snap-pet ook ingezet bij het Thuisonderwijs.

We hebben gemerkt dat vooral leerlingen in groep 3 en 4 door de lockdown last hebben van een vertraging in hun ontwikkeling. Door inzet van de onderwijsassistent en de leraarondersteuner hopen we de vertraging snel in te lopen. De plannen beschreven in het Nationaal Plan Onderwijs zullen hier ook een bijdrage aan leveren. We hebben met de meer dan gemiddelde intelligente leerlingen gewerkt met de levelkisten. De begeleidster is gestart met sommige leerlingen met het werken met Webpad. Met de Levelleerlingen wordt één keer in de week gesproken over de vooruitgang en het gemaakte werk.

Een goed pedagogisch klimaat en een veilige omgeving voor de leerlingen vinden we op de Het Kristal erg belangrijk. We hebben gedragsregels opgesteld en deze hangen zichtbaar in elke groep en op plekken in de gang. Sinds het schooljaar 2017-2018 werken we met de onlinemethode KWINK. Deze methode is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Met behulp van de lessen van KWINK oefenen de leerlingen o.a. sociale vaardigheden. We hebben hierin een samenwerking met ouders nodig en hebben hierdoor een ouderavond over dit onderwerp georganiseerd. We hebben met de ouders een aantal KWINKEN van de week besproken zodat ouders thuis konden inspelen op de sociale vaardigheden die de kinderen op school oefenen. We proberen zo op school en thuis op één lijn te komen. Om dit te bevorderen zullen we van elke KWINKLES het doel en de KWINK van de week aan de ouders mailen. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Een goed begin is het halve werk! Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. De eerste weken van het schooljaar zijn cruciaal voor het creëren van een fijne sfeer in de groep. Leerlingen verkennen elkaar, de leerkracht en de regels en ook het groepsvormingsproces begint na een vakantie weer helemaal opnieuw. De leerkracht speelt in deze

fase een essentiële rol. Hoe maak je nu samen met kinderen een goede start van het schooljaar? En hoe stimuleer je een positieve groepsvorming waar je een jaar lang plezier van hebt? Op Het Kristal worden de “Gouden Weken” ingezet om een goede basis voor een fijne sfeer te leggen. Ook de methode KWINK speelt hierop in. In het verlengde hiervan stellen we ook groepsplannen voor gedrag op. De theorie van Kees van Overveld gebruiken we als leidraad.

Op Het Kristal hadden we in het schooljaar 2022-2023 naast de groepen 1 t/m 8 voor het zesde jaar een zogenaamde eerste opvanggroep “De Wereldgroep”. Deze groep is bedoeld voor kinderen die vanuit het buitenland in Rijswijk komen wonen en die de Nederlandse taal nog niet machtig zijn. Zij hebben in deze groep vooral les gekregen in taal, zodat zij na een jaar kunnen instromen in een reguliere groep die bij hun leeftijd hoort. De meeste leerlingen zijn aan het eind van het schooljaar uitgestroomd. Een enkele leerling was nog niet zo ver. Ook in het nieuwe schooljaar hebben we een Wereldgroep.



De IEP toets (eindtoets groep 8) laat zien dat we een aantal jaren achter elkaar ruim boven het landelijk gemiddelde scoren. De inspectie heeft ons dan ook laten weten dat we een voldoende score (een basisarrangement) hebben. Door de Corona crisis is in het schooljaar 2019-2020 de IEP eindtoets komen te vervallen. De score van de eindtoets 2020-2021 was hoger dan het landelijk gemiddelde (92,7 t.o.v. landelijk gemiddelde 79,7) in 2021-2022 lag het schoolniveau ongeveer op het landelijk gemiddeld (79 t.o.v. het landelijk gemiddelde 80)

Wij zien ouders als partner van het onderwijs.

Met hen en de leerling vormt de school een driehoek. Om deze driehoek te versterken zetten we al jaren in op ouder-kind-schoolgesprekken.

Tenminste drie keer per jaar voeren we gesprekken, te weten de kennismakingsgesprekken, de voortgang- en rapportgesprekken. In schooljaar 2021-2022 hebben we ingezet op het voeren van kind-gesprekken. Voor de ouders zijn er meer activiteiten en inspraakmomenten. Zo zijn er koffieochtenden in de ouderkamer, na de meivakantie weer opgestart. Tijdens deze koffieochtenden kunnen ouders elkaar ontmoeten en samen praten over opvoeding en onderwijs. Daarnaast heeft de school ouderavonden met verschillende thema's waarbij de samenwerking tussen school en ouders gezocht wordt. Een aantal ouders praat ook mee in de ouderraad of de medezeggenschapsraad. Voor de leerlingen is er de leerlingenraad. Zo bieden we ieder een stem.

Dit schooljaar worden we verder geschoold in het houden van leergesprekken met kinderen. We hopen hierdoor dat de leerlingen zich meer eigenaar voelen van hun ontwikkeling en hun leren. De leergesprekken met de kinderen zullen

onder schooltijd plaatsvinden. Juf Liesbeth, juf Patricia en juf Lianne zijn hier een aantal dagen voor vrij geroosterd, zodat zij de klassen over kunnen nemen van de groepsleerkrachten. Dit is een onderdeel van ons Nationaal Plan Onderwijs. Een van de door ons gekozen speerpunten van vernieuwing is het vergroten van het eigenaarschap van kinderen van hun eigen onderwijs en ontwikkeling. De invoering van kind-gesprekken is daar een onderdeel van. Daarnaast willen we werken aan het zichtbaar maken van de ontwikkeling/ leerlijn, zodat ouders en kinderen zelf kunnen inschatten waar ze staan op deze lijn en welke stappen er nog te gaan zijn. Dit inzicht vergroot de motivatie en het gevoel van eigenaar zijn van hun eigen leerproces. D.m.v. het rekenmuurtje en de inzet van Snappet zijn we al begonnen met het meer zichtbaar maken, daarnaast willen we in de toekomst andere mogelijkheden hiervan onderzoeken.

In het schooljaar 2021-2022 hadden we te maken met een lockdown en beperkende maatregelen door COVID-19. Hierdoor konden een aantal zaken niet doorgaan zoals de inlooptmomenten en ouderavonden.

In het schooljaar 2022-2023 waren een aantal collega's met langdurig ziekteverlof. Dit hebben we zo goed mogelijk intern opgelost. De ondersteuning van leerkrachten, de onderwijs-assistent en leraar ondersteuner verviel regelmatig, omdat zij een groep moesten opvangen. Tijd creëren, zodat leerkrachten met leerlingen in gesprek konden als dat nodig was, kwam hierdoor ook in het geding. Soms hebben we personeel kunnen inhuren via een uitzendbureau.

In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met het onderzoeken of er een nieuwe methode voor Wereldoriëntatie bij onze school past. Dit proces loopt nog en we zullen in het schooljaar 2023-2024 hierover een beslissing nemen.

In het afgelopen schooljaar zijn we ook gestart met het onderzoeken of er een goede methode voor technisch lezen op de markt is. Onze huidige methode voldoet niet meer aan de huidige normen. Uit het onderzoek van de werkgroep taal/lezen bleek dat de nieuwe methodes ook begrijpend lezen in zich hebben. Een aparte technisch leesmethode is niet meer leverbaar. Aan het eind van het schooljaar 2022-2023 en begin schooljaar 2023-2024 gaan we twee methodes in de klas uitproberen. Hierna maken we een keuze.

Passend onderwijs en onze school

Over passend onderwijs is al veel gezegd en geschreven. Toch is lang niet voor iedereen duidelijk wat er met Passend Onderwijs bedoeld wordt, wat er op 1 augustus 2014 is veranderd. Hier volgt een beknopte uitleg.

Passend onderwijs is de uitwerking van de wet die op 1 augustus 2014 van kracht is en bepaalt dat scholen (formeel de schoolbesturen) ervoor verantwoordelijk zijn dat elke leerling die bij hen op school zit of wordt aangemeld, een passende onderwijsplek krijgt. Dat kan op de eigen school zijn of op een van de andere scholen binnen het samenwerkingsverband (zorgplicht).

Indien de school waarop de leerling zit of is aangemeld, dat onderwijs kan verzorgen, en dat is in bijna 95% het geval, dan verandert er niets en merkt de leerling weinig of geen verandering. Leerling en school passen goed bij elkaar. De school biedt "basisondersteuning" en de leerling heeft daar voldoende aan.

Basisondersteuning

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel, u kunt deze terug vinden op onze website. In dit schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH hebben via hun besturen afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning in de scholen. Iedere school binnen SPPOH biedt deze basisondersteuning. Dat houdt in dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks handelen altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een stevig aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren. Voor



onze school geldt dat de basisondersteuning voldoende is. Wij houden rekening met verschillen in de ontwikkeling van kinderen door het werken met drie verschillende instructiegroepen bij taal inclusief begrijpend lezen en rekenen. We stellen groepsplannen voor rekenen, spelling en gedrag op waarbij we rekening houden met de verschillen in ontwikkeling en onderwijsbehoeften. De komende periode gaan we binnen de basisondersteuning nog meer aandacht geven aan NT2 onderwijs, omgaan met gedragsproblemen en omgaan met dyscalculie.

Het samenwerkingsverband

Een samenwerkingsverband is een organisatie die de samenwerking tussen alle basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal basisonderwijs binnen een bepaald gebied organiseert.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Het gebied omvat heel Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk.

Ongeveer 1 op de 20 leerlingen in ons samenwerkingsverband heeft niet genoeg aan basisondersteuning en is aangewezen op een vorm van extra ondersteuning. Vaak kan die extra ondersteuning gegeven worden op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en vraagt daarvoor extra middelen aan bij SPPOH middels een arrangement.

De leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning gaan dus wel iets merken van de invoering van Passend Onderwijs.

SPPOH | Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden

Ieder kind een kans!

