

Schoolgids 2023-2024



Katholieke Basisschool De Jonge Wereld



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel in de jeugd van ieder kind en de ouder(s). Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Ook voor ouders die overwegen om hun kind aan te melden op De Jonge Wereld.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

De schoolgids wordt jaarlijks digitaal overhandigd en is te vinden op de website van de school: <https://bsdejongewereld.nl/onze-school/schoolgids-en-schoolplan>

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team en de medezeggenschapsraad van R.K. Basisschool De Jonge Wereld,

Lisanne Harteloh, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Katholieke Basisschool De Jonge Wereld

Den Helderstraat 250

2547ST Den Haag

☎ 0704480310

🌐 <https://bsdejongewereld.nl/>

✉ info@djwereld.lucasonderwijs.nl

Schoolbestuur

Stichting Lucas Onderwijs

Aantal scholen: 88

Aantal leerlingen: 37.951

🌐 <http://www.lucasonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lisanne Harteloh	lharteloh@djwereld.lucasonderwijs.nl

Ons MT (Management Team) bestaat uit 3 mensen:

Lisanne Harteloh, directeur

Marieke Paardekooper, MT-lid bovenbouw (mpaardekooper@djwereld.lucasonderwijs.nl)

Henriëtte van Leeuwen, MT-lid onderbouw (hvleeuwen@djwereld.lucasonderwijs.nl)

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

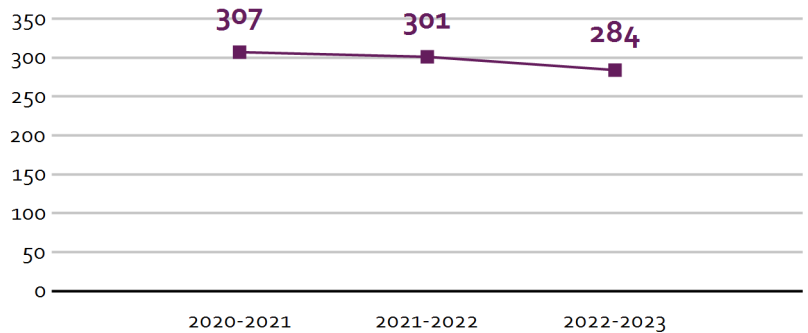
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

284

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij hebben op onze school al jaren lang tussen de 300 en 310 leerlingen. Wij streven jaarlijks naar 4 kleutergroepen en dubbele groepen 3 tot en met 8.

Onze groepen zijn relatief klein, zodat uw kind veel persoonlijke aandacht krijgt. Binnen de zorgmogelijkheden van de school kunnen wij gedurende het schooljaar daardoor vrij makkelijk kinderen plaatsen, ook al zij van een andere school komen (zij-instromers).

Indien u uw kind van school wilt laten wisselen dan hebben wij altijd eerst contact met de huidige school om met elkaar af te stemmen of het kind bij ons geplaatst kan worden. Voor meer informatie over de zorgmogelijkheden die wij als school kunnen bieden verwijzen we u naar het SOP (Schoolondersteuningsprofiel), zie website: [https://bsdejongewereld.nl/ouders/schoolondersteuningsprofiel-\(sop\)](https://bsdejongewereld.nl/ouders/schoolondersteuningsprofiel-(sop))

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Respect en vertrouwen

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

Wij willen, samen met de ouders, de kinderen een goede en veilige basis bieden voor hun toekomst, waarbij de persoonlijke ontwikkeling voorop staat.

Elk kind is uniek met zijn eigen talenten, vaardigheden en achtergrond.

Naast de basisvakken leren we kinderen de vaardigheden die ze later nodig hebben in de maatschappij zoals zelfstandigheid, samenwerking, oplossingsgericht denken en mediawijsheid.

Kernwoorden: veiligheid, respect & vertrouwen én verantwoordelijkheid.

Bovenstaande kernwaarden vormen de basis van ons handelen, voelen en denken. Niet alleen voor de leerlingen, maar tevens ook voor alle teamleden en andere betrokkenen bij het kind. Het creëren van een veilige sfeer waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen en waarin ze zich in hun eigen tempo en naar hun eigen mogelijkheden kunnen ontwikkelen staan hierin voorop. Wij bieden onderwijs op maat door de ontwikkeling nauw te volgen en waarbij het aanbod gericht is op de basisvaardigheden in rekenen, taal, burgerschap en digitale geletterdheid. Het leren van, met en aan elkaar zal hierin een meer centrale plek krijgen waarbij ze leren omgaan met verschillen.

Identiteit

De Jonge Wereld is van oorsprong een katholieke school, waar toegankelijkheid voor alle culturen en geloofsovertuigingen een wezenlijk onderdeel vormt van ons denken, handelen en omgaan met kinderen en ouders. Alle betrokkenen op onze school onderschrijven de katholieke identiteit van de school. Zij werken en zijn heel graag op deze school.

Wij laten de kinderen met elkaar in gesprek gaan en brengen hen in contact met de bijbel verhalen in relatie tot de feestdagen.

Hierbij maken wij gebruik van de methode "Trefwoord".

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen en besteden we aandacht aan (andere) geestelijke stromingen en feesten die hieraan gerelateerd zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze vakdocent bewegingsonderwijs geeft wekelijks les aan de groepen 3 t/m 8 op dinsdag, donderdag en vrijdag. De leerlingen van deze groepen hebben 2 keer per week bewegingsonderwijs.

In het schooljaar 2023-2024 gaan we weer met vakleerkrachten werken gericht op de creatieve en sociale ontwikkeling.

Op woensdag zijn de jongste kleuters vrij en wordt er met de oudste kleuters groepsdoorbrekend gewerkt, waarbij kinderen op hun eigen niveau actief zijn.

