

VOORBEELD

van een

VEILIGHEIDSPAN

voor het primair onderwijs KC Cascade



Samenstellers en uitgever zijn zich volledig bewust van hun taak een zo betrouwbaar mogelijke uitgave te verzorgen, waarbij onder meer rekening is gehouden met actuele wet- en regelgeving. Niettemin kunnen zij geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele in deze uitgave voorkomende onjuistheden.

Versie ~~oktober 2016~~ september 2022

Toelichting

Volgens de Arbeidsomstandighedenwet is iedere instelling in Nederland - en dus ook elke school - verplicht om beleid te voeren op het terrein van agressie en geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten op het werk. De CAO Primair Onderwijs schrijft daarnaast beleid ten aanzien van seksuele intimidatie, agressie en geweld en ook racisme voor (CAO PO artikel 11.5.lid 2 sub b). In deze CAO is als onderdeel van het Statuut Sociaal Beleid opgenomen dat iedere school een veiligheidsplan moet hebben ingebed in het algemene arbobeleid.

Tevens is artikel 4c van de Wet op het primair onderwijs van toepassing. Dit artikel regelt de zorgplicht veiligheid op school.

1. Het bevoegd gezag draagt zorg voor de veiligheid op school, waarbij het bevoegd gezag in ieder geval:

- a. beleid met betrekking tot de veiligheid voert,
 - b. de veiligheid van leerlingen op school monitort met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft, en
 - c. er zorg voor draagt dat bij een persoon ten minste de volgende taken zijn belegd:
 - 1°. het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten, en
 - 2°. het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.
2. Onder veiligheid, bedoeld in het eerste lid, wordt verstaan de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen.

Sinds 1 augustus 2015 is in de Wet Sociale veiligheid vastgesteld dat scholen niet alleen aantoonbaar sociaal veiligheidsbeleid moeten voeren, maar dit ook jaarlijks moeten monitoren met een betrouwbaar instrument. In samenwerking met de Inspectie is de Leerlingtevredenheidsvragenlijst van VenstersPO aangepast, zodat deze voldoet aan de monitoreis. Via www.vensterspo.nl kunt u de vragenlijst benaderen. U dient hiervoor wel opvoornoemde site in te loggen.

De voorliggende tekst is een voorbeeld van een veiligheidsplan, waarin een willekeurige school haar beleid formuleert op het terrein van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten.

U kunt bij het opstellen van een schoolveiligheidsplan kiezen uit een aantal varianten, te weten:

- een minimaal plan voor sociale veiligheid, waarbij u alleen voldoet aan de wettelijke verplichtingen;
- een plan voor sociale veiligheid, dat verder gaat dan de wettelijke verplichtingen;
- een plan, waarbij fysieke en sociale veiligheid in samenhang zijn ontwikkeld;
- een plan, waarbij veiligheid in samenhang met welzijn en gezondheid is ontwikkeld.

Het navolgende voorbeeldbeleidsplan betreft de tweede variant.

Tip

De fysieke veiligheid hangt nauw samen met het uitvoeren van de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E), die elke school op grond van de Arbo-wet regelmatig moet verrichten. Voor het uitvoeren van de RI&E kunt u de Arbomeester gebruiken, die door het Vervangingsfonds voor scholen in het primair onderwijs is ontwikkeld. Voor meer informatie zie www.arbomeester.nl.

Een belangrijk aspect is dat het veiligheidsplan (net elk ander beleidsplan) geen 'papieren tijger' wordt en het gebruik zich beperkt tot de werkkamer van de directeur. Het beleid dient geïmplementeerd te worden op uw school. Dit laatste vergt veel meer tijd en energie dan alleen het schrijven van een plan. Een goede start voor dit proces is om het veiligheidsplan samen met de medezeggenschapsraad (MR) toe te snijden op uw specifieke situatie. We wijzen er met nadruk op dat het bijgaande plan een voorbeeld van een veiligheidsplan betreft. U dient zelf te beslissen welke onderdelen u wel of niet opneemt en welke onderdelen u verder wenst uit te werken. Het voorbeeld veiligheidsplan heeft uitsluitend als doel een aanzet te geven om het beleid op uw school vorm te geven.

Op diverse plaatsen is de tekst gemarkeerd door middel van []. Op deze plaatsen dient u de naam van uw eigen bestuur, school of functionaris in te vullen. Echter het aanpassen aan uw eigen situatie en beleving vergt meer dan het louter invullen van deze namen. Samen met de MR en personeel dient u te komen tot een plan, dat aansluit op uw situatie en dat wordt gedragen door alle geledingen van uw school.

Dit veiligheidsplan spreekt over 'de veiligheidscoördinator'. Het is sterk afhankelijk van uw eigen organisatie of de taken op het terrein van veiligheid door de arbocoördinator worden uitgevoerd, door een preventiemedewerker of door een andere functionaris. Ook hiervoor geldt dat u het veiligheidsplan aan uw eigen situatie moet aanpassen.

Verder is het van belang om het veiligheidsplan deel uit te laten maken van andere beleidsdocumenten die binnen u school aanwezig zijn, zoals het personeelsbeleidsplan en het arbobeleidsplan.

