

Schoolgids

Schooljaar 2021-2022



Beste ouders en verzorgers,

Fijn dat u de schoolgids de R.K. basisschool Jeroen voor het schooljaar 2020-2021 heeft gevonden op onze site.

In de schoolgids vindt u informatie die voor u van belang is gedurende het schooljaar. Deze gids vervangt de schoolgidsen van de voorgaande jaren.

Als kinderen graag naar school gaan, is leren leuker en gaat dat ook beter. Daarom streven wij ernaar dat ieder kind zich snel thuis voelt op basisschool Jeroen. Ouders en school zorgen ieder op hun eigen wijze voor de opvoeding van de kinderen. Met u hopen wij het komende schooljaar weer net zo fijn samen te werken als in de afgelopen jaren. Wij hopen u weer veel te zien en te spreken. Want zoals u niet zonder ons kunt, zo kunnen wij niet zonder u!

Ook dit schooljaar organiseren wij weer verschillende bijeenkomsten om goed contact met u te kunnen blijven houden. Zo organiseren wij kennismakingsgesprekken, ouderavonden, inloopochtenden en -middagen, huisbezoeken en oudercommissievergaderingen. Meer informatie hierover leest u verderop in de schoolgids. Naast informatie over onze school vindt u in deze schoolgids ook informatie over de samenwerking van de voorschool met peuterleerplek Dikkie Dik en de mogelijkheden tot naschoolse opvang bij 2 Reuzestappen.

Mocht u na het lezen van deze schoolgids behoefte hebben aan meer informatie of heeft u vragen, dan staat het team van de basisschool Jeroen altijd klaar om u te woord te staan. Maak daarvoor wel even een afspraak via 070-3939493, via de app of per e-mail via info@jeroenschool.lucasonderwijs.nl.

Wij wensen iedereen een leerzaam en leuk schooljaar toe!

Door **het Coronavirus** zijn een **aantal zaken**, zoals de school bezoeken, afspraken maken en ouderavonden, **anders**. Dat kan gedurende het jaar veranderen. Wilt u de schoolsite en app goed in de gaten houden?

Team basisschool Jeroen

Over basisschool Jeroen

Een korte geschiedenis over onze naam.

De geschiedenis van de school gaat terug tot 1928. Onze school is vernoemd naar de Heilige Jeroen. Deze Ierse missionaris vestigde zich in 851 in Noordwijk. Hier stichtte hij een eerste christelijke geloofsgemeenschap. Vijf jaar later werd Noordwijk getroffen door aanvallen van de Noormannen. Zij namen dorpspastoor Jeroen gevangen en besloten hem te berechten. Hij werd verhoord, maar weigerde zijn geloof af te zweren en te offeren voor de goden van de Noormannen. Op 17 augustus 856 is hij ter dood veroordeeld en onthoofd.

De schoolgrootte

Onze school telt ongeveer 350 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 17 groepen. De school streeft naar een groepsgrootte van rond de 25 leerlingen per groep.

Onze identiteit

Basisschool Jeroen is een katholieke school in een multiculturele wereld. Vanuit de waarden van ons geloof handelen wij uit nieuwsgierigheid en betrokkenheid.

Welk gedrag hoort bij onze identiteit?

Wij geloven in het kunnen van de kinderen, nieuwsgierig zijn, ontmoeten, vergeven, delen, respect, verdraagzaamheid, vertrouwen, onverzettelijkheid en doorzettingsvermogen. Dit zijn waarden die wij uitdragen én verwachten van onze kinderen, ouders en omgeving.

Wat betekent dit?

Wij staan uitgebreid stil bij de betekenis van de katholieke feestdagen als Kerstmis en Pasen. Deze feesten worden natuurlijk ook gevierd. Dat doen wij in gezamenlijkheid waarbij iedereen meedoet.

Wij geloven in ontmoeten. In de lessen besteden wij daarom aandacht aan andere geloven. Wat ons zeer aanspreekt zijn de overeenkomsten en gedeelde waarden uit de diverse geloven. Wij willen daarom ook vieringen uit andere geloven met elkaar delen. Jaarlijks vieren wij een feest uit een ander geloof. Wij bezoeken ook de diverse gebedshuizen.

Waar staat basisschool Jeroen voor?

Onze visie: Gewoon Doen!

Onze missie:

- a. De school is groter dan het gebouw.
- b. Het leren staat centraal.
- c. We stimuleren de zelfstandigheid van de kinderen.
- d. Socialisatie is belangrijk.

Wij werken doel- en opbrengstgericht.

Speerpunten zijn daarbij taal, rekenen, technisch- en begrijpend lezen.

Het behalen van een goed resultaat staat voorop.

Dat willen we doen door het kind centraal te stellen in een goede relatie met de ouders.

Hoe doen we dat?

1. Wij zijn open, eerlijk, optimistisch en nieuwsgierig,
2. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk,
3. We hebben vertrouwen in elkaar,
4. *Jij* speelt een belangrijke rol!
5. We leren van en met elkaar. Dat doen we o.a.:
 - Scholing
 - We geven feedback
 - We doen aan collegiale consultatie, aan coaching en intervisie.

Wat betekent dit?

- Wij hebben aandacht voor een veilig pedagogisch en sociaal klimaat.
- Kinderen werken zelfstandig.
- Wij stimuleren de motivatie van de kinderen.
- Het onderwijs is aanschouwelijk.
- Wij bieden coöperatieve werkvormen aan.
- De leeromgeving is uitdagend.
- We zijn nieuwsgierig.
- We hebben gezamenlijke doelen.
- We hebben heldere regels.
- We zijn een professionele leergemeenschap.

Wie doet wat?

- De leerkrachten en leraarondersteuners geven goed onderwijs.
- De intern begeleiders (IB'ers) zorgen voor een goed zorgplan en bewaken de afspraken rondom de zorg.
- Het onderwijsondersteunend personeel (OOP'ers) zorgt voor de administratie en het gebouw.
- De directie is de smeerolie in het gebouw: ze zorgen voor een goed professioneel klimaat.
- De gymleerkracht zorgt voor goed bewegingsonderwijs.
- De vakleerkrachten geven inspirerende lessen en verrijken de kennis van de kinderen.
- Experts van buitenaf helpen ons om de school verder te professionaliseren.
- De ouders zijn meer dan welkom in onze school en ondersteunen en helpen daar waar nodig.
- Partners in de buurt trekken samen op met de school.

Hoe is ons onderwijs georganiseerd?

Het onderwijs op basisschool Jeroen wordt gegeven in leerstofjaargroepen. Dit betekent dat leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd zoveel mogelijk bij elkaar zitten. Niet elke leerling doet precies hetzelfde werk in de klas. Als een leerling sneller kan werken dan de rest van de groep, dan krijgt deze leerling extra werk of moeilijker werk.

Als een leerling aangepast werk nodig heeft, krijgt hij of zij extra hulp van de eigen leerkracht of van de zorgleerkracht. Soms werken leerlingen met een aangepast leerprogramma op hun eigen niveau. We proberen met ons onderwijs de door de overheid gestelde kerndoelen voor het primair onderwijs te behalen. Ons team bestaat momenteel uit 45 enthousiaste en gemotiveerde leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel.

De ontwikkeling van de Brede Buurt Zone

Doel

Naast goed onderwijs willen wij gezamenlijk een publieke meerwaarde creëren in Spoorwijk. Daarom hebben stichting MOOI en basisschool Jeroen de handen ineengeslagen en zijn een netwerksamenwerking aangegaan, zodat wijkcentrum De Wissel verder kan worden uitgebouwd.

Wijkcentrum De Wissel is vernieuwd en meer dan een fysieke locatie. Het is een netwerk van samenwerkingspartners, die een plek bieden waar iedereen welkom is en iedereen ertoe doet. Bij De Wissel kunnen verschillende doelgroepen terecht voor ondersteuning, hulp en ontwikkeling. Als partners hebben wij in samenspraak met andere organisaties geanalyseerd welke publieke behoeften er spelen in Spoorwijk en welke behoeften er spelen bij onze doelgroepen. Op basis daarvan hebben we een lokale agenda bepaald, bestaande uit thema's, waarmee we aan de slag gaan om in die behoeften te voorzien. Aan de hand van die agenda hebben we gezamenlijk nagedacht over het aanbod dat hoort bij de behoeften en die we willen bieden in De Wissel. Met dit aanbod willen wij tegemoetkomen aan de publieke behoeften die spelen in de wijk.

Daarmee sluiten we ook nauw aan bij de ontwikkelingen in Den Haag. De (lokale) overheid trekt zich steeds meer terug en decentraliseert verantwoordelijkheden naar publieke organisaties. Dit biedt ons de ruimte om met andere belanghebbenden (samenwerkingspartners, wijkbewoners, ouders en kinderen) te bepalen welke behoeften er toe doen en welke oplossingen echt nodig zijn. Deze reiken echter vaak verder dan de grenzen van onze afzonderlijke organisaties en sectoren. Juist daarom is het zo belangrijk dat wij samenwerken in De Wissel.

Behoeften in Spoorwijk en lokale agenda

Op basis van een uitgebreide analyse van de behoeften van onze doelgroepen in Spoorwijk stellen wij de volgende behoeften centraal in de samenwerking met De Wissel.

