



Schoolgids 2022-2023

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van RK basisschool Cascade. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders* die nu al kinderen op school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen. De manier van werken, wat kinderen leren en de sfeer verschillen nogal per school. Scholen hebben verschillende kwaliteiten. In deze schoolgids vindt u vooral informatie over de manier waarop onze school onderwijs verzorgt, welke doelen wij hebben en op welke wijze wij de resultaten van het onderwijs bijhouden en met u bespreken. Daarnaast vindt u informatie over de schooltijden, de wijze waarop wij omgaan met zorgleerlingen en niet te vergeten de rol van de ouders. Elk jaar mogen wij weer veel nieuwe kinderen op de Cascade begroeten. Wij hopen dat elk kind zich thuis voelt bij ons op school. We gaan ervan uit dat zij een gezellige en leerzame tijd op basisschool Cascade zullen krijgen!

Wij hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen. Wij zouden het op prijs stellen, indien u wensen of suggesties betreffende de inhoud of vorm ter verbetering van de schoolgids heeft, u deze schriftelijk aan ons kenbaar maakt.

Namens het onderwijsteam van basisschool Cascade wensen wij u allen een fijne tijd toe bij ons op school.



*In deze schoolgids spreken wij over ouders, maar bedoelen daarmee ouders en verzorgers.

INHOUDSOPGAVE

1. De School	blz. 5
Situering	
Bestuur en directie	
2. Het team	blz. 6
Veelzijdig team	
Vervanging	
Stagiaires, onderwijsassistenten en LIO'ers	
Nascholing	
De samenstelling van het team	
3. Waar de school voor staat	blz. 8
Pedagogisch-didactisch klimaat	
Identiteit	
Leefregels	
4. Organisatie van het onderwijs	blz. 10
Schoolbrede vakken, speciale activiteiten	
Onderwijsprogramma groep 1 en 2	
Onderwijsprogramma groep 3 t/m 8	
5. De zorg voor de leerlingen	blz. 17
Het volgen van de ontwikkeling van kinderen	
Onderwijskundig rapport	
Passend Onderwijs	
Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong	
Begeleiding van kinderen naar het Voortgezet Onderwijs	
Communicatie met het Voortgezet Onderwijs	
Eindtoets	
Resultaten	
Schorsing en verwijdering	
Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek	
6. Inschrijvingen	blz. 22
Procedure inschrijven	
Aanmelding/toelating overige leerlingen	
Schorsings- en verwijderingsbeleid	
7. Informatie aan ouders/ verzorgers	blz. 24
Social School	
Cascade website	
Foto- en filmbeleid	
AVG	
Rapportbesprekingen	
Informatieavond en ouderavond	
Incidentele contacten	
Medezeggenschapsraad (MR)	

8. Regeling schooltijden en vakanties

blz. 26

Schooltijden
Vakantierooster
Ziekte en doktersbezoek
Verlofregeling

9. Praktische informatie

blz. 27

Ouderbijdrage
Trakteren
Tussenschoolse opvang
Naschoolse opvang
Contactpersoon
Vertrouwenspersoon
De contactpersoon
Huiselijk geweld
Klachtenprocedure

10. Overige zaken

blz. 30

Fietsenstalling
Hoofdluis
KIIK peuterspeelzalen Lydie Plate
Voor vragen over opvoeden en opgroeien
School Gericht Maatschappelijk Werk / Jeugd Formaat

11. Adressen en telefoonnummers

blz. 33



1. De school

De situering

De Cascade is een rooms-katholieke basisschool die openstaat voor kinderen van alle gezindten. Onze school telt circa 330 leerlingen: gedurende een schooljaar zullen naar schatting 30 vierjarigen de school als jongste kleuter binnenkomen. De Cascade ligt in de Voorburgse wijk 't Loo. De school is omgeven door huizen en enkele winkels. Op loopafstand bevinden zich de bibliotheek, het zwembad, theater Ludens, de kinderboerderij en het sportveld. Wij beschikken over een nieuw schoolgebouw die goed aansluit op onze onderwijsontwikkelingen. Een schoolgebouw met onder andere ruime klassen, leerpleinen, een aula met podiumtrap, een groot speelplein en een moderne gymzaal met turnhal.

Bestuur en directie

Elke school voor bijzonder onderwijs heeft een schoolbestuur. Met bijzonder onderwijs wordt niet bedoeld speciaal onderwijs, maar de levensbeschouwelijke richting van de school, zoals katholiek, protestant en neutraal onderwijs. De Cascade ressorteert onder een interconfessioneel bestuur, het bestuur van Lucasonderwijs. Het bestuur is te bereiken via het College van Bestuur, onder het volgende adres:

Lucas Onderwijs
Bezoekadres: Postadres:
Saffierhorst 105, Postbus 93231
2592GK Den Haag
Tel: 070-3001100
Website: www.lucasonderwijs.nl



2. Het team



Veelzijdig team

Het team staat borg voor een veilige, respectvolle sfeer en goed onderwijs. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de gang van zaken in de groep en geven inhoud aan de leerlingenzorg in samenspraak met de intern begeleider. De intern begeleiding wordt verzorgd door Nikki Bos. De intern begeleider coördineert, initieert en bewaakt de zorgverbreding en de leerlingenzorg. Zij voert regelmatig leerling- en groeps gesprekken over de groep met de leerkrachten.

Voor lichamelijke opvoeding (gymnastiek) hebben wij een vakleerkracht in dienst. Vanaf groep 1 krijgen de kinderen les van de vakleerkracht. De vakleerkracht bekijkt samen met de leerkracht de motorische ontwikkeling van het kind.

Aan de school is een schoolmaatschappelijk werkster verbonden. Zij is de schakel tussen de externe hulpverlening, ouders, kinderen en leerkrachten. De schoolmaatschappelijk werkster, Nathalie de Raad, is regelmatig op school aanwezig. Bij de schoolmaatschappelijk werkster kunt u o.a. terecht met vragen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Afspraken met de schoolmaatschappelijk werkster kunt u maken via de Intern Begeleider.

Vervanging

Bij ziekte doen wij ons uiterste best om vervanging te regelen. Enkele groepen kennen een dubbele bezetting. Als vervanging nodig is, proberen wij zo veel mogelijk vertrouwde leerkrachten op een groep te krijgen. Dit kan één van de eigen parttime leerkrachten zijn, een externe vervanger of de intern begeleider.

Stagiaires, onderwijsassistenten en LIO'ers

Het komt veelvuldig voor dat er stagiaires van de diverse Pedagogische Academies (Pabo's) in onze school rondlopen. Wij zijn blij met de stageplaatsen en zijn van mening dat je ons beroep alleen in de praktijk kunt leren. Jaarlijks bekijken wij waar ruimte is voor stagiaires.

Leerkrachten in Opleiding (LIO) zijn vierdejaars studenten, die hun opleiding afsluiten met een stageperiode van ongeveer drie maanden. In deze periode functioneren zij geheel zelfstandig in de groep. De groepsleerkracht blijft te allen tijden eindverantwoordelijk.

Ook komen middelbare scholieren voor hun maatschappelijke- of snuffelstage voor een kort bezoek op onze school.

Nascholing

Wij hechten veel waarde aan een goede nascholing van onze leerkrachten. Dit gebeurt tijdens de studiedagen waarin wij als team inhoud geven aan onze school- en persoonlijke ontwikkeling. Daarnaast volgen er individuele collega's scholing die gekoppeld is aan hun persoonlijk ontwikkelingsplan.

De samenstelling van het team

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1A	Carolien	Carolien	Carolien	Carolien	Carolien
1B	Nina	Nina	Nina	Nina	Nina
2A	Claudia	Claudia	Claudia	Martine	Claudia
2B	Jorieke	Jorieke	Jorieke	Jorieke	Martine
3	Laura	Laura	Laura	Laura	Laura
4	Denise	Denise	Denise	Denise	Denise
5	Nora	Nora	Nora	Nora	Nora
6A	Hester	Hester	Hester	Hester	Hester
6B	Hanneke	Hanneke	Hanneke	Hanneke	Hanneke
7A	Perry	Perry	Perry	Perry	Perry
7B	Aaron	Aaron	Aaron	Aaron	Aaron
8A	Arla	Arla	Arla	Arla	Arla
8B	Merve	Merve	Merve	Merve	Merve

3. Waar de school voor staat

Kinderen van 0 - 13 jaar spelen en leren bij ons in een vertrouwde, veilige en uitdagende kindcentrum. Een Kind Centrum (IKC) is een voorziening waarin wij als onderwijs samenwerken met een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal en welzijnsorganisaties. Samen met onze partners stimuleren wij de kinderen om op alle gebieden het beste uit zichzelf te halen. Naast het leren krijgen bij ons ook de sociale, sportieve en creatieve aspecten de volle aandacht. Daarbij is voor ons elk kind uniek. Wij staan bekend als betrokken en deskundige medewerkers. Wij realiseren ons dat dit alles zonder de medewerking van ouders niet haalbaar is en hechten veel waarde aan een goede relatie met ouders.

