

RAPPORTAGE OUDERS

Kindcentrum Cascade
(07SP00)
mei 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	8
2. Imago van de school	9
3. Onderwijsproces	10
4. Veiligheid en schoolklimaat	14
5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	17
6. Samenwerking met ouders	18

H4. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van ouders	19
2. Verbeterpunten volgens ouders	19
3. Sterke punten volgens ouders	20
4. Opmerkingen en suggesties	20

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Kindcentrum Cascade heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar ouders uitgevoerd. In totaal hebben 42 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten.

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubrieksscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de score 'Hoog'.

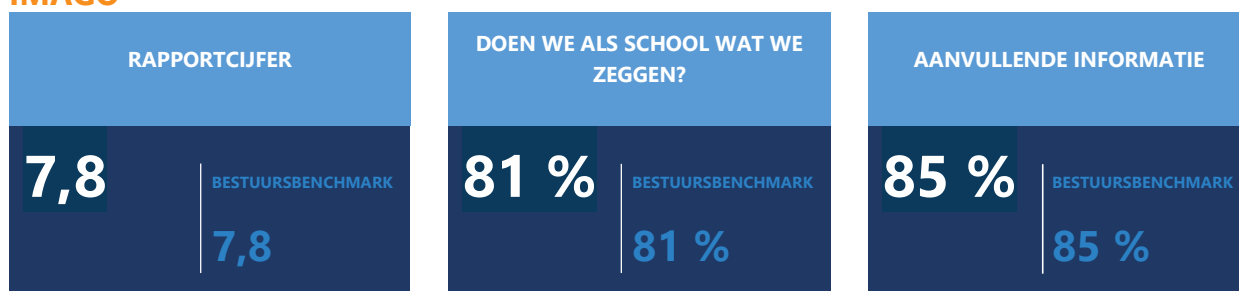
H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in mei 2022.

In totaal hebben 42 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond.

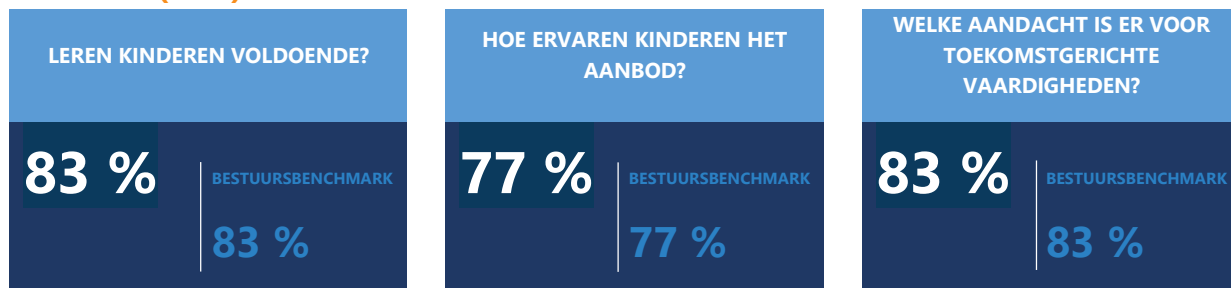
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

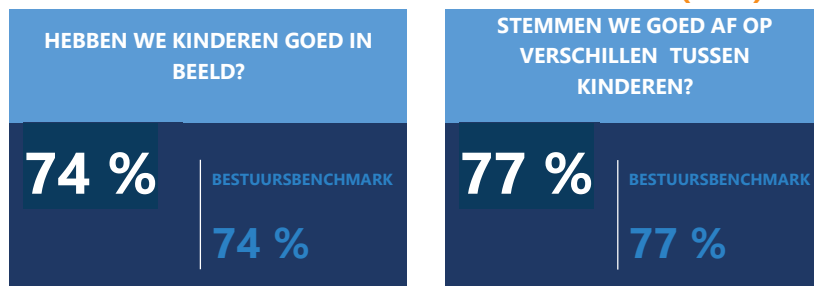


2. ONDERWIJSPROCES (OP)

AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

79 %

BESTUURSBENCHMARK

79 %

3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?

75 %

BESTUURSBENCHMARK

75 %

HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?

91 %

BESTUURSBENCHMARK

91 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?

15 %

BESTUURSBENCHMARK

15 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

74 %

BESTUURSBENCHMARK

74 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?

75 %

BESTUURSBENCHMARK

75 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?