CLUSTER	BEHOEFTE
Participatie	Ontmoeting doelgroepen (wijkbewoners/leerlingen) Ontmoeting doelgroepen en maatschappelijke organisaties Zingeving en verbinding Laagdrempeligheid/in contact komen met maatschappelijke organisaties Betrokkenheid bij kinderen en de wijk
Goed onderwijs	Taalontwikkeling doelgroepen (volwassenen) Huiswerkbegeleiding Ruimte voor talentontwikkeling leerlingen Voorkomen uitval leerlingen
Opvoeding	Opvoedondersteuning Preventie sociale problemen Succesvolle rolmodellen
Werk	Werk/inkomsten Toeleiding naar werk door o.a. taalonderwijs aan volwassenen Kinderopvang

Schooltijden en vakanties

Schooltijden

De schooltijden voor groep 1 t/m 8 zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

's Morgens van	08.30 uur	tot	12.00 uur*
's Middags van	13.00 uur	tot	15.15 uur*

De schooltijden voor groep 1 t/m 8 zijn op woensdag:

's Morgens van	08.30 uur	tot	12.30 uur*
----------------	-----------	-----	------------

** De tijden geven het einde van de lessen aan. De kinderen zijn ongeveer 5 minuten later op het schoolplein. Heeft uw kind als laatste lesuur gym? Houd er dan rekening mee dat de kinderen 10 minuten later naar buiten komen.*

Toegang schoolplein en aanvang lessen: vanwege de Corona maatregelen gaat de toegang tot de school anders. Hou de site en **nieuwe** app steeds goed in de gaten.

Het hek gaat om 8.20 uur open. De kinderen gaan zelfstandig naar binnen. Om 8.30 uur starten de lessen.

's Middags gaan de hekken om 13.00u uur open en dan lopen kinderen zelfstandig naar binnen. **Door het Coronavirus gaat dit allemaal anders. Leest u onze site voor de meest actuele informatie.**

De school voert een op tijd komen beleid. Op tijd komen is goed voor uw kind en de groep; deze kan rustig verder werken zonder gestoord te worden door te laat komende kinderen. Zorg er daarom voor dat u op tijd komt. Als u regelmatig te laat komt, wordt u uitgenodigd voor een gesprek op school. Indien er geen verbetering optreedt, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die uitvallen in het middelbaar onderwijs veelal zijn begonnen met regelmatig te laat komen op de basisschool, dat willen wij graag voorkomen.

Het naar buiten gaan gebeurt onder begeleiding van de groepsleerkracht. Alle kinderen en ouders betreden en verlaten de school via de speelplaats. De deur aan de Guido Gezellestraat is tussen 09.00 -11.55 uur, tussen 13.05 - 15.10 uur en na 15.30 uur als in- en uitgang te gebruiken. **Door het Coronavirus gaat dit allemaal anders. Leest u onze site en hou de app in de gaten voor de meest actuele informatie**

Vakanties en vrije dagen

De vakanties en vrije dagen staan ook op de aan de kinderen uitgedeelde schoolkalender.

Vakanties en vrije dagen

Vakanties

Prinsjesdag	21- 09-2021		
Herfstvakantie	18-10-2021	t/m	22-10-2021
Kerstvakantie	27-12-2021	t/m	07-01-2022
Voorjaarsvakantie	28-02-2022	t/m	04-03-2022
Pasen	15-04-2022	t/m	18-04-2022
Meivakantie	26-04-2022	t/m	06-05-2022
Hemelvaartvakantie	26-05-2022	t/m	27-05- 2022
Pinksteren	06-06-2022		
Zomervakantie	08-07-2022*	t/m	21-08-202* Donderdag 07 juli gaat de school om 15.00 uur uit!

Vrije middag: alle leerlingen om 12:00 uur vrij.

Vrijdag (Sinterklaas) 03-12-2021

Vrijdag (Kerstvakantie) 24-12-2021

Continuurooster: school om 14.00u uit ivm kerstviering:

Donderdag 23 december blijven **alle** kinderen blijven over.

Studiedagen: alle leerlingen vrij:

Maandag	8 november 2021
Maandag	6 december 2021
Vrijdag	4 februari 2022
Vrijdag	25 maart 2022
Dinsdag	7 juni 2022

Projectweken:

Van maandag 21 t/m vrijdag 25 januari 2022: een culturele week

Van maandag 13 t/m vrijdag 17 juni 2022: een sportieve week (inclusief een schoolreisje)

Kennismakingsgesprekken:

De kennismakingsgesprekken zijn vanaf maandag 7 september t/m donderdag 1 oktober. Zo leren wij u en uw kind beter kennen. De leerkracht van uw kind nodigt u uit. Natuurlijk houden wij ons de Corona regels.

Richtlijnen verlof buiten de schoolvakanties**A. Vakantieverlof****Geen extra verlof mogelijk**

1. Activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp (zie ook bijzondere talenten).
2. Vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties (ook in geval van speciale aanbiedingen in het laagseizoen bijvoorbeeld).
3. Eerder vertrekken of later arriveren vanwege (verkeers)drukke.
4. Familiebezoek in het buitenland.
5. Het argument 'vlak voor de vakantie wordt er toch (bijna) geen les meer gegeven'.

Vakantie onder schooltijd

De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Alleen als voldaan wordt aan alle drie van onderstaande voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan:

1. Als tenminste een van de ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden, bijvoorbeeld in de agrarische sector en de horeca.
2. Als het gezin in geen van de schoolvakanties in één schooljaar met vakantie kan. Bijvoorbeeld in de voorjaarsvakantie, de meivakantie, de kerstvakantie en de zomervakantie. Een werkgeversverklaring wordt overlegd.
3. De extra vakantie valt niet in de eerste twee weken van het schooljaar. De extra vakantie is nooit langer dan tien dagen. Alleen de directeur mag toestemming geven, de leerplichtambtenaar niet. Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal twee maanden tevoren bij de directeur van de school te worden ingediend.

B. Gewichtige omstandigheden tien schooldagen (of minder) per schooljaar

Een verzoek om verlof in verband met gewichtige omstandigheden op grond van Leerplichtwet 1969 voor tien schooldagen (of minder) per schooljaar dient acht weken vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering bij de directeur van de school te worden ingediend. Het verlof *kan* worden verleend in de volgende gevallen:

1. Voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden.
2. Voor verhuizing voor ten hoogste één dag.
3. Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad. In Nederland maximaal twee schooldagen, in het buitenland maximaal vijf dagen. #
4. Bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de derde graad. Duur in overleg met de directeur.
5. Bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de eerste graad voor ten hoogste vijf dagen, van bloed- of aanverwanten in de tweede graad voor ten hoogste twee dagen, van bloed- of aanverwanten in de derde of vierde graad ten hoogste één dag (buitenland maximaal vijf dagen).

6. Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor één dag.[#]
7. Voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.

U dient een bewijsstuk te overhandigen. Op school dient u een formulier op te halen en volledig ingevuld weer in te leveren.

Let op: bij ziekte in het buitenland moet dat worden aangetoond door een naar het Nederlands vertaalde medische verklaring van een erkende instantie.

C. Gewichtige omstandigheden meer dan 10 schooldagen per schooljaar

Een verzoek om extra verlof in verband met gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient minimaal één maand vooraf via de directeur van de school bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden ingediend.

Contactgegevens leerplichtambtenaar

Gegevens leerplichtambtenaar stadsdeel Laak: Kiran Bansi
Bezoekadres: Johanna Westerdijkplein 1, 2521 EN Den Haag
Postbus: 12652, Afdeling leerling zaken, 2500 DP Den Haag
Telefoonnummer: 070-3535395
Faxnummer: 070-3537281
E-mail: kiranbansi@denhaag.nl

Ongeoorloofd verzuim

De directie is verplicht om ongeoorloofd verzuim aan de leerplichtambtenaar te melden. Ook als u kind regelmatig te laat op school komt, zal de school dat zien als ongeoorloofd verzuim en dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Ziek, wat dan?

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, omdat het ziek is (of om een andere reden), dan moet u dit doorgeven aan de meester of juf of de directie van de school. U kunt ons op schooldagen tot uiterlijk 9.00 uur bellen op 070-3939493. U kunt ook een mail sturen naar info@jeroenschool.lucasonderwijs.nl of een melding via de schoolapp doen.

Als wij niets van u horen, dan is het verzuim ongeoorloofd. Dit verzuim geven wij door aan de leerplichtambtenaar.

Wat gebeurt er in de verschillende groepen?

De voorschool

De methode Uk & Puk, die op de Peuterleerplek Dikkie Dik wordt gebruikt, sluit aan op de methode Ik en Ko totaal op onze school. Zo wordt uw kind stap voor stap voorbereid op groep 1 en 2. De Peuterleerplek is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

Groep 1 en 2

Groep 1 en 2 werken in homogene groepen. Dat betekent dat de kleuters met hun leeftijdsgenoten in een groep zitten. We werken met het totaalprogramma *Ik & Ko* totaal.

De verschillende onderdelen van het taalonderwijs in de kleuterbouw:

Ieder thema maken we een themavoorbereiding met een bijpassende woordenlijst. Deze woordenlijst komt ook op de themabrief voor de ouders te staan. Groep 1 en 2 maken een aparte woordenlijst. Twee keer in de week semantiseren we nieuwe woorden in de klas. Iedere dag wordt er 10 minuten besteed aan het consolideren van de nieuw geleerde woorden. Iedere klas heeft een woordmuur met een woordkast, woordparachute en een woordtrap. We maken gebruik van de BAK-lijst tijdens het selecteren van woorden.

Dit is het stappenplan om tot een gedegen woordenschatlijst te komen.

- 1) woorden selecteren
- 2) clusteren van woorden
- 3) welke activiteit past bij welk cluster?
- 4) plaatjes bij de woorden zoeken en woordkaartjes maken (in tweevoud)

NT2 absolute beginners volgen een speciaal woordenschatprogramma: "ik ben Bas". Zij krijgen dit individueel of in kleine groepjes aangeboden door de zorgleerkrachten. Zij krijgen woordkaarten mee naar huis om verder mee te oefenen. Mogelijkheid tot een aparte woordmuur (of andere plek) voor de woorden van Bas.

NT2 leerlingen doen mee met het reguliere woordenschatprogramma, maar krijgen veel herhaling en oefening aangeboden. In onze lesvoorbereidingen zit altijd een intensieve en een pluskring.