Pedagogisch-didactisch klimaat.

Wij streven ernaar dat kinderen met plezier werken aan een goede basis voor hun toekomst. Naast de taak goed onderwijs te geven, hebben wij ook een opvoedende taak. Het is belangrijk dat er op school een sfeer heerst van veiligheid en vertrouwen, waarin wij kinderen leren elkaar te respecteren, te accepteren en iets voor de ander over te hebben. Wij besteden daarom in het onderwijsprogramma, naast leren, ook veel aandacht aan gezamenlijke activiteiten, zoals de Kerst- en Paasviering, het schoolreisje en de jaarlijkse schoolsportdag. Bij de organisatie van deze activiteiten werken team en ouders samen. Ieder kind komt op onze school zo veel mogelijk tot zijn recht. Eerlijkheid, respect, rechtvaardigheid, tolerantie en naastenliefde zijn de sleutelwoorden op onze school.

De leerkrachten doen er alles aan om uit uw kind te halen wat erin zit, zodat aan het eind van de basisschool ieder kind klaar is voor het voortgezet onderwijs. Daarbij speelt u als ouder een belangrijke en stimulerende rol.

Didactische klimaat

Bij ons op school werken wij groepsdoorbroken. Bij groepsdoorbrekend werken worden er op bepaalde tijden in het rooster vakken groepsoverstijgend georganiseerd. Dit kan zowel op niveau als in heterogene groepen zijn

Waarom groepsdoorbrekend werken?

De niveaueverschillen in een jaargroep zijn te groot om nog goed werkbaar instructie te kunnen geven op het functioneringsniveau van het kind. Het klassikaal, frontaal lesgeven doet hierin geen recht aan de onderwijsbehoefte van het kind. Vandaar dat wij hierin groepsdoorbrekend werken. De instructies zijn in niveaugroepen namelijk meer afgestemd op het niveau van de leerlingen. De instructies zijn dus meer betekenisvol voor leerlingen omdat ze aansluiten op hun competentieniveau.

Niveaugroepen kunnen ook kleiner zijn en ook dit zorgt voor meer betrokkenheid.

Voordelen groepsdoorbrekend werken:

- Betere afstemming op niveau leerling
- Minder differentiatiedruk binnen huidige groepen
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de leerlingen
- Leerlingen leren opereren binnen flexibele groepen

Identiteit

De Cascade is een basisschool met een christelijke grondslag. Onze school staat echter open voor kinderen van alle gezindten. Wij zijn er trots op dat ieder kind zich bij ons kan voorbereiden op een toekomst in de moderne maatschappij. De christelijke waarden en normen vormen op onze school de basis voor het leefklimaat waar wij als school naar streven.

Onze school streeft naar een veilig klimaat waarin ieder kind, iedere ouder en ieder teamlid tot zijn en haar recht kan komen. In dit klimaat leren kinderen elkaar te respecteren en te accepteren. In dit klimaat mag ieder kind zichzelf zijn. Wij leggen niet alleen de nadruk op "het veilig voelen" en "jezelf kunnen zijn". Evenveel belang hechten wij aan het zorgen voor een ander en de omgeving. Belangeloos voor een ander klaarstaan, zonder dat je er iets voor terugkrijgt. De Cascade heeft een pluriforme schoolpopulatie. Wij vullen ons onderwijs zodanig in, dat er ruimte bestaat voor zowel christelijke als niet-christelijke geloofsovertuigingen.

Met kinderen, ouders en team willen wij een gemeenschap vormen waarin het ontmoeten centraal staat; wij spreken met elkaar, luisteren naar elkaar en hebben het nodige voor elkaar over. Dit vraagt een houding van respect, openheid en aandacht voor de ander. De identiteit van de school is niets abstracts, maar komt naar voren in hoe wij met elkaar omgaan, de taal die wij spreken en de sfeer in onze school. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken, is van harte welkom op onze school.

Leefregels

Eén van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school gaan. Voor een goede sfeer zijn er leefregels nodig. Alle kinderen worden op de hoogte gesteld van deze regels. Gedurende het hele schooljaar wordt er aandacht aan besteed. Zo zorgen wij er voor dat de regels in alle klassen hetzelfde zijn, natuurlijk aangepast aan de leeftijd van het kind.

Basisregel

We hebben respect voor elkaar en we vinden iedereen even belangrijk.

De 12 leefregels van onze school:

Ik help anderen.

Ik ben vriendelijk tegen iedereen.

Ik luister naar anderen.

Ik speel samen met anderen.

Ik ben eerlijk.

Ik ben beleefd naar iedereen.

Ik los een ruzie op met praten.

Ik loop rustig in de gangen van de school.

Ik ben zuinig met de spullen van mijzelf en van een ander.

Ik ruim na het werken en spelen mijn spullen op.

Ik loop met de fiets aan de hand, op de stoep en het plein.



4. Organisatie van het onderwijs

Schoolbrede vakken en speciale activiteiten

Leefstijl

Deze methode leert de kinderen op een mooie, natuurlijke manier samen spelen en werken, waarbij zij rekening leren houden met en inzicht krijgen in de gevoelens en belevingswereld van anderen. Op basis van deze methodes zijn ook onze leefregels vastgesteld, zoals u die eerder al in deze schoolgids heeft aangetroffen.

Trefwoord

Als methode voor het vakgebied 'godsdienst/levensbeschouwing' maken we op onze school gebruik van Trefwoord. Trefwoord geeft voor iedere dag een gedicht, spel, lied, verhaal of Bijbeltekst als dagopening. Gedurende enkele weken vormen al die onderwerpen samen één thema. Deze thema's sluiten aan bij de belevings- en ervaringswereld van de kinderen en bij actuele ontwikkelingen en vraagstukken in de samenleving.

Techniek

Voor het vak techniek hanteert de school de methode Blink. Tevens werken wij samen met het Huygens Lab (www.techniekmenu.nl). Er wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van diverse techniekmaterialen, waardoor de kinderen vooral leren door te doen.

Schrijven

Kinderen leren op de Cascade schrijven met de methode Pennenstreken. Leren schrijven begint spelenderwijs in groep 1 en 2, waarbij het gebruik gemaakt wordt van de methodes Krullenbol en Schrijfdans. Daarna leren de kinderen in groep 3 de kleine blokletters en de cijfers. In groep 4 staan de hoofdletters centraal. En uiteindelijk werken de kinderen in groep 5 tot en met groep 8 toe naar een leesbaar en vlot eigen handschrift, in blok- of verbonden schrift. In groep 3 is het schrijfprogramma het meest intensief. Groep 4 kent vervolgens een uitgebreid programma van 36 lesweken. In alle overige jaargroepen werkt Pennenstreken met een programma van 32 weken, verspreidt over acht themablokken van vier weken. Alle lessen duren maximaal dertig minuten.

Gymnastiek

Bewegen is van fundamenteel belang voor de totale ontwikkeling van het kind in motorisch, sociaal en emotioneel opzicht. Bewegen is ook belangrijk voor een goede gezondheid. Onze school wil een goede basis leggen voor het bewegingsgedrag in het verdere leven van uw kind en wij zijn dan ook erg blij, dat onze school voor bewegingsonderwijs een vakleerkracht heeft. In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster.

Vanaf groep 2 krijgen de kinderen 2 keer per week gymles van een vakleerkracht. Tijdens de gymlessen is het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht. Vanwege de veiligheid stellen wij de volgende eisen aan de gymkleding van de kinderen: een Cascade T-shirt, korte donkere (lieftst zwart) gymbroek en sportschoenen (geen zwarte zolen). Tijdens de les mogen de kinderen geen horloges, hoofddeksels en sieraden e.d. dragen.

ICT

Wij beschikken over een I.C.T.-netwerk. De kinderen in de groepen 1 t/m 3 werken met een iPad. In groep 4 leren ze werken met een Chromebook. Vanaf groep 4 beschikken alle kinderen over een eigen device. De devices worden ingezet voor educatieve, remediërende, informatieve, tekstverwerking- en ontspannende doeleinden. In alle groepen werken wij tevens met digitale schoolborden.