Tip:

Het is van belang dat het schoolveiligheidsplan aansluit op het arbobeleidsplan van uw school. Het Vervangingsfonds beschikt over een voorbeeld-arbobeleidsplan. Dit beleidsplan is gratis te downloaden vanaf de site www.vervangingsfonds.nl.

Dit voorbeeld veiligheidsplan is zo beknopt mogelijk opgezet. Het is het resultaat van een beleidsontwikkelingsproces volgens het 5W-model (willen, weten, wegen, werken en waken), waarbij op een planmatige manier wordt gewerkt aan de ontwikkeling van veiligheidsbeleid. Indien u al werkt met een ander beleidsinstrument voor kwaliteitszorg binnen uw organisatie, dan adviseren wij u om dit ook te hanteren voor het ontwikkelen van uw veiligheidsplan. Aangezien de beleidscyclus een continu proces vormt, dient het schoolveiligheidsplan regelmatig te worden herschreven.

Tip:

Het Vervangingsfonds beschikt over een Handboek Beleid Agressie en Geweld. In dit handboek treft u informatie aan over de wijze van het doorlopen van het beleidsontwikkelingsproces volgens het 5W-model. Tevens zijn in het handboek voorbeelden van protocollen en achtergrondinformatie over agressie, geweld en degelijke opgenomen. Het Handboek Beleid Agressie en Geweld is als pdf-document gratis te bekijken of te downloaden via www.vervangingsfonds.nl.

Inhoudsopgave

1. Onze visie, doelen en uitgangspunten	5
2. Onze huidige situatie op het gebied van schoolveiligheid.....	6
3. Onze prioriteiten en het plan van aanpak.....	7
4. Communicatie en voorlichting	7
5. Coördinatie en organisatie.....	8
6. Melding en registratie	9
7. Evaluatie	10
Bijlage 1. Format plan van aanpak	11
Bijlage 2. Voorbeeld van een intentieverklaring.....	<u>18</u> ¹²
Bijlage 3. Voorbeeld ongevallenmeldingsformulier Arbeidsinspectie	<u>19</u> ¹³
Bijlage 4. Voorbeeld incidentregistratieformulier voor intern gebruik	<u>21</u> ¹⁵
Bijlage 5. Format voor ongevallen/incidentenregister.....	<u>23</u> ¹⁷

1. Onze visie, doelen en uitgangspunten

Voorliggend beleidsplan is een integraal beleidsplan voor sociale veiligheid. Dit wil zeggen dat het beleidsplan zich richt op alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten, die binnen of in de directe omgeving van de school kunnen voorkomen.

Vooralsnog verwerken we ons beleid met betrekking tot de fysieke veiligheid niet in dit veiligheidsplan.

We streven naar een leef- en leerklimaat waarin ons personeel en onze leerlingen zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. Een positieve sociale binding met onze school vormt een belangrijke voorwaarde voor een zo optimaal mogelijk werkklimaat voor ons personeel en leerklimaat voor onze leerlingen.

Ons sociaal veiligheidsbeleid heeft als doel alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten binnen of in de directe omgeving van de school te voorkomen en daar waar zich incidenten voordoen adequate maatregelen te treffen om verdere escalatie te voorkomen.

De wettelijke verplichtingen

Bij het ontwikkelen van onze visie op het terrein van sociale schoolveiligheid hebben we rekening gehouden met de Arbeidsomstandighedenwet en de WPO / WEC. We willen in elk geval voldoen aan de wettelijke verplichtingen en de cao afspraken. Dat laatste betekent dat we ons ook houden aan en richten naar de Arbocatalogus PO.

Onderdeel van het totale schoolbeleid

Ons veiligheidsbeleid betreft geen losstaande aanpak, maar is een integraal onderdeel van ons totale schoolbeleid.

Planmatige aanpak

Het opstellen en uitvoeren van ons veiligheidsbeleid gebeurt planmatig. Wij hanteren hierbij de arbobeleidscyclus Willen, Weten, Wegen, Werken en Waken.

Volgens artikel 12 van de Arbeidsomstandighedenwet werken werkgevers en werknemers bij de uitvoering van het beleid samen. Ons bestuur, de schoolleiding en het personeel zijn samen verantwoordelijk voor de uitvoering van ons beleid met betrekking tot sociale veiligheid. Het bestuur zorgt in de eerste plaats voor het opzetten van algemeen beleid voor de hele organisatie en voor een adequate overlegstructuur. De schoolleiding en het personeel zorgen voor de uitvoering van het beleid. Het plan van aanpak wordt in overleg met de (G)MR vastgesteld.¹

Samenhangend preventief beleid op primair, secundair en tertiair niveau

Ons veiligheidsbeleid heeft betrekking heeft op drie vormen van preventie: primaire, secundaire en tertiaire preventie. Wij streven ernaar om ons preventief en curatief beleid zoveel mogelijk in samenhang uit te voeren. Deze samenhangende aanpak komt tot uiting in de manier waarop wij ons plan van aanpak met betrekking tot sociale veiligheid hebben opgesteld.