Begrijpend luisteren is onze methode om met behulp van een prentenboek begrip te krijgen van een verhaal. Ieder thema staat er een prentenboek centraal. We bereiden gezamenlijk het prentenboek voor. We volgen steeds dezelfde lessencyclus.

Een belangrijke realisatie bij woordenschatonderwijs is dat het de hele dag terugkomt in je onderwijs.

Bovenstaande onderdelen bestaan niet los van elkaar maar zijn onderdeel van het grote geheel.

Ook de kleuters nemen deel aan de LTV-lessen.

Alle kleutergroepen werken met een planbord. Op dit planbord worden de taken voor de kinderen overzichtelijk weergegeven, zodat hun zelfstandigheid wordt vergroot.

Om de ontwikkeling van de kleuters goed te volgen gebruiken we het observatie en registratie instrument KIK!

Groep 3

In groep 3 starten de kinderen met leren lezen, schrijven en met de rekenmethode. Tot en met de kerstvakantie leren de kinderen alle letters. Hierna komen leesmoelijkheden en begrijpend lezen aan bod. De letters en de woorden die de kinderen hebben geleerd, worden ook meteen als schijfletters aangeboden.

Groep 4

Er wordt dit schooljaar veel aandacht besteed aan lezen. Op verschillende manieren zijn we met verhalen bezig. De kinderen leren technisch lezen, ze ontwikkelen leestechnieken, ze leren zelfstandig en op niveau lezen in leesboeken en informatieboeken en door samen te lezen met kinderen uit de bovenbouw. Met lessen voor begrijpend lezen, leren de kinderen om te gaan met verschillende soorten teksten.

Een ander belangrijk aandachtspunt is leren schrijven. Tijdens de schrijflessen letten we vooral op de pengreep. De kinderen leren alle hoofdletters van het alfabet. Wanneer zij alle hoofdletters kennen, gaan ze deze toepassen in onze taallessen. De kinderen krijgen soms wat huiswerk mee naar huis. Thuis oefenen zij met behulp van woordpakketten de woordjes die ze op school leren met spelling, dit kan ook op de computer.

Vanaf groep 4 werken de kinderen met Snappet (rekenen). Bij rekenen leren de kinderen onder andere keersommen. Daarnaast leren de kinderen sommen oplossen met erbij en eraf, tot de 100. Ook is er in groep 4 voldoende aandacht voor wereldoriëntatie, waarbij we gebruikmaken van de methode *Wijzer*. Tijdens de verkeerslessen leren we de kinderen hoe zij zich veilig kunnen gedragen in het verkeer.

Groep 5

In groep 5 komen er nog meer vakken bij. Naast taal, rekenen, lezen en spelling krijgen de kinderen nu ook aardrijkskunde, geschiedenis en biologie.

De kinderen krijgen proefwerken waarvoor ze best hard moeten leren. Bij verkeer leren de kinderen de verkeersregels en de betekenis van de borden. De kinderen leren hoe je een boekpresentatie maakt en deze aan de klas vertelt.

Groep 6

Vanaf groep 6 wordt er gewerkt met Chromebooks. In deze groep gaan de kinderen veel meer zelfstandig werken. Ook leren ze dit jaar hoe zij moeten leren. Daarom krijgen ze één keer per week huiswerk. Natuurlijk helpen de leerkrachten de kinderen daarbij. Verder moeten de kinderen een aantal presentaties houden, zoals een boekenbeurt, een schriftelijke presentatie en mondelinge presentatie.

Groep 7

In groep 7 gaan de kinderen door met alle dingen waarmee ze in groep 6 al begonnen zijn, zoals het houden van presentaties. Het huiswerk wordt altijd op maandag meegegeven en bestaat uit twee vakken: iets om te maken en iets om te leren. De kinderen krijgen ook een nieuw vak in groep 7: Engels. In april van het schooljaar doen de kinderen mee aan het schriftelijke verkeersexamen en in mei maken de leerlingen de Cito-entreetoets.

Groep 8

Groep 8 is het laatste jaar in de schoolloopbaan van de kinderen. In dit jaar wordt er hard gewerkt aan de overgang naar het voortgezet onderwijs. De kinderen maken een eindtoets en bezoeken een aantal scholen in het voortgezet onderwijs. Naast het werken, besteden de kinderen in groep 8 veel aandacht aan extra activiteiten die horen bij het afscheidsjaar in groep 8. Ook gaan de kinderen op schoolkamp.

De prismagroep

In de prismagroep zitten kinderen die tenminste korter dan één jaar in Nederland zijn. De regelgeving is tijdelijk verruimd. De kinderen kunnen langer in de prismagroep blijven. Er komen meerdere groepen. We willen een programma gaan ontwikkelen om gedeeltelijk samen met de ouders Nederlands te leren. De prismagroepen zitten **in het gebouw aan de van Meursstraat. (gebouw De Wissel)** De prismagroep is voor kinderen vanaf acht jaar.

Basisvaardigheden

Zelfstandig werken

In alle groepen wordt gewerkt volgens de didactiek van het zelfstandig werken. De kinderen werken met uitgestelde aandacht. Nadat de leerkracht een instructie heeft gegeven, gaan de kinderen aan het werk. Zij mogen dan enige tijd geen vragen stellen aan de leerkracht. Problemen die ze tegenkomen, moeten ze in eerste instantie proberen zelf op te lossen. De kinderen mogen, als het echt niet anders kan, wel met elkaar overleggen. In de klas is dan een rood bordje zichtbaar, bij de kleuters wordt een beer op de stoel van de leerkracht gezet.

Na enige tijd maakt de leerkracht een ronde langs de kinderen en mogen ze, als ze er echt alles aan gedaan hebben om het probleem op te lossen, de vragen aan de leerkracht stellen. In de klas hangt dan een groen bordje en bij de kleuters is de beer van de stoel van de leerkracht gehaald. De leerkracht heeft zo zijn handen vrij voor extra instructie aan individuele kinderen of groepjes. Het zelfstandig werken vindt plaats in de ochtend.

Coöperatief leren

Coöperatief leren betekent dat er een directe interactie is tussen leerlingen in een groepje. De kinderen leren van de uitwisseling van gedachten, ideeën en opvattingen. Belangrijke kenmerken van coöperatief leren zijn:

- Het creëren van wederzijdse afhankelijkheid: de opdracht wordt door de leraar zo geformuleerd dat de groep alleen succes kan hebben als alle leden van de groep zich inzetten en een bijdrage leveren.

- Individuele verantwoordelijkheid: elke leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen leren en gedrag, niet alleen het groepsresultaat telt, elke leerling wordt ook persoonlijk beoordeeld op prestaties.

Bij coöperatief leren gaat het om het (bewust) samenwerken van de leerlingen in tweetallen of kleine groepjes. De kinderen ondersteunen en helpen elkaar en zoeken samen naar oplossingen voor problemen.

Gebruikte methoden

Taal

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met het taalprogramma *Ik & Ko totaal*.

Voor taal gebruiken wij de methode *Taal Actief*. Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode *Goed Gelezen!* Voor technisch lezen gebruiken we *Station Zuid*. *Station Zuid* is een methode voor voortgezet technisch lezen, waarmee kinderen van groep 4 t/m 8 op een effectieve én stimulerende manier (verder) leren lezen.

In groep 3 leren de kinderen lezen volgens de methode *Lijn 3*. De kinderen leren lezen op een aantrekkelijke manier met veel oefenmomenten.

Schrijven

In de kleutergroepen wordt een begin gemaakt met het schrijfonderwijs met behulp van de methode *Schrijfdans*.

In groep 3 wordt gelet op een juiste pengreep en schrijfhouding en er worden motorische oefeningen gedaan. In groep 4 leren de kinderen met een pen te schrijven. Vervolgens wordt de schrijfvaardigheid verder geoefend. We gebruiken de *Klinkers*.

Rekenen

De groepen 1 en 2 maken gebruik van de methode *Ik & K totaal* en *Gecijferd Bewustzijn*. De kinderen werken in de groepen 3 met de nieuwste versie de rekenmethode *Pluspunt*. De groepen 4 t/m 8 werken met *Snappet*.

Rekenonderwijs met tablets. (zie verder in de schoolgids Computers, Snappet, iPads en digitale schoolborden)

Engels

In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen Engelse les. We gebruiken hiervoor de methode *Take It Easy*.

Geschiedenis, aardrijkskunde, en natuur & techniek

Groepen 1, 2 en 3 werken in thema's waar onder andere natuur, techniek, geschiedenis en aardrijkskunde aan de orde komen. Groep 4 werkt met de methode *Wijzer door*. Deze methode behandelt verschillende onderwerpen van de vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek aan de hand van thema's. Groep 5 t/m 8 tot slot werken met *Wijzer door de tijd*, *Wijzer door de wereld* en *Wijzer door de natuur en techniek*. Komend schooljaar onderzoeken welke nieuwe methode het best pas bij ons onderwijs. Dit schooljaar is het laatste dat we deze wereldoriëntatie methode gebruiken. Na de kerstvakantie starten we met een nieuwe WO methode. Op dit moment zijn wij nog aan het onderzoeken naar de best passend op onze school

Verkeer

Voor verkeer wordt vanaf groep 1 en 2 gebruikgemaakt van de methode *Wegwijs*. Deze methode loopt door tot groep 8. In groep 7 doen de kinderen een theoretisch verkeersexamen. We onderzoeken momenteel welke nieuwe methode het best bij ons past.

Sociaal-emotionele competenties en ontwikkeling

Sociale competenties, wat zijn dat?

Om je sociaal competent te kunnen gedragen, heb je **kennis, vaardigheden** en een **juiste houding** nodig. Kennis heeft te maken met 'weten en kennen'. Vaardigheden hebben te maken met 'doen en kunnen', en houding heeft te maken met 'willen en durven'. Bijvoorbeeld, je moet niet alleen weten wanneer en hoe je 'sorry' zegt, je moet het willen en durven zeggen en het vervolgens ook doen.

