

KBS De Oase

Den Haag

Ouderenquête schooljaar 2016 - 2017

Den Haag, juli 2017



www.kbsdeoase.nl

Inleiding

Beste lezer,

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Ouderenquête van KBS De Oase 2017.

Het ouderenquête rapport is opgesteld met behulp van het online feedback platform www.happynizr.com, dat door www.feedbackvoorscholen.nl wordt gebruikt. Feedbackvoorscholen.nl is een organisatie die zich richt op het (digitaal) faciliteren van feedbackmomenten voor ouders, leerlingen en leerkrachten in het Primaire en Voortgezette Onderwijs, met als doel een bijdrage te leveren aan:

- belangrijke stuurinformatie voor schoolorganisaties;
- het ontwikkelen van een beter kwaliteitsbeleid voor scholen;
- de persoonlijke ontwikkeling van ouders, leerlingen en leerkrachten in het schoolsysteem;
- het verhogen van de ouderbetrokkenheid.

De ouderenquête van KBS De Oase bestaat uit een vragenlijst die door de directie en de medezeggenschapsleden met hulp van Feedbackvoorscholen.nl is opgesteld en vervolgens door het systeem happynizr is uitgevraagd bij ouders/verzorgers van leerlingen van KBS De Oase en daarna is verwerkt tot het voorliggende rapport. Het rapport bestaat uit vier delen. Ten eerste een samenvatting van de belangrijkste inzichten uit de ouderenquête. Als tweede een tabellenoverzicht en een grafische weergave van alle resultaten. In het derde deel, is er aandacht voor de statistische verantwoording van de resultaten. Tenslotte is in deel vier een voorbeeld van het mailbericht en de deel van de ouderenquête opgenomen.

In dit rapport vindt u dus de volledige analyse van de ouderenquête van KBS De Oase in het schooljaar, afgenomen in het schooljaar 2016 - 2017. Namens het team van Feedbackvoorscholen.nl wensen wij u veel leesplezier en KBS De Oase veel succes in de toekomst!

Den Haag, juli 2017

Saskia Hilbrants (saskia@feedbackvoorscholen.nl)

Etienne Jager (etienne@feedbackvoorscholen.nl)

Inhoud

Inleiding	2
Inhoud.....	3
Deel I. Samenvatting.....	4
Respons	4
Algemene tevredenheid	4
Rapportcijfers	4
Prioriteiten	5
Top 10 - Ontevreden / Teverden	5
Rapportcijfers & Prioriteiten	6
Deel II. Resultaten	8
Informatie.....	8
Communicatie	8
Begeleiding	9
Sociale veiligheid	9
Leerkracht.....	9
Ouderbetrokkenheid	10
Organisatie	10
Aanbod	10
Identiteit.....	10
School, maatschappij en toekomst	11
Grafische inzichten	11
Spreidingsinzichten	30
Deel III. Statistische verantwoording.....	37
Betrouwbaarheid.....	37
Geen gewogen antwoorden.....	37
Non-respons	37
Deel IV. Ouderenquête	38
Ouderenquête van KBS De Oase	38

Deel I. Samenvatting

Respons

Eerder dit jaar hebben de ouders/verzorgers van leerlingen van KBS De Oase deelgenomen aan de ouderenquête. Aan de ouderenquête hebben **204** van de 400 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van **51%**. Deze 204 respondenten hebben de ouderenquête voor 535 leerlingen ingevuld. Hiervan zaten 275 leerlingen in de onderbouw (groepen 0 t/m 4) en 260 leerlingen in de bovenbouw (groepen 5 t/m 8).

Algemene tevredenheid

De ouderenquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders/verzorgers van leerlingen van KBS De Oase de school waarderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat aan de school geven is een **7.5**.

Rapportcijfers

De ouderenquête is opgebouwd in 10 rubrieken met verschillende soorten vragen. De 10 rubrieken bestaan uit meerdere onderwijsaspecten, waarbij wordt nagegaan hoe tevreden ouders/verzorgers zijn over verschillende onderwijsaspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een gemiddeld rapportcijfer per rubriek, waarbij het cijfer 1 de laagste mate van tevredenheid uitdrukt en het cijfer 10 de hoogste mate van tevredenheid. In de tabel hieronder staan de cijfers voor KBS De Oase weergegeven. De aspecten zijn geordend naar hoogte van het cijfer met het laagste rapportcijfer op plaats nummer 1. De ouders van KBS De Oase zijn het **minst tevreden** over 'Begeleiding', 'School, maatschappij en toekomst' en 'Ouderbetrokkenheid'. Het **meest tevreden** zijn de ouders over de 'Identiteit', 'Sociale Veiligheid' en 'Informatie'.

Tabel 1 Rapportcijfer onderwijsaspecten

Totaal	Score
1. Begeleiding	7,1
2. School, maatschappij en toekomst	7,3
3. Ouderbetrokkenheid	7,3
4. Organisatie	7,4
5. Communicatie	7,5
6. Leerkracht	7,5
7. Aanbod	7,7
8. Informatie	7,8
9. Sociale veiligheid	7,9
10. Identiteit	8,0
Eindtotaal	7,5

Prioriteiten

In de ouderenquête is ten aanzien van tien rubrieken (aspecten van het onderwijs) ook nagegaan welk belang ouders/verzorgers aan een rubriek hechten. In de tabel hieronder staat een opsomming van de tien rubrieken die de ouders/verzorgers van leerlingen van KBS De Oase het belangrijkste vinden. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. Het onderwijsaspect met het hoogste belang staat op plaats 1.

De ouders/verzorgers van leerlingen van KBS De Oase vinden 'Sociale Veiligheid', 'Leerkracht' en 'Communicatie' de drie **belangrijkste** onderwijsaspecten.

Tabel 2. Belang onderwijsaspecten

Belang	Gem.
1. Sociale Veiligheid	9,5
2. Leerkracht	9,4
3. Communicatie	9,3
4. Begeleiding	9,3
5. Informatie	9,1
6. Aanbod	8,5
7. School, maatschappij en toekomst	8,5
8. Ouderbetrokkenheid	8,4
9. Identiteit	8,4
10. Organisatie	8,4
Eindtotaal	8,9

Top 10 - Ontevreden / Tevreden

In de tabel 3 en tabel 4 wordt een overzicht gegeven van de mate van tevredenheid- en ontevredenheidcijfers van ouders/verzorgers van leerlingen van KBS De Oase. In de tabellen wordt alleen de **top 10** weergegeven.

In de **groene tabel 3** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders positief gewaardeerd worden. In de laatste kolom is tevens het aantal respondenten genoemd.

Tabel 3. Top 10 Tevredenheid - Pluspunten

Pluspunten	Gem.	n.
1. De Infoase is een goede manier om ouders te informeren over activiteiten en gebeurtenissen op De Oase.	8,5	198
2. De wijze waarop De Oase aandacht besteedt aan weeksluitingen spreekt mij aan.	8,5	181
3. Mijn kind gaat met plezier naar school.	8,3	187
4. Mijn kind heeft voldoende vrienden/vriendinnen op school.	8,2	189
5. Mijn kind voelt zich veilig op school.	8,1	190
6. Er is op De Oase aandacht voor sportieve ontwikkeling.	8,1	184
7. Bij het ontwikkelgesprek zorgt de leerkracht ervoor dat mijn kind voldoende ruimte ervaart om te zeggen wat hij/zij ervan vindt.	8,1	164
8. Door de aangeboden digitale informatie voel ik me geïnformeerd over de actualiteiten op school.	8,0	198
9. Mijn kind voelt zich geaccepteerd in de groep.	8,0	187
10. De leerkracht neemt mijn kind serieus.	8,0	185

In de **rode tabel 4** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders/verzorgers van leerlingen van KBS De Oase ontevreden waren. In de laatste kolom is tevens het aantal respondenten genoemd.

Tabel 4. Top 10 Ontevredenheid - Verbeterpunten

Verbeterpunten	Gem.	n.
1. Ik voel me vertegenwoordigd door de MR.	6,8	155
2. Ik ben tevreden over de kwaliteit van de begeleiding tijdens de overblijf.	6,9	168
3. Ik voel me in gesprekken met de intern begeleider gehoord.	6,9	77
4. Er vindt op een adequate manier overdracht van informatie over mijn kind plaats tussen de leerkrachten die met mijn kind werken.	6,9	173
5. De frequentie van het contact tussen de leerkracht en mij als ouder is goed afgestemd op de ontwikkeling van mijn kind.	6,9	192
6. Indien er sprake is van (een) zorg, biedt de school hulp om tot een passende oplossing te komen.	6,9	117
7. Er is aandacht voor speciale onderwijs-ondersteunings-behoeften van mijn kind.	7,0	135
8. De leerkracht koppelt de voortgang van de gemaakte afspraken terug.	7,0	175
9. Het is een goede ontwikkeling dat De Oase over een aantal jaar deel uit maakt van een Kindcentrum.	7,1	164
10. Er is begeleiding op het individuele niveau van mijn kind.	7,1	173

Rapportcijfers & Prioriteiten

Als ouders/verzorgers over belangrijke onderwijsaspecten uit de ouderenquête een hoger cijfer geven dan gemiddeld, dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Echter als de school op belangrijke onderwijsaspecten een minder hoog rapportcijfer behaalt dan gemiddeld, dan is die rubriek een aandachtspunt voor de school.

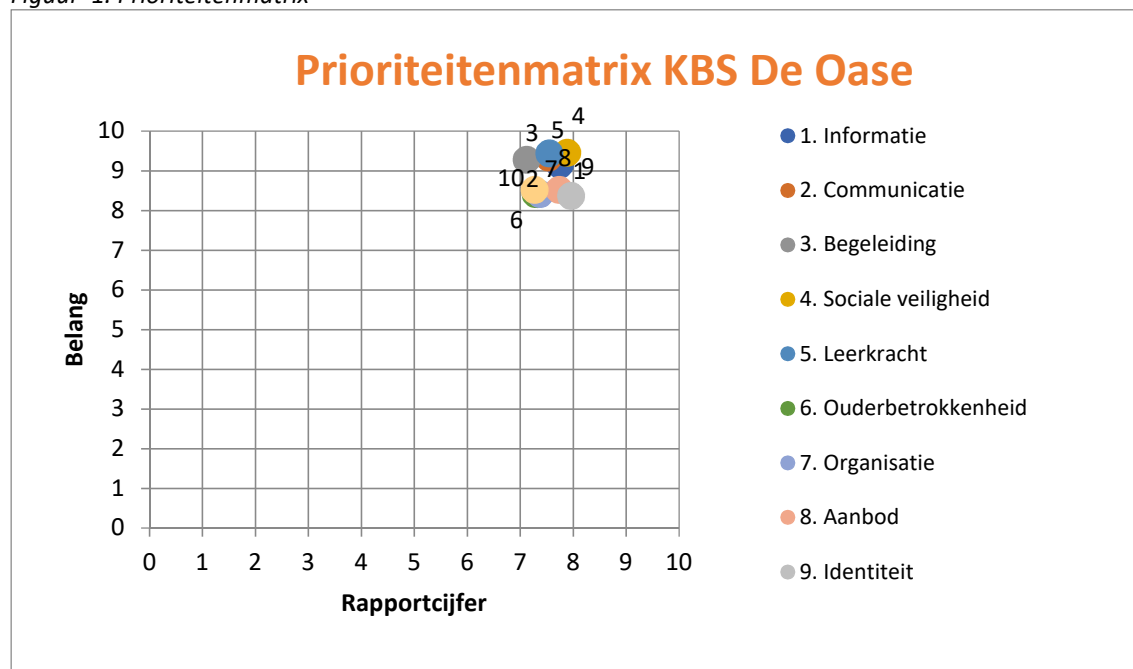
In de prioriteitenmatrix die hierna volgt, worden de rapportcijfers en belangsscores (prioriteiten) per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven. De verticale lijn representeert de gemiddelde belangsscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders/verzorgers het belangrijkste vinden. De horizontale lijn staat voor het gemiddelde rapportcijfer van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over deze onderwijsaspecten van de school. Dus als de respondenten van KBS De Oase op een onderwijsaspect uit de ouderenquête een relatief hoog rapportcijfer scoren en er tevens een relatief hoog belang aan hechten, dan staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven. Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect maar het rapportcijfer scoort niet hoog, dan staat dat aspect in het kwadrant linksboven. In tabel 5 wordt een overzicht weergegeven van de rapportcijfers en belangsscores van de 10 rubrieken uit de ouderenquête van KBS De Oase.

Tabel 5. Rapportcijfers en prioriteiten (Rubrieken)

Rubrieken	Rapportcijfer	Belang	Label
1. Informatie	7,8	9,1	1
2. Communicatie	7,5	9,3	2
3. Begeleiding	7,1	9,3	3
4. Sociale veiligheid	7,9	9,5	4
5. Leerkracht	7,5	9,4	5
6. Ouderbetrokkenheid	7,3	8,4	6
7. Organisatie	7,4	8,4	7
8. Aanbod	7,7	8,5	8
9. Identiteit	8,0	8,4	9
10. School, maatschappij en toekomst	7,3	8,5	10

In figuur 1 en figuur 2 worden de uitkomsten uit tabel 5 grafisch weergegeven in een prioriteitenmatrix.

Figuur 1. Prioriteitenmatrix

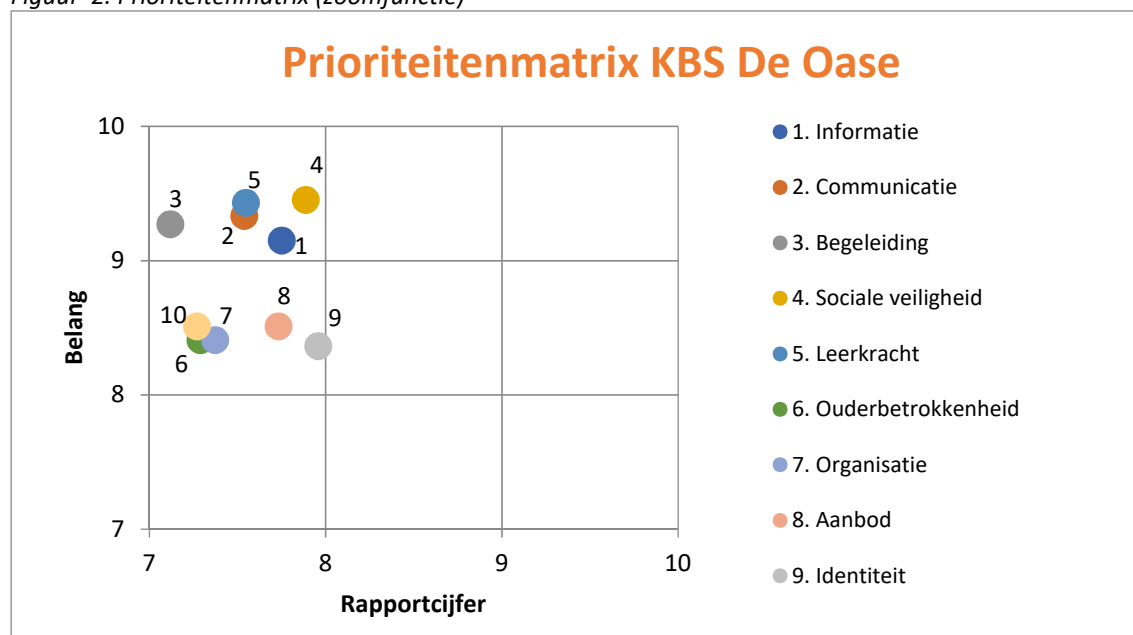


KBS De Oase scoort op geen enkele rubriek in het verbeterkwadrant 'Hoge mate van belang / Laag Rapportcijfer', waardoor er pas na het inzoomen op het verbeterkwadrant 'Hoge mate van belang / Hoog Rapportcijfer' verbeterpunten worden getoond.

