**John F. Kennedyschool**

**Den Haag**

**Leerlingtevredenheidspeiling**

**Basisonderwijs 2015**

**Haarlem, februari 2015**



**Scholen met Succes**

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

tel: 023 534 11 58

**John F. Kennedyschool**

**Den Haag**

**Leerlingtevredenheidspeiling**

**Basisonderwijs 2015**

**INHOUD:**

[Inleiding 5](#_Toc413072208)

[Verklaring termen en begrippen 6](#_Toc413072209)

[Samenvatting 7](#_Toc413072210)

[Oordeel van de leerlingen 8](#_Toc413072211)

[Tevredenheidcijfers 9](#_Toc413072212)

[Conclusie 11](#_Toc413072213)

[Resultaten 12](#_Toc413072214)

[Overzicht(en) 54](#_Toc413072215)

[Vragenlijst 57](#_Toc413072216)

# Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspeiling 2015 (LTP2015). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem “Succesdata” dat door Dulmers Management BV voor ‘Scholen met Succes’ is ontwikkeld.

De tevredenheidspeilingen voor ouders, leerlingen en personeel zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

* Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
* De leerlingbetrokkenheid.
* De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een vragenlijst die door de school zelf is samengesteld via de Vragenplanner van Scholen met Succes en door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Veel succes!

Haarlem, 2 maart 2015

Ronald Dulmers, algemeen directeur

# Verklaring termen en begrippen

### Referentiegroep

De resultaten van John F. Kennedyschool worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

### Rubriekscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubriekscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

### Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek ‘de groep’.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag ‘Welk rapportcijfer zou je deze school geven?’.

# Samenvatting

### Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft John F. Kennedyschool deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling.

Van onze school hebben 97 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 56 uit groep 7 en 8.

De responsgroep bestond uit 47% jongens en 53% meisjes.

## Waardering en betrokkenheid

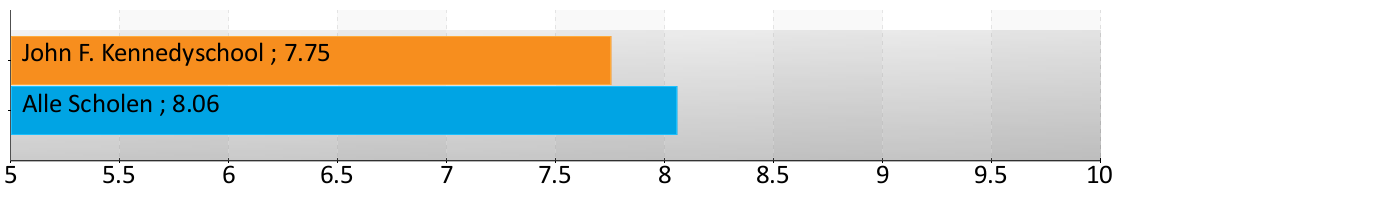
### Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8.06. Onze school scoort gemiddeld 7.75 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0.31 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep ‘Alle scholen’ aan hun school geven.

## Rapportcijfer

Rapportcijfer voor de school



* Van de leerlingen vindt 77% dat je op school veel leert (landelijk is dit eveneens 77%).
* 80% van de leerlingen voelt zich veilig in de school, landelijk is dit 76%.
* 84% van de leerlingen vindt de juf/meester aardig, landelijk is dit 80%.
* 70% van de leerlingen geeft aan dat de wc’s op school niet schoon zijn, dat is hoger dan het landelijk gemiddelde van 54%.

## Ouderbetrokkenheid

* 37% van de ouders is actief als hulpouder of commissielid. Landelijk is dit percentage 52%.
* Van de ouders helpt 95% hun kind met huiswerk als zij dit willen. Landelijk is dit 92%.

# Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

**Werkvormen**

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering samenwerken' (78% van de leerlingen is hierover tevreden).

**Wereldoriëntatie**

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering techniek' (74% van de leerlingen is hierover tevreden).

**Kunstzinnige oriëntatie**

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering handvaardigheid' (73% van de leerlingen is hierover tevreden).

**De groep**

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Naar de zin in groep' (81% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (78%).

**De klas**

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (71% van de leerlingen is hierover tevreden).

**Omgang van leerlingen onderling**

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Pest zelf wel eens' (88% van de leerlingen geeft aan zelf niet te pesten). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Wordt gepest' (80% zegt niet gepest te worden).

**Contact van de docent met leerlingen**

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (84% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester legt goed uit' (82%).

**Feedback/ ondersteuning door docent**

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Extra opdrachten' (29%) en 'Vertelt leerkracht over pesten' (23%).

**Schoolgebouw en omgeving**

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Hygiëne op school' (20%).

**Welbevinden op school**

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veilig voelen in de school' (80% van de leerlingen is hierover tevreden).

**Algemene tevredenheid**

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leert veel op school' (77% van de leerlingen is hierover tevreden).

**De lessen en de vakken**

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Het boek / de methode voor begrijpend lezen' (23%).

**De juf of meester**

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Orde houden van de juf of meester' (75% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Kent de juf of meester jou' (75%).

**De school**

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'netheid wc’s op school' (70%).

# Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tevredenheid** |  |  | **Referentie** |
|  | **Deze peiling** |  | **Alle scholen** |
| 1. Contact van de docent met leerlingen | 9.1 |  | 8.9 |
| 2. De groep | 8.3 |  | 8.1 |
| 3. Omgang van leerlingen onderling | 8.1 |  | 8.0 |
| 4. De juf of meester | 8.0 |  | 8.1 |
| 5. Werkvormen | 7.9 |  | 8.2 |
| 6. Welbevinden op school | 7.9 |  | 7.3 |
| 7. Feedback/ ondersteuning door docent | 7.4 |  | 7.2 |
| 8. De lessen en de vakken | 7.4 |  | 7.2 |
| 9. Rekenen en taal | 6.9 |  | 6.7 |
| 10. Schoolgebouw en omgeving | 6.9 |  | 7.3 |

### Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op onze school is niet eerder een leerlingtevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

# Conclusie

## Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van John F. Kennedyschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de ‘top10’ weergegeven.

* In de **tabel ‘Top 10 Tevredenheid’** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
* In de tabel **‘Top 10 Ontevredenheid’** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

### ‘Top 10’ Tevredenheid

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Referentie** |
| **Pluspunten** | **John F. Kennedyschool** |  | **Alle scholen** |
| 1. Juf/meester is aardig | 84% |  | 80% |
| 2. Juf/meester legt goed uit | 82% |  | 80% |
| 3. Naar de zin in groep | 81% |  | 76% |
| 4. Mate van gepest worden | 80% |  | 74% |
| 5. Mate van veilig voelen in de school | 80% |  | 76% |
| 6. Waardering samenwerken | 78% |  | 78% |
| 7. Veel schoolvriendjes/vriendinnen | 78% |  | 77% |
| 8. Juf/meester luistert goed | 78% |  | 74% |
| 9. Leert veel op school | 77% |  | 77% |
| 10. Juf of meester kent leerlingen goed | 75% |  | 71% |

### ‘Top 10’ Ontevredenheid

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Referentie** |
| **Verbeterpunten** | **John F. Kennedyschool** |  | **Alle scholen** |
| 1. Wc’s op school | 70% |  | 54% |
| 2. Extra opdrachten | 29% |  | 19% |
| 3. Het boek/de methode voor begrijpend lezen | 23% |  | --\* |
| 4. Vertelt leerkracht over pesten | 23% |  | 29% |
| 5. Hygiëne op school | 20% |  | 10% |
| 6. Leert op school om te gaan met mensen die anders denken | 14% |  | --\* |
| 7. Schoolgebouw van binnen mooi | 14% |  | 9% |
| 8. Het boek/de methode voor rekenen | 13% |  | --\* |
| 9. Muziek | 13% |  | --\* |
| 10. Moeilijkheidsgraad rekenen | 12% |  | 10% |

\* Dit is een schooleigen vraag. Daarom is er geen referentiegroep beschikbaar.

### 

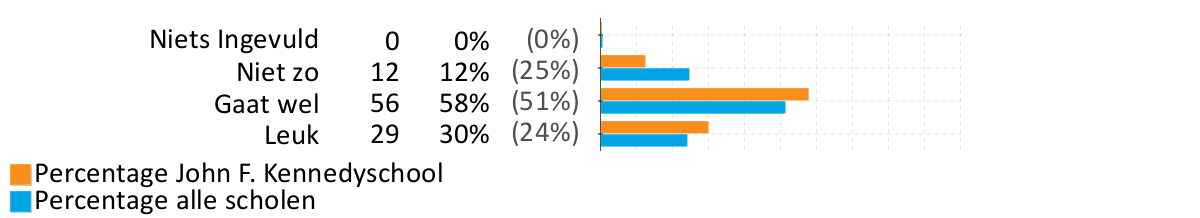
# Resultaten

Op de volgende pagina’s vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

## 1. Percentages

**5. Hoe leuk vind je taal?**

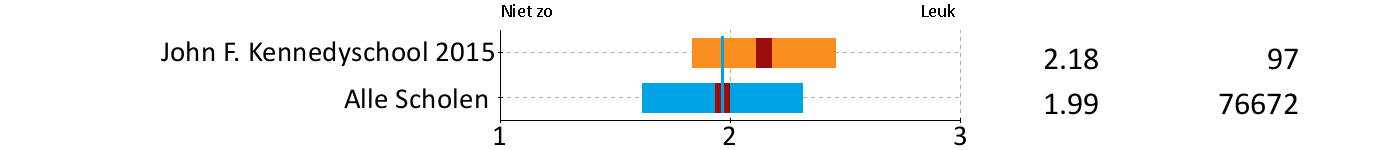


**In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:**

* Het vraagnummer.
* Het onderwerp.
* De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
* Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
* Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'John F. Kennedyschool'.
* Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'John F. Kennedyschool'.
* Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
* Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
* De oranje balken verwijzen naar 'John F. Kennedyschool'.
* De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
* Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

**2. Scores**

**5. Hoe leuk vind je taal?**



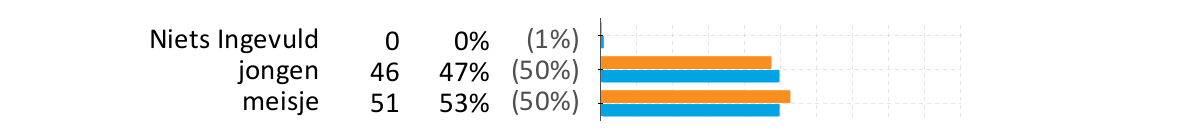
**Vergelijking van gemiddelde scores:**

* Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
* De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
* De gemiddelde waardes worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

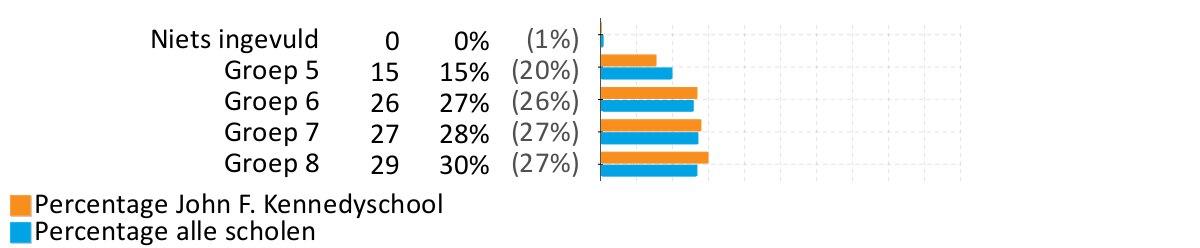
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

