

<b>INHOUD</b>	<b>blz 1</b>
<b>ALGEMEEN</b>	<b>blz 3</b>
Geachte lezer	
Samen doen we het anders	
<b>SAMENSTELLING VAN HET TEAM BAMBOE</b>	<b>blz 5</b>
Directie	
Administratie	
Kinderdagopvang	
Peuterleerplek	
Buitenschoolse opvang	
Basisschool	
Extra leertijd en Tussentijdse opvang	<b>blz 6</b>
Stagiaires	
Vervanging	
<b>TIJDEN</b>	<b>blz 7</b>
Dagopvang	
Voor- en nachoolse opvang	
Peuterleerplek	
Basisschool	
<b>WAAR KINDCENTRUM BAMBOE VOOR STAAT</b>	
Visie	
<b>VOORDELEN VAN EEN KINDCENTRUM</b>	<b>blz 8</b>
Eén ontwikkelloopbaan	
Extra leertijd	
Samenwerken	<b>blz 9</b>
Kansen voor iedereen	
<b>SAMEN DOEN WE HET ANDERS</b>	
Identiteit van het Kindcentrum	
<b>WAT IS ER IN BAMBOE TE VINDEN?</b>	<b>blz 10</b>
Kinderdagopvang: 0 - 4 jaar	
Peuterleerplek: 2 ½ - 4 jaar	<b>blz 13</b>
Basisschool: 4 – 12 jaar	
Buitenschoolse opvang 4 – 12 Jaar	<b>blz 15</b>
Tussentijdse opvang 4 – 12 jaar	<b>blz 16</b>
Zaterdagschool	<b>blz 17</b>
Zomerschool	
Kinderdienstencentrum De Bamboetuin	
<b>AANMELDEN BIJ HET KINDCENTRUM</b>	<b>blz 18</b>
Kinderdagopvang: 0 - 4 jaar	
Peuterleerplek: 2 ½ - 4 jaar	
Basisschool: 4 – 12 jaar	
Buitenschoolse opvang 4 – 12 jaar	<b>blz 19</b>
<b>KINDCENTRUM EN ZORG</b>	
Passend onderwijs	
Extra zorg voor kinderen	<b>blz 20</b>
Vertrouwenspersoon	<b>blz 22</b>
Procedure bij klachten	
<b>OUDERS</b>	<b>blz 23</b>
Ouders betrekken bij het kindcentrum	

Informatie naar ouders	
Ouderraad	
Oudercommissie dagopvang/peuterleerplek	blz 24
Medezeggenschapsraad	
<b>AFSCHEID VAN BAMBOE</b>	
Tussentijds van school	
Naar het voortgezet onderwijs	blz 25
De resultaten van het onderwijs	blz 26
Afspraken	
Als uw kind niet aanwezig kan zijn	
Te laat op school	blz 27
Verlof van school	
Afspraken internetgebruik	
Pesten	blz 28
Video's en foto's	
Schorsing en verwijdering van school	
Huiswerk van school	blz 29
Computers – ICT	
Schoolmelk	
Schoolreis – schoolkamp	
Afscheidsavond oudste kinderen	blz 30
<b>MEDISCHE ZORG</b>	
Schooltandverzorging	
Jeugdarts	
Fysiotherapie	
Gezonde leefstijl	blz 31
Kindcentrum schoon, heel gewoon	
<b>FINANCIEN</b>	
BSO, kinderopvang, peuterspeelzaal	
Basisschool	
Ooievaarspas	blz 32
Kostbare spullen/kleding	
<b>KALENDER</b>	blz 34



## ALGEMEEN

### Geachte lezer

Hierbij presenteren wij u de informatiegids van **Kindcentrum Bamboe**, de stek voor ontwikkeling.

In deze informatiegids kunt u lezen wat u van ons kunt verwachten. Het kan bijdragen aan een verantwoorde keuze voor een kinderopvang, een peuterleerplek, een basisschool en/of een buitenschoolse opvang, zoals u die voor uw kind wenst.

### Samen doen we het anders

We hebben samen één visie, één beleid, één pedagogische en didactische aanpak, één ontwikkelingslijn van 0 - 12 jaar.

Drie grote besturen zijn de motor achter de vorming van dit kindcentrum:



Voor de **dagopvang en buitenschoolse opvang:**

Noordwal 10  
2513 EA Den Haag Tel: 070 7502100  
Website: [www.dakkindercentra.nl](http://www.dakkindercentra.nl)



Voor de **basisschool:**

Saffierhorst 105  
2592 GK Den Haag Tel: 070 3001100  
Website: [www.lucasonderwijs.nl](http://www.lucasonderwijs.nl)



Voor de **peuterleerplek:**

Zichtenburglaan 260  
2544 EB Den Haag Tel: 070 2052440  
Website: [www.jonglerendenhaag.nl](http://www.jonglerendenhaag.nl)

Alle medewerkers werken samen om elk kind in staat te stellen op een zo goed mogelijke wijze zijn of haar ontwikkeling van 0 tot 12 jaar te volbrengen. We streven naar een zo breed mogelijk aanbod om zoveel mogelijk talenten te ontdekken en uit te bouwen. Voor ieder kind willen we het beste geven ten behoeve van zijn/haar groei en ontwikkeling en van onszelf. We benadrukken de sterke kanten van elkaar om iedereen te laten uitblinken. We zijn trots op ons kindcentrum.

Namens alle medewerkers, ouderraad en medezeggenschapsraad,



Dick van Waas,  
directeur.



Kindcentrum Bamboe is een buurtgericht centrum en staat in de wijk Morgenstond (Escamp). We zijn in augustus 2017 gestart in een compleet gerenoveerde school met daaraan vast de nieuwbouw.

In de nieuwbouw zijn ruimten die gebruikt worden voor allerlei activiteiten als muziek, koken, dans, lessen aan ouders, creatieve lessen, logopedie, fysiotherapie, jongerenwerk, meidenkamer, vergaderen, gesprekken, lunchen, koffie/thee drinken, extra leertijd-lessen etc. In de nieuwbouw is er ook een kinderopvang voor 0-4 jaar, een peuterleerplek voor 2,5 – 4 jaar, de buitenschoolse opvang, opvang voor kinderen met een enkel of meervoudige beperking, een balie, een kantine, aula en 2 prachtige gymzalen. Mooi-welzijn is ook gevestigd in onze nieuwbouw.

Onze burens zijn Centrum voor Jeugd en Gezin (jeugdarts) en SBO De Haagse Beek. We werken daar ook mee samen.

Al deze voorzieningen zijn in het voordeel van de ontwikkeling van de kinderen. Deze samenwerking maakt groei en ontwikkeling mogelijk voor alle leeftijden, het hele jaar door, ook 's avonds, in de weekenden en de vakanties. We hebben een Zaterdagsschool en een Zomerschool.

De buitenruimten zijn speciaal afgestemd op onze kinderen. Groene stukken worden afgewisseld met verhard terrein en speeltoestellen. Om het kindcentrum staan hekken zodat we 's nachts alles kunnen afsluiten.

Bentelostraat 53 is onze hoofdingang. Die is altijd toegankelijk. Dit is ook meteen de ingang voor het CJG. Er is daar een balie waar u uw vragen kunt stellen. De andere in- en uitgangen en poorthekken gaan alleen open bij het begin en het einde van de schooltijden.

Het Kindcentrum telt gemiddeld 450 kinderen van verschillende nationaliteiten. De meeste kinderen hebben de Nederlandse nationaliteit. Veel ouders van kinderen komen uit het buitenland. De kinderen spreken over het algemeen de Nederlandse taal. De diversiteit zorgt voor een bruisend geheel waarbij een breed scala van lessen kinderen en ouders zo optimaal mogelijk doet ontwikkelen.

# SAMENSTELLING VAN HET TEAM BAMBOE

## Directie

Dick van Waas, directeur  
Chaska Smit, adjunct directeur 0 – 6 jaar  
Marieke Vreeburg, adjunct directeur 7 – 12 jaar

## Administratie

Karin Zandvoort  
Gonny van der Vlist  
Coby Piet  
Aisha Liakathoesin

## Kinderdagopvang

Pedagogisch medewerkers

Anita Diependaal  
Cynthia Nicastia  
Malti Ragoenath  
Silvana Elderhorst  
Sarah van Andel  
Mariska Pijnacker  
Farida Daraji  
Tashira Renardus  
Patricia Nieuwenburg  
Alia Chouaibi (flex)

Pedagogisch coaches:

Minke Morks  
Claudia Hazebroek

## Peuterleerplek

Pedagogisch medewerkers:

Monique Bignell  
Jacqueline de Weger  
Farida Ameziane  
Marina Jansen  
Patricia Bijkerk

Pedagogisch coach:

Martine Reitsma

## De Bamboetuin

Tamara van Dalen  
Nikki van der Knaap  
Stevie Tabbernee

## Buitenschoolse opvang

Pedagogisch medewerkers:

Bonita Damsteeg      Khadija Akaliri  
Hilal Ozalp              Daisy de la Cruz (flex)



## Basisschool:

### Groepsleerkrachten:

Gr. 1/2a:      Tedda Verstraten  
                    Gonny van der Vlist  
Gr. 1/2b:      Charlotte Hestens  
Gr. 1/2c:      Ati Bakker  
                    Samantha Koswal

Gr. 1/2d :      Sulindra Ganpat  
Gr. 1/2e :      Vanessa Langerak  
                    Malika Zarrou

**Ondersteuning groep 1/2**      Gonny van der Vlist, Malika Zarrou

Gr. 3a:      Iris Hoek  
                    Anneke Altorf

Gr. 4a:      Sandy Taal  
                    Asha Ramtahalsingh

Gr. 3b:      Tessa den Boer

Gr. 4b:      Carmen Koreman

**Ondersteuning groep 3:**      Yvonne Patrick, Yvonne van der Zwan

Gr. 5a:      Marja Braxhoofden  
                    Renée Mulder  
Gr. 5b:      Diana Voskuyl

Gr. 6a:      Geja vd Nagel, Susanne Groen  
Gr. 6b:      Marianne Oudshoorn, Paula Barten  
Gr. 6c:      Anita van Schijndel, Marianne Loof

Gr. 7a:      Jeroen van Zonsbeek  
Gr. 7b:      Peggy Siero

Gr. 8a:      Everien Pliakoy  
Gr. 8b:      Kim Laarman Susanne Groen

### Vakleerkracht sport:

Dennis van Daalen de Jel

### Interne begeleiding:

Wendy Peters

**ICT:**      Alex Blom

Angelique Klein

**SMW:** Margot den Hollander

**Fysiotherapie:** Manouk van Roekel

**Coördinator KC, zaterdag- en zomerschool:**

Raymond Been

**Remedial teaching:**

Marianne Loof

Ingrid van der Goes

**Ondersteunend personeel:**

Jack Louwes

Kris Ganga

Jan Hofman

Marja de Bruin

Coby Piet

Jos Smit

## Extra leertijd en tussentijdse opvang

**Coördinator extra leertijd (LKP), cultuur en tussentijdse opvang:**

Paula Barten

**Vakleerkrachten extra leertijd (LKP):**

Carolien Adriaanse (beeldende kunst)

Alex Blom (muziek)

Dennis van Daalen (sport en spel)

Inu Joan (muziek)

Marja de Bruijn (koken)

Anouschka den Hartog (kleuterdans)

Steffie van Maanen (beeldende kunst en sociale vaardigheden)

Marsha Kester (dans)

David Steyn (koken, sport)

Kira Groos (techniek)

Renske Ruijters (sport)

Sudama Chowhari (judo)

Jamie Lee Vans (Theater)

**Tussentijdse opvang:**

Rubentalentenhuis

Ren4 Sport

## Stagiaires

Het kindcentrum wil een leerinstelling zijn, waar diverse stagiaires hun opdrachten kunnen doen. Er zijn gedurende het gehele jaar veel MBO-stagiaires in Bamboe. Zij kunnen ons van dienst zijn bij het assisteren bij de activiteiten, het overblijven, in de groep, bij de dagopvang en naschoolse opvang etc. De verantwoordelijkheid in de groep ligt bij de medewerkers van Bamboe.

Er is ook een aantal PABO-studenten, uit verschillende leerjaren. Sommigen van hen ronden hun laatste jaar van de PABO af door geruime tijd zelfstandig een groep te begeleiden. Hierbij worden ze ondersteund door de groepsleerkracht. De stagiaires worden beschouwd als volwaardige collega's.