Het **verbeterpotentieel** van KBS De Oase wordt duidelijk in figuur 2. Het verbeterpotentieel betreft de volgende rubrieken:

1. Begeleiding (3)
2. Leerkracht (5)
3. Communicatie (2)
4. Informatie (1)
5. Sociale veiligheid (5)

Figuur 2. Prioriteitenmatrix (zoomfunctie)



Deel II. Resultaten

In deel twee worden alle resultaten van de ouderenquête weergegeven per vraag.

In de tabellen leest u achtereenvolgens in de kopregel de rubriek; het onderwijsaspecten gekozen door KBS De Oase. Verder van links naar rechts in iedere tabel:

- Het vraagnummer gevolgd door de stelling;
 - Het aantal respondenten dat de stelling heeft beantwoord;
 - De gemiddelde score van alle respondenten;
 - De laagste score van alle respondenten;
 - De hoogste score van alle respondenten;
 - De standaarddeviatie van de gemiddelde score van alle respondenten.
- (Voor verdere statistische toelichting verwijzen we naar deel over de statistische verantwoording van het onderzoek.)

Informatie

Tabel 7. Informatie

1. Informatie	n.	Gem.	Min.	Max.	Stdev.
1. Door de aangeboden digitale informatie voel ik me geïnformeerd over de actualiteiten op school.	198	8,0	1	10	1,4
2. Op de informatieavonden word ik geïnformeerd over de ontwikkeling waar de Oase op inzet.	186	7,7	4	10	1,2
3. Ik heb door de documenten (kindrapport, ouderrapport) die ik ontvang zicht op de ontwikkeling van mijn kind.	194	7,1	2	10	1,7
4. Ik kan op de website www.kbsdeoase.nl vinden wat ik zoek.	198	7,5	1	10	1,5
5. De Infoase is een goede manier om ouders te informeren over activiteiten en gebeurtenissen op De Oase.	198	8,5	1	10	1,4
Eindtotaal		7,8	1	10	1,5

Communicatie

Tabel 8. Communicatie

2. Communicatie	n.	Gem.	Min.	Max.	Stdev.
6. Het ouder-vertel-gesprek biedt mij voldoende gelegenheid om de belangrijke zaken over mijn kind aan de leerkracht te vertellen.	195	7,8	1	10	1,5
7. Ik ervaar in het ontwikkelgesprek gelijkwaardigheid; er is voldoende ruimte voor ieders inbreng.	194	7,8	1	10	1,6
8. Als er tijdens het ontwikkelgesprek afspraken worden gemaakt, is het voor mij duidelijk wie wat doet.	180	7,6	1	10	1,7
9. In het ontwikkelgesprek staat de ontwikkeling van mijn kind centraal.	192	8,0	1	10	1,6
10. De frequentie van het contact tussen de leerkracht en mij als ouder is goed afgestemd op de ontwikkeling van mijn kind.	192	6,9	1	10	2,0
11. Als ik een zorg heb over mijn kind, kan ik terecht bij de leerkracht.	190	8,0	1	10	1,7
12. Wanneer ik er niet uitkom met de leerkracht van mijn kind, kan ik terecht bij de intern begeleider of de directie.	92	7,4	1	10	2,0
13. Ik voel me in gesprekken met de intern begeleider gehoord.	77	6,9	1	10	2,3
14. Ik voel me in gesprekken met de directie gehoord.	90	7,2	1	10	2,2
15. Indien er sprake is van (een) zorg, biedt de school hulp om tot een passende oplossing te komen.	117	6,9	1	10	2,3
Eindtotaal		7,5	1	10	1,9

Begeleiding

Tabel 9. Begeleiding

3. Begeleiding	n.	Gem.	Min.	Max.	Stdev.
16. Er is aandacht voor speciale onderwijs-ondersteunings-behoeften van mijn kind.	135	7,0	1	10	2,0
17. Mijn kind wordt goed begeleid in zijn ontwikkeling op cognitief gebied.	185	7,3	1	10	1,8
18. Mijn kind wordt goed begeleid in zijn ontwikkeling op creatief gebied.	186	7,3	1	10	1,7
19. Mijn kind wordt goed begeleid in zijn ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied.	188	7,1	1	10	1,8
20. Er vindt op een adequate manier overdracht van informatie over mijn kind plaats tussen de leerkrachten die met mijn kind werken.	173	6,9	1	10	1,9
Eindtotaal		7,1	1	10	1,8

Sociale veiligheid

Tabel 10. Sociale veiligheid

4. Sociale veiligheid	n.	Gem.	Min.	Max.	Stdev.
21. Mijn kind gaat met plezier naar school.	187	8,3	3	10	1,3
22. Mijn kind voelt zich veilig op school.	190	8,1	1	10	1,5
23. Mijn kind heeft voldoende vrienden/vriendinnen op school.	189	8,2	2	10	1,3
24. Mijn kind ervaart in de klas voldoende ruimte om te zeggen wat hij/zij vindt.	186	7,4	1	10	1,9
25. Er heerst een fijne sfeer op school.	188	7,9	2	10	1,5
26. De school besteedt aandacht aan pestgedrag.	162	7,3	1	10	1,6
27. Mijn kind voelt zich geaccepteerd in de groep.	187	8,0	2	10	1,4
28. Er wordt op school aandacht besteed aan het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden, zoals "opkomen voor jezelf", "hulp vragen", "je houden aan afspraken" enz.	182	7,7	1	10	1,5
Eindtotaal		7,9	1	10	1,5

Leerkracht

Tabel 11. Leerkracht

5. Leerkracht	n.	Gem.	Min.	Max.	Stdev.
29. De leerkracht neemt mijn kind serieus.	185	8,0	1	10	1,7
30. Ik voel mij gehoord door de leerkracht.	184	7,7	1	10	1,8
31. Bij het ontwikkelgesprek zorgt de leerkracht ervoor dat mijn kind voldoende ruimte ervaart om te zeggen wat hij/zij ervan vindt.	164	8,1	1	10	1,5
32. Er is aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn kind.	182	7,6	1	10	1,7
33. Er is begeleiding op het individuele niveau van mijn kind.	173	7,1	1	10	2,1
34. De leerkracht komt gemaakte afspraken na.	179	7,5	1	10	1,9
35. De leerkracht koppelt de voortgang van de gemaakte afspraken terug.	175	7,0	1	10	2,0
36. De leerkracht informeert mij over de ontwikkeling van mijn kind, op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied.	183	7,2	1	10	2,0
37. De leerkracht weet mijn kind te motiveren en inspireren om te leren.	185	7,4	1	10	2,0
38. Mijn kind heeft een fijne band met de leerkracht.	182	7,9	1	10	1,7
Eindtotaal		7,5	1	10	1,9

Ouderbetrokkenheid

Tabel 12 Ouderbetrokkenheid

6. Ouderbetrokkenheid	n.	Gem.	Min.	Max.	Stdev.
39. Ik voel me betrokken bij de activiteiten in de klas/op school.	183	7,4	1	10	1,6
40. Indien nodig weet ik bij welke ouders (MR, OR, klassenouder) ik moet zijn met vragen en opmerkingen.	182	7,6	1	10	1,7
41. Ik voel me vertegenwoordigd door de MR.	155	6,8	1	10	1,7
Eindtotaal		7,3	1	10	1,7

Organisatie

Tabel 13. Organisatie

7. Organisatie	n.	Gem.	Min.	Max.	Stdev.
42. Ik ben tevreden over de kwaliteit van de begeleiding tijdens de overblijf.	168	6,9	1	10	1,6
43. Ik ben tevreden over het aanbod van de BSO verzorgd door Timo Dak.	64	8,0	1	10	1,7
44. Ik ben tevreden over het aanbod van de BSO verzorgd door 2Samen.	26	7,5	1	10	1,8
45. Ik ben tevreden over het aanbod aan Verlengde Schooldag-activiteiten.	123	7,7	5	10	1,2
Eindtotaal		7,4	1	10	1,6

Aanbod

Tabel 14. Aanbod

8. Aanbod	n.	Gem.	Min.	Max.	Stdev.
46. Er is op De Oase aandacht voor cognitieve ontwikkeling.	178	7,7	1	10	1,5
47. Er is op De Oase aandacht voor sportieve ontwikkeling.	184	8,1	3	10	1,1
48. Er is op De Oase aandacht voor creatieve ontwikkeling.	183	7,8	3	10	1,3
49. De school stimuleert zelfstandig werken.	178	7,8	1	10	1,3
50. Er is op De Oase aandacht voor speciale talenten.	145	7,2	1	10	1,7
Eindtotaal		7,7	1	10	1,4

Identiteit

Tabel 15. Identiteit

9. Identiteit	n.	Gem.	Min.	Max.	Stdev.
51. Ik sta achter de manier waarop De Oase aandacht besteed aan (de katholieke) identiteit.	172	7,7	1	10	1,5
52. De wijze waarop De Oase vieringen en feesten organiseert spreekt mij aan.	181	7,7	1	10	1,7
53. De wijze waarop De Oase aandacht besteed aan weeksluitingen spreekt mij aan.	181	8,5	5	10	1,3
Eindtotaal		8,0	1	10	1,5

School, maatschappij en toekomst

Tabel 16. School, maatschappij en toekomst

10. School, maatschappij en toekomst	n.	Gem.	Min.	Max.	Stdev.
54. Het onderwijs op De Oase is afgestemd op de ontwikkelingen in de maatschappij.	174	7,5	1	10	1,5
55. De Oase maakt voldoende gebruik van de mogelijkheden die ICT (software, hardware e.d.) biedt.	170	7,3	1	10	1,5
56. Het is een goede ontwikkeling dat De Oase over een aantal jaar deel uit maakt van een Kindcentrum.	164	7,1	1	10	2,0
Eindtotaal		7,3	1	10	1,7

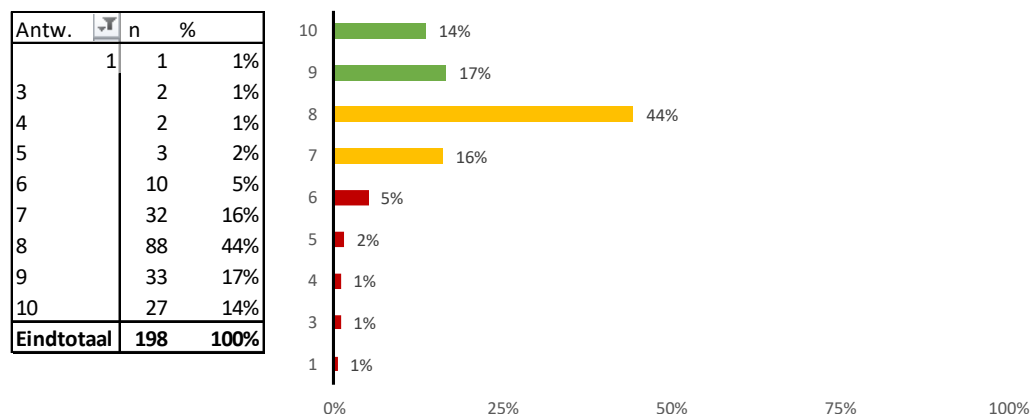
Grafische inzichten

Hierna worden alle resultaten van de ouderenquête grafisch weergegeven per vraag. In de tabel en grafiek leest u achtereenvolgens in de kopregel de vraag uit de ouderenquête van KBS De Oase. De tabel links geeft de antwoorden van de respondenten en de tellingen in aantallen (n) en percentages (%).

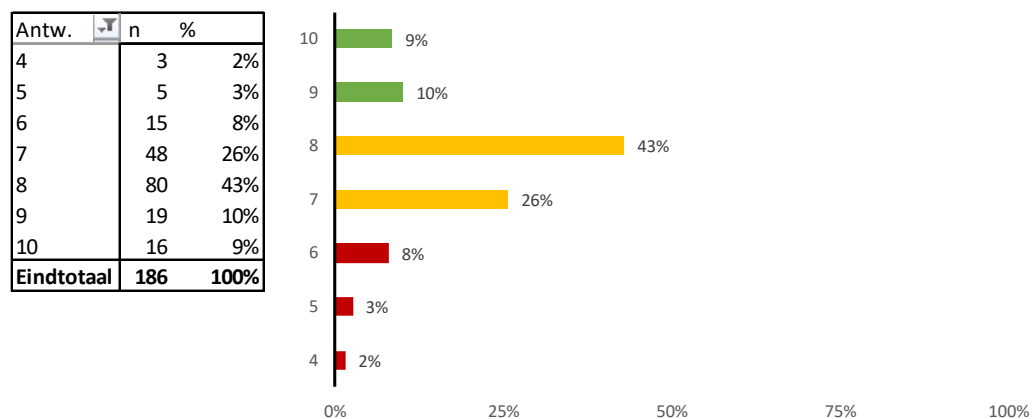
De grafiek is bedoeld om per vraag een helder overzicht te bieden. Alle scores met een rapportcijfer 6 of lager hebben de kleur **rood**, de rapportcijfers 7 en 8 de kleur **oranje**, en de rapportcijfers 9 en 10 de kleur **groen**.

Informatie

1. Door de aangeboden digitale informatie voel ik me geïnformeerd over de actualiteiten op school.

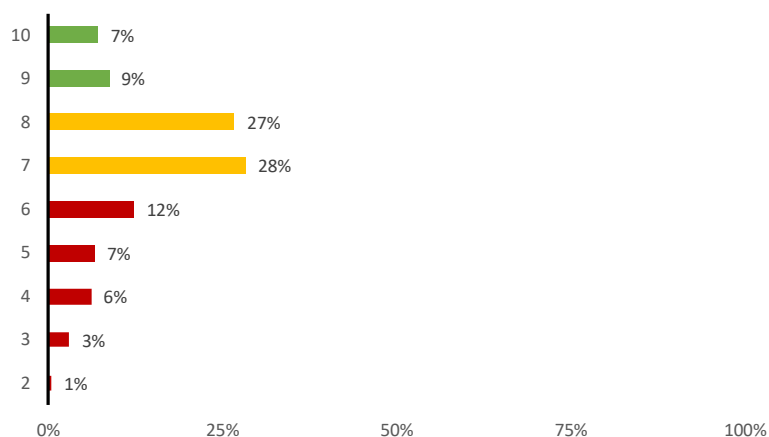


2. Op de informatieavonden word ik geïnformeerd over de ontwikkeling waar de Oase op inzet.



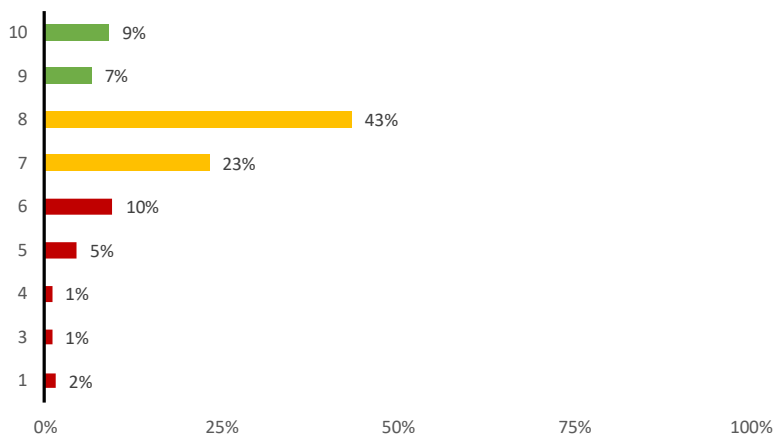
3. Ik heb door de documenten (kindrapport, ouderrapport) die ik ontvang zicht op de ontwikkeling van mijn kind.