Welk gedrag mag je verwachten van iemand die sociaal competent is?

Sociaal competent gedrag bestaat uit een hele reeks sociaal competente gedragingen. Deze reeks hebben we voor onze methode onderverdeeld in **acht categorieën**. Deze categorieën van sociaal competent gedrag zien wij als het resultaat van kennis, vaardigheden en houding. Welke categorieën onderscheiden we en wat houden ze precies in?

- **Ervaringen delen:** delen met anderen wat je bezighoudt, zowel positieve als negatieve ervaringen.
- **Aardig doen:** de ander op een positieve manier benaderen en zorg dragen voor anderen.
- **Samen spelen en werken:** Samen met anderen iets tot stand brengen. Hierbij zijn samen overleggen, afspraken maken en inbrengen van ideeën belangrijk.
- **Een taak uitvoeren:** Omgaan met taken en opdrachten, zowel schoolse en andere taken, zoals de planten water geven, het bord schoonmaken, de klas opruimen.
- **Jezelf presenteren:** Jezelf kenbaar maken in het gezelschap van anderen.
- **Een keuze maken:** De manier waarop je kiest en beslist en of je eigen keuzes kunt maken. Bijvoorbeeld: kiezen waarmee je wilt spelen, terugkomen op een beslissing.
- **Opkomen voor jezelf:** Omgaan met weerstand van anderen en voor jezelf zorgen.
- **Omgaan met ruzie:** Op een goed manier conflicten oplossen. Bijvoorbeeld: naar een ander luisteren bij een ruzie, een compromis sluiten.

Hoe meten we de sociale competentie en veiligheid?

De Sociale Competentie Observatielijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Deze wordt door leerkrachten en door kinderen, vanaf groep 6, ingevuld.

SCOL geeft ons informatie over:

- de ontwikkeling van sociale competenties op groeps- of op schoolniveau planmatig aanpakken.
- met de uitkomsten van de SCOL-scores onderwijsinhoudelijk vormgeven.
- leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, snel op het spoor zijn.
- het welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen monitoren.

De Leerling SCOL geeft zicht op de mening van de leerling zelf:

- de sociale competenties in kaart brengen per leerling en per groep.
- het welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen monitoren.
- een nuttige aanvulling op de resultaten van de SCOL.
- prioriteiten wilt vaststellen.
- planmatig werken aan de ontwikkeling van sociale competenties.

Om kinderen ervan bewust te maken om op een prettige manier met elkaar om te gaan, werken wij *dagelijks* met de acht Sociale Competenties zoals eerder beschreven. Iedere competentie komt maandelijks aanbod

Computers, Chromebooks, Snappet, iPads en digitale schoolborden

Het is belangrijk de kinderen goed voor te bereiden op het gebruik van computers. Alle computers in de groepen en gangen zijn aan een netwerk gekoppeld en kunnen van internet gebruikmaken. De traditionele schoolborden in de klassen zijn vervangen door digitale borden. Dit zijn touchscreens die vriendelijk zijn in het gebruik, voor zowel de kinderen als de leerkrachten.

De groepen 4 t/m 8 werken met Snappet. **Snappet** is het grootste digitale onderwijsplatform van Nederland en daarnaast in meer dan 10 andere landen actief. Het daagt elk kind uit om zich optimaal te ontwikkelen. Voor de leerkracht is Snappet het navigatiesysteem, dat hen ontzorgt. Het biedt inzicht, handelingsperspectief en tijd en ruimte om nog meer leerkracht te zijn. Voorlopig rekenen we met Snappet. In de groepen 6, 7 en 8 wordt gewerkt met Chromebooks.

Lichamelijke opvoeding

Alle kinderen hebben meerdere keren per week lichamelijke opvoeding/gymles. Gymschoenen zijn gewenst tijdens de gymles. Wij willen u vragen gymschoenen met lichte zolen aan uw kind mee te geven en de gymschoenen uitsluitend voor de gymlessen te gebruiken.

Het is verboden sieraden te dragen tijdens de gymles. Het is sowieso verstandig om sieraden thuis te laten op de dagen dat uw kind gymles heeft. Hoofddoeken kunnen vanwege de veiligheid van uw kind niet worden gedragen tijdens de gym. Een sporthoofddoek is wel toegestaan. **De school heeft geen verzekering voor verdwenen spullen.** Vanaf groep 3 *kunnen* de kinderen douchen na de gymles. Graag uw kind dan een handdoek meegeven.

Leertijdverlenging

De kinderen krijgen meer les dan de minimaal verplichte onderwijstijd. Dit komt omdat de gemeente Den Haag graag wil, dat de mogelijkheden voor onze kinderen worden vergroot. De kinderen krijgen o.a. extra gym, begeleid buitenspelen (Actieve Overblijf) en muziek. Tevens krijgen (jonge) kinderen met een bewegingsachterstand extra bewegingsles.

Onze leerkrachten

De groepsindeling voor komend schooljaar leest u altijd in de nieuwsbrief in de laatste week van het schooljaar. Wijzigingen krijgt u aan het begin van het schooljaar via de extra nieuwsbrief

Vervanging van leerkrachten

Het leerkrachtentekort is goed voelbaar op onze school. Wij doen ons uiterste best om leerkrachten voor de groepen te vinden en behouden. Wanneer een leerkracht ziek of afwezig is, proberen we ervoor te zorgen dat de groep opgevangen wordt door een vervanger. Met de **huidige krapte op de arbeidsmarkt** kan het dus zijn, dat groepen naar huis worden gestuurd. U krijgt daar altijd schriftelijk informatie over mee en ook via de app.

Stagiaires

U zult regelmatig stagiaires van de PABO, HALO en Mondriaan in de klassen zien. Alle activiteiten van de stagiaires gebeuren onder verantwoordelijkheid en toezicht van de groepsleerkracht.

Scholing van leerkrachten

De meeste leerkrachten gaan regelmatig op nascholingscursussen. Ook zijn er voor het hele team verschillende studiedagen of studiemiddagen.

De zorg voor de kinderen

Inschrijven van nieuwe leerlingen in de school

Een kind mag naar school wanneer hij of zij de leeftijd van vier jaar heeft bereikt. Het is mogelijk uw kind al eerder op te geven bij ons op school. De school volgt de *inschrijfprocedure* zoals in Den Haag afgesproken. Tijdens de aanmelding krijgt u alle schoolinformatie en kunt u samen met uw kind de school bekijken. Als u uw kind komt inschrijven, neem dan het volgende mee:

- Paspoort of ander geldig identiteitsbewijs met het Burgerservicenummer van uw kind.
- Een verzekeringspasje van uw ziekteverzekeraar.
- Naam, adres en telefoonnummer huisarts.

Voor meer informatie over het inschrijven, kun u naar de site van de gemeente Den Haag gaan:

<https://scholenwijzer.denhaag.nl/onderwijs/basisonderwijs/een-basisschool-kiezen/aanmelden-op-de-basisschool>

Van alle kinderen die van een andere school komen, wordt eerst informatie opgevraagd bij de andere school. Na divers overleg wordt in principe tot plaatsing overgegaan. Voordat de kinderen vier jaar zijn, mogen ze een aantal dagdelen komen wennen op school. Voor de peuterleerplek Dikkie Dik dient u zich apart in te schrijven.

Passend Onderwijs

Passend onderwijs legt de zorgplicht bij scholen. Per 1 augustus 2014 zijn scholen (formeel de schoolbesturen) ervoor verantwoordelijk om alle leerlingen die bij hen op school zitten of worden aangemeld een passende onderwijsplek te geven. Dat kan op de eigen school zijn of op een van de andere scholen binnen het samenwerkingsverband.

Indien de school waarop de leerling zit of is aangemeld passend onderwijs kan verzorgen, en dat is in bijna 95% het geval, dan verandert er niets en merkt de leerling weinig of geen verandering. Leerling en school passen goed bij elkaar. De school biedt 'basisondersteuning' en de leerling heeft daar voldoende aan. Basisondersteuning is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband minimaal kan bieden.

Een samenwerkingsverband is een organisatie die de samenwerking tussen alle basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal basisonderwijs binnen een bepaald gebied organiseert. Onze school is

aangesloten bij het samenwerkingsverband *Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)*. Het gebied omvat heel Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk.

Ongeveer een op de twintig leerlingen in ons samenwerkingsverband heeft niet genoeg aan basisondersteuning en is aangewezen op een vorm van extra ondersteuning. Vaak kan die extra ondersteuning gegeven worden op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en vraagt daarvoor extra middelen aan bij SPPOH.

Soms is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op de eigen school te organiseren en wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis-)onderwijs of op een ander basisschool georganiseerd.

Meer informatie

Voor meer en uitgebreide informatie over passend onderwijs verwijzen wij u naar de volgende websites:

www.sppoh.nl - Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Het samenwerkingsverband waar onze school toebehoort met veel actuele informatie over passend onderwijs specifiek voor onze regio.

www.passendonderwijs.nl - Het centrale informatiepunt voor de implementatie van passend onderwijs van het ministerie van OCW.

www.steunpuntpassendonderwijs.nl - Website over passend onderwijs, speciaal voor ouders.

Het volgen van de ontwikkelingen van de kinderen

De ontwikkeling van ieder kind wordt goed in de gaten gehouden door middel van toetsen en observaties. De leerlingen werken voor de basisvaardigheden volgens een methode. Naast de aan de methode gebonden toetsen, worden een paar keer per jaar Cito-toetsen afgenomen. Dit noemen we het leerlingvolgsysteem. Vanaf groep 1 worden alle leerlingen getoetst. Door het afnemen van de toetsen kunnen wij zien of de ontwikkeling van elke leerling goed gaat. Er zijn toetsen voor rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen.

De leerlingen in de kleutergroepen krijgen onderwijs volgens een beredeneerd aanbod. Om een overzicht te krijgen van de ontwikkeling van de groep en van de individuele leerling gebruiken wij het observatie-registratiesysteem KIJK!