## Vervanging

Bij ziekte of afwezigheid van een medewerker proberen we altijd een passende oplossing te zoeken. We volgen een vast stappenplan waarbij we eerst intern zoeken naar iemand die de groep kan begeleiden. Verder kan er ook van buiten af iemand gezocht worden. Opsplitsen van groepen wordt ook gedaan. Het naar huis sturen van kinderen komt zeer zelden voor.

Voor de dagopvang en bij de peuterleerplek wordt er inval geregeld vanuit het flexteam. De flexibele medewerkers voldoen allemaal aan de wettelijke vereisten volgens de richtlijnen van de GGD. Zo heeft iedere medewerker die bij deze werksoorten ingezet wordt een Verklaring Omtrent Gedrag.





# TIJDEN

Dagopvang:	7.30 uur – 18.00 uur
Voorschoolse opvang:	7.30 uur – 8.30 uur
Naschoolse opvang:	15.00 uur – 18.30 uur
Peuterleerplek:	8.30 uur – 12.00 uur
	13.30 uur – 15.30 uur
Woensdagochtend:	“Samenspel” met ouders
Basisschool:	8.30 uur – 15.30 uur
Woensdagochtend:	8.30 uur – 12.00 uur

(Er is voor alle groepen een continu-rooster.)



## WAAR KINDCENTRUM BAMBOE VOOR STAAT

### Visie

Met leraren, ondersteunend personeel en pedagogisch medewerkers hebben we samen nagedacht en gewerkt aan een gezamenlijke visie voor Kindcentrum Bamboe.

Onze visie is ontworpen voor onderwijs, kinderopvang, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang. Dus voor kinderen van 0 t/m 12 jaar.

### Kindcentrum Bamboe is de stek voor ontwikkeling

Kindcentrum Bamboe brengt **kinder- en peuteropvang, basisonderwijs en welzijnswerk** onder één dak en heeft **één aansturing**. We zijn 6 dagen per week open. Kinderen worden zowel voor, tijdens als na schooltijd begeleid door gekwalificeerde medewerkers. Kindcentrum Bamboe zit in het hart van de wijk en versterkt de samenhang met de buurt en de ouders.

Het **welbevinden** van kinderen staat bij ons centraal: ze komen graag naar Bamboe, ervaren er plezier, mogen er zichzelf zijn en dat merk je. Iedereen van KC Bamboe wordt gezien en mag er zijn. Vanuit **respect** voor ieders eigenheid en achtergrond werken we samen met ouders en medewerkers aan **één doorlopende pedagogische en didactische lijn**. Onze visie krijgt vorm in een prikkelende speel-leeromgeving binnen en buiten, die gericht is op autonomie bevorderen, ontdekken, ontwikkelen en leren van en met elkaar. Bamboe verbindt de kinderen ook met de wereld buiten en gaat met hen op verkenning door projecten in de wijk, excursies, deelname aan uitdagende projecten etc.



Bij ons ervaart uw kind één soepele, **doorgaande lijn van 0-12 jaar**. Kinderen van verschillende leeftijden krijgen de gelegenheid om met elkaar te spelen, ontdekkend te leren, op avontuur te gaan en dat zowel op sociaal-emotioneel, creatief, motorisch als op cognitief gebied. Kinderen kunnen zich in de volle breedte in eigen tempo ontwikkelen. Er is volop ruimte om **eigen talenten te ontplooien** en die te laten zien binnen een warme, veilige, kansrijke speel-leeromgeving.

De eigen inbreng en het maken van eigen keuzes van de kinderen, binnen duidelijke pedagogische grenzen en structuur, vormen een belangrijk uitgangspunt om **zelfstandige, kritische deelnemers** aan de maatschappij te worden die goed in hun vel zitten. We werken aan het **zelfvertrouwen** van kinderen door hen uit te dagen en te inspireren met activiteiten die aansluiten bij hun ontwikkelingsbehoeften in relatie tot de doelstellingen van opvang en onderwijs. **Diversiteit** in aanbod zorgt voor een diversiteit aan opbrengsten en kinderen die vanuit aandacht voor de medemens met elkaar om te gaan.

We bereiden de kinderen voor op **vaardigheden** die van belang zijn in de **21ste eeuw**: creativiteit, samenwerken, ontdekken, communicatie, probleemoplossend vermogen, ict, geletterdheid, kritisch denken, sociaal-culturele vaardigheden. Maar ook nieuwsgierigheid, experimenteerzin, verwondering, flexibiliteit, behoefte om te verkennen, behoefte om te **willen weten**, om te willen leren en daardoor tot volle bloei te komen. Dit geldt ook voor de medewerkers. Ze ontwikkelen zich samen en leren eveneens van en met elkaar. Ze bundelen hun krachten en expertise ten behoeve van de kinderen. De **ouders zijn onze gelijkwaardige partners** en worden sterk betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Daarvoor is heldere communicatie, elkaar geregeld ontmoeten en samen optrekken noodzakelijk. Samen streven we hetzelfde doel na: onze kinderen zodanig toerusten dat zij zich ontwikkelen tot zelfstandige, zelfbewuste en kritische mensen die de almaar complexer wordende samenleving vol vertrouwen tegemoet zien.

**Kindcentrum Bamboe doet het anders  
en samen met jullie!**

## VOORDELEN VAN EEN KINDCENTRUM

### Eén ontwikkelloopbaan

We zijn er voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar.

Processen, vorderingen en resultaten worden enkele malen per jaar geobserveerd en/of getoetst en besproken binnen het team. Registratie van observaties, toetsen en besprekingen zijn belangrijk om een lijn in de ontwikkeling te volgen en om tijdig te ontdekken wanneer en waar het eventueel mis gaat. Regelmatige evaluatie levert een bijdrage aan bijstellingen, veranderingen zoals de aanschaf van nieuwe methodes.

We streven naar een soepele overgang van jaar tot jaar. We hebben één visie en één pedagogische aanpak, aangepast aan de ontwikkelingsfase van de kinderen.

Kindcentrum Bamboe heeft een verscheidenheid aan kinderen, waar een gedeelte van de ouders uit het buitenland afkomstig is. Er zijn kinderen die op onderdelen van de taal een achterstand hebben.

Met ons Taalplan schenken we extra aandacht aan de taalontwikkeling van de kinderen. We hechten er daarom waarde aan dat er binnen het gebouw Nederlands gesproken wordt door de kinderen, maar ook door de ouders.

We hebben een goede leerlijn van groep 1 t/m 8. Kinderen die de leerstof wat sneller doorhebben volgen naast de vaste methodes een eigen aanvullend programma.

### Extra leertijd

De kinderen krijgen op de basisschool zes uur extra activiteiten per week. Er zijn leerlijnen ontwikkeld zodat de extra lessen ook kans geven aan kinderen met een speciaal talent. De kinderen van groepen 8 krijgen een profiel dat rekening houdt met hun talent, hun voorkeur, de voorkeur van ouders en van de leerkracht. Sportieve kinderen krijgen het laatste jaar meer sport, creatieve kinderen krijgen meer handvaardigheid enz. Vakken als rekenen en taal blijven belangrijk. Er wordt alleen nadruk gelegd op waar ze goed in zijn. Uiteindelijk zal dit betere resultaten gaan opleveren, waardoor kinderen meer kansen zullen krijgen voor de toekomst. Het is goed voor hun zelfvertrouwen.





# Samenwerken

Het Kindcentrum werkt intern al samen als één team met ouders en elkaar ten behoeve van de kinderen. Daarnaast werken we samen met:

De gemeente, het overkoepelend bestuur van de drie samenwerkingspartners, SBO De Haagse Beek, MOOI-welzijn, Ipse de Bruggen, Koo, Theater Dakota, sportclubs, stichting Jeugd en Gezin, stichting Boog, Voortgezet Onderwijs, Logopedie, Winkeliersvereniging, Bibliotheek, Schoolarts, Tandarts, Therapeut, Orthodontist, Fysiotherapeut, Diëtist, Wijkorkest, Wijkplatform, Zuiderpark, Kinderboerderij, Dienst stadsbeheer, politie etc.

## Kansen voor iedereen

Kansen voor kinderen om hun talent te ontwikkelen binnen een breed aanbod van activiteiten.

Kansen voor ouders om beiden te werken terwijl hun kind een professionele opvang kan krijgen van 7.30 uur t/m 18.30 uur.

Kansen voor medewerkers om hun specialisme in te zetten op alle niveaus.

Kansen om de ruimten multifunctioneel in te zetten.

Kansen om te besparen in tijd en geld door samenwerking (schoonmaak, beheer, onderhoud), één aansturing, uitwisseling en een zoveel mogelijk gezamenlijke begroting.



## SAMEN DOEN WE HET ANDERS

Er zijn 5 standaardregels die we door het hele kindcentrum hanteren:

**Op Bamboe is het fijn omdat je daar jezelf kunt zijn**  
**Bamboe schoon, heel gewoon**  
**Ik, jij, hij, zij, iedereen hoort erbij**  
**Voor alle spullen zorgen we goed omdat je ze weer gebruiken moet**  
**Buiten spelen vinden we fijn, binnen zullen we rustig zijn**

De vijf regels zijn uit het hoofd te leren en hier vallen eigenlijk alle afspraken van Bamboe onder. Daarnaast maakt de medewerker met de kinderen aan het begin van het schooljaar afspraken waar de kinderen en de medewerker zich aan moeten houden.

## Identiteit van het Kindcentrum

Ons Kindcentrum staat open voor allen die de visie respecteren. We besteden aandacht aan vieringen rond de kerkelijke feestdagen. Ook besteden we aandacht aan opvattingen en verhalen uit andere godsdiensten: Islam, Jodendom, Boeddhisme, Hindoeïsme. We vinden het belangrijk, dat kinderen leren leven met waardering en respect voor elkaar. Het begrip 'naastengeliefde' is in geen enkel geloof vreemd. Wij proberen op school ruimte te scheppen voor de ontmoeting en verbinding.

Uit het bovenstaande volgt, dat we ons richten op het bestrijden van discriminatie en racisme. Ons bestuur onderschrijft dit en spreekt zich uit in een non-discriminatie code, die dus ook bij ons op school van kracht is. Artikel 1 van de grondwet van het Koninkrijk der Nederlanden luidt als volgt:

Allen die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of welke grond ook, is niet toegestaan. Dit artikel geldt voor elke leeftijd.

# WAT IS ER IN BAMBOE TE VINDEN?



Kindcentrum Bamboe bestaat uit een geheel gerenoveerde school met gloednieuwe meubels, vloeren, plafonds, geschilderde wanden en kozijnen, keukens, C-touch screens enz.

Er is een fantastisch nieuw gebouw aangebouwd met 2 grote gymzalen, lesruimten, kantine, aula, keuken, ouderleskamer, kantoren, spreekkamers, BSO, Peuterzaal, Dagopvang, jongerenruimte en meidenkamer.

Naast het kindcentrum is SBO De Haagse Beek gevestigd.

Aan de andere kant zit het Centrum voor Jeugd en Gezin. Samen met het CJG gebruiken we één hoofdingang en één balie.

MOOI –welzijn is ook in hetzelfde pand als het kindcentrum gevestigd.

## Kinderdagopvang: 0 - 4 jaar



Bij de dagopvang bieden we verschillende soorten kinderopvang. De producten zijn flexibel. Naast de keuze uit diverse opvangvormen, kun je namelijk kiezen voor een aantal opties die qua opvanguren per dag en aantal opvangweken per jaar het beste aansluit bij de behoefte van jou en je gezin.

Inschrijving vindt plaats bij Dak Kindercentra. De informatie hiervoor vind u op : <http://www.dakkindercentra.nl>



### Kennismaken

Voordat je kindje start bij een van onze dagopvang, komt het natuurlijk eerst een paar keer wennen. Tijdens zo'n wenperiode maken we jullie graag wegwijs in het kindcentrum.

### Het ritme van thuis

Bij de dagopvang houden we, net als thuis, het ritme van je baby aan. Eten, slapen en verschonen op het moment dat je baby daar aan toe is. Met het ouder worden, gaan we geleidelijk over op het ritme van dreumesen en peuters. De kinderen hebben dan vaste momenten op de dag waarop ze gezamenlijk eten, slapen en spelen. Aan de inrichting van de centra besteden we de grootst mogelijke zorg. Er zijn knusse plekjes met verantwoord speelgoed, bedjes om rustig te slapen en er is altijd een mogelijkheid om lekker buiten te spelen. Veiligheid en comfort staan hierbij hoog in het vaandel.