Vieringen

Tijdens vieringen kunnen de leerlingen hun talenten op creatief terrein (drama, voordracht, muziek enz.) tonen aan de overige leerlingen.

Sport- en speldagen

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt voor onze school speciale sportactiviteiten. Gedurende het schooljaar kunnen de leerlingen meedoen aan allerlei sporttoernooien. Daarnaast nemen de groepen 5 t/m 8 deel aan de Voorburgse schoolsportdagen. De data hiervan vindt u op de schoolkalender in Social Schools.

Schoolreisje

Ieder schooljaar gaat groep 1 t/m 8 op schoolreisje. Voorafgaand aan het schoolreisje wordt u middels een Social Schools geïnformeerd over de datum, de bestemming en andere zaken. De oudervereniging en medezeggenschapsraad van de Cascade adviseren de school over de bestemming van deze schoolreisjes. We vragen voor de schoolreis een vrijwillige bijdrage van €25.-

Schoolkamp groep 8

In groep 8 gaan we met de kinderen op schoolkamp. Het kamp is bedoeld als leuke en onvergetelijke afsluiting van de basisschoolperiode. Kinderen en begeleiders gaan op een heel andere wijze met elkaar om dan in de klassensituatie en daarnaast worden er veel zinvolle en leuke dingen gedaan. Natuurlijk zijn aan het schoolkamp extra kosten verbonden. De laatste jaren ging het steeds om een vrijwillige bijdrage van € 125,-. Grote wijzigingen worden dit schooljaar niet verwacht. Het is verstandig ruim van tevoren rekening te houden met deze kosten.

Excursies

Enkele malen per jaar maken de verschillende groepen een educatief uitstapje. Het gaat dan om een voorstelling (muziek, theater/dans of museum), de kinderboerderij of een bedrijf of instelling (politie, brandweer). De kosten voor deze uitstapjes betalen wij uit uw ouderbijdrage voor school.



Het onderwijsprogramma

Groep 1 en 2 (kleuters)

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. De inrichting van de lokalen en de manier van werken is anders.

Kinderen ontdekken de wereld door te spelen. Binnen het spel worden diverse ontwikkelgebieden gestimuleerd en gebruikt. Het is belangrijk dat het spel het kind uitlokt de wereld om zich heen te ontdekken. De thema's die wij uitkiezen zullen aansluiten bij de belevingswereld van het jonge kind. De hoeken, de klas en de leerpleinen worden betekenisvol ingericht wat er voor zorgt dat ieder kind uitgedaagd wordt tot spelen en leren.

Cognitieve ontwikkeling

Kinderen ontdekken de wereld om zich heen vanuit hun eigen perspectief. Het ruimtelijk inzicht wordt daarbij ontwikkeld. Het is van groot belang dat een kind de ruimte krijgt om de wereld te ontdekken. Vanuit de ruimtelijke ontwikkeling en met behulp van taal kan het kind d.m.v. begrippen duidelijk maken welke plaats hij in deze ruimte inneemt. De begrippen groot-klein, meer-minder, het gebruik van de voorzetsels zorgen voor inhoud en betekenis tijdens het spel. Dit zal later bij de ontwikkeling vanuit het handelend naar abstract leren een belangrijke rol gaan spelen. Het spel van het kind mag niet altijd voorspelbaar zijn maar zal ook een beroep moeten doen op het probleemoplossend vermogen van het jonge kind.

Motorische ontwikkeling

Het jonge kind dat speelt gebruikt zowel de grove als de fijne motoriek. Tijdens het spelen wordt zowel de grove als de fijne motoriek gestimuleerd. In de gymzaal en tijdens het buitenspelen wordt de grove motoriek gestimuleerd. Te denken valt aan klimmen en klauteren, fietsen, een balspel, rennen, enz. De fijne motoriek zal voornamelijk gestimuleerd worden in de klas tijdens bijvoorbeeld verven, kleien, tekenen of spelen in de zand- of watertafel. Dit zijn enkele voorbeelden. Tijdens het spel wordt de motorische ontwikkeling gestimuleerd.

Taalontwikkeling

Kinderen communiceren de hele dag met elkaar. Tijdens het spelen moeten de kinderen communiceren met elkaar, er worden rollen verdeeld, er worden afspraken gemaakt over wat er gemaakt gaat worden, enzovoort. Door samen te spelen komt de communicatie op gang. Er worden gesprekken gevoerd zodat de taalontwikkeling gestimuleerd wordt. Dit gebeurt in de klas door te spelen in de hoeken of tijdens een kringactiviteit. Maar ook tijdens het spelen op het leerplein zal de taalontwikkeling gestimuleerd worden. Op het leerplein is een leeshoek waar de basis voor beginnende geletterdheid gestimuleerd wordt.

Binnen het spel is er ook ruimte voor de muzikale en creatieve ontwikkeling van het kind.

Digikeuzebord

Op het Digikeuzebord kunnen de kinderen aangeven welke activiteit ze kiezen. Het Digikeuzebord is bedoeld om de kinderen zelfstandig keuzes te laten maken en hun activiteiten te plannen. Op die manier proberen wij vaste speel- en werkritmes te ontwikkelen.

Dagritme kaarten

Dagritme kaarten: op een duidelijk zichtbare plek in de klas hangen de dagritme kaarten. Op deze kaarten staan de dagelijkse activiteiten afgebeeld. Door het visualiseren van deze activiteiten krijgen kinderen inzicht in de dagelijkse gang van zaken. Ze leren vooruitkijken en terugkijken.

Observeren en toetsen

Door de dagelijkse observatie tijdens het spel of tijdens de projecten volgen wij de ontwikkeling van het kind. De toetsen voor kleuters onderzoeken of een kind zich in positieve zin ontwikkelt, of op welke terreinen een kind hulp nodig heeft. Net als een observatie geeft de toetsuitslag een beeld van het kind op grond waarvan het effectief geholpen kan worden.

Groep 3 t/m 8

Leeractiviteiten en de methoden.

Nederlandse Taal. Taalonderwijs is veel omvattend. De woordenschat wordt uitgebreid en er is aandacht voor het verwoorden van ideeën, spelling en luisteren naar anderen. Ook leren we kinderen verhalen schrijven en spreekbeurten houden.

De Cascade werkt met de methode Staal. Hierbij hoort een aparte leerlijn taal, spelling en woordenschat. De kinderen leren elk jaar nieuwe woorden, die ze in allerlei vormen (puzzels, woordspelletjes enz.) aangeboden krijgen.

Lezen

In groep 3 wordt officieel een start gemaakt met het leren lezen. Er wordt gewerkt met de methode Veilig Leren Lezen KIM. Deze methode haakt in op het niveau van elk kind. In de werkboekjes zijn controletaken opgenomen om het niveau van de kinderen te bepalen.

De kinderen krijgen niet alleen klassikaal leesles. Vanaf het moment dat zij kunnen lezen (halverwege groep 3) wordt er ook in kleine groepjes gelezen. De groepjes bestaan uit ongeveer zes kinderen van hetzelfde leesniveau en worden begeleid door een leerkracht of een leesouder.

In de hogere leerjaren komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en later ook op het studerend lezen te liggen. De methode die voor dit vakgebied gebruikt wordt is 'Nieuwsbegrip'. We leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we proberen ze ook liefde voor boeken bij te brengen. Daarom wordt er veel voorgelezen. Ook vinden er activiteiten plaats in het kader van leespromotie. U kunt hierbij denken aan de aandacht die de school besteedt aan de nationale Kinderboekenweek, een bezoek aan de bibliotheek en het houden van boekbesprekingen in de klas.

Blits

Blits is een methode voor Studievaardigheden. Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Blits Studievaardigheden sluit naadloos aan bij deze ontwikkelingen. Met Blits leren de kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen: teksten, kaarten, tabellen en grafieken.

Rekenen

Onze school gebruikt de methode Pluspunt, een realistische rekenmethode. Dit betekent dat de methode uitgaat van situaties uit het dagelijks leven en niet louter saaie rijtjes sommen aanbiedt. Door middel van probleemsituaties die voor kinderen herkenbaar zijn, worden leer- en denkprocessen op gang gebracht en vaardigheden toegepast. Zo kunnen we het kind zover brengen dat het eenvoudige rekenproblemen, die in het dagelijks leven voorkomen, zelfstandig kan oplossen.

Engels

In groep 7 en 8 wordt eenmaal per week Engelse les gegeven. We werken met de methode Groove Me, waarbij zowel communicatief als schriftelijk wordt gewerkt. Om de luistervaardigheid en een goede uitspraak te bevorderen, worden geluidsfragmenten, liedjes en filmbeelden gebruikt. Zo maken de kinderen op een plezierige manier kennis met een vreemde taal.