Alle leerlingen worden twee keer per jaar met de intern begeleiders en directie besproken. Samen met de leerkracht wordt bekeken of een kind zich goed ontwikkelt. Is dit niet het geval, dan wordt bekeken wat hiervan de oorzaak kan zijn. Dit wordt besproken in Multi Disciplinair Overleg (MDO). Wanneer de school niet achter de oorzaken van het leer- en/of gedragsprobleem komt, kan de hulp worden ingeroepen van bijvoorbeeld een schoolarts of een schoolpsycholoog. Er kan dan een observatie en/of een onderzoek volgen. Op allerlei wijze kan het kind verder worden geholpen. Dit alles gebeurt altijd in overleg met de ouders.

Mocht er meer ondersteuning nodig zijn, dan verwijzen wij u naar ons schoolondersteuningsprofiel. Meer informatie vindt u ook op onze website www.basisschooljeroen.nl.

Samenvatting van ons schoolondersteuningsprofiel

Passend onderwijs en onze school

Onze school maakt, zoals u heeft kunnen lezen, deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair onderwijs Haaglanden). Samen met alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs in de gemeenten Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband (www.sppoh.nl) staat aangegeven welke scholen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband.

Ondersteuning binnen de basisschool

Het is ons streven om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven op onze school. We denken daarbij vanuit de mogelijkheden van onze leerlingen en helpen hen zo goed mogelijk die mogelijkheden te benutten. Die hulp bij het leren noemen we ondersteuning.

In enkele gevallen kan de ontwikkeling van een kind niet naar verwachting verlopen, dit wordt gesignaleerd door ouders en/of leerkrachten. In zo'n situatie gaan we als school in overleg met u als ouder. De leerkracht kan daarbij

de hulp inroepen van de intern begeleiders van onze school. Dat zijn Susanne Bakkers voor groep 1 t/m 4 en Anouk Snaterse voor groep 5 t/m 8.

Basisondersteuning

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH hebben via hun besturen afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning van de scholen. Iedere school binnen SPPOH biedt deze basisondersteuning. Dat houdt in dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks handelen altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een stevig aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren.

Voor basisschool Jeroen geldt dat we streven naar een maximale ontwikkeling voor ieder kind. Wij werken opbrengstgericht. Speerpunten daarbij zijn taal, rekenen, technisch en begrijpend lezen. Wij houden rekening met verschillen in de ontwikkeling van kinderen door te differentiëren binnen ons leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat leerlingen daar waar mogelijk zoveel mogelijk op hun eigen niveau instructie krijgen.

Extra ondersteuning

Voor sommige leerlingen is meer nodig dan basisondersteuning. Dat noemen we extra ondersteuning. Ook onze school biedt extra ondersteuning. Wij hebben prismagroepen en hebben een schakelvariant voor de groepen 3, 4 en 5. Daarnaast hebben we taalondersteuning na het uitstromen uit de prismagroep. Ook is er een rekenpilot: extra rekenondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben.

Met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH zorgen we ervoor dat voor ieder kind de juiste extra ondersteuning beschikbaar is. Dat kan door ambulante begeleiding bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd uitgebreid overleg vooraf met de ouders en de benodigde deskundigen. We zoeken daarbij ook zoveel mogelijk de samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) in ons werkgebied.

Schoolmaatschappelijk werk (+)

Het schoolmaatschappelijk werk (+) ondersteunt ouders, kinderen en leerkrachten bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, opvoeding of de thuissituatie. Door in een vroeg stadium te helpen en te ondersteunen, draagt het SMW op een positieve manier bij aan de ontwikkeling en het verbeteren van het functioneren van de leerling op school. De schoolmaatschappelijk werker beweegt zich tussen kind, ouders en school en vervult ook een brugfunctie naar lokale externe voorzieningen. De taakgebieden waarop de schoolmaatschappelijk werker zich begeeft kunnen de volgende zijn:

- Kortdurende hulpverlening aan ouders en kinderen
- Schoolondersteuning
- Deelname aan de interne zorg overleggen in het kader van passend onderwijs
- Toeleiding naar speciale- en geïndiceerde zorg

Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met intern begeleider of met de leerkracht van uw kind. U kunt ook altijd langslopen (SMW-kamer, eerste etage) of mailen. De gesprekken zijn vertrouwelijk.

Marjolein van der Brugge

E: mvdbrugge@jeroenschool.lucasonderwijs.nl

E:

W: dinsdag, woensdag en donderdag

W:

Tot slot

Belangrijk is te weten dat onze school staat voor goed onderwijs. Wij streven ernaar om altijd in overleg met de ouders van onze leerlingen tot goed onderwijs en (indien nodig) een optimale ondersteuning van onze leerlingen te komen. Wanneer het, ondanks alle inspanningen, toch niet lukt om tot een gezamenlijk plan voor de leerling te komen, kunt u ons altijd vragen contact op te nemen met het samenwerkingsverband SPPOH. Samen met de adviseur van SPPOH kan dan besproken worden hoe toch een bij de leerling passend plan kan worden gemaakt.

De gezondheid van uw kind

(Onderzoeken en begeleiding van schoolartsen en schoolverpleegkundigen)

Onze school werkt samen met de schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. In het CJG werkt de GGD Haaglanden met diverse instellingen samen. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor u een uitnodiging ontvangt.

Gezondheidsonderzoek Basisonderwijs

Rond de leeftijd van 5 jaar en rond 10 jaar worden u en uw kind uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek bij de schoolarts of schoolverpleegkundige. Tijdens dit onderzoek worden lengte, gewicht, gehoor, ogen, motoriek, eet- en beweeggedrag van het kind bekeken. Met dit onderzoek wordt de ontwikkeling van uw kind samen met u gevolgd. Tijdens de onderzoeken is ook ruimte voor vragen en indien nodig wordt samen gekeken naar een oplossing of extra ondersteuning.

Extra ondersteuning

Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de schoolartsen of schoolverpleegkundigen langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag of gezondheid. Bel hiervoor Het CJG, telefoon: 0800-2854070 (optie 2). Ook neemt de schoolarts of schoolverpleegkundige deel aan de zorgstructuur van de school.

Vaccinaties

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RIVM) aangeboden. De inenting in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het CJG voeren deze inenting uit. Uw kind ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging.

Gegevens van uw kind

De schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het CJG gebruiken de contactgegevens uit de Leerling administratie van de school. Als u hiertegen bezwaar heeft kunt u dit aangeven bij school. Wanneer u niet bent verschenen bij een afspraak nemen de schoolartsen of schoolverpleegkundigen telefonisch contact met u op. Als dat niet lukt wordt zo nodig aan de school gevraagd hoe het met uw kind gaat, tenzij u hiertegen bezwaar heeft gemaakt. Op ons verzoek worden wij als school geïnformeerd over datum en tijdstip van uitnodiging. Indien u dit niet wenst kunt u dit kenbaar maken aan de schoolarts of schoolverpleegkundige.

Meer informatie en contact

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de schoolartsen en -verpleegkundigen van het CJG. Op werkdagen kan dit telefonisch via 0800-2854070 (optie2). Kijk ook op de website www.cjgdenhaag.nl.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

De school handelt volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Professionals zijn verplicht deze meldcode te gebruiken. De meldcode bevat een stappenplan. Dit stappenplan leidt de beroepskracht stap voor stap door het proces vanaf het moment dat hij signaleert tot aan het moment dat hij eventueel een beslissing neemt over het doen van een melding. Belangrijk is dat kinderen en hun ouders worden geholpen en de meldcode is een instrument dat hierbij kan helpen. (zie schema op de laatste blz)

Rapportage naar de ouders

In groep 3 t/m 8 krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport.

In de week vanaf 22 november 2021 zijn er voortgangsgesprekken voor ouders die dat graag willen, of op uitnodiging van de leerkracht.

Het eerste rapport krijgt uw kind begin februari mee naar huis.

Iedereen krijgt voor het bespreken van dit rapport een uitnodiging. Wij stellen het zéér op prijs als u zelf naar de rapportavond komt. Vanaf groep 5 mogen de kinderen mee naar de rapportavond

Het tweede rapport krijgt uw kind begin juli mee naar huis.

In het nieuwe schooljaar wordt het rapport weer ingeleverd op school.

Dit schooljaar zijn wederom de kennismakingsgesprekken. Vanaf 13 september krijgen alle ouders een uitnodiging. Bij dit gesprek staat kennismaking met u en uw kind centraal.

In groep 1 en 2 volgen wij de ontwikkeling van de kinderen d.m.v. het observatiesysteem KIIK!

In november bestaat de mogelijkheid tot een gesprek met de leerkracht om de ontwikkeling van uw kind te bespreken n.a.v. de observaties.

Tweemaal per jaar is er een registratie moment, na de eerste registratie volgt er in maart een gesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek bespreekt u samen de ontwikkeling van uw kind. Intern zijn wij nog in overleg over een eventuele schriftelijke rapportage.

Geplande gespreksavonden:

Kennismakingsgesprek: de maand september

Voortgangsgesprek: In de week van 22 november t/m 26 november 2021. (voor wie wil)

Rapportgesprek: In de week van 7 februari t/m 11 februari 2022.

Voortgangsgesprek: in de week van 20 juni t/m 24 juni 2022. (voor wie wil)

Voor wijzigingen verwijzen wij naar de maandelijkse nieuwsbrief (via de schoolapp), het Jeroennieuws, en onze website en schoolapp.

Heeft u behoefte aan meer gesprekken? Dan kunt u natuurlijk altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Andersom zal de leerkracht ook contact met u opnemen als hij of zij dat nodig vindt.

Overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs

De school doet er alles aan om de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. In september is er voor de ouders een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs en alles wat daarmee samenhangt. In december wordt er in een gesprek met ouders het advies verteld, dat gemaakt is door de leerkrachten van groep 8, de interne begeleider en de directie.