Antw.	n	%
2	1	1%
3	6	3%
4	12	6%
5	13	7%
6	24	12%
7	55	28%
8	52	27%
9	17	9%
10	14	7%
Eindtotaal	194	100%



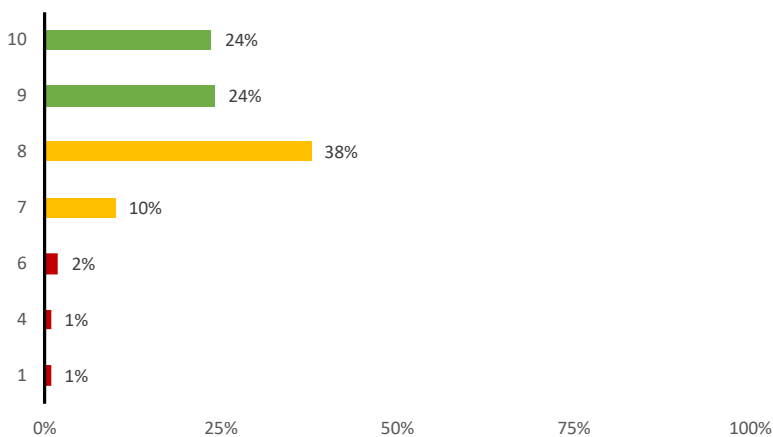
4. Ik kan op de website www.kbsdease.nl vinden wat ik zoek.

Antw.	n	%
1	3	2%
3	2	1%
4	2	1%
5	9	5%
6	19	10%
7	46	23%
8	86	43%
9	13	7%
10	18	9%
Eindtotaal	198	100%



5. De Infoase is een goede manier om ouders te informeren over activiteiten en gebeurtenissen op De Oase.

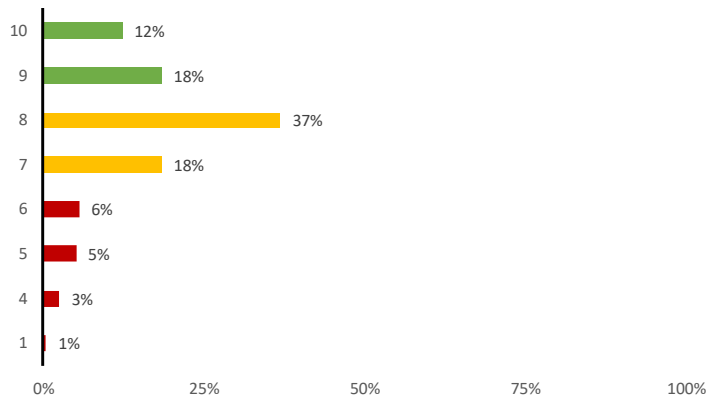
Antw.	n	%
1	2	1%
4	2	1%
6	4	2%
7	20	10%
8	75	38%
9	48	24%
10	47	24%
Eindtotaal	198	100%



Communicatie

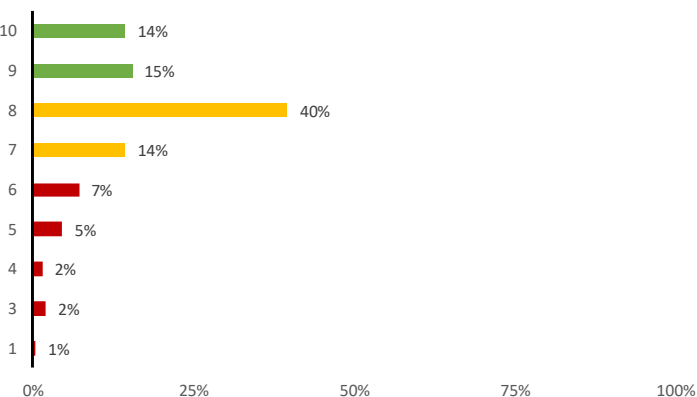
6. Het ouder-vertel-gesprek biedt mij voldoende gelegenheid om de belangrijke zaken over mijn kind aan de leerkracht te vertellen.

Antw.	n	%
1	1	1%
4	5	3%
5	10	5%
6	11	6%
7	36	18%
8	72	37%
9	36	18%
10	24	12%
Eindtotaal	195	100%



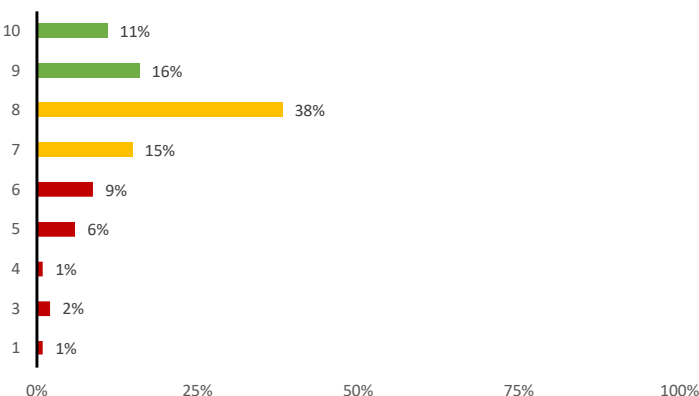
7. Ik ervaar in het ontwikkelgesprek gelijkwaardigheid; er is voldoende ruimte voor ieders inbreng.

Antw.	n	%
1	1	1%
3	4	2%
4	3	2%
5	9	5%
6	14	7%
7	28	14%
8	77	40%
9	30	15%
10	28	14%
Eindtotaal	194	100%



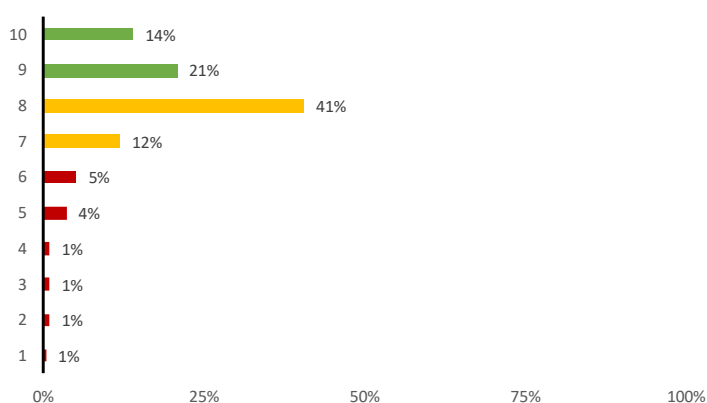
8. Als er tijdens het ontwikkelgesprek afspraken worden gemaakt, is het voor mij duidelijk wie wat doet.

Antw.	n	%
1	2	1%
3	4	2%
4	2	1%
5	11	6%
6	16	9%
7	27	15%
8	69	38%
9	29	16%
10	20	11%
Eindtotaal	180	100%



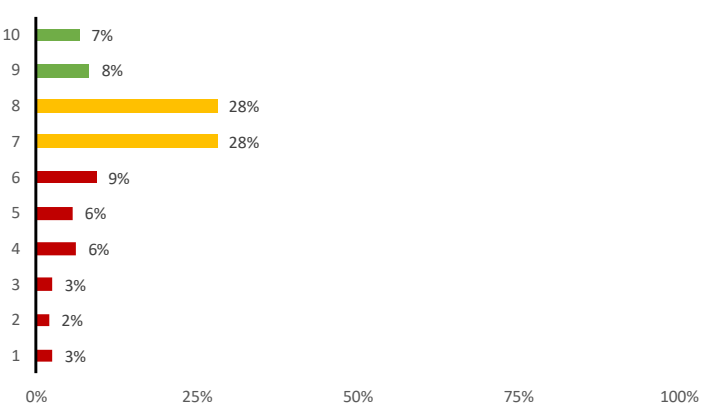
9. In het ontwikkelgesprek staat de ontwikkeling van mijn kind centraal.

Antw.	n	%
1	1	1%
2	2	1%
3	2	1%
4	2	1%
5	7	4%
6	10	5%
7	23	12%
8	78	41%
9	40	21%
10	27	14%
Eindtotaal	192	100%



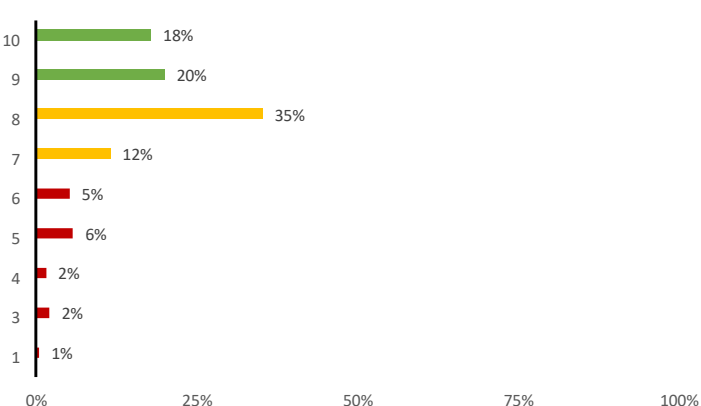
10. De frequentie van het contact tussen de leerkracht en mij als ouder is goed afgestemd op de ontwikkeling van mijn kind.

Antw.	n	%
1	5	3%
2	4	2%
3	5	3%
4	12	6%
5	11	6%
6	18	9%
7	54	28%
8	54	28%
9	16	8%
10	13	7%
Eindtotaal	192	100%



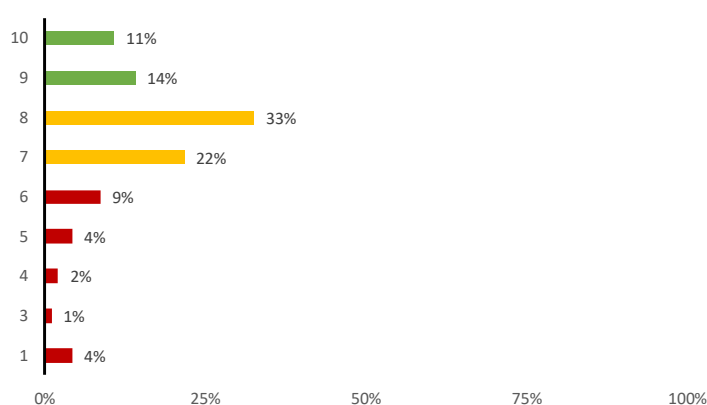
11. Als ik een zorg heb over mijn kind, kan ik terecht bij de leerkracht.

Antw.	n	%
1	1	1%
3	4	2%
4	3	2%
5	11	6%
6	10	5%
7	22	12%
8	67	35%
9	38	20%
10	34	18%
Eindtotaal	190	100%



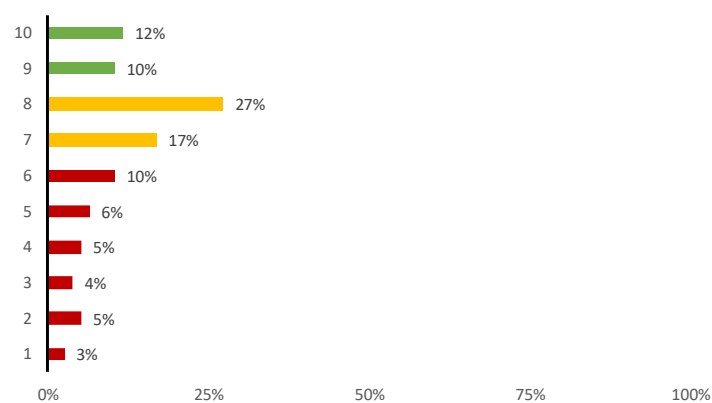
12. Wanneer ik er niet uitkom met de leerkracht van mijn kind, kan ik terecht bij de intern begeleider of de directie.

Antw.	n	%
1	4	4%
3	1	1%
4	2	2%
5	4	4%
6	8	9%
7	20	22%
8	30	33%
9	13	14%
10	10	11%
Eindtotaal	92	100%



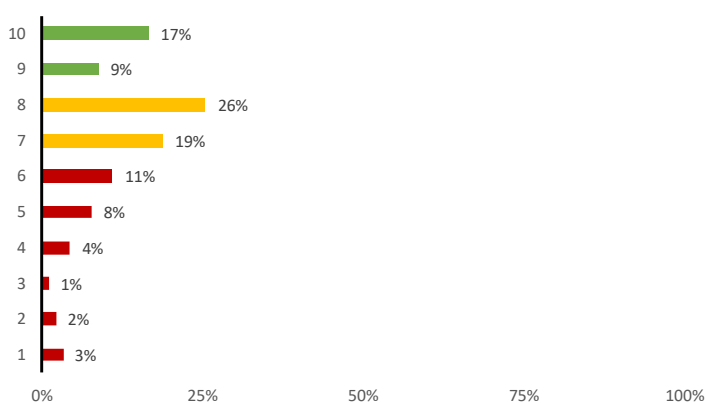
13. Ik voel me in gesprekken met de intern begeleider gehoord.

Antw.	n	%
1	2	3%
2	4	5%
3	3	4%
4	4	5%
5	5	6%
6	8	10%
7	13	17%
8	21	27%
9	8	10%
10	9	12%
Eindtotaal	77	100%



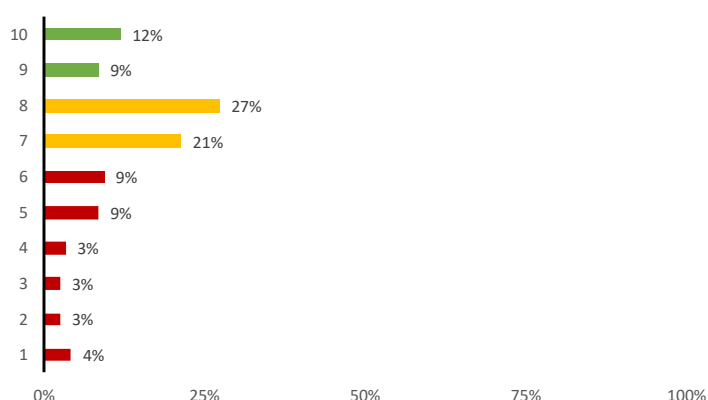
14. Ik voel me in gesprekken met de directie gehoord.

Antw.	n	%
1	3	3%
2	2	2%
3	1	1%
4	4	4%
5	7	8%
6	10	11%
7	17	19%
8	23	26%
9	8	9%
10	15	17%
Eindtotaal	90	100%



15. Indien er sprake is van (een) zorg, biedt de school hulp om tot een passende oplossing te komen.

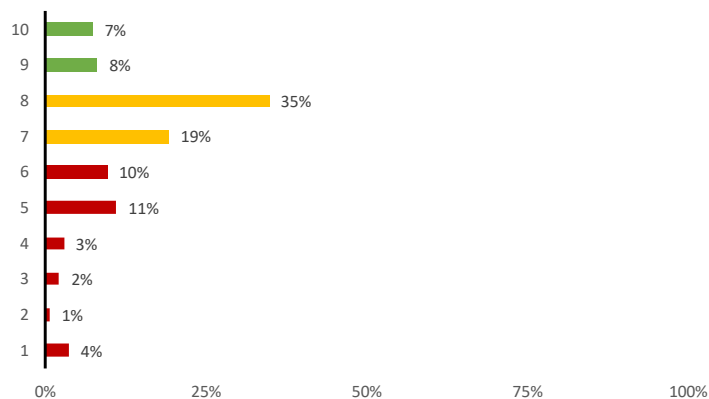
Antw.	n	%
1	5	4%
2	3	3%
3	3	3%
4	4	3%
5	10	9%
6	11	9%
7	25	21%
8	32	27%
9	10	9%
10	14	12%
Eindtotaal	117	100%



Begeleiding

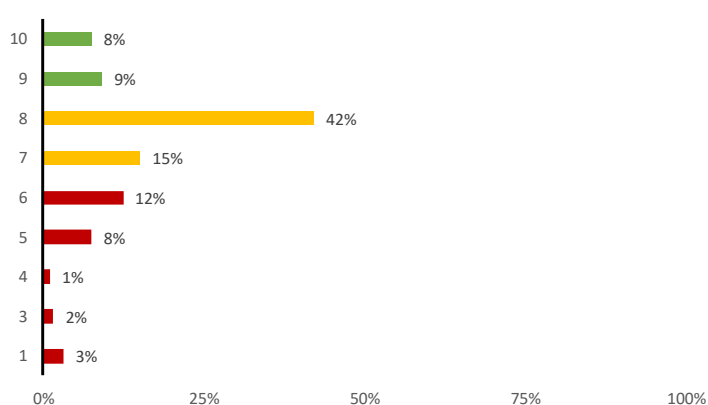
16. Er is aandacht voor speciale onderwijs-ondersteunings-behoeften van mijn kind.