Primaire preventie betekent dat we een zodanig schoolklimaat hebben, dat ons personeel en onze leerlingen werken en leren in een veilige omgeving, waardoor uitval wordt voorkomen.

Ons beleid op primair niveau blijkt uit:

¹ In artikel 10 sub e WMS staat dat het bevoegd gezag de voorafgaande instemming behoeft van de MR voor elk door het bevoegd gezag te nemen besluit met betrekking tot o.a. "vaststelling of wijziging van regels op het gebied van het veiligheids-, gezondheids- en welzijnsbeleid, voor zover niet behorend tot de bevoegdheid van de personeelsgeleding".

- onze aandacht voor onderwijs op maat;
- ons programma voor sociale en communicatieve vaardigheden;
- de gedragsregels die wij in nauwe samenwerking met het personeel, de leerlingen en de ouders hebben opgesteld;
- onze aandacht voor normen- en waardeontwikkeling, waarbij wij de nadruk leggen op het voorbeeldgedrag van ons personeel tegenover leerlingen en ouders;
- de menselijke maat die wij blijven nastreven. Ondanks het feit dat onze school een flinke groei van het aantal leerlingen doormaakt, blijven wij streven naar een organisatie waarin ieder personeelslid en iedere leerling zich gekend blijft voelen;
- de actieve rol die wij van ouders verwachten;
- onze actieve aanpak van het (digitaal) pesten.

Met ons beleid voor *secundaire preventie* richten we ons op personeelsleden en risicoleerlingen, die een meer dan gemiddelde kans lopen om dader of slachtoffer te worden en op situaties die extra gevoelig zijn voor criminaliteit. De secundaire preventie betreft ook de vroegtijdige signalering van mogelijke situaties van seksuele intimidatie.

Voorbeelden van ons beleid op secundair niveau zijn:

- zo vroegtijdig mogelijk problemen signaleren en aanpakken;
- onze programma's voor daders en slachtoffers van pesten;
- onze trainingen omgaan met agressie en geweld;
- onze aanpak voor de vroegtijdige signalering van seksuele intimidatie.

Op *tertiair niveau* hebben we een aanpak ontwikkeld voor opvang van personeelsleden, leerlingen en ouders, die geconfronteerd zijn met agressie, geweld, seksuele intimidatie of pesten.

Onze tertiaire preventie heeft betrekking op leerlingen, personeel en situaties, waarbij er daadwerkelijk sprake is van agressie, geweld, pesten, discriminatie, seksueel misbruik.

We willen een zo adequaat mogelijke aanpak bij gebleken problemen realiseren. Daarbij zijn snelheid van handelen, een zorgvuldige analyse van de eventuele achterliggende problematiek, een goede klachtenregeling en een goede afstemming en communicatie met en doorverwijzing naar hulpverlening belangrijke succesfactoren.

Samenwerking met externe partners

Het veiligheids- en geweldsprobleem is niet van de school alleen. Het probleem heeft ook te maken met de directe omgeving van de school en de weg van huis naar school. Belangrijk is om afspraken te maken met externe instellingen en de gemeente om zaken goed op elkaar af te stemmen en korte communicatielijnen te hanteren.

2. Onze huidige situatie op het gebied van schoolveiligheid

Als onderdeel van de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) voert onze school een inventarisatie en evaluatie uit van de gevaren en risico's op het gebied van fysieke en sociale veiligheid. Deze risico-inventarisatie en -evaluatie passen we zo vaak aan als nodig is, doch minimaal één maal in de vier jaar.

Op basis van de uitkomsten van de RI&E en incidenten in onze dagelijkse praktijk is vastgesteld, dat veiligheid een aandachtspunt vormt. Daarom hebben we besloten om een nader onderzoek uit te voeren onder het personeel.

Tevens hebben we op leerlingenniveau een onderzoek uitgevoerd in [alle-groepende groepen 5 t/m 8](#).

Over de uitslag is ons personeel uitgebreid geïnformeerd in de teamvergadering van [7 april 2022](#)[-]. Ook zijn de gegevens van de vertrouwensinspecteurs in dit overleg besproken.

Naast de aparte onderzoeken onder personeel en leerlingen, stellen we problemen met betrekking tot agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten aan de orde tijdens:

- individuele gesprekken met medewerkers (functioneringsgesprekken, loopbaangesprekken);
- teamvergaderingen;
- MT overleg;
- het directieoverleg;
- het bestuursoverleg;
- overleggen met en van de medezeggenschapsraden.

3. Onze prioriteiten en het plan van aanpak

De resultaten van de onderzoeken naar de veiligheid op onze school hebben we geanalyseerd. Elk knelpunt is gewogen en we hebben bekeken aan welke knelpunten we op korte en lange termijn gaan werken. Op basis hiervan is een prioriteitstelling gemaakt.

Het gegeven dat []% van ons personeel zich bedreigd voelt door agressieve ouders, heeft ons doen besluiten om hiervoor specifiek aandacht te schenken in het plan van aanpak. Ons streven is om dit probleem het komende jaar met 25% te verminderen.