De ouders ontvangen in december een scholengids, zodat zij zich kunnen gaan oriënteren en open dagen kunnen gaan bezoeken om zo tot een definitieve schoolkeuze te komen.

De opbrengst en adviezen van het schooljaar 2020-2021

Dit schooljaarjaar is er weer een eind Cito-toets afgenomen

De adviezen: één keer PRO- advies, zeven keer een VMBO-basisadvies (waarvan twee met LWOO ondersteuning, vijf keer een VMBO basis-kaderadvies (waarvan twee met LWOO ondersteuning), zes keer een VMBO -kaderadvies, acht keer een VMBO kader-TL advies, vijf keer een VMBO TL advies, vier keer een TL/HAVO- advies, vier keer een HAVO- advies, vier keer een HAVO/VWO-advies en negen keer een VWO-advies. Een mooi resultaat.

Op <https://www.scholenopdekaart.nl/> vindt u nadere uitleg over de opbrengsten van onze school.

Aanmeldprocedure voortgezet onderwijs schooljaar 2021-2022

U kunt uw kind op meerdere scholen aanmelden. In de eerste periode van het schooljaar informeren we u over de manier waarop de aanmelding nu geregeld is en wat u daarbij moet doen. Verder krijgt u van ons in het najaar ook een folder van BOVO Haaglanden met alle informatie. U kunt natuurlijk ook de site van BOVO raadplegen:

<https://www.bovohaaglanden.nl/po-vo-procedure>

Het vertrek naar een andere school

Indien uw kind naar een andere school vertrekt, maakt de school een bewijs van uitschrijving. Deze gaat naar de nieuwe school, zodra van de nieuwe school een bewijs van inschrijving is ontvangen. Tevens maakt de groepsleerkracht een onderwijskundig rapport. Ook deze gaat naar de nieuwe school, zodra een bewijs van inschrijving is ontvangen. U kunt dit onderwijskundig rapport inzien bij de groepsleerkracht.

Regels en afspraken

Aanvangstijden

We vragen iedereen er goed op te letten om op tijd op school te zijn. Het is erg storend als kinderen later de klas binnen komen.

Discriminatie

Basisschool Jeroen heeft 'ja' gezegd tegen de non-discriminatiecode. Dit houdt het volgende in: "Allen die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond ook, is niet toegestaan." (Artikel 1 van de Grondwet van het Koninkrijk der Nederlanden)

Dit betekent dat iedereen op onze school gelijk is. Uitschelden, negeren en beledigen vinden wij zeer onacceptabel! Dit geldt voor iedereen die iets met de school te maken heeft.

Snoepen en energydranken

Lolly's, zakken chips, amandelbroodjes en dergelijke zijn op het schoolplein en in de gangen verboden.

We zouden het fijn vinden als u gezonde traktaties aan de jarige kinderen mee geeft. Energydranken zijn verboden op school.

Papier en afval

Met elkaar houden we de school netjes. Alle papiertjes en afval kunnen worden weggegooid in de prullenbakken in de groepen.

Rookvrije school

Onze school is een rookvrije school. Dit betekent dat nergens binnen, en het liefst ook direct buiten, het gebouw mag worden gerookt! Ook op het schoolplein geldt een rookverbod.

Honden

In verband met de hygiëne en veiligheid op school mogen er *geen* honden mee op de speelplaats of in het gebouw.

Diefstal en vandalisme

Iedere vorm van diefstal of vandalisme is onmiddellijk aanleiding voor een gesprek tussen directie en ouders. Door leerlingen veroorzaakte schade dient door de ouders of verzorgers te worden vergoed.

Mobiele telefoons

Mobiel telefoons kunnen kwijtraken, kapotgaan of storen. Bij diefstal of beschadiging is dat uw **eigen risico**; immers de school is hiervoor niet verzekerd. Mobiele telefoons worden bij het afgaan ingenomen en alleen aan ouders teruggegeven. Neemt uw kind een mobiele telefoon mee naar school, dan moet het toestel de gehele dag geluidloos in de jaszak of tas worden opgeborgen.

Hoofdluis

Op school controleren de leerkrachten en/of ouders de kinderen regelmatig op luizen en neten. Dit gebeurt na iedere schoolvakantie. Het is een misverstand om te denken dat luizen alleen op bepaald, bijvoorbeeld ongewassen, haar voorkomen. Iedereen kan ermee te maken krijgen. Onze school heeft een luizenprotocol.

Toedienen van medicijnen.

Medewerkers van de school dienen geen (reguliere) medicijnen toe aan uw kinderen. Indien uw kind(dagelijks) medicijnen nodig heeft onder schooltijd, dan zou het *eventueel* kunnen na het opstellen van een contract tussen school en ouder. Neem in zo'n situatie *altijd* contact op met de directie.

Algemene regels

Handhaving van de regels

Elke leerkracht is verantwoordelijk voor de handhaving van de regels op onze school. Dit betekent dat uw kind aangesproken en eventueel gestraft kan worden door iedere leerkracht die op dat moment ongewenst gedrag waarneemt. Als u hierover vragen heeft, maak gerust een afspraak met de directie. Regels zijn er niet zomaar, we hopen er een rustig en veilig speelklimaat voor alle kinderen mee te scheppen. De school heeft een *pestprotocol* en *veiligheidsplan*. Deze kunt u op de site lezen.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Basisschool Jeroen kent regels voor schorsing en verwijdering van leerlingen. De directeur van de school kan een leerling schorsen. Het besluit tot schorsing moet schriftelijk en met de redenen aan de ouders worden meegedeeld. Bij schorsing langer dan een dag moet het bevoegd gezag (Lucasonderwijs) de inspectie schriftelijk met opgave van redenen van dit feit in kennis stellen.

Het bevoegd gezag van de school kan besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling. Voordat een besluit daarover wordt genomen, moet het bevoegd gezag de leerling en diens ouders in de gelegenheid stellen om gehoord te worden. Definitieve verwijdering van een leerling kan pas plaatsvinden als de directeur van de school ervoor heeft gezorgd dat er een andere school of instelling bereid is de leerling toe te laten, dit met een maximale termijn van acht weken.

Verzekeringen

Alle kinderen zijn verzekerd voor schoolongevallen via het bestuur van onze school. Ook is er een doorlopende reisverzekering voor uitstapjes en evenementen. Wilt u uw kind aanvullend verzekeren? Haal dan een aanmeldingsformulier op bij de directie.

Let op: de school heeft **geen diefstalverzekering**. Kostbare kleding en spullen **gaan op eigen risico** mee naar school. De school is niet aansprakelijk voor schade en/of diefstal.

Activiteiten voor de leerlingen

De school organiseert niet alleen activiteiten in het schoolgebouw, maar ook daarbuiten. Regelmatig gaan groepen er met de leerkrachten op uit. Ook na schooltijd vinden er gedurende het jaar een aantal activiteiten plaats. Deze uitstapjes en buitenschoolse activiteiten hebben een educatief karakter.

Museum

Alle groepen bezoeken soms een museum. Dit is vaak het Museon, maar het kan ook het Haags Gemeentemuseum of het Kinderboekenmuseum zijn.

Toneel

Iedere groep gaat gedurende het schooljaar wel een keer naar een toneelvoorstelling. Soms komt een toneelgezelschap op school.

Sportdag

Eén keer per jaar hebben alle kinderen een sportdag.

Sporttoernooien

Kinderen uit de hogere groepen doen soms ook aan sporttoernooien mee. Deze toernooien vinden buiten school plaats en ook buiten schooltijd. Wanneer kinderen deelnemen, worden ouders altijd met een brief op de hoogte gesteld.

Kamp groep 8

Groep 8 gaat samen met begeleiders op schoolkamp. Het is vooral een heel gezellige periode waarin de kinderen en de leiding veel plezier hebben met elkaar. Alle kinderen van groep 8 gaan mee, het is immers een gewone schoolperiode, die niet mag worden verzuimd. Dit jaar is het kamp in de week na Pinksteren: van 7 t/m 10 juni.

De schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt dit schooljaar langs op donderdag 30 september voor een groepsfoto. Deze krijgt u van school.

Huiswerk

De kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 krijgen wekelijks huiswerk mee. Voor groep 6 is dit één keer per week, voor groep 7 en 8 twee keer per week. Dit schooljaar willen we starten met huiswerkbegeleiding. U krijgt daar nog informatie over.

Contacten met ouders

U, de ouders en verzorgers én de medewerkers op school, verzorgen samen het grootste deel van de opvoeding van de kinderen. Het daarom belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school. Als kinderen zien dat ouders veel belangstelling hebben voor school, zal het kind de school nog fijner gaan vinden. Om de relatie tussen school en ouders zo optimaal mogelijk te maken, organiseren wij verschillende activiteiten op school. **Door het Coronavirus** zijn er beperkende maatregelen om de school in te kunnen. Wij raden u aan om de site en app goed in de gaten te houden.

Gesprekken met leerkrachten

Wij stellen een regelmatig contact met u op prijs. U kunt leerkrachten uitsluitend na schooltijd spreken. Wilt u de leerkracht van uw kind spreken, maak dan even een afspraak. **Door het Coronavirus** zijn er beperkende maatregelen om de school in te kunnen. Wij raden u aan om de site en app goed in de gaten te houden.

Kennismakingsgesprekken

Wij starten dit schooljaar met kennismakingsgesprekken. Wij willen in dit gesprek graag u en uw kind beter leren kennen. De gesprekken vinden plaats in september en u ontvangt hiervoor een uitnodiging. **Door het Coronavirus** zijn er beperkende maatregelen om de school in te kunnen. Wij raden u aan om de site en app goed in de gaten te houden.