### Eten

Bij de dagopvang zijn (baby)voeding, vers fruit en verantwoorde tussendoortjes bij de tarieven inbegrepen. Onze pedagogisch medewerkers eten samen met de kinderen en het voeden van baby's gebeurt in alle rust. Ook houden wij rekening met principiële of religieuze wensen voor bepaalde voeding. En als je kind allergisch is voor bepaalde voeding, overleggen de pedagogisch medewerkers de alternatieven met je.

### Slapen



Voor jonge kinderen is rust, regelmaat en ritme heel belangrijk. Vooral een vaste volgorde; wakker worden, voeden, knuffelen en spelen geeft herkenning en daardoor veiligheid. Voor de slaapbehoefte volgen wij het kind. Soms heeft een kind meer slaap nodig en zullen we het kind laten slapen of rusten. We vinden het belangrijk om hier samen over in gesprek te blijven. Als een kind voldoende slaapt kan het zich beter ontwikkelen. Tijdens het slapen verwerkt een kind de indrukken de dag.

### **Eigen knuffel**

Bij het plaatsingsgesprek bespreekt de pedagogisch medewerker of de unitmanager met jou de slaapgewoontes van je kindje. Hoe is het kind gewend overdag te gaan slapen? Heb je een vast slaapritueel, zoals een liedje of een verhaaltje? Daar houden we graag rekening mee! En die ene speciale knuffel is natuurlijk ook van harte welkom.



### **Hetzelfde frisse bedje**

Kinderen tot 2 jaar slapen in een aparte slaapkamer, zoveel mogelijk in hetzelfde bedje met eigen beddengoed. Ook dat is vertrouwd. De matrassen worden wekelijks gelucht en gekeerd en het beddengoed (een kinderslaapzak voor de allerkleinsten en een lakentje en katoenen deken voor de groteren) elke week gewassen.

### **Soorten groepen**

Bij de dagopvang werken wij met 'verticale' groepen waar kinderen van 0-4 jaar bij elkaar in de groep zitten. In een verticale groep volgen wij de kinderen in hun eigen ontwikkeling. Kinderen leren van elkaar, stimuleren elkaar en zijn elkaars "pedagoog".

### **Bewegingsspelletjes**

We praten veel met baby's en dreumesen, zingen liedjes en lezen verhalen voor. En spelletjes die de zintuigen prikkelen, zoals voelen, horen, ruiken, proeven en zien, zijn altijd een groot succes! Helemaal als we dit samen doen met bewegingsspelletjes, waardoor je baby leert rollen, kruipen, zitten, lopen en klimmen. Met iets oudere kinderen verzinnen we verschillende thema's en activiteiten. Het is prachtig om hun nieuwsgierigheid te prikkelen en te zien welke ideeën ze zelf hebben. Dan zie je kinderen die stralend vertellen over hun belevenissen van de dag of een medewerker die enthousiast vertelt wat ze een kind heeft zien doen.

### **Bijzondere thema's en uitstapjes**

Ook voor de allerkleinsten organiseren onze medewerkers regelmatig bijzondere activiteiten of thema-weken.

Er is altijd wel een kinderboerderij of een speeltuin in de buurt waar natuurlijk veel gebruik van wordt gemaakt. Een buitenruimte hebben ze allemaal. In ons geval is er zelfs een eigen speeltuin met natuurlijke elementen. Genoeg te ontdekken dus!

### **Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)**

Met de Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE) programma's bereiden we kinderen tot 4 jaar op een speelse manier voor op de basisschool en vergroten we daarmee de kans op een betere start. Er is binnen een VVE programma veel aandacht voor taalontwikkeling, het omgaan met jezelf en anderen, beweging en de rekenvaardigheid. De programma's starten op de dagopvang en lopen binnen kindcentrum Bamboe door tot in de eerste twee groepen van de basisschool.

Bij kindcentrum Bamboe werken we met het VVE programma Piramide.

### **Steeds een stapje verder**

Onze medewerkers observeren je kind elke dag. Bijvoorbeeld als hij of zij tekent, klets, speelt, eet of slaapt. Simpel gezegd betekent dit dat we je kind beter leren kennen door goed naar ze te kijken en te luisteren. Bij kindcentrum Bamboe werken we met de Kijk Mij map. Daarin beschrijven we onze observaties. Ook voegen we leuke tekeningen, foto's en kunstwerken toe om de mijlpalen in de ontwikkeling weer te geven en schrijven we leuke weetjes over je kind in de map.



## Interactievaardigheden

In hun spel laten kinderen ons zien wat ze leuk en interessant vinden of spannend of moeilijk. We bouwen voort op waar ze al goed in zijn en geven een steuntje in de rug bij wat nog moeilijk is. Daarom kijken we hoe we het beste aan kunnen sluiten bij jouw kind en welke activiteiten hij of zij nodig heeft om een stapje verder te komen. Om dit goed te kunnen doen is de interactie met een kind voor ons heel belangrijk. Alle medewerkers zijn getraind in de interactievaardigheden.

De vaardigheden zijn:

- sensitieve responsiviteit ( het zien van signalen van kinderen en daar adequaat op reageren),
- respect voor de autonomie (ik wil het zelf doen)
- structureren en grenzen stellen ( rituelen, gewoonten en regels)
- praten en uitleggen
- ontwikkelingsstimulering (spelenderwijs leren)
- begeleiden van positieve interacties ( samen doen en samen leven)

## Brand moments

Iedere twee maanden is er een ander thema waar we activiteiten bij bedenken. Dat zijn onze brandmoments:

Ontwikkeling & kwaliteit = Groeimeters: hoe was het om de eerste keer een bloem te ruiken of een banaan te eten? Een bal te vangen of je jas aan te doen? Kleine avonturen waarmee kinderen stap voor stap zichzelf en de wereld om zich heen leren ontdekken. De pedagogisch medewerkers zijn de ware ontdekcoaches en begeleiden jouw zoon of dochter met respect voor eigen tempo, ideeën en oplossingen. Kinderen maken bij de dagopvang groeimeters!

Groen & gezond = Onze natuur: smaakmaker, groentengoeroes en fruitfanaten. Groeimeters maken betekent ook gezond eten. Om volop avonturen te beleven, te spelen, te rennen, vliegen, vallen en weer opstaan hebben kinderen gewoon goede bouwstoffen nodig. En die haal je uit je eten. Daarom stimuleren we dat kinderen gezond eten en drinken. Doe mee en ontdek hoe leuk en lekker dit kan zijn. Pluk de dag!

Buiten spelen = Buiten?Gewoon!

Haal het kind naar buiten! Speeltjes doen in de frisse lucht, met blote voeten door het gras rennen. Welke kind wil dat nu niet! We laten kinderen dagelijks de natuur ontdekken, ervaren , verwonderen en begrijpen met alle zintuigen. Dat is bij ons heel gewoon, maar tegelijkertijd ook zo bijzonder.

Zomervakantie = Uit je dak!

Ook bij de dagopvang staat de zomer ieder jaar weer bol van de avonturen. Wat dacht je van picknicken in het bos, speciale uitstapjes, volop waterpret, naar het strand als echte jutters, klimmen en klauteren in de speeltuin en knutselen in de buitenlucht. Kortom, pak je koffer en ga mee op ontdekkingsreis.



Dag van de leidster = Pure magie

Zou je op de wolken kunnen liggen? Hoe kan je met blauw en geel groen maken? Waarom is het zo lang licht in de zomer? Onze wondere wereld zit vol mooie verhalen. Verhalen die erop wachten ontdekt te worden. Laat je betoveren en ervaar dat alledaagse dingen eigenlijk heel bijzonder zijn...

Feestmaanden = Lekker knus

Een razende regen plens tegen de ramen van je slaapkamer, ijs gure winden blazen de muts van je oren. Koning winter kent geen genade. Dus zetten we onze "knuskachel" dan gewoon een standje hoger. Door samen een spelletje te doen, ons lokaal in winterse sferen te versieren of een boekje te lezen in een gezellig hoekje. Zo voel je bij ons warmte van thuis. En die rooie neuzen en ijskoude tenen? Die verdwijnen dan als sneeuw voor de zon!

## Peuterleerplek: 2 ½ - 4 jaar

De Peuterleerplek heeft twee lokalen en 4 groepen. Inschrijving vindt plaats bij Stichting Jong Leren, Zichtenburglaan 260, 2544 EB Den Haag, tel. 366 08 01. Informatie: <http://www.jonglerendenhaag.nl>

### De Voorschool



De Voorschool peuterspeelzaal bereidt uw kind spelenderwijs voor op de basisschool. Kinderen van 2,5 tot 4 jaar spelen op 4 vaste dagdelen (twee ochtenden en twee middagen) onder deskundige leiding. Naast veel binnen en buiten spelen met andere kinderen is er aandacht voor muziek, knutselen, rekenen, bewegen, zelfstandigheid en met name taalontwikkeling.

Onze peuterleerplek heeft een vaste samenwerking met onze basisschool en dagopvang. We werken met hetzelfde speelleerprogramma: Piramide. Met dit Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE) programma's bereiden we kinderen tot 4 jaar op een speelse manier voor op de basisschool en vergroten we daarmee de kans op een betere start. Er is binnen een VVE programma veel aandacht voor taalontwikkeling, het omgaan met jezelf en anderen, beweging en de rekenvaardigheid.

Een groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

De speelgroepen volgen de schooltijden van het Kindcentrum. Op woensdag zijn er geen kinderen. Dan is er "Samenspel" waarvoor de ouders zich samen met hun kind kunnen aanmelden. Bij Samenspel kunnen ouders met peuters van 2 tot 2½ jaar één keer per week samen spelen. Ook wordt er gewerkt met VVE Thuis (Voor- en Vroegschoolse Educatie) waarbij ouders worden gestimuleerd om thuis met hun kind activiteiten te doen.

Ook de vakanties zijn gelijk aan die van het Kindcentrum. We werken nauw samen met de kinderdagopvang en de groepen 1 en 2 en in principe stroomt elk kind door naar groep 1 van Bamboe. Per groep is er een pedagogisch medewerker die wordt geassisteerd door twee vrijwilligsters. Op een speelse wijze wordt er veel aangeboden ter ondersteuning van de ontwikkeling van onze kinderen. Bij ontwikkeling van de taal houden we ons aan de methodiek "Zien is Snappen", die door alle geledingen van Kindcentrum Bamboe wordt gebruikt.

## Basisschool: 4 – 12 jaar



### Activiteiten in de onderbouw

In samenwerking met de peuterzaal en dagopvang werken we in groep 1/2 met het programma Piramide. Dit is een manier van werken die uitgaat van thema's. Het ondersteunt onze visie op de taalontwikkeling en dient ook de sociale en creatieve ontwikkeling. In groep 2 leggen we al meer nadruk op de voorbereiding op de basisvaardigheden (taal, rekenen). Verder geven we veel aandacht aan bewegingsactiviteiten; ook de jongsten krijgen les van een vakleerkracht. De leerkracht gaat zelf regelmatig gericht aan de slag met bewegingsonderwijs. De kinderen spelen minstens twee keer per dag buiten. Binnen de groep zijn de kinderen vaak bezig met expressie.



### **Basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen)**

Reeds in de onderbouw wordt ontwikkelingsmateriaal aangeboden dat voorbereidend werkt op de basisvaardigheden. We gebruiken voor rekenen de methode 'Alles Telt'. Voor taal gebruiken we 'Taal Actief'. Deze methode is nieuw aangeschaft.

Hoewel er in de groepen 2 veel activiteiten met letters en woorden worden aangeboden wordt met het "echte" lezen en schrijven van woorden en cijfers gestart in groep 3. De methodiek "Zien is Snappen" legt vooral de nadruk op klanken, praten en luisteren. Ook de Peuterspeelzaal en de Kinderdagopvang worden betrokken bij de werkwijze van "Zien is Snappen".

De methode voor lezen heet 'Veilig Leren Lezen', en voor het schrijfonderwijs 'Pennenstreken'.

Ook wordt in groep 3 begonnen met rekenen. Intensief wordt er bijna elke dag iets nieuws aangeboden, maar ook herhaald. Via regelmatige toetsing wordt het proces in de gaten gehouden. Kinderen die moeite hebben met de stof worden extra geholpen. Ouders worden hierbij betrokken en er wordt advies gegeven hoe er thuis mee om te gaan.

Aan het eind van groep 3 gaan kinderen al mee doen aan het technisch lezen in groepjes. Voor het technisch lezen werken we met de methode "Estafette". We verwachten dat in groep 7 de kinderen het lezen technisch beheersen. Het begrijpend leesonderwijs loopt door in groep 8, evenals andere taalactiviteiten en rekenen. Voor begrijpend lezen volgen we de methode "Nieuwsbegrip XL".