**Rubriek 0 Algemeen percentages**

**1. Ben je een jongen of een meisje?**

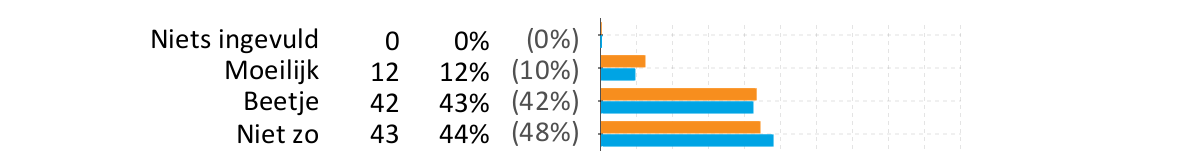


**2. In welke groep zit je?**

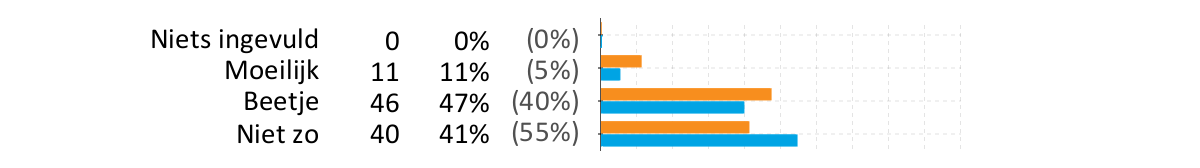


**Rubriek 1 Rekenen en taal percentages**

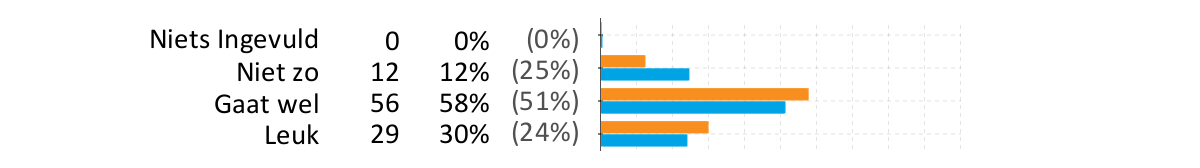
**3. Hoe moeilijk vind je rekenen?**



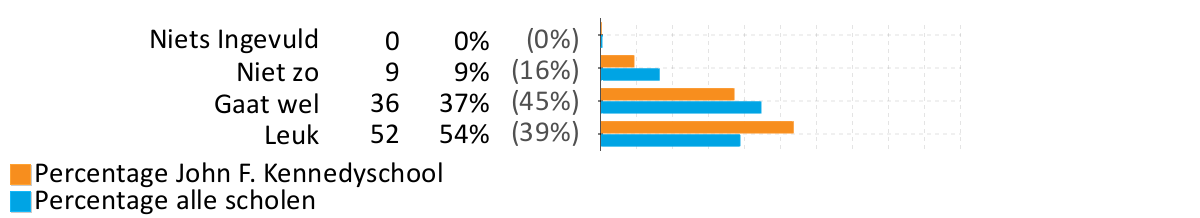
**4. Hoe moeilijk vind je taal?**



**5. Hoe leuk vind je taal?**

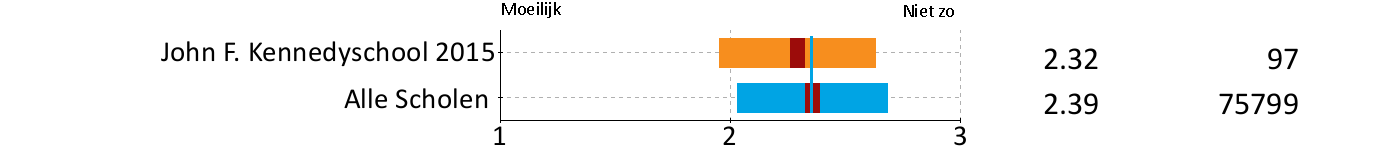


**6. Hoe leuk vind je rekenen?**

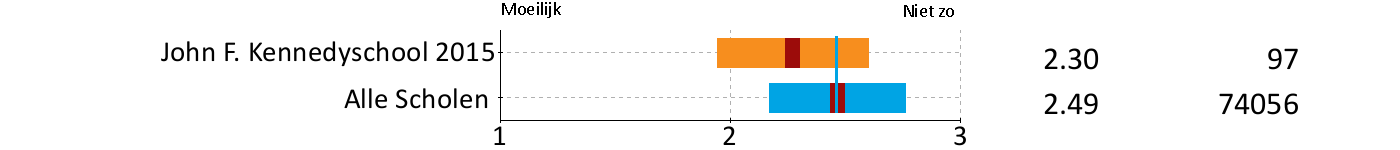


**Rubriek 1 Rekenen en taal scores**

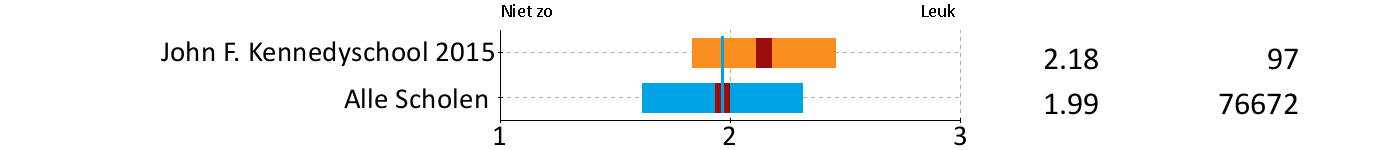
**3. Hoe moeilijk vind je rekenen?**



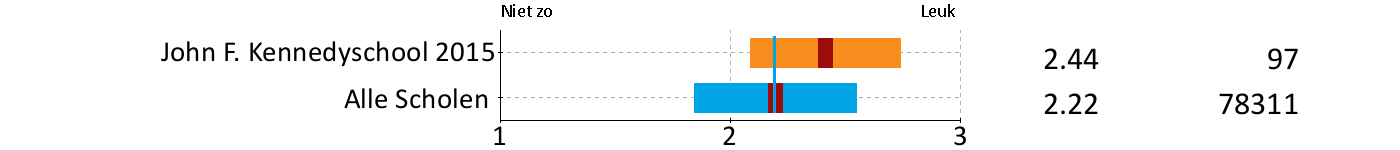
**4. Hoe moeilijk vind je taal?**



**5. Hoe leuk vind je taal?**

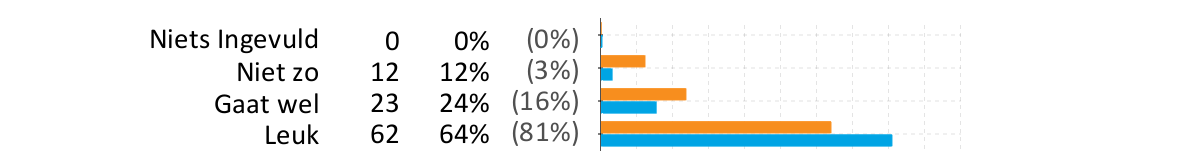


**6. Hoe leuk vind je rekenen?**

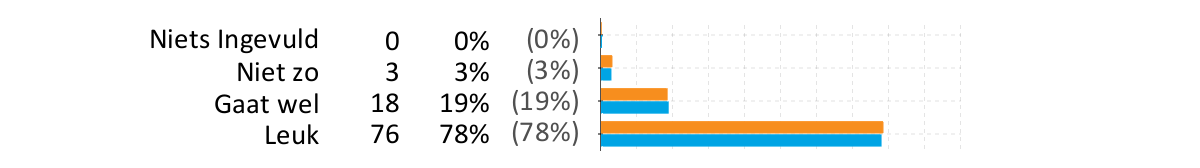


**Rubriek 2 Werkvormen percentages**

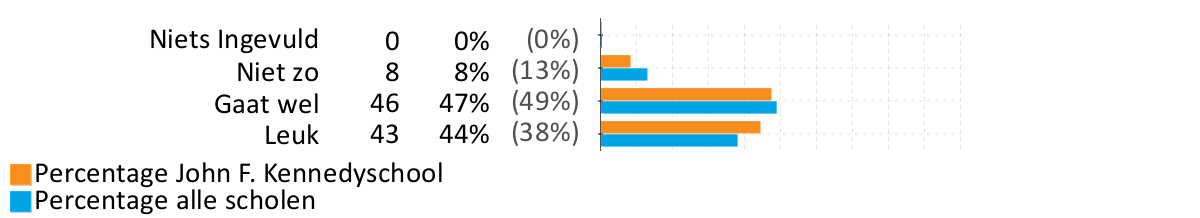
**7. Hoe leuk vind je werken met de computer?**



**8. Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken?**

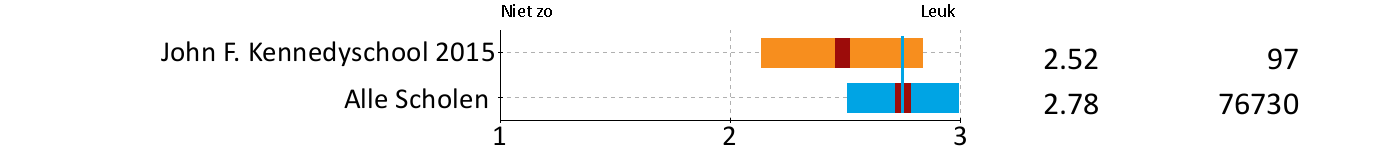


**9. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?**

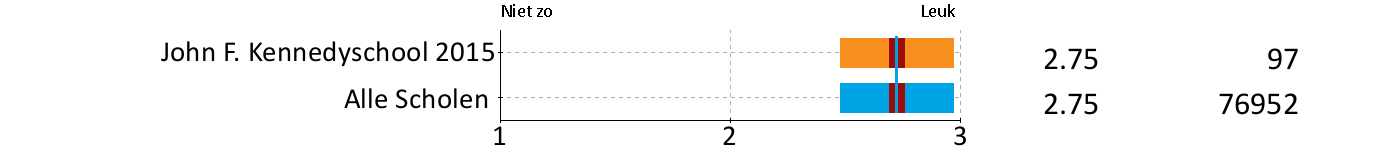


**Rubriek 2 Werkvormen scores**

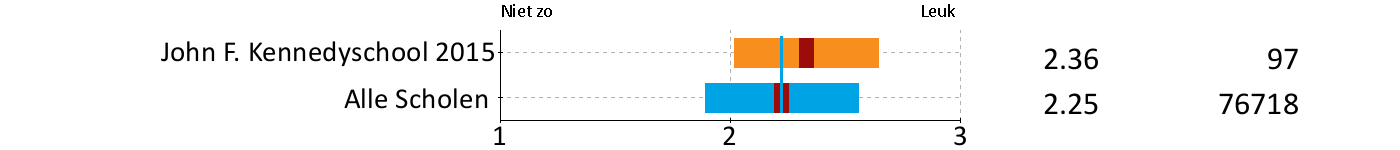
**7. Hoe leuk vind je werken met de computer?**



**8. Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken?**

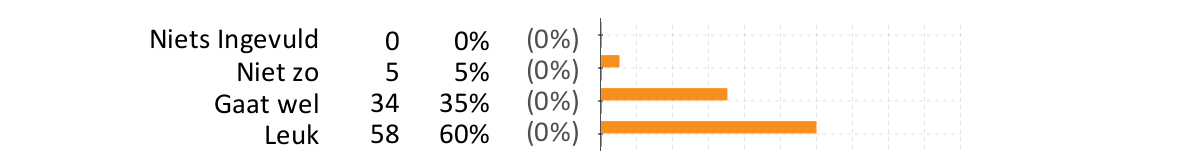


**9. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?**

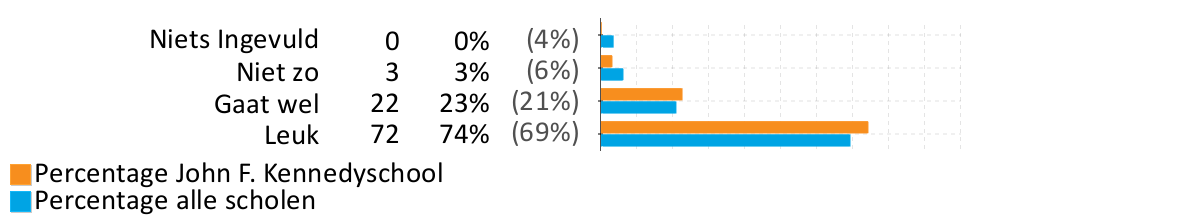


**Rubriek 3 Wereldoriëntatie percentages**

**10. Hoe leuk vind je de kosmische lessen?**

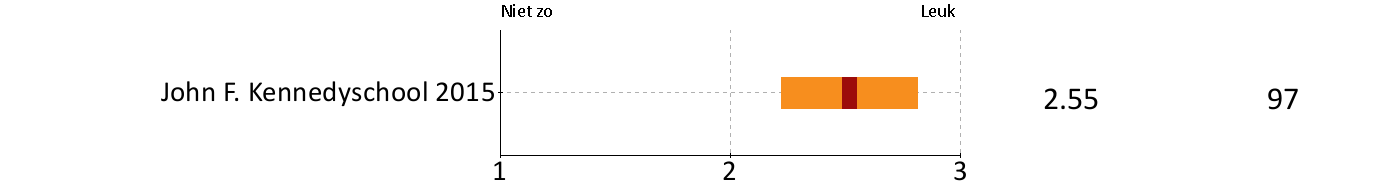


**11. Hoe leuk vind je techniek?**

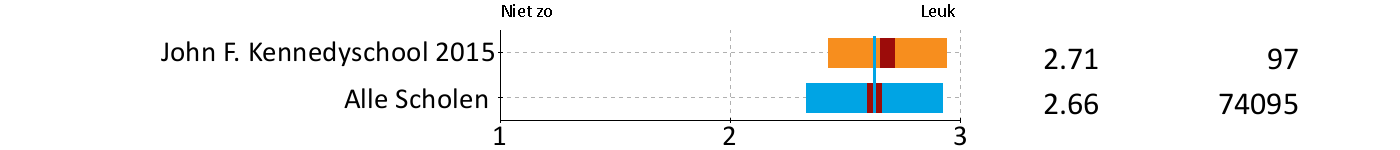


**Rubriek 3 Wereldoriëntatie scores**

**10. Hoe leuk vind je de kosmische lessen?**

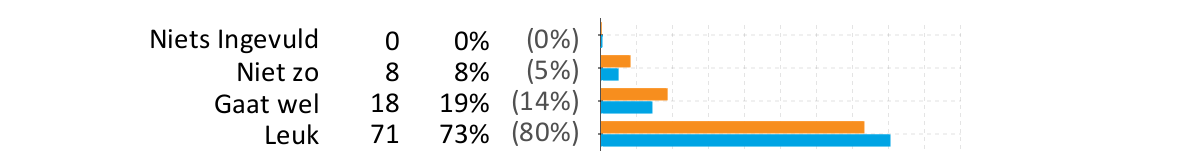


**11. Hoe leuk vind je techniek?**

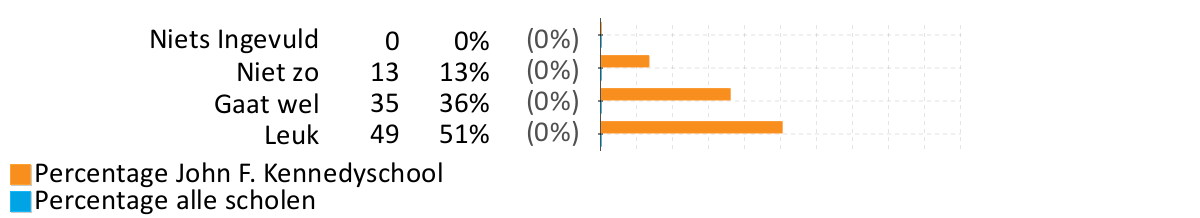


**Rubriek 4 Kunstzinnige oriëntatie percentages**

**12. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?**

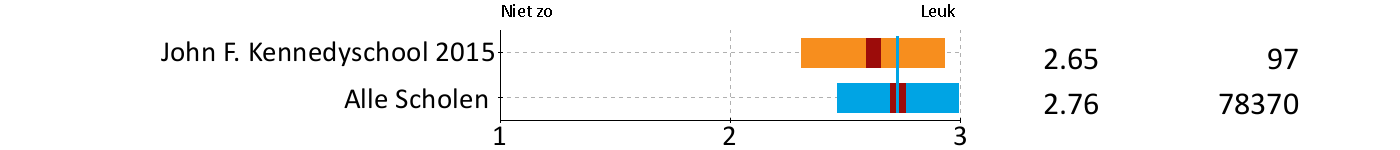


**13. Hoe leuk vind je muziek?**

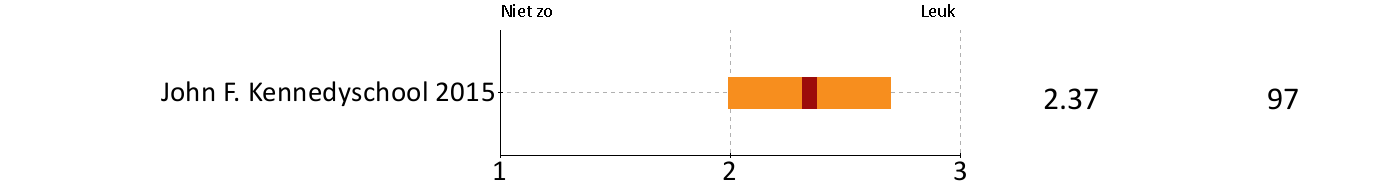


**Rubriek 4 Kunstzinnige oriëntatie scores**

**12. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?**

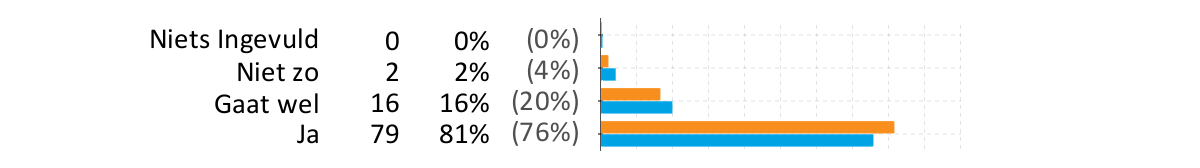


**13. Hoe leuk vind je muziek?**

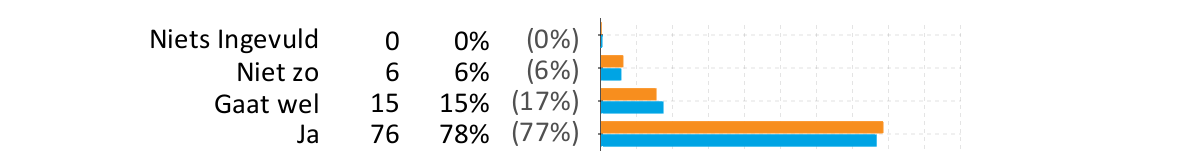


**Rubriek 5 De groep percentages**

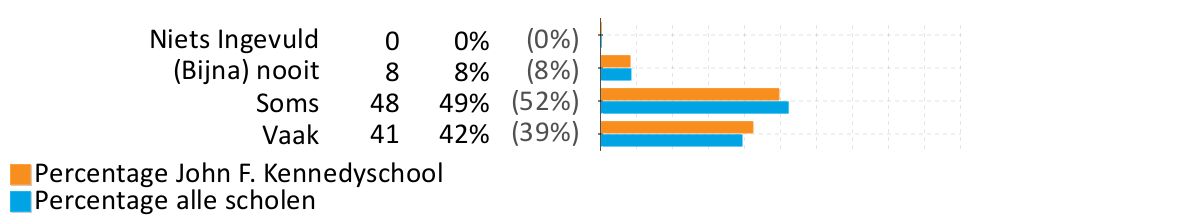
**14. Heb je het naar je zin in de groep?**