Ook is er in het plan van aanpak aandacht voor onveilige situaties in het schoolgebouw en op het schoolplein. Een aantal zaken is met eenvoudige maatregelen op te lossen, zoals het aanbrengen van betere verlichting. Andere vergen meer inspanning,

In de bijlage bij dit veiligheidsplan is een plan van aanpak opgenomen, waarin de concreet te ondernemen acties staan beschreven en geprioriteerd.

4. Communicatie en voorlichting

Voorlichting vormt voor ons schoolbestuur een belangrijk onderdeel van het veiligheidsbeleid. Hiervoor zijn twee redenen:

- het geven van voorlichting over ons sociaal veiligheidsbeleid is een wettelijke verplichting (artikel 8 Arbwet);
- door middel van voorlichting kunnen we meer draagvlak realiseren.

Het is daarbij belangrijk dat voorlichting niet uit eenrichtingsverkeer bestaat, waarbij het personeel alleen geïnformeerd wordt over het beleid. Ons veiligheidsbeleid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolleiding en personeel, het bevoegd gezag, de directie, het team, het onderwijsondersteunend personeel, de medezeggenschapsraad, de ouders, de leerlingen, de stagiaires, de hulpouders, enzovoorts. Wel zal het initiatief veelal liggen bij het bevoegd gezag en/of de directie.

In het kader van deze voorlichting wordt het personeel geïnformeerd over:

- de noodzaak en de achtergronden van ons veiligheidsbeleid;
- de bevindingen van de risico-inventarisatie en ander onderzoek naar de veiligheid op onze school;
- de manier waarop we het beleid voeren (willen, weten, wegen, werken, waken);
- alle consequenties van de meld- en aangifteplicht;
- de gedragsregels van de school;
- de functie van de interne functionarissen op het gebied van veiligheid.

Ook ouders en leerlingen worden bij de voorlichting betrokken. Dit doen we door een samenvatting van ons beleidsplan en de gedragsregels in de schoolgids op te nemen.

Binnen het team hebben we afgesproken dat onze leefregels op de eerste schooldag met de leerlingen worden besproken. En het is belangrijk dat hier regelmatig, tijdens de Gouden Weken, op wordt teruggekomen.

Intentieverklaring

Hoewel het niet wettelijk verplicht is, heeft ons bestuur ervoor gekozen om een intentieverklaring op te nemen als onderdeel van de eerste fase van het beleidsontwikkelingstraject. Dat is de fase waarin alle geledingen van onze school de intentie uitspreken dat zij de sociale veiligheid op onze school willen versterken.

De intentieverklaring hebben wij in goed overleg met alle betrokkenen opgesteld. Deze is in de bijlage opgenomen.

5. Coördinatie en organisatie

De [~~]directie en preventie medewerker van ons bestuur (Jan de Kwant)~~ voert de coördinatie van het veiligheidsbeleid binnen onze organisatie uit. Bij de coördinatie gaat het niet alleen om de uitvoering, maar ook om het bewaken en stimuleren van de voortgang.

~~Het is sterk afhankelijk van uw eigen organisatie of de taken op het terrein van veiligheid door de arbocoördinator worden uitgevoerd, door een preventiemedewerker of door een andere functionaris. Ook hiervoor geldt dat u het beleidsplan aan uw eigen situatie moet aanpassen. De onderstaande taken dienen echter ten minste te zijn ingeregeld:
- het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten, en
- het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.~~

~~Er wordt een werkgroep ingesteld. In deze werkgroep hebben de volgende personen zitting:~~

- ~~• de [] die het veiligheidsbeleid coördineert;~~
- ~~• een vertegenwoordiger van het personeel;~~
- ~~• een vertegenwoordiger van de ouders;~~
- ~~• zo nodig de wijkagent;~~
- ~~• zo nodig [].~~

Contactpersoon en vertrouwenspersoon

Ons bestuur heeft **minimaal** één contactpersoon per school en een externe vertrouwenspersoon aangesteld. In de schoolgids staat wat hun namen en functies zijn en op welke manier ze zijn te bereiken. Contactpersonen zorgen voor de eerste opvang en verwijzen de klagers door naar de leidinggevende of de vertrouwenspersoon.

Samenwerking met externe partners

Hoewel de samenwerking met externe partners niet optimaal verloopt, hebben we het afgelopen jaar afspraken gemaakt over de taken, procedures en verantwoordelijkheden van de school en van externe partners zoals jeugdzorg, politie, het bureau voor opvoedingsondersteuning, GGD en andere organisaties.

Omgaan met de media

Het bestuur onderhoudt de contacten met de media en derden in geval van incidenten. Het personeel van de school verwijst de media en derden dan ook consequent door naar het bestuur. We hebben hiervoor apart mediabeleid ontwikkeld. In geval zich een ernstige calamiteit voordoet, loopt alle communicatie met externen via de door het bestuur aangewezen contactpersoon.

Klachten

In geval zich op het terrein van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten klachten en/of bezwaren voordoen, wordt de algemene procedure van de klachtenregeling gehanteerd. Onze klachtenregeling is opgenomen in het schoolplan en gepubliceerd in de schoolgids.²

Wij zijn aangesloten bij een regionale of landelijke klachtencommissie en vermelden de bereikbaarheid in de schoolgids.