Kinderen die extra uitdaging nodig hebben, werken met "levelwerk" vanaf groep 5, waarbij kinderen zelfstandig werken aan hun eigen uitdagende taken.

De overgang van de kleuters naar groep 3 - De overgang van groep 3 naar groep 4

Op De Jonge Wereld werken we met vier gecombineerde kleuterklassen. Dat wil zeggen dat de groepen 1 en 2 bij elkaar zitten in één groep. De groep 2 leerlingen uit twee vaste kleutergroepen worden in z'n geheel samengevoegd in groep 3A en de leerlingen uit groep 2 van de andere twee kleutergroepen worden samengevoegd naar groep 3B. Er wordt op dat moment dus nog niet gekeken naar cognitieve en sociale capaciteiten.

Bij de overgang van groep 3 naar groep 4 wordt een zorgvuldige, nieuwe indeling gemaakt.

Wanneer de kinderen in groep 3 zitten wordt voor de school en ouders meer duidelijk over welke capaciteiten de kinderen beschikken en hoe de ontwikkeling verloopt.

Op basis van cognitie, sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, gedrag, verdeling jongens/meisjes en vriendschappen worden de nieuwe groepen 4 ingedeeld. Daarbij vliegen we ook externe expertise in voor het maken van de beste verdeling van de kinderen. Een groepsanalist maakt aanvullend nog een groepsanalyse van alle kinderen uit groep 3.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Motorische ontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Creatieve ontwikkeling	 5 uur	 5 uur

In de kleuterbouw wordt met weekroosters gewerkt. Hierin worden alle vakgebieden/activiteiten ingepland. Tevens staan de lestijden per vakgebied erbij.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie			 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
ICT	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur
overige vakgebieden	 3 uur	 3 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min

Binnen de vermelde vakken, wordt er aandacht besteed aan:

- vanaf groep 3 schrijfonderwijs
- vanaf groep 4 verkeer
- vanaf groep 5 studievaardigheid
- in alle groepen muziek
- in alle groepen de Kanjertraining

- burgerschapsvorming
- digitale vaardigheden

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Alle kinderen beschikken over hun eigen chromebook vanaf groep 4
- Huiskamer; een plek voor kinderen die een rustige werkplek nodig hebben, een plek om conflicten uit te praten en een plek om even te kunnen spelen (bijv. kinderen uit groep 3).

2.2 Het team

Door vakkrachten worden alle mogelijke lessen aangeboden op het gebied van muziek, drama, wetenschap en techniek.

Alle kinderen vanaf groep 3 krijgen 2 keer in de week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

In de hogere groepen besteden wij ook aandacht aan mediawijsheid en programmeren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

In principe hebben de leerkrachten alleen vrij, verlof, tijdens de voor het schooljaar vastgestelde vakanties. Mocht een leerkracht gebruik willen, moeten maken van een vorm van buitengewoon verlof, wordt er gezocht naar een invaller. Dat kan een collega zijn die parttime bij ons werkt en in kan vallen. Kunnen wij geen vervanging vinden, wordt de desbetreffende groep verdeeld over andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *EWA childcare*, *Kinderopvang Krabbeltje* en *Kyra Dak*.

Wij werken samen met de stichting DAK en kinderdagverblijf Ewa. Deze twee organisaties zijn gevestigd op loopafstand van de school.

Kyra Dak is gevestigd naast ons gebouw en daarmee werken wij ook inhoudelijk samen.

Daarnaast werken we sinds het schooljaar 2022-2023 ook samen met Kinderopvang Krabbeltje. Zij zijn wat verder weg gevestigd, maar de kinderen worden gebracht en gehaald met een bus dat Krabbeltje zelf inzet.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op De Jonge Wereld leren de kinderen aan, met en van elkaar.

De lessen worden in de basis vormgegeven middels het Directe instructiemodel (DIM).

Leerkrachten worden regelmatig bezocht om een goed beeld te krijgen van de sfeer en de instructie in de groep.

Jaarlijks worden er studiedagen vastgesteld, waarbij het team met elkaar werkt aan zaken die extra aandacht behoeven of nieuw zijn. De ontwikkelpunten worden gebaseerd op actuele ontwikkelingen en de eisen die in deze tijd aan het onderwijs worden gesteld.

Voor de Jonge Wereld ligt de focus de komende 4 jaren op:

- Basisvaardigheden rekenen, taal, burgerschap en digitale vaardigheden
- Vergroten betrokkenheid en verbinding met ouders
- Woordenschatonderwijs
- Effectieve en professionele samenwerking en (persoonlijke) ontwikkeling binnen het team
- Pedagogisch klimaat; preventief en versterken leerkrachtvaardigheden in de aanpak van lln. met andere ondersteuningsbehoeften
- Eigenaarschap leerlingen
- Aanbod meer begaafde leerlingen
- Verhogen leerlingaantal

Jaarlijks worden er met iedere medewerker ontwikkelpunten zowel persoonlijk als voor de school vastgesteld en vertaald in een ambities en doelen (ontwikkelgesprekken).

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij maken ieder schooljaar een jaarplan gerelateerd aan het schoolplan en o.b.v. analyses en evaluaties van de verschillende ontwikkelingen.

Dit jaarplan wordt omgezet in activiteiten binnen de jaarkalender en geëvalueerd met het team en de medezeggenschapsraad.

De evaluatie van het jaarplan vindt plaats d.m.v. een jaarverslag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het SOP hebben we als school beschreven hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen de school is georganiseerd. Deze ondersteuning bestaat uit twee delen: de basisondersteuning van de school en de extra ondersteuning die een school biedt voor leerlingen die meer nodig hebben. Deze ondersteuning wordt geboden in samenwerking met het samenwerkingsverband. Onze school is onderdeel van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). SPPOH ondersteunt scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in Haaglanden. Wilt u meer informatie over passend onderwijs op onze school of in de regio, lees dan ons SOP of bezoek de website van SPPOH www.sppoh.nl.