Antw.	n	%
1	5	4%
2	1	1%
3	3	2%
4	4	3%
5	15	11%
6	13	10%
7	26	19%
8	47	35%
9	11	8%
10	10	7%
Eindtotaal	135	100%



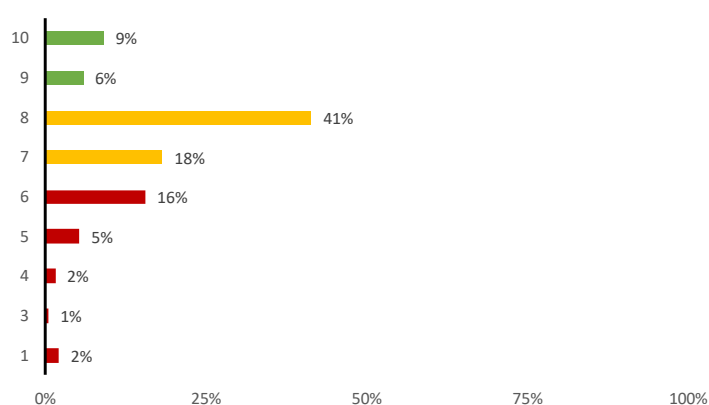
17. Mijn kind wordt goed begeleid in zijn ontwikkeling op cognitief gebied.

Antw.	n	%
1	6	3%
3	3	2%
4	2	1%
5	14	8%
6	23	12%
7	28	15%
8	78	42%
9	17	9%
10	14	8%
Eindtotaal	185	100%



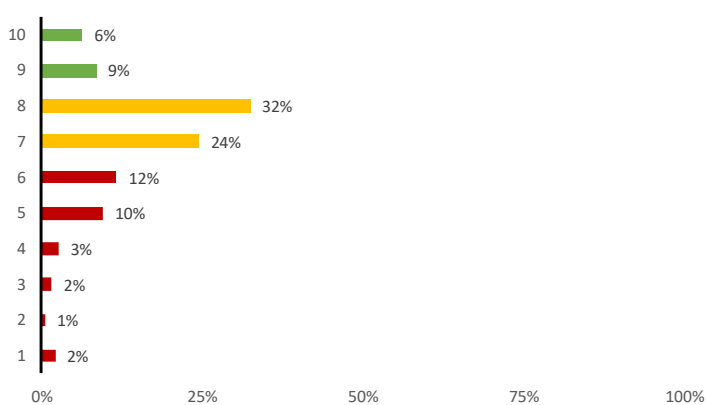
18. Mijn kind wordt goed begeleid in zijn ontwikkeling op creatief gebied.

Antw.	n	%
1	4	2%
3	1	1%
4	3	2%
5	10	5%
6	29	16%
7	34	18%
8	77	41%
9	11	6%
10	17	9%
Eindtotaal	186	100%



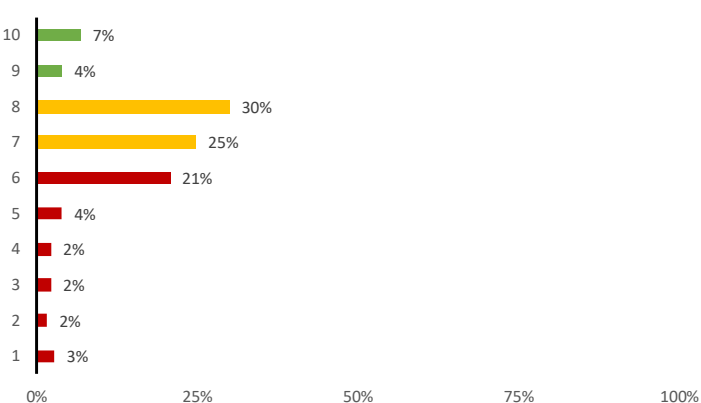
19. Mijn kind wordt goed begeleid in zijn ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied.

Antw.	n	%
1	4	2%
2	1	1%
3	3	2%
4	5	3%
5	18	10%
6	22	12%
7	46	24%
8	61	32%
9	16	9%
10	12	6%
Eindtotaal	188	100%



20. Er vindt op een adequate manier overdracht van informatie over mijn kind plaats tussen de leerkrachten die met mijn kind werken

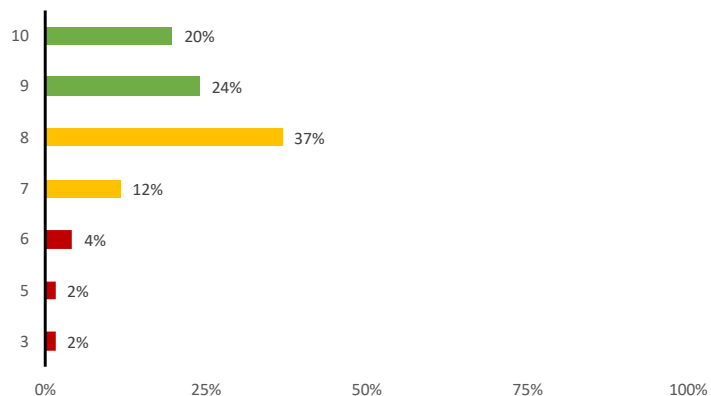
Antw.	n	%
1	5	3%
2	3	2%
3	4	2%
4	4	2%
5	7	4%
6	36	21%
7	43	25%
8	52	30%
9	7	4%
10	12	7%
Eindtotaal	173	100%



Sociale veiligheid

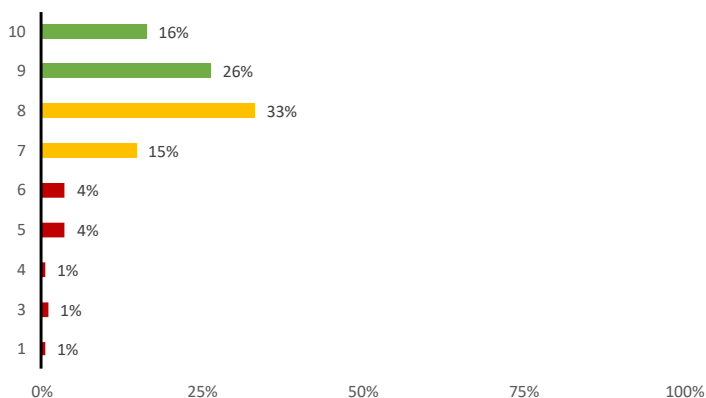
21. Mijn kind gaat met plezier naar school.

Antw.	n	%
3	3	2%
5	3	2%
6	8	4%
7	22	12%
8	69	37%
9	45	24%
10	37	20%
Eindtotaal	187	100%



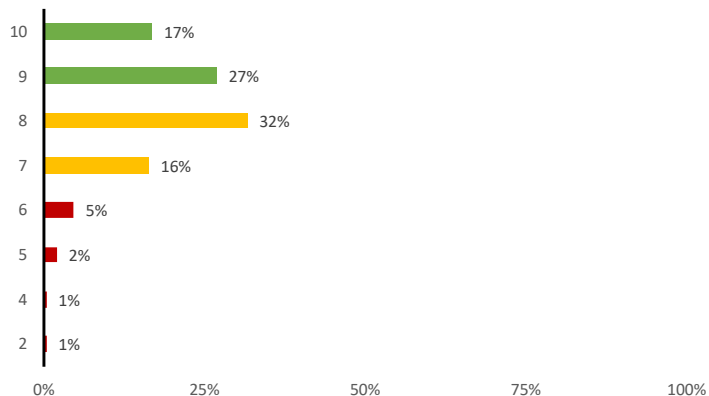
22. Mijn kind voelt zich veilig op school.

Antw.	n	%
1	1	1%
3	2	1%
4	1	1%
5	7	4%
6	7	4%
7	28	15%
8	63	33%
9	50	26%
10	31	16%
Eindtotaal	190	100%



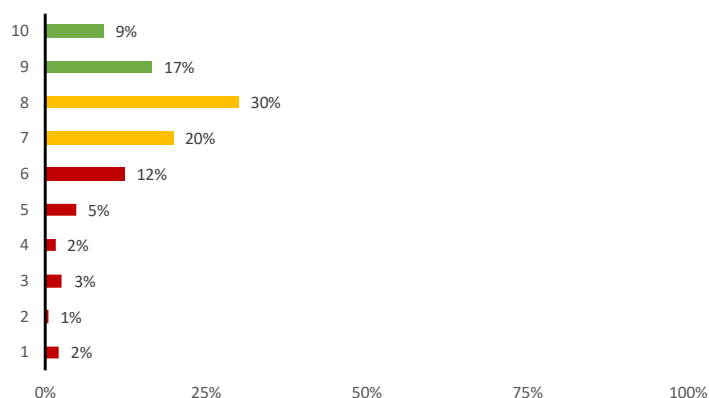
23. Mijn kind heeft voldoende vrienden/vriendinnen op school.

Antw.	n	%
2	1	1%
4	1	1%
5	4	2%
6	9	5%
7	31	16%
8	60	32%
9	51	27%
10	32	17%
Eindtotaal	189	100%



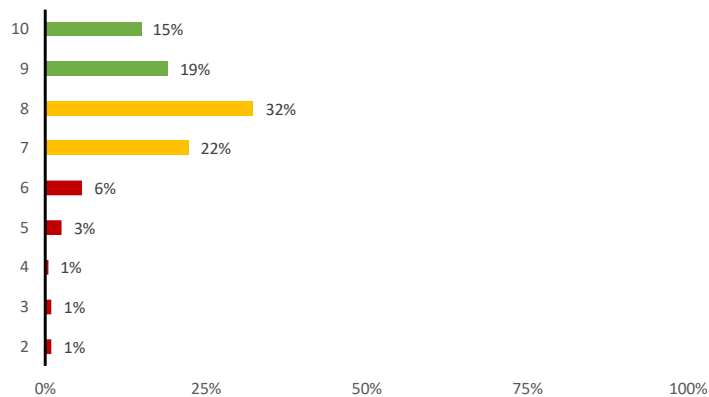
24. Mijn kind ervaart in de klas voldoende ruimte om te zeggen wat hij/zij vindt.

Antw.	n	%
1	4	2%
2	1	1%
3	5	3%
4	3	2%
5	9	5%
6	23	12%
7	37	20%
8	56	30%
9	31	17%
10	17	9%
Eindtotaal	186	100%



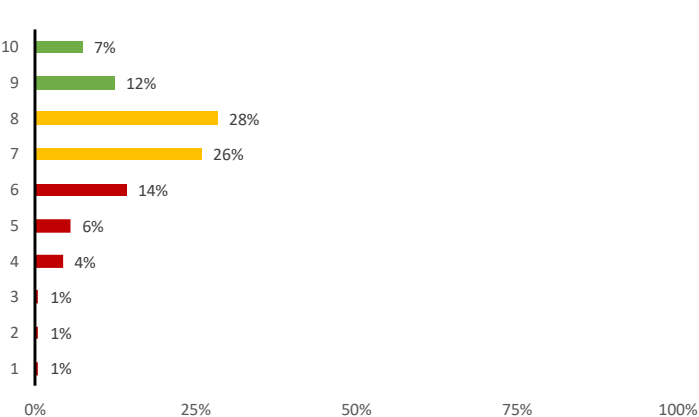
25. Er heerst een fijne sfeer op school.

Antw.	n	%
2	2	1%
3	2	1%
4	1	1%
5	5	3%
6	11	6%
7	42	22%
8	61	32%
9	36	19%
10	28	15%
Eindtotaal	188	100%



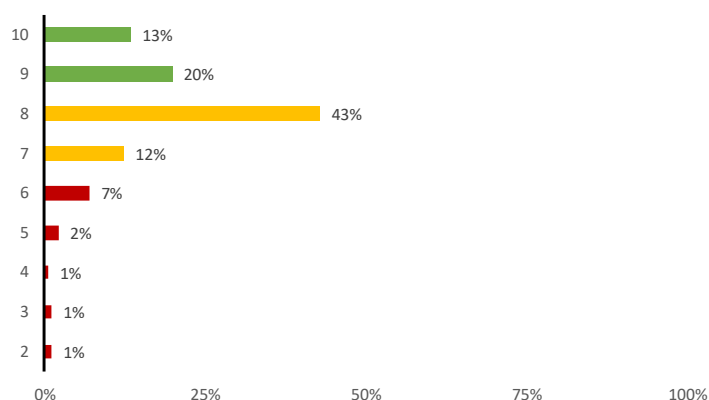
26. De school besteedt aandacht aan pestgedrag.

Antw.	n	%
1	1	1%
2	1	1%
3	1	1%
4	7	4%
5	9	6%
6	23	14%
7	42	26%
8	46	28%
9	20	12%
10	12	7%
Eindtotaal	162	100%



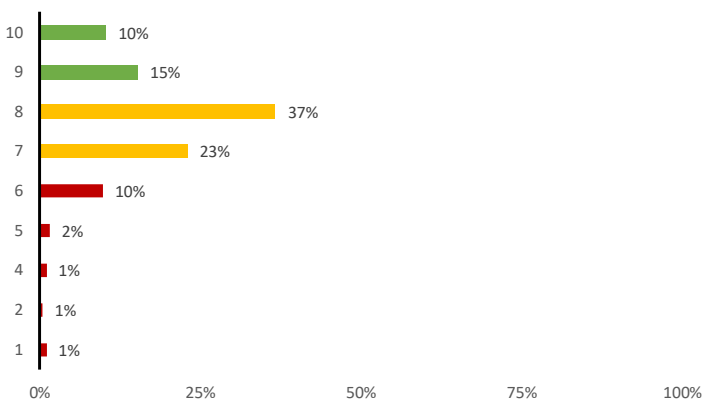
27. Mijn kind voelt zich geaccepteerd in de groep.

Antw.	n	%
2	2	1%
3	2	1%
4	1	1%
5	4	2%
6	13	7%
7	23	12%
8	80	43%
9	37	20%
10	25	13%
Eindtotaal	187	100%



28. Er wordt op school aandacht besteed aan het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden, zoals "opkomen voor jezelf", "hulp vragen", "je houden aan afspraken" enz.

