

Afname-periode: juni 2019

17 respondenten = 56%,

Er is bij de meeste vragen gebruik gemaakt van een 4-puntschaal.

Om de uitslag te duiden is er onder leiding van de directeur op 1 november 2019 een gesprek geweest met een ouderpanel bestaande uit: Hanneke Geluk, Thirza Roggeveen, Machiel Roos en Gonda de Vries. Arianne van Pijkeren was afwezig.

Mediawijsheid

1. Hoe denkt over de rol van school t.a.v. media-opvoeding en hoe verhoudt deze zich tot de rol van ouders?
 - Grootste verantwoordelijkheid voor ouders (1x), samen (10x)
 - De rol van school is groot (2x)
 - Verantwoordelijkheid ligt primair bij ouders (1x)
 - Onderwerpen: wat kan mis gaan/gevaren (2x), groepsdruk (1x), social media (1x)
 - Taak school: signaleren problemen (1x), reflecteren op wat je ziet a.h.v. Bijbel, bijv. bij Jeugdjournaal (1x), bewustwording (1x)
 - Tip: deel net als bij Sevo de te bespreken onderwerpen vooraf met ouders (1x)
2. Zie u het als een kans of bedreiging om samen op te trekken in de mediaopvoeding. Hoe kunnen we samen op trekken?
 - Kans, gezamenlijke bewustwording (9x)
 - Kans, voor ons als ouders is het een zoektocht (2x)
 - Kans, niet betuttelen, maar gesprek, openheid (2x)
 - Kans, deel info m.b.t. christelijke media (1x)
 - Kans, ervaringen uitwisselen m.b.t. grenzen aangeven (1x)
 - Neutraal (1x)
3. De Gomarusschool gaat starten met lessen 'media-wijsheid'. Aan welke onderwerpen moeten wij vooral aandacht besteden?
 - Wat zet je wel/niet online (over jezelf), privacy, veiligheid (6x)
 - Sociaal-gedrag, digitaal pesten (3x)
 - Nep-accounts (1x)
 - Fake-nieuws (1x)
 - Hoe presenteer je jezelf?, profielopbouw (2x)
 - Grenzen aangeven, omgaan met groepsdruk (2x)
 - Loverboys, gevaren m.b.t. porno, sexting (3x)
 - Toetsen van wat je ziet/speelt aan de Bijbel (2x)
 - Social media (2x)
 - Game-verslaving, tijdsbesteding (3x)
4. Stelt u het op prijs als wij als school een ouderavond beleggen over mediawijsheid
 - Ja (15x)

- Nee (2x)
5. Ziet u meerwaarde in een ouderavond waarbij ook de leerlingen van groep 7/8 aanwezig zijn?
- Ja (10x)
 - Zorg wel voor nieuwe input voor de leerlingen, geen herhaling van de les (1x)
 - Niet in het bijzonder (1x)
 - Doe het 's middags (1x)
 - Combineer het met een groep van een andere school (1x)
 - Eerst met ouders zelf bezinnen (1x)
 - Afhankelijk van de groep (1x)
6. Heeft u zelf nog ideeën voor de school m.b.t. mediaopvoeding?
- Zet kinderen vooral zelf aan het denken! Is wat ik doe/zie in lijn met wat God van ons vraagt? (1x)
 - Neem rol van ouders niet over. Zet kinderen aan het denken. Laat keuzes aan ouders! (1x)
 - Blijf op school ook het (voor)lezen stimuleren!

CONCLUSIES MEDIA-OPVOEDING

- A. Een ruime meerderheid van de ouders ziet een taak weggelegd voor de school t.a.v. media-opvoeding en staat positief tegenover een ouder/kind-avond over dit onderwerp. Ouders ervaren dit zeker niet als inmenging in de opvoeding. Juist omdat de school samen optrekt met ouders (ouder/kind-avond) en de lesonderwerpen vooraf met ouders wil delen is iedere ouder goed geïnformeerd en in de gelegenheid thema's in het gezin te bespreken en kunnen daar per gezin conclusies aan verbonden worden.**
-

ACTIES MEDIA-OPVOEDING

- A. De school start met lessen media-opvoeding in 1920 en belegt een ouder/kindavond.**
- B. De uitslag van dit onderdeel van de enquête zal gedeeld worden met de spreker van de ouder/kind-avond.**
- C. De school informeert ouders vooraf gaand aan de lessen media-opvoeding over de te bespreken thema's.**
- D. De directie deelt de tip van het panel met de leerkrachten van groep 7/8 om als leerkrachten gedurende een proefperiode mee te draaien in een groepsapp met leerlingen.**
-