Wij werken intensief samen met vele instanties:

- Schoolmaatschappelijk werk
- Logopediste
- Cesartherapie
- De Bazaltgroep (onderwijsadviesbureau)
- regionaal instituut dyslexie
- Ambulant begeleiders (Jeugdformaat, CJG)
- Externe specialisten op het gebied van gedrag en/of leerproblemen

In het kader van het nationale onderwijsplan kunnen we de komende jaren de ondersteuning in- en bij de groepen uitbreiden. Voor elke bouw is een onderwijsassistent beschikbaar, 3 dagen in de week.

Verlengen/doubleren kleuterklas

Gedurende een schooljaar komen er nieuwe kleuters op school. Afhankelijk van de geboortedatum van het kind kan een kind korter of langer dan 2 jaar in een kleutergroep zitten.

Kinderen die in oktober, november en december zijn geboren noemen we 'herfstkinderen'. Zij stromen in bij de huidige groep 1. Eind mei bespreken de leerkrachten samen met de ouders en de interne begeleider de kinderen op werkhouding, taakgerichtheid en sociaal-emotioneel gebied. Als het kind eraan toe is, gaat het kind vanuit een 1-jarig traject naar groep 2. Als er twijfel is, gaat het kind het 2-jarig groep 1 traject in. Dit is geen doubleren, maar groep 1 wordt na de zomer verlengd. In dit geval zal het kind dik 2,5 jaar kleuteren voordat het uiteindelijk naar groep 3 zal gaan.

Ook wanneer het kind direct van groep 1 naar groep 2 gaat zullen de leerkrachten samen met de ouders en interne begeleider het kind op werkhouding, taakgerichtheid en sociaal-emotioneel gebied bespreken. Dit gebeurt al in februari/maart. Indien er twijfels zijn voor de overgang naar groep 3 dan zal

een HP (handelingsplan) worden opgesteld met daarin concrete acties. In juni worden deze acties geëvalueerd en wordt samen met de leerkracht, de intern begeleider en de directie definitief besloten of het kind groep 2 nogmaals zal doorlopen. Ook dit valt onder een verlenging van de kleuterklas en zal het kind een 2-jarig groep 2 traject ingaan.

Kinderen geboren in december tot mei komen gelijk in groep 1 en starten ook na de zomervakantie weer in groep 1. Deze kinderen kleuteren standaard 2,5 jaar voordat ze naar groep 3 gaan. Kinderen geboren in juni tot en met september kleuteren standaard 2 jaar voordat ze naar groep 3 gaan. Als bij al deze kinderen de overgang naar groep 3 nog niet gerechtvaardigd is, kan ook worden gesproken over een verlenging van de kleuterbouw.

We vinden de kleuterperiode erg belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Via spelen en bewegen wordt hier de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van het kind in de hogere groepen. We zullen daarom altijd zeer overwogen de beslissing nemen voor verlenging of doubleren. De school neemt hierin altijd het definitieve besluit.

Doubleren of versnellen in groep 3 t/m 8

De intern begeleider en de leerkracht bespreken 4 keer per jaar de ontwikkeling van de leerlingen. Dit gebeurt tijdens de groeps- en leerlingbesprekingen.

Wanneer de ontwikkeling stagneert zal samen met ouders en eventuele andere deskundigen bekeken worden welke oorzaak hieraan ten grondslag kan liggen. Wanneer dit meer duidelijk is zal samen met ouders worden besproken welke acties er gezet kunnen worden.

In uitzonderlijke gevallen kan worden besloten dat, ondanks vele extra inspanningen, een kind een leerjaar opnieuw zal moeten doorlopen. In overleg met ouders kan de school (leerkracht, intern begeleider en directeur) besluiten dat het kind zal doubleren. Dit besluit kan genomen worden op basis van resultaten op leergebied. Ook problemen op het sociaal-emotionele of het lichamelijke vlak kan reden zijn voor doublure.

Het definitieve besluit wordt genomen door de directie van de school, in overleg met de intern begeleider en de leerkracht(en).

Wanneer de school een doublure wenselijk acht, dan zal dit tijdig met de ouders besproken worden.

Soms beheersen kinderen de leerstof dusdanig goed en snel, dat het voor hen raadzaam zou kunnen zijn een groep over te slaan. Uiteraard vinden er dan ook gesprekken met de ouders plaats. Vervolgens zullen de intern begeleiders, in samenwerking met de groepsleerkrachten, een plan opstellen om de overgang zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de komende jaren zal de school zich nog beter willen richten op een passend aanbod voor anderstalige leerlingen.

Daarnaast heeft de school de ambitie om meer interne specialisten op het gebied van gedrag, taal, rekenen en meer- en hoogbegaafdheid binnen de school te hebben. De wens is dan ook dat we nog meer expertise in huis hebben en we dit minder buiten de deur hoeven op te zoeken waardoor we dit met ons eigen personeel kunnen vormgeven en realiseren. Hiermee kan een doorgaande lijn worden opgezet en worden geborgd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op onze school zijn twee intern begeleiders aanwezig (onderbouw en bovenbouw). De ambitie is dat de school over een aantal jaar ook specialisten binnen de school heeft op het gebied van gedrag, rekenen en taal.

Daarnaast werken we nauw samen met een orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker, een dyslexiespecialist en een remedial teacher. De school kan hen inzetten wanneer nodig (in overleg met ouders).

Binnen het team zullen twee medewerkers zich volgend schooljaar gaan specialiseren op het gebied van taal en gedrag.