92 %

BESTUURSBENCHMARK

92 %

4. STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)



VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?

84 %

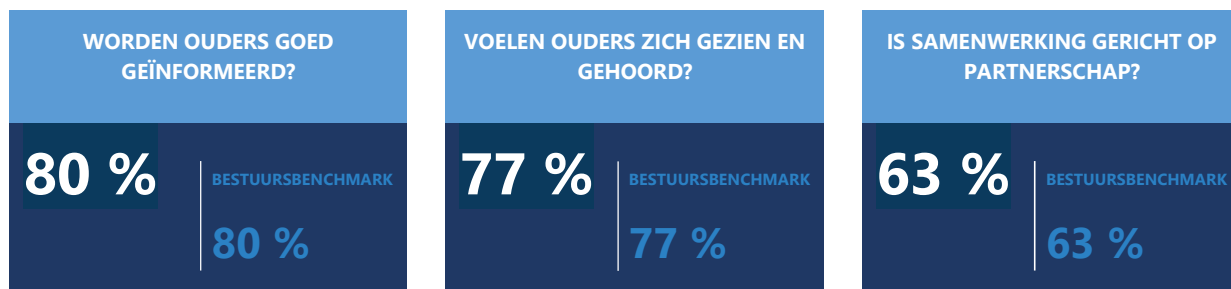
BESTUURSBENCHMARK

84 %

5. SAMENWERKING MET OUDERS



SAMENWERKING MET OUDERS



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

In de vragenlijst is een maatwerk vraag opgenomen voor de achtergrondkenmerken. Hierdoor zijn de antwoorden hier niet beschikbaar. Deze zijn wel inzichtelijk in het tabellenboek.

2. Imago van de school

IMAGO

RAPPORTCIJFER							
10-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school?	2 %	31 %	67 %	-	1,16	64 %	67 %
Rubrikscore	2 %	31 %	67 %	-	1,16	64 %	67 %

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School doet volgens ouders wat ze belooft	3 %	16 %	82 %	-	0,72	79 %	82 %
Ouders bevelen school aan bij anderen	5 %	15 %	80 %	-	0,90	81 %	80 %
Rubrikscore	4 %	15 %	81 %	-	0,83	80 %	81 %

AANVULLENDE INFORMATIE							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School staat bekend als goede school	5 %	8 %	88 %	-	0,80	82 %	88 %
School maakt duidelijk wat ze te bieden heeft	5 %	17 %	77 %	-	0,86	78 %	77 %
School presenteert zich aantrekkelijk naar buiten	0 %	15 %	85 %	-	0,68	78 %	85 %
Leerkrachten praten enthousiast over de school	0 %	3 %	97 %	-	0,54	90 %	97 %
Ouders praten enthousiast over de school	3 %	17 %	81 %	-	0,79	72 %	81 %
Rubrikscore	3 %	12 %	85 %	-	0,75	80 %	85 %

3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

LEREN KINDEREN VOLDOENDE?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	0 %	24 %	76 %	-	0,69	72 %	76 %
Vooruitgang leerlingen met spelling	0 %	17 %	83 %	-	0,70	71 %	83 %
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	0 %	12 %	88 %	-	0,67	90 %	88 %
Rubriekscore	0 %	17 %	83 %	-	0,79	79 %	83 %

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	17 %	15 %	67 %	-	1,16	72 %	67 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	7 %	16 %	78 %	-	0,90	70 %	78 %
Leerlingen vinden lezen leuk	6 %	21 %	72 %	-	0,93	70 %	72 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	2 %	27 %	71 %	-	0,85	55 %	71 %
Leerlingen vinden Engels leuk	0 %	0 %	100 %	-	0,47	83 %	100 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	0 %	22 %	78 %	-	0,75	78 %	78 %
Rubriekscore	6 %	17 %	77 %	-	0,92	71 %	77 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	0 %	21 %	79 %	-	0,57	71 %	79 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	0 %	14 %	86 %	-	0,62	79 %	86 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	3 %	5 %	92 %	-	0,59	80 %	92 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	0 %	24 %	76 %	-	0,58	72 %	76 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	0 %	7 %	93 %	-	0,61	89 %	93 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	0 %	8 %	93 %	-	0,51	86 %	93 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	8 %	15 %	77 %	-	0,83	75 %	77 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	2 %	17 %	81 %	-	0,74	79 %	81 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	19 %	12 %	69 %	-	1,13	56 %	69 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	8 %	18 %	74 %	-	0,78	71 %	74 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	11 %	8 %	81 %	-	0,84	74 %	81 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	9 %	6 %	85 %	-	0,80	57 %	85 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	2 %	14 %	83 %	-	0,74	85 %	83 %
Rubriekscore	4 %	13 %	83 %	-	0,74	77 %	83 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	2 %	15 %	83 %	-	0,70	75 %	83 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	5 %	32 %	63 %	-	0,83	68 %	63 %
Rubriekscore	3 %	23 %	74 %	-	0,79	72 %	74 %

STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	4 %	22 %	74 %	-	0,81	73 %	74 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	10 %	29 %	62 %	-	0,92	64 %	62 %
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	2 %	12 %	86 %	-	0,73	86 %	86 %
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	0 %	18 %	82 %	-	0,67	78 %	82 %
Rubriekscore	4 %	20 %	77 %	-	0,86	76 %	77 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	0 %	24 %	76 %	-	0,72	84 %	76 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	5 %	14 %	81 %	-	0,73	74 %	81 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	2 %	17 %	80 %	-	0,72	76 %	80 %
Rubriekscore	3 %	18 %	79 %	-	0,72	78 %	79 %

4. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	0 %	10 %	90 %	-	0,66	85 %	90 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	0 %	10 %	90 %	-	0,65	89 %	90 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	0 %	12 %	88 %	-	0,70	86 %	88 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	2 %	2 %	95 %	-	0,66	83 %	95 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	40 %	38 %	22 %	-	1,09	18 %	22 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	60 %	22 %	17 %	-	1,12	16 %	17 %
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	2 %	5 %	93 %	-	0,68	94 %	93 %
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	0 %	13 %	87 %	-	0,68	89 %	87 %
Rubriekscore	12 %	13 %	75 %	-	1,17	73 %	75 %

HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig in de groep	2 %	10 %	88 %	-	0,75	83 %	88 %
Leerlingen voelen zich veilig op het schoolplein	0 %	14 %	86 %	-	0,69	82 %	86 %
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	4 %	0 %	96 %	-	0,68	94 %	96 %
Rubriekscore	2 %	7 %	91 %	-	0,81	87 %	91 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens gepest op school	57 %	22 %	22 %	-	1,06	23 %	22 %
Leerlingen worden wel eens buitengesloten door andere leerlingen	79 %	9 %	12 %	-	0,94	21 %	12 %
Leerlingen worden wel eens geschopt/geslagen door andere leerlingen	69 %	18 %	13 %	-	1,07	17 %	13 %
Rubrikscore	68 %	16 %	15 %	-	1,04	20 %	15 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	12 %	21 %	67 %	-	1,06	73 %	67 %
Er heerst rust in de groep	17 %	20 %	63 %	-	1,20	62 %	63 %
Er is orde in de groep	0 %	8 %	93 %	-	0,58	82 %	93 %
Rubriekscore	10 %	16 %	74 %	-	1,01	72 %	74 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	4 %	22 %	74 %	-	0,70	60 %	74 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	7 %	17 %	77 %	-	0,79	57 %	77 %
Rubriekscore	5 %	19 %	75 %	-	0,75	59 %	75 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht	2 %	12 %	86 %	-	0,85	78 %	86 %
Tevredenheid ouders over hoe de leerkracht naar hen luistert	2 %	7 %	91 %	-	0,78	83 %	91 %
Tevredenheid ouders over de deskundigheid van de leerkracht	2 %	5 %	93 %	-	0,68	87 %	93 %
Tevredenheid ouders over de inzet en enthousiasme van de leerkracht	2 %	0 %	98 %	-	0,62	89 %	98 %
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	0 %	8 %	92 %	-	0,63	87 %	92 %
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	0 %	8 %	92 %	-	0,59	91 %	92 %
Rubriekscore	1 %	7 %	92 %	-	0,86	86 %	92 %

5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	5 %	9 %	86 %	-	0,81	72 %	86 %
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	9 %	9 %	81 %	-	1,01	74 %	81 %
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	10 %	7 %	83 %	-	0,94	80 %	83 %
Rubriekscore	8 %	9 %	84 %	-	0,92	75 %	84 %