Wereldoriëntatie, natuur en techniek.

Tijdens de lessen wereldoriëntatie werken wij met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De 21^e -eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede basiskennis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

Per jaar werken de kinderen aan vijf grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. Daarna doen de kinderen een 'test jezelf' en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken zij naar een gezamenlijk eindproduct toe. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht. In de lessen komt topografie voor wanneer dit aansluit bij het thema. De thema's bieden veel aanknopingspunten voor interessante gesprekken thuis.

Expressie

Kinderen leren niet alleen vanuit datgene wat zij cognitief, gevoelsmatig en motorisch aankunnen, maar ook vanuit de hun bekende gegevens en ervaringen in hun naaste omgeving. Kinderen verwerven vanaf hun allereerste levensjaren kennis, inzichten en vaardigheden op allerlei gebieden en ontwikkelen zich gaandeweg tot competente mensen die zich zeker voelen in de wereld. Onderwijs in de expressievakken leert kinderen hun creatieve, sociaal-emotionele, zintuiglijke en motorische competenties te ontwikkelen. Onderwijs in expressievakken doet een beroep op uiteenlopende vermogens van kinderen; ontdekken, beheersen, gevoelens uiten, bewust kiezen, vormgeven, nadenken over en producten of activiteiten aan anderen laten horen of zien. De expressieve vakken zijn tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. We maken bij deze vakken gebruik van de methode Moet je Doen.

Verkeer

In het verkeer gebeuren veel ongelukken. Uw kind heeft dagelijks met het verkeer te maken, bijvoorbeeld als hij of zij naar school gaat. Wij streven ernaar de kinderen de basisregels van het verkeer te leren en hen goed verkeersgedrag bij te brengen. Wij gebruiken de methode Klaar...over!. Dit is een actuele verkeersmethode die naast de werkboekjes ook extra stof via een speciale website op internet aanbiedt. Daarnaast hebben wij een speciaal buitenproject waarmee wij de leerlingen zoveel mogelijk op straat de verkeers- en gedragsregels laten hanteren. In groep 8 doen de leerlingen verkeersexamen.

Burgerschap

Doel van 'burgerschap' is leerlingen die kennis, houding en sociale vaardigheden bij te brengen die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in de samenleving. Burgerschap wordt bevorderd in de dagelijkse praktijk. Het zit ingebakken in het handelen en denken van het team. Tolerantie, respect, normen hanteren, grote hulpvaardigheid en goede omgangsvormen zijn belangrijke uitgangspunten. De kerndoelen

voor 'burgerschap' zijn verweven in de diverse vakken zoals zij bij ons worden onderwezen. Speciale aandacht voor de overheid is er rond Prinsjesdag en de verkiezingen. Excursies en bezoeken aan instellingen in de buurt geven de leerlingen zicht op wat zij als burger moeten weten van de maatschappij. Op deze manier bereiden wij kinderen voor om op een goede manier te participeren in de samenleving.

Huiswerk

Het geven van huiswerk heeft drie doelen:

- kinderen laten wennen aan het leren of maken van huiswerk;
- kinderen leren omgaan met een agenda;
- kinderen leren een planning te maken;

Het huiswerk is niet noodzakelijk vanwege de hoeveelheid leerstof.

Wij kennen twee soorten huiswerk; incidenteel (vanaf groep 3) en structureel vanaf groep 4.

Incidenteel huiswerk wordt door de leerkracht mee naar huis gegeven aan één bepaalde leerling, die extra oefening nodig heeft of het werk niet af heeft (indien de oorzaak daarvan bij het kind zelf ligt). Wanneer een kind incidenteel huiswerk mee krijgt, wordt dit besproken met de ouders.

Structureel huiswerk wordt gegeven in de groepen 4 t/m 8. De leerkrachten zullen zoveel mogelijk vasthouden aan onderstaande richtlijnen; er kunnen echter om verschillende redenen kleine wijzigingen plaatsvinden.

Naast het huiswerk, zoals hierboven vermeld, wordt de leerlingen gevraagd een werkstuk te maken, een boekbespreking en/of een spreekbeurt voor te bereiden. Dit zal geheel of gedeeltelijk thuis moeten gebeuren.

Kwaliteit van ons onderwijs

Op de Cascade hebben wij een systeem opgezet om de zorg voor kwaliteit te verbeteren. Kwaliteitszorg is naar onze mening een dynamisch proces waarbij de school in beweging wordt gezet om tot de gewenste kwaliteit te komen en te blijven. Elk jaar wordt bekeken welke onderwerpen verbeterd kunnen worden of waar bijgestuurd moet worden.

5. De zorg voor de leerlingen

Ieder kind verdient op onze school evenveel aandacht van de leerkracht. Alle kinderen zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. De leerkrachten geven de lesstof die bij het kind past. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en extra oefenstof. Wie gemakkelijk kan leren krijgt extra uitdagende opdrachten.

Het volgen van de ontwikkeling van kinderen

Door middel van observaties en toetsen houden wij de ontwikkeling van uw kind nauwgezet in de gaten. Op de Cascade is een leerlingvolgsysteem opgezet dat wordt onderhouden door de intern begeleider. Deze heeft de taak alle zorg te coördineren, te begeleiden en te bewaken. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie. Van ieder kind wordt een leerling-dossier bijgehouden. Daarin worden de volgende gegevens opgenomen: de leerresultaten, de leerling-besprekingen, verslagen van speciale onderzoeken, verslagen van overleg met externe deskundigen, handelingsplannen en de toets- en rapportgegevens. De toetsgegevens bestaan uit de uitslagen van de methodegebonden toetsen en de Cito-toetsen. Uiteraard mag u als ouder het dossier van uw kind inzien.

Van de ontwikkeling van de leerlingen bij de groepen 1 en 2 wordt een ontwikkelingsvolgmodel bijgehouden. Hiervoor gebruiken wij BOSOS.

Al deze gegevens vormen de basis voor de voortgangsbesprekingen met de ouders, intern begeleider of de directeur. Drie keer per jaar vindt er een leerlingbespreking plaats; alle kinderen worden dan in het team en met de intern begeleider besproken.

In onderstaand stappenplan kunt u zien hoe wij omgaan met leerlingen die extra zorg nodig hebben.

Stap 1.	De leerkracht signaleert. Het signaleren vindt plaats aan de hand van observaties en/of toetsresultaten.
Stap 2.	In het geval van probleemsigalering vindt er overleg plaats tussen de leerkracht en de intern begeleider. Er worden dan afspraken gemaakt, die kunnen leiden tot het maken van een handelingsplan en/of ander of extra werk geven. Het handelingsplan wordt dan met de ouders besproken. De groepsleerkracht en/of de intern begeleider gaan aan de slag met het handelingsplan. Als dit niet het gewenste resultaat oplevert, zal de volgende stap genomen moeten worden.

Stap 3.	De groepsleerkracht en/of de intern begeleider gaan aan de slag met het handelingsplan. Als dit niet het gewenste resultaat oplevert, zal de volgende stap genomen moeten worden.
Stap 4	De leerkracht meldt hetgeen hij/zij signaleert bij de intern begeleider middels het formulier: 'Vragenlijst aanmelding Interne Zorgcommissie'. Op korte termijn volgt een gesprek tussen de intern begeleider en de leerkracht. Vervolgens wordt de ouder hierover geïnformeerd
Stap 5.	Afhankelijk van de (on)mogelijkheden in de klas/op school kunnen onderstaande stappen gevolgd worden: • Handelingsplan voor 6 à 8 weken; • Gesprek met ouders; • Aanmelding bij de zorgcommissie door de leerkracht; • Inschakelen van externe hulp; Onderwijs Advies, schoolarts, Schoolgericht Maatschappelijk Werk, Jeugdzorg etc.; • Individuele leerlijn opzetten;
Stap 6.	Mocht al het bovenstaande niet tot de gewenste resultaten leiden, dan kan na overleg met de ouders overgegaan worden tot het volgende: • Een leerjaar nog eens overdoen; • Aanmelding externe zorgcommissie CCLZ in Rijswijk, aanvragen van preventief ambulante begeleiding. Eventueel plaatsing in het Speciaal Basisonderwijs; • De basisschool afmaken op eigen niveau met een aangepast programma;

Onderwijskundig rapport

Als kinderen op een andere basisschool onderwijs volgen of hebben gevolgd, moeten ouders altijd een onderwijskundig rapport kunnen overleggen als zij hun kind op onze school willen inschrijven. Deze kunt u opvragen bij de directie van de school.