Wij informeren de medezeggenschapsraad meteen over elk gegrond oordeel van de klachtencommissie en de maatregelen die het bevoegd gezag naar aanleiding van dat oordeel zal nemen.

Sociaal jaarverslag

In het sociaal jaarverslag worden de activiteiten in het kader van sociale veiligheid beschreven en het aantal meldingen vermeld.

De benodigde personele en financiële middelen

In de jaarlijkse budgetteringsronde worden de activiteiten in het kader van sociale veiligheid begroot. De omvang van de kosten wordt mede bepaald door het aantal te ondernemen verbeteractiviteiten die zijn opgenomen in het plan van aanpak.

6. Melding en registratie

Melding

Onze school is wettelijk verplicht om bepaalde ongevallen te melden aan de Inspectie SZW. Iedereen op onze school heeft de verantwoordelijkheid om aan de directie door te geven wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden. Artikel 9, lid 1 van de Arbeidsomstandighedenwet luidt in dit kader als volgt:

De werkgever meldt arbeidsongevallen die leiden tot de dood, een blijvend letsel of een ziekenhuisopname direct aan de daartoe aangewezen toezichthouder en rapporteert hierover desgevraagd zo spoedig mogelijk schriftelijk aan deze toezichthouder.

De directie maakt hiervoor gebruik van het Ongevallenmeldingsformulier Inspectie SZW (zie bijlage).

Meldpunt

Er wordt door het bestuur een meldpunt ingericht voor personeel, leerlingen en ouders die incidenten willen melden. Het meldpunt is vrij toegankelijk en anonimiteit is gewaarborgd.

Ons bestuur maakt jaarlijks een overzicht van het aantal meldingen per school en locatie. Dit overzicht bevat algemene (dit wil zeggen: geen individuele) gegevens, die in de diverse overlegvormen (bestuursoverleg, directieoverleg, MR-overleg en teamoverleg) van de school worden besproken.

Registratie

De directie houdt een lijst bij van de gemelde arbeidsongevallen en van de arbeidsongevallen die hebben geleid tot een verzuim van meer dan drie werkdagen. De directie noteert ook de aard en datum van het ongeval (artikel 9 lid 2 Arbo-wet). Hierbij wordt gebruik gemaakt van het ongevallenregister (zie bijlage).

Onze school heeft besloten om ook de minder ernstige incidenten te registreren. Afgesproken is om dit gedurende één schooljaar te doen en driemaandelijks de voortgang en opbrengst te evalueren.

Na dit jaar wordt besloten of het nodig is om met deze registratie door te gaan of ons te beperken tot de wettelijke verplichtingen.

² De Medezeggenschapsraad heeft op grond van artikel 10 sub g een instemmingsrecht ten aanzien van de vaststelling of wijziging van de voor de school geldende klachtenregeling

De Meld- en Aangifteplicht Zedenmisdrif

Volgens artikel 4a WPO / WEC zijn we verplicht om een vermoeden van een zedenmisdrif tegen een minderjarige leerling in de onderwijssituatie te melden bij ons bestuur, dat op zijn beurt met de vertrouwensinspecteur moet overleggen over aangifte bij politie/justitie.

Een school-opvangteam voor ernstige incidenten.

Voor ernstige incidenten is op iedere school een opvangteam samengesteld. De leden van het opvangteam en andere interne hulpverleners worden voor hun taken opgeleid (bijvoorbeeld door 'Slachtofferhulp') en zij krijgen de mogelijkheid om aan cursussen deel te nemen. Voor de opvang wordt een procedure opgesteld.

Indien een incident leidt tot ziekteverzuim, wordt gehandeld conform het algemeen geldende ziekteverzuimbeleid van onze onderwijsinstelling.

Ook bij minder ernstige incidenten is aandacht voor het slachtoffer (en eventueel de agressor) gewenst. De schoolleiding stimuleert (indien de betrokkene dit op prijs stelt) de betrokkenheid van leidinggevend en collega's bij de situatie. Telefoontjes, persoonlijke gesprekken en dergelijke worden aangemoedigd.

Tip:

Het Vervangingsfonds beschikt over een voorbeeld-ziekteverzuimbeleidsplan. Dit beleidsplan is gratis te downloaden vanaf de site www.vervangingsfonds.nl.

Onze **leerlingbegeleider**/**intern begeleider** vormt een belangrijke schakel naar het maatschappelijk werk en naar het netwerk van schoolexterne voorzieningen, zoals het maatschappelijk werk, de leerplichtambtenaar, de jeugdzorg en de politie.

7. Evaluatie

Onze school evalueert het veiligheidsbeleid en de voortgang van het plan van aanpak regelmatig. Om een goede evaluatie mogelijk te maken, is het van belang dat bij aanvang de doelen duidelijk zijn. Daarom wordt bij het opstellen van het plan van aanpak duidelijk omschreven wat het probleem is en welk doel met de te ondernemen actie wordt nagestreefd. Per actie wordt vastgesteld of de school de evaluatie zelf uitvoert dan wel uitbesteed. Dit is natuurlijk is mede afhankelijk van de aard en ernst van de problemen.