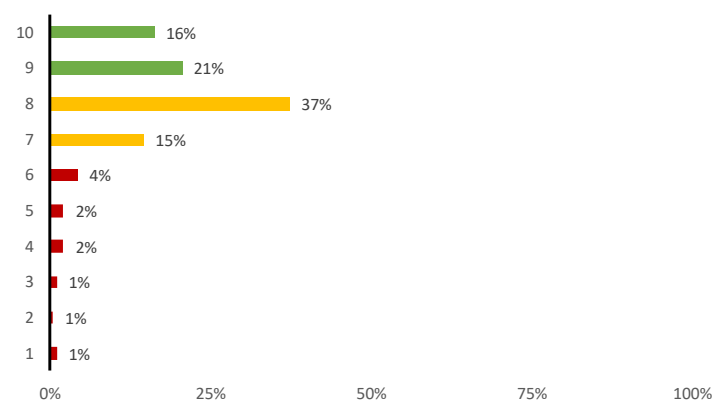
Antw.	n	%
1	2	1%
2	1	1%
4	2	1%
5	3	2%
6	18	10%
7	42	23%
8	67	37%
9	28	15%
10	19	10%
Eindtotaal	182	100%



Leerkracht

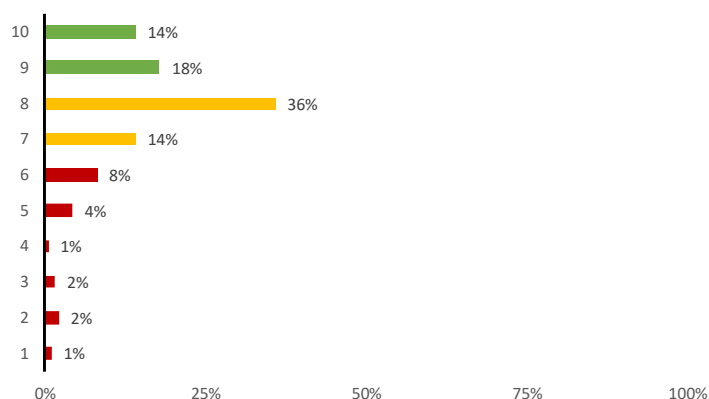
29. De leerkracht neemt mijn kind serieus.

Antw.	n	%
1	2	1%
2	1	1%
3	2	1%
4	4	2%
5	4	2%
6	8	4%
7	27	15%
8	69	37%
9	38	21%
10	30	16%
Eindtotaal	185	100%



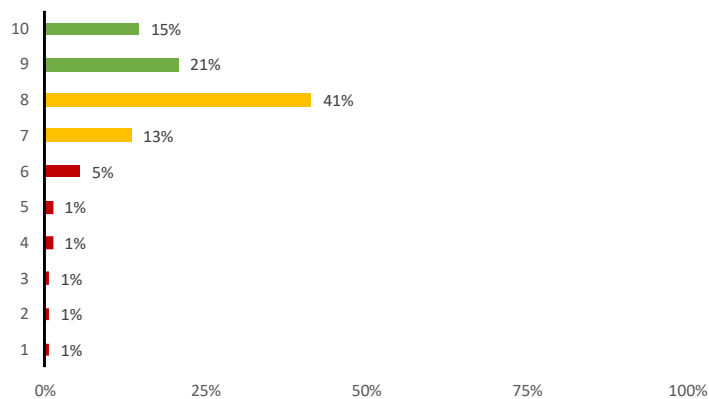
30. Ik voel mij gehoord door de leerkracht.

Antw.	n	%
1	2	1%
2	4	2%
3	3	2%
4	1	1%
5	8	4%
6	15	8%
7	26	14%
8	66	36%
9	33	18%
10	26	14%
Eindtotaal	184	100%



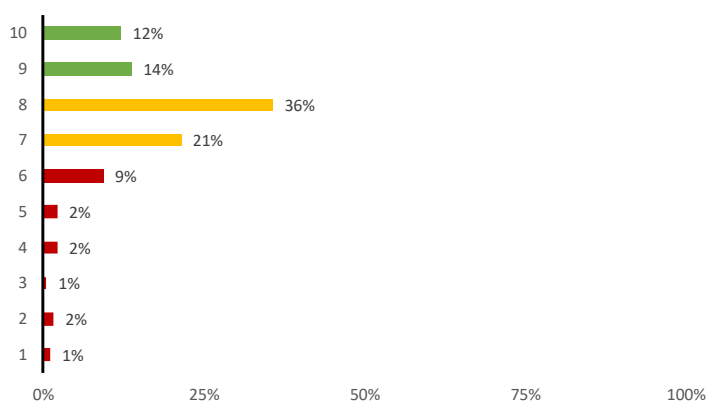
31. Bij het ontwikkelgesprek zorgt de leerkracht ervoor dat mijn kind voldoende ruimte ervaart om te zeggen wat hij/zij ervan vindt.

Antw.	n	%
1	1	1%
2	1	1%
3	1	1%
4	2	1%
5	2	1%
6	9	5%
7	22	13%
8	68	41%
9	34	21%
10	24	15%
Eindtotaal	164	100%



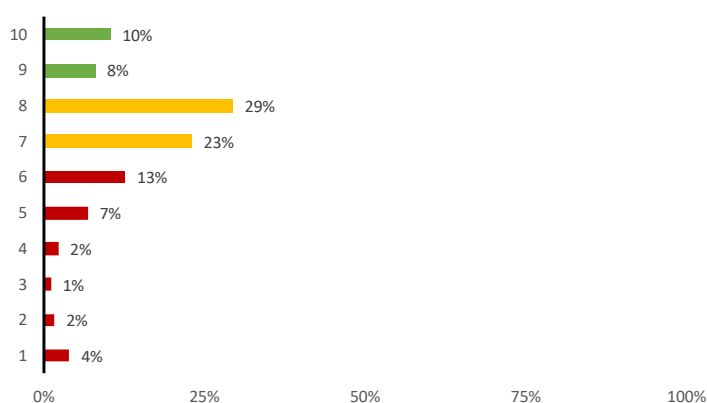
32. Er is aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn kind.

Antw.	n	%
1	2	1%
2	3	2%
3	1	1%
4	4	2%
5	4	2%
6	17	9%
7	39	21%
8	65	36%
9	25	14%
10	22	12%
Eindtotaal	182	100%



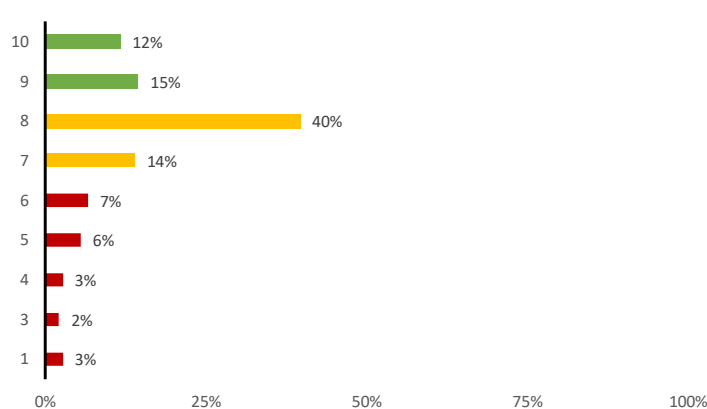
33. Er is begeleiding op het individuele niveau van mijn kind.

Antw.	n	%
1	7	4%
2	3	2%
3	2	1%
4	4	2%
5	12	7%
6	22	13%
7	40	23%
8	51	29%
9	14	8%
10	18	10%
Eindtotaal	173	100%



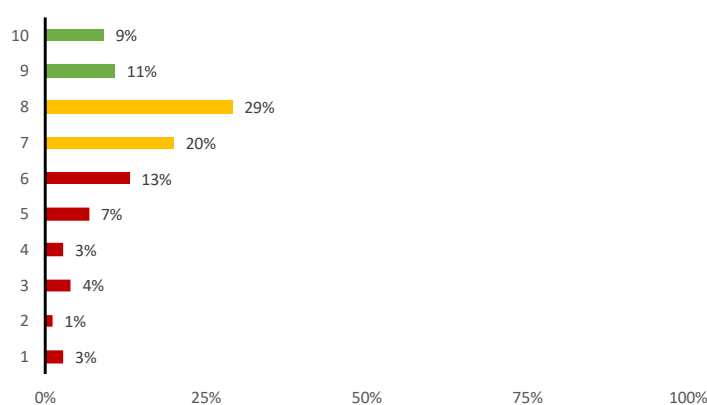
34. De leerkracht komt gemaakte afspraken na.

Antw.	n	%
1	5	3%
3	4	2%
4	5	3%
5	10	6%
6	12	7%
7	25	14%
8	71	40%
9	26	15%
10	21	12%
Eindtotaal	179	100%

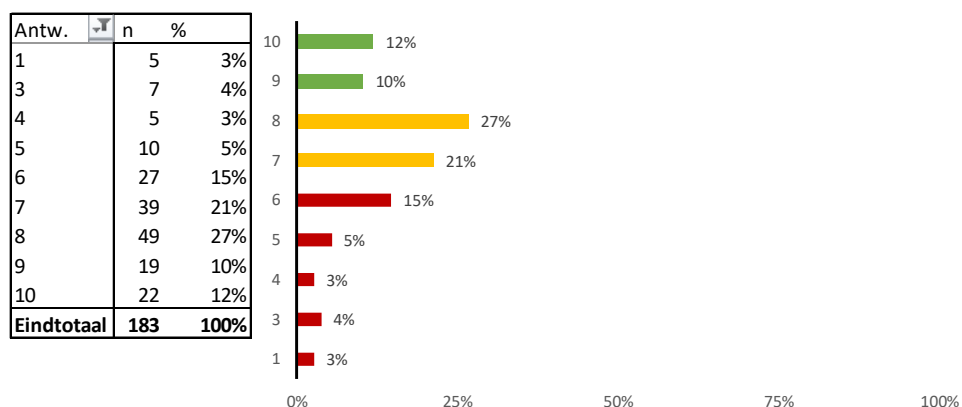


35. De leerkracht koppelt de voortgang van de gemaakte afspraken terug.

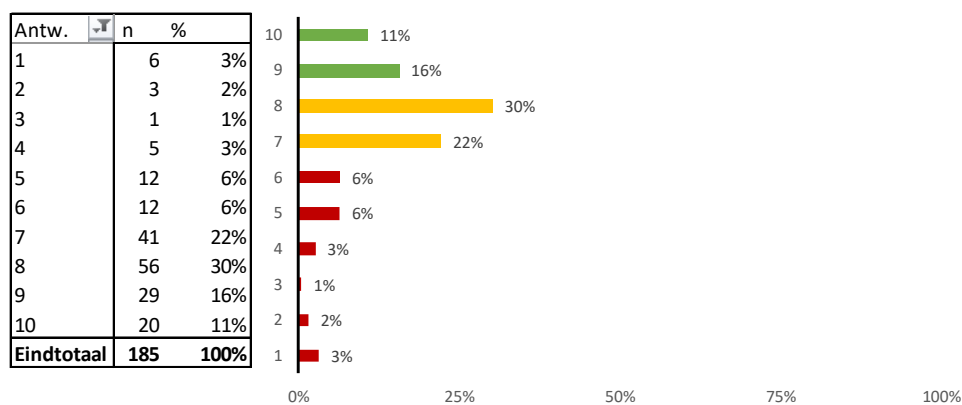
Antw.	n	%
1	5	3%
2	2	1%
3	7	4%
4	5	3%
5	12	7%
6	23	13%
7	35	20%
8	51	29%
9	19	11%
10	16	9%
Eindtotaal	175	100%



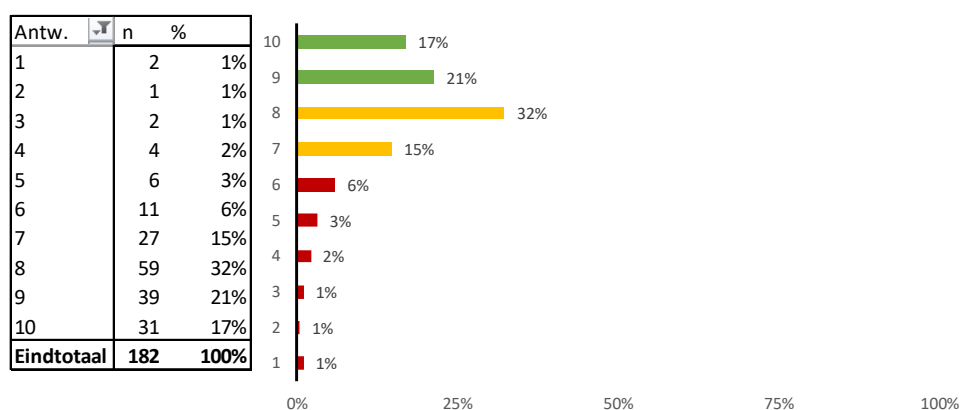
36. De leerkracht informeert mij over de ontwikkeling van mijn kind, op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied.



37. De leerkracht weet mijn kind te motiveren en inspireren om te leren.

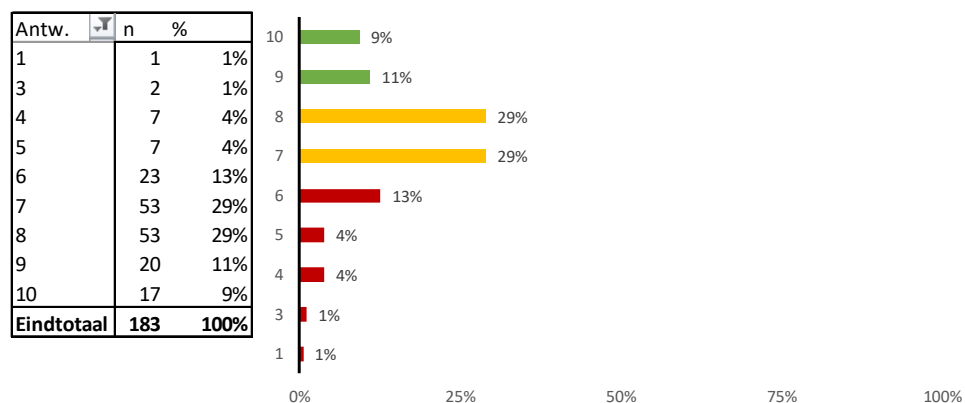


38. Mijn kind heeft een fijne band met de leerkracht.

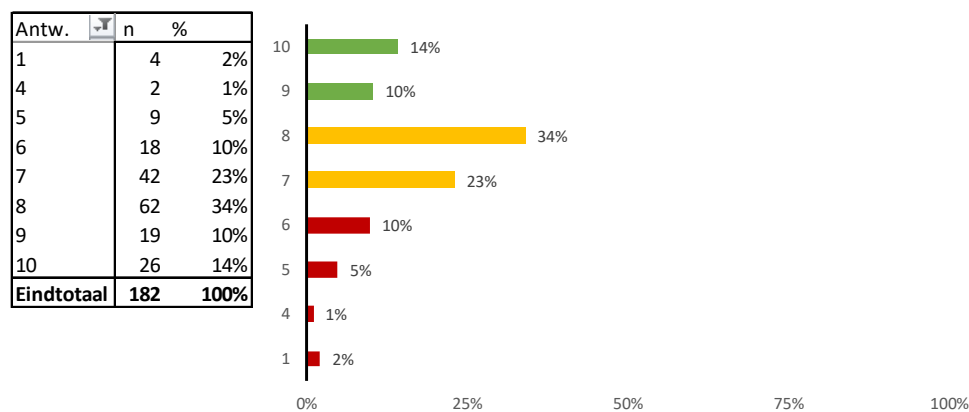


Ouderbetrokkenheid

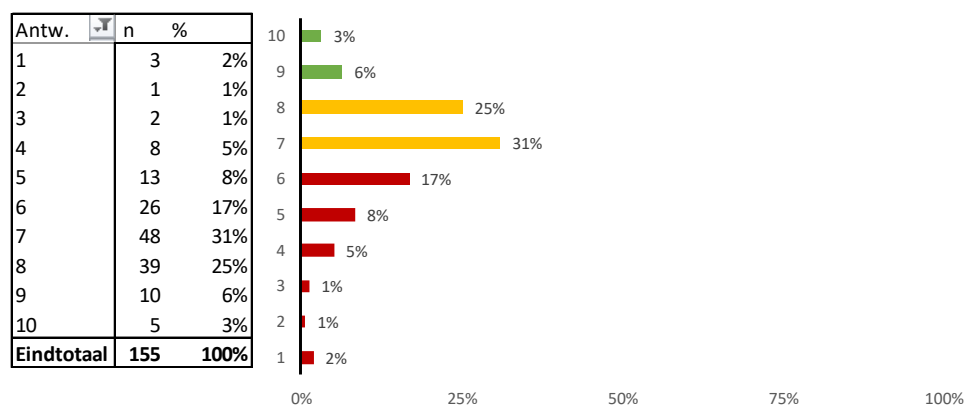
39. Ik voel me betrokken bij de activiteiten in de klas/op school.