Passend Onderwijs

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden). Samen met alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs in de gemeenten Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg zorgen wij ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is.

Ondersteuning binnen de basisschool.

Het is ons streven om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven op onze school. Wij denken daarbij vanuit de mogelijkheden van onze

leerlingen en helpen hen zo goed mogelijk die mogelijkheden te benutten. Die hulp bij het leren noemen wij 'ondersteuning'. Soms signaleren de leerkracht of de ouders dat de ontwikkeling van een kind niet helemaal naar verwachting verloopt. In zo'n situatie willen wij graag met de ouders overleggen. De leerkracht kan daarbij de hulp inroepen van de intern begeleider van onze school.

Basisondersteuning

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit ondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH hebben via hun besturen afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning in de scholen. Iedere school binnen SPPOH biedt deze basisondersteuning. Dat houdt in dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks handelen altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren. Wij houden rekening met verschillen in de ontwikkeling van kinderen door, voor zover ons mogelijk is, aan te sluiten bij de behoefte van de leerling. Hier zijn veel verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld verlengde instructie (extra uitleg), extra uitdaging, ondersteuning in sociale situaties, een rustig plek om werk te maken e.d.

Extra ondersteuning

Voor sommige leerlingen is meer nodig dan basisondersteuning. Dat noemen wij extra ondersteuning. Ook onze school biedt extra ondersteuning. De inhoud van deze zorg wordt altijd per individueel kind bekeken. Daarbij onderzoeken wij de hulpvraag van uw kind, de daarbij behorende ondersteuning en of dit past binnen onze zorgbreedte.

Tot slot:

Voor meer en uitgebreide informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de volgende websites: www.sppoh.nl en www.passendonderwijs.nl

Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong

In elke groep zijn er kinderen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben. Niet alle kinderen die opvallen door hoge testresultaten en een goed leervermogen zijn (hoog)begaafd. Toch vragen deze kinderen ook een duidelijke zorg. Zij kunnen al baat hebben bij het compacten (indikken) en verrijken van de leerstof.

Een beperkt aantal leerlingen is (hoog)begaafd. In de moderne visies op (hoog)begaafdheid spreekt men over het algemeen over 'het behalen van uitzonderlijke prestaties op verschillende gebieden'. Kenmerken van een hoge begaafdheid zijn; een zeer goed geheugen, een hoge intelligentie, creatief kunnen denken en veel kennis en een grote leergierigheid.

(Hoog)begaafde leerlingen hebben behoefte aan een aangepast leerstofpakket. De inhoud van dit pakket behoort vooral een beroep te doen op uitdaging en moeilijkheidsgraad.

Wij willen dat er op onze school voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in onderwijsinhoudelijk en pedagogisch-didactisch opzicht een passend onderwijsaanbod is.

Wanneer kinderen een ontwikkelingsvoorsprong hebben wordt in overleg met leerkracht en de Intern Begeleider een programma voor deze leerlingen samengesteld.

Het verbeteren van het onderwijs en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld het bestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren.

De school stuurt de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten via bezwaarnco@lucasonderwijs.nl. Het bestuur van de school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Begeleiding van kinderen naar het Voortgezet Onderwijs

In juni (groep 7 – voorlopig advies) en november (groep 8 – definitief advies) is er overleg over het advies. Hierbij worden de gegevens van de leerling kenmerken, test en toets gegevens meegenomen. De uitstroomperspectieven worden elke keer besproken door de leerkracht

van de desbetreffende groepen, de intern begeleider van groep 6-7-8 en de directeur.

Het eindadvies wordt besproken door de intern begeleider, de leerkrachten van groep 7 en 8 en de directeur

Een ieder maakt vooraf zijn of haar advies op en dit wordt dan besproken. Is er unanieme overeenkomst dan wordt het advies definitief. Is er geen eenduidig advies dan wordt dit uitvoerig besproken. In november wordt het advies besproken met de ouders.

Het basisschooladvies (BSA) is gebaseerd op:

Leerling kenmerken:

Werkhouding

Sociaal-emotioneel

Thuisituatie

Karakter

Test en toets gegevens:

Methode toetsen

Didactische toetsen

IEP LVS scores

Communicatie met het VO

De kinderen en de ouders krijgen vanuit school informatie over het voortgezet onderwijs (o.a. de Brugzak en een informatieavond) en de ouders kunnen met hun kind de voorlichtingsdagen bezoeken die scholen organiseren. Veel communicatie verloopt via BOVO, een digitale omgeving voor de overgang Basisonderwijs naar Voortgezet onderwijs. Hierin staat ook het onderwijskundig rapport van de kinderen. Ouders krijgen een kopie van het onderwijskundig rapport en eventueel de bijbehorende bijlagen voordat deze wordt vrij gegeven aan het VO. Indien ouders op- of aanmerkingen hebben, kunnen zij terecht bij de directie.

Daarnaast onderhoudt onze school goede contacten met de scholen voor voortgezet onderwijs. De leerkrachten van de groepen 8 hebben regelmatig goede contacten met de brugklascoördinatoren.

De basisschool ontvangt direct bericht van de aanmelding op het VO. Via BOVO-digitaal, het digitaal overdrachtssysteem van het onderwijskundig rapport, kan de VO-school het onderwijskundig rapport bekijken.

Eindtoets

De uitslag van de eindtoets wordt schriftelijk aan de ouders gegeven zodra deze bekend is. Als het advies van de school en de eindtoets niet overeenkomen volgen de volgende acties:

- Er volgt geen bijstelling als eindtoets lager is dan het schooladvies.

- Is de eindtoets hoger dan het schooladvies dan volgt er een heroverweging:
 - De school kan besluiten het schooladvies aan te passen, maar dit is niet verplicht, ook gelet op de andere aspecten van het advies. Dit wordt wel gecommuniceerd met de ouders.
 - Bij vragen gaat de VO-school in gesprek met de PO- school of andersom.

Resultaten

De uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs wordt vaak als graadmeter gebruikt voor het beoordelen van de kwaliteit van de school. Wij zijn daar voorzichtig mee. De cijfers op zichzelf zeggen niet zoveel over de kwaliteit van het onderwijs. Ons kwaliteitstreven is er op gericht elk kind, binnen zijn eigen mogelijkheden, zich optimaal te laten ontwikkelen. De uitstroom is tevens afhankelijk van de capaciteiten van het kind en de thuissituatie.

Plaatsingen op het VO2021-2022

Advies	Aantal
VMBO basis - kader	8
VMBO theoretisch leerweg	7
VMBO TL / HAVO	7
HAVO- VWO	24

6. Inschrijvingen

Een goed contact tussen de ouders en de school vinden wij heel belangrijk. Het opvoeden van kinderen en het begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling is een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en leerkrachten. Wij informeren u dan ook niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen bij ons op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij, van onze kant, stellen het zeer op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen op de hoogte houdt. Het staat vast dat de betrokkenheid van ouders bij de kinderen en het totale schoolgebeuren een positieve uitwerking heeft op het welbevinden en de resultaten van de kinderen!

We hanteren de volgende procedure:

U kunt via onze site <https://www.basisschoolcascade.nl/> uw kind digitaal inschrijven. U kunt ook een papieren versie van het inschrijfformulier bij ons opvragen en deze ingevuld mailen naar info@kccascade.nl.

Vooraanmelden

U kunt als ouder uw kind voor aanmelden op onze school. Dit kan vanaf het moment dat uw kind geboren is totdat uw kind 3 jaar wordt .

Aanmelden

Vlak voordat uw kind drie jaar wordt, wordt door de school gevraagd of u de voorlopige aanmelding definitief wilt maken op het moment dat uw kind 3 jaar wordt. Is uw kind nog niet met een voorlopige aanmelding bij ons bekend, kunt u vanaf het derde jaar uw kind op onze school aanmelden.

Alle aanmeldingen die wij ontvangen binnen een aanmeldperiode gelden als gelijktijdig. Als er minder aanmeldingen zijn dan kindplaatsen in een aanmeldperiode, dan voegen wij de overblijvende plaatsen toe aan de aanmeldperiode daarna.

Na ontvangst van de definitieve aanmelding op school krijgt u een ontvangstbevestiging van de aanmelding. De datum van aanmelding geeft aan in welke aanmeldperiode uw kind is aangemeld. Een aanmelding betekent nog niet dat uw kind geplaatst is.