Communicatie

	2016	2019
1. Voelt u zich welkom op school?	4,0	3,8
2. Bent u tevreden over de contacten met school?	3,9	3,8
3. Voelt u zich serieus genomen door de school?	3,9	3,9
4. Bent u tevreden over de manier waarop de school omgaat met klachten en kritiek?	3,4	3,5
5. Bent u tevreden over de manier waarop de school u informeert over de vorderingen van uw kind?	3,4	3,6
6. Bent u tevreden over de manier waarop de school u informeert over de aanpak in de groep?	3,3	3,4
7. Bent u tevreden over de manier waarop de school u informeert over aller praktische zaken (oudermorgens, schoolreis, excursies enz.)?	3,7	3,6

1. Het team van de Gomarusschool wil u goed informeren over de ontwikkeling en vorderingen van uw kind. Daarbij willen we graag goed met u samenwerken. Welke van onderstaande opties vindt u wat betreft dit onderwerp onmisbaar? U kunt er maximaal 5 kiezen.

- Rapporten (2x p.j.) – 94,1 %
- Inloggen in Ouderportaal van Parnassys – 58,8 %
- Rapportenavond na elk rapport (dus ook aan het einde van het schooljaar) – 41,2%
- Ouderbezoeken – 41,2%
- Luistergesprekken aan het begin van het jaar (20 minuten, ouders en school informeren elkaar over het kind en stemmen af). – 58,8 %
- Tien-minuten-gesprekken in het najaar – 47,1%
- Spontaan contact tussen ouders en leerkracht (mail, na schooltijd binnen lopen) – 82,4%

2. Waarover wilt u geïnformeerd worden ten aanzien van uw kind?

- Resultaten 1x
- Terugkoppeling kindgesprekken 1x
- Eigen leerroute, OA-hulp, buiten lokaal werken 1x
- Sociaal-emotionele ontwikkeling, contact mede-IIn 5x
- Groepsgebeuren 1x
- Bij straf 1x
- Opvallende zaken op geloofsgebied 1x

3. De Gomarusschool informeert u (via de mail, de Nieuwsbrief en de website) over tal van praktische zaken (schoolreis, excursies enz.). Daarover gaan onderstaande vragen.

	2016	2019
1. Hoe tevreden bent u over de inhoud van de Nieuwsbrief?	n.v.t.	3,9
2. Hoe tevreden bent u over de lay-out van de Nieuwsbrief?	n.v.t.	4,0
3. Hoe tevreden bent u over de tijdigheid van informeren t.a.v. praktische zaken?	n.v.t.	3,6

4. Welke verbetertips geeft u de school t.a.v. de communicatie van praktische zaken?

- mail bestanden niet alleen in pdf i.v.m. openen op smartphone (1x)
- prik data voor excursies vroegtijdig (1x)
- beperk het aantal mails uit school door informatie te clusteren (1x)
- Wees soms nog transparanter (1x)

CONCLUSIES COMMUNICATIE

- A. Een ruime meerderheid van de ouders is tevreden over de communicatie. Er zijn geen opvallende verschillen t.o.v. de uitslag van 2016.
 - B. 1/3 van de ouders geeft inhoudelijk weinig informatie te ontvangen over de aanpak in de groep.
 - C. Een ruime meerderheid van de ouders geeft aan rapporten en het spontane contact met de leerkracht over het kind heel belangrijk te vinden. Ouders ervaren leerkrachten in het spontane contact als laagdrempelig.
 - D. 1/3 van de ouders geeft aan informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind (ook) belangrijk te vinden. Dit valt niet zo zeer te vangen in een gedetailleerde rapportage. Ouders willen daar vooral een gevoel bij krijgen tijdens besprekingen. De teksten die sommige leerkrachten toevoegen onderaan de rapporten worden wat dat betreft ook bijzonder gewaardeerd. Ouders adviseren de school in het ouderportaal van Parnassys alle onderdelen toegankelijk te maken.
 - E. Enkele ouders roepen op tot meer oudercontactmomenten/rapportgesprekken.
 - F. Vrijwel alle ouders zijn tevreden over de Nieuwsbrief.
 - G. Enkele ouders geven aan dat informatie over excursies laat wordt gegeven. Ook is de website niet altijd actueel wat betreft het huiswerk.
-