**15. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?**

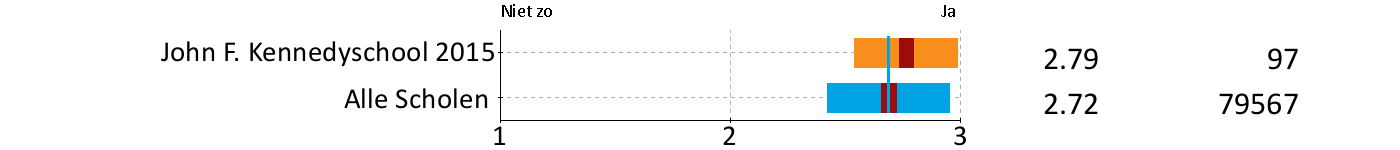


**16. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?**

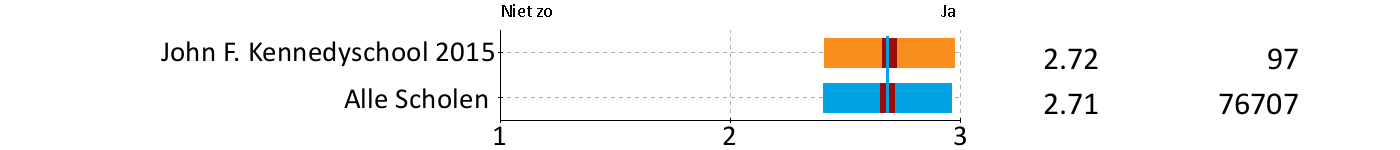


**Rubriek 5 De groep scores**

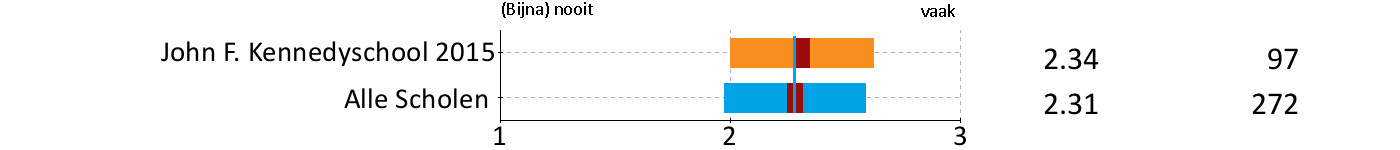
**14. Heb je het naar je zin in de groep?**



**15. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?**

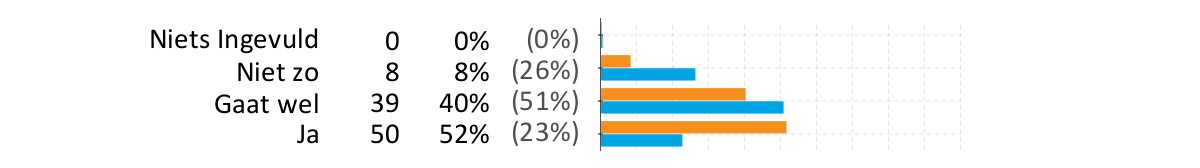


**16. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?**

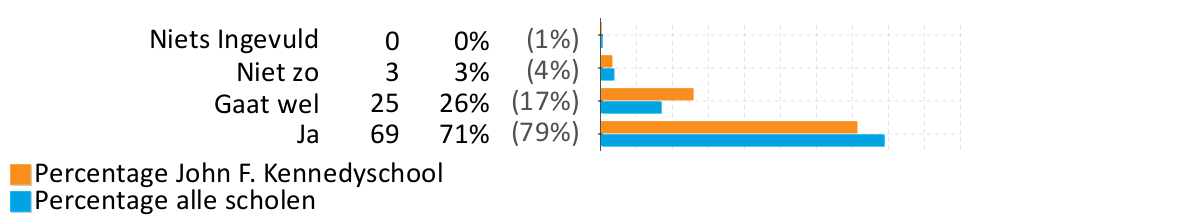


**Rubriek 6 De klas percentages**

**17. Vind je het rustig genoeg in de klas?**



**18. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?**

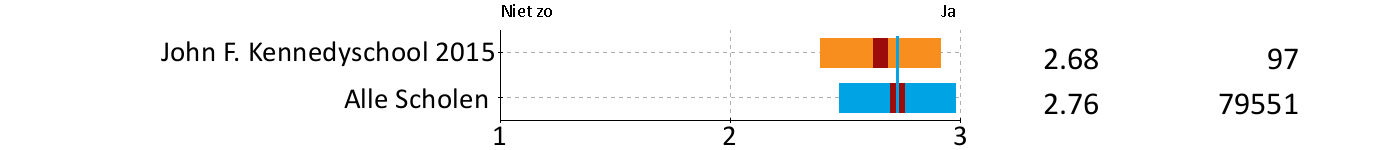


**Rubriek 6 De klas scores**

**17. Vind je het rustig genoeg in de klas?**

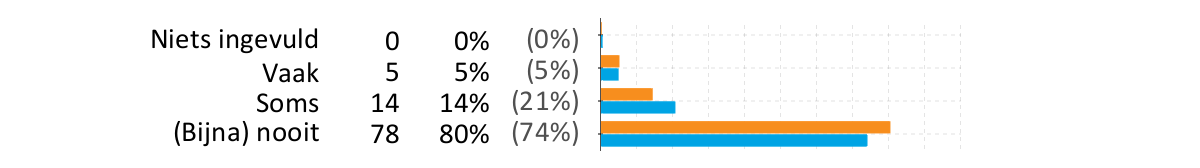


**18. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?**

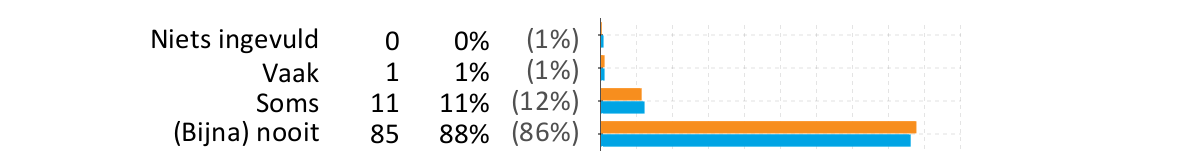


**Rubriek 7 Omgang van leerlingen onderling percentages**

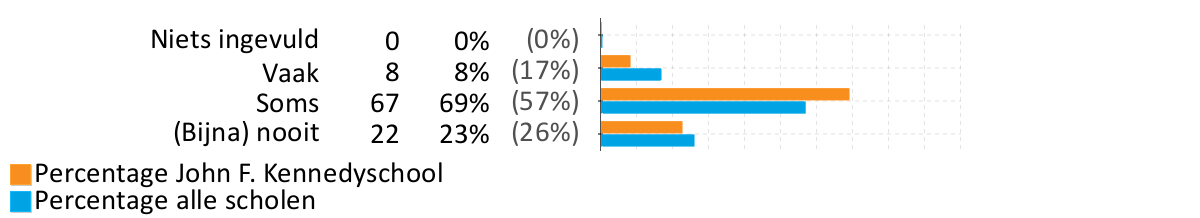
**19. Word je weleens gepest?**



**20. Pest je zelf weleens?**

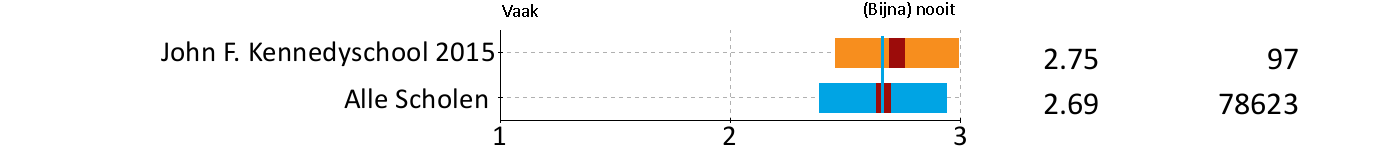


**21. Verveel je je weleens op school?**

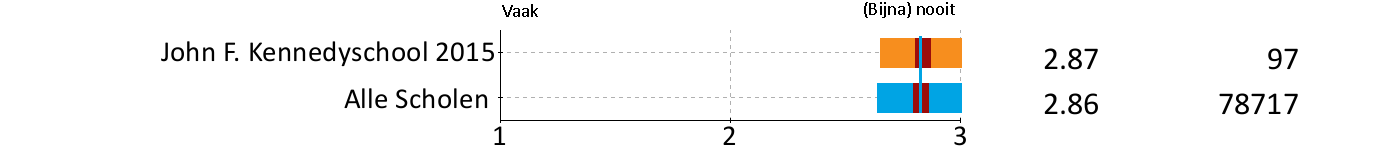


**Rubriek 7 Omgang van leerlingen onderling scores**

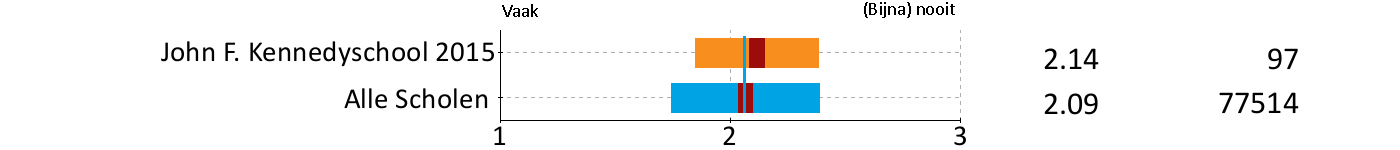
**19. Word je weleens gepest?**



**20. Pest je zelf weleens?**

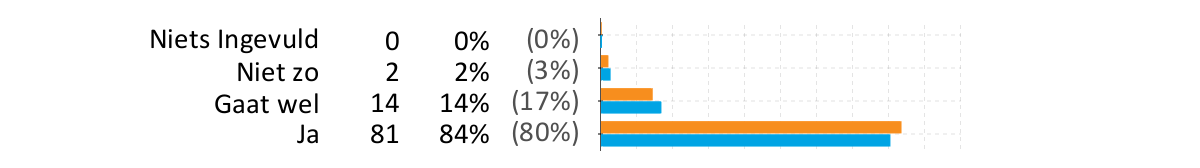


**21. Verveel je je weleens op school?**

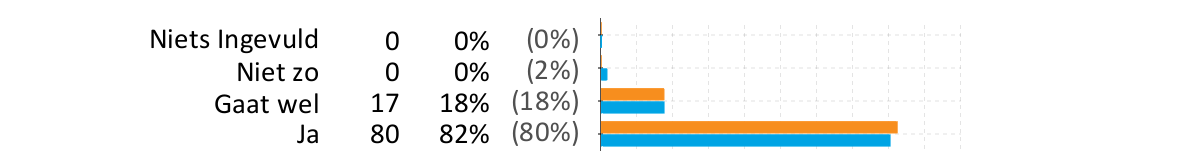


**Rubriek 8 Contact van de docent met leerlingen percentages**

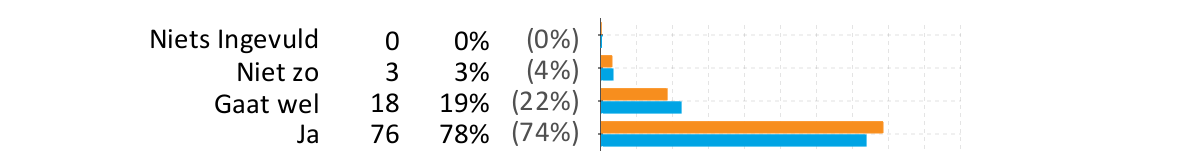
**22. Vind je de juf of meester aardig?**



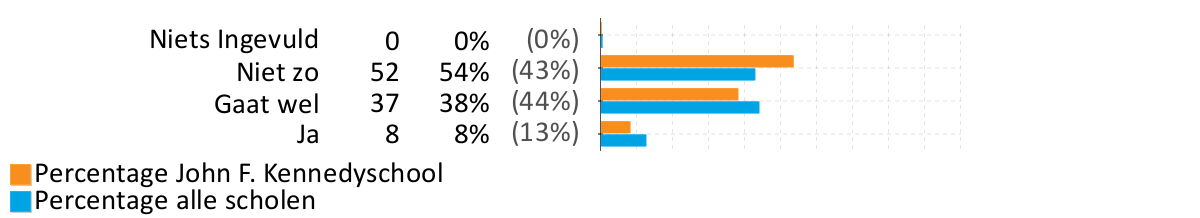
**23. Legt de juf of meester goed uit?**



**24. Luistert de juf of meester goed naar je?**

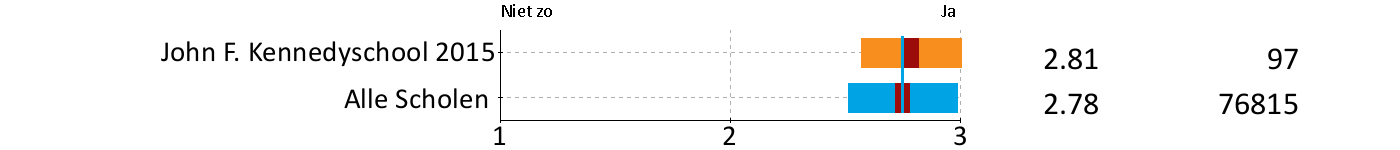


**25. Is de juf of meester streng?**

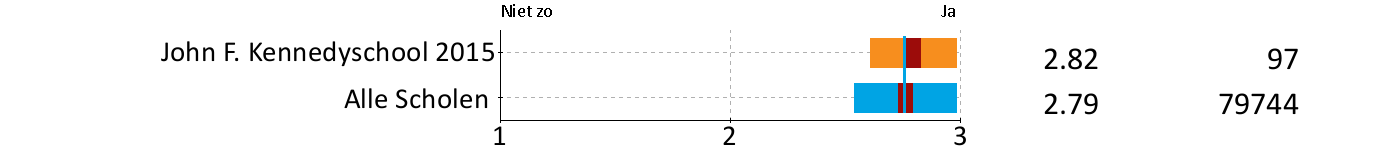


**Rubriek 8 Contact van de docent met leerlingen scores**

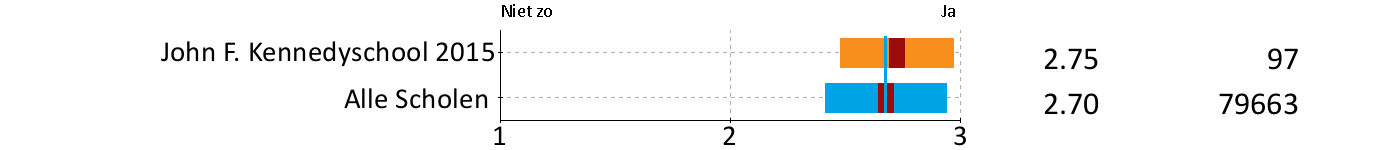
**22. Vind je de juf of meester aardig?**



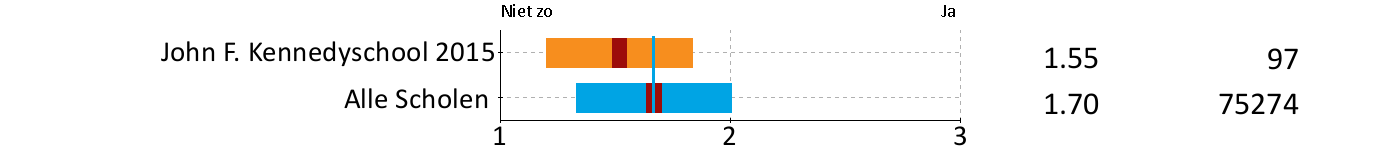
**23. Legt de juf of meester goed uit?**