40. Indien nodig weet ik bij welke ouders (MR, OR, klassenouder) ik moet zijn met vragen en opmerkingen.

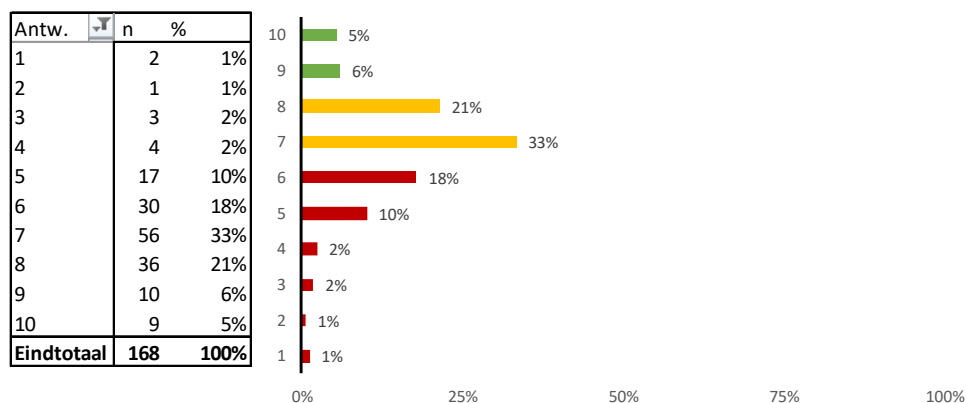


41. Ik voel me vertegenwoordigd door de MR.

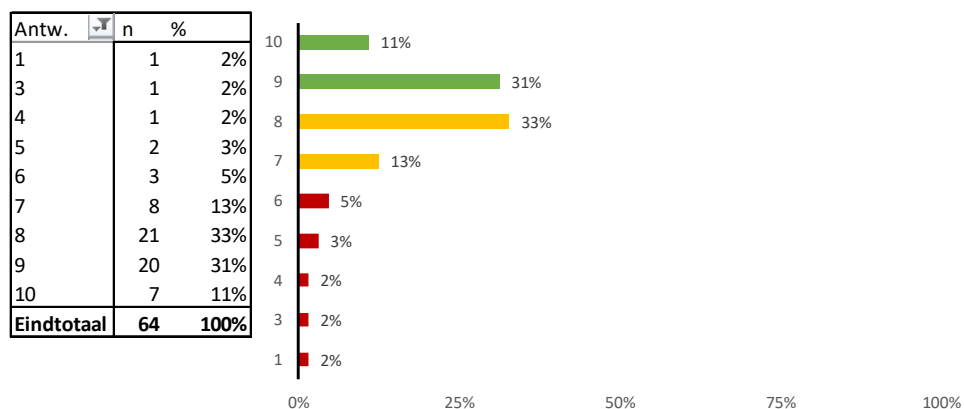


Organisatie

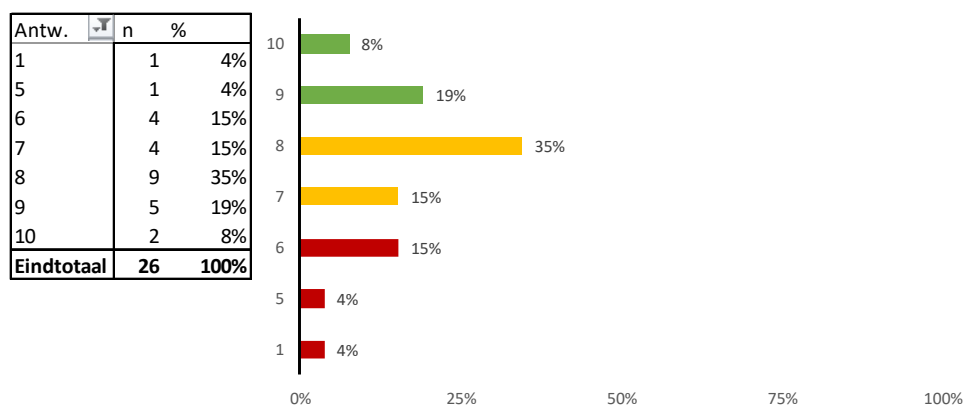
42. Ik ben tevreden over de kwaliteit van de begeleiding tijdens de overblijf.



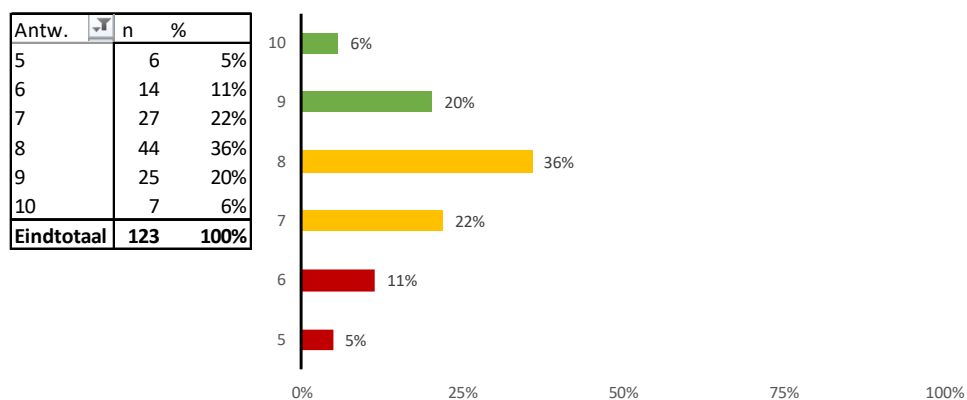
43. Ik ben tevreden over het aanbod van de BSO verzorgd door Timo Dak.



44. Ik ben tevreden over het aanbod van de BSO verzorgd door 2Samen.

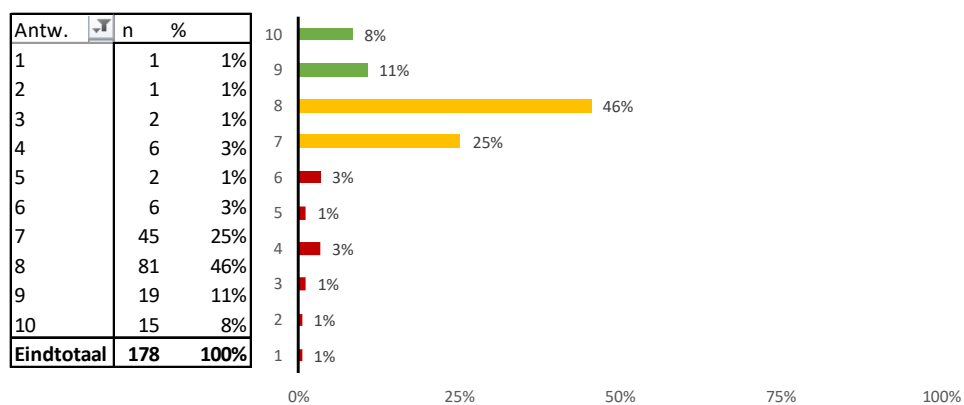


45. Ik ben tevreden over het aanbod aan Verlengde Schooldag-activiteiten.

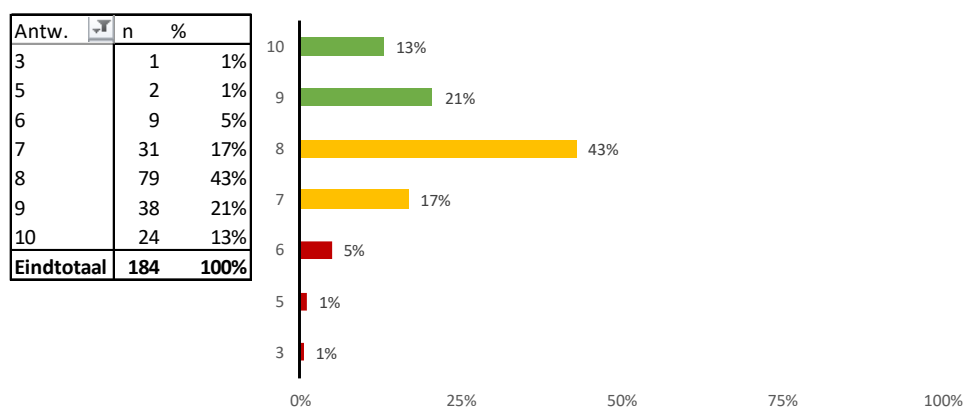


Aanbod

46. Er is op De Oase aandacht voor cognitieve ontwikkeling.

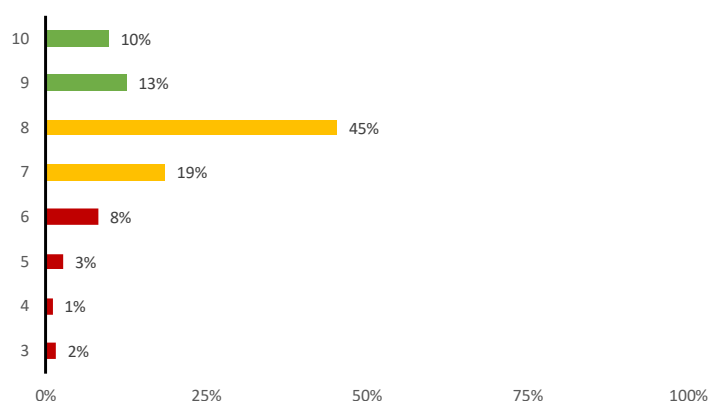


47. Er is op De Oase aandacht voor sportieve ontwikkeling.



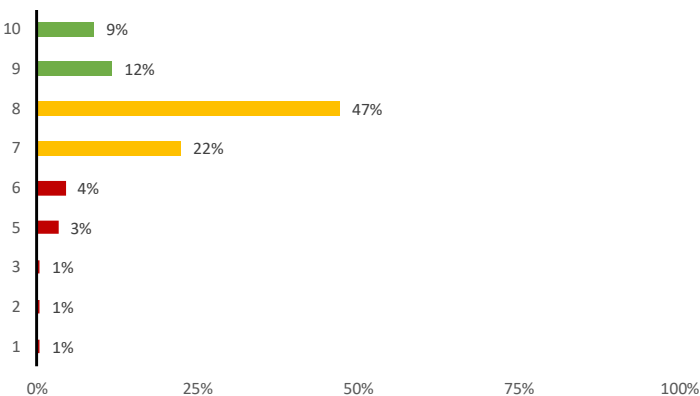
48. Er is op De Oase aandacht voor creatieve ontwikkeling.

Antw.	n	%
3	3	2%
4	2	1%
5	5	3%
6	15	8%
7	34	19%
8	83	45%
9	23	13%
10	18	10%
Eindtotaal	183	100%



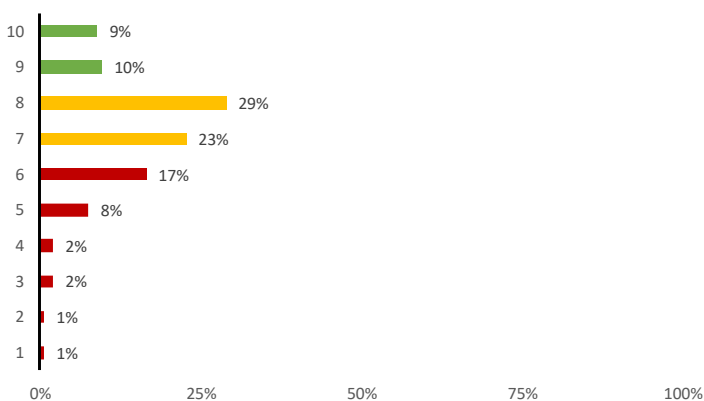
49. De school stimuleert zelfstandig werken.

Antw.	n	%
1	1	1%
2	1	1%
3	1	1%
5	6	3%
6	8	4%
7	40	22%
8	84	47%
9	21	12%
10	16	9%
Eindtotaal	178	100%



50. Er is op De Oase aandacht voor speciale talenten.

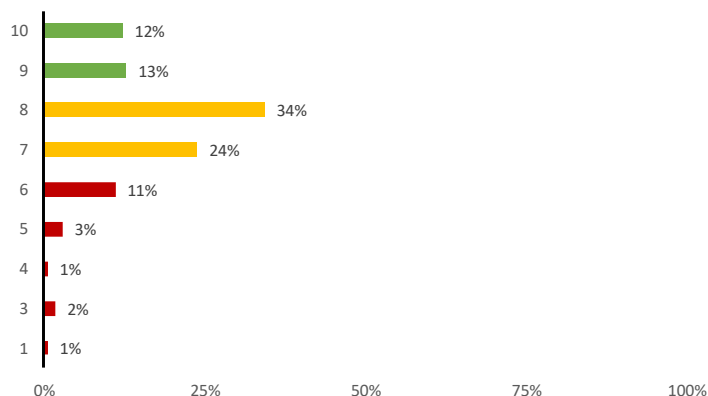
Antw.	n	%
1	1	1%
2	1	1%
3	3	2%
4	3	2%
5	11	8%
6	24	17%
7	33	23%
8	42	29%
9	14	10%
10	13	9%
Eindtotaal	145	100%



Identiteit

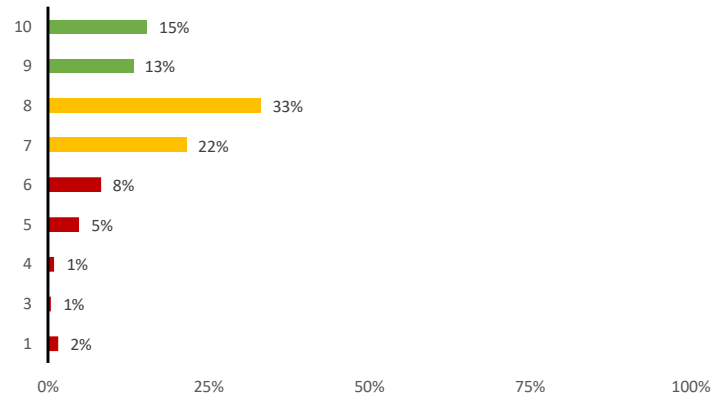
51. Ik sta achter de manier waarop De Oase aandacht besteedt aan (de katholieke) identiteit.

Antw.	n	%
1	1	1%
3	3	2%
4	1	1%
5	5	3%
6	19	11%
7	41	24%
8	59	34%
9	22	13%
10	21	12%
Eindtotaal	172	100%



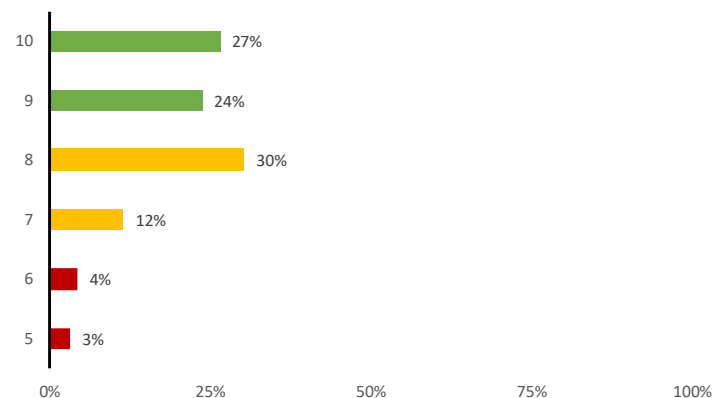
52. De wijze waarop De Oase vieringen en feesten organiseert spreekt mij aan.

