

Uitkomst sociale vragenlijst 2022-2023

De kinderen uit groep 6, 7 en 8 scoren gemiddeld een 8 op algemene tevredenheid. De leerlingen geven aan tevreden te zijn over de lesstof, en de manier waarop deze wordt aangeboden. Ook geven de leerlingen aan regelmatig feedback te krijgen op hun werk en gedrag. Dit wordt als positief ervaren en zorgt ervoor dat de verwachtingen en regels binnen de school duidelijk zijn. Ook de ervaren veiligheid scoort in deze groepen gemiddeld een 8. Over het algemeen voelen kinderen zich veilig bij ons op school.

Uit de vragenlijst komen een aantal aandachtspunten naar boven. Hier is naar gekeken en met de klassen over gesproken;

- In alle groepen komt naar voren dat op de vraag “Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?” regelmatig ‘soms’ is ingevuld. Dit is in de groepen besproken. Hoe kan je een ander het gevoel geven dat het fijn is dat je er bent; kinderen die alleen staan vragen om mee te doen, elkaar gedag zeggen, met klasgenoten spelen met wie je niet zo vaak speelt, positief tegen elkaar praten, elkaars talenten ontdekken.
- Er komt uit dat een aantal kinderen zich gepest voelt. Vooral uitschelden, bang zijn voor anderen, buiten gesloten worden, via sociale media ongewenste berichten ontvangen en door anderen pijn gedaan worden wordt genoemd. Begin van het schooljaar heeft de school meegedaan aan de Week tegen Pesten. Tijdens deze week hebben de groepen activiteiten uitgevoerd waarin ‘pesten’ centraal staat. Hier wordt regelmatig naar terugverwezen. Daarnaast zijn er gesprekken over de impact van pesten gevoerd, waarin met kinderen is besproken bij wie je terecht kan als je hier mee te maken krijgt; eigen leerkracht, anti-pestcoördinator, vertrouwenspersoon, of een leerkracht die vertrouwd voelt. Het belang van dit gevoel delen met anderen is uitgelegd.
- Bij groep 8 komt vooral naar voren dat een aantal kinderen school niet zo leuk vindt (gaat wel). Met de leerlingen wordt besproken hoe we er gezamenlijk voor kunnen zorgen dat school ‘leuker’ wordt. De leerlingen geven aan veel energie te krijgen van projectmatig werken, waarin ze de ruimte krijgen om op een creatieve en vrije manier leerstof eigen te maken en te verwerken in een product. Ook lessen waarin bewegen centraal staat worden gewaardeerd, daarnaast geven de leerlingen aan behoefte te hebben aan activiteiten waarbij ze zich verbonden voelen met de rest van de klas.