Jaarlijks wordt vastgesteld of de risico-inventarisatie en –evaluatie nog actueel is. Zo nodig wordt deze opnieuw uitgevoerd.

Om een adequaat beleid te voeren op het gebied van agressie, geweld en dergelijke overlegt de werkgroep regelmatig over dit onderwerp.

Daarnaast is veiligheid een verantwoordelijkheid van het totale team. Het reguliere teamoverleg is een goede gelegenheid om het beleid met betrekking tot agressie, geweld en dergelijke geregeld (elk kwartaal) aan de orde te laten komen. In dit overleg worden de meldingsformulieren van de afgelopen periode besproken, komen ervaringen met agressie, geweld en dergelijke aan bod en de manier waarop is gereageerd. Ook bekijkt het teamoverleg of het gevoerde beleid en/of het gebruikte materiaal (onder andere de formulieren) bijstelling behoeven.

Bijlage 1. Format plan van aanpak

Plan van Aanpak

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>	
5.2.3.1	De medewerkers zijn onvoldoende getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van seksuele intimidatie, agressie en geweld, pesten en discriminatie jegens medewerkers.			
	Activiteiten vanaf schooljaar 2022-2023 jaarlijks een teambijeenkomst organiseren.			
	<u>Wie is verantwoordelijk?</u> Directie	<u>Wie gaat het uitvoeren?</u> De agressietrainers	<u>Verholpen</u>	<u>Nee</u>
	<u>Kosten?</u> €850	<u>Hoeveel tijd?</u> 4		
	<u>Wanneer af?</u> 01-07-2023	<u>Hoe evalueren?</u> evaluatieformulier	<u>Risico klasse</u>	<u>2</u>

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>	
5.2.4.0	De medewerkers zijn onvoldoende getraind in het omgaan met seksuele intimidatie, agressie en geweld, pesten en discriminatie jegens medewerkers.			
<u>Activiteiten</u> vanaf schooljaar 2022-2023 jaarlijks een teambijeenkomst organiseren.				
<u>Wie is verantwoordelijk?</u>	Diecetie	<u>Wie gaat het uitvoeren?</u>	De agressietrainers	<u>Verholpen</u> <u>Nee</u>
<u>Kosten?</u>	€850	<u>Hoeveel tijd?</u>	4	
<u>Wanneer af?</u>	01-07-2023	<u>Hoe evalueren?</u>	evaluatieformulier	<u>Risico klasse</u> 2

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>	
6.7.4.0	Het (digitale) schoolbord is niet in hoogte verstelbaar, geeft lichtreflecties of schitteringen.	Nog niet alle in groepen aanwezig.		
<u>Activiteiten</u> Plaasten van liften voor de borden				
<u>Wie is verantwoordelijk?</u>	Directie	<u>Wie gaat het uitvoeren?</u>	ITS	<u>Verholpen</u> <u>Nee</u>
<u>Kosten?</u>	18.000	<u>Hoeveel tijd?</u>	1 dag	
<u>Wanneer af?</u>	01-08-2024	<u>Hoe evalueren?</u>	Visueel	<u>Risico klasse</u> 3

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>		
16.1.2.0	Er is geen gedegen verkeersbeleid opgesteld.				
	<u>Activiteiten</u>	Er is in januari 2022 een verkeerswerkgroep opgericht. Hierin neemt school, de ouders en de wijkagent plaats.			
	<u>Wie is verantwoordelijk?</u>	Directie	<u>Wie gaat het uitvoeren?</u>	Verkeerswerkgroep	<u>Verholpen</u> Nee
	<u>Kosten?</u>	geen	<u>Hoeveel tijd?</u>		
	<u>Wanneer af?</u>	01-08-2023	<u>Hoe evalueren?</u>	In de MR	<u>Risico klasse</u> 3

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>		
16.1.3.0	Het verkeersbeleid is geen onderdeel van het schoolbeleid of veiligheidsbeleid.				
	<u>Activiteiten</u>	Er is in januari 2022 een verkeerswerkgroep opgericht. Hierin neemt school, de ouders en de wijkagent plaats.			
	<u>Wie is verantwoordelijk?</u>	Directie	<u>Wie gaat het uitvoeren?</u>	Werkgroep	<u>Verholpen</u> Nee
	<u>Kosten?</u>	geen	<u>Hoeveel tijd?</u>		
	<u>Wanneer af?</u>	01-08-2023	<u>Hoe evalueren?</u>	In de MR	<u>Risico klasse</u> 3

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>
16.1.5.0	Er is geen werkplan (meerjarenplan) opgesteld voor verkeersveiligheid.	Het gebruiken van een werkplan of draaiboek voor de invulling van het veiligheidsbeleid zorgt er voor dat de plannen voor dat jaar van te voren overdacht kunnen worden. Dit past bij een planmatige aanpak van het onderwerp.	
	<u>Activiteiten</u>	Er is in januari 2022 een verkeerswerkgroep opgericht. Hierin neemt school, de ouders en de wijkagent plaats.	
	<u>Wie is verantwoordelijk?</u> Directie	<u>Wie gaat het uitvoeren?</u> Werkgroep	<u>Verholpen</u> Nee
	<u>Kosten?</u> gaan	<u>Hoeveel tijd?</u>	
	<u>Wanneer af?</u> 01-08-2023	<u>Hoe evalueren?</u> In de MR	<u>Risico klasse</u> 3