6. Samenwerking met ouders

Samenwerking met ouders

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	5 %	17 %	77 %	-	0,81	71 %	77 %
Tevredenheid informatie over kind	10 %	10 %	81 %	-	0,89	69 %	81 %
Tevredenheid informatie over school	12 %	10 %	79 %	-	0,96	71 %	79 %
School levert informatie op tijd	14 %	12 %	74 %	-	1,07	70 %	74 %
School is bereikbaar bij vragen	7 %	7 %	86 %	-	0,91	84 %	86 %
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	0 %	20 %	80 %	-	0,73	83 %	80 %
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	2 %	12 %	86 %	-	0,67	76 %	86 %
Rubriekscore	7 %	13 %	80 %	-	0,95	75 %	80 %

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	8 %	15 %	77 %	-	0,77	69 %	77 %
Ouders zijn betrokken bij de school	10 %	21 %	69 %	-	0,84	66 %	69 %
Ouders krijgen welkom gevoel op school	10 %	14 %	76 %	-	0,93	77 %	76 %
Ouders worden serieus genomen op school	5 %	10 %	85 %	-	0,88	77 %	85 %
Rubriekscore	8 %	15 %	77 %	-	0,87	72 %	77 %

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	12 %	25 %	62 %	-	0,94	63 %	62 %
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	12 %	17 %	71 %	-	0,98	64 %	71 %
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	26 %	18 %	56 %	-	1,22	46 %	56 %
Rubrikscore	17 %	20 %	63 %	-	1,06	58 %	63 %

H4. Complimenten, verbeterpunten en sterke punten

1. Complimenten van ouders

We hebben ontzettend leuke en lieve meesters/juffen die zich elke dag zo hard inzetten, het hele team verdient een groot compliment

De samenwerkingen met andere (inter)nationale scholen en de vakken die aangeboden worden

Hele fijne school. Niet te groot en mijn dochter gaat altijd met veel plezier naar school. Fijne vriendelijke leraren.

De Cascade is een school met sfeer.

Er wordt goed naar de persoon gekeken en betrokken leerkrachten. Super

Ik ben blij met de leerkracht in groep 7. Ziet mijn kind hoe hij is.

De leerkrachten zijn enthousiast en ik heb bewondering voor alles wat ze voor de leerlingen doen.

Het is een super leuke, gezellige, veilige school. Kinderen zijn blij en gemotiveerd. Heel fijn gebouw.

Fijne school

2. Verbeterpunten volgens ouders

De klassen worden steeds groter (waarschijnlijk door het leraren tekort) het geeft mij wel het idee dat er Hierdoor minder tijd is om echt naar het kind te kijken voor sociale en emotionele steun en ontwikkeling

De school kan veel verbeteren in communicatie naar gescheiden ouders. Helaas moet ik ieder jaar zelf weer achter alle informatie aan terwijl de school hier zelf toe verplicht is

Fietsenstalling

Het brengen van kinderen met de auto moet echt veranderen! Ouders rijden weleens onverantwoordelijk voorbij, ook met het parkeren langs de stoel op school.

Share a learning map for the kid every school year and also send any remaining work from week tak for home to finish. Also if the performance is declining then speak with the child, to the parents not wait for the bi-yearly meeting after exam

Nou het zou fijn zijn als de school sommige wijzigingen voor proef eerst laten daraaien en daar evalueren met ouders voordat het definitief gaat worden.

meer meer individuele uitleg als een kind bv problemen heeft met taal/rekenen

Het nieuwe schoolrapport is nog steeds onduidelijk. Je krijgt geen goed beeld hoe je kind ervoor staat.

verkeersveiligheid

Communicatie

Het is wellicht goed de kinderen ander/beter huiswerk te geven. Ginzy is monotoon en vluchtig, m'n kind leert minder dan toen er nog met rekenboeken (Pluspunt) werd gewerkt. Op papier werken vraagt meer concentratie en nauwkeurigheid.

wij hebben specifiek gekozen voor een katholieke school. Op dat gebied zie ik zeer weinig activiteiten. Ik krijg het gevoel dat de school steeds meer een openbaar karakter krijgt ipv de katholieke school die ze van origine is.

Bepaalde juffen moeten aangepakt worden. Zij schreeuwen tegen de kinderen en dat moet stoppen.