U kunt uw kind maximaal één keer aanmelden op onze school. Na een afwijzing kunt u uw kind niet nogmaals aanmelden voor een volgende aanmeldperiode.

Aantal kindplaatsen en aanmeldperioden

Alle kindplaatsen verdelen we over vier aanmeldperioden per schooljaar. Daarbij houden wij rekening met het verwachte aantal kinderen dat voldoet aan de voorrangsregels.

Het aantal beschikbare kindplaatsen per aanmeldperiode en de data van de vier aanmeldperioden vindt u hieronder:

Aanmeldperiode (Cohort)	Aantal beschikbare plaatsen	Eventueel loten en Brief uit
juli t/m september	8	3 oktober 2022
oktober t/m december	8	9 januari 2023
januari t/m maart	8	3 april 2023
april t/m juni	8	12 juli 2023

Van aanmelding naar plaatsing

Aan het einde van de aanmeldperiode waarin uw kind drie jaar geworden is, maken alle basisscholen waar u heeft aangemeld aan u bekend of uw kind geplaatst kan worden.

Indien u op meerdere scholen een plaats toegewezen heeft gekregen, kunt u een keuze maken en uw kind definitief aanmelden. U dient dan de andere scholen af te melden.

Van u verwachten we dat u de school of scholen antwoord geeft op de brief die u per post of mail ontvangt. U dient dit binnen twee weken te doen.

Direct daarna komen de scholen bij elkaar. De scholen vergelijken de namen van kinderen- en hun geboortedatum met elkaar- zodat we de aangemelde kinderen een plaats kunnen bieden of indien dit nog niet het geval is de ouders kunnen vertellen op welke scholen nog plaats is in Leidschendam en Voorburg. Met ouders die twee of meer plaatsen hebben aangenomen, wordt contact opgenomen. De scholen moeten dan een keuze maken. Het kan zijn dat door dit overleg nog plaatsen vrijkomen. U hoort dit dan zo snel mogelijk daarna.

Zorgplicht

De zorgplicht geldt voor kinderen die bij ons te horen gekregen hebben dat ze op de plaatsingslijst staan maar waarvan wij na de plaatsingsbrief (tussen 9-12 maanden van tevoren) toch besluiten dat de school onvoldoende specifieke mogelijkheden heeft om het kind met een bepaalde fysieke of mentale beperking te begeleiden bij de ontwikkeling. De ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gebracht. De termijn van 4 en 6 weken gaat in aan het einde van een aanmeldperiode.

Wachtlijst

Mochten we geen onderwijsplek hebben voor uw kind, dan kunt u er voor kiezen uw kind op onze wachtlijst te plaatsen. Dit doen wij alleen op uw verzoek. U bent verplicht uw kind op een andere basisschool aan te melden en kunt zich niet beroepen op de zorgplicht bij ons.

Inzet aanmeldperiode en wachtlijstplaatsen

Onze school heeft 32 plaatsen beschikbaar tussen 1 oktober en 30 september.

We verdelen deze als volgt over de vier kwartalen : 8 -8 -8 -8

Per kwartaal willen we maximaal 6 wachtlijst-plaatsen aanhouden. Deze kunnen ook een mogelijkheid als in een volgend kwartaal minder dan 8 kinderen zijn aangemeld.

Vorrangsregels

Na afloop van de aanmeldperiode wijzen we plaatsen toe. Daarbij hanteren we de volgende vorrangsregels:

1. Broertjes en zusjes van kinderen die al op school zitten op het moment dat het kind drie jaar wordt en aangemeld is bij ons op school
2. Kinderen uit het plaatsingsgebied begrensd door het gebied tussen Monseigneur van Steelaan, Rodelaan, Oost Einde en Rozenboomlaan.
3. Kinderen van de wachtlijst uit het betreffende cohort of eerdere cohorten die hebben aangegeven op de wachtlijst te willen blijven staan.

De volgorde van plaatsing is als volgt:

- de aangemelde kinderen die voldoen aan vorrangsregel 1;
- de aangemelde kinderen die voldoen aan vorrangsregel 2;
- de aangemelde kinderen die voldoen aan vorrangsregel 3;
- alle overige aanmeldingen.

De omvang van de groep leerlingen met vorrang kan zodanig groot zijn dat ook voor de groep met vorrang onvoldoende plek is. Er zal in dat geval geloot worden. Voldoen aan een vorrangsregel betekent dus niet automatisch dat je kind geplaatst wordt.

Loting vindt plaats onder toezicht van een ouder van de MR.

Schorsings- en verwijderingsbeleid

Naast toelatingsbeleid heeft het onze school ook een verwijderingsbeleid geformuleerd. Dit beleid is er op gericht dat de school consistent kan werken aan de kwaliteit van het onderwijs voor alle leerlingen.

Tot schorsing of verwijdering van een leerling kan alleen worden overgegaan, indien er sprake is van een zwaarwichtige, voor de orde van de school en/of de kwaliteit van het onderwijs, ontwrichtende omstandigheid, die na pogingen tot verbetering van structurele aard blijkt te zijn.

Bij de verwijderingsprocedure wordt artikel 40 van de Wet Primair Onderwijs, welke gewijd is aan deze procedure, in acht genomen. Achtereenvolgens worden de volgende stappen gezet.

- De directeur stelt de ouders en het bevoegd gezag van haar feitelijke schorsing- of verwijderingsverzoek in kennis;
- Voordat het bevoegd gezag (het bestuur Lucas Onderwijs) het besluit fiatteert, hoort het de betrokken groepsleraar;
- De directeur licht de Inspectie van het Onderwijs in.
- Het bevoegd gezag licht de ouders in over de feitelijke schorsing of verwijdering;
- Definitieve verwijdering vindt niet plaats dan nadat het bevoegd gezag ervoor heeft zorggedragen dat een andere school of een school voor speciaal onderwijs bereid is de leerling toe te laten;
- Indien aantoonbaar gedurende acht weken zonder succes is gezocht naar een zodanige school of instelling, kan tot definitieve verwijdering worden overgegaan.

Bij de directie ligt het protocol "regeling schorsing en verwijdering" ter inzage.

7. Informatie aan ouders/ verzorgers

Social Schools

Communicatie tussen ouders en de school vinden wij van het grootste belang. Daarbij is ons doel om u zo snel en zo direct als mogelijk te informeren over de activiteiten en ontwikkelingen op en rondom onze school. Om onze doelstelling te realiseren werken wij met Social Schools. Hiermee zijn wij in staat u via e-mail en uw smartphone (SMS & App) te bereiken. Ook biedt het ons mogelijkheden u via de schoolkalender sneller en beter inzicht te geven in de activiteiten op school.

Cascade website

Op de website vindt u informatie over school. Ook kunt u de schoolgids lezen op onze website. Het adres hiervan is; www.basisschoolcascade.nl

Foto- en filmbeleid

Op onze school worden foto- en (incidenteel) filmopnames gemaakt van allerlei activiteiten. Door middel van deze opnames wordt op de website van de school of in persberichten een sfeerimpressie gegeven van deze activiteiten. Uiteraard waken wij er voor dat de beelden geen schade berokkenen aan onze leerlingen. Tenzij u anders aangeeft gaan wij er van uit dat u akkoord bent met het plaatsen van deze opnames op de website van de school. Ouders mogen alleen na toestemming van de leerkracht/directie foto- en filmopnames maken. Deze mogen alleen voor privédoeleinden gemaakt worden en niet via social-media (zoals Facebook, Twitter, YouTube of WhatsApp) of anderszins op het internet geplaatst of verspreid worden.

AVGV

Op KC Cascade wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. We hebben op basis van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 (AVG - Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming) de protocollen en procedures op bestuurs- en schoolniveau aangepast. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het

[privacyreglement](#) van Lucas Onderwijs is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Het reglement, het Protocol Sociale Media en de contactpersonen kunt u vinden op de [site van Lucas Onderwijs](#).

Rapportbesprekingen

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee maal per jaar een rapport mee naar huis. Naar aanleiding van de rapporten wordt u uitgenodigd het rapport met de leerkracht te bespreken. Aan het eind van groep 2 ontvangt een kleuter een rapport.