Informatieavond voortgezet onderwijs

In groep 8 is er een informatieavond over het voortgezet onderwijs. Deze is op dinsdagavond 12 oktober 2021. **Door het Coronavirus** zijn er beperkende maatregelen om de school in te kunnen. Wij raden u aan om de site en app goed in de gaten te houden.

Rapportgesprek

Wij houden u graag op de hoogte van de vorderingen van uw kind, daarom organiseren wij ieder schooljaar een rapportavond. Deze avonden zijn in februari. Tijdens de gesprekken wordt u door de leerkracht op de hoogte gebracht van de vorderingen van uw kind. U krijgt een uitnodiging. **Door het Coronavirus** zijn er beperkende maatregelen om de school in te kunnen. Wij raden u aan om de site en app goed in de gaten te houden.

Huisbezoeken

Gedurende het schooljaar vinden er soms huisbezoeken plaats. Door u en uw kind thuis te bezoeken, kan de leerkracht op een informele manier kennis met u maken. Dit komt de relatie tussen leerkracht en kind ten goede. U kunt de leerkracht door het jaar heen altijd zelf uitnodigen. In andere gevallen maakt de leerkracht van uw kind een afspraak met u. De leerkracht komt dus niet alleen langs als er problemen zijn.

Individueel contact met de leerkracht

Na schooltijd kunt u altijd bij de leerkracht langs voor informatie of vragen. Het is het prettigst als u een afspraak maakt. **Door het Coronavirus** zijn er beperkende maatregelen om de school in te kunnen. Wij raden u aan om de site en app goed in de gaten te houden.

Nieuwsbrieven en andere post

Van alle actuele en belangrijke zaken wordt u op de hoogte gehouden door middel van ouderbrieven/ Jeroennieuws via de nieuwe schoolapp. Het Jeroennieuws is ook op de website te lezen.

Voor- en naschoolse opvang

Voorschoolse opvang

Wilt u dat uw kind eerder onder toezicht naar school kan? U kunt daar over contact opnemen met 2Samen. (adresgegevens zie verderop in de schoolgids)

Naschoolse opvang

Op basisschool Jeroen is naschoolse opvang mogelijk. Bij Stichting 2Samen is het mogelijk om de kinderen na schooltijd op te vangen. Achter in de gids vindt u de contactgegevens.

Klachtenregeling

Indien zaken niet naar wens verlopen, dan kunt u daarvoor het beste eerst contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind. Het meest geschikte moment is na lestijd. De groepsleerkracht weet vaak als geen ander welke zaken zich in de groep afspelen. Mocht u niet tevreden zijn met de afhandeling door de groepsleerkracht, dan kunt u naar de directie.

De directie zal alles in het werk stellen om klachten naar tevredenheid te behandelen. Mocht u niet tevreden zijn over de afhandeling van een klacht, dan kunt u zich richten tot de **vertrouwenspersoon/ antipest-coördinator** van de school. Op school is dat Paula Hermans. De functionaris heeft een geheimhoudingsplicht. Zij zal bekijken of de klacht alsnog opgelost kan worden. Lukt dit niet, dan wordt u verder geholpen volgens de klachtenregeling.

Bij Lucas Onderwijs is de behandeling daarvan geregeld in een **klachtenregeling**. U kunt de klachtenregeling vinden op <https://www.lucasonderwijs.nl/over-ons/organisatie/klachtenregeling>.

De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht.

Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Lucas Onderwijs, postbus 93231, 2509 AE Den Haag t.a.v. mevrouw L. Eelkema. U kunt uw klacht ook mailen naar klachten@lucasonderwijs.nl.

Externe procedure

U kunt voor de afhandeling van een klacht ook direct naar de externe klachtencommissie.

Na de interne afhandeling van een klacht door Lucas Onderwijs kunt u ook nog terecht bij de externe klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) / Stichting Onderwijsgeschillen.

- *Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)*
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)
info@gcbo.nl

Vertrouwenspersonen Lucasonderwijs

Lucas Onderwijs heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld, te weten de heer N. van der Perk en mevrouw H. te Raa. Wanneer u een afspraak wilt maken met één van de externe vertrouwenspersonen dan kunt u contact opnemen met mevrouw L. Eelkema. Zij is telefonisch bereikbaar op 070 - 300 11 66 of per e-mail via leelkema@lucasonderwijs.nl.

Meldpunt ongewenste intimiteiten

Onze school heeft de gedragscode tegen ongewenste intimiteiten ondertekend. Dit betekent dat de school alles in het werk stelt om ongewenste intimiteiten te voorkomen. Er is een meldpunt in de school, Paula Hermans. Bij een

vermoeden van ongewenste intimiteiten, pesten of bedreiging kan iedereen binnen de school zich tot haar wenden.

Het meldpunt is verplicht tot geheimhouding van alle zaken die zij verneemt. Bij gebleken ongewenste intimiteiten doet de directie altijd aangifte bij de politie.

Medezeggenschapsraad en oudercommissie

De medezeggenschapsraad

Als u wilt meedenken en meepraten over school- en bestuurszaken, dan kunt u plaatsnemen in de medezeggenschapsraad. Deze raad overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken.

De oudercommissie

Bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren bij diverse activiteiten zoals bijvoorbeeld het assisteren van de sportdag, schoolreisje, Sinterklaas en Kerstfeest kan de school gelukkig steeds een beroep doen op de oudercommissie.

Ouderbijdrage en overige kosten:

Vanwege de Corona hebben wij afgelopen jaar niet alles van de ouderbijdrage besteed. In het schooljaar hoeft u daardoor niet te betalen voor de ouderbijdrage als uw kind in groep 1 t/ 7 zit.

De ouders van de kinderen betalen € 50,- in verband voor het schoolkamp. Normaal is dat €100,-

Voor groep 8 geldt dus een **kampbijdrage** van € 50,- per kind, in verband met het schoolkamp.

Het bankrekeningnummer van onze school is: NL32ABNA0418835993 t.n.v. R.K. Basisschool Jeroen

De **ouderbijdrage** is vrijwillig. Dit betekent dat het nooit een belemmering mag zijn om bij ons op school te komen of kinderen uit te sluiten gedurende het schooljaar. U kunt altijd even op school langs komen indien er problemen zijn.

Overblijven

Overblijven is in principe bedoeld voor die kinderen waarvan tussen de middag thuis of elders geen opvang mogelijk is. De kosten voor overblijven zijn:

€ 160,- voor een jaarabonnement, per kind voor vier dagen in de week.

€ 80,- voor een jaarabonnement, per kind voor twee dagen in de week.

In de eerste week ontvangt u een inschrijfformulier voor het overblijven van uw kind. Indien beide ouders, of een alleenstaande ouder, moet(en) werken en u kunt dit aantonen met een werkgeversverklaring, dan krijgt u € 20,- korting. U dient deze verklaring als bijlage bij het inschrijfformulier te doen.

U kunt uitsluitend middels een strippenkaart met 5 strippen uw kind **incidenteel laten overblijven. Deze strippenkaart kost € 12,- per stuk. U kunt de strippenkaart kopen in het kantoor. Zonder een geldige strippenkaart kan uw kind niet overblijven.*

Let op: wanneer de rekening voor het overblijven niet op tijd is betaald, mogen de kinderen niet meer overblijven totdat het verschuldigde bedrag is voldaan.

Relaties met andere instellingen

Lucasonderwijs

Naast 47 basisscholen en 5 scholen voor speciaal basisonderwijs heeft Lucasonderwijs nog een aantal scholen voor het voortgezet onderwijs onder zich.

Er werken ruim 4000 mensen samen aan katholiek, protestants-christelijk en interconfessioneel onderwijs voor ruim 35.000 leerlingen uit Den Haag, Voorburg, Leidschendam, Wassenaar, Delft, Pijnacker, Zoetermeer, Zandvoort en het Westland.

Contactgegevens Lucasonderwijs

Bezoekadres: Saffierhorst 105, 2592 GK Den Haag

Postadres: Postbus 93231, 2509 AE Den Haag

Telefoon: 070-3001100

Fax: 070-3009499

E-mail: info@lucasonderwijs.nl

Peuterleerplek Dikkie Dik

Basisschool Jeroen werkt samen met Peuterleerplek Dikkie Dik van JongLeren.

De methode Uk & Puk, die op de Peuterleerplek wordt gebruikt, is dezelfde als die van onze school. Zo wordt uw kind stap voor stap voorbereid op de kleuterklas. De Peuterleerplek is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

De Peuterleerplekken van JongLeren

JongLeren is dé organisatie in Den Haag waar peuters spelend leren en zich zo ontwikkelen.

Bij JongLeren kunnen peuters ontdekken en ervaren in een vertrouwde en veilige omgeving, waar ruimte is voor fantasie en creativiteit. We kijken goed naar ieder kind. We kijken wat uw kind nodig heeft en hoe uw kind zich ontwikkelt. We leren kinderen ook om in een groep te zijn en samen te spelen en te werken. Zo helpen we de kinderen om zich goed te ontwikkelen. We zorgen ervoor dat kinderen zelfstandig worden en ook kunnen samenwerken. Dat is belangrijk voor hun toekomst.

Wat kost de Peuterleerplek?

Dat is voor iedereen anders. Het hangt af van uw persoonlijke situatie. Als u een Ooievaarspas heeft, is de Peuterleerplek gratis. Op onze website www.jonglerendenhaag.nl kunt u onder 'wat kost het' eenvoudig zelf berekenen wat de Peuterleerplek voor u kost.

Meer informatie?

Voor informatie over o.a. de openingstijden van Peuterleerplek Dikkie Dik, kunt u een kijkje nemen op:

<http://jonglerendenhaag.nl/peuterleerplekken/peuterleerplek-dikkie-dik/>

Of een afspraak maken met één van de pedagogisch medewerkers via 070-2053504

Samenspel

Als uw kind tussen de 2 en 2,5 jaar is, kunt u samen met uw kind naar de Samenspelgroep. Iedere week kunt u samen met uw kind komen spelen. Het is niet alleen een gezellige ochtend, maar het is ook leerzaam. Onze pedagogisch medewerkers laten u zien hoe u al spelend de ontwikkeling van uw kind kunt stimuleren. Ook leert u andere ouders en kinderen kennen. Samenspel is een gratis activiteit op de donderdag van 9:30 tot 11:30 uur in Dikkie Dik dependance.