Antw.	n	%
1	3	2%
3	1	1%
4	2	1%
5	9	5%
6	15	8%
7	39	22%
8	60	33%
9	24	13%
10	28	15%
Eindtotaal	181	100%



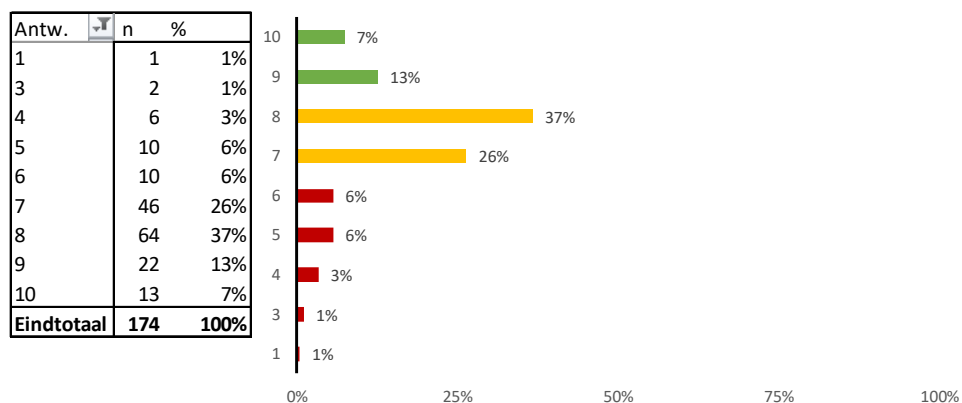
53. De wijze waarop De Oase aandacht besteedt aan weeksluitingen spreekt mij aan.

Antw.	n	%
5	6	3%
6	8	4%
7	21	12%
8	55	30%
9	43	24%
10	48	27%
Eindtotaal	181	100%

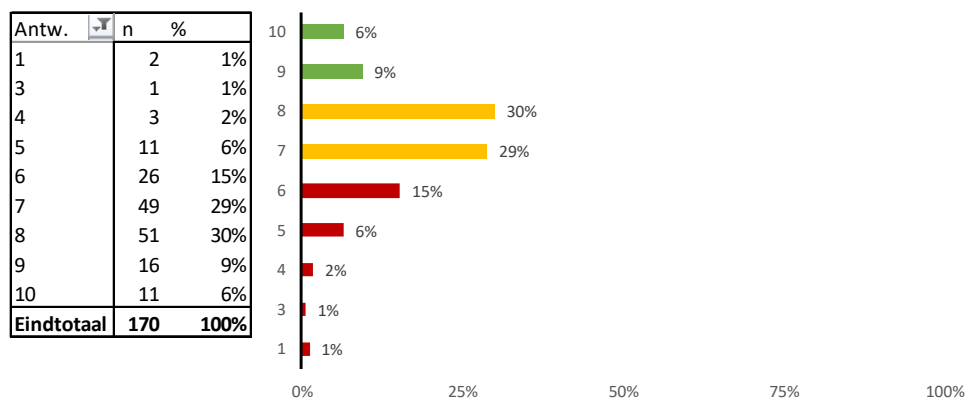


School, maatschappij en toekomst

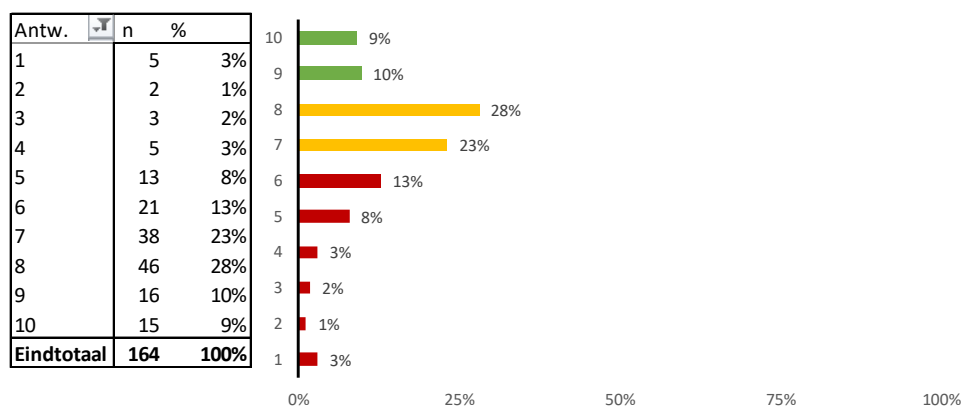
54. Het onderwijs op De Oase is afgestemd op de ontwikkelingen in de maatschappij.



55. De Oase maakt voldoende gebruik van de mogelijkheden die ICT (software, hardware e.d.) biedt.



56. Het is een goede ontwikkeling dat De Oase over een aantal jaar deel uit maakt van een Kindcentrum.

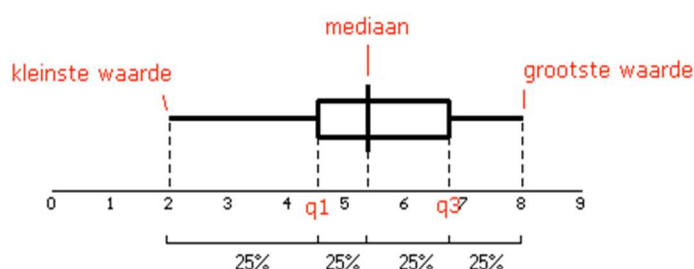


Spreidingsinzichten

In dit deel van de resultaten krijgt u naast de ‘standaard’ inzichten nog een diepgaand inzicht in de spreiding per vraag. Dit wordt getoond aan de hand van een boxplot. De boxplot is een grafische voorstelling waarmee snel en eenvoudig een overzicht van de verdeling van een verzameling gegevens kan worden weergegeven. In de tabel wordt aanvullend nog getoond per vraag:

- de hoogste score;
- de laagste score;
- de standaarddeviatie, dit is een rekenkundige maat voor de spreiding van de getallen rondom het gemiddelde;
- de mediaan, dit is de middelste waarneming van een geordende reeks aantal waarnemingen;
- het eerste kwartiel, dit is de mediaan van de eerste helft waarnemingsgetallen;
- het derde kwartiel, dit is de mediaan van de tweede helft waarnemingsgetallen.

Hieronder is een voorbeeld weergegeven ter verduidelijking.

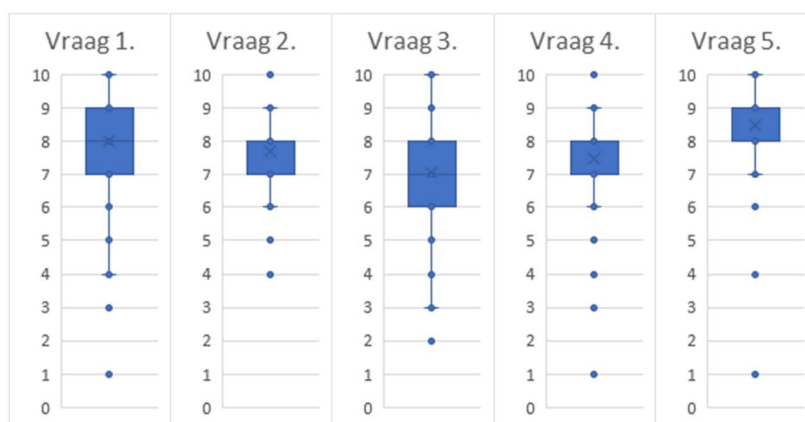


Achtereenvolgens wordt per vraag de spreiding getoond.

Informatie

Deel 1. Informatie

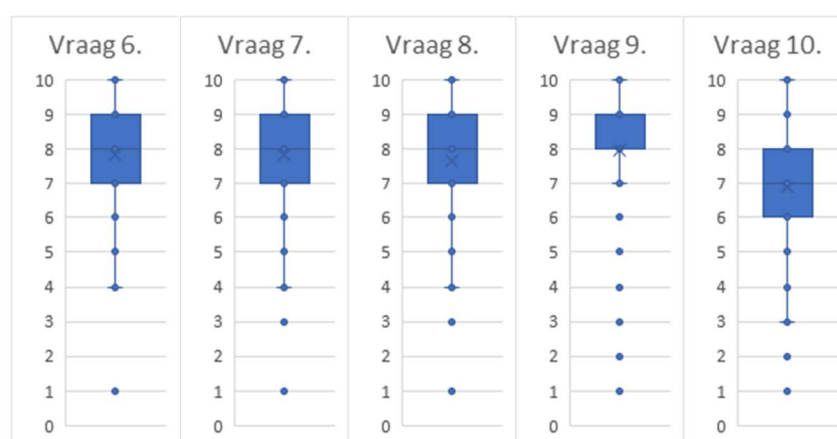
Vraag:	1. Door de aangeboden	2. Op de informatieavond	3. Ik heb door de documenten	4. Ik kan op de website	5. De Infoase is een goede
Aantal	198	186	194	198	198
Gemiddelde score	8,0	7,7	7,1	7,5	8,5
Standaarddeviatie	1,4	1,2	1,7	1,5	1,4
Minimum score	1,0	4,0	2,0	1,0	1,0
1e kwartiel score	7,3	7,0	6,0	7,0	8,0
Mediaan	8,0	8,0	7,0	8,0	8,0
3e kwartielscore	9,0	8,0	8,0	8,0	9,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0



Communicatie

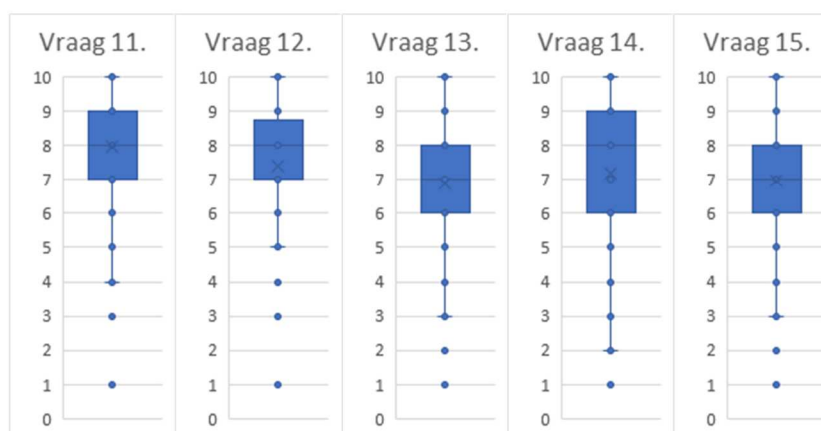
Deel 2. Communicatie

Vraag:	6. Het ouder-vertel-gesprek	7. Ik ervaar in het ontwikkelgesprek	8. Als er tijdens het	9. In het ontwikkelgesprek	10. De frequentie van
Aantal	195	194	180	192	192
Gemiddelde score	7,8	7,8	7,6	8,0	6,9
Standaarddeviatie	1,5	1,6	1,7	1,6	2,0
Minimum score	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1e kwartiel score	7,0	7,0	7,0	8,0	6,0
Mediaan	8,0	8,0	8,0	8,0	7,0
3e kwartielscore	9,0	9,0	9,0	9,0	8,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0



Deel 2. Communicatie

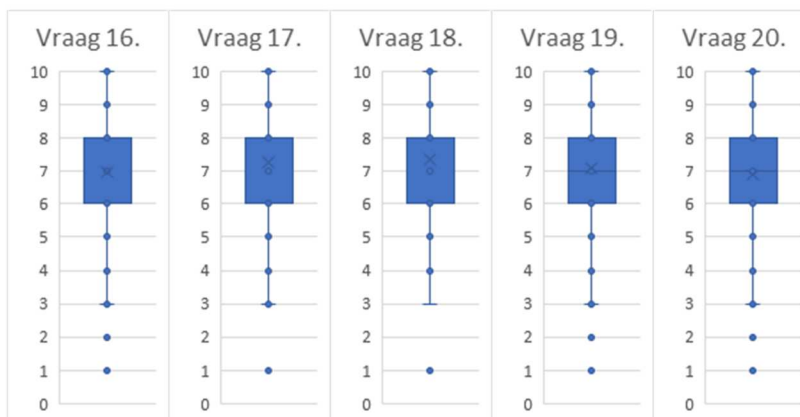
Vraag:	11. Als ik een zorg heb over	12. Wanneer ik er niet uitkom	13. Ik voel me in gesprekken met	14. Ik voel me in gesprekken met	15. Indien er sprake is van
Aantal	190	92	77	90	117
Gemiddelde score	8,0	7,4	6,9	7,2	6,9
Standaarddeviatie	1,7	2,0	2,3	2,2	2,3
Minimum score	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1e kwartiel score	7,0	7,0	6,0	6,0	6,0
Mediaan	8,0	8,0	7,0	8,0	7,0
3e kwartielscore	9,0	8,3	8,0	8,8	8,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0



Begeleiding

Deel 3. Begeleiding

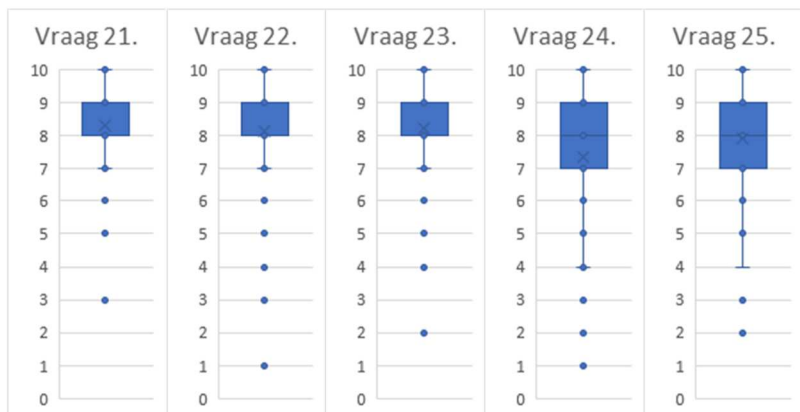
Vraag:	16. Er is aandacht voor speciale	17. Mijn kind wordt goed	18. Mijn kind wordt goed	19. Mijn kind wordt goed	20. Er vindt op een adequate
Aantal	135	185	186	188	173
Gemiddelde score	7,0	7,3	7,3	7,1	6,9
Standaarddeviatie	2,0	1,8	1,7	1,8	1,9
Minimum score	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1e kwartiel score	6,0	6,0	6,3	6,0	6,0
Mediaan	8,0	8,0	8,0	7,0	7,0
3e kwartielscore	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0



Sociale veiligheid

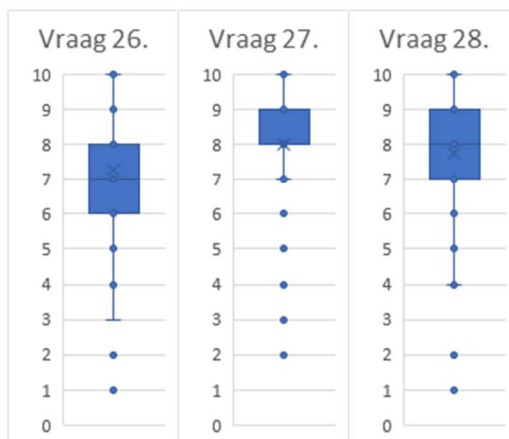
Deel 4. Sociale veiligheid

Vraag:	21. Mijn kind gaat met plezier	22. Mijn kind voelt zich veilig	23. Mijn kind heeft voldoende	24. Mijn kind ervaart in de klas	25. Er heerst een
	gaat met plezier	voelt zich veilig	heeft voldoende	ervaart in de klas	fijne sfeer op
Aantal	187	190	189	186	188
Gemiddelde score	8,3	8,1	8,2	7,4	7,9
Standaarddeviatie	1,3	1,5	1,3	1,9	1,5
Minimum score	3,0	1,0	2,0	1,0	2,0
1e kwartiel score	8,0	8,0	8,0	7,0	7,0
Mediaan	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
3e kwartielscore	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0