Mochten we een specialist nodig hebben op een van deze gebieden of een ander gebied, zoals logopedie of meer- en hoogbegaafdheid, dan kan de school deze expertise inschakelen. Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional
- Schoolmaatschappelijk werkster

Op onze school moeten alle leerkrachten in het bezit zijn van een licentie om de Kanjertraining (lessen) in de klas te mogen geven.

Indien wij een nieuwe medewerker krijgen dan zal hij/zij zich scholen zodat hij/zij ook over de licentie beschikt en de lessen ook daadwerkelijk mag uitvoeren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op dit moment beschikt de school nog niet over een gedragsspecialist.

De school is in het schooljaar 2021-2022 gestart met de kwaliteitsgroep 'pedagogisch klimaat'. Hieronder vallen de onderdelen gedrag, werkhouding, taakaanpak en zelfstandigheid.

In het schooljaar 2023-2024 zal er verdieping komen binnen dit onderdeel met als doel de kwaliteit hierin te verbeteren. Onderwerpen die hierin het komende jaar centraal zullen staan zijn:

- gedragsprotocol
- anti-pestprotocol (vernieuwen)
- Kanjerschool

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Vakleerkracht lichamelijke beweging

Één keer in de week (maandag) is er een Cesar therapeut aanwezig. De school kan leerlingen naar haar doorverwijzen zodat de leerling onder schooltijd geholpen kan worden.

Dit gaat in overleg en met toestemming van ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

Op De Jonge Wereld zijn in totaal 9 opgeleide BHV-ers (bedrijf hulpverleners) aanwezig.

Zij mogen en kunnen eerste hulp verlenen indien nodig.

Elk jaar volgen zij weer een herhalingscursus om geschoold te blijven.

Jaarlijks voert de school drie ontruimingsoefeningen uit.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

Op De Jonge Wereld werken we met de Kanjertraining. Waarom de Kanjertraining? Kinderen willen graag een schoolgemeenschap, waar ze zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties. De kerndoelen zijn terug te vinden in de tekst van het Kanjerdiploma: Hier ben ik-Het is goed dat ik er ben-Ik ben te vertrouwen-Ik help-Ik speel niet de baas-Ik lach niet uit-Doet iemand expres naar, dan denk ik: Bekijk het maar!-Ik gedraag mij als een kanjer, want ik ben een kanjer.

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij –als zich problemen voordoen- oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie en angst, Zie ook: www.kanjertraining.nl/informatie-voor-ouders/pesten

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas (Kanjertaining).

Twee maal per jaar worden de leerlingvragenlijsten en de sociale veiligheidslijsten bij de kinderen uitgezet in groep 5 t/m 8.

De resultaten worden besproken met de leerkracht, intern begeleider en directie. Vanuit de analyse wordt bekeken of er acties moeten worden gezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M Paardekooper	mpaardekooper@djwereld.lucasonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	I. Simon Jansma	isimonjansma@djwereld.lucasonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij geloven in een "educatief partnerschap" met ouders, waarbij ouders en kind samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van het kind.

Een goede samenwerking o.b.v. wederzijds vertrouwen en oplossingsgerichte communicatie is daarbij heel belangrijk. Uiteindelijk is dat de basis voor een optimale ontwikkeling van het kind.

Onze huidige ouders zetten zich al vele jaren enthousiast in bij schoolondersteunende activiteiten zoals in de medezeggenschapsraad, het lezen en rekenen met kinderen, computergebruik, sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest, koningsspelen/sportdag, afscheid groep 8, onderhoud van leer-en hulpmiddelen e.d. Uw hulp en steun is en blijft onmisbaar. Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar wordt u benaderd voor extra ondersteuning.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op vele manieren geïnformeerd:

- Op onze schoolsite, <https://bsdejongewereld.nl/>, vindt u heel veel informatie.
- Aan het begin van ieder schooljaar hebben we een informatieavond.
- Alle groepsleerkrachten versturen iedere week een "weekmail" (wat is er de afgelopen week gedaan, gebeurd en wat gaat er de komende week gebeuren).
- We houden startgesprekken, voortgangsgesprekken en rapportgesprekken.
- Middels het platform "Social Schools" informeren wij de ouders en onderhouden ouders het contact met school.
- Gemiddeld eens in de twee weken verstuurt de school een nieuwsbrief.
- Twee keer per jaar plannen we 'kom in de klas' momenten waarop u een kijkje kunt nemen in de klas van uw kind.
- In de kleuterklassen mogen de ouders elke maandag of vrijdag 's ochtends meelopen naar de klas.

Klachtenregeling

Wij hanteren de klachtenregeling van Lucasonderwijs, die op de website staat ter inzage.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Inspraak van ouders d.m.v. enquêtes

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vinden ouderbetrokkenheid heel belangrijk. Ouders op De Jonge Wereld zijn altijd heel erg betrokken. Bij heel veel activiteiten zijn ouders heel erg actief: Zie hierboven onze visie op ouderbetrokkenheid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Kinderboekenweek, Sportdag, koningsspelen/sportdag, afscheid groep 8, Paasfeest, Carnaval en Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024 is in samenspraak met de MR vastgesteld.

Het bedrag is vastgesteld op €27,50 per leerling. Vanuit deze inkomsten worden de extra (bovenstaande) activiteiten bekostigd.

Scholen mogen kinderen niet uitsluiten wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet wordt betaald.

Wanneer de school te weinig inkomsten vanuit de vrijwillige ouderbijdrage binnen krijgt zal de school keuzes moeten gaan maken binnen het aanbod van activiteiten. Er kunnen dan activiteiten worden geschrapt.

U kunt de vrijwillige ouderbijdrage overmaken op rekening NLogABNA0573031681 t.n.v. Lucas Onderwijs, of contant betalen bij juf Willeke Alsemgeest (administratie).