Veel beter en tijdig communiceren

Door Corona is de afstand tot school groter geworden. Groep 6 is complex qua persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. Zorg twee keer per jaar voor een gesprek over sociaal in de klas. Eenmaal met alle ouders en eenmaal per kind. Er is zoveel gedoe in de klas en het is goed om ouders daarbij te betrekken

3. Sterke punten volgens ouders

Goede sfeer, visjes als huisdiertjes in de klas. Gebouw is mooi. Professioneel, goed geregeld.
De lesstof, de uitstraling van de school zelf, en het mooie team aan leerkrachten wat er staat
Een Fijne school.
Ik denk leerkrachten en administraties zijn sterke van de school. Ik vind de school heel leuk. Ik ben blij met onze school. Ik ben tevreden met school.
Klein schalig, goede locatie
Communicatie
De drempel om contact te hebben met de leerkracht is heel laag. Ze geven altijd het gevoel welkom te zijn met vragen en informatie geven. De leerkrachten komen enthousiast en vriendelijk over.
De openheid en de begeleiding van de kinderen
Betrokkenheid, veelzijdig
very clean, freindly healthy enviornment The staff stands out and are very caring for the children of the class. I highly recommend the school to my friends, everyone is very open and honest and always ready to help! my kid loves the school very very much
Innovatief
Goede voorzieningen, modern gebouw, weinig uitval van leraren, goede kwaliteit leerkrachten, leuke sfeer, kinderen voelen zich veilig.
Vrolijk leerkrachten kinderen worden goed opgevangen
Diversiteit!
Het werken in bubbels zou positief kunnen zijn.... Helaas voor kinderen die wat minder goed kunnen leren werkt dit totaal niet en komen ze nog meer achter te lopen.
De sfeer is goed, fijn personeel.
Multicultureel, mooi gebouw, leuke activiteiten
Ze leren goed samen werken. Goed contact met juffen en medewerkers.

Open, transparant een leerplek voor iedereen
Gevoel dat iedereen er toe doet En de persoonlijke benadering
De zelfstandigheid die de kinderen mee krijgen.
Hoe les wordt gegeven en dat kinderen zich thuis voelen
.

4. Opmerkingen en suggesties

Naschoolse activiteiten zijn ook een pluspunt
Betere informatievoorziening en contact met gescheiden ouders. Helaas moet overal zelf achteraan gegaan worden en kost het veel moeite om zaken voor elkaar te krijgen. Er wordt gedaan of er geluisterd wordt maar helaas maak ik het tegenovergestelde mee
Niks
Goed school
Iets meer aandacht voor pesten en strenger optreden. Hoe eerder je weinig ruimte bied aan beginnend pesten hoe sneller je het in de kiem smoord.
Geen
Graag meer aandacht voor godsdienst. Wat vieren we met Kerstmis of wat is de betekenis van Pinksteren? Of wat is ramadan? Heeft ook te maken met algemene ontwikkeling. De keus voor deze school is mede genomen omdat de school toen katholiek was, daar is niets van te merken in het onderwijs.
Leren leren is belangrijk, daar zou echt meer aandacht aan besteed kunnen worden.
Feestdagen zijn druk.
Klassen niet te groot maken. Kinderen meer één op één aandacht geven. Een rustige plek creëren om te kunnen werken en te kunnen blijven werken als andere al klaar zijn. Voor de kinderen die minder goed kunnen concentreren.
Ik weet niet of het verbeterpunt is overgekomen Door Corona is de afstand tot school groter geworden. Groep 6 is complex qua persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. Zorg twee keer per jaar voor een gesprek over sociaal in de klas. Eenmaal met alle ouders en eenmaal per kind. Er is zoveel gedoe in de klas en het is goed om ouders daarbij te betrekken
.

Bijlage Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	3,52	-	0,68	3,46	3,52
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	3,53	-	0,68	3,45	3,53
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	3,25	-	0,68	3,22	3,25
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	3,43	-	0,63	3,27	3,43
Rubriekscore	3,44	-	0,68	3,35	3,44

ONDERWIJSPROCES					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	3,29	-	0,67	3,25	3,29
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	3,22	-	0,73	3,17	3,22
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	3,10	-	0,67	3,04	3,10
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	3,26	-	0,59	3,34	3,26
Rubriekscore	3,22	-	0,67	3,20	3,22

SAMENWERKING MET OUDERS					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	3,14	-	0,73	3,17	3,14
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	3,08	-	0,67	2,99	3,08
Rubriekscore	3,11	-	0,70	3,08	3,11

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school? (v)	7,80	-	1,16	7,66	7,80
Rubriekscore	7,80	-	1,16	7,66	7,80