Wat is er veranderd:

1. Door de invoering van de zorgplicht krijgt de school / schooldirecteur meer nog dan nu (eind-) verantwoordelijk voor de leerling zorg. De directeur wordt bij het vervullen van de zorgplicht ondersteund door de intern begeleider van de school, een adviseur van SPPOH en een schoolmaatschappelijk werker die, indien nodig, korte lijnen heeft met de jeugdhulpverlening.
2. Omdat extra ondersteuning op basis van de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen uniek is, en elke aanvraag daarom anders zal zijn, spreken we van een “arrangement”. We arrangeren als het ware iets dat speciaal voor dit specifieke kind nodig is.
3. Het speciaal onderwijs en het speciaal basisonderwijs blijven gewoon bestaan. Er zijn echter niet meer verschillende verwijsprocedures bij verschillende instanties. Alle aanvragen voor een lesplaats op een school voor speciaal (basis-) onderwijs lopen via SPPOH waar een team van deskundigen (expertiseteam) de aanvragen voor een lesplaats beoordeelt. Bij een positieve beoordeling geeft SPPOH een “toelaatbaarheidsverklaring” af.
4. SPPOH heeft de samenwerking van de scholen georganiseerd in tien kleinere werkgebieden: acht stadsdelen en de gemeenten Leidschendam-Voorburg en Rijswijk. Binnen die werkgebieden werken de scholen onderling samen en vindt nauwe samenwerking met de Centra voor Jeugd en Gezin plaats. In elk werkgebied is een school voor speciaal basisonderwijs.
5. SPPOH probeert extra ondersteuning zoveel mogelijk in de eigen omgeving van de leerlingen te organiseren.
6. Passend onderwijs gaat uit van handelingsgericht werken. Dat betekent concreet dat er meer gekeken gaat worden naar de mogelijkheden van de leerlingen dan naar de belemmeringen. Bij handelingsgericht werken willen we antwoorden vinden op de volgende vragen: Welk doel willen we met deze leerling bereiken? Wat is daarvoor

nodig? Hoe gaan we dat organiseren? Wie gaat dat doen? Waar gaan we dat organiseren?

7. Het is de bedoeling dat ouders en school als partners samenwerken indien het gaat om de zorg of extra ondersteuning rond een leerling.

8. Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel. In dit profiel beschrijft de school welke extra ondersteuning de school wel en niet kan bieden. U kunt dit profiel op de website terug vinden. In juni 2021 is een nieuwe beschreven schoolondersteuningsprofiel door de Medezeggenschapsraad vastgesteld.

Tot slot:

Voor meer en uitgebreide informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de volgende websites: www.sppoh.nl

Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

Het samenwerkingsverband waar onze school

toe hoort met veel actuele informatie over Passend Onderwijs specifiek voor onze regio.

www.passendonderwijs.nl

Het centrale informatiepunt voor de implementatie van passend onderwijs van het ministerie van OCW.

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Website over passend onderwijs, speciaal voor ouders.

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair onderwijs Haaglanden). Samen met alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs in de gemeenten Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband (www.sppoh.nl) staat aangegeven welke scholen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgstelsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld het bestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren.

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau

voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van

de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten via bezwaarnco@lucasonderwijs.nl. Het bestuur van de school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als ‘bijzondere’ persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toetsgegevens gaat, hoeft u het alleen laten weten als u bezwaar heeft.

ONDERWERPEN VAN A T/M Z



Aanmelding/intake van de leerlingen

Voor de aanmelding en aanname van uw kind gelden bij ons op school de volgende regels/ afspraken: Wij zijn een Protestants Christelijke school. Dit laten wij onder andere zien in de dagopening en de dag afsluiting en de vieringen in de aula van onze school. Wij vieren de feesten zoals Kerstmis en Pasen volgens de christelijke traditie. Aan andere godsdiensten wordt aandacht besteed. De feesten van de andere godsdiensten worden op school niet gevierd. Van onze leerlingen verwachten wij dat zij deelnemen aan de georganiseerde christelijke activiteiten.



Aanmelding: zorgplicht

Vanaf 1 augustus 2014 hebben we te maken met de Wet Passend Onderwijs. Deze wet gaat er van uit dat passend onderwijs voor ieder kind bij de school begint waar het wordt aangemeld. De school is verantwoordelijk om voor elke leerling een goede onderwijsplek te bieden op de school waar u uw kind aanmeldt al of niet met extra ondersteuning. Of op een andere reguliere of speciale basisschool. Dit is afhankelijk van de ondersteuning die uw kind nodig heeft. Dit heet zorgplicht.

Aanmelding kleuters groep 1

Als u uw kind wilt opgeven op onze school, dan krijgt u van ons de schoolgids en een jaarkalender. In een eerste kennismakingsgesprek zal de directeur de school laten zien en eventuele vragen beantwoorden. Het voeren van een het kennismakingsgesprek en het inschrijven van uw kind kan als uw kind

3 jaar is geworden. U krijgt tijdens het kennismakingsgesprek het inschrijfformulier mee dat u in moet vullen en in moet leveren bij de directie. Daarbij graag een kopie van het Identiteitsbewijs, hierop staat ook het BSN-nummer vermeld. De gegevens die u invult op het inschrijfformulier zijn wettelijk nodig om uw kind in te schrijven en om uw kind zo goed mogelijk onderwijskundig te begeleiden. Wij gaan zorgvuldig met deze gegevens om zodat de privacy gewaarborgd is. Na het kennismakingsgesprek gaan we informatie inwinnen bij de dagopvang, peuterspeelzaal e.d. om zo een goed beeld te krijgen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Binnen 6 weken krijgt u van ons bericht of uw kind definitief staat ingeschreven. Die termijn kunnen we zo nodig verlengen

met 4 weken als er nog meer informatie nodig is om een goed beeld te krijgen. In principe nemen we geen kinderen aan die op een wachtlijst bij een andere school staan! Ongeveer een maand voordat uw kind 4 jaar wordt, krijgt u een kaartje in de bus, waarbij wij uw kind van harte uitnodigen om te komen wennen in de groep. Dit kan gedurende vier dagdelen. In de eerste week dat uw kind daadwerkelijk op school zit, zullen wij u als ouder/verzorger vragen om een vragenlijst in te vullen. We kunnen zo nodig gerichte hulp bieden. Na een aantal weken wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. De leerkracht kent het kind dan al een beetje. Hij/zij kan iets vertellen over de eerste periode op onze school en er wordt gesproken over deze vragenlijst.



Administratieve organisatie:

1. Op het inschrijfformulier komt de datum van inschrijving, de dag van het inleveren van het formulier te staan.
2. In de map nieuwe leerlingen worden de inschrijvingen per inschrijfdatum opgeborgen.
3. Binnen zes weken wordt er contact opgenomen met de Peuterspeelzaal of Kinderdagverblijf voor informatie. Wij vragen de ouders vooraf schriftelijk toestemming hiervoor.
4. De IB-er en directeur overleggen of de leerling bij ons geplaatst kan worden. Binnen zes weken sturen we ouders een bericht of de leerling wel of niet wordt geplaatst. Het termijn kan evt. verlengd worden met 4 weken.
5. Na de beslissing wordt de leerling verwerkt in het administratieprogramma ESIS en komt de leerling op de lijst Nieuwe leerlingen te staan.

Aanmelding leerlingen groep 2 t/m 8

Als u uw kind wilt opgeven op onze school, dan krijgt u van ons de schoolgids en een jaarkalender. In een eerste kennismakingsgesprek zal de directeur de school laten zien en eventuele vragen beantwoorden.

U krijgt ook het inschrijfformulier mee dat u in moet vullen en in moet leveren bij de directie. Daarbij graag een kopie van het Identiteitsbewijs hierop staat ook het BSN-nummer vermeld. De IB-er of de directeur neemt contact op met de “oude” school voor informatie. We onderzoeken of wij uw kind de extra ondersteuning kunnen bieden die zij/hij nodig heeft. Eventueel nodigen wij uw kind uit om een middagje mee te draaien in de groep of om een aantal toetsen af te nemen om zo het juiste niveau te kunnen bepalen. Hierna nemen we intern een beslissing of we uw kind kunnen plaatsen of niet. Hierna neemt de directeur contact op met de ouders om de beslissing te bespreken. We proberen dit z.s.m. te doen, binnen de termijn van 6 weken. Na een aantal schoolweken wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. De leerkracht kent het

kind dan al een beetje. Hij/zij kan iets vertellen over de eerste periode op onze school.

Achtergelaten voorwerpen

Alle achtergelaten voorwerpen worden tijdelijk opgeborgen. U kunt zich wenden tot onze conciërge voor deze voorwerpen. Wij willen u vragen goed op te letten of alles wat de kinderen mee naar school nemen ook werkelijk weer thuis komt.

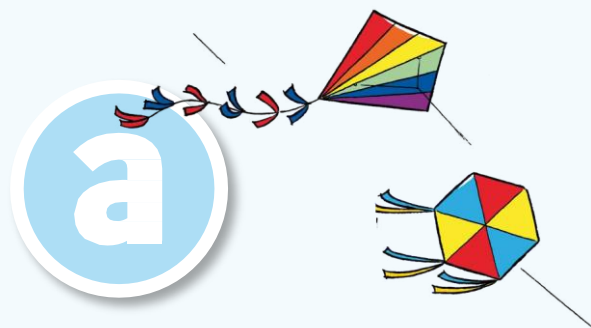


Adresgegevens leerlingen / noodnummers

Soms komt het voor dat wij u onder schooltijd moeten bellen als er iets met uw kind is. Wij willen u vragen om ieder schooljaar een lijst in te vullen met noodnummers (graag meerdere telefoonnummers). Als u tijdens het cursusjaar uw telefoonnummer mocht wijzigen, geeft u dat dan door aan de groepsleerkracht zodat de gegevens up-to-date blijven.

AfscheidswEEK

Ieder jaar gaat groep 8 op afscheidswEEK. In de maand mei of juni zijn we als groep nog even extra bij elkaar, voordat het afscheid een feit is. Het is een week om nooit te vergeten!



Basisschooladvies



In de maand februari stellen de groepsleerkrachten van groep 7 en 8 samen met de directeur en de IB-er voor elk kind uit groep 7 een preadvies voor het Voortgezet Onderwijs samen op basis van het Leerlingvolgsysteem, de resultaten in de groep, de werkhouding, taakgerichtheid, motivatie, concentratie en inzet. Tijdens het rapport gesprek in februari wordt dit preadvies met de ouders en de leerling besproken.

In de maand december bepalen de groepsleerkracht(en), de IB-er en de directeur met elkaar het schooladvies voor de leerlingen van groep 8.

Er wordt bij het samenstellen van het eindadvies gekeken naar de volgende zaken (in willekeurige volgorde):

- Uitslag drempeltoets
- Gegevens LVS deze staan in ESIS
- Het ontwikkelingsperspectief
- Eventuele uitslag NIO en/of Adit/WNV
- Resultaten Snappet
- Preadvies in groep 7
- Zelfstandigheid
- Inzet
- Werkhouding / werktempo
- Concentratie
- Sociaal-emotioneel functioneren

In januari worden de leerlingen van groep 8 samen met hun ouders uitgenodigd voor een adviesgesprek. Tijdens dit gesprek krijgen de leerlingen hun Basis School Advies en krijgen de ouders en de leerling een toelichting hoe we tot het Basis School Advies zijn gekomen. Middels het digitale programma Onderwijs Transparant worden de noodzakelijke gegevens van de leerlingen van groep 8 uitgewisseld met de scholen voor Voortgezet Onderwijs. Wij zorgen ervoor dat voor eind januari alle gegevens zijn ingevuld waaronder het basisschooladvies en het OnderwijsKundig Rapport (OKR). De laatste stap is dat we het dossier op definitief zetten. De school van Voortgezet Onderwijs waar u uw kind

hebt aangemeld kan dan het dossier bekijken.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken de leerlingen in februari de doorstroomtoets IEP.