Naast de vrijwillige ouderbijdrage wordt ook jaarlijks gevraagd om de kosten van het schoolreisje te voldoen. Voor het schooljaar 2023-2024 is het bedrag in samenspraak met de MR vastgesteld op €27,50 per leerling. In dit schooljaar gaan de kinderen uit groep 1 t/m 6 naar Drievliet (donderdag 14 september 2023). *De groepen 7 en 8 zijn dan op werkweek (kamp) naar Vledder.*

De kosten die worden gevraagd zijn voor het busvervoer en de toegangsprijs.

Ouders die over een abonnement beschikken hoeven alleen de bijdrage te betalen voor de bus (€10,-).

Voor de werkweek naar Vledder (groepen 7 en 8) wordt een bedrag van €140,- gevraagd. Hiermee kan de gehele werkweek worden bekostigd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij willen u dringend verzoeken al het verzuim van uw kind(eren) vóór 8.30 uur aan de school te melden. Dit kan telefonisch of via "Social Schools". Bij regelmatig, ongeoorloofd verzuim wordt dit gemeld bij "Bureau Leerplicht".

Dit geldt ook voor regelmatig te laat op school komen.

Jaarlijks legt een ambtenaar van Leerplicht een bezoek af aan de school waarbij zij kijken wie er wel/niet op tijd op school zijn.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verzuim/verlof

De Dienst Onderwijs houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet. Heel nadrukkelijk halen we het volgende citaat aan: Er is geen verlof mogelijk buiten de schoolvakanties.

Uitzonderingen op deze regel zijn:-Verlof van maximaal 2 weken, alleen wanneer de ouders wegens de aard van hun beroep niet tijdens de schoolvakanties met vakantie kunnen gaan. Dit verlof mag niet vallen in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar en tijdens Cito weken. De school heeft hierbij een verklaring van uw werkgever nodig.

De school werkt met een "Aanvraagformulier verlof" dat te vinden is in Social Schools. De beslissingsbevoegdheid ligt tot 10 dagen bij de directeur.

-Verlof wegens gewichtige omstandigheden. Hiermee worden bedoeld omstandigheden van medische aard en/of sociale aard die buiten de wil van de ouders zijn gelegen. Over een aanvraag t/m 10 dagen beslist de directeur.

-Over een aanvraag boven de 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Nieuwe leerlingen op school

Voor alle nieuwe, belangstellende ouders organiseren wij informatiebijeenkomsten. Een aantal kinderen van de leerlingenraad zal u samen met de directeur en de IB-er onderbouw ontvangen. U ziet dan de school 'in bedrijf' en u kunt uw vragen stellen. De bijeenkomsten staan vermeld op de website.

In principe is iedereen welkom op De Jonge Wereld, mits de ouders/verzorgers de uitgangspunten van de school respecteren.

Aanmelden vanaf 3 jaar

U kunt uw kind vanaf 3 jaar aanmelden en u kunt meerdere scholen kiezen. Dat hebben de schoolbesturen in Den Haag en de gemeente samen afgesproken. De ouders van kinderen die geboren zijn op of na 1 oktober 2015 melden hun kind aan vanaf het moment dat hun zoon of dochter 3 jaar

wordt. De aanmeldprocedure vindt plaats op basis van de Wet op het primair onderwijs en op basis van een evaluatie door de gemeente. Bovendien komt het tegemoet aan wensen van ouders.

Stap 1: Oriënteren

De Jonge Wereld organiseert gedurende het schooljaar peuterochtenden. De data van deze ochtenden staan vermeld op de website van onze school.

Stap 2: Aanmelden

Ongeveer 2 maanden voordat uw kind 3 jaar wordt, krijgt u van de gemeente het aanmeldformulier voor Primair Onderwijs (PO) toegestuurd. Als uw kind 3 jaar is, kunt u uw kind aanmelden.

Scholen met leerlingplafond

De Jonge Wereld heeft geen 'leerlingplafond'.

Meer informatie over de gehele aanmeldprocedure vindt u op:

<https://scholenwijzer.denhaag.nl/artikel/uw-kind-aanmelden-bij-de-basisschool>

Specifieke ondersteuning en/of extra zorg

Als uw kind specifieke zorg nodig heeft, mag de school 4 weken extra de tijd nemen om te onderzoeken of de school voldoende extra ondersteuning kan bieden.

wordt per leerling nauwkeurig beoordeeld of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Hierbij wordt de situatie in de gewenste groep meegenomen (groeps grootte, groepsdynamiek, ondersteuningsbehoeften). We vragen u ook om toestemming voor het leggen van contact met de betrokken organisaties m.b.t. de ontwikkeling van uw kind. Indien we geen informatie kunnen opvragen zullen wij uw kind op voorhand niet plaatsen.

Mocht plaatsing niet mogelijk zijn dan is er een mogelijkheid om op de wachtlijst te worden geplaatst. Als een kind is toegelaten dan ontvangen de ouders 8-12 weken voor de datum van de eerste schooldag een uitnodiging voor een intakegesprek. De intern begeleider heeft hierbij contact met de ouders om (evt. bijzonderheden in) de ontwikkeling van uw kind te bespreken en de start op school. Tijdens dit gesprek worden ook de wendagen ingepland.

Op de eerste schooldag ontvangen de kinderen o.a. de jaarkalender en de koppelcode voor het ouderportal Social Schools. Nieuwe kleuters starten op school als ze vier jaar zijn geworden. Voor die tijd zijn er 10 dagdelen om te wennen.