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>
16.1.22.0	Er wordt niet jaarlijks gekeken of de doelen uit het werkplan verkeerseducatie zijn gehaald.	De doelen uit het werkplan verkeerseducatie dienen meetbaar opgesteld te zijn, zodat er beoordeeld kan worden of de doelen gehaald zijn.	
	<u>Activiteiten</u>	Opnemen in PDCA / Evaluatie jaarplan	
	<u>Wie is verantwoordelijk?</u> Directie	<u>Wie gaat het uitvoeren?</u> MT	<u>Verholpen</u> Nee
	<u>Kosten?</u> gaan	<u>Hoeveel tijd?</u>	
	<u>Wanneer af?</u> 01-08-2023	<u>Hoe evalueren?</u> Team	<u>Risico klasse</u> 3

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>
<u>16.1.23.0</u>	Er wordt niet jaarlijks verslag gedaan van de activiteiten die uitgevoerd zijn op het gebied van verkeersveiligheid.		
		<u>Activiteiten</u> Er is in januari 2022 een verkeerswerkgroep opgericht. Hierin neemt school, de ouders en de wijkagent plaats.	
	<u>Wie is verantwoordelijk?</u> Directie	<u>Wie gaat het uitvoeren?</u>	<u>Werkgroep</u> <u>Verholpen</u> <u>Nee</u>
	<u>Kosten?</u> geen	<u>Hoeveel tijd?</u>	
	<u>Wanneer af?</u> 01-08-2023	<u>Hoe evalueren?</u>	<u>In de MR</u> <u>Risico klasse</u> 3

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>
<u>19.1.7.1</u>	De school heeft geen duidelijke afspraken vastgelegd over de eerste opvang van leerlingen die slachtoffer zijn van incidenten.		
		<u>Activiteiten</u> Aanvullen in ons veiligheidsplan.	
	<u>Wie is verantwoordelijk?</u> Directie	<u>Wie gaat het uitvoeren?</u> preventiemedewerker	<u>Verholpen</u> <u>Nee</u>
	<u>Kosten?</u> geen	<u>Hoeveel tijd?</u> 2	
	<u>Wanneer af?</u> 01-09-2022	<u>Hoe evalueren?</u> Team	<u>Risico klasse</u> 1

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>
19.1.14.1	Niet alle medewerkers van de school en de schoolleiding zijn voldoende getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van seksuele intimidatie bij leerlingen.		
		Activiteiten Zie training hierboven.	
	Wie is verantwoordelijk?	Wie gaat het uitvoeren?	Verholpen Nee
	Kosten?	Hoeveel tijd?	
	Wanneer af? 01-07-2023	Hoe evalueren?	Risico klasse 1

<u>Info</u>	<u>Knelpunt</u>	<u>Opmerking</u>	<u>Foto</u>
19.1.15.1	Niet alle medewerkers van de school en de schoolleiding zijn voldoende getraind in het omgaan met agressief gedrag.		
		Activiteiten Zie training hierboven.	
	Wie is verantwoordelijk?	Wie gaat het uitvoeren?	Verholpen Nee
	Kosten?	Hoeveel tijd?	
	Wanneer af? 01-07-2023	Hoe evalueren?	Team Risico klasse 1

Toelichting:

Met opmaak: Standaard

Knelpunt (Omschrijving)	Maatregel (Te nemen actie)	Doelstelling (SMART ³)	Coördinatie (Wie is verantwoordelijk?)	Werkzaamheden (Wie voert wat uit?)	Gereed (Streefdatum)	Kosten/tijd	Voorlichting (Wie wordt wanneer geïnformeerd?)	Evaluatie (Hoe evalueren we?)

³-SMART wil zeggen dat de doelstelling Specifieke, Meetbare, Acceptabele, Realistische en Tijdgebonden dient te zijn.

Bijlage 2. Voorbeeld van een intentieverklaring

Intentieverklaring van [Naam school/bestuur],
Datum

Binnen de [Naam school/bestuur] wordt agressie, geweld, seksuele intimidatie en pesten niet geaccepteerd.

Om agressie, geweld en seksuele intimidatie tegen te gaan, geven het bestuur, de directie, de MR en het voltallige personeel de volgende intentieverklaring af:

1. Het bestuur, de directie en het personeel willen een schoolklimaat handhaven waarin iedereen elkaars integriteit respecteert;
2. Hiertoe zullen het bestuur, de directie en het personeel een actief beleid voeren gericht op het voorkomen en bestrijden van agressie, geweld en seksuele intimidatie;
3. Het bestuur en de directie zullen klachten dienaangaande serieus behandelen;
4. Het bestuur, de directie en het personeel zullen agressie, geweld en seksuele intimidatie niet tolereren. Passende gedragsregels en een passend sanctiebeleid zullen hieraan vormgeven.