Rond 15 maart krijgen de leerlingen de uitslag van de IEP toets mee naar huis. Deze uitslagen worden verwerkt in Onderwijs Transparant. Als het advies van de IEP eindtoets hoger is dan het basisschooladvies zullen we de ouders uitnodigen om het basisschooladvies te heroverwegen. Zo nodig wordt het basisschooladvies aangepast. Ook dit wordt verwerkt in Onderwijs Transparant.

Op onze website kunt u het hele protocol t.a.v. de overgang primair naar voortgezet onderwijs vinden.

Aanmeldprocedure Voortgezet Onderwijs

Al een aantal jaar kunt u uw kind in de BOVO regio Haaglanden op meerdere scholen aanmelden. De aanmeldprocedure voldoet aan de wettelijke kaders en zorgt voor meer keuzevrijheid voor u en uw kind. In de eerste periode van het schooljaar informeren we u over de manier waarop de aanmelding geregeld is en wat u daarbij moet doen. Op onze website kunt u ook het tijdspad van de BOVO procedure vinden. Verder krijgt u van ons in het najaar ook een folder van BOVO Haaglanden met alle informatie.

Bestuur

Onze school valt onder het bestuur van Stichting Lucas Onderwijs. Dit bestuur is verantwoordelijk voor meer dan 50 scholen. Het werkingsgebied van het bestuur is de regio Haaglanden. Stichting Lucas Onderwijs heeft een eigen bestuur bureau in Den Haag, dat de ondersteuning van het bestuur en het management van de scholen verzorgt. Voor meer informatie kunt u de Lucas-website bekijken: www.lucasonderwijs.nl. Het adres staat voorin deze gids.



Contactpersoon

De contactpersoon is toegankelijk voor iedereen in de school.

Bij de contactpersoon kunnen de ouders of leerlingen bijvoorbeeld melden dat hij of zij niet tevreden is over de afhandeling van een klacht of een klacht heeft over ongewenste intimiteiten en agressie. De contactpersoon gaat eerst na of de klager getracht heeft de problemen met de betrokkene(n) of met de schoolleiding op te lossen. Als dit niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen. Hierbij kan de contactpersoon advies inwinnen bij de vertrouwenspersoon. Indien er geen oplossing kan worden gevonden, verwijst de contactpersoon de klager naar de vertrouwenspersoon.

Contactpersonen zijn

- Juf Annemarie Pronk
- Juf Irene Jansen

Communicatie

Communicatie is een voorwaarde voor een goede relatie tussen leerkrachten en de ouders. Een belangrijk medium is onze website: www.bshetkristal.nl. Op deze site vindt u onder andere de schoolgids, een overzicht van de vakanties en de schooltijden. Maar ook een agenda met schoolactiviteiten. Daarnaast kunt u er informatie en foto's van alle groepen op vinden. Van allerlei spannende evenementen vindt u foto's op onze site. Om de foto's die we maken van evenementen te kunnen plaatsen op de website hebben we wettelijk uw toestemming nodig. Aan het begin van het schooljaar wordt er middels een formulier uw toestemming gevraagd. We proberen de website zo actueel mogelijk te houden. De site is zeker een bezoekje waard!

We gebruiken alleen de digitale snelweg voor de communicatie met de ouders. We vragen u dan ook uw e-mailadres door te geven aan het begin van het schooljaar op het desbetreffende formulier. Door middel van brieven via de email ontvangt u regelmatig informatie

over de school. Contacten met ouders verlopen verder via ouderavonden, de kennismakingsgesprekken, de voortgangsgesprekken, de rapportagegesprekken en gesprekken na schooltijd. Wilt u een gesprek over uw kind of de groep, dan is het gebruikelijk dat u eerst met de leerkracht spreekt. U kunt met hem of haar een afspraak maken na schooltijd. Wilt u bij aanvang van de lessen geen gesprek aangaan met de leerkracht van uw kind? De leerkrachten willen graag op tijd kunnen beginnen! Voor andere vragen kunt u altijd terecht bij de directie van de school.

Festiviteiten

Er worden ieder jaar verschillende activiteiten georganiseerd. Door middel van brieven worden de festiviteiten nader toegelicht. Het is zeker op zijn plaats om te vermelden dat hulp van de Ouderraad onontbeerlijk is bij de organisatie en uitvoering van de feestelijke activiteiten. Ook u als ouders bent altijd van harte welkom om ons te helpen met buitenschoolse activiteiten.



Fietsen

Het is erg leuk dat Het Kristal uit de wijde omtrek leerlingen aantrekt. Deze kinderen komen dan ook meestal op de fiets. Voor hen is een plek gereserveerd in de twee fietsenstallingen.

Er is een fietsenstalling voor de groepen 1 t/m 4 (op het onderbouwplein) en één voor de groepen 5 t/m 8 (op het bovenbouwplein). We hantieren op onze school de volgende regel: kinderen uit de Strijp, het Wateringse Veld en kinderen woonachtig aan de andere kant van de Churchillaan mogen op de fiets komen. Kinderen die om en rond de school wonen (tot de Hoekpolder) vragen we om naar school te lopen.

Als het nodig is dat een kind een keer met de fiets komt, dan kan dat. Het is goed om dat dan even te melden aan de juf of meester. Het is belangrijk dat de fietsen ook

in het fietsenhok op slot worden gezet. De kleuters die hulpje zijn, mogen op de fiets of step naar school komen. Bij het naar binnen gaan, mag de fiets/step in de gang gezet worden. Tijdens het buiten spelen met de eigen groep mogen de hulpjes fietsen.

GIP-DIM



Deze term wordt op onze school regelmatig gebruikt. De term GIP staat voor: van **G**roepsgericht naar **I**ndividueel gericht **P**edagogisch en didactisch handelen van de leerkracht.

DIM staat voor: **D**irecte **I**nstructie **M**odelHet GIP-model is ontwikkeld

door het gemeentelijk Pedologisch Instituut in Amsterdam. Het GIP-model sluit goed aan bij de lijn die we als school al een tijd volgen, meer zelfstandigheid voor de leerlingen. Belangrijk doel daarbij is dat de leerkracht meer tijd krijgt om leerlingen extra te begeleiden. We deden dit al, maar we wilden meer, want binnen de school is er een toename van het aantal leerlingen met leerproblemen, maar ook met emotionele problemen, vaak gedragsproblemen, denk bijvoorbeeld aan de toename van het aantal kinderen met ADHD.

Begin 2002 zijn we daarom met de invoering van het GIPPEN gestart. Het GIP-model kent 1 hoofdthema en 5 sub thema's. Het hoofdthema is: Zelfstandigheid. Deze zelfstandigheid komt tot uiting in: Uitgestelde aandacht, Inzicht in eigen kunnen en Zelf problemen oplossen.

De 5 sub thema's betreffen de volgende gebieden:

- Organisatie
- Zelfstandig plannen van het eigen gedrag
- Instructie
- Emotionele ontwikkeling
- Omgaan met elkaar

Als een leerling tijdens een GIP-les een probleem ontmoet, vraagt hij niet direct de leerkracht om

hulp, maar probeert hij zelf een oplossing te vinden. Daarbij hoort dat de leerkracht vaste rondes door de klas loopt, zodat de leerlingen weten, dat de leerkracht altijd bij hem/haar langskomt.

Gymnastiek

De gymnastieklessen worden op onze school gegeven door een vakleerkracht. Hij geeft les aan alle groepen. Dit gebeurt in ons gymnastieklokaal op dinsdag, donderdagmiddag en vrijdag. De kleutergroepen kunnen ook gebruik maken van het speellokaal. De leerlingen vanaf groep 5 oefenen regelmatig extra voor de jaarlijkse sportdag. De leerlingen gymmen op school in eigen sportkleding. Tijdens de toernooien en andere activiteiten is er een schoolshirt beschikbaar.

Alle kinderen zijn verplicht om gymnastiekschoenen met een lichte zool te dragen. Voor kleuters zijn gymschoenen met stroeve zool zonder veters van groot belang, zij kunnen vaak nog niet strikken.

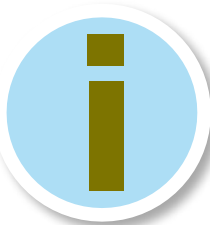
Als een kind niet in de gelegenheid is om te gymmen, dan is een briefje van thuis of een telefoontje naar school verplicht. Dit geldt voor alle groepen van onze school.



Hoofdluis

Hoofdluis is een regelmatig terugkerend probleem. Op plaatsen waar veel mensen bij elkaar komen, kan deze besmetting gemakkelijk van de één op de ander overgebracht worden. De school is, ongewild, ook zo'n plaats. Het is daarom onze verantwoordelijkheid om als school een aantal voorzorgsmaatregelen te nemen, waardoor de verspreiding van hoofdluis zoveel mogelijk wordt beperkt.

Het is uw verantwoordelijkheid om de kinderen thuis te controleren op hoofdluis en zo nodig te behandelen. Om het hoofdluisprobleem systematisch aan te pakken hebben we als school een LOL-werkgroep ingesteld (LOL = Let Op Luizen) en luizenzakken aangeschaft. De zakken zijn voor €5,- te koop op school. De werkgroep heeft als taak om op een aantal vaste tijdstippen alle leerlingen op school te controleren op hoofdluis. Als er tijdens de controle bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd dan bellen wij u op met het verzoek om uw kind op te halen en meteen te starten met behandelen. Tevens kan deze groep ingeschakeld worden in periodes dat de hoofdluis weer wat actiever is. De tijden waarop uw kind gecontroleerd wordt, staan in de jaarkalender vermeld. We streven ernaar om iedere leerling na elke vakantie te controleren op hoofdluis. Mocht u willen plaatsnemen in deze belangrijke werkgroep, dan bent u van harte welkom!



Informatie voorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school

volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en tafeltjesavonden. In overleg kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol, deze is op onze website te vinden.