Leerlingen afkomstig van een andere school

Wanneer ouders hun kind op De Jonge Wereld willen plaatsen dan wordt er eerst een kennismakingsgesprek gepland met één van de MT-leden. Hiertoe behoort de volgende toelatingsprocedure:

- Wat is de reden om van school te wisselen
- Om welke groep gaat het (en is er plek in deze groep)
- Ouders delen noodzakelijke gegevens en informatie over het kind

-Informatie opvragen bij de school van herkomst

Mochten wij geen informatie ontvangen dan kunnen wij uw kind niet plaatsen. Mochten wij onvoldoende informatie ontvangen en/of onvoldoende inzicht hebben in de ontwikkeling van uw kind dan kan de school ervoor kiezen om het kind een drietal dagdelen te laten proefdraaien, evt. aangevuld met af te nemen toetsen. Uiteraard wordt dit allemaal met u besproken.

Niet toelaten

Er kunnen redenen zijn waarom de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften en uw kind hierdoor niet zal kunnen plaatsen.

In onze SOP (Schoolondersteuningsprofiel, zie hiervoor de website) staat beschreven waar de mogelijke ondersteuningsmogelijkheden van de school liggen.

Als blijkt dat wij uw kind niet kunnen plaatsen dan gaan wij op zoek naar een andere passende plek voor uw kind. Dit doen we in overleg met u.

Belangrijk om te vermelden is dat wij streven wij naar een maximale groepsgrootte van 28-30 leerlingen en dat wij in principe een wisseling van school in groep 8 niet wenselijk achten.

Voor alle informatie betreffende informatie en inschrijving voor kinderen t/m 4 jaar kunt u mailen naar Willeke (administratie): walsemgeest@djwereld.lucasonderwijs.nl of het ABC op de website raadplegen.

Voor informatie over het wisselen van een school voor kinderen van 5 t/m 12 jaar kunt u mailen naar:

Henriëtte (IB groep 1 t/m 4), hvleeuwen@djwereld.lucasonderwijs.nl (groep 2 t/m 4)

Marieke (IB groep 5 t/m 8), mpaardekooper@djwereld.lucasonderwijs.nl (groep 5 t/m 8)

Lisanne (directeur), lharteloh@djwereld.lucasonderwijs.nl

4.5 Privacy

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. We hebben op basis van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 (AVG - Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming) de protocollen en procedures op bestuurs- en schoolniveau aangepast. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van Lucasonderwijs is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Tijdens de inschrijving van uw kind kunt u aangeven of uw kind wel/niet in beeld mag komen op o.a. de website of via Social Schools. Dit vult u éénmalig in. U kunt uw keuze natuurlijk te allen tijde veranderen. Dit doet u door een bericht te versturen aan de directeur of de administratief medewerker.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Jonge Wereld werken wij met de CITO-toetskalender. Met de ingang van het schooljaar 2023-2024 werkt de school met "Leerling in beeld". Vanaf september t/m juni worden de kinderen vanaf groep 3 systematisch getoetst op het gebied van taal, rekenen, spelling, begrijpend lezen, leestempo, AVI en DMT. We kennen de midden- en eindtoetsen.

De resultaten van de toetsen worden door de Intern Begeleiders (IB-ers) met de groepsleerkrachten besproken. Uit de analyses kan blijken dat kinderen extra ondersteuning nodig hebben. Dit wordt besproken met de ouders. Eventueel worden acties vastgelegd in een handelingsplan. Zodra de extra ondersteuning niet meer nodig is wordt het handelingsplan afgesloten in overleg met de ouders.

Bij de kleuters gebruiken wij het observatiesysteem "Kijk", waarbij van ieder kind de ontwikkeling in kaart wordt gebracht o.b.v. observaties. Dit wordt twee keer per jaar ingevuld en met de ouders besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

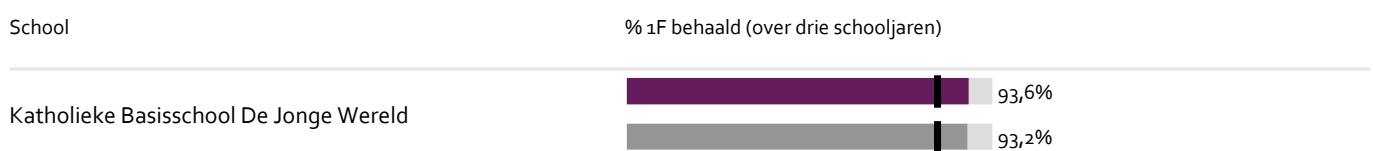
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

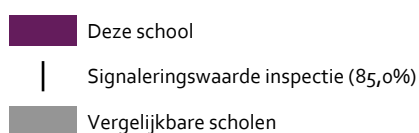
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Door de Corona maatregelen vond de eindtoets 2019-2020 niet plaats. Alle andere jaren scoorden onze leerlingen hoger dan het landelijk gemiddelde

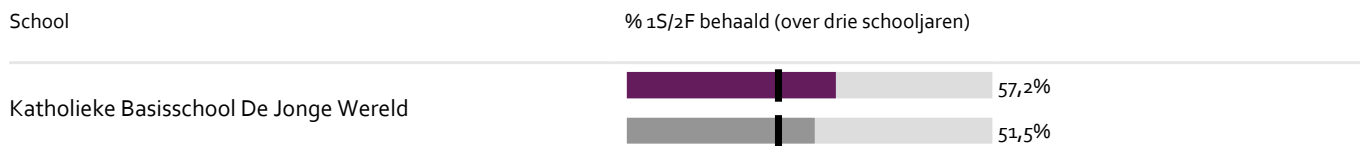
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



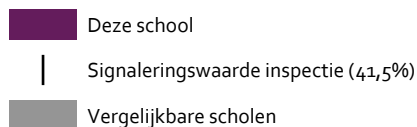
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Doorstroomtoets

De gebruikelijke eindtoets wordt vanaf het schooljaar 2023-2024 de 'Doorstroomtoets'. Het is voor alle leerlingen uit groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om deze doorstroomtoets te maken. Hiervoor is een aantal door het ministerie erkende toetsen beschikbaar. De leerlingen van De Jonge Wereld maakten voorheen de centrale eindtoets IEP. Voor het nieuwe schooljaar zal de school nog een keuze maken uit de doorstroomtoetsen IEP en Leerling in beeld.