**24. Luistert de juf of meester goed naar je?**

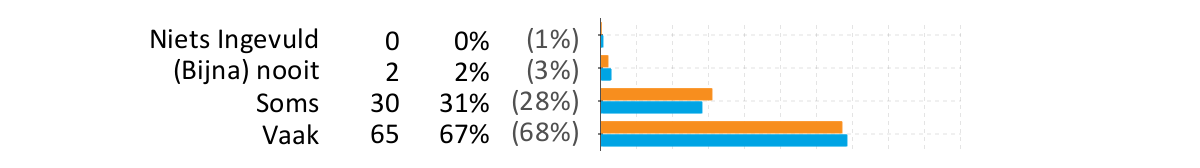


**25. Is de juf of meester streng?**

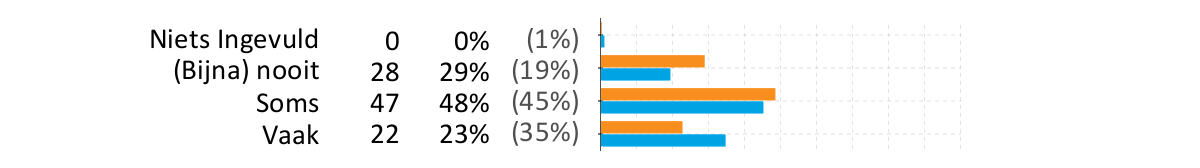


**Rubriek 9 Feedback/ ondersteuning door docent percentages**

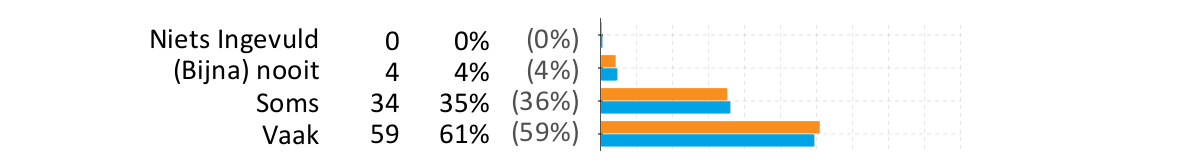
**26. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?**



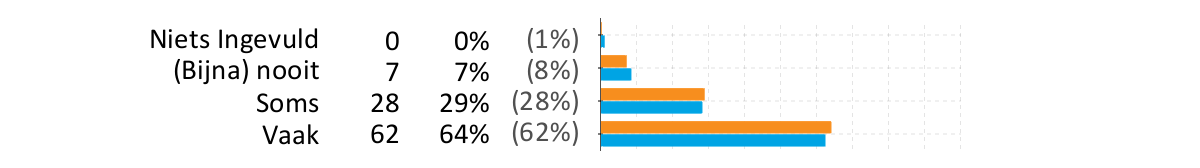
**27. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?**



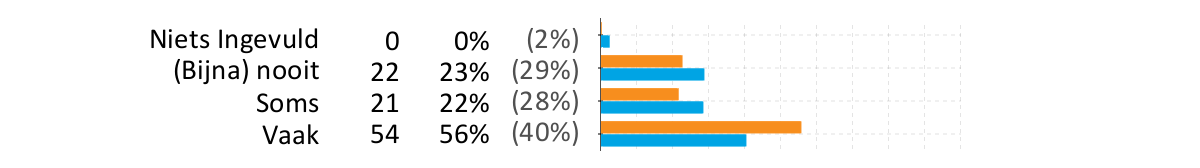
**28. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?**



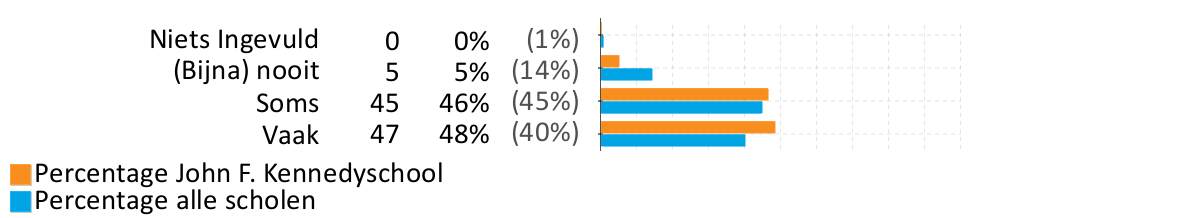
**29. Zorgt de juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?**



**30. Vertel je het aan de juf of meester als je gepest wordt?**

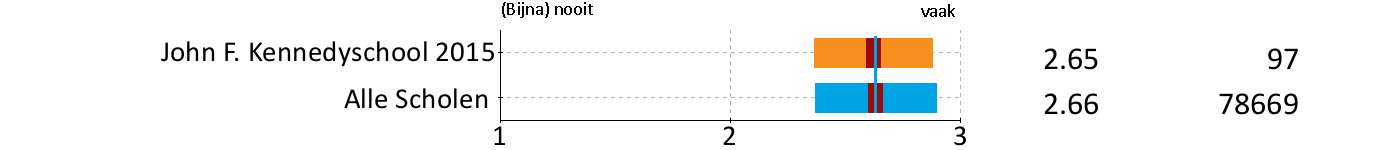


**31. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?**

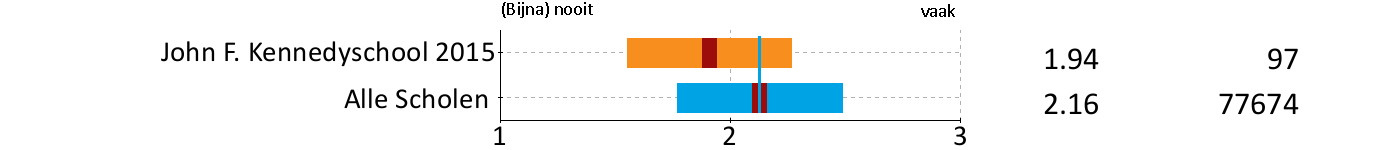


**Rubriek 9 Feedback/ ondersteuning door docent scores**

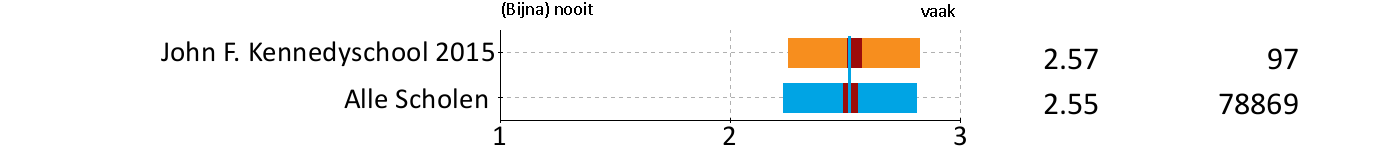
**26. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?**



**27. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?**



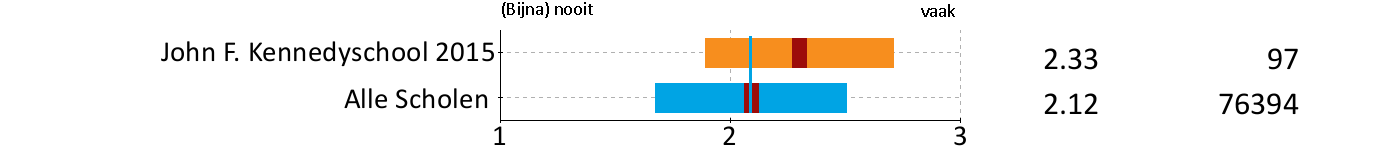
**28. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?**



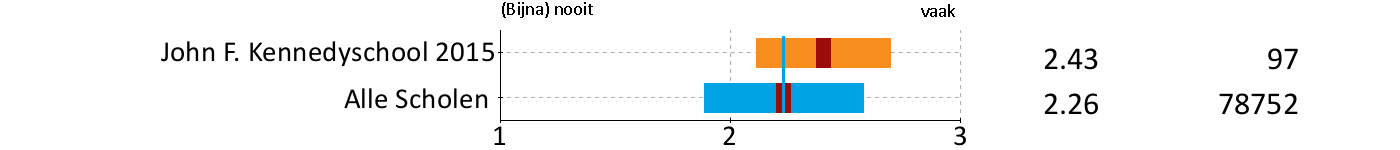
**29. Zorgt de juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?**



**30. Vertel je het aan de juf of meester als je gepest wordt?**

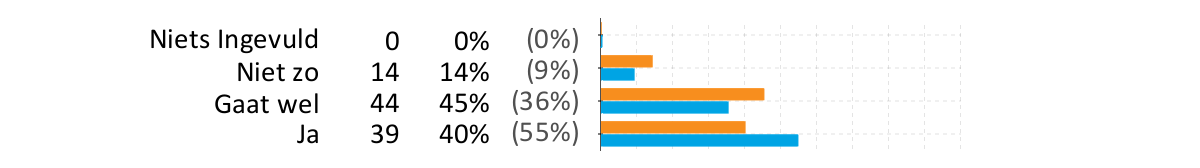


**31. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?**

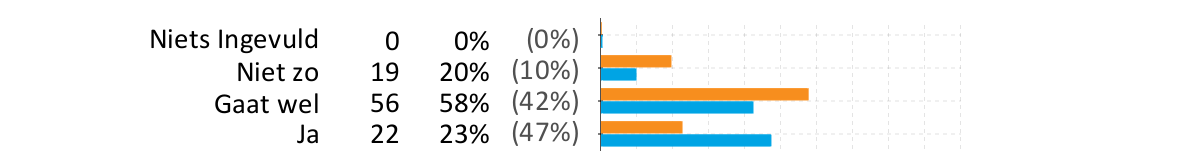


**Rubriek 10 Schoolgebouw en omgeving percentages**

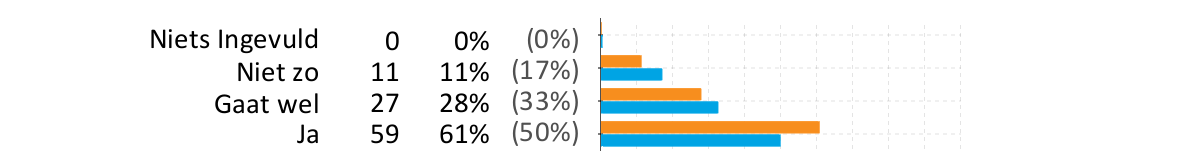
**32. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?**



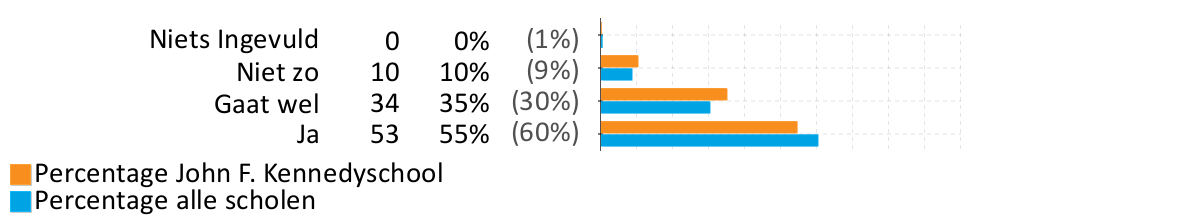
**33. Vind je het schoon en netjes op school?**



**34. Vind je het schoolplein leuk?**

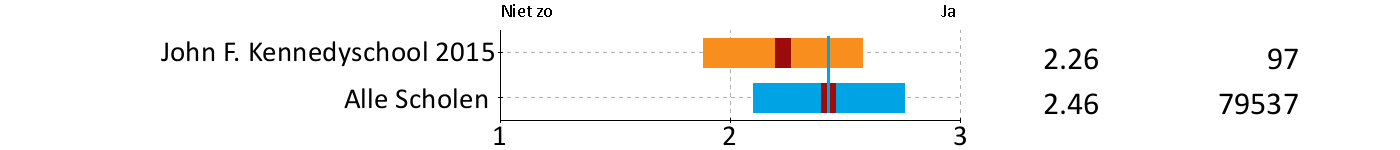


**35. Is de weg naar school veilig?**

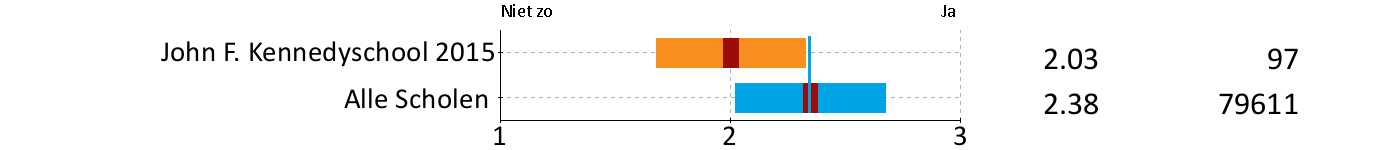


**Rubriek 10 Schoolgebouw en omgeving scores**

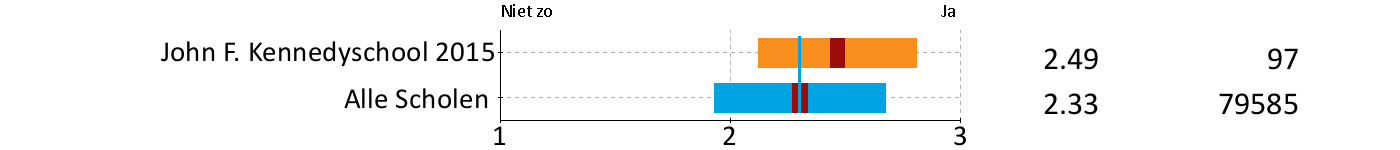
**32. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?**



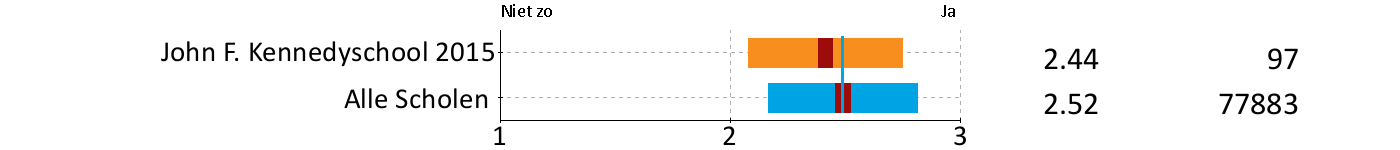
**33. Vind je het schoon en netjes op school?**