### **Wereld oriënterende vakken**

Voor geschiedenis werken we met de methode "de Trek", waarbij het werken in groepjes en op eigen niveau centraal staat. Bij deze methode wordt veel gebruik gemaakt van de computer. Voor Aardrijkskunde hebben we de methode: "de Blauwe Planeet", waarbij kinderen op een prikkelende manier de ruimte om hen heen verkennen en er gebruik gemaakt wordt van de nieuwste software en het internet. Voor Biologie en Natuurkunde gebruiken we: Wijzer door de Natuur en Techniek. Het techniekonderwijs wordt gegeven in de LKP lessen.

### **Lichamelijke opvoeding**



Alle groepen (1 t/m 8) krijgen het vak LO van een vakleerkracht. Gepaste gymkleding is vereist. Te ruime kleding (surfbroeken) kan gevaar opleveren bij oefeningen met toestellen. Petten, hoofddoeken en sieraden gaan af. Gymkleding en een handdoek zijn verplicht, het is ook fijn om gymschoenen te dragen tijdens de gymles. Vanaf groep 3 douchen de kinderen na de les. Het is hygiënisch en geldt voor iedereen. Het is best even wennen, maar alle kinderen zitten weer fris in de klas. De kleding moet ook weer mee naar huis, anders gaat het in de tas stinken. Groep 1 en 2 heeft gym in de speelzaal. Bij mooi weer gymmen we buiten op het veld.

Laat u goed op de hoogte brengen wanneer uw kind gymnastiekleding mee moet nemen. De vakleerkracht LO verzorgt ook vaak extra sportactiviteiten. Binnen het programma van Leerkansenprofiel hebben alle leerlingen minimaal 1 keer sport in de week. De groepen 1 en 2 krijgen ook nog minimaal 2 keer per week gymles van hun groepsleerkracht. Ze hebben gymschoentjes nodig die op school blijven.

### **Zwemmen**

Leerlingen van groep 5 en 6 krijgen zwemles in het zwembad van het Zuiderpark. De gemeente zal voor busvervoer een vergoeding in rekening brengen. De kosten bedragen € 22,- voor het hele jaar. Het tweede kind wordt de helft goedkoper. We vragen u dit bedrag tijdig te betalen bij de administratie.

Zwemmen is een verplicht vak. Er wordt 2 maal per jaar diploma gezwommen. Er is ook een open dag. U wordt hier tijdig van op de hoogte gebracht.



### **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Alle leerkrachten hebben de "Kanjertaining" gevolgd. Elke week worden er lessen gegeven. Elk moment van de dag zal de inhoud gebruikt kunnen worden bij bijvoorbeeld ruzies of pesterijen. Het programma past goed bij onze opvoedkundige visie en we denken hiermee door de gehele school een goede controleerbare lijn aan te brengen. We merken dat het klimaat in de school de laatste jaren positief is veranderd. Natuurlijk komen er nog wel eens conflicten voor, maar we gaan er goed mee om en weten altijd weer een oplossing te vinden waar beide partijen tevreden mee zijn. Sociale vaardigheden wordt ook nog eens extra onder de aandacht gebracht in de LKP lessen. Voor het bepalen van de vorderingen gebruiken we het toetsinstrument voor sociale vaardigheden van de Kanjertraining.



**Lezen is leuk** We lenen regelmatig boeken van de bibliotheek. Dit betekent, dat er altijd moderne, goede leesboeken aanwezig zijn. Ook met de bibliotheekbezoeken proberen we de kinderen enthousiast te maken voor het lezen en een eventueel gratis bibliotheekabonnement. Thuis kunt u ook helpen met uw kind enthousiast te maken voor het lezen door bijvoorbeeld mee te gaan met het boeken uitkiezen en zelf ook voor(mee) te lezen.

In samenwerking met de opvang en peuterzaal wordt er elk jaar een voorleesontbijt georganiseerd in januari. Bekende personen lezen dan voor aan kleuters en peuters.

We besteden elk jaar aandacht aan Kinderboekenweek.

### **Ondersteuning**

In ons werk worden we ondersteund door een begeleidingsteam van het HCO (Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding).

We kunnen ook ondersteuning verwachten van het bestuur. Er zijn medewerkers werkzaam die ons van advies kunnen dienen bij onderwijsinhoudelijke zaken, personeelszaken en financiële aangelegenheden. Steun ondervinden we ook van alle instanties die cursussen verzorgen.

Binnen het schoolbestuur is de Lucas Academie opgericht voor scholing aan medewerkers van ons Kindcentrum. Professionalisering is belangrijk en helpt ons bij de ontwikkeling van ons onderwijs. Het team volgt dan ook met regelmaat cursussen en workshops. We vinden het waardevol om veel "know how" in het Kindcentrum te hebben.



## **Buitenschoolse opvang 4 – 12 Jaar**

### **Een warm nest**

Onze buitenschoolse opvang sluit naadloos aan bij de behoeftes van schoolgaande kinderen. Een warm nest, een uitdagende omgeving, maar vooral veel plezier! Hoe een BSO er precies uitziet.

Bij de BSO zijn verschillende mogelijkheden die je kunt kiezen. Er is voorschoolse opvang, naschoolse opvang, vakantieopvang en er is een strippenkaart voor extra dagen opvang. Je kunt kiezen uit meerdere pakketten. Kijk voor informatie over ons volledig aanbod op:

[www.dakkindercentra.nl](http://www.dakkindercentra.nl)

## Schoolweken

Bij de BSO halen we de kinderen op uit school en we zijn geopend tot 18.30 uur. We eten gezamenlijk fruit en een cracker, en drinken wat. Dan hebben we een activiteit en is het weer tijd om naar huis te gaan. Bij de BSO is er veel ruimte om te leren hoe je met anderen omgaat. We kijken naar de kinderen en begeleiden ze bij het omgaan met elkaar, bij het sluiten van vriendschap en het onderhouden daarvan.

## Vakantietijd

Een vakantiedag duurt van 8.00 tot 18.30 uur. We willen kinderen zoveel mogelijk begeleiden bij het maken van eigen keuzes en bij het zelfstandig leren worden in een snel veranderende omgeving. Daarbij is het belangrijk dat we kinderen leren meedenken over hoe de BSO eruit ziet, wat we doen bij de BSO, bij het plannen van thema's voor activiteiten maar ook voor de vakanties. We betrekken ze bij het maken van een plan, en bij de uitvoering daarvan. We stimuleren ze actief om hun talenten te ontwikkelen door een divers aanbod van activiteiten. Dat doen we door steeds activiteiten te bedenken die te maken hebben met kunst en cultuur, met wetenschap, met techniek, natuur, sport en beweging. Ook koken we regelmatig met kinderen in de mooie grote keuken van Bamboe.



Daarbij hebben we iedere twee maanden een ander thema waar we activiteiten bij bedenken. Dat zijn onze brandmoments: groeimeters, onze natuur, buitengewoon, uit je dak, pure magie en lekker knus.

Wij dagen de kinderen graag uit om zelf met ideeën te komen en plannen te smeden. Deze manier van werken noemen wij kindparticipatie. En omdat geen kind hetzelfde is, is ons aanbod dat ook niet!

Inschrijving vindt plaats bij Dak Kindercentra. De informatie hiervoor vind u op : <http://www.dakkindercentra.nl>

## Breed en flexibel aanbod

De BSO heeft een breed en flexibel aanbod. Je kunt bijvoorbeeld kiezen of je 52, 48, 46 of 40 weken per jaar BSO afneemt. Het hele jaar door dus, inclusief alle schoolvakanties, of een gedeelte daarvan. Bij het afnemen van deze pakketten hoort een aantal spelregels.

Onder buitenschoolse opvang vallen drie verschillende soorten opvang die apart of in onderlinge combinaties kunnen worden afgenomen:

### Voorschoolse opvang:

De voorschoolse opvang start op schooldagen om 7.30 uur en eindigt om 8.30 uur.

### Naschoolse opvang:

Op schooldagen vanaf het moment dat kinderen uit school komen tot 18.30 uur.

### Margedagen/studiedagen:

Dagen waarop de school gesloten is buiten de schoolvakanties om van 8.15 tot 18.30 uur

### Vakantieopvang:

Alle schoolvakanties van 8.15 tot 18.30 uur

Op schooldagen, in de vakanties en op margedagen staan er leuke activiteiten op het programma. Die activiteiten kunnen binnen of buiten het kindercentrum plaatsvinden.

# Tussentijdse opvang 4 – 12 jaar

## Overblijven op school

Voor alle groepen van school is er een continu-rooster. Dit betekent dat ieder kind overblijft op het Kindercentrum.

Elke groep heeft zijn eigen overblijftijd en keuze uit activiteiten en plaats. Er wordt gegeten onder begeleiding van leerkrachten. Samen met deskundige activiteitenbegeleiders, leerkrachten en stagiaires gaan de kinderen naar buiten. Daar wordt voor de verschillende leeftijden diverse spellen georganiseerd. Kinderen kiezen een activiteit. Er is ook een mogelijkheid om 'vrij spelen' te kiezen. Deze manier van overblijven doen we nu een jaar en is een succes. Bij slecht weer zijn er activiteiten binnen.

## Zaterdagschool

De zaterdagschool is voor leerlingen die extra lessen willen volgen. De zaterdagschool sluit aan op het wekelijkse programma en biedt ook kans om talent te ontwikkelen. De ervaring leert dat er tijdens de zaterdagschool gemotiveerde kinderen komen. Het is een bewuste keuze. De zaterdagschool biedt ook huiswerkbegeleiding en activiteiten voor de jongsten.

Tijd: zaterdag van 9.30 u - 11.30 u. De deur gaat open om 9.20 uur.

Eenmaal aangemeld verwachten we dat iedere deelnemer elke zaterdag komt. De zaterdagschool vindt bijna iedere zaterdag plaats op kindcentrum Bamboe met uitzondering van vakanties.

Informatie over de zaterdagschool kunt u krijgen bij Raymond Been: [been@kindcentrumbamboe.nl](mailto:been@kindcentrumbamboe.nl), tel: 070-3662011 of 06-31792983.

## Zomerschool

De zomerschool is in de eerste 3 weken van de zomervakantie, maandag t/m donderdag. De lessen zijn voor de kinderen gratis. Programma:

09.30 uur-12.00 uur: Leervakken zoals rekenen, Nederlands, biologie, etc.,

12.00 uur-12.30 uur: Pauze,

12.30 uur-14.00 uur: Ontspanningsvakken zoals sport en creatieve vakken.

Er wordt tijdens de zomerschool voor alle leerlingen een uitstapje georganiseerd.

Het inschrijfformulier kunt u downloaden van onze website of op het Kindcentrum halen.

Informatie over de zomerschool kun u krijgen bij Raymond Been:

[been@kindcentrumbamboe.nl](mailto:been@kindcentrumbamboe.nl),

tel: 070-3662011 of 06-31792983.



## Kinderdienstencentrum De Bamboetuin

Op De Bamboetuin komen kinderen in de leeftijd van 0 tot 5 jaar met een (ernstige en/of nog niet nader bepaalde) ontwikkelingsachterstand en/of een anders verlopende ontwikkeling als gevolg van bijvoorbeeld autisme, trauma en/of hechtingsproblematiek.

Het betreft kinderen, die vanwege de anders verlopende ontwikkeling en/of ontwikkelingsachterstand (nog) geen gebruik (kunnen) maken van de reguliere centra voor jonge kinderen, zoals peuterspeelzaal en/of crèche of het reguliere of speciaal (basis)onderwijs.

We bieden uw kind in een kleine groep vroegbehandeling én kunnen hem/haar voorbereiden op een vorm van (speciaal) onderwijs.

Je kind helpen ontwikkelen

Bij jonge kinderen starten we met vroegbehandeling, waarbij de kinderen wennen om van huis te zijn. Uw kind wordt eerst geobserveerd door begeleiders, een behandelcoördinator (GZ-psycholoog/gedragskundige) en een fysiotherapeut, logopedist, ergotherapeut en spelagoog. Zo nodig aangevuld met een diëtiste en AVG arts. Op basis daarvan maken we in overleg met u een behandelplan, waarin staat waaraan we gaan werken. We werken aan doelen die zijn toegespitst op het stimuleren van de ontwikkeling op de volgende ontwikkelingsgebieden: cognitie, communicatie,



VRIENDEN VAN IPSE DE BRUGGEN

hun geluk? dat geef jij!

sociaal en emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, spelontwikkeling, fijne- en grof-motorische ontwikkeling en op het gebied van creativiteit. In een veilige omgeving dagen we uw kind uit om te spelen en te leren. Deze ontwikkelingsstimulering wordt volgens een vast dagprogramma en met vaststaande methodieken dagelijks aangeboden.