Inloop

Voor de kleutergroepen is er elke dinsdag van 8:30 uur tot 8:45 uur inloop. Voor de groepen 3 tot en met 8 staan de inloopochtenden op de woensdagen vermeld in de jaarkalender. De ouders zijn dan van harte welkom om het werk van hun kind(eren) te bekijken.

Intern begeleider

Bepaalde kinderen zullen meer aandacht moeten krijgen om ze met hun tijdelijke problemen weer op weg te helpen (zie Remedial Teacher). Voor de organisatie van de zorg voor leerlingen is de Interne Begeleider verantwoordelijk. We hebben een IB-er onderbouw (groep 1 t/m 3) en een IB-er bovenbouw (groep 4 t/m 8 en WG)

Taken:

- coördinatie zorgverbreding
- begeleiding en (waar nodig) ondersteuning van leerkrachten
- hulp bieden bij het omgaan met leermoeilijkheden van leerlingen
- uitvoering van leerlingvolgsystemen begeleiden

Invallen

Het kan voorkomen, dat een leerkracht niet op school kan komen (bijvoorbeeld wegens ziekte). Het is voor kinderen prettig als de klas wordt overgenomen door iemand die ze kennen. Daarom proberen wij bij ziekte zoveel mogelijk dezelfde invalster of parttimer, die al op onze school werkzaam is, te vragen. Soms lukt dit niet. Dan wordt er gezocht naar andere oplossingen. Dit kan zijn een invaller van buitenaf of, als dat ook niet lukt, wordt de groep verdeeld over andere groepen. In het uiterste geval mogen de kinderen van de betreffende groep thuisblijven.

Jaarkalender

Op de jaarkalender staan de data met de activiteiten die al bekend zijn. Enig voorbehoud is op zijn plaats, dat zult u begrijpen. Het is handig om thuis de jaarkalender op een zichtbare plaats te hangen. Zo weet u precies wat er elke week staat te gebeuren op en rond de school. De jaarkalender staat ook op de website.

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West

Wat is Jeugdgezondheidszorg:

Opgroeien en opvoeden gaat gelukkig meestal al goed en zonder problemen. Toch gaat het niet altijd vanzelf. Alle ouders hebben wel eens vragen over de ontwikkeling en opvoeding van hun kinderen. JGZ ondersteunt ouders bij hun alledaagse zorg. En we geven op de juiste momenten vaccinaties die beschermen tegen ziekten. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten.

Een gezonde basis voor elk kind

JGZ verzorgt de preventieve jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Ons werk is erop gericht om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen. Tot de leeftijd van vier jaar komen kinderen op het consultatiebureau. Daarna vinden de onderzoeken plaats in samenwerking met school. We checken de gezondheid en groei en bieden ouders steun bij de alledaagse zorg voor hun kinderen. U krijgt altijd vooraf informatie over een onderzoek.

Gezondheidsonderzoek groep 2

In groep 2 worden kinderen uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Er wordt een ogentest en een gehooronderzoek gedaan. De jeugdarts voert een lichamelijk onderzoek uit en er is gelegenheid voor het bespreken van vragen of zorgen over de gezondheid en opvoeding.

Spraak-taalonderzoek

Bij peuters is er aandacht voor een goede spraak- en taalontwikkeling. De logopedist van JGZ voert een onderzoek uit bij vijfjarigen, om te achterhalen of een kind problemen heeft met spreken, luisteren, taal, stem of mondgedrag. Dit onderzoek wordt niet bij elk kind gedaan. Alleen als ouders of de leerkracht aangeven dat er vragen of zorgen zijn over de taal- en spraakontwikkeling.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over puberteit, pesten en leefstijl. Daarna voert de jeugdverpleegkundige met ieder kind een gesprek: hoe gaat het op school, thuis, met vrienden en de gezondheid? Zijn er bijzonderheden, dan wordt contact met u opgenomen.

Vaccinatie

Kinderen van 4 en 9 jaar krijgen een oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurende bescherming tegen een flink aantal infectieziekten. Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

Wetten en regels

In Nederland hebben alle kinderen tot 18 jaar recht op jeugdgezondheidszorg. Wij voeren een wettelijke taak uit, waarbij het belang van ieder kind voorop staat. Meer informatie over onze zorg en werkwijze kunt u lezen op onze website: www.jgzzhw.nl/onzewerkwijze.

Ondersteuning ouders

Opgroeien en opvoeden gaat gelukkig meestal al goed en zonder problemen. Toch gaat het niet altijd vanzelf. Alle ouders hebben wel eens vragen over de ontwikkeling en opvoeding van hun kinderen. JGZ ondersteunt ouders bij hun alledaagse zorg. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten. Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact met ons op.

Contact:

Contactbureau: 088 - 054 99 99

E-mail: info@jgzzhw.nl Website: www.jgzzhw.nl

Kerdoelen

De leerkrachten op onze school zijn niet “zomaar” met uw kind aan het werk. Nee, hun onderwijs is doelgericht. Met de leerlingen volgen de leerkrachten een bepaald onderwijsprogramma. De overheid oefent invloed uit op dit programma en wel met behulp van kerndoelen of referentiekaders. Bij de keuze van de onderwijsactiviteiten spelen deze kerndoelen, referentiekaders een belangrijke rol. Ze geven aan wat we minimaal met uw kind aan prestaties willen bereiken. Op deze manier bent u ervan verzekerd dat het onderwijsaanbod op onze school aan de wettelijke normen voldoet.



Kinderopvang

Zoals u misschien weet, zijn scholen met ingang van 1 augustus 2007 verplicht om zorg te dragen voor een sluitend dag arrangement voor de leerlingen, wanneer ouders hier om vragen. Het Kristal heeft gekozen voor het zogenaamde makelaarsmodel. Dat wil zeggen dat er voor het regelen van de buitenschoolse opvang een overeenkomst is gesloten met UP Kinderopvang. Aanmelden van uw kind kan via deze organisatie. Kijk voor meer informatie op www.upkinderopvang.nl. U kunt ook telefonisch contact opnemen met Up Kinderopvang, telefoon: 070-7920100.

Klachtenprocedure

Wanneer u het niet eens bent met gedragingen of beslissingen van een persoon binnen Lucas Onderwijs, of juist met het nalaten van gedragingen of het niet nemen van beslissingen, dan kunt u een klacht indienen. Uitgangspunt is dat de klacht zoveel mogelijk door de betrokken partij-

en binnen de school wordt opgelost. Wanneer u niet tot een passende oplossing komt met de school, dan kunt u een klacht indienen bij Lucas Onderwijs.

Bij Lucas Onderwijs is de behandeling daarvan geregeld in een klachtenregeling. U kunt de klachtenregeling vinden op <https://www.lucasonderwijs.nl/over-ons/organisatie/klachtenregeling>.

De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Lucas Onderwijs, postbus 93231, 2509 AE Den Haag t.a.v. mevrouw L. Eelkema. U kunt uw klacht ook mailen naar klachten@lucasonderwijs.nl.

Externe procedure U kunt voor de afhandeling van een klacht ook direct naar de externe klachtencommissie. Na de interne afhandeling van een klacht door Lucas Onderwijs kunt u ook nog terecht bij de externe klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCB). Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCB) Postbus 394, 2440AJ Woerden. 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur) info@gcbo.nl



Kledingvoorschriften

Niet alleen wat betreft gedrag zijn er binnen Het Kristal regels. Ook over kleding hebben wij afspraken gemaakt. Hoofddeksels zoals hoedjes of petten op school of bij indoorsportactiviteiten zijn niet toegestaan. We gaan er vanuit dat u ook let op hoe uw kind gekleed gaat. Zo stellen wij bijvoorbeeld tijdens de warmere dagen in het jaar geen prijs op kleding zoals naveltruitjes. Ook kleding met kwetsende teksten en/of afbeeldingen zijn niet toegestaan. Dergelijke kleding roept ongewenst gedrag op en dat willen wij graag voorkomen. Het is prettig te weten dat u hieraan meewerkt.

Lesmateriaal



Basisonderwijs is, voor zover het boeken, schriften, e.d. betreft, kosteloos. De schoolboeken moeten minimaal acht jaar gebruikt kunnen worden.

Wilt u er daarom op letten dat uw kinderen zuinig met de schoolspullen omgaan als ze die voor hun huiswerk nodig hebben? Vanaf groep 4 werken we met tablets deze hebben we in bruikleen van Snappet. We betalen per tablet € 150,00 borg. Bij moedwillige vernieling moet dit bedrag door de ouders aan de school betaald worden.

Logopedie

Wanneer ouders, schoolarts, leerkracht of remedial teacher zich zorgen maken over het spreken van een kind, kan het aangemeld worden voor logopedie. Alle kinderen van groep 2 worden getest door een logopediste van de GGD. Bij deze test wordt gelet op de stem, het gehoor, de zinsbouw, het duimzuigen, de uitspraak en enkele andere dingen die de spraak kunnen beïnvloeden. Als een kind in aanmerking komt voor logopedische behandeling krijgen de ouders een oproep voor een persoonlijk gesprek.

We gaan over tot logopedische behandeling bij onder andere:

- praten in onvolledige zinnen
- kleine woordenschat
- niet of niet goed kunnen uitspreken van een klank
- slissen of stotteren
- mond ademen
- slikken met de tong tussen of tegen de tanden
- hardnekkig duimzuigen (met schadelijke gevolgen voor het gebit)
- ademhalingsproblemen
- heesheid
- praten door de neus

Het is belangrijk dat één van de ouders regelmatig bij de behandeling aanwezig is. Hierdoor kan thuis ook op de juiste manier geoefend worden. Oefening is dringend noodzakelijk, want een gewoonte van jaren verandert niet alleen door een half uur logopedische behandeling per week.

Voor de behandeling moet via de huisarts een machtiging bij uw ziektekostenverzekering aangevraagd worden. De kosten van de behandeling worden gedeclareerd bij uw verzekering.

Wanneer er vragen zijn op het gebied van stem, spraak, taal en gehoor, kunnen ouders en andere belangstellenden natuurlijk altijd contact met de logopediste opnemen. De school werkt samen met de Maatschap Logopedie Steenvoorde in gezondheidscentrum "Het Kruispunt" gehuisvest aan Dr. H.J. van Mooklaan 33R, 2286 BB Rijswijk.

Zie voor meer informatie ook de website: www.logopediesteeenvoorde.nl. Het telefoonnummer van de praktijk is 070-3945699.