**34. Vind je het schoolplein leuk?**

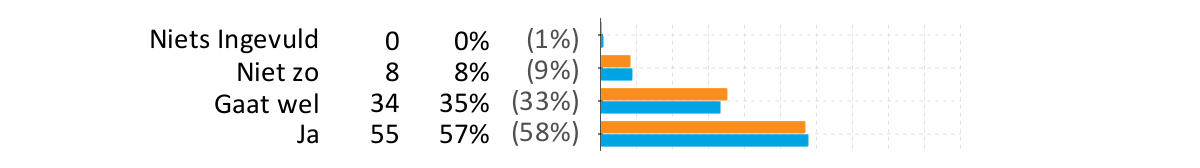


**35. Is de weg naar school veilig?**

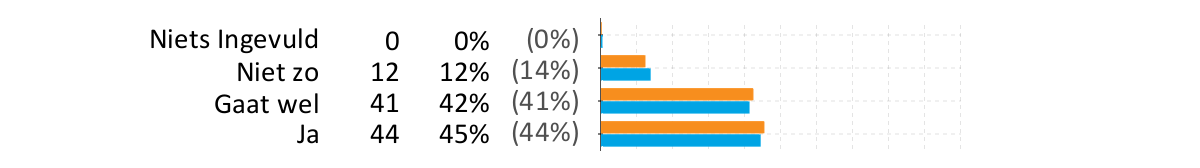


**Rubriek 11 Welbevinden op school percentages**

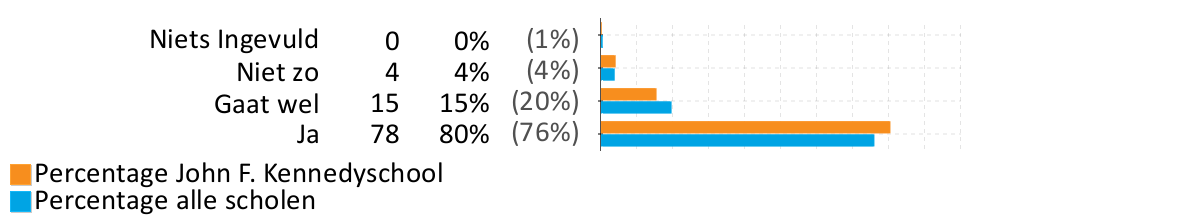
**36. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?**



**37. Vind je het leuk om naar school te gaan?**

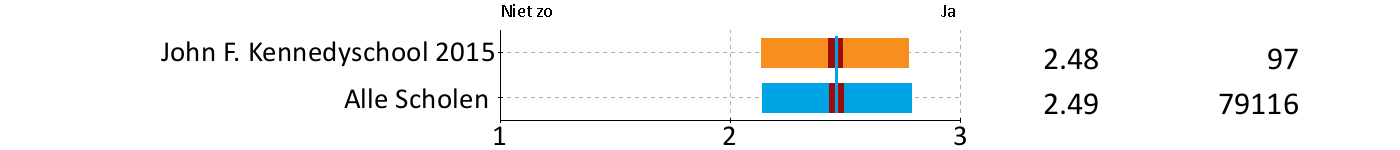


**38. Voel je je veilig in de school?**

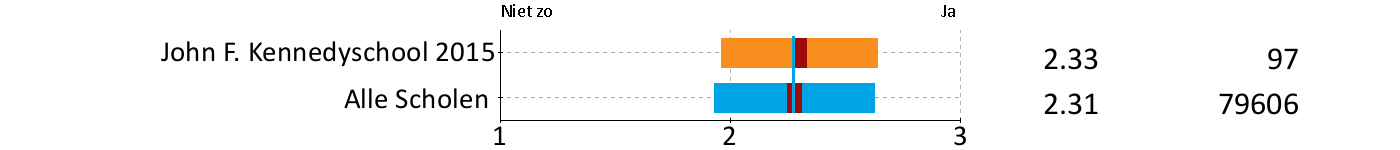


**Rubriek 11 Welbevinden op school scores**

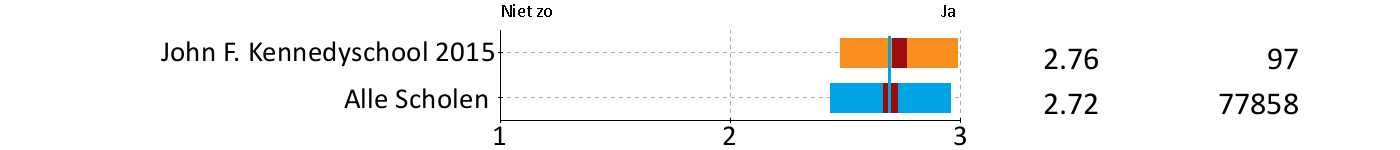
**36. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?**



**37. Vind je het leuk om naar school te gaan?**

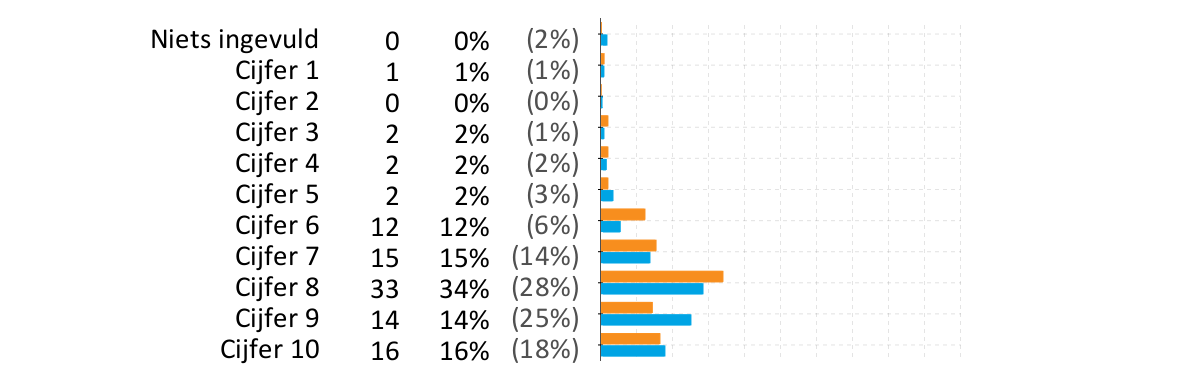


**38. Voel je je veilig in de school?**

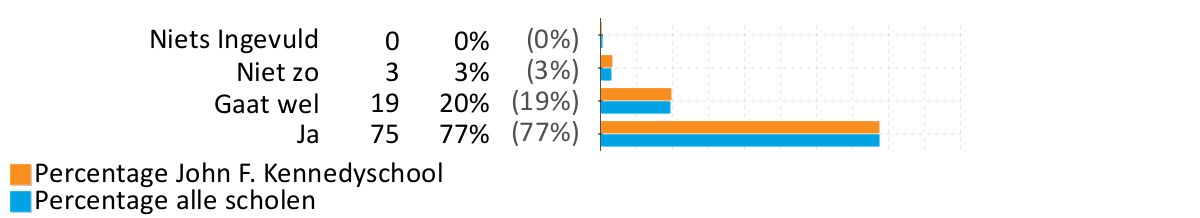


**Rubriek 12 Algemene tevredenheid percentages**

**39. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)**

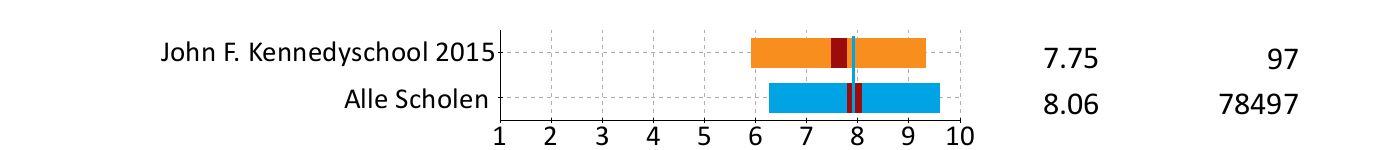


**40. Vind je dat je veel leert op deze school?**

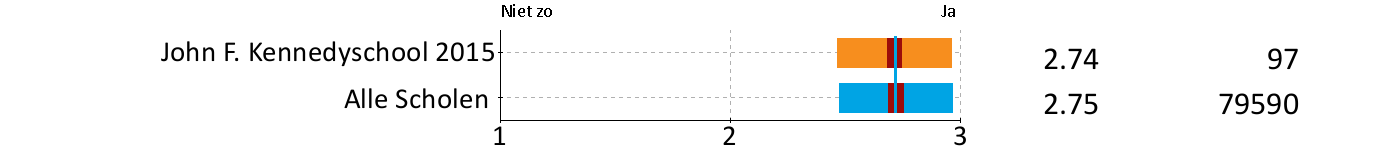


**Rubriek 12 Algemene tevredenheid scores**

**39. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)**

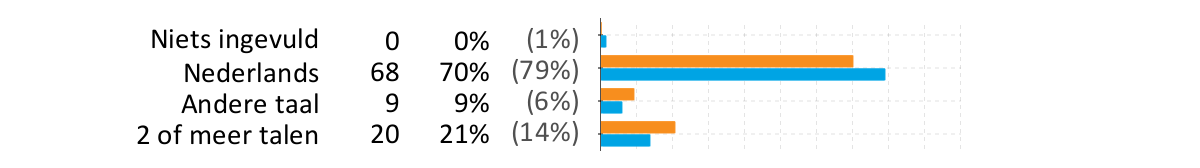


**40. Vind je dat je veel leert op deze school?**

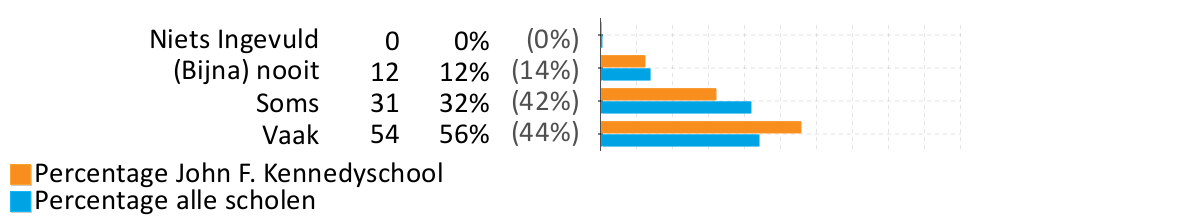


**Rubriek 13 Achtergrondgegevens percentages**

**41. Welke taal spreek je thuis het meest?**



**42. Lees je thuis wel eens een leesboek?**

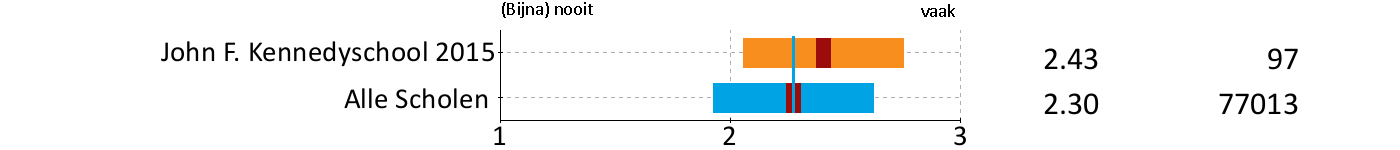


**Rubriek 13 Achtergrondgegevens scores**

**41. Welke taal spreek je thuis het meest?**

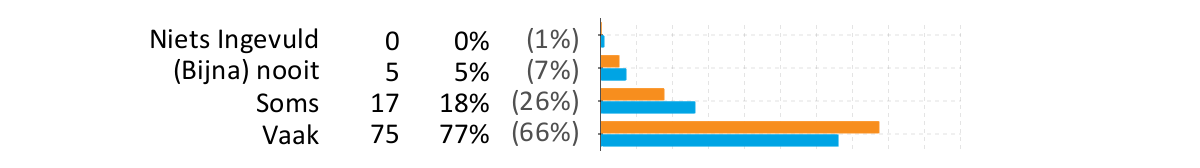
De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een scoreverdelingstabel.

**42. Lees je thuis wel eens een leesboek?**

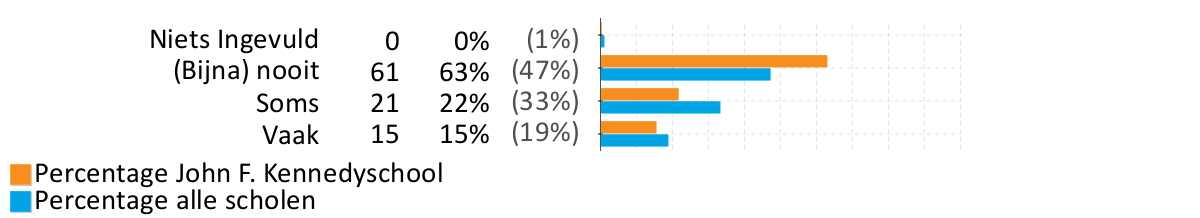


**Rubriek 14 Ouderbetrokkenheid percentages**

**43. Helpen je ouders met huiswerk als je dat wilt?**

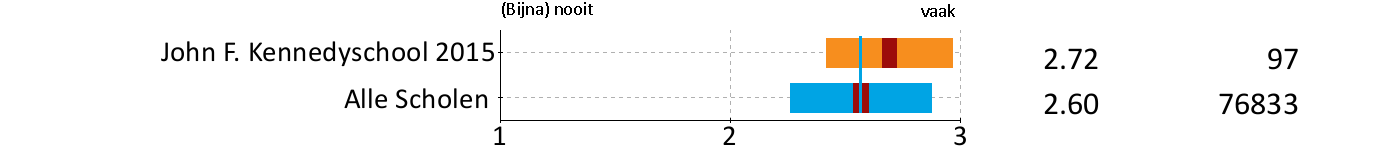


**44. Helpen je ouders mee op school? (bijv. als lees- of overblijfouder)**

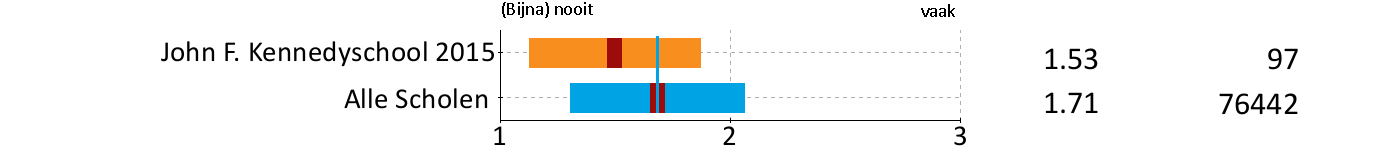


**Rubriek 14 Ouderbetrokkenheid scores**

**43. Helpen je ouders met huiswerk als je dat wilt?**

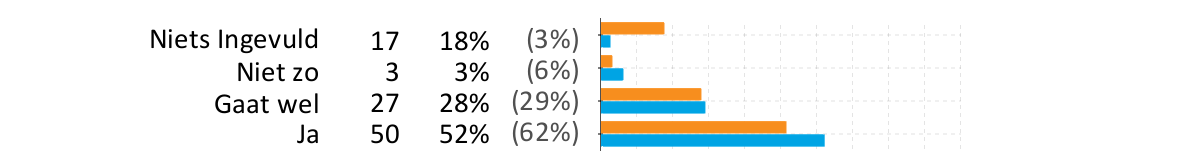


**44. Helpen je ouders mee op school? (bijv. als lees- of overblijfouder)**

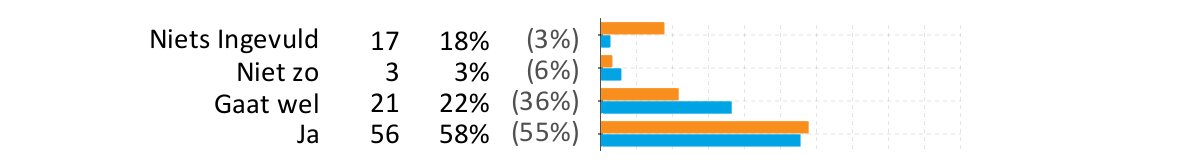


**Rubriek 15 Leren, werken en beoordelen groep 7 & 8 percentages**

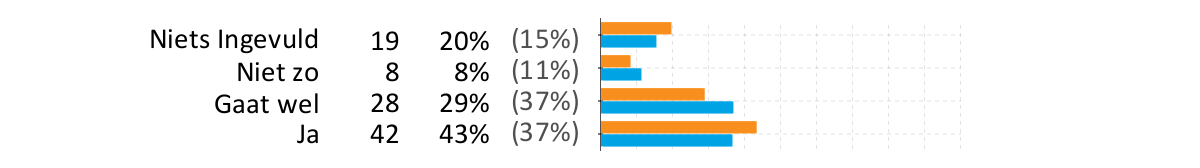
**45. Vind je dat je op school goed leert samenwerken met anderen?**