Deel 4. Sociale veiligheid

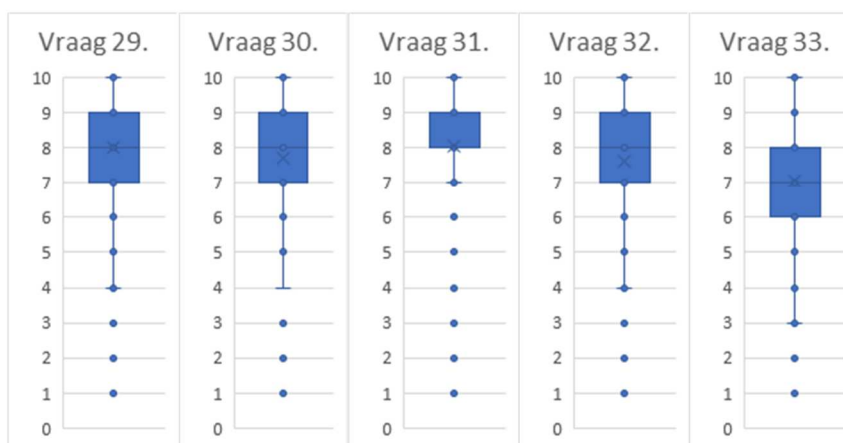
Vraag:	26. De school besteedt	27. Mijn kind voelt zich	28. Er wordt op school aandacht
Aantal	162	187	182
Gemiddelde score	7,3	8,0	7,7
Standaarddeviatie	1,6	1,4	1,5
Minimum score	1,0	2,0	1,0
1e kwartiel score	6,0	8,0	7,0
Mediaan	7,0	8,0	8,0
3e kwartielscore	8,0	9,0	9,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0



Leerkracht

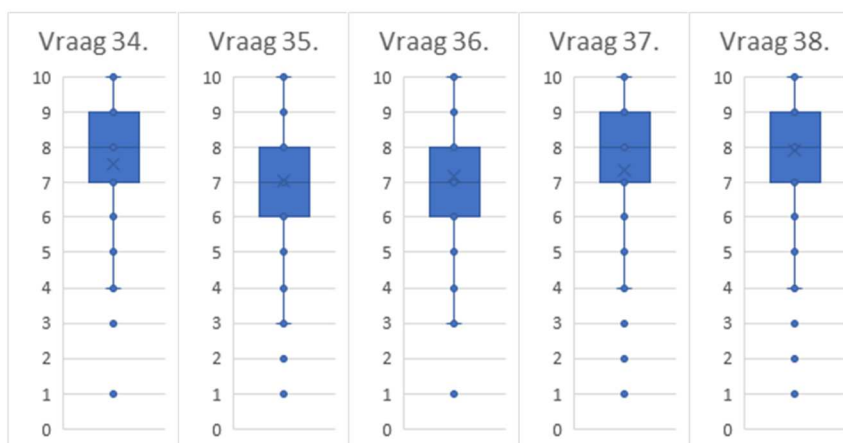
Deel 5. Leerkracht

Vraag:	29. De leerkracht neemt mijn kind	30. Ik voel mij gehoord door de	31. Bij het ontwikkelgesprek	32. Er is aandacht voor de sociaal-	33. Er is begeleiding op
Aantal	185	184	164	182	173
Gemiddelde score	8,0	7,7	8,1	7,6	7,1
Standaarddeviatie	1,7	1,8	1,5	1,7	2,1
Minimum score	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1e kwartiel score	7,0	7,0	8,0	7,0	6,0
Mediaan	8,0	8,0	8,0	8,0	7,0
3e kwartielscore	9,0	9,0	9,0	9,0	8,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0



Deel 5. Leerkracht

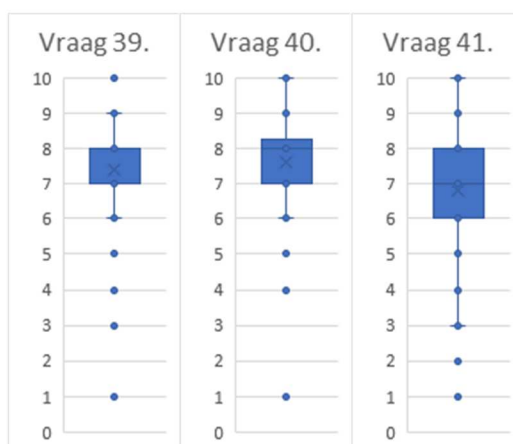
Vraag:	34. De leerkracht komt gemaakte	35. De leerkracht koppelt de	36. De leerkracht informeert mij	37. De leerkracht weet mijn kind	38. Mijn kind heeft een fijne
Aantal	179	175	183	185	182
Gemiddelde score	7,5	7,0	7,2	7,4	7,9
Standaarddeviatie	1,9	2,0	2,0	2,0	1,7
Minimum score	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1e kwartiel score	7,0	6,0	6,0	7,0	7,0
Mediaan	8,0	7,0	7,0	8,0	8,0
3e kwartiel score	9,0	8,0	8,0	9,0	9,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0



Ouderbetrokkenheid

Deel 6. Ouderbetrokkenheid

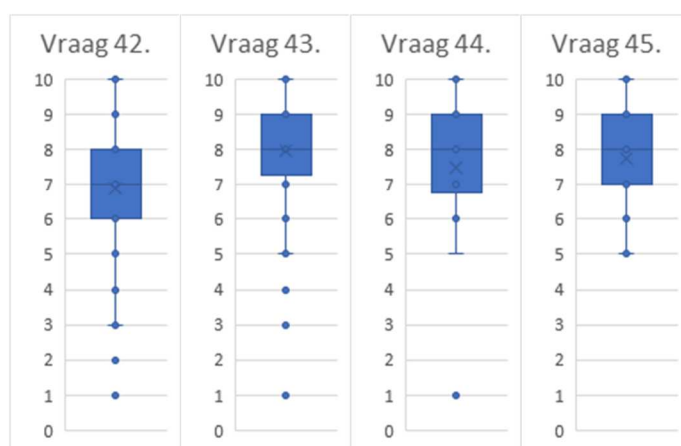
Vraag:	39. Ik voel me betrokken bij de	40. Indien nodig weet ik bij welke	41. Ik voel me vertegenwoordig
Aantal	183	182	155
Gemiddelde score	7,4	7,6	6,8
Standaarddeviatie	1,6	1,7	1,7
Minimum score	1,0	1,0	1,0
1e kwartiel score	7,0	7,0	6,0
Mediaan	7,0	8,0	7,0
3e kwartiel score	8,0	8,0	8,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0



Organisatie

Deel 7. Organisatie

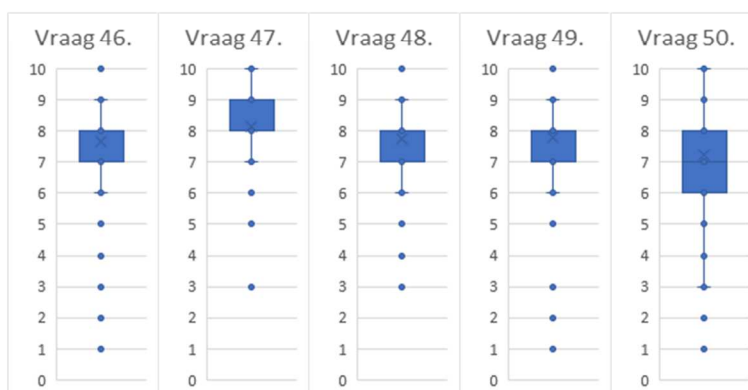
Vraag:	42. Ik ben tevreden over de	43. Ik ben tevreden over	44. Ik ben tevreden over	45. Ik ben tevreden over
Aantal	168	64	26	123
Gemiddelde score	6,9	8,0	7,5	7,7
Standaarddeviatie	1,6	1,7	1,8	1,2
Minimum score	1,0	1,0	1,0	5,0
1e kwartiel score	6,0	7,8	7,0	7,0
Mediaan	7,0	8,0	8,0	8,0
3e kwartielscore	8,0	9,0	8,8	9,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0	10,0



Aanbod

Deel 8. Aanbod

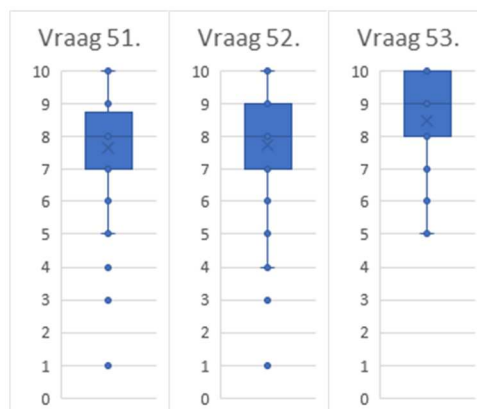
Vraag:	46. Er is op De Oase aandacht	47. Er is op De Oase aandacht	48. Er is op De Oase aandacht	49. De school stimuleert	50. Er is op De Oase aandacht
Aantal	178	184	183	178	145
Gemiddelde score	7,7	8,1	7,8	7,8	7,2
Standaarddeviatie	1,5	1,1	1,3	1,3	1,7
Minimum score	1,0	3,0	3,0	1,0	1,0
1e kwartiel score	7,0	8,0	7,0	7,0	6,0
Mediaan	8,0	8,0	8,0	8,0	7,0
3e kwartielscore	8,0	9,0	8,0	8,0	8,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0



Identiteit

Deel 9. Identiteit

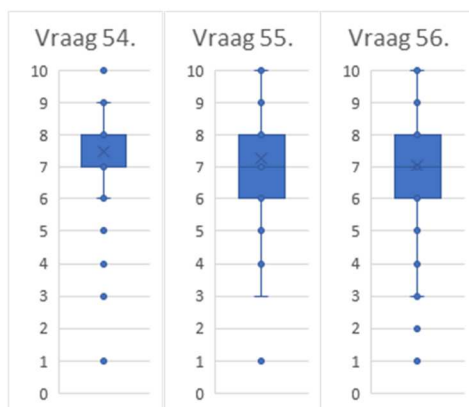
Vraag:	51. Ik sta achter de manier	52. De wijze waarop De Oase	53. De wijze waarop De Oase
Aantal	172	181	181
Gemiddelde score	7,7	7,7	8,5
Standaarddeviatie	1,5	1,7	1,3
Minimum score	1,0	1,0	5,0
1e kwartiel score	7,0	7,0	8,0
Mediaan	8,0	8,0	9,0
3e kwartielscore	8,3	9,0	10,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0



School, maatschappij en toekomst

Deel 10. School, maatschappij en toekomst

Vraag:	54. Het onderwijs op De	55. De Oase maakt	56. Het is een goede
Aantal	174	170	164
Gemiddelde score	7,5	7,3	7,1
Standaarddeviatie	1,5	1,5	2,0
Minimum score	1,0	1,0	1,0
1e kwartiel score	7,0	6,3	6,0
Mediaan	8,0	7,0	7,0
3e kwartielscore	8,0	8,0	8,0
Maximum score	10,0	10,0	10,0



Deel III. Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de ouderenquête willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over de school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten.

Of de resultaten van het rapport van KBS De Oase betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders/verzorgers van leerlingen op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders/verzorgers die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders/verzorgers aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met enige terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid (1)										
Aantal ouderenquêtes uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275
Aantal ouderenquêtes geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%.

Betrouwbaarheid (2)									
Aantal ouderenquêtes uitgedeeld	300	325	350	375	400	425	450	475	500
Aantal ouderenquêtes geretourneerd	108	112	116	125	128	132	136	141	148
Minimale responspercentage	36%	34%	33%	33%	32%	31%	30%	30%	30%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%.

Geen gewogen antwoorden

De rapportcijfers in de ouderenquête worden gemeten op een tienpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

- 1 = helemaal niet mee eens;
- 10 = helemaal wel mee eens.

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen. Er wordt dus geen mate van belangrijkheid aan toegekend. Op het rapport staan de gemiddelde waarden genoemd achter een vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 8.2 geeft aan dat x-aantal respondenten gemiddeld op een schaal van 1 tot 10 het oordeel 8.2 heeft geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwijsaspect een hoog cijfer heeft gegeven en dus in hoge mate tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders/verzorgers die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders/verzorgers die een aantal vragen niet hebben ingevuld. De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten. De groep ouders/verzorgers die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld (leeg) en de groep die 'niet van toepassing' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen. Het totaal aantal respondenten (n) wordt weergegeven per vraag.

Deel IV. Ouderenquête

Ouderenquête van KBS De Oase

Beantwoorden Allen beantwoorden Doorsturen

di 23-5-2017 13:31

MK

Medezeggenschapsraad KBS De Oase <info@oase.lucasonderwijs.nl>

Oudertevredenheid (reminder)

Aan etienne@etiennejager.nl



Beste ouders/verzorgers,

Onze school vindt oudertevredenheid belangrijk. De MR houdt eens in de 3 jaar een ouderenquête. We hopen met deze ouderenquête goed zicht te krijgen op hoe ouders denken over verschillende zaken op de Oase.

Aan de hand van een aantal vragen onderverdeeld naar categorieën, helpt u ons enorm een bijdrage te leveren in beslissingen rondom het onderwijs. Het invullen van de vragenlijst zal 5 tot 10 minuten van uw tijd in beslag nemen.

[Klik hier](#) om naar de ouderenquête te gaan.

Alvast hartelijk dank voor het invullen van de enquête.

Met vriendelijke groet,
Medezeggenschapsraad van KBS De Oase
Leonie Thush (voorzitter)

[Ik wil niet deelnemen](#)



Uw antwoorden worden anoniem verwerkt en alleen gedeeld met de directie van De Oase en MR-leden.

De ouderenquête bestaat uit tien thema's. In totaal worden 56 stellingen geformuleerd. De vraag is steeds: In welke mate bent u het eens met de volgende stelling? U geeft uw mening per stelling op een schaal van 1 t/m 10 aan, waarbij een 1 betekent: helemaal NIET mee eens en een 10: helemaal WEL mee eens. Ook is er de mogelijkheid om n.v.t. / geen mening aan te geven (NVT). Aan het eind van de vragenlijst krijgt u de mogelijkheid om nog opmerkingen te noteren. Veel plezier bij het invullen van de ouderenquête!

Deel 1. Informatie

1. Door de aangeboden digitale informatie voel ik me geïnformeerd over de actualiteiten op school. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NVT
2. Op de informatieavonden word ik geïnformeerd over de ontwikkeling waar de Oase op inzet. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NVT
3. Ik heb door de documenten (kindrapport, ouderrapport) die ik ontvang zicht op de ontwikkeling van mijn kind. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NVT
4. Ik kan op de website www.kbsdeoase.nl vinden wat ik zoek. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NVT
5. De Infoase is een goede manier om ouders te informeren over activiteiten en gebeurtenissen op De Oase. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NVT

Hoe belangrijk vindt u het onderdeel informatie? (1 = niet belangrijk, 10 = zeer belangrijk) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NVT



Powered by  HappyNiz

Einde rapport