Manieren / Respect voor elkaar

Goede manieren kosten niets, maar betekenen veel! Als wij van kinderen eisen dat ze fatsoenlijk met elkaar omgaan, problemen oplossen en zich netjes gedragen, dan verwachten wij dat ook van iedereen die met de school te maken heeft. U wordt met respect behandeld, wij worden met respect behandeld en vooral het allerbelangrijkste: de kinderen worden met respect behandeld. Aarzelt u dus niet contact op te nemen met een leerkracht als er iets is waarover u vragen of opmerkingen heeft. Een goede wederzijdse communicatie vinden wij essentieel.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) komt diverse keren per jaar bij elkaar. Er wordt gesproken over allerlei zaken die de school aangaan, bijvoorbeeld: schoolbeleid, schoolorganisatie, personeelsbeleid en veiligheid in de school. Meer informatie kunt lezen op de website van de school. Naast de Medezeggenschapsraad bestaat er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Van elke school voor basisonderwijs van de Stichting Lucas Onderwijs heeft een MR-lid zitting in deze GMR. Ouders en leerkrachten hebben een evenredig deel in deze GMR. Zij spreken over school overstijgende zaken zoals de begroting en het schoolplan. De leden van de MR zijn:

Oudergeleding:

Jay Banarsi
Sara Ahmed
Fikrit Akachoud

Personeelsgeleding:

Edwin de Zeeuw
Dave de Recht
Natasja Verkamman

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een basisschool heeft een signaleringsfunctie wat betreft zorgen rondom de ontwikkeling van leerlingen. Onze school werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Mochten er zorgen zijn over kinderen, dan zal dit met de ouders worden besproken.

Er kan besloten worden tot een melding bij het Centrum voor Jeugd en Gezin of Veilig Thuis als de school merkt dat de ontwikkeling van een leerling ernstig wordt belemmerd. Dit wordt aan ouders gemeld.

Vanaf 1 juli 2013 is het werken met de meldcode een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft richtlijnen voor scholen wat ze moeten doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. De meldcode ligt ter inzage bij de directie.

Methodes



Tijdens de lessen maken we gebruik van het digitale schoolbord in groep 1 t/m 8.

Een aantal methodes hebben daarvoor speciale lessen ontwikkeld die we gebruiken om de leerlingen nog beter les te geven. Vaak wordt er gebruik gemaakt van foto's en filmpjes om onderwerpen te verhelderen. Ook hebben de verschillende methodes oefensoftware. De leerlingen oefenen in de ICT-ruimte of in hun eigen lokaal de eerder aangeboden leerstof, zodat ze de toetsen zo goed mogelijk kunnen maken. In groep 4 t/m 8 werken de kinderen ook op tablets of chromebooks om zich de aangeboden leerstof eigen te maken.

Vanaf groep 4 houden de leerlingen al een spreekbeurt. De informatie voor hun spreekbeurt kunnen ze opzoeken op internet. Het gebruik van internet kan vele gevaren met zich meebrengen. We maken daarom elk jaar goede afspraken met de kinderen hierover. We nemen bij het begin van het schooljaar het internetprotocol met de

leerlingen door. Het internetprotocol ligt ter inzage bij de directie.

Mobiele telefoons

Op school is het gebruik van mobiele telefoons niet toegestaan. Als kinderen een mobieltje meenemen, bijvoorbeeld omdat de ouder wil weten of het kind goed is aangekomen op school, dan kan de leerling op het schoolplein bellen, niet in de gang! Bij binnenkomst in de klas gaat de mobiel uit en in een daarvoor bestemd bakje/mandje gelegd. De leerkracht zorgt dat het lokaal afgesloten wordt als deze het lokaal verlaat. Als de leerling naar huis gaat, kan die zijn of haar mobiel weer meenemen. Mocht een leerling de telefoon niet hebben ingeleverd en dit wordt gemerkt, dan houdt de leerkracht de mobiel tot half vier en mag de ouder de mobiel komen ophalen. Ook leerkrachten gaan tijdens de les niet op hun mobiel. Alleen bij hoge uitzondering en dan wordt dit aan de leerlingen uitgelegd.

Op Het Kristal gebruiken wij de volgende lesmethodes:

Kleutergroepen:	Schatkist en lessen van Kleuteruniversiteit
Aanvankelijk lezen/spellen:	Veilig Leren Lezen versie KIM (groep 3)
Technisch lezen:	Lekker lezen (groep 4 t/m 8)
Taal:	Taalactief (groep 4 t/m 8)
Schrijven:	Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL (groep 4 t/m 8)
Rekenen:	Pennenstreken (groep 3 t/m 6)
Engels:	Wereld in Getallen (groep 1 t/m 8)
Godsdienstonderwijs:	To day! (groep 7 en 8)
Aardrijkskunde:	Trefwoord (groep 1 t/m 8)
Geschiedenis:	Meander (groep 5 t/m 8)
Natuuronderwijs:	Brandaan (groep 5 t/m 8)
Wereldverkenning groep 3:	Naut (groep 5 t/m 8)
Verkeer:	Veilig de wereld in (groep 3)
	Stap vooruit (groep 4)
	Op Voeten en Fietsen (groep 5)
Studievaardigheden:	Jeugdverkeerskrant (groep 6 en 7)
Sociale redzaamheid:	Blits (groep 5 t/m 8)
	Online methode KWINK
	SCOL groep 1 t/m 8 en ook Leerling SCOL groep 6 t/m 8
Muziek en beeldende vorming:	Moet je Doen (groep 3 t/m 8)



Onderwijskundige rapporten

Leerlingen die de school verlaten, krijgen een onderwijskundig rapport mee. Dit gebeurt om de nieuwe school, waar de leerling naar toe gaat, een beeld te geven van de nieuwe leerling. Naast administratieve gegevens over de leerling, staat er algemene informatie in, onder meer welke methodes we hier gebruiken. Vervolgens worden de inzet en vorderingen bij de diverse vakgebieden omschreven. Als er een nieuwe leerling bij ons op school komt, dan zullen wij vragen naar het onderwijskundig rapport van de vorige school.

Opvanggroep Nieuwkomers 'De Wereldgroep'

Bij het begin van het schooljaar 2015-2016 zijn we gestart met een Opvanggroep voor Nieuwkomers. Wij hebben deze groep de Wereldgroep genoemd. Leerlingen die vanuit het buitenland in Rijswijk komen wonen en die de Nederlandse taal niet machtig zijn, worden gedurende een jaar in deze groep geplaatst. Zij krijgen intensief les in de Nederlandse taal zodat ze na een jaar zo ver zijn om in te stromen in de reguliere groep. Het aantal leerlingen in de Opvanggroep Nieuwkomers zal rond de 15 liggen. In het schooljaar 2023-2024 hebben we één Wereldgroep. Deze groep wordt volledig gesubsidieerd door de Gemeente Rijswijk.

Ouderbijdrage

De regering vergoedt veel van de kosten die aan het onderwijs van uw kind zijn verbonden.

Bepaalde activiteiten moeten wij echter zelf betalen, zoals de viering van het Sinterklaasfeest, Pasen, Kerstmis, excursies en theatervoorstellingen. Daarvoor vragen wij een vrijwillige geldelijke bijdrage. Alle leerlingen kunnen meedoen met de activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Maar als we de financiën niet rond krijgen voor de activiteiten zoals het schoolreisje en/of het schoolkamp dan gaan deze niet door. Zonder uw bijdrage kunnen we een aantal activiteiten niet organiseren!

Voor dit cursusjaar zijn de bedragen als volgt:

Voor het eerste kind:	€ 40,00
Twee kinderen:	€ 55,00
Drie kinderen en meer:	€ 65,00

Voor de betaling van de ouderbijdrage ontvangt u een rekening. Alvast bedankt voor uw medewerking! Elk jaar verstrekt de directeur, via het jaarverslag, een overzicht van inkomsten en uitgaven van de ouderbijdrage.

Ouderbetrokkenheid

De samenwerking tussen school en ouders vinden we heel belangrijk. Samen werken aan de ontwikkeling van uw kind, samen kunnen we namelijk meer bereiken! Ook willen we met u van gedachten wisselen over allerlei onderwerpen zoals het overblijven, gedragsregels, Engels in de basisschool, NT2 onderwijs, huiswerk. In dit schooljaar worden er ouderavonden georganiseerd om met elkaar hierover te praten. Zo komen wij ook uw ideeën over deze onderwerpen te weten en kunnen we ze meenemen in de vernieuwingen. De ouderavonden staan gepland in de kalender. Ook voor meer praktische zaken hebben wij hulp van ouders nodig namelijk bij : spelletjes bij de onderbouw, onderhoud van boeken, autovervoer bij excursies en/of uitstapjes, assistentie bij sportevenementen of festiviteiten. De leerkracht van de groep zal ouders benaderen als er hulp nodig is.

Ouderraad (OR)

Een andere mogelijkheid om mee te kunnen denken over zaken die ons aangaan is het helpen in de ouderraad. Behalve de leden bezoeken de directeur en de leerkrachten van de school de vergaderingen van de Ouderraad. De vergaderingen van de ouderraad zijn openbaar.

De Ouderraad heeft een aantal belangrijke taken, waarover in de vergaderingen wordt gesproken. Deze taken zijn:

- het verlenen van hulp aan binnen- en buitenschoolse activiteiten;
- het mede voorbereiden van en deelnemen aan festiviteiten;
- het meedenken bij beleidsmatige beslissingen. etc.

Op deze wijze kunt u ons als ouder helpen. Heeft u belangstelling voor dit werk, neem dan eens contact op met de directeur of met één van de leden van de Ouderraad. We hebben nog ouders nodig!

Overblijven

Onze school biedt de gelegenheid tot overblijven op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag, (niet op woensdag). De leerlingen eten in hun eigen groep onder begeleiding van hun eigen leerkracht. Na het eten gaan ze buiten spelen (bij goed weer) onder begeleiding van overblijfmoe-

ders. De praktische uitwerking van het overblijven staat in het hier onderstaande overblijfglement. Elke dag is er de mogelijkheid om strippenkaarten voor de overblijf aan te schaffen. Het

geld daarvoor geeft u in een enveloppe, met de naam van uw kind, aan de leerkracht. De strippenkaarten gelden voor het gehele schooljaar en eventuele reststrippen kunnen het daarop volgende schooljaar meegenomen worden. Er moet vooraf en niet achteraf betaald worden voor het overblijven. Dit betekent dat uw kind niet kan overblijven als er niet betaald is.

De kosten van de overblijf zijn:

1x	los overblijven	€ 1,50
10x	strippenkaart	€ 15,00

Een jaarkaart kost € 220,- op basis van 4 overblijfdagen per week, als u twee of meer kinderen heeft kost het € 200 per kind. Ook hebben we een jaarkaart van € 165,- op basis van 3 overblijfdagen per week, als u twee of meer kinderen heeft kost het € 150 per kind. Dit bedrag kan in 2 gelijke termijnen betaald worden in september en januari. De bedragen kunnen overgemaakt worden op Rabobank nr.: NL10 ABNA 0555382125 op naam van Het Kristal te Rijswijk onder vermelding van de naam en groep van uw zoon of dochter.