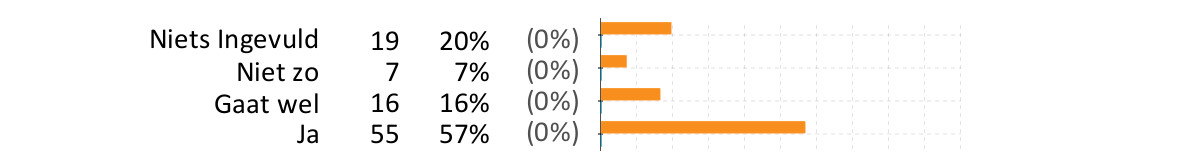
**46. Vind je dat je op school leert te luisteren naar de mening van andere kinderen?**



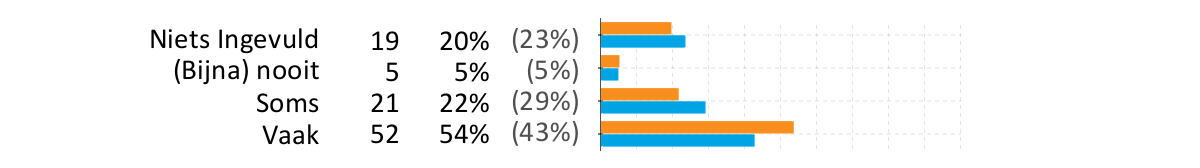
**47. Vind je dat je op school leert om meningsverschillen op te lossen?**



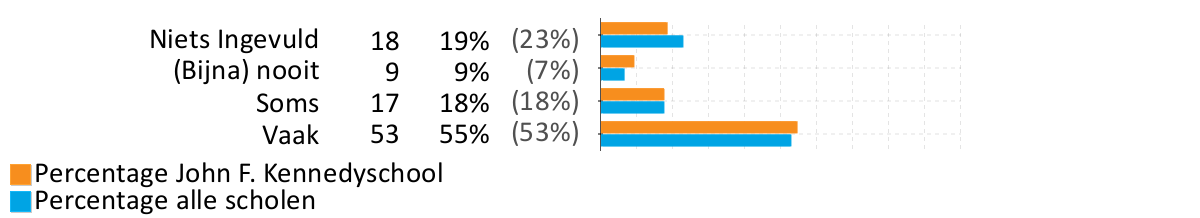
**48. Weet je waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?**



**49. Stel je vragen als je iets niet begrijpt?**

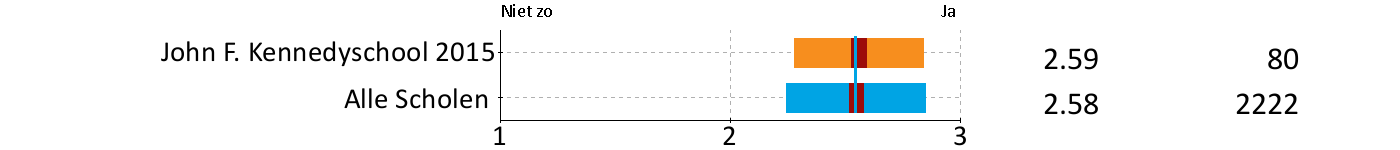


**50. Kijk je je werk na op de manier zoals die in de klas is afgesproken?**

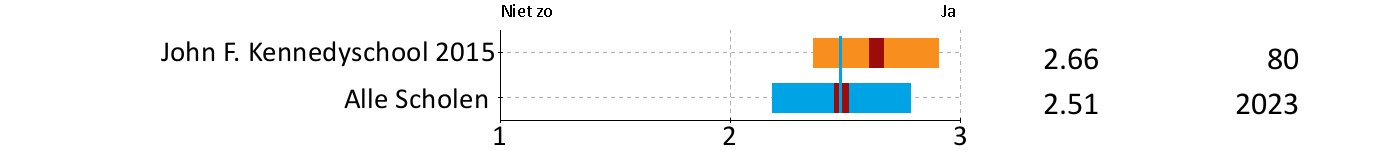


**Rubriek 15 Leren, werken en beoordelen groep 7 & 8 scores**

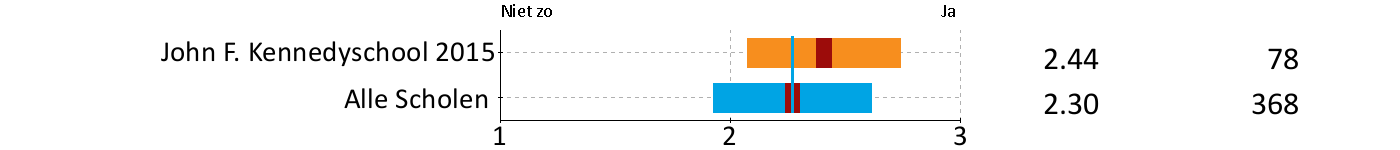
**45. Vind je dat je op school goed leert samenwerken met anderen?**



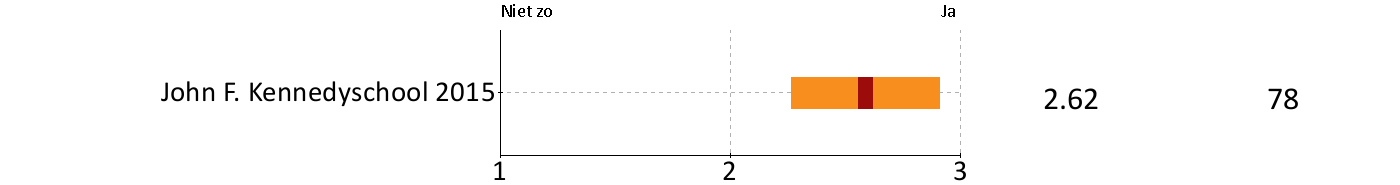
**46. Vind je dat je op school leert te luisteren naar de mening van andere kinderen?**



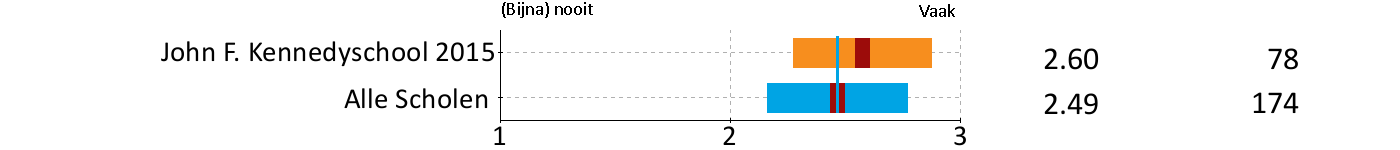
**47. Vind je dat je op school leert om meningsverschillen op te lossen?**



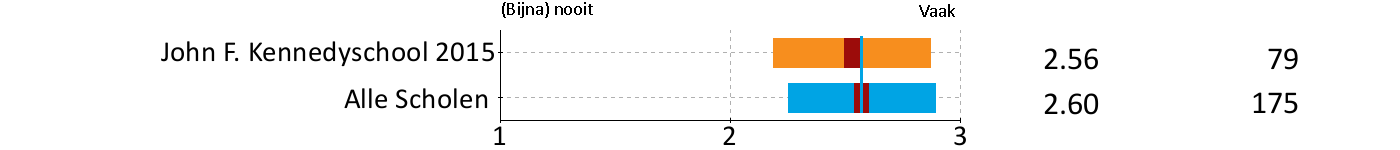
**48. Weet je waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?**



**49. Stel je vragen als je iets niet begrijpt?**

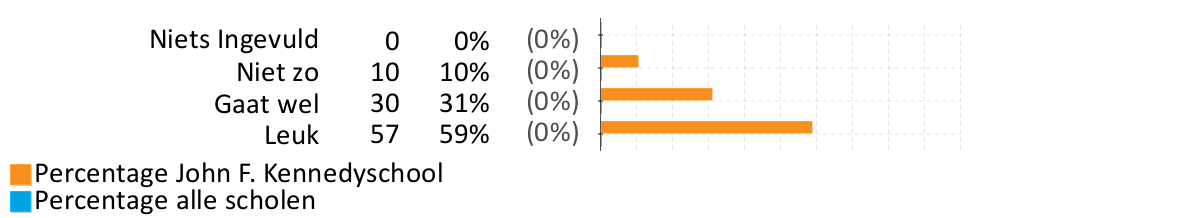


**50. Kijk je je werk na op de manier zoals die in de klas is afgesproken?**



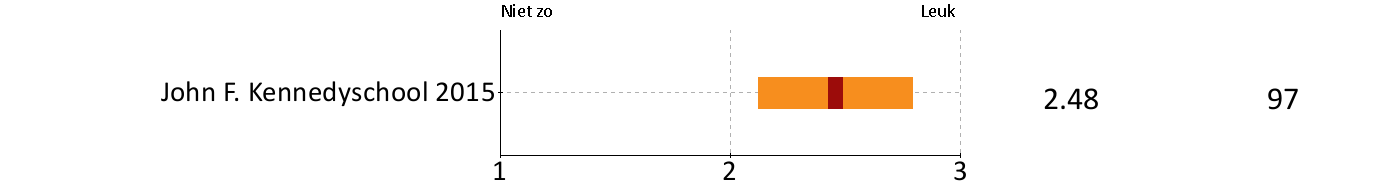
**Rubriek 16 Overblijven percentages**

**51. Vind je de overblijf leuk?**



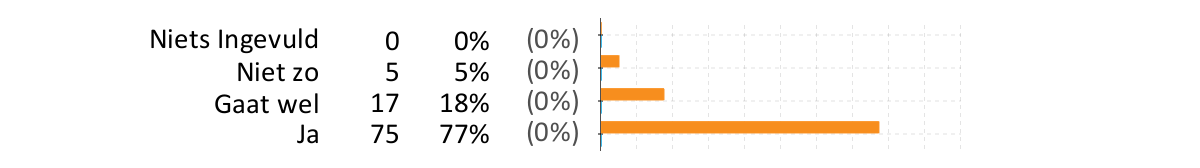
**Rubriek 16 Overblijven scores**

**51. Vind je de overblijf leuk?**

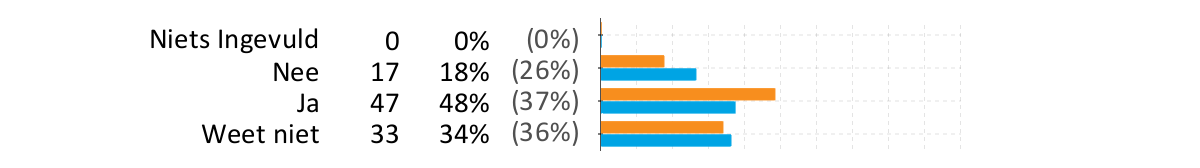


**Rubriek 17 Ict & digitaal schoolbord percentages**

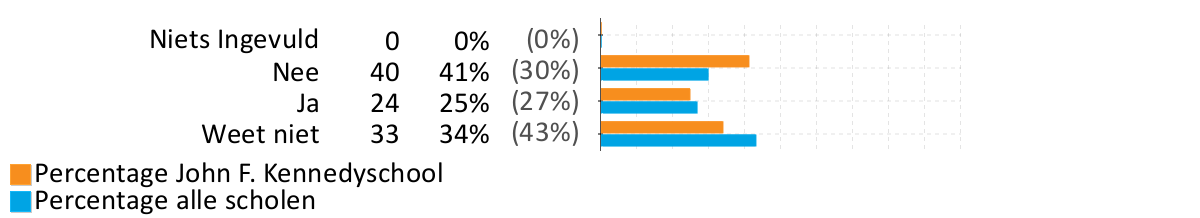
**52. Vind je dat er in de klas genoeg met het digitale schoolbord wordt gewerkt?**



**53. Vind je dat je vaak genoeg met de computer mag werken op school?**

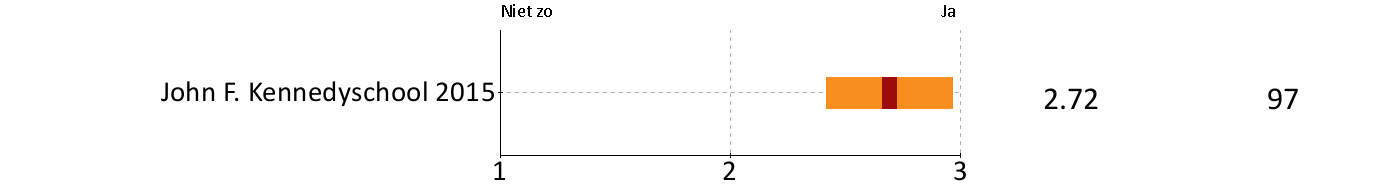


**54. Vind je dat je met de computer meer leert dan zonder de computer?**

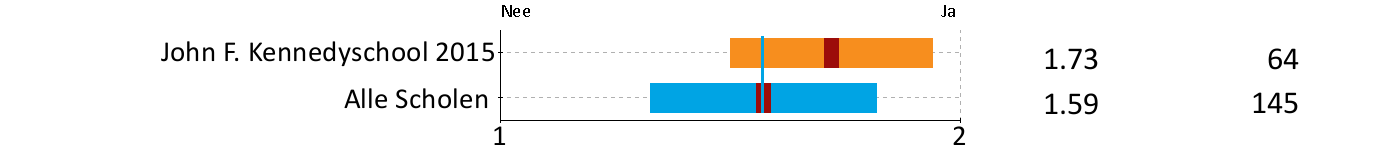


**Rubriek 17 Ict & digitaal schoolbord scores**

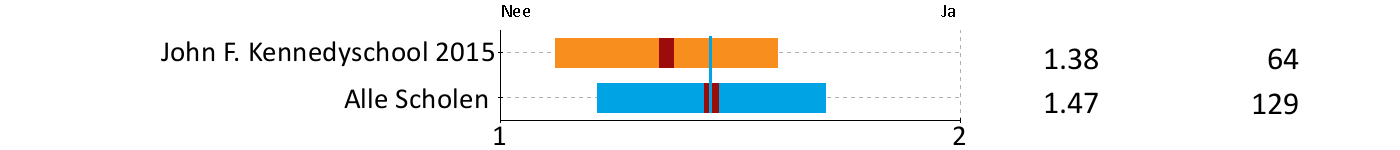
**52. Vind je dat er in de klas genoeg met het digitale schoolbord wordt gewerkt?**