Incidentele contacten

Uiteraard vinden er, naast alle vaste contacten, ook incidentele contacten met ouders plaats. Indien een leerkracht het noodzakelijk acht iets met u over uw kind te bespreken, neemt hij of zij contact met u op. Er kan dan een afspraak gemaakt worden voor een gesprek. Uiteraard kunt u ook zelf een gesprek met de leerkracht aanvragen. Dit kan telefonisch, per e-mail, via Social Schools of na afloop van de les, als u uw kind uit school komt halen.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR op onze school bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten. De MR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met de school te maken hebben. Voorbeelden van bijzondere bevoegdheden en taken zijn:

- Vaststelling en/of wijziging van het beleid van de school;
- Meedenken over fusies of andere samenwerkingsvormen;
- Personele aangelegenheden;
- Vaststelling vrijwillige ouderbijdrage en overblijfgeld;
- Verantwoording over financiële bijdrage van ouders;
- Instemming met schoolplan en schoolgids;

De MR vergadert gemiddeld zes keer per schooljaar. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn in principe openbaar. De oudergeleding wordt gekozen door de ouders van de school. Een zittingsperiode duurt 4 jaar. De personeelsgeleding wordt gekozen door het personeel van de school. De directie van de Cascade is meestal als adviseur aanwezig bij de MR vergaderingen.

Oudervereniging

Alle ouders of verzorgers die hun kind(eren) bij ons op school hebben, zijn automatisch lid van de oudervereniging.

Het bestuur vergadert regelmatig met vertegenwoordigers van het onderwijsteam. Tijdens deze vergaderingen komen vragen, opmerkingen en suggesties van ouders en leerkrachten aan de orde. Voorop staat dat team en ouders samen zorgen voor een prettige en fijne school.

De oudervereniging speelt ook een belangrijke rol bij de ondersteuning van activiteiten voor kinderen. Zo helpt de oudervereniging o.a. bij de schoolreis, het sinterklaasfeest, carnaval, de kerstviering en het afscheid van groep 8. Deze activiteiten zijn niet goed uit te voeren zonder de hulp van een groot aantal ouders. Via Social School zal er regelmatig een beroep op u worden gedaan. U kunt zich dan opgeven om bij een schoolactiviteit te assisteren.

Klassenouders

Elke groep heeft een of twee klassenouders. Een klassenouder vormt een eerste aanspreekpunt voor leerkrachten en ouders en bevordert hierdoor de betrokkenheid van alle ouders met de groep en de school. Aan het begin van het schooljaar wordt u door de groepsleerkracht op de hoogte gesteld, wie de klassenouders van de groep van uw kind zijn.

8. Regeling schooltijden en vakanties

Schooltijden

Groepen 1 t/m 8:

08.30 uur – 12.00 uur

13.15 uur – 15.15 uur

(woensdag: 08.30 uur – 12.30 uur)

Wettelijke uren

Kinderen van 4 tot en met 12 jaar moeten in een tijdvak van acht schooljaren ten minste 7520 uren onderwijs ontvangen. Daarvan vallen in de eerste vier schooljaren ten minste 3520 uur onderwijs. In de laatste vier schooljaren is dat ten minste 3760 uur. Wettelijk is voor de onderbouw 880 uur verplicht en voor de bovenbouw is 1000 uur verplicht.

Vakantierooster

Het vakantierooster kunt u vinden op onze schoolkalender in Social School, evenals de studiedagen die voor het team zijn ingeroosterd. Op deze dagen zijn alle kinderen vrij. U kunt deze ook vinden op

<https://www.basisschoolcascade.nl/>

Ziekte en doktersbezoek

Indien uw kind ziek is, verwachten wij dat u dit vóór schooltijd via Social School aangeeft. Als het kind in verband met dokters- of tandartsbezoek een gedeelte van de dag afwezig is, dient u dit van tevoren aan de groepsleerkracht te melden via Social School.

Verlofregeling

Volgens de wet moeten ouders / verzorgers ervoor zorgen dat hun leerplichtige kind de school bezoekt. Er mogen geen lessen verzuimd worden. Alleen in bijzondere gevallen is het mogelijk bij de directie vakantieverlof of verlof wegens gewichtige omstandigheden aan te vragen. Een verzoek voor verlof dient minimaal zes weken van tevoren aan de directie van de school te worden voorgelegd via Social School. Het

verlof kan alleen worden toegekend als het vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan. Bij de aanvraag dient u een werkgeversverklaring te overhandigen waaruit dit blijkt.

Formulieren voor de aanvraag van buitengewoon verlof staan in Social School. Op onze site kunt u het formulier ook digitaal invullen en versturen.

9. Praktische informatie

Ouderbijdrage

Jaarlijks wordt er een vrijwillige bijdrage aan de ouders gevraagd voor allerlei zaken, die niet-subsidiabel zijn binnen ons onderwijs. Te denken valt aan de organisatie van de verschillende festiviteiten (Sint – Kerst – sportdagen etc.) en om de groepen de gelegenheid te bieden educatieve excursies te ondernemen. De ouderbijdrage komt geheel ten goede aan activiteiten voor en door de kinderen. De hoogte van dit bedrag wordt jaarlijks vastgesteld, nadat de MR van Cascade dit heeft goedgekeurd. In het financieel verslag wordt aan de MR verantwoording over de besteding van de ouderbijdrage afgelegd. Het bedrag is vastgesteld op € 20,- per leerling, per jaar. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

De ouderbijdrage graag vóór 1 februari van het schooljaar overmaken op **IBAN: NL72ABNA0572961871** t.n.v. **Cascade** onder vermelding van **ouderbijdrage** en **naam** en **groep** van uw kind(eren). Mocht u door omstandigheden niet in staat zijn aan de betaling van de ouderbijdrage te voldoen, dan kunt u uitsluitend bij de directie van de school terecht voor een mogelijke regeling.

Trakteren

De verjaardag is voor kinderen een belangrijke dag. Op school laten wij die dag dan ook niet ongemerkt voorbijgaan. In de groep wordt er gezongen en vaak deelt de jarige uit. Natuurlijk mag er getrakteerd worden als een kind jarig is.

Er zijn echter wel een aantal spelregels:

- Er wordt alleen aan kinderen uit de eigen groep getrakteerd.
- De jarige mag met een felicitatiekaart de klassen rond. De leerkrachten schrijven hun felicitaties op deze kaart.
- Wij adviseren een eenvoudige en gezonde traktatie; op school proberen wij het snoepen zoveel mogelijk te beperken.
- Wij raden u aan van tevoren contact op te nemen met de groepsleerkracht. In sommige groepen moet rekening gehouden worden met bepaalde allergieën.

Schoolverzekering voor leerlingen

Alle kinderen zijn collectief verzekerd via Lucas Onderwijs. Uw kind is verzekerd tijdens de schooluren, het overblijven en buitenschoolse activiteiten die onder de verantwoordelijkheid van de leerkrachten vallen. Ook de ouders die aan een door de school georganiseerde activiteit meewerken zijn verzekerd.

Tussenschoolse opvang

Een strippenkaart voor 20 keer overblijven kost €30,-. U kunt een kaart kopen door €30,- op gironummer **NL43 INGB 0005 1223 01**, t.n.v. **De Broodtrommel** te Voorburg, te storten. Hierbij dient u de naam en groep van het kind op te geven. Met vragen kunt u terecht bij de overblijfcoördinator (Reina Heskes).

De kinderen die niet overblijven worden pas om 13.10 uur op school verwacht. Zij komen via de hoofdingang naar binnen.

Naschoolse opvang

Voor naschoolse opvang kunt u terecht bij de Stichting DAK en bij diverse andere organisaties voor naschoolse opvang. Stichting DAK vangt de kinderen op in ons gebouw. Adressen en telefoonnummers van deze organisaties vindt u in hoofdstuk 10.

Contactpersoon

De contactpersoon is toegankelijk voor iedereen in de school. Bij de contactpersoon kunnen de ouders of leerlingen bijvoorbeeld melden dat hij of zij niet tevreden is over de afhandeling van een klacht of dat hij of zij een klacht heeft over ongewenste intimiteiten en agressie. De contactpersoon gaat eerst na of de klager getracht heeft de problemen met de betrokkene(n) of met de schoolleiding op te lossen. Hierbij kan de contactpersoon advies inwinnen bij de vertrouwenspersoon. Indien er geen oplossing kan worden gevonden, verwijst de contactpersoon de klager naar de vertrouwenspersoon. De contactpersoon op onze school is Sandra Muyres.

Vertrouwenspersoon

Bovenschools is een vertrouwenspersoon aangewezen. De contactpersoon kan de klager doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon. Ouders kunnen ook direct contact opnemen met de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op school en gaat na of er mogelijkheden zijn om de klacht naar tevredenheid van de klager op te lossen. De vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon. In geval van seksuele intimidatie dient de vertrouwenspersoon de klager te wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie. De vertrouwenspersoon van Lucas Onderwijs is Sandra Hoofs en zij is bereikbaar op 070 3001151, shoofs@lucasonderwijs.nl.