Overblijfglement

Het overblijven wordt door de school georganiseerd en uitgevoerd door een aantal overblijfmoeders. Het overblijven wordt bekostigd door de ouders die hun kinderen laten overblijven.

Tijdens het overblijven gelden o.a. de volgende regels:

1. Kinderen die overblijven, gaan vooraf hun handen wassen.
2. Tijdens het eten blijven de kinderen op hun eigen plaats zitten.
3. De kinderen blijven minimaal 15 minuten aan tafel zitten, van tafel gaan gebeurt pas als de leiding toestemming geeft.
4. Iedereen blijft in de klas.
5. Buitenspelen vindt plaats onder toezicht en alleen op de speelplaatsen.
6. Grof taalgebruik is niet toegestaan.

Denkt u aan:

- brood in een brooddoos met naam, liefst niet in aluminiumfolie, om het met proppen gooien tegen te gaan.
- drinken (liefst een pakje of blikje, zonder koolzuur).
- 1 snoepje mag best, maar geen rollen of zakken vol.



- fruit is veel gezonder, het wordt evt. door de leiding schoongemaakt.
- Het is voor de overblijvers absoluut verboden aan de spullen in de lokalen te komen.
Mocht u vragen hebben over de overblijf, dan kunt u een afspraak maken met de directeur.



Pesten

Pesten is een probleem waarmee elke school te maken heeft. Bij ons op school kan dit dus helaas ook gebeuren. Als school hebben we daarom besloten om te proberen het pesten zo goed mogelijk aan te pakken. We hebben dan ook een pestprotocol opgesteld. Hierin wordt beschreven hoe we omgaan met pestgedrag. Voor alle leerlingen zijn omgangsregels opgesteld. Deze bevat 11 belangrijke afspraken die we met de leerlingen maken om het pesten zoveel mogelijk te voorkomen. Deze omgangsregels komen in elke groep te hangen en worden aan het begin van het cursusjaar met de leerlingen besproken.

De omgangsregels zijn:

Bij ons op het Kristal:

1. gaan we respectvol met elkaar om.
2. zullen we niemand pijn doen door lelijke woorden te zeggen, te schelden of te roddelen.
3. gaan we niet in op uitdagen en zullen we het zelf ook niet doen.
4. stoppen we als iemand iets niet fijn vindt of "Stop, houd op! Zegt.
5. maken we fouten, lossen we problemen op door erover te praten en zeggen we sorry
6. accepteren we iedereen zoals hij of zij is.
7. staan we voor vriendschap en laten we iedereen meespelen voor zover het spel dat toelaat.
8. blijven we van andermans spullen af.
9. zijn we aardig voor elkaar, helpen we elkaar en leren we van elkaar
10. zullen we opkomen voor het gepeste kind
11. mogen we hulp aan andere vragen.

We hopen op deze manier een goede sfeer te krijgen op onze school. Bij vermoedens van pesten etc. gaan we ervan uit dat u dat bespreekt met uw kind en met de leerkrachten van onze school. Als blijkt dat er daadwerkelijk gepest wordt, zullen we aan het werk gaan zoals het in het pestprotocol beschreven staat.

Peuterspeelschool "Up-locatie Henri Dunantlaan"

In ons gebouw is peuterspeelschool "Up-locatie Henri Dunantlaan" gehuisvest. De leidsters zorgen voor een verantwoorde peuteropvang in een gezellig lokaal.

De groep is er op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 - 12.30 uur.

Op woensdag is er in het lokaal Speelstart.

De peuter speelschool valt onder de verantwoording van de Up Kinderopvang, die alle peuterspeelzalen in Rijswijk onder haar hoede heeft. Voor inlichtingen kunt u zich wenden tot de leidsters, via hun eigen telefoonnummer 070-7920460.

De aanmeldingen lopen via het kantoor van Up Kinderopvang, aan de Martin Campsplaan 3 in Rijswijk. Postadres: Postbus 593, 2280 AN Rijswijk. Aanmelden kan ook via de website: www.upkinderopvang.nl.

Let op: Uw kind gaat niet automatisch van de peuter speelschool door naar bs Het Kristal. Mocht u dat willen, dan moet u uw kind inschrijven op bs Het Kristal.

Privacy

Op bs Het Kristal gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De school heeft leerling gegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerling gegevens komen van ouders (zoals bij inschrijving op school), maar ook



leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld gespreksverslagen, cijfers en vorderingen).

Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie of ADHD), geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt voor het gebruik van de gegevens die ze van school krijgen. Een leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als school daar toestemming voor geeft.

De leerling gegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratie en leerlingvolgsysteem Esis. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de leerkracht van de leerling, of met de directeur.

In geval van uitwisseling van leerling gegevens met andere organisaties, wordt daar vooraf toestemming gevraagd aan de ouders, tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet. Voor het gebruik van foto's en video-opnames op bijvoorbeeld de website van de school, wordt toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van de leerling of bij de directeur.

Als de leerling uitgeschreven wordt (hij of zij verlaat de school) wordt het leerlingdossier maximaal 2 jaar bewaard. Hierna wordt het vernietigd.

Publicaties

Op onze website en op onze besloten Facebook pagina worden regelmatig foto's en soms video's geplaatst van allerlei activiteiten, die binnen of buiten de school door onze leerlingen zijn ondernomen.

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een brief "Toestemming publicatie foto's en video's" In deze brief kunt u aangeven waar we de foto's waar uw kind op staat mogen publiceren (website, schoolgids enz.)

Rapporten



Na de Herfstvakantie in oktober krijgt u een uitnodiging voor een voortgangsgesprek. Tijdens dit gesprek bespreekt de leerkracht de leervorderingen van uw kind. Vanaf groep 4 wordt de desbetreffende leerling ook uitgenodigd. Dit voortgangsgesprek komt in plaats van het eerste rapport. Uw kind krijgt tweemaal per jaar (februari en in juni) een digitaal rapport. Er zijn een paar uitzonderingen:

- a. de kinderen uit groep 1 krijgen éénmaal per jaar een rapport. Zij zijn immers nog maar net op school en dus krijgen zij hun eerste rapport mee aan het einde van het cursusjaar.
- b. als er een rapport wordt uitgereikt en een kind is net nieuw op school, dan spreekt het voor zich dat er dan nog geen rapport meegegeven zal worden. Er zullen eerst gegevens worden verzameld over de prestaties van het kind.

Bij het eerste rapport in februari ontvangen alle ouders een uitnodiging voor een 10 minuten-gesprek. Na het tweede rapport in juni is er een inloopsprek. De data van de uitgave van de rapporten staan op de jaarkalender. Tevens staan de voortgangsgesprekken en rapportavonden vermeld.

Resultaten

Na groep 8 gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. In Rijswijk en omgeving zijn tal van geschikte scholen voor voortgezet onderwijs te vinden. Met deze scholen hebben wij regelmatig contact over de leerlingen. Wij informeren de scholen over de van Het Kristal komende leerlingen. Daarnaast worden wij op de hoogte gehouden van hun prestaties. Elk jaar is er overleg met de brugklasmentoren over de leerlingen. De uitstroom naar het voortgezet onderwijs zegt

maar ten dele iets over de kwaliteit van de school. Een belangrijk element bij deze schoolkeuze zijn ook de capaciteiten van de leerlingen. We zetten ons daar zo optimaal mogelijk voor in. We proberen de kinderen maximaal te stimuleren en er zodoende voor te zorgen dat de leerlingen naar die vorm van voortgezet onderwijs gaan, waar ze geschikt voor zijn en waar ze zo goed mogelijk tot hun recht komen.

Hieronder ziet u een overzicht van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs van de laatste vier jaar.

Cursusjaar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aantal leerlingen	30	30	24	27
Voortgezet speciaal onderwijs	1	0	0	1
Praktijkonderwijs	2	0	2	2
VMBO Basis	5	0	2	2
VMBO Basis/Kader	2	0	2	0
VMBO Kader	4	1	3	1
VMBO Kader/MAVO	0	0	1	4
MAVO	3	2	2	2
MAVO/HAVO	3	2	2	3
HAVO	0	6	2	2
HAVO/VWO	5	8	1	5
VWO	5	11	4	4
Kopklas			3	1

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?

De inspectie heeft de CITO/IEP score als voldoende beoordeeld. Gezien de gewichtenleerlingen scoren we boven het landelijke gemiddelde. Op de site "Scholen op de kaart" kunt u meer lezen over de resultaten van onze school. In het schooljaar 2020-2021 was de IEP-score 92,7. Dit was ruim boven het landelijk gemiddelde. In het schooljaar 2021-2022 was de IEP-score 79. Dit was ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde. In het schooljaar 2022-2023 was de IEP-score 80,2. Dit was boven het landelijk gemiddelde.



Schoolondersteunings- commissie

De IB-er, de schoolmaatschappelijk werker, de adviseur van het SPPOH en de directeur hebben zitting in de schoolondersteuningscommissie. Deze commissie heeft het overzicht over de groep leerlingen waarvoor extra ondersteuning of zorg wordt ingezet of (mogelijk) gaat worden ingezet. Ook dragen zij zorg voor dat er tijdig en op een goede manier met de desbetreffende ouders wordt gecommuniceerd.

Schoolplein

Het Kristal heeft twee schoolpleinen. Een schoolplein voor de groepen 1 t/m 5 (het plein met de zandbak), en een schoolplein voor de groepen 6 t/m 8 (het plein met de fietsenhokken). Op bepaalde dagen krijgt een groep de gelegenheid om te voetballen met een zachte bal of om op de schommel te spelen.

Voor ouders en kinderen geldt: niet fietsen op het schoolplein, maar lopend met de fiets aan de hand het schoolplein op.

Belangrijk: op school houden wij de deuren gesloten. Dit, omdat in het verleden de verkeerde mensen de school betraden. Wij doen dit dus vooral voor de veiligheid van uw kind. Helpt u mee?

Op de pleinen zijn hekken geplaatst om de veiligheid te verhogen.

Schoolregels

Eén van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school gaan. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen.

1.

Voor schooltijd mag er niet gevoetbald worden.

In de pauze mag er wel gevoetbald worden (met een foambal) volgens het afgesproken schema.

2.

Op het plein loop je met de fiets aan je hand.

3.

Je mag niet in het fietsenhok spelen.