Thema-Doe activiteiten

Voor de eerste levensjaren zijn belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Wat u thuis met uw kind doet, en hoe u speelt en praat met uw kind, heeft veel invloed op de ontwikkeling. Om u te ondersteunen met activiteiten die goed zijn voor de ontwikkeling van uw kind, hebben we elke maand thema-doe activiteiten.

Schoolbegeleidingsdienst

Onze school werkt samen met het Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding (HCO). Wij hebben veel contact met onze vaste begeleidster van het HCO, Fleur van Arkel. Zij is psychologe en doet verschillende onderzoeken.

Contactgegevens HCO

Zandvoortselaan 146
2554 HN Den Haag
Telefoon: 070-4482828

Inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs is er om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen. De school wordt gecontroleerd door de inspectie.

Heeft u vragen over onderwijs, dan kunt u bellen met het ministerie van het onderwijs, via 0800-8051. Of mailen naar info@owinsp.nl. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-111 3 111 (tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief).

Kijk voor meer informatie ook op www.onderwijsinspectie.nl.

Jeugdarts

Alle kinderen van onze school worden op medisch gebied begeleid door de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD. De medewerkers van de GGD volgen de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling. De jeugdarts voor onze school is S. Gena.

Voor vragen over opvoeding, gezondheid etc kunt u, in overleg met de school, terecht bij het Centrum van Jeugd en Gezin.

Contactgegevens Centrum Jeugd en Gezin

Thijssenstraat 47
2521 ZE Den Haag
Telefoon: 0800-2854070

Jeugdtandzorg

Bij inschrijving van de kinderen vraagt de school u altijd of de kinderen naar de jeugdtandarts mogen. Om uw kind aan te melden, vult u een inschrijfformulier in.

Contactgegevens Jeugdtandzorg

Calandstraat 35
2521 AD Den Haag
Telefoon: 070-3051200

Het omgaan met de Privacygegevens.

Op basisschool Jeroen wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. We hebben op basis van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 (AVG - Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming) de protocollen en procedures op bestuurs- en schoolniveau aangepast.

In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal.

De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het [privacyreglement](#) van Lucas Onderwijs is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Het reglement, het Protocol Sociale Media en de contactpersonen kunt u vinden op de [site van Lucas Onderwijs](#).

Data van belangrijke activiteiten voor de hele school

Uw kind krijg aan het begin van het schooljaar een kalender mee met daarop de data van alle belangrijke activiteiten voor de hele school. Voor wijzigingen verwijzen wij u graag naar het Jeroennieuws, de schoolniewsbrief, die iedere laatste vrijdag van de maand op de site en in de app staat.

Adressen en telefoonnummers

R.K. Basisschool Jeroen

Guido Gezellestraat 51
2524 CK DEN HAAG
Tel: 070-3939493
www.basisschooljeroen.nl

Dependance Jeroen

Van Meursstraat 1A
2524 XN DEN HAAG
Tel: 070- 3943450

Lucasonderwijs

Bezoekadres:
Saffierhorst 105
2592 GK Den Haag
Tel: 070-3001170
Postadres:
Postbus 93231
2509 AE DEN HAAG
E-mail: info@lucasonderwijs.nl
www.lucasonderwijs.nl

Voorschool Dikkie Dik

Guido Gezellestraat 51
2524 CK DEN HAAG
Tel: 070-3936421

Nso: Zonder elkaar

Max Havelaarstraat 68
2524 PG DEN HAAG
Tel: 070-3930866

Mooi Laak

Betsy Perkstraat 14
2524 XT DEN HAAG
Tel: 070-3960000

Mooi Laak

(Op stap, Samba, etc)
Noordpolderkade 165
2516 JE Den Haag
Tel: 070-3992201

Centrum van Jeugd en Gezin

Thijsssestraat 47
2521 ZE DEN HAAG
Tel: 0800-2854070

Don Bosco -buurthuis-

Julialaantje 24
2283 TB RIJSWIJK
Tel: 070-3999580

Jeugdtandzorg

Calandstraat 35
2521 AD DEN HAAG
Tel: 070-3051200

Politiebureau Laak

Slachthuislaan 25
2521 SB DEN HAAG
Tel: 070-3103620

Speel-O-Theek

Beetsstraat 200
2524 RE DEN HAAG
Tel: 070-3948958

Sporthal 't Zandje

Schimmelweg 202
2524 XK DEN HAAG
Tel: 070-3961451

Gezondheidscentrum Spoorwijk

Guido Gezellestraat 85
2524 HC EN HAAG
Tel: 070-3886554

Het Laaktheater

Ferrandweg 4
2523 XT DEN HAAG
Tel: 070-3933348

Leerplicht

Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN DEN HAAG
Tel: 070-3537281

BIJ -1

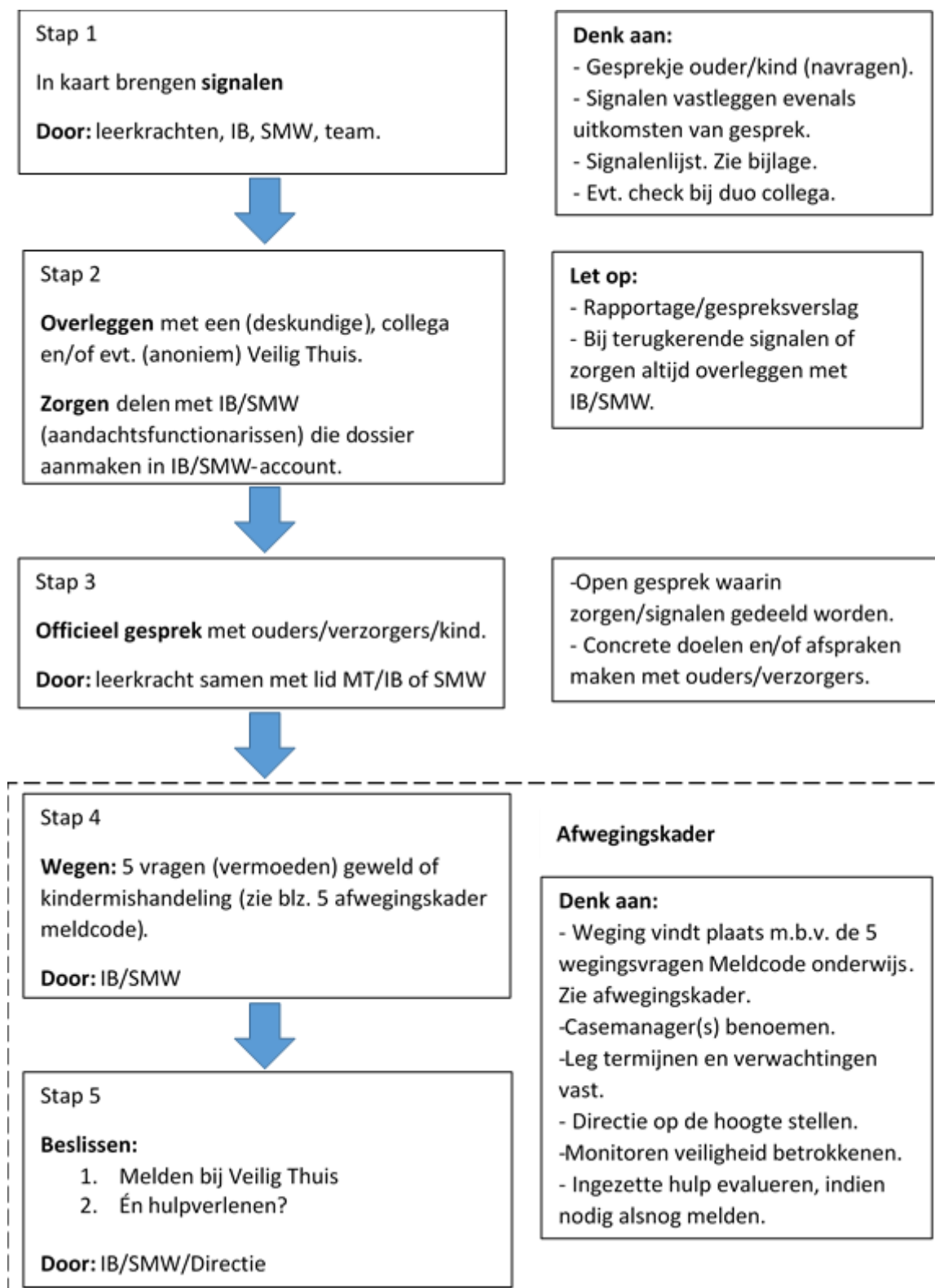
Prudens van Duysestraat 18
2524 EA Den Haag
070-7855820/ 0619454347
info@bij-1.nl

David DAK

Julialaantje 26
2283 TB Rijswijk
T 070 390 84 59

De kindertelefoon: 0800-0432

Meldcode in schema





Formulier 'Instemming Schoolgids'

FORMULIER: 'Instemming Schoolgids'

SCHOOL: _____ bs Jeroen _____

ADRES: _____ Guido Gezelle straat 51 _____

POSTCODE / PLAATS: __2524CK Den haag

VERKLARING:

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met de

van _____ schooljaar _____ 2021 _____ tot _____ 2022 _____

geldende schoolgids van deze school.

Namens de Medezeggenschapsraad,

Plaats: _____ Den Haag _____

Datum: _____ 020721 _____

Handtekening: Paula Hermans

Naam: Paula Hermans _____

Functie: Voorzitter MR