Als uw kind eraan toe is, bereiden we hem/haar voor op een vorm van dagbehandeling (KDC) of speciaal (basis)onderwijs/regulier onderwijs. Zo leert uw kind zich te richten op een taak, zelfstandiger te werken en om te gaan met regels. Spelenderwijs leert hij/zij om meer zelf te doen, zoals bijv. zijn/haar jas zelf aan en uit te trekken / zelfstandig een werkje maken of opdrachtje uitvoeren. Wij kijken steeds goed wat uw kind kan leren.

Er is diagnostiek mogelijk naar de aard en ernst van de ontwikkelingsachterstand, waarna u als ouder een passend vervolgdadvies krijgt.

De groep bestaat per dag uit maximaal 8 kinderen en twee begeleiders, eventueel aangevuld met een stagiaire. Naast de behandeling in de groep is er de mogelijkheid voor ouders om aanvullend ambulante behandeling voor thuis aan te vragen, zoals: PPG (Praktische Pedagogische Gezinsbehandeling), Ambulante Begeleiding in het gezin, Speciale Thuiszorg en Early Intervention.

Openingstijden zijn: Van maandag tot en met vrijdag van 8.45 tot 15.15 uur. De Bamboetuin is gesloten op nationale feestdagen. De Bamboetuin heeft geen "schoolvakanties". Uiteraard kunt u in overleg een vakantie opnemen.

Voorzieningen:

- Deskundig team met begeleiders, een fysiotherapeut, logopedist, ergotherapeut, spelagoog en behandelcoördinator (GZ-psycholoog/gedragskundige).
- Vaste structuur, een vast week- en dagprogramma, afgestemd op uw kind.
- Gebruik van het kindvolgsysteem 'Ik Volg Je' (methode 'Kleine Stapjes').
- Aangepast spel- en speelmateriaal.
- Ouder-Kind-Groepen, waarbij u ervaart hoe we werken met uw kind en waarin u informatie ontvangt over een bepaald thema.

## AANMELDEN VOOR HET KINDCENTRUM

Het is gebruikelijk dat de ouders na het maken van een afspraak, uitleg en een rondleiding krijgen. Die afspraak kunt u telefonisch of aan de balie maken.

### Kinderdagopvang: 0 - 4 jaar

De uiteindelijke inschrijving vindt plaats bij Dakkindercentra. U kunt daarvoor terecht op de website: <http://www.dakkindercentra.nl> of bij de afdeling klantadvies: 070 7502110. En natuurlijk kunt u ook bij een van de medewerkers terecht.

### Peuterleerplek: 2 ½ - 4 jaar

De inschrijving plaats bij stichting Jong Leren. U kunt daarvoor terecht op de website: <http://www.jonglerendenhaag.nl>, of bij de administratie: Tel: 070 2052440. Maar natuurlijk kunt u ook bij een van de medewerkers terecht.

### Basisschool: 4 – 12 jaar



Eerst krijgt u op afspraak uitleg en een rondleiding. Die afspraak kunt u telefonisch of aan de balie maken. Ook op onze website vindt u de nodige gegevens: [www.kindcentrumbamboe.nl](http://www.kindcentrumbamboe.nl).

Voor bijna 4-jarigen geldt, dat ze vooraf 5 ochtenden mogen wennen. Het aanmelden voor het onderwijs gebeurt met een inschrijfformulier. Bij het inschrijfformulier ontvangt u tevens een school/ouder-overeenkomst. Hierin beschrijven wij wat wij als Kindcentrum u en uw kind(eren) bieden en wat wij daar tegenover van ouders verwachten.

De schoolbesturen in Den Haag hebben met de gemeente afgesproken om het aanmelden op basisscholen te veranderen.

In de nieuwe situatie melden ouders hun kind aan vanaf 3 jaar. Ook kunnen ouders voor meerdere scholen kiezen. Dit gebeurt omdat dat zo in de Wet op het primair onderwijs staat en op basis van een eigen evaluatie. Ook komt het

tegenoet aan wensen van ouders. Ouders van kinderen die geboren zijn op of na 1 oktober 2015 melden hun zoon of dochter aan vanaf het moment dat het kind 3 jaar wordt. Voor kinderen geboren vóór 1 oktober 2015 verandert er niets.



Uw kind is geboren na 1 oktober 2015:

- Voor uw kind geldt een nieuwe procedure voor het aanmelden bij een basisschool
- U ontvangt tijdig een brief met informatie over deze nieuwe procedure
- Aanmelden bij een school voordat uw kind 3 jaar is, is niet nodig en niet mogelijk.

Uw kind is geboren op of voor 1 oktober 2015:

- De oude procedure blijft van toepassing. U kunt uw kind aanmelden op de school van uw keuze.
- Heeft u uw kind al aangemeld bij een Haagse basisschool? Dan hoeft u niets te doen. Eventuele gedane toezeggingen blijven bestaan.

Kinderen die van een andere school komen kunnen in principe direct terecht. We houden nog wel even een slag om de arm. Er wordt contact opgenomen met de school waar ze vandaan komen. Deze school wordt om een uitschrijfformulier en het onderwijskundig rapport gevraagd, waarin staat welke methodes gebruikt zijn en hoe het kind functioneerde op school. Dit rapport is een kopie van het rapport dat de ouder ook heeft en is dus niet geheim. N.a.v. dit rapport en eventueel verdere informatie nemen we een besluit. Als het besluit positief is en we hebben een uitschrijfformulier van de laatste school, wordt uw kind definitief ingeschreven. Kinderen die van een andere school komen en van die school het advies hebben gekregen voor speciaal onderwijs, kunnen we niet plaatsen. Als er in het onderwijskundig rapport staat dat het kind moet doubleren, dan zullen wij dit advies opvolgen. Bij inschrijven is het zeer wenselijk dat we alle van belang zijnde gegevens van het kind (dus ook eerder voorgenomen of afgenomen onderzoeken en toetsen) door krijgen. Schriftelijke toestemming met uw handtekening is daarvoor vereist.

## Buitenschoolse opvang 4 – 12 jaar

Ook deze inschrijving vindt plaats bij Dak. U kunt daarvoor terecht op de website:

<http://www.dakkindercentra.nl> of bij de afdeling klantadvies: 070 7502110. En natuurlijk kunt u ook bij een van de medewerkers terecht.

## Kinderdienstencentrum De Bamboetuin

Om uw kind aan te melden bij de Bamboetuin heeft u een indicatie/beschikking van de gemeente nodig.

Kennismaken bij de groep kan door te bellen met trajectbemiddelaar Marian Rodenburg.

Zij is te bereiken op 06 51580764 [Marian.rodenburg@ipsedebruggen.nl](mailto:Marian.rodenburg@ipsedebruggen.nl) Werkdagen: maandag, dinsdag en vrijdag. Of via de algemene trajectbemiddeling van Ipse de Bruggen.

Telefoonnummer: 070 3216500 Emailadres: [Haaglanden2jeugd@ipsedebruggen.nl](mailto:Haaglanden2jeugd@ipsedebruggen.nl)

## KINDCENTRUM EN ZORG

### Passend onderwijs

Passend Onderwijs is de uitwerking van de wet die bepaalt dat scholen (formeel de schoolbesturen) ervoor verantwoordelijk zijn dat elke leerling die bij hen op school zit of wordt aangemeld, een passende onderwijsplek krijgt. Dat kan op de eigen school zijn of op een van de andere scholen binnen het samenwerkingsverband (zorgplicht).

Een samenwerkingsverband is een organisatie die de samenwerking tussen alle basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal basisonderwijs binnen een bepaald gebied organiseert.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband *Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)*. Het gebied omvat heel Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk.

Ongeveer 1 op de 20 leerlingen in ons samenwerkingsverband heeft niet genoeg aan basisondersteuning en is aangewezen op een vorm van extra ondersteuning.



Vaak kan die extra ondersteuning gegeven worden op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en vraagt daarvoor extra middelen aan bij SPPOH.

Soms is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op de eigen school te organiseren en wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis-) onderwijs of op een ander basisschool georganiseerd.

Voor meer informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de volgende websites: [www.sppoh.nl](http://www.sppoh.nl), [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl), [www.steunpuntpassendonderwijs.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl).

## Extra zorg voor kinderen

### School:

Als een medewerker constateert dat een kind problemen heeft met een bepaald vakgebied, kan hij/zij in eerste instantie zelf het initiatief nemen met extra aandacht in de groep. Mocht het niet naar tevredenheid gaan dan gaat de Intern Begeleidster in samenwerking met een pedagoog, coach of medewerker voor RT hiermee aan de slag. Ouders zijn hiervan op de hoogte. Dit kan resulteren in een kant-en-klaar handelingsplan voor het kind. Hierin staat wat het doel is, wat er moet gebeuren en door wie, hoe lang dit in beslag neemt, wanneer er nabesproken wordt etc.

Mocht het plan niet het gewenste resultaat hebben, kan er steun gevraagd worden aan deskundigen. Dit kan iemand zijn van het Speciaal Onderwijs en iemand van de schoolbegeleidingsdienst. Het is mogelijk om een onderzoek te laten doen door een deskundige. Dit wordt altijd in overleg en met toestemming van de ouders gedaan. Uit dit onderzoek kan blijken waar het probleem gezocht moet worden, maar er staat ook vaak een advies in hoe het kind verder te begeleiden.

Soms blijkt dat het kind geschikter is voor een andere vorm van onderwijs. Er volgt dan een hele procedure, zoals beschreven in het hoofdstuk Passend Onderwijs. Ouders worden in dit proces altijd gekend. Zij zullen toestemming moeten geven en melden hun kind aan bij het speciaal onderwijs. De gehele gang van zaken rondom de extra hulp aan kinderen, de weg die we volgen etc., staat beschreven in ons zorgplan.



### Dagopvang:

Wanneer een kind in de groep opvalt door een bijzondere aanleg, chronische ziekte, een problematische thuissituatie, gedrag of ontwikkeling stel je eerst vast welke signalen er zijn die doen vermoeden dat er specifieke aandacht nodig is. Het gedrag en het welbevinden zijn de manieren waarop kinderen kunnen laten zien dat er iets aan de hand is.

Tijdig en vroeg signaleren kan er voor zorgen dat door een gerichte aanpak problemen niet groter worden en er zo nodig snel adequate hulp kan worden gezocht.

De stappen die we hier in volgen vind u hieronder.

- Stap 1. In kaart brengen van signalen
- Stap 2. Delen met collega's
- Stap 3. Observeren
- Stap 4. Advies vragen
- Stap 5a Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Stap 5b. Extra hulp
- Stap 6. Verwijsindex Haaglanden

Wanneer er zorgen zijn wordt er altijd in overleg en met toestemming van de ouders gehandeld.



### **Schoolmaatschappelijk werk:**

Bij vragen zoals bijvoorbeeld:

Zit je kind niet lekker in zijn vel?

Het je misschien vragen over de opvoeding of het gedrag van je kind?

Is er misschien extra ondersteuning nodig voor je kind?

Zijn er misschien omstandigheden in het gezin die extra aandacht nodig hebben?

Zoek je hulp voor jezelf maar weet je niet waar je terecht kunt?

Voor het maken van een afspraak kun je contact opnemen met de intern begeleider of met de leerkracht van je kind. De gesprekken zijn vertrouwelijk. Overleg met derden gebeurt alleen als je daar toestemming voor geeft. Dit geldt ook voor de gesprekken van je kind. Er zijn geen kosten verbonden aan schoolmaatschappelijk werk.

### **Meer begaafden**

Van kinderen die net iets meer kunnen wordt ook verwacht dat ze op hun niveau vooruit gaan. We blijven de lat hoog leggen.

We hebben materialen om ze die uitdaging te bieden die ze nodig hebben zoals Technisch Lego en boekjes met andere opgaven voor rekenen en taal. We zijn er niet op uit om ze een zo groot mogelijke voorsprong te geven, maar meer uitdaging op diverse gebieden. Het internet biedt een enorme mogelijkheid voor deze kinderen om zichzelf te ontwikkelen. We hebben genoeg computers aangeschaft en daar komen nog eens tientallen iPads bij. We zijn hiermee op de toekomst voorbereid.



Het overslaan van een groep komt zelden voor. We vinden het belangrijk dat meer begaafde kinderen met leeftijdsgenootjes blijven omgaan om de sociale emotionele ontwikkeling op een natuurlijke wijze te laten verlopen.