4.

Gebruik zoveel mogelijk de deur van je eigen schoolplein.

5.

In de gangen ben/loop je rustig (en schreeuw je niet).

6.

Jassen horen aan de kapstok te hangen in de luizenzak.

7.

Ben je eenmaal in je klas, dan blijf je daar ook.

8.

Onder schooltijd mag je fiets in het fietsenhok staan als je toestemming hebt.

9.

In de pauze of na schooltijd ga je direct naar buiten.

10.

Het wachten op broertjes of zusjes gebeurt op het plein. Bij regen wacht je in de gang.

11.

Je mag niet in de magazijnen komen, tenzij je met een leerkracht bent.

Schoolreisje

Eén keer in het jaar gaan de groepen 3 tot en met 7 op schoolreis. Meestal is dat in de maand september. Een enorme leuke dag en een prima start in het nieuwe cursusjaar! Groepen 1 en 2 hebben die dag een alternatief programma, zij gaan naar de Wateringse speeltuin en zijn 's middags vrij.

Schoolsport

Ieder jaar worden er voor de kinderen weer allerlei sportevenementen gehouden. Deze worden georganiseerd door de vakleerkrachten in Rijswijk. Deze evenementen vinden bijna altijd onder schooltijd plaats. Deelname is dan ook verplicht, tenzij dat op medische gronden niet is toegestaan. Ook hier is de hulp van ouders zeer belangrijk. We rekenen op u! De data voor deze sportactiviteiten zijn niet altijd van tevoren bekend. U hoort er in de loop van het cursusjaar meer van.

Schooltijden

De deuren gaan 5 minuten voor schooltijd open. De kinderen mogen dan rustig naar hun eigen klas lopen. Om 8.30 en 13.15 uur gaan de deuren dicht en starten de lessen!

Buiten de hierboven genoemde tijden draagt de school geen verantwoordelijkheid voor uw kind.

Groep 1 t/m 8

TIJDEN	DAG(EN)
08.30 - 12.00 uur	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
13.15 - 15.30 uur	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
08:30 – 12:30 uur	woensdag

Schoolmaatschappelijk werk

Sinds het schooljaar 2019-2020 is Marijke Brinckman werkzaam op Het Kristal. Als schoolmaatschappelijk werkster ondersteunt zij ouders, kinderen en leerkrachten bij het zoeken naar oplossingen bij allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, met de opvoeding of met de thuissituatie. Op dit moment weten we nog niet op welk dagdelen zij aanwezig zal zijn. U kunt een afspraak met haar maken via de Intern Begeleider Liesbeth Bos of Natasja Verkammen.

Spreekuur

Als u iets wil bespreken met de directeur is het verstandig om een afspraak te maken, zodat er voldoende tijd genomen kan worden om zaken te bespreken. Voor kleine gesprekjes is de directeur elke dag beschikbaar van half 9 tot 9 uur. Hij plant geen andere afspraak in op dit tijdstip.

Stagiaires

Het Kristal probeert ieder cursusjaar studenten van de PABO (= Pedagogische Academie voor Basis Onderwijs) een stageplek te bieden. Wij vinden het belangrijk om onze toekomstige "collega's" bij ons de mogelijkheid te geven om ervaring op te doen in de basisschool. Naast de studenten van de PABO lopen er op school in de onderbouw ook studenten stage die een opleiding voor onderwijsassistent volgen bijvoorbeeld bij het Mondriaan of bij het Stanislas College. Ook vanuit Zorg en Welzijn komen studenten, de zogenaamde helpende handen stage lopen. Zij ondersteunen de groepsleerkracht bij de werkzaamheden.

Studiedagen

Ieder jaar plant de school wel een aantal studiedagen of dagdelen. Het biedt het team dan de mogelijkheid allemaal bij elkaar te komen en belangrijke zaken te bespreken over het

onderwijs. Dit kan gaan over een nieuwe methode of werkwijze, of zij worden die dag geschoold over een bepaald onderwerp, bijvoorbeeld rond ICT. Deze nieuwe opgedane kennis is wederom in het belang van uw kinderen. In de schoolkalender staan de studiedagen vermeld.



Te laat komen

Helaas komt het geregeld voor dat kinderen te laat op school komen. Dit is voor de leerkracht en de klas, maar vooral ook voor uw kind niet prettig. Wij zijn verplicht om dit na negen keer aan de leerplicht te melden. We hopen op uw medewerking om te laat komen zoveel mogelijk te voorkomen, zodat we uw kind niet bij de leerplicht hoeven aan te melden. Het is namelijk ongeoorloofd verzuim.

Telefoon

Alleen in noodgevallen mogen de leerlingen van de telefoons op school gebruik maken. Met uitzondering van “noodsituaties” verzoeken wij u dringend zo min mogelijk onder schooltijd te bellen. Alle leerkrachten zijn dan bezig in de klassen. Leerlingen mogen een mobiele telefoon mee naar school nemen, maar alleen in noodgevallen mag er gebeld worden. Voor de rest staat hij op school uit.

Toetsen

Op school werken wij met diverse toetsen. Wij zien toetsing als een middel om de vorderingen van uw kind nauwkeurig te kunnen volgen. Ook geven de toetsen informatie aan de leerkracht over wat het kind nog aangeboden moet worden. Toetsing is dus op onze school geen doel op zich. We gebruiken twee soorten toetsen. De methode gebonden toetsen en de landelijk genormeerde toetsen (vooral CITO).

Methode gebonden toetsen:

Na elk afgerond onderdeel van de leerstof, bijvoorbeeld bij een hoofdstuk van geschiedenis, krijgen de kinderen een schriftelijke toets, op grond waarvan bekeken kan worden of de leerling de stof beheerst. Aan de hand van de uitkomst van deze resultaten kunnen de kinderen de volgende dag of dagen bezig zijn met herhalingsstof (indien de toets aangeeft dat er onderdelen zijn die nog niet voldoende beheerst worden) of verdiepingsstof (indien de toets een voldoende of goed resultaat geeft).

Landelijk genormeerde toetsen:

Onze school hanteert het CITO leerlingvolgstelsysteem. Dit is een serie toetsen van groep 1 tot en met groep 8 die periodiek worden afgenomen. Er zijn toetsen voor vrijwel alle vakgebieden. In groep 6 t/m 8 nemen we de DIA toets begrijpend lezen af. De uitslag van de toetsen wordt vergeleken met de gemiddelde scores van Nederlandse basisschoolleerlingen. Deze vergelijking is gebaseerd op landelijke steekproeven. Op basis van de bevindingen bij deze steekproeven zijn de scores in vijf categorieën ingedeeld. Deze worden met een Romeinse cijfer aangeduid.

1. I-score: Goede tot zeer goede resultaten (hoogst scorende leerlingen)
2. II-score: Ruim voldoende tot goede resultaten (boven het landelijke gemiddelde)
3. III-score: Matige tot ruim voldoende resultaten (net onder het landelijke gemiddelde)
4. IV-score: Zwakke tot matige resultaten (ruim onder het landelijke gemiddelde)
5. V-score: Zeer zwakke tot zwakke resultaten (laagst scorende leerlingen)

Op basis van de uitslagen wordt zowel op individueel leerlingenniveau, als op groeps- en schoolniveau bekeken of aanvullende maatregelen noodzakelijk of wenselijk zijn. In het digitale rapport worden de resultaten van de afgenomen CITO toetsen vermeld.

Vakantierooster

2023-2024



Herfstvakantie

16 t/m 20 oktober 2023

Kerstvakantie

25 december t/m 5 januari 2024

Voorjaarsvakantie

19 t/m 23 februari 2024

Paasvakantie

29 maart t/m 1 april 2024

Meivakantie

29 april t/m 10 mei 2024

Tweede Pinksterdag

20 mei 2024

Zomervakantie

15 juli t/m 23 augustus 2024

Kinderen extra vrij:

12 september 2023

21 september

6 oktober 2023

20 november 2023

5 december 2023

21 december 2023

22 december 2023

26 januari 2024

29 januari 2024

30 januari 2024

15 maart 2024

3 april 2024

21 mei 2024

12 juni 2024

21 juni 2024

12 juli 2024

Studie/werkdag

groep 1-2 vrij om 13.00
uur i.v.m. schoolreis

Studie/werkdag

Margedag

's middags vrij

i.v.m. Sinterklaas

groep 1-2 vrij 's middags

i.v.m. Kerstviering

's middags vrij i.v.m. de

Kerstvakantie

groep 8 vrij i.v.m.

adviesgesprekken

Margedag

Studie/werkdag

Studie/werkdag

Kleutercongres gr. 1-2 vrij

Studie/werkdag

Studie/werkdag

Margedag

's middags vrij i.v.m. de
zomervakantie

het
Kristal



Verhinderling

Is uw kind ziek of zijn er andere redenen waarom uw kind niet naar school kan komen, dan moet u dat tijdig (bij voorkeur voor schooltijd) doorgeven aan de school. Dit kan alleen telefonisch. Moet uw kind eerder weg in verband met bijvoorbeeld doktersbezoek, dan kunt u dit ook kenbaar maken via een door de ouder/verzorger ondertekend briefje. Bij verhinderling van de gymles is een briefje verplicht. In geval van vermoeden van onrechtmatig verzuim geven we dit door aan de leerplichtambtenaar. Vergeet u bij verhinderling zich ook niet af te melden bij de schoolmaatschappelijk werker of groepsleerkracht als u een afspraak heeft?

Vertrouwenspersoon

Intern op BS Het Kristal zijn er twee vertrouwenspersonen aangesteld met name juf Annemarie Pronk (groep 3) en juf Irene Janssen (Wereldgroep). Leerlingen maar ook u kunt altijd met een van deze personen vertrouwelijk in gesprek gaan.

Bovenschools (bij SCO Lucas) is een vertrouwenspersoon aangewezen.

De contactpersoon kan de klager doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon. Ouders kunnen ook direct contact opnemen met de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op school en gaat na of er mogelijkheden zijn om de klacht naar tevredenheid van de klager op te lossen. De vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon. In geval van seksuele intimidatie dient de vertrouwenspersoon de klager te wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie. Tevens kunt u ook bellen met het meldpunt van de vertrouwensinspecteur (0900 - 111 31 11). De vertrouwenspersonen van Lucas Onderwijs zijn de heer Van der Perk en mevrouw J. te Raaij. Wanneer u een afspraak wilt maken met één van de externe vertrouwenspersonen dan kunt u contact opnemen met mevrouw L. Eelkema. Zij is

telefonisch bereikbaar op 070 - 300 11 66 of per e-mail via leelkema@lucasonderwijs.nl.

