

WMK·PO



Oudertevredenheidspeiling november 2021

Uitslagen Vragenlijst



Ned Herv Basissch Bethel



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenspeiling november 2021 van Ned Herv Basissch Bethel. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 76 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Ned Herv Basissch Bethel
Adres	Heggewinde 22 A
Postcode + Plaats	2742EB WADDINXVEEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 november 2021 tot 12 november 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	181
Aantal afgerond	103
Responspercentage	57%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1/2a	6	
1/2b	8	
1/2c	6	
3a	12	
3b	7	
4	10	
5a	5	
5b	7	
6	10	
7	10	
7/8	8	
8	13	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	50	
meisje	53	



Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,77	2,47	+0,29	0,78	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,19	3,03	+0,17	0,63	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,62	2,30	+0,32	0,70	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,27	2,85	+0,42	0,57	
De school staat goed bekend	3,53	3,24	+0,29	0,52	
De ouders spreken positief over de school	3,43	3,11	+0,32	0,54	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,62	3,33	+0,28	0,49	
	3,21	2,94	+0,28	0,70	



Sterke punten

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken
- De school staat goed bekend

Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Men is het eens over

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Analyse

Kwaliteitszorg scoort ruim voldoende. In 2016 werd het vorige onderzoek afgenomen. Het was dus wel even geleden. Door de renovatie en de coronaperikelen duurde het langer dan anders voordat er een tevredenheidsonderzoek werd afgenomen.

We denken na hoe we de contacten met de ouders wat kunnen aanhalen. Fysiek mochten ze lang de school niet in, we leren elkaar net wat minder



goed kennen en wat voor school vanzelfsprekend is, dat is niet altijd voor nieuwe ouders.

We zijn trots op onze schoolgids en we zijn ook trots op onze ouders. Er is sprake van een goede samenwerking.



Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,63	3,33	+0,30	0,52	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,94	3,03	-0,09	0,74	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,29	3,32	-0,03	0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,38	3,27	+0,11	0,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,27	3,37	-0,10	0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,13	3,01	+0,12	0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,40	3,24	+0,16	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,10	3,15	-0,05	0,70	
	3,27	3,22	+0,05	0,64	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten



Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,66	3,59	+0,07	0,47	
De school eindigt goed op tijd	3,57	3,38	+0,19	0,53	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,28	3,16	+0,12	0,69	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,25	3,16	+0,09	0,61	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,82	3,54	+0,28	0,38	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,60	3,42	+0,18	0,60	
	3,55	3,39	+0,16	0,59	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

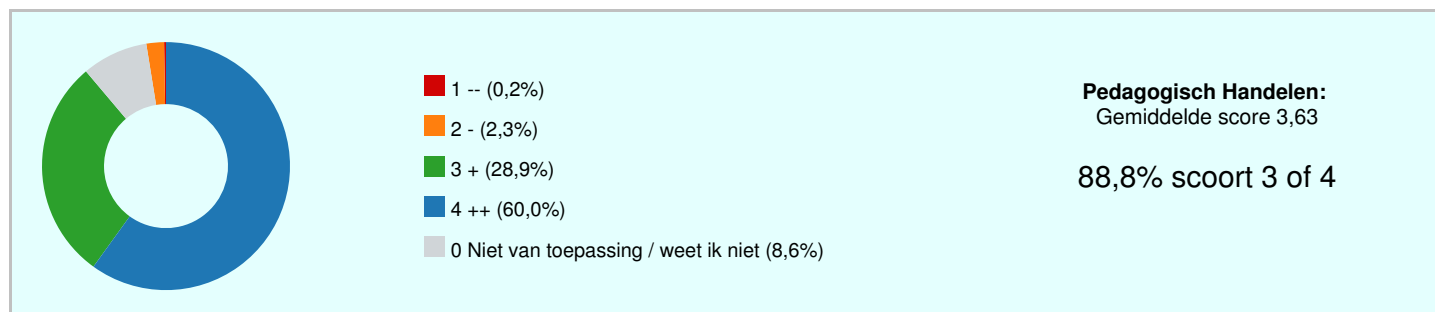
Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- Ik ben tevreden over de schooltijden



Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,82	3,27	+0,56	0,38	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,71	3,33	+0,38	0,45	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,50	3,36	+0,14	0,65	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,40	3,23	+0,16	0,69	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,71	3,54	+0,17	0,45	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,65	3,50	+0,15	0,52	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,68	3,54	+0,14	0,47	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,52	3,50	+0,02	0,59	
	3,63	3,41	+0,21	0,55	



Sterke punten

- De school ziet er gezellig uit
- Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Men is het eens over

- De school ziet er gezellig uit
- Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