**53. Vind je dat je vaak genoeg met de computer mag werken op school?**

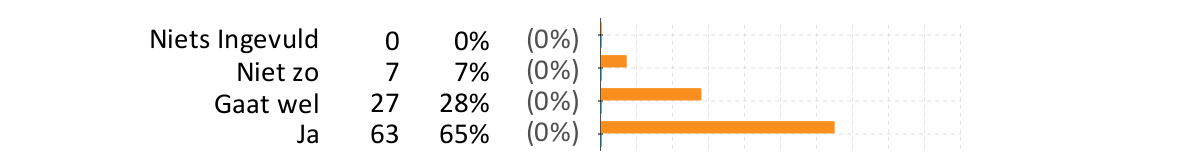


**54. Vind je dat je met de computer meer leert dan zonder de computer?**

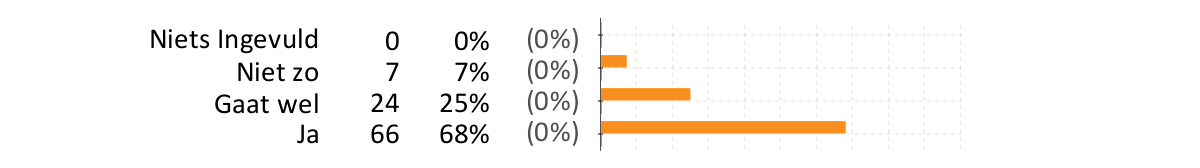


**Rubriek 18 De lessen en de vakken percentages**

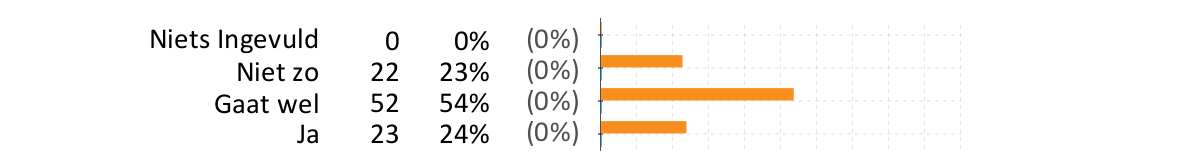
**55. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?**



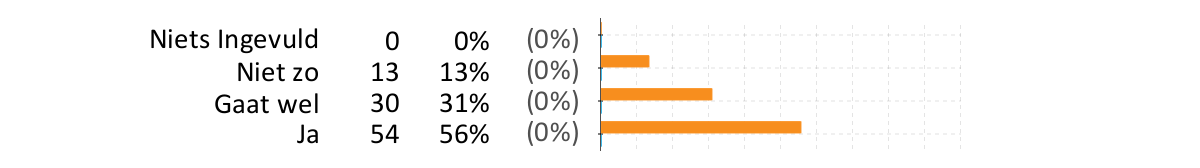
**56. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?**



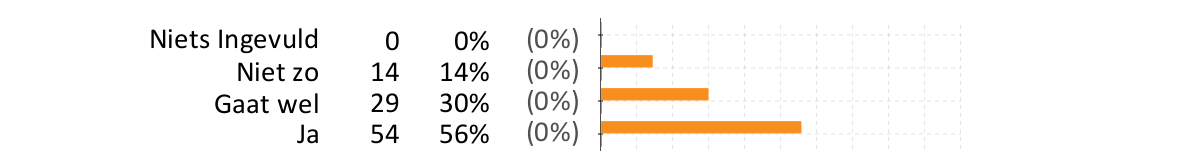
**57. Wat vind je van het boek / de methode voor begrijpend lezen?**



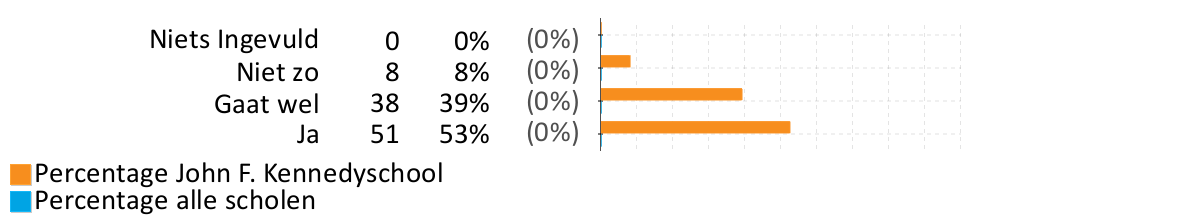
**58. Wat vind je van het boek/ de methode voor rekenen?**



**59. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?**

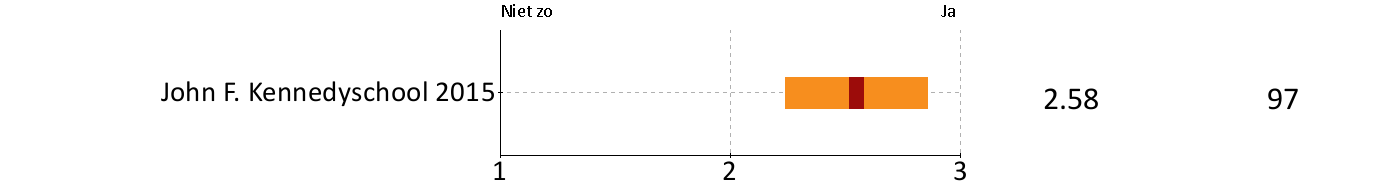


**60. Vind je de lessen voldoende afwisselend?**

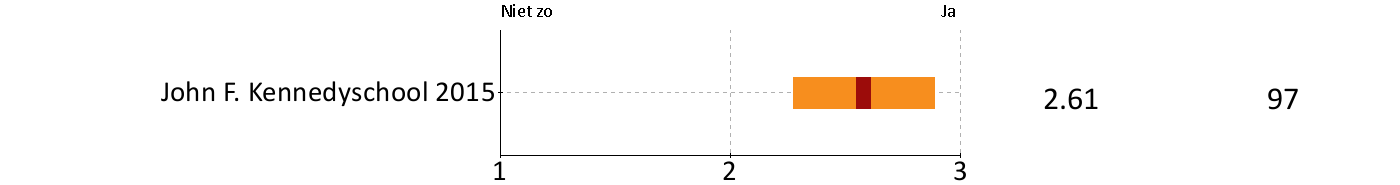


**Rubriek 18 De lessen en de vakken scores**

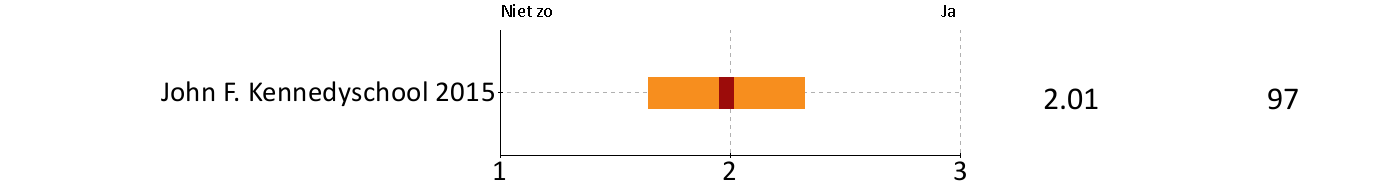
**55. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?**



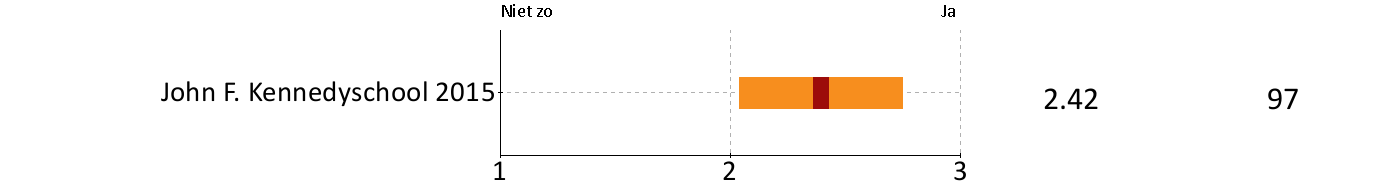
**56. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?**



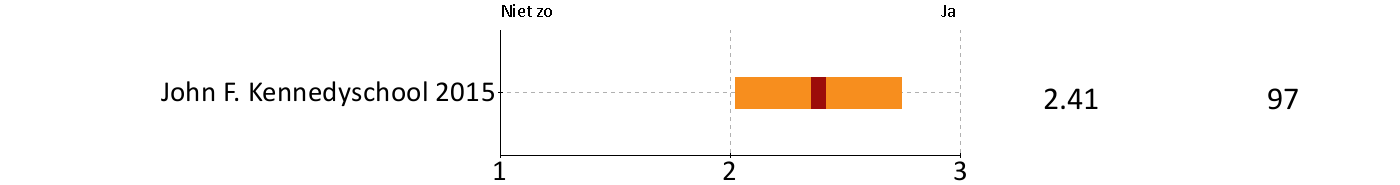
**57. Wat vind je van het boek / de methode voor begrijpend lezen?**



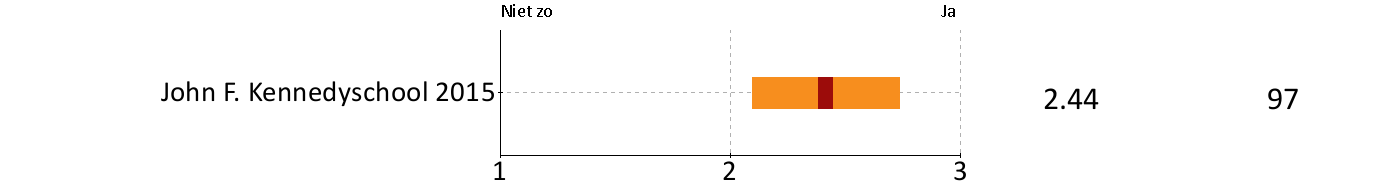
**58. Wat vind je van het boek/ de methode voor rekenen?**



**59. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?**

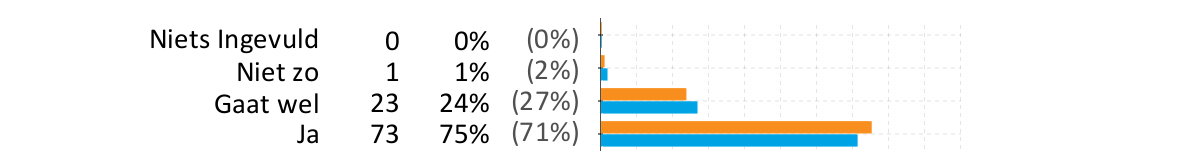


**60. Vind je de lessen voldoende afwisselend?**



**Rubriek 19 De juf of meester percentages**

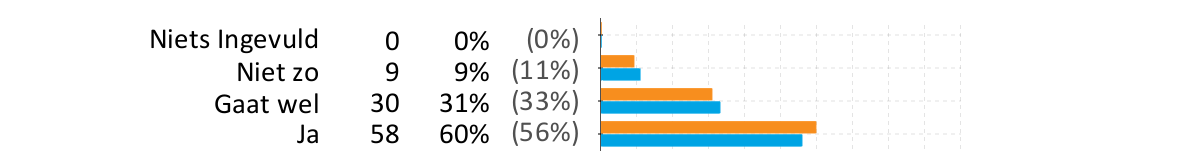
**61. Kan de juf of meester goed orde houden?**



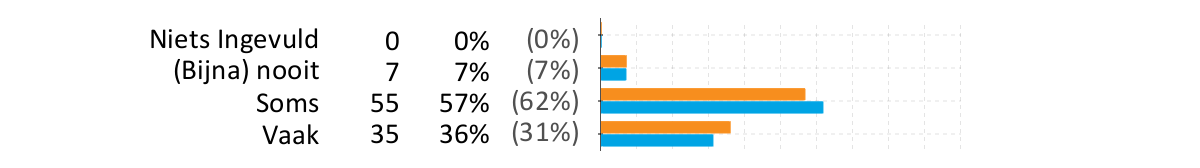
**62. Kent de juf of meester jou goed?**



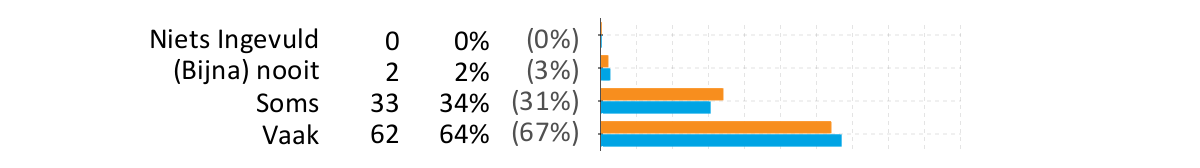
**63. Helpt de juf of meester je om je meer vertrouwen in jezelf te geven?**



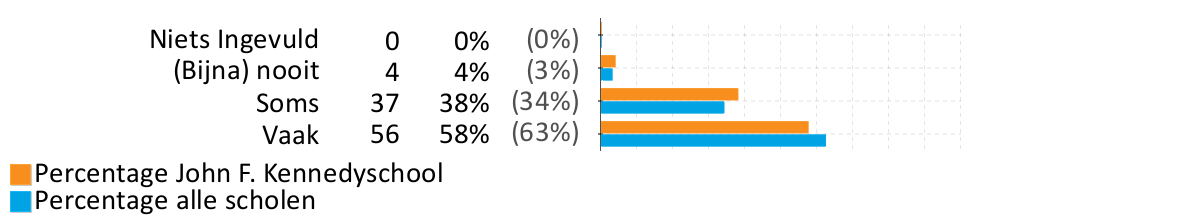
**64. Krijg je wel eens een complimentje van de juf of meester?**



**65. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?**

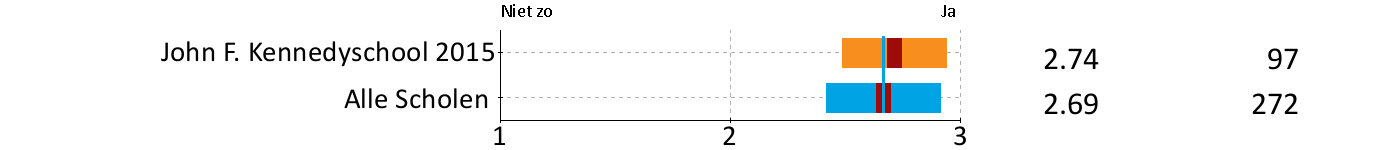


**66. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?**

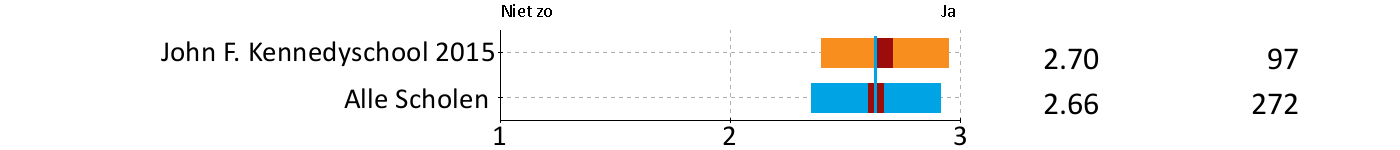


**Rubriek 19 De juf of meester scores**

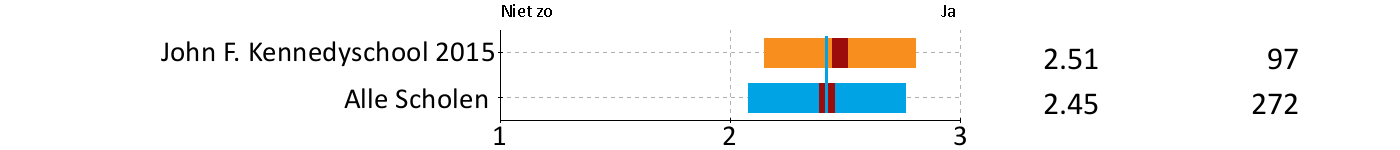
**61. Kan de juf of meester goed orde houden?**



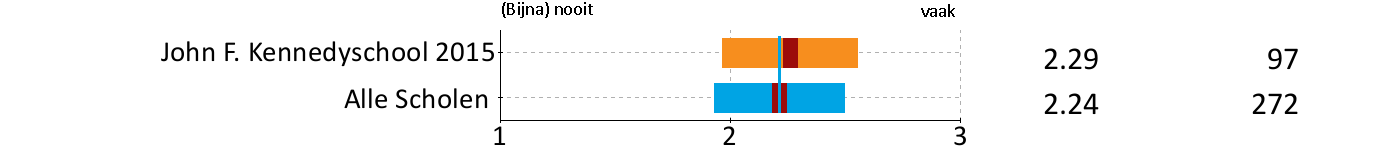
**62. Kent de juf of meester jou goed?**