Verwijdering leerling

Indien uw kind zich op onze school ernstig misdraagt, dan kan uw kind van school worden gestuurd. Het kan voor enkele dagen geschorst of voorgoed verwijderd worden. Met u is er over een schorsing of verwijdering altijd overleg.

U beseft dat een schorsing of een verwijdering ook voor ons een nare maatregel is. Ingeval van verwijdering heeft het bestuur de plicht om voor uw kind een andere school te vinden.

Indien dit niet binnen acht weken lukt dan is er op onze school voor uw kind definitief geen plaats meer. Tegen dit besluit kunt u bij ons bestuur bezwaar maken. U dient dit wel binnen vier weken te doen. Dit is op onze school nog nooit nodig geweest en we hopen natuurlijk dat dit ook nooit nodig zal zijn.



Vragen over onderwijs

Enkele landelijke ouderorganisaties (waaronder Ouders & Co) beheren gezamenlijk 5010, het gratis informatie- en adviesnummer voor ouders met vragen over onderwijs. U kunt hier onder andere terecht met uw vragen over rechten en plichten of over wet- en regelgeving. Het telefoonnummer is: 0800 - 50 10, of kijk op de website: www.50tien.nl

Vrijstelling schoolbezoek

Elk kind dat het basisonderwijs bezoekt is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand, waarin het kind 5 jaar is geworden. Soms kan het hele dagen naar school gaan een te grote belasting blijken voor het kind. Ouders kunnen hun vijfjarig kind een dag per week, na mededeling aan de schoolleiding, thuis houden. Om gezondheidsre-

denen kan de directie toestemming geven voor een tweede dag. Vanaf de zesde verjaardag is elk kind verplicht hele dagen de school te bezoeken. Maar soms kan een kind niet aan de leerplicht voldoen. De ouders/verzorgers moeten dan voor het kind vrij vragen aan de directie van de school. Bij het verlenen van het verlof dient de directie zich te houden aan de volgende regels.

De directie mag verlof verlenen:

- als door het beroep van één van de ouders/verzorgers het alleen mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan en de betrokkene een werkgeversverklaring overlegt waaruit dat blijkt (niet langer dan 10 schooldagen en niet in de eerste 2 lesweken van het schooljaar).
- als voldaan moet worden aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden.
- bij verhuizing (ten hoogste 1 dag).
- voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad (1 of 2 dagen, afhankelijk of het huwelijk in of buiten de woonplaats wordt gesloten).
- bij ernstige ziekte van ouders/verzorgers of

bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad

(duur in overleg met de directeur).

- bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1e t/m 4e graad (1 tot 4 dagen).
- bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum van ouders/verzorgers of grootouders (1 dag).
- bij 12½-, 25-, 40-, 50-, en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders/verzorgers of grootouders (1 dag).
- als de ouders/verzorgers een verklaring van een arts of een maatschappelijk werk(st)er kunnen overleggen waaruit blijkt dat een verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie betreffende één van de gezinsleden (periode in overleg).
- voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof (periode in overleg).

Het verlof buiten de schoolvakanties moet altijd schriftelijk bij de directeur worden aangevraagd. Dit dient bij voorkeur minimaal een maand van tevoren of uiterlijk binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering te gebeuren. Indien men meer dan 10 schooldagen per schooljaar extra verlof wil aanvragen, dient dit

minimaal 1 maand van tevoren via de directeur bij de leerplichtambtenaar te worden voorgelegd. De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen die ouders/verzorgers die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, zal proces-verbaal worden opgemaakt. Ouders die het niet eens zijn met de beslissing, kunnen respectievelijk bij de directeur, dan wel bij de leerplichtambtenaar, bezwaar maken. We hopen dat u probeert om uw kind zo min mogelijk dagen te laten missen op school. Het is belangrijk voor de voortgang van het onderwijs van uw eigen kind.

Verlof vraagt u aan via het formulier: verzoek om vrijstelling schoolbezoek. Dit formulier kunt u halen bij meester Peter.

Vrijwilligers en ouderhulp

We zijn in de gelukkige positie van een aantal trouwe vrijwilligers die wekelijks komen.

In overleg met de IB-ers worden deze vrijwilligers ingezet om met groepjes leerlingen aan het werk te gaan. Een aantal leerlingen krijgen extra on-

dersteuning zodat zij in de klas hun schoolwerk beter gaan begrijpen.

Een aantal kinderen worden begeleid met level-werk. Deze kinderen kunnen meer aan dan het gemiddelde schoolwerk. Het gaat dan vaak om verbreding of verdieping van de stof. Daarnaast is er extra uitdaging bijv. in de vorm van het leren van een andere taal of werken met thema's en webpaden op de computer.

Naast deze mensen zijn er veel ouders die door het schooljaar heen op verschillende manieren hun hulp bieden bij diverse activiteiten. Deze hulp is zeer waardevol! Zonder de hulp van ouders zouden veel activiteiten niet kunnen plaatsvinden.

Aan het begin van het schooljaar wordt een lijst met de gevraagde ouderhulp gemaild naar de ouders.

In de ouderkamer hangt op het prikbord een intekenlijst waarop de ouders zich kunnen aanmelden.

VVE

(Voor- en Vroegschoolse Educatie)

Onze school neemt deel aan “Voor en Vroegschoolse Educatie”. Dit betekent dat onze school samenwerkt met de peuterspeelschool “Up Dunantlaan”. Door middel van allerlei afspraken proberen we een doorgaande lijn te bewerkstelligen zodat het onderwijs op de Peuterspeelzaal naadloos overgaat in het onderwijs op de basisschool. We richten ons vooral op de taalontwikkeling van het jongste kind met behulp van de methoden Puk&Ko, Schatkist en thema's van de kleuteruniversiteit. Eens in de vier, vijf weken wordt er gewerkt in een thema waarin “nieuwe” woorden op een speelse wijze worden aangeboden en geoefend zodat we er voor zorgen dat de woordenschat van de kinderen wordt vergroot. We betrekken de ouders hier zoveel mogelijk bij zodat ook thuis met deze woorden geoefend kunnen worden.

Zorgcommissie



De Intern Begeleiders/Remedial Teacher(s) vormen samen met de directeur van de school de Interne Zorgcommissie. In deze commissie wordt de voortgang van de zorg in de school besproken en worden plannen voor een verdere ontwikkeling opgesteld.

Zorgverbreding

Binnen onze school proberen we zo goed mogelijk aan te sluiten bij de aard en mogelijkheden van de kinderen. Sommige leerlingen hebben regelmatig nieuwe, extra uitdagingen nodig. Anderen hebben veel moeite met de stof, of bijvoorbeeld met de concentratie, zij hebben een andere aanpak of extra begeleiding nodig. We

noemen het geheel van extra zorg “zorgverbreding”. De Intern Begeleiders (IB-ers) coördineren de zorgverbreding.

Een hulp bij het “volgen” van de leerlingen is het leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar toetsen we de kinderen met toetsen die los staan van onze methodes. Aan de hand van de resultaten kunnen we heel globaal zien of de leerlingen de stof goed, voldoende of matig beheersen en of er misschien zaken zijn die de groep als geheel nog erg moeilijk vindt. De resultaten worden door-geproken met de IB-er en voor de vakgebieden rekenen en spelling worden er groepsplannen gemaakt. Met deze groepsplannen willen we voor zorgen dat de resultaten van de kinderen om hoog gaan.

Wat kunnen we doen als een leerling leer- en/of gedragsproblemen heeft?

Aan het begin van het schooljaar werken alle leerkrachten aan de vorming van groepsgevoel in het kader van de “Gouden Weken”. Met de leerlingen uit de klas worden allerlei activiteiten gedaan om een goede sfeer en werkhouding in de groep te krijgen. Ook worden de resultaten nauwgezet gevolgd.

Sommige leerlingen zijn met een “instant-plan-netje” voor een vakgebied of t.a.v. het gedrag geholpen, anderen hebben een heleboel ondersteuning nodig:

Om te beginnen geven de groepsleerkrachten de leerling extra aandacht in de groep.

Eventueel houden we een leerlingbespreking met diverse leerkrachten en de IB-er. We proberen dan samen tot een goede aanpak te komen.

De IB-er of RT-er kan de leerling onderzoeken om te kijken wat nu precies de problemen zijn. Naar aanleiding van deze onderzoeken wordt een plan van aanpak gemaakt. De leerkracht voert dit plan uit in de groep. De extra begeleiding wordt vooral binnen de groep gegeven bijvoorbeeld met verlengde instructie aan de instructietafel. Soms heeft een kind nog meer individuele begeleiding nodig. Dan krijgt het kind buiten de groep individueel of in een klein groepje extra begeleiding.

Ook leerlingen die extra uitdaging nodig hebben krijgen ondersteuning. Deze werkt meestal met

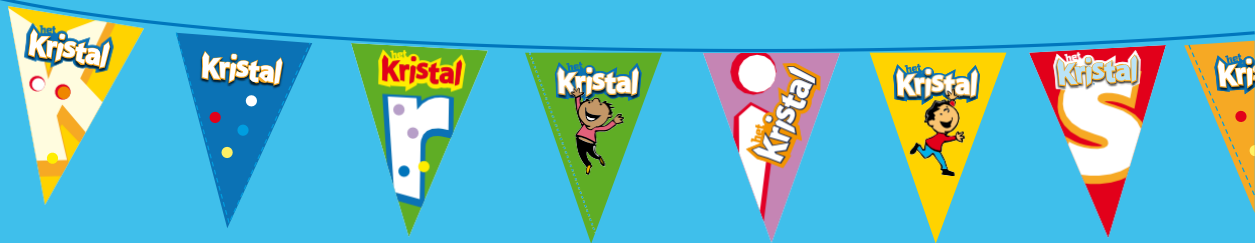
aangepaste lesmaterialen die niet in de groep gebruikt worden, maar wel aansluiten bij de lessen van de groep. Vaak krijgt een leerling werk mee om thuis extra te oefenen.

Als een kind voor RT in aanmerking komt, worden de ouders hiervan altijd op de hoogte gesteld.

We kunnen in samenspraak met de ouders ook besluiten een leerling te laten onderzoeken door een orthopedagoog van de Onderwijsbegeleidingsdienst. Voor zo'n onderzoek is de toestemming van de ouders vereist.

Als blijkt dat een leerling nog meer specialistische hulp nodig heeft, kunnen we de ouders adviseren om andere instanties in te schakelen of om de leerling aan te melden bij Speciaal Basis Onderwijs of Speciaal Onderwijs.





protestants christelijk basisonderwijs