De doorstroomtoets zal op 6 en 7 februari 2024 plaatsvinden.

De doorstroomtoets is bedoeld als hulpmiddel bij het schooladvies. Wij zien deze toets als een laatste check. Alle leerlingen krijgen hiermee de kans te laten zien wat ze kunnen.

Uiterlijk 15 maart 2024 ontvangen wij als school de uitslagen van de doorstroomtoets.

Informatieavond groep 7/8

In groep 7/8 worden alle ouders van de kinderen uit groep 7 en 8 uitgenodigd voor een informatieavond over het voortgezet onderwijs. Tijdens deze avond, die tegelijk valt met de algemene informatieavond in september, wordt u onder andere geïnformeerd over de verschillende vormen van voortgezet onderwijs, de procedures en de toelatingsnormen. Met behulp van deze informatie kunt u zich oriënteren op de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio.

Voorlopig advies

Halverwege groep 7 geeft de leerkracht een voorlopig advies aan uw kind. Het voorlopige advies is tot stand gekomen in samenspraak met de intern begeleider en de directeur. Dit voorlopig advies geeft een goede en onderbouwde verwachting voor het definitieve advies in groep 8. Hierbij moet worden gerealiseerd, dat in de periode tussen dit voorlopig advies en het definitieve advies, veranderingen kunnen komen in het niveau van uw kind. Het voorlopig advies komt nauwgezet tot stand in samenwerking met de leerkracht van groep 6, de leerkracht van groep 7, de intern begeleider en de directie. Hierbij worden de gegevens van de leerling uit het leerlingvolgsysteem en de kind-kenmerken als basis gebruikt.

(Voorlopig) Advies VO groep 8

In januari krijgen de kinderen hun voorlopig advies mee voor het voortgezet onderwijs. U kunt zich hierdoor tijdig oriënteren op een passende VO-school. Wij zijn van mening dat wij gedurende de schooljaren dat een kind op De Jonge Wereld heeft gezeten, een goed en gedegen beeld hebben opgebouwd van de resultaten, de mogelijkheden en de verwachtingen van wat een kind aan kan. Wij kijken hierbij naar de werkhouding van het kind, de gegevens in het leerlingvolgsysteem, de vorderingen van het kind in de afgelopen jaren en de uitslagen van onafhankelijke toetsen en methode gebonden toetsen. Daarnaast kunnen, indien aan de orde, ook specifieke onderwijsbehoeften in het kader van passend onderwijs een rol spelen.

Het advies komt tot stand in samenspraak met de leerkrachten van groep 7 en 8, de directie en de intern begeleiders. Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating tot het VO. Aansluitend op dit advies vinden met de ouders adviesgesprekken plaats (januari). Tijdens dit adviesgesprek krijgt u ook een scholenlijst met alle VO-scholen. De leerkracht adviseert u over de beste schoolkeuze en zal toelichten hoe de aanmelding in z'n werk gaat. Indien nodig kunt u worden ondersteund bij de aanmelding.

In januari en februari bezoeken we met de leerlingen van groep 8 enkele scholen voor voortgezet onderwijs in de regio.

Wanneer uw kind onze school heeft verlaten en op een school voor voortgezet onderwijs zit, onderhouden wij nog steeds contacten met het voortgezet onderwijs van uw kind. Informatie over de resultaten en de voortgang van de kinderen op hun nieuwe school wordt gebruikt voor kwaliteitsverbetering van ons onderwijs.

Heroverwegen advies

Wanneer blijkt dat uw kind op de Doorstroomtoets een hoger niveau heeft behaald dan het gegeven schooladvies, dan is de school verplicht om het eerdere advies te heroverwegen. Dit gebeurt zorgvuldig in samenspraak tussen de leerkracht, de intern begeleider en de directeur. In uitzonderlijke gevallen kan het zijn dat het advies wordt aangepast. Ouders worden áltijd gebeld nadat het advies is heroverwogen, ook wanneer er een advies niet wordt aangepast.

Definitieve basisschooladvies

Uiterlijk vrijdag 22 maart krijgt u van ons het definitieve basisschooladvies met het onderwijskundig rapport.

Onderwijskundig rapport (OKR)

Het definitieve schooladvies maakt onderdeel uit van het OKR. Het schooladvies wordt met behulp van het onderwijskundig rapport onderbouwd voor de VO-school. In dit OKR staat alle relevante informatie over uw kind, dat dient voor een warme overdracht en overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs. Alle informatie die is gebruikt waarmee het advies tot stand is gekomen wordt ook hierin beschreven.

Ouders hebben het recht op een tijdige inzage en het recht de eigen visie toe te voegen indien u dat wenst.

Aanmeldprocedure voortgezet onderwijs schooljaar 2023-2024

Als ouder/verzorger heeft u het recht om uw kind op meer dan één school voor het voortgezet onderwijs aan te melden. Op verzoek van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is de aanmeldprocedure voor het voortgezet onderwijs in de regio aangepast. De aanmeldprocedure voldoet nu aan de wettelijke kaders en zorgt voor meer keuzevrijheid voor u en uw kind. Uw kind kunt u op meerdere scholen aanmelden. In de eerste periode van het schooljaar informeren we u over de manier waarop de aanmelding nu geregeld is en wat u daarbij moet doen. Verder krijgt u in het najaar ook een folder van BOVO Haaglanden met alle informatie.