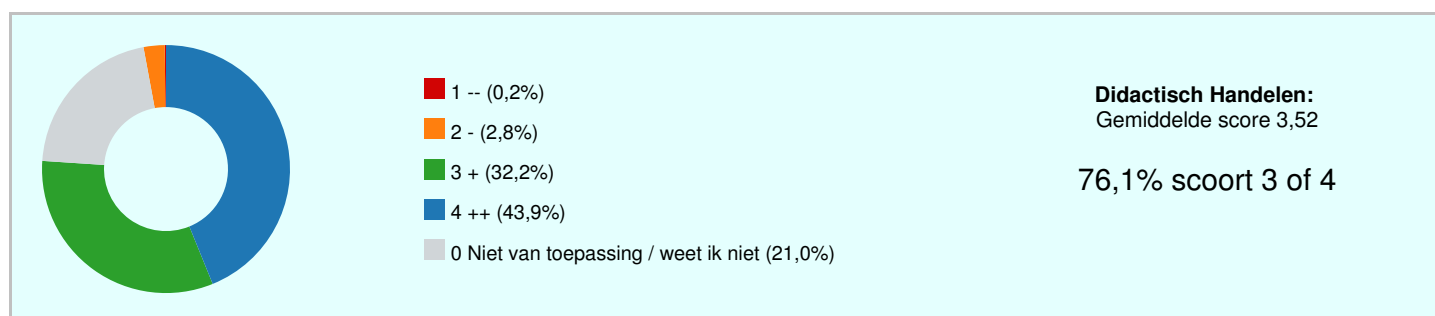
Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan
- Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school



Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,66	3,51	+0,15	0,47	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,57	3,40	+0,18	0,56	
De leraar kan goed uitleggen	3,62	3,47	+0,15	0,51	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,46	3,35	+0,11	0,63	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,36	3,24	+0,11	0,61	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,42	3,29	+0,13	0,59	
	3,52	3,38	+0,14	0,58	



Sterke punten

- De leraar is een goede leraar
- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Men is het eens over

- De leraar is een goede leraar

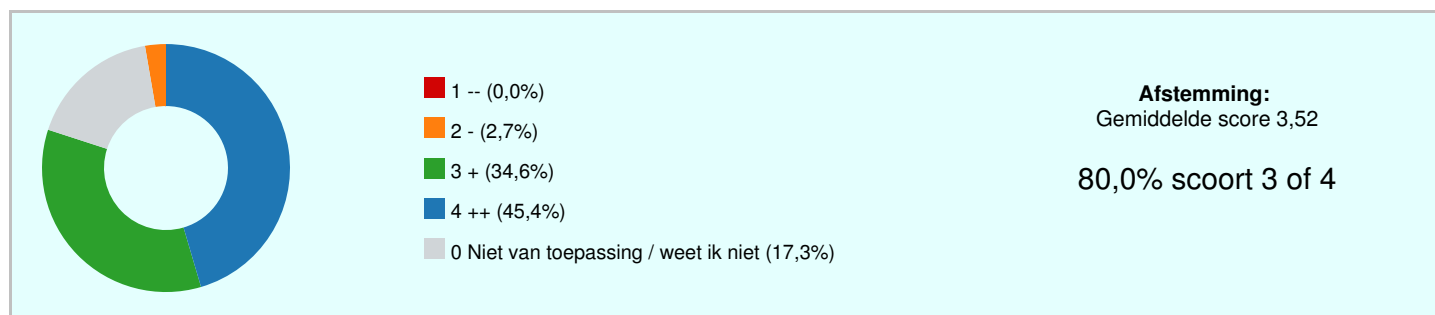
Bespreekpunten

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden



Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,41	3,37	+0,04	0,58	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,39	3,32	+0,07	0,66	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67	3,58	+0,09	0,47	
De leraar kan goed luisteren	3,57	3,47	+0,10	0,52	
De leraar laat je uitspreken	3,56	3,52	+0,04	0,50	
	3,52	3,45	+0,07	0,56	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar kan goed luisteren
- De leraar laat je uitspreken

Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed luisteren



Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,30	3,29	+0,00	0,69	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,44	3,35	+0,10	0,54	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,49	3,42	+0,07	0,55	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,54	3,45	+0,10	0,52	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,59	3,45	+0,14	0,49	
	3,47	3,39	+0,08	0,57	



Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Men is het eens over

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

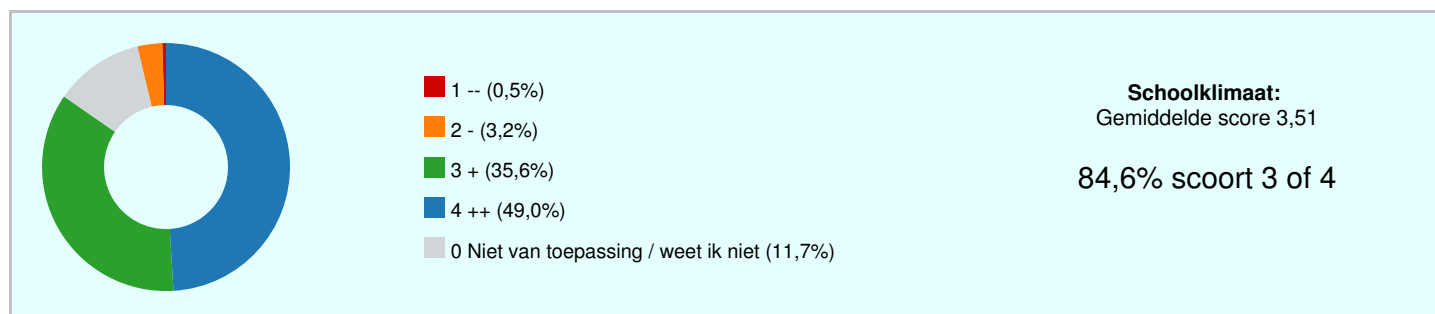
Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate



Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,39	3,16	+0,24	0,62	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,45	3,33	+0,12	0,63	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,20	3,01	+0,20	0,67	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,46	3,15	+0,31	0,54	
De sfeer op school is goed	3,66	3,38	+0,28	0,50	
De school ziet er verzorgd uit	3,84	3,30	+0,54	0,37	
	3,51	3,23	+0,27	0,60	



Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- De sfeer op school is goed

Men is het eens over

- De school ziet er verzorgd uit
- De sfeer op school is goed

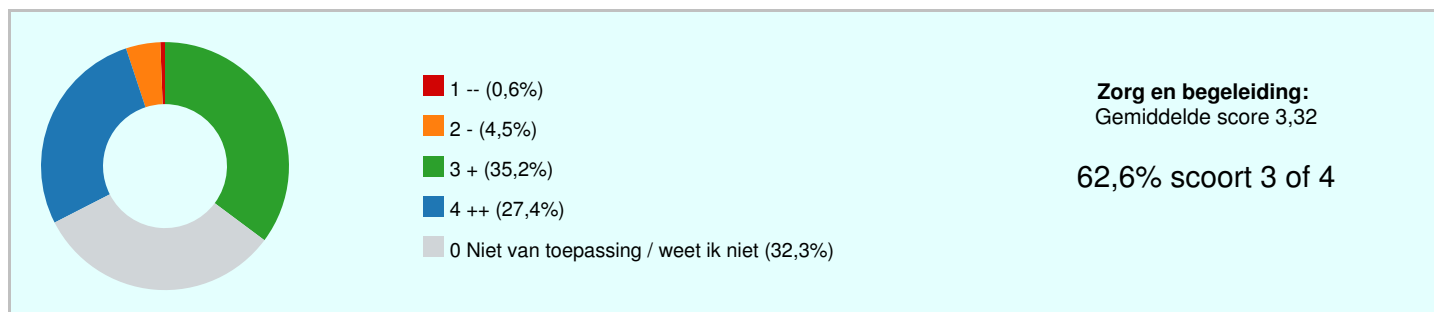
Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school



Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,45	3,36	+0,09	0,56	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,22	3,02	+0,20	0,70	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,25	3,06	+0,19	0,66	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,35	3,13	+0,23	0,76	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,15	2,99	+0,16	0,66	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,28	3,15	+0,12	0,63	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,42	3,14	+0,28	0,54	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,39	3,30	+0,09	0,52	
	3,32	3,15	+0,17	0,64	



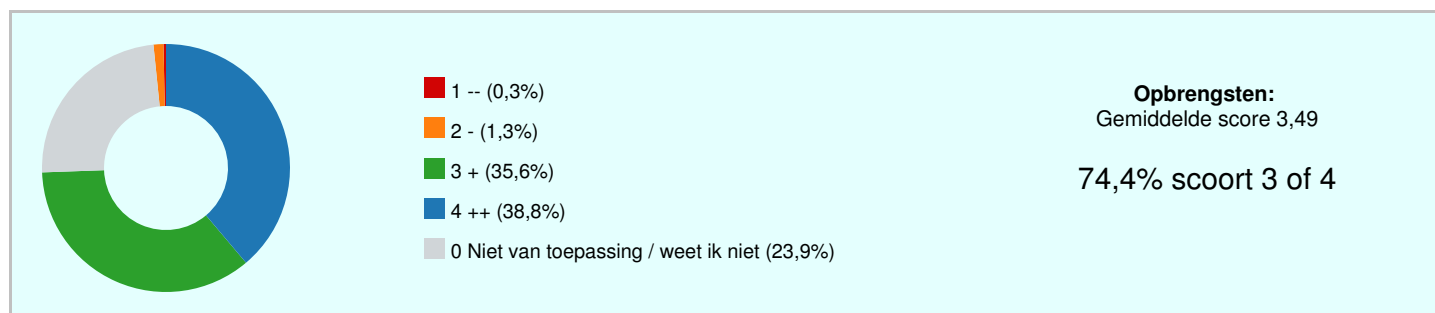
Bespreekpunten

- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen



Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,50	3,18	+0,32	0,52	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/ dochter	3,49	3,15	+0,33	0,57	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,47	3,23	+0,23	0,57	
	3,49	3,19	+0,30	0,56	



