

**RKBS Dijsselbloem
Voorburg**

Evaluatie Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2017



Haarlem, november 2017

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In de onderstaande Top 10 tabel wordt onder pluspunten een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door veel leerlingen positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat tevreden over het betreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel leerlingen ontevreden zijn, met daarachter het bijbehorende percentage.

Figuur 3

Pluspunten van onze school	Verbeterpunten voor onze school
1. Excursies (93%)	Zitplaats in de klas (40%)
2. Handvaardigheid/knutselen (92%)	Mate van ruzie in de groep (36%)
3. Tekenen (91%)	Inval andere leerkracht (35%)
4. Oudertevredenheid (88%)	Aantrekkelijkheid schoolplein (34%)
5. Gymnastiek (84%)	Bespreekbaarheid problemen met leerkracht (27%)
6. moeilijkheidsgraad computerwerk (83%)	Het overblijven (24%)
7. goed ontbijten (83%)	Rust in de klas (23%)
8. Duidelijkheid regels (81%)	Het vak geschiedenis (22%)
9. Leert veel op school (81%)	Mate van moe voelen op school (22%)
10. Mate waarin leerkracht luistert (80%)	Godsdienstles/Levensbeschouwing (21%)

Leerlingtevredenheidsonderzoek

Naar aanleiding van de rapportage van het Leerlingtevredenheidsonderzoek heeft het team de conclusies van de rapportage geëvalueerd.

Op de volgende vragen heeft men een antwoord geformuleerd:

Welk pluspunt van de school heeft je verrast?

Welk verbeterpunt heeft je verrast?

Welk verbeterpunt zou je tot speerpunt willen maken?

Als verrassende pluspunten werden de volgende zaken genoemd:

Gym

Goed ontbijten

Moeilijkheidsgraad computerwerk

Mate waarin leerkracht luistert

Als verrassende verbeterpunten werden de volgende zaken genoemd:

Mate van ruzie in de groep

Inval andere leerkracht

Het vak geschiedenis

Godsdienstles/ levensbeschouwing

Bespreekbaarheid problemen met leerkracht

Speerpunt:

- Mate van ruzie in de groep

Dit zal in de groepen besproken worden en gemonitord. Daarnaast worden de lessen vanuit Trefwoord en Leefstijl hierop ingericht. Vanuit Viseon (leerlingvolgsysteem van CITO) zijn deze signalen niet zo concreet naar voren gekomen. Bij de volgende LTP zullen wij dit weer gaan evalueren.

- Inval andere leerkracht (3 persoon)

Dit zullen wij met de kinderen bespreken (waar loen ze hierbij tegen aan). Het begeleiden van de invallers zullen wij hierop aanpassen.

- Bespreekbaarheid problemen met de leerkracht

Dit zal in de groepen besproken worden en gemonitord. Daarnaast worden de lessen vanuit Trefwoord en Leefstijl hierop ingericht. Vanuit Viseon (leerlingvolgsysteem van CITO) zijn deze signalen niet zo concreet naar voren gekomen. Bij de volgende LTP (2019) zullen wij dit weer gaan evalueren.