Op de Haagse scholenwijzer (<https://scholenwijzer.denhaag.nl/>) kunt u uw zoektocht in het VO starten. Alle scholen, maar ook een overzicht van alle open dagen in de regio, zijn hier terug te vinden.

De landelijke aanmeldweek is vanaf maandag 25 maart t/m zondag 31 maart 2024. Tot en met donderdag 28 maart kunt u de aanmelding voor uw kind nog veranderen. Vrijdag t/m zondag zijn de meeste scholen namelijk niet bereikbaar vanwege het paasweekend.

Uitgelote leerlingen

Mocht uw kind onverhoopt op alle scholen van de voorkeurslijst uitgeloot worden, dan zullen wij als school contact met u opnemen op de dag van de uitslag.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,8%
vmbo-b / vmbo-k	5,6%
vmbo-k	11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,8%
vmbo-(g)t	27,8%
vmbo-(g)t / havo	19,4%
havo	16,7%
havo / vwo	8,3%
vwo	2,8%
onbekend	2,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect en vertrouwen

Verantwoordelijkheid

We zijn van mening, dat vertrouwen en veiligheid in de klas, sterke sociale vaardigheden bij leerlingen en het beheersen van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten de basis vormen om te komen tot optimaal leren.

Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

De komende jaren zet De Jonge Wereld zich nog meer in op de basisvaardigheden op het gebied van burgerschap. In onze school betekent dit dat burgerschap geïntegreerd is binnen het aanbod van de methodes die worden gebruikt, waaronder Trefwoord, de zaakvakken en sociale vaardigheden (Kanjertaining).

Daarnaast zal de school met de ingang van het schooljaar 2023-2024 middels een projectperiode (vanuit cultuureducatie) vormgegeven aan de ontbrekende/onderbelichte onderdelen binnen het aanbod van het Burgerschapsonderwijs op De Jonge Wereld. Dit betreft een pilot.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Alle teamleden van onze school zijn opgeleid tot het geven van de Kanjertraining. De Kanjertraining op school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die onze leerkrachten in de eigen klas geven. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining is een vast onderdeel van het weekprogramma.

We streven ernaar om ook de ouders mee te nemen in de gesproken taal en aanpak die vanuit de Kanjertraining gegeven wordt.

Tijdens de informatieavond, maar ook in de weekmail, zal met enige regelmaat informatie gedeeld worden aangaande de Kanjerlessen. We verwachten van de ouders dat zij hierin dezelfde waarden delen.

Ook zorgt de school ervoor dat ook andere betrokkenen op onze school bekend zijn met de 'Kanjeregels'.

Tot slot zijn er in de school twee vertrouwenspersonen (en een externe vertrouwenspersoon via Lucas Onderwijs) en een antipestcoördinator aanwezig.

Verder worden de opbrengsten twee keer per jaar gemonitord m.b.v. de Kanjervragenlijsten die in de

groepen 5 t/m 8 worden afgenomen. Deze worden geanalyseerd en besproken met de leerkracht, de intern begeleider en de directie. Aan de hand van de uitkomsten worden eventuele acties opgesteld.

6 Schooltijden en opvang

Al ruim 15 jaar werkt De Jonge Wereld samen met de stichting DAK. Deze stichting verzorgt voor onze leerlingen (indien noodzakelijk) voor- en/of naschoolse opvang.

Ook maken ouders van onze school gebruik van EWA'S Childcare voor de voor- en naschoolse opvang

Daarnaast is er ook een samenwerking met Kinderopvang Krabbeltje, sinds het schooljaar 2022-2023.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kyra DAK](#) en [Kinderopvang Krabbeltje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Kinderstralen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kyra DAK](#) en [Krabbeltje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders kunnen gebruik maken van de mogelijkheid om tijdens vrije dagen (studiedagen) en schoolvakanties hun kind op te laten vangen bij Kyra DAK en Kinderopvang Krabbeltje. Kyra Dak is gevestigd bij ons op het schoolplein.

Kinderopvang Krabbeltje is in een andere wijk gevestigd, maar de kinderen worden zowel voor- als ná schooltijd gebracht en gehaald met een bus, geregeld door de opvang.

Daarnaast zijn er een aantal gastouders die ook kinderen opvangen.

Alle kinderen worden veilig gebracht en opgehaald voor de deur van de school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Prinsjesdag (vrij)	19 september 2023	19 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	25 augustus 2024

Naast de vakanties zijn er in het schooljaar 2023-2024 de volgende studiedagen en margedagen gepland:

Studiedagen (*kinderen hele dag vrij*)

Maandag 18 september 2023

Dinsdag 10 oktober 2023

Vrijdag 2 februari 2024

donderdag 29 februari 2024

Woensdag 26 juni 2024

Margedagen (*kinderen vanaf 12.00 uur vrij*)

Donderdag 16 november 2023

Dinsdag 5 december 2023

Vrijdag 22 december 2023

Maandag 12 februari 2024

Vrijdag 21 juni 2024

Extra margedagen kleuters

Woensdag 11 oktober 2023

Woensdag 10 januari 2024

Woensdag 5 juni 2024

Op woensdag 30 augustus vinden de startgesprekken plaats tussen kind, ouder en leerkracht vanaf groep 3. De aanvang hiervan is 8.30 uur. De kinderen komen alleen naar school voor een 10 minuten gesprek, de gehele dag zijn zij verder vrij.

De kleuters zijn deze dag ook vrij, omdat de leerkrachten deze dag op huisbezoek gaan.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Hele week	8.30-09.00 uur en 13.00-13.30
Interne begeleiding	Hele week	8.30-09.00 uur en 13.00-13.30
Team	Ma, din, don, vrij	15.15-16.30
Team	Woensdag	12.30-14.30
Administratie	Hele week	8.30-9.15 en 15.00-16.00 uur