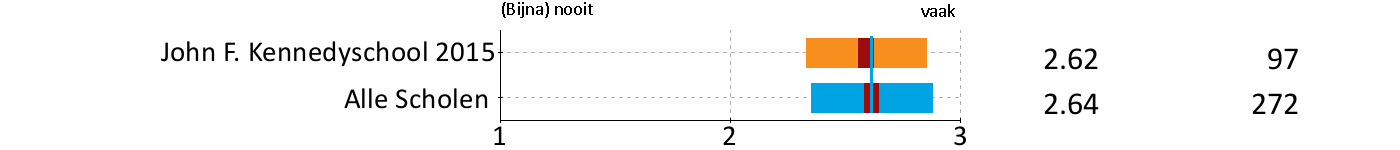
**63. Helpt de juf of meester je om je meer vertrouwen in jezelf te geven?**



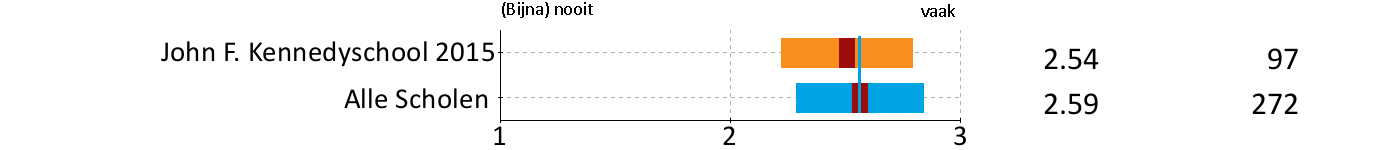
**64. Krijg je wel eens een complimentje van de juf of meester?**



**65. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?**

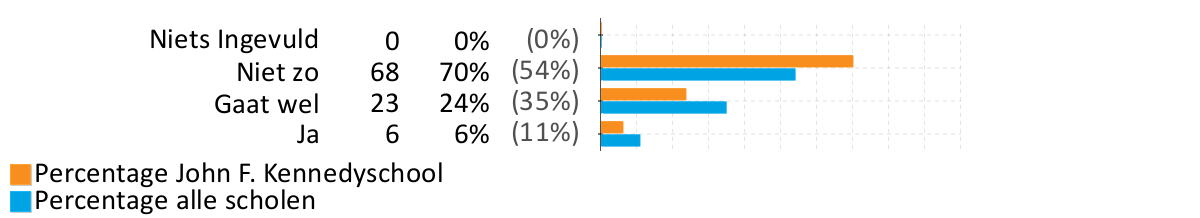


**66. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?**



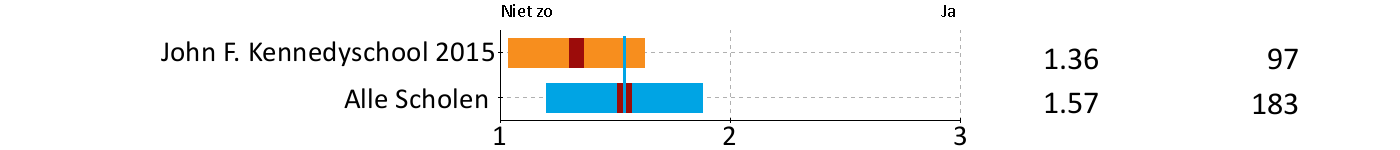
**Rubriek 20 De school percentages**

**67. Vind je de wc’s op school schoon?**



**Rubriek 20 De school scores**

**67. Vind je de wc’s op school schoon?**



# Overzicht(en)

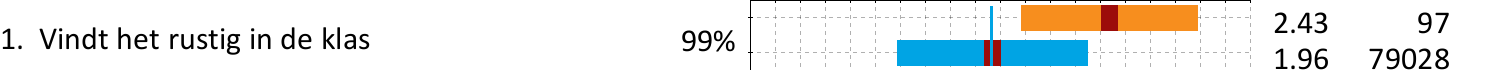
## Ordening van de vragen op basis van percentiel

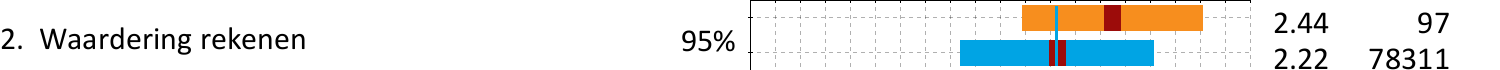
U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

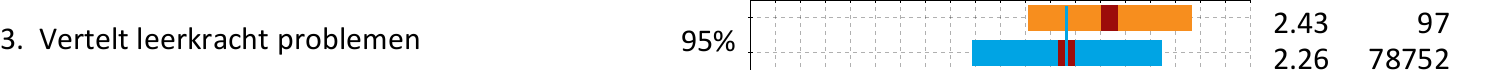
Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

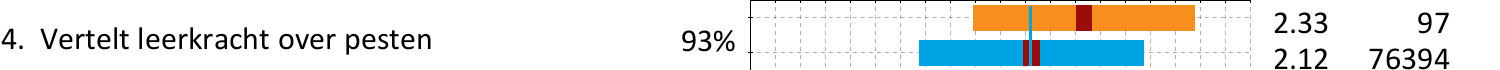
**De 10 hoogste percentielen**

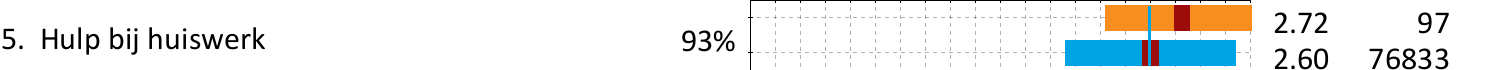
*Onderwerp Percentiel Ontevreden Tevreden Score n*



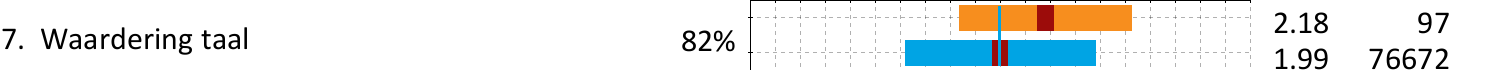


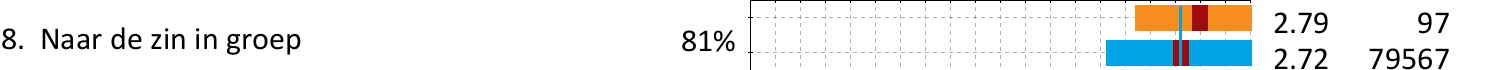


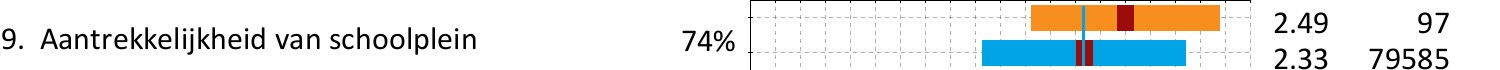


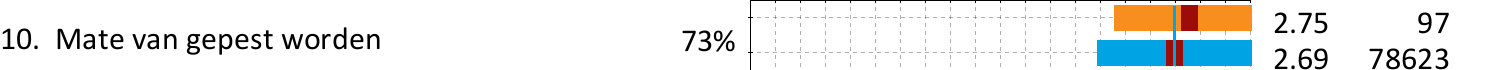












Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

* 'Vindt het rustig in de klas' (Beter dan 99%)
* 'Waardering rekenen' (Beter dan 95%)
* 'Vertelt leerkracht problemen' (Beter dan 95%)

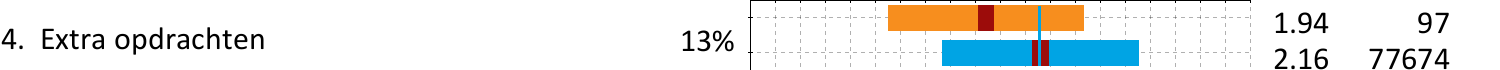
**De 10 laagste percentielen**

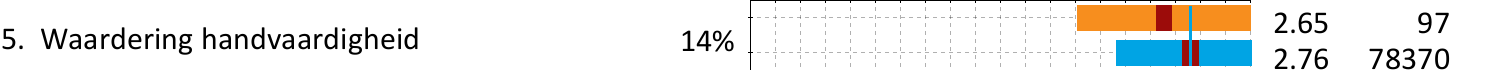
*Onderwerp Percentiel Ontevreden Tevreden Score n*

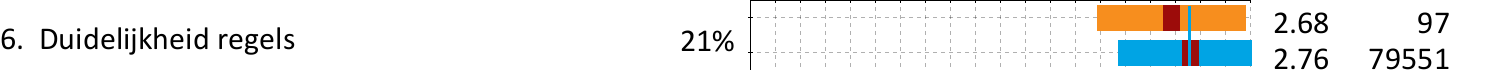


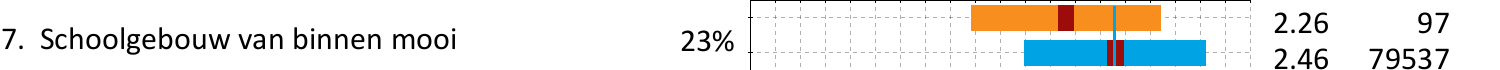


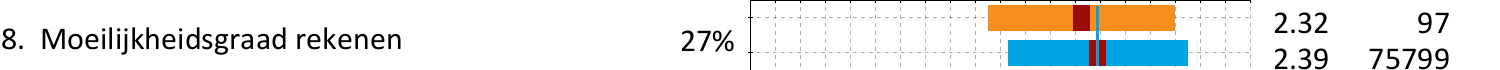


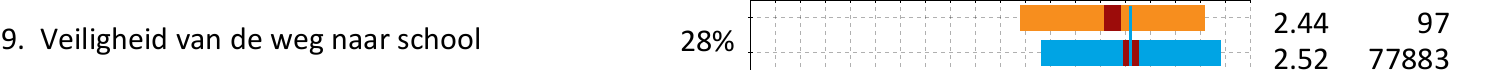


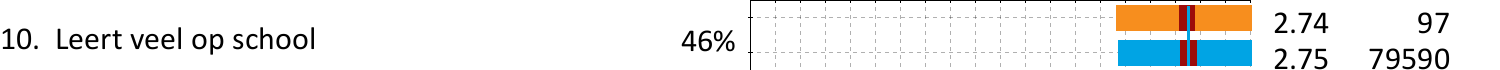












Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

* 'Waardering computerwerk'
* 'Moeilijkheidsgraad taal'
* 'Hygiëne op school'

### Overzichten per rubriek

**Onze peiling vergeleken met alle scholen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rubriek** | **Onze peiling** |  | **Alle scholen** |
| Rekenen en taal | 6.9 |  | 6.7 |
| Werkvormen | 7.9 |  | 8.2 |
| Wereldoriëntatie | 8.3 |  | 6.7 |
| Kunstzinnige oriëntatie | 7.8 |  | 9.2 |
| De groep | 8.3 |  | 8.1 |
| De klas | 8.0 |  | 7.5 |
| Omgang van leerlingen onderling | 8.1 |  | 8.0 |
| Contact van de docent met leerlingen | 9.1 |  | 8.9 |
| Feedback/ ondersteuning door docent | 7.4 |  | 7.2 |
| Schoolgebouw en omgeving | 6.9 |  | 7.3 |
| Welbevinden op school | 7.9 |  | 7.3 |
| Algemene tevredenheid | 8.8 |  | 8.9 |
| Ouderbetrokkenheid | 6.1 |  | 7.0 |
| Overblijven en Naschoolse opvang | 7.7 |  | --\* |
| De lessen en de vakken | 7.4 |  | 7.2 |
| De juf of meester | 8.0 |  | 8.1 |
| De school | 2.6 |  | 7.3 |

\* Dit is een rubriek met hierin schooleigen vraag. Daarom is er geen referentiegroep beschikbaar.

# Vragenlijst

**Algemeen**

1. Ben je een jongen of een meisje?

2. In welke groep zit je?

**Rekenen en taal**

3. Hoe moeilijk vind je rekenen?

4. Hoe moeilijk vind je taal?

5. Hoe leuk vind je taal?

6. Hoe leuk vind je rekenen?

**Werkvormen**

7. Hoe leuk vind je werken met de computer?

8. Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken?

9. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?

**Wereldoriëntatie**

10. Hoe leuk vind je de kosmische lessen?

11. Hoe leuk vind je techniek?

**Kunstzinnige oriëntatie**

12. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?

13. Hoe leuk vind je muziek?

**De groep**

14. Heb je het naar je zin in de groep?

15. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?

16. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

**De klas**

17. Vind je het rustig genoeg in de klas?

18. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

**Omgang van leerlingen onderling**

19. Word je weleens gepest?

20. Pest je zelf weleens?

21. Verveel je je weleens op school?

**Contact van de docent met leerlingen**

22. Vind je de juf of meester aardig?

23. Legt de juf of meester goed uit?

24. Luistert de juf of meester goed naar je?

25. Is de juf of meester streng?

**Feedback/ ondersteuning door docent**

26. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?

27. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?

28. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?

29. Zorgt de juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?

30. Vertel je het aan de juf of meester als je gepest wordt?

31. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?

**Schoolgebouw en omgeving**

32. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

33. Vind je het schoon en netjes op school?

34. Vind je het schoolplein leuk?

35. Is de weg naar school veilig?

**Welbevinden op school**

36. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?

37. Vind je het leuk om naar school te gaan?

38. Voel je je veilig in de school?

**Algemene tevredenheid**

39. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)

40. Vind je dat je veel leert op deze school?

**Achtergrondgegevens**

41. Welke taal spreek je thuis het meest?

42. Lees je thuis wel eens een leesboek?

**Ouderbetrokkenheid**

43. Helpen je ouders met huiswerk als je dat wilt?

44. Helpen je ouders mee op school? (bijv. als lees- of overblijfouder)

**Leren, werken en beoordelen groep 7 & 8**

45. Vind je dat je op school goed leert samenwerken met anderen?

46. Vind je dat je op school leert te luisteren naar de mening van andere kinderen?

47. Vind je dat je op school leert om meningsverschillen op te lossen?

48. Weet je waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

49. Stel je vragen als je iets niet begrijpt?

50. Kijk je je werk na op de manier zoals die in de klas is afgesproken?

**Overblijven en Naschoolse opvang**

51. Vind je de overblijf leuk?

**Ict & digitaal schoolbord**

52. Vind je dat er in de klas genoeg met het digitale schoolbord wordt gewerkt?

53. Vind je dat je vaak genoeg met de computer mag werken op school?

54. Vind je dat je met de computer meer leert dan zonder de computer?

**De lessen en de vakken**

55. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?

56. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?

57. Wat vind je van het boek / de methode voor begrijpend lezen?

58. Wat vind je van het boek/ de methode voor rekenen?

59. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?

60. Vind je de lessen voldoende afwisselend?

**De juf of meester**

61. Kan de juf of meester goed orde houden?

62. Kent de juf of meester jou goed?

63. Helpt de juf of meester je om je meer vertrouwen in jezelf te geven?

64. Krijg je wel eens een complimentje van de juf of meester?

65. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

66. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?

**De school**

67. Vind je de wc’s op school schoon?

Einde Rapportage

13344-SR

Template 130314