Voor zeer ernstige zaken die binnen de school en/of het bestuur niet tot een oplossing te brengen zijn, kunt u zich tevens wenden tot de regionale klachtencommissie of de vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie voor het primair onderwijs. U vindt de adressen achter in deze gids.

Huiselijk geweld

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze is ter inzage te verkrijgen bij de directie.

Klachtenprocedure

Veruit de meeste klachten over 'de dagelijkse gang van zaken in de school' worden in goed onderling overleg tussen betrokkenen opgelost. Als deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kan daarna overleg met onder andere de schoolleiding plaatshebben. Indien ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kunnen ouders of leerlingen beroep doen op de klachtenregeling, na contact te hebben gehad met de contactpersoon. De klager mag zelf beslissen een klacht rechtstreeks bij de klachtencommissie in te dienen. De klachtenregeling en een uitgebreide toelichting daarop zijn te raadplegen bij de directie van onze school.

10. Overige zaken

Fietsenstalling

De fietsen dienen in de fietsenstalling geplaatst te worden. Wij raden u aan de fiets van een goed slot te voorzien. Toezicht onder schooltijd is niet mogelijk. De school stelt zich niet aansprakelijk voor eventuele schade.

Hoofdluis

Regelmatig (doorgaans na een vakantie) worden de kinderen bij ons op school gecontroleerd op hoofdluis. Wordt er bij uw zoon / dochter hoofdluis geconstateerd dan wordt u daar persoonlijk van op de hoogte gesteld. Middels Social Schools worden de ouders van de overige kinderen in de betreffende klas geïnformeerd. Wij handelen hierbij volgens een protocol, dat ter inzage bij de directie ligt.

KIJK peuterspeelzalen Lydie Plate

In het gebouw van onze school is peuterspeelzaal Lydie Plate gehuisvest. De peuterspeelzaal is voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar en veel kinderen stromen daarna door naar onze school. Lydie Plate werkt met deskundige leiding met veel aandacht voor alle peuters en de ouders. Op de peuterspeelzaal werken de kinderen aan thema's, die ook in de kleutergroepen aan bod komen. Er wordt veel duidelijkheid en structuur geboden en gewerkt met een evenwichtig dagprogramma. Het adres en telefoonnummer vindt u achter in deze gids.

JGZ (Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West)

Opgroeien van baby naar tiener, daar komt heel wat bij kijken. JGZ geeft advies over de verzorging, gezondheid en opvoeding van kinderen en jongeren. En we geven op de juiste momenten vaccinaties die beschermen tegen ziekten. U kunt altijd met uw kind bij ons terecht, of het nu om alledaagse vragen gaat of om grote zorgen. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten.

Voor kleine en grote kinderen

Tot de leeftijd van vier jaar komen ouders regelmatig met hun kind naar het consultatiebureau. Als een kind op de basisschool zit neemt het aantal bezoeken af, maar wij blijven de groei en ontwikkeling van uw kind volgen. Dat doen wij om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen, zodat kinderen geholpen kunnen worden voordat een probleem verergert.

Gezondheidsonderzoek groep 2

Net als bij de vorige bezoeken wordt uw kind eerst gemeten en gewogen. Er wordt een ogentest en een gehooronderzoek gedaan. Daarna voert de jeugdarts een lichamelijk onderzoek uit, waarbij specifiek gekeken wordt

naar de houding en de motoriek. De jeugdarts gaat met u in gesprek over de gezondheid en de opvoeding. Heeft u specifieke vragen of zorgen, aarzel dan niet om het te vertellen. Dan bekijken wij samen met u wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Spraak-taalonderzoek 5-jarigen

Een kleuter maakt al goede, eenvoudige zinnen. Rond vijf jaar maakt hij langere zinnen met 'want' of 'maar'. Een goed moment om te kijken hoe het met de taalontwikkeling gaat. Onze logopedisten onderzoeken kinderen op het gebied van spraak- en taalontwikkeling onder schooltijd in groep 1 of 2. U wordt hierover vooraf geïnformeerd.

Preventie via vaccinatie

Als uw kind 4 én 9 jaar is, kan hij of zij een vaccinatie krijgen. Het is een herhaling van eerdere vaccinaties en belangrijk omdat uw kind pas helemaal is beschermd tegen bepaalde infectieziekten als het alle prikken heeft gehad. U krijgt hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd.

Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft een verpleegkundige van de JGZ een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over voeding, puberteit en pesten. De jeugdverpleegkundige voert daarna met uw kind een gesprek over dingen die uw kind bezighouden. Zit uw kind in groep 7, dan ontvangt u in de loop van het schooljaar een brief over dit onderzoek.

Opvoedinformatie

Kinderen worden niet met een gebruiksaanwijzing geboren. Het is dus logisch dat ouders op zoek gaan naar bruikbare informatie of advies bij de problemen die ze tegenkomen. Kijk eens op onze website www.jgzzhw.nl.

Onderzoek op verzoek

Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact op met:

JGZ Zuid-Holland West
Contactbureau: 088 - 054 99 99
E-mail: info@jgzzhw.nl
Website: www.jgzzhw.nl

Voor vragen over opvoeden en opgroeien Ouders

Opvoeden en opgroeien is niet altijd even makkelijk. Soms is informatie, advies of ondersteuning welkom of nodig. Heeft u bijvoorbeeld vragen over gedrag, relaties of psychische problemen met betrekking tot uw

kind? De Gemeente Leidschendam-Voorburg heeft een team Jeugd. De medewerkers van de bureaudienst Aanmeld en Advies Jeugd bereikbaar zijn via telefoonnummer 14070. Zij kunnen veel vragen beantwoorden, of weten wie u verder kan helpen. Binnen het team Jeugd is veel kennis en ervaring aanwezig over opvoeden en opgroeien. Ook kennen de medewerkers de organisaties binnen de gemeente, waarnaar zij u kunnen doorverwijzen. De adviezen van de medewerkers van de bureaudienst Aanmeld en Advies Jeugd binnen het Sociaal Domein zijn gratis en vrijwillig. Daarnaast kunt u voor alle vragen over opvoeden en opgroeien contact opnemen met het Sociaal Servicepunt (070-2057000, www.sociaalservicepunt.nl)

School Gericht Maatschappelijk Werk / Jeugd Formaat

Onze school heeft regelmatig contact met een medewerkster van het School Gericht Maatschappelijk Werk en Jeugdformaat. Zij denken mee over de kinderen in de interne zorgcommissie en zijn beschikbaar voor ouders, als die vragen hebben of problemen ondervinden bij de opvoeding van hun kinderen. De contactgegevens vindt u achter in deze gids.

11. Adressen en telefoonnummers

Lucas Onderwijs Bestuursbureau Saffierhorst 105 2592 GK Den Haag 070-3001170 info@lucasonderwijs.nl	R.K. Basisschool Cascade Delflandlaan 6 2273 CS Voorburg tel: 070-3865323 www.basisschoolcascade.nl info@kccascade.nl
Sport en Welzijn Dobbelaan 4 2262 EA Leidschendam-Voorburg T: 070 – 763 0 606 M: info@senw-lv.nl	Jeugdformaat Albertus de Oudelaan 1 2273 CW Voorburg (070) 300 42 70
KIJK peuterspeelzalen Lydie Plate Delflandlaan 6 2273 CS Voorburg 070-3868018	BSO Stichting DAK Torenstraat 172 2513 BW Den Haag Telefoon: 070-7502100 info@KinderopvangDAK.nl
Vlietkinderen dagopvang Delflandlaan 4 2273 CS Voorburg 070-2005320 klantenservice@vlietkinderen.nl	BSO Vlietkinderen Bucaillestraat 6 2273 CA Voorburg 070 317 59 59 www.vlietkinderen.nl/aanmelden
Buitenschoolse opvang ZieZoo Prinses Margrietlaan tegenover huisnr 9, clubhuis) 070 221 0092 bsc.loo@ziezoo.nl	Buitenschoolse opvang Op de Boerderij (ZieZoo) Essepad 8, 2272 JS Voorburg 070 221 1564 odb@ziezoo.nl
SGMW-Florence Willem de Bijelaan 147 2274 KV Voorburg 070-3003300	GG&GD afdeling Jeugdgezondheidszorg Spinozalaan 33 2273 XC Voorburg 070-3370540 / 079-3430840
NKO (Nederlandse Katholieke vereniging van ouders) www.nko.nl 070-328037	Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111
Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs (regio Noord) Postbus 82324 2508 EH Den Haag 070-3568114	Inspectie van het onderwijs info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl