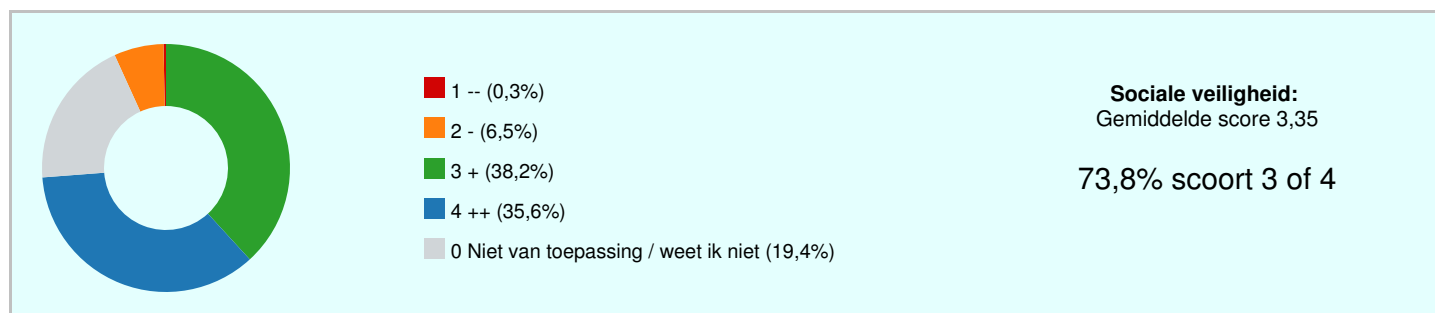
Bespreekpunten

- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/ dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,49	3,43	+0,06	0,58	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,32	3,34	-0,02	0,72	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,23	3,11	+0,12	0,58	
	3,35	3,31	+0,05	0,64	



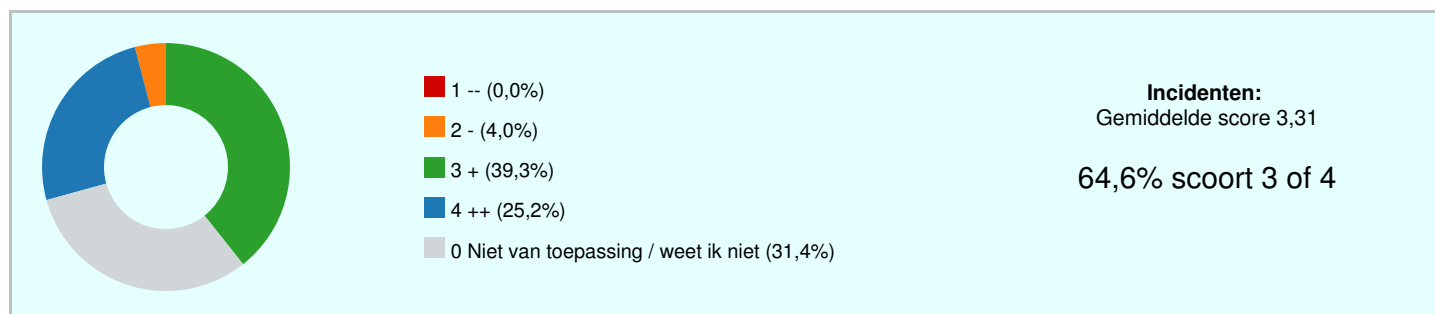
Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen



Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,17	3,08	+0,09	0,59	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,40	3,32	+0,08	0,58	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,40	3,37	+0,03	0,52	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,24	3,10	+0,14	0,60	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,35	3,25	+0,10	0,57	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,32	3,21	+0,10	0,51	
	3,31	3,22	+0,09	0,58	



Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen



Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Welk cijfer geeft u de school?	8,2			
Waar moeten we vooral mee doorgaan? (tops)				
1. Net nieuw op school met mn dochter, en voel me erg thuis. Ga zo door	2,52	3,24	-0,72	0,85
2. Goede begeleiding geven aan de kinderen die wat extra zorg nodig hebben	8,2			
3. Tops: Open houding, luisteren naar kind en ouders. Complimenten vooral voor juf Marjan, die zich echt inzet voor het kind en punctueel de afspraken na komt. Tips: waarschijnlijk niet realiseerbaar met de avg maar een adreslijst zoals vroeger in de schoolgids van andere klasgenoten zou fijn zijn of andere ouders stimuleren om social schools in te vullen.				
4. .				
5. Goede informatievoorziening.				
6. Liefde voor de kinderen Normen en waarden vanuit de Bijbel Spaans en verrijking Fijn dat er nu instructie is voor verrijking Tips: Nog beter nadenken over groepsindeling en consequenties Expertise verrijking ook in blijven zetten voor kinderen die niet per se moeten leren qua werkhouding ed.				
7. Het hele programma is goed voor zo door gaan ben zeer tevreden				
8. Goede communicatie, prettige sfeer, goed contact met ouders, aandacht voor wat kinderen nodig hebben				
9. Verbinden en veel cultuur				
10. - Fijn dat er meer oog is voor de kinderen die aan de 'bovenkant' meer nodig hebben. Niet alleen meer werk, maar juist ook meer aandacht/instructie enz. - De positieve sfeer die er heerst in de school, vooral zo houden. (er is geen vak beschikbaar voor tips, maar een score..foutje in de lijst?				
11. Openheid en enthousiasme				
Top kan ik niet weergeven. Wat mij betreft moet de focus vooral liggen op kennis en vaardigheden en onderlinge sociale ontwikkeling. Ik merk soms irritatie bij verhalen die de kinderen mee brengen, over regeltjes en keuzes waarvan wij denken: verantwoordelijkheid ligt bij de ouders. Of bijzondere regels tijdens het buiten spelen waarvan ons de logica volledig ontgaat.				
12. Tops: sfeer die er op school hangt, goede manier van ouders betrekken bij de school Tips: ik hoor onze kinderen vaak klagen over de grote pauzes. Er gebeuren dan veel incidenten waar de pleinwacht in hun ogen te weinig meedoet.				
13. Tops: sfeer die er op school hangt, goede manier van ouders betrekken bij de school Tips: ik hoor onze kinderen vaak klagen over de grote pauzes. Er gebeuren dan veel incidenten waar de pleinwacht in hun ogen te weinig meedoet.				
14. Christelijk onderwijs Veilige sfeer creëren				
15. Let op het individuele kind Neem de ouders serieus. Zij zijn degenen die hun kind kennen. Op school laat het kind alleen zien, wat het wil laten zien. Zet ouders dus niet direct in de hoek van 'lastige, veeleisende ouders'.				
16. Oog voor leerlingen. Positief christelijk				



17. Goed en contextrijk onderwijs geven

Leuke activiteiten organiseren

GSES

GSOS

+/-

DEV

Gezelligheid in de klas organiseren

18. Terug koppelingen van Aart Jan en de MR vind ik erg waardevol. Dat er nu leerkrachten tussen de middag op het is plein lopen en mee doen.

Er staat echt een team op de bethelschool!

19. Verbeteren, vernieuwen en goede communicatie tussen ouders en school

20. Ouder/leerkracht contacten

21. Uitdragen en voorleven van de identiteit van de school! Heel prettig dat dit de hele week door zichtbaar en bespreekbaar is.

Informatieve nieuwsbrieven, liefst bondig en duidelijke punten.

Aandacht voor kanjertraining en pesten is goed en erg belangrijk.

Tips; (hieronder kan ik geen tip invullen)

Niet teveel berichten in social schools, om alles bij te houden en te lezen is soms erg veel.

22. Wat wij als heel fijn ervaren is dat de leerkrachten zich meer dan 100 procent inzetten voor onze zoon. Ondanks zijn moeilijkheden doen ze net dat stapje extra voor hem terwijl dat voor hun echt wel meer werk oplevert. Onze dank is daarom heel groot dat zij het beste voor hem willen en er alles uit proberen te halen.

Daarbij doelen we ook op alle onderwijsassistenten die steeds weer met hem aan het werk gaan.

Er is een goede samenwerking tussen school en thuis.

Nu zijn we vaak op school voor onze oudste en daar wordt ook veel van bijgehouden in parnasys maar bij onze andere zoon mis ik wel af en toe het inzicht in waar hij precies mee bezig is. Je hoort 2x per jaar hoe hij zijn citotoetsen heeft gemaakt en hoe zijn welbevinden is maar ik ben soms wel nieuwsgierig hoe hij het verder doet en wat hij doet.

23. Het warme en huiselijke wat de school biedt.

Daarnaast vind ik de begeleiding van de juf die onze zoon heeft super!!

24. Ruimte bieden om tips te geven? Mis ik in deze vragenlijst

Ik mis ondersteuning bij zwakkere II en hoe er op school gewerkt wordt aan achterstanden bij kinderen. Ook mis ik tips voor ons als ouders thuis zodat we samen aan de slag kunnen.

Ook kind dat ondersteuning krijgt na corona-vertraging, heb ik nog geen info over evt. Vorderingen gehad.

We zijn momenteel niet heel tevreden helaas en bezorgd.

Wel lieve docenten.

Doorgaan (top): kinderen die gewoon meedraaien met programma passen goed.

25. Tops

Social schools

Zorgen voor een goede sfeer in de klas en een veilig leerklimaat.

Tips

Ouders vaker op de hoogte stellen van persoonlijke ontwikkeling van het kind. Ik weet nu niet zo goed hoe het gaat met mijn kind of voldoende uitdaging krijgt. Of gaat de aandacht gaan naar de drukere kinderen in de klas?

26. Fijn hoe flexibel jullie zijn, inspelen op actualiteiten, hoe jullie omgaan met het coronabeleid. Communicatie is goed, fijne en vertrouwde sfeer. mijn kind voelt zich thuis op school.

27. De frequentie van overleg bij kinderen met begeleiding.

Bij tips staat geen vakje om in te vullen dus dan hier maar bij: een adequater beleid en uitvoering voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

28. Verder met de goede les en de goede sphere op school.

29. Ouders aanspreken op hun verantwoordelijkheid.

30. - warmte uitstralen en bieden aan de kinderen

- creativiteit in de klas

- aanbod van lesprogramma's als het engels



- onderwijs rondom thema. Dierentuin thema op het moment in fantastisch

GSSES GSOS +/- DEV

tips:

- weinig zicht op welke wijze er aandacht wordt besteedt aan bijv. andere culturen. Wellicht een keer iets over vertellen op een ouderavond?

31. Onderscheid, eigenheid. School van de bijbel blijven. Gods waarheid voor blijven leven

32. Het is een prettige school met een prettige communicatie.

Ik heb het gevoel dat ik terecht kan bij de leraar en leraressen.

Ik heb nog wel een tip.

Een extra drinkmomentje inlassen voor de kinderen.

33. Het gelijk reageren bij pesten of een gevoel van onveiligheid e.d.

34. Openheid (zowel sociaal gezien, maar ook in geloofsopvoeding).

No nonsens instelling

Tip: Het is waardevol om elke week een psalm te leren. Je hebt hier je hele leven veel aan. Dit missen wij eerlijk gezegd wel in de hogere klassen.

35. Per kind bekijken welke kwaliteiten en talenten het bezit en deze benadrukken door de (extra) projecten/miniprojectjes zodat kids zelfverzekerd zich kan ontwikkelen. Daarnaast uitdaging aan blijven bieden aan de Kids om de algemene ontwikkeling te prikkelen (dus niet alleen de basis. Maar hierin toch proberen niet door te slaan 'dat je alleen goed bent als je iets extra's kan').

Ieder kind is uniek met eigen gaven en talenten, dit zien jullie ook en hou dat vast.

De sfeer op school is in onze beleving heel fijn en liefdevol naar de Kids. Houden zo!

Ge

Vooralsnog geen tips.

36. Doorgaan met:

Weekbrieven

Ouders op de hoogte houden

Tips:

Informatie geven over pleinwacht voor moeders groep 1

Voorals zo doorgaan dus! Blij met jullie.

37. De persoonlijke benadering naar de kinderen. Ken de kinderen en zie wat ze nodig hebben. Het hoeft niet groots te zijn. Nu wordt dit fijn ervaren, hou dit vast.

Voorals ook doorgaan met de christelijke identiteit. Daarin onderscheidend zijn.

38. De identiteit van school hoe die vorm gegeven wordt

Werken aan de hand van thema's

39. De gene die pest, anders aanpakken, zijn of haar ouders erbij betrekken.

40. Gebouw zo onderhouden, blijf aandacht houden voor waarden en normen en fijn, veilig leerklimaat.

We zijn blij dat Jezus zo'n centrale plek krijgt op school.

Tips:

In pauzedienst beter pleinwacht instrueren hoe leerlingen met een rugzak te begeleiden. Zodat alle kinderen goed tot spel komen.

En vragenlijst is soms multi interpretabel

41. goede communicatie (via social schools). ik voel me als ouder goed op de hoogte van wat er speelt op school.

laagdrempeligheid van de leraren.

ruim aanbod van extra mogelijkheden voor kinderen die meer begaafd zijn.

42. de weekbrief die vanuit de klas verstuurd wordt, is heel fijn! Op die manier weet je wat er besproken/behandeld wordt in de klas.

43. top: het kind staat voorop niet de resultaten

tip: meer praktijklessen en activiteiten voor de doeners :)



44. Goede en duidelijke informatie via social schools

GSSES GSOS +/- DEV

45. Ik zou graag iets meer betrokken worden over hoe het er aan toe gaat in de klas en op het schoolplein. Zeker doordat je nu niet veel binnenkomt heb je geen idee hoe het er op school aan toe gaat..

46. Complimenten over covid periode. Mocht dit weer aan de orde komen komt dit ook vast goed.

Tip:

Vorig jaar is door Corona de informatieavond van groep 3 niet doorgegaan en hier is geen vervanging voor geweest. Was leuk en goed geweest om dit jaar door groep 4 zo'n informatieavond te laten organiseren. Manier van leren is bij ons nu niet echt bekend.

47. OA hulp bij grote aantallen leerlingen in groep.

We ervaren dat onze kinderen gezien worden.

Betrokken, vriendelijke en hardwerkende leerkrachten.

Voldoende ouderavonden/gespreksavonden.

Als ouders voelen we ons gehoord.

Leerkracht samen met overblijfouders op het plein zorgt voor betere sfeer op het plein.

We krijgen uitgebreide en onderbouwde informatie van directie met waar jullie als team mee bezig zijn, wat jullie visie is op onderwijs, waar je als school naar toe wilt.

Opmerking hierbij (dus een tip): al vele jaren lopen we mee met de Bethelschool en zijn vele wegen ingeslagen; bijv. een bepaalde opbouw in het geven van handvaardigheidslessen: materiaal leren kennen, vormgeven was, dacht ik, van minder belang? cyclus van 3 jaar? ik weet het ook niet precies meer; ik zie er soms wat van terug. Borg je ontwikkeling en pak niet teveel gelijk op.

Tips:

graag evaluatie van schooldag op bid- en dankdag. Jullie argument was destijds iets als: het is zo fijn om samen met de kinderen in gesprek te gaan op deze dag over de betekenis van bid - en dankdag. Wat ik er van onze kinderen van terug hoor is dat het naast het volgen of bezoeken van de kerkdienst niet veel anders is dan andere schooldagen. Met ook kinderen op het voortgezet onderwijs (Driestar) vinden wij het als gezin fijn om dan allemaal vrij te zijn en de dienst als gezin te bezoeken.

48. Persoonlijke aandacht voor de kinderen, de kinderen zien, het creëren van een veilige sfeer.

Korte lijnen met de ouders.

49. 'Onderwijs' bieden (zoals nu het aanbod is, prima balans)

Tip:

Stoppen met benadrukken wat lastig is voor leerkrachten qua werktijden (bijvoorbeeld communicatie mbt 10 min gesprekken). Is onderdeel van je werk!

Probeer in communicatie het uitgangspunt te nemen dat ouders niet alles mbt reilen en zeilen binnen de school kennen. Er is veel onwetendheid omdat er veel niet gecommuniceerd wordt. Ook dingen die voor leerkrachten als vanzelfsprekend zijn.

50. TOPS:

-Er is veel aandacht voor het individuele kind.

-Het is merkbaar dat de school en de leerkrachten actief bezig blijven met het verbeteren en optimaliseren van de lesmethoden om de leerlingen het beste onderwijs te kunnen blijven geven.

-De school en het plein geven een open en prettige sfeer.

TIPS: (het tekstveld voor de TIPS wordt niet weergegeven)

Duurzaamheid heeft een (belangrijke) rol gespeeld in de vormgeving van het schoolgebouw en het plein.

Aangezien juist de jongste kinderen in de toekomst de meeste gevolgen zullen ervaren van klimaatverandering zou de school mijns inziens meer aandacht moeten besteden aan dit onderwerp.

Hierover is momenteel bijvoorbeeld niets terug te vinden in de schoolgids.

Mijns inziens heeft de school een (mede)verantwoordelijkheid om bij de leerlingen het bewustzijn te vergroten niet alleen goed te zijn voor elkaar maar ook voor de aarde en de dieren.

Een duidelijke(re) visie op duurzaamheid en rentmeesterschap zou tot uitdrukking kunnen komen in bijvoorbeeld het niet meer standaard aanbieden van dierlijke snacks bij sommige vieringen, het niet promoten van een viscus en het meedoen met de warmetruiendag.

51. De goede sfeer en de gezelligheid.

Tips:

Ik heb een aantal vragen niet kunnen beantwoorden omdat ik geen inzicht heb over hoe het in de klas gaat. Onze dochter kan mij dit ook niet vertellen.

52. De openheid en bereikbaarheid van de leerkrachten.

Het betrekken van ouders bij de (extra) begeleiding van de leerling.



Tips:

Zelf vind ik de wisseling van ouders die pleinwacht lopen in de tussenschoolse pauze niet optimaal voor de kinderen.

Ouders kennen de kinderen niet waardoor sommige kinderen in de pauze niet de juiste begeleiding krijgen.

Als pleinwacht lopende ouder ervaar ik die onmacht ook. Kinderen luisteren soms niet naar je en ik vind het ook lastig om incidenten goed op te lossen omdat ik de kinderen niet ken.

53. Open en duidelijk communiceren. Er zijn voor de kinderen en hulp bieden wanneer nodig.

54. Wij vinden vooral de christelijke invulling erg belangrijk. Dit kwam in de vragenlijst nergens naar voren maar dat vinden wij de belangrijkste top van deze school. Er is voldoende tijd om de Bijbel open te slaan, te zingen en er zijn openingen/vieringen op school en in de kerk. Alleen daarom al is de Bethelschool top!

Punten die wij vooral anders willen zien is, dat er soms een soort "beter willen zijn dan de ander" gevoel heerst onder de kinderen. Of dat iets maatschappelijks is of niet weet ik verder ook niet maar zaken als overall een wedstrijd van maken zijn wellicht zaken die hieraan bijdragen. Bij diverse zaken op school moet er een winnaar, een beste, een grootste, snelste, langste oid zijn. Aan de ene kant leuk maar aan de andere kant soms onnodig zoals bij geld voor zending of een nieuw schoolplein ophalen. Het is toch al leuk dat er geld wordt opgehaald, waarom moet er dan een winnaar zijn. Juist op een christelijke school vind ik dit niet echt passen. We strijden niet tegen elkaar maar met elkaar.

Verder ben ik nog steeds voorstander van "professionele pauzewacht" tijdens de middag pauze. Ik zie hier vooral voordelen van en extra kosten heb ik hier graag voor over.

55. Tops: De normen en waarden blijven uitdragen.

En de algehele positiviteit werkt aanstekelijk naar de kinderen en ouders.

Tips: Bij het spelen op het schoolplein misschien wat eerder 'ingrijpen' met begeleiden hoe het ook kan?

56. Een positief leerklimaat in een fijne sfeer.

57. - passie van de leerkrachten

- veel leuke lessen naast de basisvakken

- over het algemeen een goede sfeer in de klassen

- onze dochter in groep 6 wordt super goed begeleid met haar dyslexie en dingen waar ze tegenaan loopt.

tips:

- leerkrachten kunnen beter hun eigen mening over het vaccinatiebeleid en coronaregels voor zichzelf houden. Het is goed om met elkaar bepaalde feiten en situaties te bespreken maar kinderen moeten in hun keuze van wel of niet vaccineren niet beïnvloed worden door hun leerkracht.

- 14.15 uur uit vinden wij nog steeds wel vroeg. 4 langere dagen en 1 kortere dag zou wat ons betreft nog steeds fijner zijn.

58. Tops:

Gebouw zo netjes houden als het nu is

Godsdienstonderwijs vooral zo houden; kinderen leren veel bijbelverhalen en liederen. Vooral de psalmen niet vergeten en minder moderne christelijke muziek

Tips:

Frequenter nieuwsbrieven over wel en wee rondom de school

Meer aandacht voor kinderen die minder goed mee kunnen komen

Plein netter houden in de herfst

Minder studiedagen

59. goede informatievoorziening, afwisseling in manieren van lesgeven,

Welke tips heeft u? Wat zou u graag anders zien?

2,52

0,85

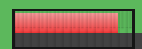


2,52

3,24

0,72

0,85



8,2



Mogelijke verbeterpunten

- Welke tips heeft u? Wat zou u graag anders zien?

Bespreekpunten

- Welke tips heeft u? Wat zou u graag anders zien?



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,21	2,94	+0,28	0,70	
Leerstofaanbod	3,27	3,22	+0,05	0,64	
Leertijd	3,55	3,39	+0,16	0,59	
Pedagogisch Handelen	3,63	3,41	+0,21	0,55	
Didactisch Handelen	3,52	3,38	+0,14	0,58	
Afstemming	3,52	3,45	+0,07	0,56	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,47	3,39	+0,08	0,57	
Schoolklimaat	3,51	3,23	+0,27	0,60	
Zorg en begeleiding	3,32	3,15	+0,17	0,64	
Opbrengsten	3,49	3,19	+0,30	0,56	
Sociale veiligheid	3,35	3,31	+0,05	0,64	
Incidenten	3,31	3,22	+0,09	0,58	
Eindcijfer	2,52	3,24	-0,72	0,85	



Slotconclusies

Ned Herv Basissch Bethel scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 57%: 103 van de 181 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	5,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	11,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	34	44,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	22	28,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	5,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,62	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,62	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,94	
Leertijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,82	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,25	
Pedagogisch Handelen		
De school ziet er gezellig uit	3,82	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,40	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,66	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,36	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,39	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		



Beleidsterrein	GSES	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,59	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,30	
Schoolklimaat		
De school ziet er verzorgd uit	3,84	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,20	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,45	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,15	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,50	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,47	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,49	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,23	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,40	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,17	
Eindcijfer		
Welke tips heeft u? Wat zou u graag anders zien?	2,52	