### **Zorg voor de relatie school en omgeving, schoolgericht maatschappelijk werk**

In de totale ontwikkeling van de kinderen gaan scholing en opvoeding hand in hand. We kunnen het niet alleen en onderzoeken wijzen uit dat een gezamenlijke aanpak, waarin we weten wat de ander kan en doet heel veel bijdraagt. Samenwerking met ouders is hierin noodzakelijk.

Onze Schoolmaatschappelijk werkster is Jennifer Ellis.

Op verschillende niveaus werken we samen met verschillende andere instanties.

Samenwerking met scholen voor speciaal onderwijs, scholen voor voortgezet onderwijs en diverse instanties uit de wijk is besproken. Politie Haaglanden verzorgt niet alleen verschillende lessen, ook de wijkagent is regelmatig bij ons op bezoek voor voorlichting aan ouders of advies aan leerkrachten. Omdat we de kinderen optimaal willen begeleiden hechten we veel waarde aan contact met de Jeugdgezondheidszorg, de schooltandarts, leerplichtambtenaar, PsyQ, het algemeen maatschappelijk werk, vertrouwensarts, wijkagent, CJG-coördinator en schoolgericht maatschappelijk werk. Om sommige problemen beter aan te kunnen is het goed regelmatig overleg te hebben.

### **Kindermishandeling**

Dit is elke vorm van geweldpleging of verwaarlozing op fysiek, psychisch en seksueel gebied, door toedoen of nalaten van personen met wie het kind in afhankelijkheidsrelatie staat, waardoor schade aan het kind wordt toegebracht. Omdat we dit heel serieus nemen volgen wij een vast protocol bij signalen van kindermishandeling, waarbij diverse instanties worden geraadpleegd.

### **Meld en aangifteplicht**

In het kader van bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie geldt een aangifteplicht voor het bevoegd gezag en voor het personeel een meldplicht bij een dergelijk zedenmisdrijf. Het bevoegd gezag zal contact opnemen met vertrouwensinspecteur en er zal aangifte worden gedaan bij de politie. Ouders worden hier vooraf van op de hoogte gesteld. De vertrouwenspersoon is niet van deze meldplicht vrijgesteld en zal de persoon die melding maakt, wijzen op de mogelijkheid van het doen van aangifte bij de politie.

# Vertrouwenspersoon

Voor de afdeling onderwijs is er binnen stichting Lucasonderwijs een vertrouwenspersoon aangesteld waar ouders en leerkrachten terecht kunnen met vertrouwelijke informatie, klachten of problemen. Het gaat dan om bijvoorbeeld (vermoedens van) ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik, lichamelijk en/of geestelijk geweld etc. Wij hebben een meldplicht als het gaat om ernstige zaken als seksueel misbruik.

Een vertrouwenspersoon is een aanspreekbaar, niet gebonden, persoon die het verhaal aanhoort waarbij strikte geheimhouding gegarandeerd is. Hij of zij kan behulpzaam zijn bij eventueel te ondernemen stappen; bemiddelen, verwijzen en ondersteunen bij het indienen van een klacht.

De vertrouwenspersonen van Lucas Onderwijs is de heer A. Sterrenburg en Mevr. J. te Raa. Mevr. M.A. Kors van Lucas Onderwijs geldt als aanspreekpunt voor de vertrouwenspersonen. Haar telefoonnummer is 070-3001166 en haar e-mailadres is [mkors@lucasonderwijs.nl](mailto:mkors@lucasonderwijs.nl)

Ook bij de inspectie kunt u terecht voor bovengenoemde vertrouwelijke zaken. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is: 0900 1113111.

## Procedure bij klachten

Er kan altijd wat gebeuren waar u het mee oneens bent.

Voor **school** geldt:

Vaak gaat het uiteindelijk om een kleinigheid en berust een groot gedeelte op een misverstand. Doordat er soms een tijdje tussen zit, komen verhalen van kinderen ook regelmatig anders of slechts gedeeltelijk over. Wij vragen u zo snel mogelijk contact op te nemen met de betreffende medewerker wanneer u vragen heeft over de gang van zaken. U kunt dan een afspraak maken voor een gesprek. Mocht u hierna niet tevreden zijn, kunt u een gesprek met de directie aanvragen, waarbij de medewerker op verzoek uitgenodigd wordt. Vragen stellen kan altijd en we hopen dat u niet te lang wacht of eerst via andere wegen navraag doet. Wanneer u niet tevreden bent over de afhandeling kunt u zich richten tot het desbetreffende bestuur.



Voor onderwijs is het mogelijk dat er in uiterste noodzaak advies aan een externe klachtencommissie gevraagd wordt. Voor informatie kunt u terecht op de site: [www.onderwijsklachten.nl](http://www.onderwijsklachten.nl) .

Gegevens Landelijke klachtencommissie Katholiek onderwijs:

Postbus 82324  
2508 EH Den Haag Tel: 070-3861697  
Email: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

Website: [www.geschillencies-klachtencies.nl](http://www.geschillencies-klachtencies.nl)

De klachtenprocedure voor de **dagopvang** en **peuterleerplek** is als volgt:

Stap 1 – Bespreekbaar maken

Als u ergens ontevreden over bent of een klacht hebt, kunt u dit met de pedagogisch medewerker op het centrum bespreken. Hij/zij zal proberen het probleem zo snel mogelijk op te lossen.

Stap 2 – Gesprek met leidinggevende

Komt u er met betreffende pedagogisch medewerker niet uit, dan kunt u zich wenden tot zijn/haar leidinggevende; de unitmanager.

Stap 3 – Interne klachtenregeling

Is uw klacht na dit gesprek niet opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Maak hiervoor gebruik van het klachtenformulier

Stap 4 – Externe klachtencommissie

Bent u uiteindelijk niet tevreden over de afhandeling van de klacht dan kunt u, conform de algemene voorwaarden, via het Klachtenloket Kinderopvang de klacht melden bij **De Geschillencommissie**.



We hopen dat het nooit zover komt en gaan ervan uit dat we er samen uit komen.

# ouders

## Ouders betrekken bij het Kindcentrum

Het is van belang voor het kind dat we goed contact hebben met de ouders. Op voortgangsgesprekken bespreken we de ontwikkeling van het kind in de afgelopen periode en we



bespreken de plannen voor de komende tijd. Naast informatiebijeenkomsten organiseren we voor ouders koffieochtenden en inloopochtenden. Vaak staat er een bepaald thema centraal. Deze ochtenden worden georganiseerd in samenwerking met Xtra-welzijn. We zullen ook verschillende activiteiten verzorgen voor ouders en buurtbewoners in samenwerking met de wijkvereniging en welzijn, de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang.

Door het jaar heen zijn er verschillende lessen en cursussen voor ouders zoals Crea en Nederlandse les. Veel wordt georganiseerd door Xtra-welzijn. U wordt op de hoogte gehouden via brieven, posters, flyers en de website. We gaan ook elk jaar op schoolreis met ouders.

De medewerkers én de kinderen vinden het leuk als u komt. U ziet uw kind in de schoolomgeving spelen en leren en dat kunt u zelf ook. Als u uw kind 's morgens heeft weggebracht kunt u in de aula tot 9.30 uur een kopje koffie of thee krijgen.

## Informatie naar ouders

We gaan ons steeds meer richten op digitale informatie naar buiten.

Elk jaar doen we ons best de algemene informatie van het schooljaar goed naar de ouders over te brengen. Dit gaat hoofdzakelijk via brieven. Eens in de maand verschijnt er een nieuwsbrief. Het staat de ouders altijd vrij om zelf contact op te nemen met een medewerker of directie. Dit kan het beste op afspraak. De rapporten van school verschijnen 3 maal per jaar, voor de groepen 1 en 2 is dat 2 keer per jaar. Hierin informeren wij u hoe uw kind functioneert op school op allerlei gebied. Om op een andere plek eens langer te kunnen praten dan 10 minuten doen we soms ook aan huisbezoeken. De site wordt regelmatig bijgewerkt. Hierop staan nieuwtjes en de nieuwsbrieven zijn hier ook terug te vinden. Er wordt door sommige groepen ook 'Klasbord' gebruikt om ouders via internet op de hoogte te houden wat gaande is. Komend jaar stappen we over op "Mijnschoolinfo". Dit is een uitgebreid digitaal communicatieprogramma waarmee ook brieven verzonden kunnen worden.

## Ouderraad

De oudervereniging wordt vertegenwoordigd door een ouderraad die zeer betrokken is bij het Kindcentrum. De ouderraad ondersteunt bij de organisatie van verschillende activiteiten zoals: het sinterklaasfeest, Kerstmis, carnaval, ouderactiviteiten, zomerfeest e.d. De ouderraad vergadert één keer per maand over uiteenlopende zaken. De vergaderingen vinden plaats op Bamboe. We zijn altijd op zoek naar enthousiaste, betrokken ouders die lid willen worden van onze ouderraad. Heeft u belangstelling dan kunt u dit via de leerkracht doorgeven of aan de directie.



## Oudercommissie dagopvang/ peuterleerplek

De oudercommissie stelt zich ten doel de belangen van de kinderen en de ouders van de vestiging of van de unit waar de oudercommissie aan verbonden is zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen. De oudercommissie adviseert ten aanzien van kwaliteit en andere onderwerpen die voor ouders van belang zijn. Verder behartigd de oudercommissie de belangen van de ouders van de vestiging of van de unit bij de houder middels de ouderraad.

De oudercommissie fungeert als aanspreekpunt voor ouders; kan het GGD inspectierapport opvragen bij de unitmanager; voert regelmatig overleg (uitgevoerd door de voorzitter) met de unitmanager over het interne beleid van de unit binnen de randvoorwaarden van de stichting; de oudercommissie levert op verzoek een inbreng op ouderavonden en themabijeenkomsten; de oudercommissie zorgt voor goede en heldere informatieverstrekking aan de ouders over de activiteiten van de oudercommissie; de oudercommissie kan gebruik maken van de klankbord functie van de ouderraad.

## Medezeggenschapsraad



Aan het Kindcentrum is een medezeggenschapsraad verbonden, waarin afgevaardigden van ouders en medewerkers meepraten over beleidszaken binnen Bamboe. Zij hebben zowel advies- als beslissingsrecht in verschillende zaken. Ouders kunnen bij deze medezeggenschapsraad terecht met ideeën, wensen en problemen. Aarzelt u niet om de leden aan te spreken. Meer informatie over de samenstelling, de werking en de bevoegdheden van de medezeggenschapsraad krijgt u desgevraagd bij de MR. Mailadres: [mr@kindcentrumbamboe.nl](mailto:mr@kindcentrumbamboe.nl).

## AFSCHEID VAN BAMBOE

We zijn er trots op wanneer een kind zijn loopbaan van 0 – 12 jaar heeft afgelegd op kindcentrum Bamboe.

Mocht het noodzakelijk zijn, door een verhuizing of om andere redenen, om van KDV, Peuterzaal, BSO en/of school te wisselen, dan vragen we u dit tijdig te melden. We kunnen er zo rekening mee houden en voor het kind is het fijn om op een goede manier afscheid te nemen.

## Tussentijds van school

Wanneer om wat voor reden dan ook een kind tussentijds van school gaat wordt een onderwijskundig rapport opgemaakt ten behoeve van de nieuwe school. Er wordt ook een bewijs van uitschrijving naar deze school en de gemeente gestuurd. In het onderwijskundig rapport staan gegevens over het niveau en de vorderingen van het kind, maar ook over gebruikte methodes. Een kopie van het rapport gaat naar de ouders. Vaak is er ook nog mondeling contact tussen leerkrachten en/of directie van de beide scholen. Indien gewenst geeft de school advies bij het kiezen van de volgende school. De procedure bij verwijzing van een kind naar een school voor speciaal onderwijs staat reeds eerder omschreven.





# Naar het voortgezet onderwijs

Als ouder/verzorger heeft u het recht om uw kind op meer dan één school voor het voortgezet onderwijs aan te melden. Deze procedure zorgt voor meer keuzevrijheid voor u en uw kind.

De kinderen krijgen in groep 7 en bij het eerste rapportgesprek in groep 8 een voorlopig advies. Dit advies wordt gemaakt door de leerkrachten van groep 7 en groep 8, de intern begeleider en de adjunct-directeur. Dit advies geeft ouders en leerlingen alvast een idee over het voortgezet onderwijs. Dit advies is niet definitief!

Al vrij vroeg in het schooljaar dat uw kind in groep 8 zit, wordt een speciale ouderavond georganiseerd voor ouders van kinderen uit groep 8. Er wordt gesproken over de mogelijkheden na de basisschool en wat de kinderen en ouders te wachten staat. In oktober nemen alle leerlingen van groep 8 deel aan het zogenaamde "drempelonderzoek". De uitslag helpt ons bij het bepalen van het definitieve advies voor het Voortgezet Onderwijs. Voor kinderen die in aanmerking komen voor leerwegondersteuning volgt nog het NIO onderzoek.

De kinderen van groep 8 bezoeken met de groep meerdere scholen van het voortgezet onderwijs om alvast een indruk te krijgen van de werkwijze op de school.



In januari geven we ons definitief advies in een individueel gesprek met de ouders en kinderen. De schoolloopbaan, de toetsen van het leerlingvolgsysteem, persoonlijkheidskenmerken en de bevindingen van de eigen leerkracht en de leerkrachten die het kind in voorgaande jaren in de groep hebben gehad tellen mee. Het advies wordt gemaakt door de leerkracht van groep 8, de leerkracht van groep 7, de intern begeleider en de adjunct-directeur.

Na bericht van definitieve inschrijving stuurt de basisschool een standaard onderwijskundig rapport, een bewijs van uitschrijving, een gemeentekaart, de

uitslag van de toets en het definitieve advies naar de gekozen school. De ouders zijn op de hoogte van de inhoud van het onderwijskundig rapport. Door een samenwerkingsverband tussen basisscholen en VO-scholen in Den Haag en omgeving (BOVO) hopen we een goede overstap te verzorgen van groep 8 naar de brugklas. Goede afspraken moeten er voor zorgen dat ouders en kinderen niet bij voorbaat al door de bomen het bos niet meer zien.

In april 2019 wordt nog de IEP-eindtoets afgenomen bij alle leerlingen. Deze toets wordt afgenomen in twee ochtenden. Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Wanneer een leerling op de eindtoets hoger scoort dan het schooladvies, zal de basisschool het advies heroverwegen. De heroverweging kan leiden tot een wijziging van het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat het schooladvies niet wordt aangepast. Het schooladvies mag nooit naar beneden aangepast worden.

Kijk op [www.centraleeindtoetspo.nl](http://www.centraleeindtoetspo.nl)

Verder houdt het BOVO-samenwerkingsverband in dat er overleg is tussen de leerkracht van groep 8 en de VO-scholen waar het kind naar toe gegaan is. Enerzijds kunnen we het VO van de nodige adviezen en informatie voorzien en anderzijds weten wij of het gegeven advies een goed advies was. De rapporten van het VO worden ook bijna altijd naar de basisschool gestuurd zodat we nog jaren op de hoogte blijven van de loopbaan van de kinderen. De gegevens van de kinderen worden vijf jaar bewaard in een archief. Kijk op [www.bovohaaglanden.nl](http://www.bovohaaglanden.nl) voor meer informatie over de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs in de regio Den Haag.

# De resultaten van het onderwijs

Elk kind is verschillend en ontwikkelt zich verschillend. We gaan uit van de onderwijsbehoeften en de ambitie. We volgen het kind nauwgezet en de toetsen kunnen ons vertellen welke vorderingen het kind gemaakt heeft. Resultaten weergeven, zonder uitleg, kan leiden tot een vertekend beeld van ons onderwijs. Resultaten alleen vertellen ons te weinig van het kind. Elk resultaat zal pas een goed beeld geven als er andere resultaten en gegevens aan gerelateerd worden.

Een overzicht van vorderingen in een schoolloopbaan van 4 tot 18 jaar geeft eigenlijk het beste beeld. Dit is echter niet mogelijk.

De volgende schooladviezen zijn gegeven voor de kinderen van groep 8 in het schooljaar 2016-2017

Praktijkonderwijs	1 leerling
VMBO basis (mét en zónder LWOO)	2 leerlingen
VMBO basis/kader	6 leerlingen
VMBO kader (mét en zónder LWOO)	2 leerlingen
VMBO kader/theoretische leerweg	3 leerlingen
VMBO theoretische leerweg	1 leerling
VMBO theoretische leerweg/HAVO	4 leerlingen
HAVO	3 leerlingen
HAVO/VWO	6 leerlingen
VWO	3 leerlingen.



We zijn heel blij wanneer onze kinderen daar gaan waar ze het beste tot hun recht komen, waar ze zich thuis en gewaardeerd voelen en waar ze op hun niveau het maximale kunnen/mogen presteren.

## Afspraken

Met zoveel mensen bij elkaar moeten er nu eenmaal afspraken gemaakt worden. Er zijn afspraken die per groep gemaakt worden, maar er zijn ook afspraken die voor iedereen gelden. De kinderen



weten deze afspraken en ze weten ook dat ze zich er aan moeten houden. We rekenen er op dat u als ouder hiervoor begrip heeft. Er zijn afspraken/regels die ook voor ouders gelden. We verwachten dat er in de school door ouders Nederlands gesproken wordt. Ouders mogen bijvoorbeeld niet fietsen of roken op de speelplaats. Een kind voelt zich thuis in een rustige, ordelijke omgeving. Het leert het beste in een goed gestructureerde omgeving. Voor ons is het belangrijk dat elk kind graag naar school gaat en zich daar veilig voelt.

## Als uw kind niet aanwezig kan zijn

Dan willen we dit natuurlijk op tijd weten. Via een telefoontje in de ochtend kan het verzuim wegens ziekte het gemakkelijkst doorgegeven worden. Het bericht kan ook via een briefje met een broertje of zusje of kennis meegegeven worden. Vooral bij een besmettelijke ziekte vinden we het fijn dat u dit tijdig doorgeeft, zodat wij dit aan de andere ouders kunnen doorgeven. Bij langdurig zieke kinderen wordt in overleg met de ouders afgesproken hoe we samen eventuele achterstand kunnen beperken of inlopen. Zonder uw bericht weten we niets. We proberen u dan te bereiken om er achter te komen wat er aan de hand is (er kan onderweg wel wat gebeurd zijn). Lukt dit niet, dan nemen we aan dat het ongeoorloofd verzuim betreft. Vaak blijkt achteraf, dat er best een geldige reden was en dat al onze moeite voor niets is geweest. Herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim op school wordt aan de leerplichtambtenaar doorgegeven, waarop een geldboete kan volgen. Hierbij wordt het meldprotocol van de gemeente gehanteerd.



## Te laat op school

Het is erg storend als een kind binnenkomt als de les begonnen is.

Wij verzoeken u om uw kind tijdig naar Kindcentrum Bamboe te sturen of te brengen. Kunt u niet op tijd zijn, stellen we het op prijs wanneer u even belt, of uw kind een briefje met de reden meegeeft. Te laat komen zonder geldige reden valt onder ongeoorloofd verzuim en wordt dus ook gemeld bij de leerplichtambtenaar. **Voor meer informatie kunt u contact opnemen met afdeling Leerplicht: tel. 070 – 3535454.**

Bij het thema 'Te laat' hoort ook het te laat naar bed gaan. Een enkele keer is heel normaal, maar wij maken het steeds vaker mee, dat kinderen de stof niet in zich op kunnen nemen doordat ze regelmatig onvoldoende slaap hebben gehad. We vinden het onwenselijk, dat door deze oorzaak een kind achter raakt.

## Verlof van school

Als u buiten de schoolvakantie verlof aanvraagt verzoeken wij u om geruime tijd van tevoren dit schriftelijk aan te vragen. Bij de administratie kunt u een formulier krijgen, waarmee u uw verzoek kunt indienen. Er kan alleen verlof worden aangevraagd op grond van **gewichtige omstandigheden**, wanneer er bijvoorbeeld sprake is van sociale of medische indicatie. **Vakantieverlof** kan alleen aangevraagd worden wanneer ouders wegens de specifieke aard van hun beroep binnen de schoolvakantie geen vakantie kunnen opnemen. Hierbij zal om een werkgeversverklaring gevraagd worden en er zal worden getoetst of u een andere schoolvakantie wel kunt. De beslissingsbevoegdheid ligt bij de directeur als het gaat om verlofaanvragen, minder dan of gelijk aan 10 schooldagen per schooljaar. Voor meer dan 10 dagen mag geen verlof gegeven worden.

De verlofperiode mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. We hopen dat u begrip heeft voor een strikte navolging van de wet. Ook het Kindcentrum kan een boete krijgen. Bovendien vinden wij dat regelmaat voor de kinderen erg belangrijk is.



## Afspraken internetgebruik

We bezoeken gericht internetsites die informatief zijn en die helpen bij het maken van een werkstuk of spreekbeurt. De sites kunnen ook helpen bij een schoolvak zoals rekenen of taal. Sites die actuele informatie geven (jeugdjournaal) mogen ook bezocht worden. Verder heeft de leerkracht het laatste woord wanneer niet duidelijk is of de site bekeken mag worden.

Het is verboden om:

Zonder doel over het internet te surfen en zomaar te downloaden.

Zonder toestemming spelletjes te spelen of te chatten en surfen op facebook.

Een e-mail op te halen of te verzenden zonder medeweten van de leerkracht.

Internetsites te bezoeken waarvoor je moet betalen.

Sites te bezoeken die voor een ander kwetsend kunnen zijn.

Deze afspraken zijn afgeleid van het protocol internetbezoek van Stichting Lucas Onderwijs die ook voor ouders, leerkrachten en andere medewerkers van het kindcentrum geldt.

# Pesten

Niemand vindt het leuk om gepest te worden. Het kan zo erg zijn, dat het een heel leven kan beïnvloeden. Dat moet aangepakt worden. Door de programma's die we volgen en de lessen sociale vaardigheid is het pestgedrag over het algemeen al een stuk verminderd. Het komt voor dat het pesten al langer bezig is en dan zal de zaak heel serieus aangepakt moeten worden. Elke situatie is anders en staat op zichzelf. De hulp van ouders is zeker noodzakelijk. Zij krijgen tips voor thuis om



hun kind en ons te ondersteunen. Ouders van gepeste kinderen zijn vaak woedend en verdrietig, wanneer hun kind gepest wordt. Als laatste redmiddel geven ze soms hun kind de opdracht om dan maar hard terug te schoppen. Onze ervaring is, dat dit alleen de pesterijen verergert en dus geen oplossing biedt. In sommige gevallen wordt geadviseerd om hulp van een deskundige in te roepen. Het is beter het pesten preventief aan te pakken door goede afspraken en voorlichting. In de groep worden Kanjertraining-lessen gegeven. In het Kindcentrum zijn er gedragsspecialisten aanwezig ter ondersteuning van ouders, kind en medewerker. Ook hier geldt: wees er snel bij.

## Video's en foto's

Er wordt wel eens in het Kindcentrum gefilmd. Mogelijk is uw kind te zien op video. Er is altijd contact met de ouders als het om een specifiek kind gaat; er is daarvoor zelfs een handtekening nodig. Maar de andere kinderen staan er natuurlijk ook op. Wanneer u daar bezwaar tegen heeft kunt u dat aangeven. Dit geldt ook voor foto's en videobeelden die op andere gelegenheden gemaakt worden. In deze informatiegids gebruiken we ook foto's die van onze Bamboe-kinderen gemaakt zijn. Aan het begin van elk jaar vragen we u een standaard invullijst te laten invullen. Daarin zullen we deze vraag verwerken.

## Schorsing en verwijdering van school

### Uitzonderlijk

Schorsing en verwijdering zijn zeer ingrijpende maatregelen om ernstig wangedrag bij te sturen en vindt daarom bij uitzondering plaats. Wij gaan hier uiterst zorgvuldig mee om. Vanzelfsprekend zullen wij de ouders bij ongewenst gedrag zo spoedig mogelijk informeren en in goed overleg met hen trachten het gedrag te verbeteren. Het inschakelen van professionele hulp kan een onderdeel zijn van ons advies.

### Schorsing

Een leerling kan voor ten hoogste vijf aaneengesloten schooldagen door de directeur worden geschorst. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met opgave van redenen medegedeeld. Onder schorsing wordt verstaan dat de toegang tot de school tijdelijk is ontzegd. Dit betekent dat de leerling tijdelijk geen lessen mag volgen. Voordat de leerling op school terugkeert, worden vooraf afspraken gemaakt om nieuwe problemen te voorkomen. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

### Verwijdering

Definitieve verwijdering van een leerling gebeurt uitsluitend door het bestuur na overleg met de directie. De ouders worden daarvan schriftelijk met opgave van redenen op de hoogte gebracht. Het bestuur stelt de ouders in de gelegenheid om gehoord te worden. Zowel de afdeling Leerplicht als de inspectie van het onderwijs worden in kennis gesteld van de voorgenomen verwijdering. De directie en het bestuur spannen zich in om een nieuwe school voor de leerling te vinden. Hierbij merken wij op dat niet slechts het gedrag van de leerling zelf maar ook het gedrag van de ouder(s) reden kan zijn een leerling van school te verwijderen.



## Huiswerk van school

In het voortgezet onderwijs blijft het in veel gevallen noodzakelijk. Zonder huiswerk kun je heel moeilijk een diploma halen. Wij vinden ook, dat huiswerk noodzakelijk is, niet alleen als voorbereiding op het voortgezet onderwijs, maar ook als een oefening om zelfstandig buiten schooltijd een taak te leren vervullen. Het past in onze visie waarin we zelfstandigheid en verantwoordelijkheid erg belangrijk vinden. Het huiswerk kan bestaan uit het leren van een leskern, het verzamelen en meenemen van spullen of informatie of het uitvoeren van een taak op het gebied van wereldoriëntatie. Ook een reken- en een begrijpend lezen opdracht behoren tot de mogelijkheden. Met enige regelmaat houden de kinderen een spreekbeurt over een zelfgekozen onderwerp of over een thuis gelezen boek. In de hoogste leerjaren wordt er een werkstuk gemaakt, waaraan ook thuis wordt gewerkt. We zouden het fijn vinden wanneer u belangstelling toont voor het huiswerk van uw kind. Op die manier weet u waar uw kind op school mee bezig is en bent u ook beter in staat om uw kind zo nodig te helpen of te stimuleren.

## Computers - ICT



Er is een draadloos netwerk door heel het gebouw. De verbinding gaat via glasvezel. Elke ruimte heeft WIFI waardoor computers toegang hebben tot het internet. In de meeste ruimten wordt in plaats van het schoolbord gebruik gemaakt van een C-touch board. Daarmee kan in het groot aan de groep worden getoond wat er op het computerscherm staat. Je kunt er op schrijven en TV mee kijken of foto's voor bijvoorbeeld een spreekbeurt op laten zien. Het is een mooi hulpmiddel bij lessen of cursussen, waarbij internetsites voor iedereen duidelijk zichtbaar worden. De

apparatuur in de groepen kan bij extra taakhulp en ter ondersteuning van de methodes worden ingezet.

Registratie en administratie wordt voor de medewerker vergemakkelijkt. Elke medewerker heeft een eigen e-mailadres. De site van Kindcentrum Bamboe zal geheel vernieuwd worden. Ook de e-mailadressen worden aangepast. Dit kan nog wat tijd in beslag nemen voordat het optimaal werkt..

We hebben een aantal iPads in huis en in ieder geval 100 goed werkende computers zodat we in kunnen spelen op de behoefte van onze (digitale) maatschappij.

De ontwikkelingen gaan snel. Verwacht wordt, dat met een andere aanpak en een meer zelfgestuurde manier van leren de kinderen hoge resultaten halen. Met deze hulpmiddelen zijn ze gemotiveerder, gaat het sneller, efficiënter en wordt het samenwerken en samen leren gestimuleerd.

## Schoolmelk

Voor de kinderen kan halfvolle melk verzorgd worden (€ 0,38). Op school zijn deelnameformulieren te krijgen van Friesland Campina, waarop u kunt aangeven of u dit het komende schooljaar wenst. U kunt ook via de site inschrijven: [www.schoolmelk.nl](http://www.schoolmelk.nl). Betaling gebeurt per acceptgiro. Met vragen kunt u alleen terecht bij Team Schoolmelk, tel.: 088 1168006. In verband met onze visie op een gezonde leefstijl adviseren we geen suikerhoudende dranken. Bedenk dat er in een pakje appelsap 5 suikerklontjes aan suiker zit.



## Schoolreis - schoolkamp

Alle kinderen van groep 1 t/m 7 gaan op schoolreis. De bestemming wordt tijdig aan u bekend gemaakt. Elk jaar proberen we een afwisseling te maken in bestemmingen.

De dag van de schoolreis is een verplichte schooldag.

De kinderen van groep 8 gaan op schoolkamp in Wilhelminaord in de week van 11 februari 2019. Van maandag t/m vrijdag beleven ze een natuur-week die ze nooit meer zullen vergeten.

Informatie over de betaling vindt u in de rubriek financiën.

## Afscheidsavond oudste kinderen

Op 18 juli 2019 is er voor de leerlingen van groep acht een afscheidsavond, waarbij door henzelf een musical wordt opgevoerd in theater Dakota. De eind-musical zal ook onder schooltijd opgevoerd worden voor de kinderen van groep 1 t/m 7 en alle hulpouders, burens van Bamboe, oma's en opa's.

## MEDISCHE ZORG

### Schooltandverzorging



Bij de balie ligt een formulier waarop ouders kunnen aangeven of hun kind door de jeugd tandarts moet worden behandeld.

De jeugd tandarts behandelt kinderen van hun tweede tot hun negentiende jaar. De toestemming of weigering blijft geldig tot u te kennen geeft het te willen veranderen.

Ieder half jaar worden de kinderen onder schooltijd gecontroleerd en behandeld. Ze worden met de bus gehaald en gebracht. De schooltandarts is gevestigd aan:

Zuidlarenstraat 201-203, 2545 VT Den Haag, Tel: 070-3051200.

### Jeugdarts

Er vindt nog maar één onderzoek door de jeugdarts plaats: op de leeftijd van 5½ jaar. De kinderen worden dan ook gescreend voor de ogen en oren. Op achtjarige leeftijd vindt een verpleegkundig onderzoek plaats (dus uitgevoerd door een verpleegkundige). Op negenjarige leeftijd krijgen de kinderen een DTP/BMR prik. De daarvoor in aanmerking komende kinderen krijgen een schriftelijke oproep. Het CJG is naast ons gehuisvest, zodat een bezoekje aan de jeugdarts snel verloopt en de kinderen weer snel terug zijn.



### Fysiotherapie

De kinderen die in aanmerking komen voor fysiotherapie worden voor een behandeling uit de groep gehaald. Het bespaart tijd en door de samenwerking met het Kindcentrum en de onderlinge samenwerking, kunnen we nog beter inspelen op de ontwikkeling van kinderen met motorische problemen. Er zijn ook kinderen die buiten het kindcentrum fysiotherapie volgen.

Aanmelding kan direct, via de schoolarts of via het Kindcentrum. Op kindcentrum Bamboe kunt u terecht voor informatie.



## Gezonde leefstijl



Wij hebben besloten hier aandacht aan te besteden. Lichaam en geest gaan samen en een gezond lichaam versterkt een gezonde geest.

Aandacht voor een gezonde leefstijl sluit prima aan bij de totale ontwikkeling van de kinderen en de voorbereiding van de toekomst.

Het gaat ons niet alleen om de voorlichting over gezond eten, het gaat ook over slaapgedrag, eetgedrag, lichaamsverzorging en betrokkenheid van ouders. Zij zullen samen met het Kindcentrum hun kind kunnen ondersteunen door bewust

en gemotiveerd te handelen ten behoeve van een gezonde leefstijl. We willen vooral preventief werken: beter voorkomen dan genezen.

Wij besteden aandacht aan gezonde leefstijl door:

1. Lessen over gezonde leefstijl in de klas. Onder andere over gezond trakteren.
2. Voorlichtingsbijeenkomsten.
3. Meten en wegen.
4. Extra workshops/lessen voor de kinderen
5. Extra bewegingslessen. Bewegen is leuk.
6. Groep coaching en beweging.
7. Individuele coaching aan kinderen en ouders door een voedingsspecialiste
8. Zelf het voorbeeld te zijn.
9. Samenwerking met diverse partners en instanties zoals schoolarts, diëtiste, etc.
10. In de extra leertijd: Koken.



## Kindcentrum schoon, heel gewoon

De schoonmakers doen erg hun best om de belangrijkste zaken bij te houden. Sanitair en gangen worden elke dag gedaan.

Samen zorgen we er voor dat de omgeving netjes en schoon is. Dat begint bij je eigen kastje, tot aan de straat en de speelplaats toe.

## FINANCIEN



## BSO, dagopvang, peuterleerplek

Voor vragen over de financiën bij de BSO, Kinderdagopvang en Peuterleerplek kun u terecht bij de afdeling klantadvies van de betreffende organisatie.

## Basisschool

Onderwijs in Nederland is gratis. De overheid verzorgt het salaris van leerkrachten en geld voor tafels, boekjes, schriften etc. Niet alle kosten worden door de overheid gedekt. Er zijn kosten die niet direct verband houden met het onderwijs, maar wel met het speciale karakter van ons Kindcentrum. Daarom wordt aan de ouders een bijdrage gevraagd. Dit is een vrijwillige bijdrage. Deze ouderbijdrage wordt door de ouderraad geïnd.



Doordat de ouders deze bijdrage leveren, kan het kindcentrum veel extra's doen voor de kinderen:

- Schoolreis
- Luchtkussen en andere gehuurde spullen bij de sportdag
- Cadeautjes met sinterklaas,
- Kerstversiering en een kerstdiner,
- Museumbezoeken,
- Speelgoed voor op de speelplaats,
- Paasontbijt,
- Voorleesontbijt,
- Wat lekkers en prijsjes bij Carnaval of de playback show,
- Zomerfeest
- Extra uitjes en busvervoer



Ons doel is, dat alle kinderen meedoen aan alle activiteiten die we gepland hebben. Voor die activiteiten is geld nodig. We gaan er van uit dat de ouders meebetalen. Het komt ten goede aan hun eigen kinderen.

We hebben gemerkt dat steeds meer ouders de ouderbijdrage niet of slechts deels betalen. Dit kan verschillende oorzaken hebben. Sommige ouders spreken een betalingsregeling af.

We kunnen er helaas niet op rekenen dat iedereen de ouderbijdrage betaalt.

In overleg met de MR is er besloten een nieuw plan te maken voor de ouderbijdrage en de besteding daarvan in het schooljaar 2018 – 2019:

- Er wordt minder besteed aan activiteiten en traktaties.
- Sommige activiteiten vallen af. Dit kan tijdens het schooljaar nader bepaald worden..
- Er wordt gezocht naar een goedkopere bestemming van de schoolreis, die natuurlijk wel leuk, leerzaam en bijzonder is. Traktaties nemen we zelf mee.
- We verlagen de ouderbijdrage van € 100,- naar € 70 euro voor het eerste kind, € 65,- voor het tweede kind en € 60 euro voor het derde kind. Dit geldt voor kinderen van groep 1 t/m 7.
- De ouderbijdrage voor de kinderen van groep 8 is verlaagd naar € 160,-. De kosten voor de kampweek zitten hier bij inbegrepen. De kampweek is van 11 februari t/m 15 februari.
- Ouders kunnen ook gespreid (in 2 of 3 keer) betalen.
- Er wordt gezocht naar sponsors en andere manieren om de extra activiteiten te bekostigen, bijvoorbeeld een sponsorloop of veiling.

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u via uw kind een rekeningoverzicht met het verzoek om de ouderbijdrage zo snel mogelijk te betalen, zodat wij ook aan onze verplichtingen kunnen voldoen. U kunt via de bank, maar ook contant betalen bij de administratief medewerkster. Veel ouders hebben een ooievaarspas waardoor er € 50,- door de gemeente wordt betaald. De pas kan gescand worden aan de balie. Het is een bijdrage voor één schooljaar.

Mocht het zo zijn dat er, om wat voor reden dan ook, na 30 dagen nog geen geld is binnengekomen, sturen wij u een brief ter herinnering.

Bankrekening van de ouderraad: NL 35 ABNA 0424005166 T.n.v. Kindcentrum Bamboe ouderraad.

## Ooievaarspas

Ouders met een kleine portemonnee kunnen via de site [www.ooievaarspas.nl](http://www.ooievaarspas.nl) een pas aanvragen voor hun kind. Met deze pas krijgt u per kind € 50,- korting op de ouderbijdrage. Daarnaast kunt u gebruik maken van diverse aanbiedingen. Kijkt u op de site of u in aanmerking komt voor een pas.



## Kostbare spullen/kleding

Wij raden af om kostbaarheden mee naar school te nemen. Doe uw kind kleding aan dat vuil mag worden. Ook al worden telefoons, sieraden etc. afgegeven aan de leerkracht, bij vermissing zijn we niet verzekerd. Het bestuur stelt zich niet aansprakelijk voor verlies, diefstal, schade e.d. van eigendommen van bezoekers aan de school.