Ondertekend door:

bestuur,

.....
[Naam vertegenwoordiger bestuur]

directie,

.....
[Naam vertegenwoordiger directie]

personeel,

.....
[Naam vertegenwoordiger personeel]

MR

.....
[Naam vertegenwoordiger MR]

Bijlage 3. Voorbeeld ongevallenmeldingsformulier Inspectie SZW

Gegevens ten behoeve van de schriftelijke mededeling van een ongeval, bedoeld in artikel 9 lid 1 Arbeidsomstandighedenwet.

<p><u>1. Werkgever (bevoegd gezag)</u></p> <p>Naam:</p> <p>Adres:..... (geen Postbusnummer) Postcode en plaats:.....</p> <p>Registratienummer Kamer van Koophandel:..... (voor zover van toepassing) Aantal werkzame personen:.....</p> <p>Naam melder:.....</p> <p>Telefoon:.....</p> <p><u>2. Getroffene(n)</u></p> <p>Naam:</p> <p>Adres:.....</p> <p>Postcode en woonplaats:.....</p> <p>Geboortedatum en geslacht:.....</p> <p>Nationaliteit:.....</p> <p>De getroffene is: werknemer/stagiair/uitzendkracht/leerling/student/overig *</p> <p>Datum indiensttreding:.....</p> <p>Soort letsel:.....</p> <p>Plaats van het letsel:.....</p> <p>Noodzaak ziekenhuisopname: ja/nee*</p> <p>Dodelijke afloop: ja/nee*</p> <p>Vermoedelijke verzuimduur:.....</p>

3. Omstandigheden van het ongeval

Plaats van het ongeval:.....

Naam school:.....

Adres:.....

Postcode en plaats:.....

Datum en tijdstip ongeval:.....

Direct voorafgaand aan het ongeval door getroffen verrichte werkzaamheden:.....

Aard van het ongeval:.....

Eventueel betrokken arbeidsmiddelen of stoffen:.....

* Doorhalen wat niet van toepassing is

Plaats:..... Datum:..... Handtekening aanmelder:.....

Inspectie SZW
Centraal Kantoor, afdeling Handhaving
Postbus 90801
2509 LV Den Haag

Bijlage 4. Voorbeeld incidentregistratieformulier voor intern gebruik

Procedure registratie

Als onderdeel van dit formulier dient een procedure met betrekking tot de registratie te worden vastgesteld. Hierbij dienen in ieder geval de volgende vragen te worden beantwoord:

- Wat wordt geregistreerd? (Alle incidenten of alleen de wettelijk verplichte ongevallen).
- Wie registreert? (Directeur, arbocoördinator, vertrouwenspersoon, enzovoort).
- Wie wordt op de hoogte gesteld van incidenten? (Bestuur, MR, ouders, enzovoort).
- Hoe worden registraties bewaard?
- Wie heeft er toegang tot de registraties?

Gegevens ten behoeve van de schriftelijke interne registratie van agressie en/of geweld.

Naam getroffene:	
Adres:	
Postcode en plaats:	
Getroffene is: Werknemer / stagiair / leerling / anders namelijk *	
Plaats van het incident:	
Datum en tijdstip incident:	
Vorm van agressie, geweld:	
<input type="checkbox"/> fysiek	nl:
<input type="checkbox"/> verbaal	nl:
<input type="checkbox"/> dreigen	nl:
<input type="checkbox"/> vernielzucht	nl:
<input type="checkbox"/> diefstal	nl:
<input type="checkbox"/> anders	nl:
Behandeling:	
<input type="checkbox"/> géén	
<input type="checkbox"/> behandeling in ziekenhuis / EHBO*	
<input type="checkbox"/> opname in ziekenhuis	
<input type="checkbox"/> ziekteverzuim / leerverzuim	
<input type="checkbox"/> anders nl:	
Schade:	Kosten:
<input type="checkbox"/> materieel nl:	€
<input type="checkbox"/> fysiek letsel nl:	€
<input type="checkbox"/> psych. letsel nl:	€
<input type="checkbox"/> anders nl:	€
Afhandeling:	
<input type="checkbox"/> politie ingeschakeld	aangifte gedaan: ja / nee*
<input type="checkbox"/> melding arbeidsinspectie	ernstig ongeval: ja / nee* (indien ja, invullen en opsturen ongevallen meldingsformulier Arbeidsinspectie verplicht!)
<input type="checkbox"/> psychische opvang	nazorg: ja / nee*
* Doorhalen wat niet van toepassing is.	

Korte beschrijving van het incident:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Suggesties voor verdere afhandeling:

.....
.....
.....

Suggesties voor preventie in de toekomst:

.....
.....
.....

Plaats.....Datum.....Handtekening getroffen.....

Bijlage 5. Format voor ongevallen/incidentenregister

Dit register bevat (in elk geval) de gemelde arbeidsongevallen en de arbeidsongevallen die hebben geleid tot een verzuim van meer dan drie werkdagen en de aard en datum van het ongeval. (conform artikel 9 lid 2 Arbeidsomstandighedenwet)

Datum	Functie/ Getroffene	School/ Afdeling	Toedracht	Letsel/ Schade	Verzuim	Nr. ongevalrapport