ACTIES COMMUNICATIE

- A. Vanaf 1920 worden er meer contactmomenten met ouders gepland (luistergesprekken i.p.v. ouderbezoeken, rapportgesprekken na het 2^e rapport).
 - B. De directie neemt de conclusies C en D mee naar het overleg met het team en de intern begeleider.
-

Leefklimaat en veiligheid

	2016	2019
1. Voelt uw kind zich veilig op school?	4,0	3,9
2. Bent u tevreden over de manier waarop er buiten de klas toezicht gehouden wordt op de kinderen?	3,1	3,5
3. Bent u tevreden over de manier waarop kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan?	3,0	3,7
4. Bent u tevreden over de manier waarop de school omgaat met pestgedrag?	3,4	3,7
5. Voelt uw kind zich veilig in zijn/haar groep?	3,9	3,8
6. Bent u tevreden over de orde in de groep?	4,0	3,9
7. Voelt uw kind zich gewaardeerd door de leerkracht?	4,0	3,9
8. Bent u tevreden over de omgang tussen kinderen in de groep?	3,5	3,6

CONCLUSIES VEILIGHEID

- A. Een ruime meerderheid van de ouders is tevreden over de veiligheid op de Gomarusschool. Bij een aantal onderdelen scoren we hoger dan in 2016.
 - B. Enkele ouders maken opmerkingen over de veiligheid in de grote pauze. Soms lijkt het recht van de sterkste te gelden. Uit het zicht van het toezicht is er ook sprake van agressie. Ouders voelen zich in die situaties handelingsverlegen.
 - C. Ouders verwachten van leerkrachten een pro-actieve houding ten aanzien van het groepsproces. Daarbij is zicht op het groepsfunctioneren tussen de middag van groot belang.
-

ACTIES VEILIGHEID

- A. De school gaat ouders (via ouders die het overblijven regelen) aanspreken op hun verantwoordelijkheid t.a.v. het lopen van pleinwacht. Het kan niet zo zijn dat er geen toezicht is. De teamleider gaat hierover in gesprek met de overblijfcommissie.
 - B. De school gaat regels met betrekking tot het overblijven nadrukkelijker communiceren met de ouders. In situaties waarin sprake is van agressie dragen ouders de verantwoordelijkheid over aan leerkrachten.
 - C. De directie neemt conclusie C mee naar het overleg met de intern begeleider.
-

Leerklimaat en leerstofaanbod

	2016	2019
1. <i>Bent u tevreden over de manier waarop de leerkracht uw kind uitdaagt tot leren?</i>	3,5	3,6
2. <i>Geeft de leerkracht uw kind voldoende zelfvertrouwen?</i>	3,7	3,8
3. <i>Leert uw kind zelfstandig werken/leren?</i>	3,7	3,8
4. <i>Houdt de leerkracht rekening met wat het kind kan?</i>	3,7	3,7
5. <i>Houdt de leerkracht rekening met hoe uw kind leert?</i>	3,4	3,7
6. <i>Vindt uw kind de meeste lessen leuk?</i>	3,7	3,9
7. <i>Besteedt de school voldoende tijd aan taal, rekenen en spelling?</i>	3,9	3,9
8. <i>Besteedt de school voldoende tijd aan Engels?</i>	n.v.t.	3,7
9. <i>Bent u tevreden over de andere lessen (creatief, wereldoriëntatie?)</i>	n.v.t.	3,8
10. <i>Geeft de leerkracht voldoende aandacht aan normen en waarden?</i>	4,0	3,8
11. <i>Leert uw kind voldoende een eigen mening te vormen?</i>	3,5	3,4

CONCLUSIES LEERKLIMAAT EN LEERSTOFAANBOD

- A. Een ruime meerderheid van de ouders is tevreden over het leerklimaat en het leerstofaanbod.
 - B. Meer dan de helft van de ouders maakt de opmerking 'geen zicht te hebben' op leerklimaat en leerstofaanbod. Voor ouders is dit niet bezwaarlijk. Wel worden zij graag goed geïnformeerd over de sevo-lessen en lessen media-wijsheid. Informatie-uitwisseling over de werkhouding van kinderen wordt ook als waardevol ervaren.
-

ACTIES VEILIGHEID

- A. De directie neemt de opmerking over het informeren over de werkhouding mee bij actie B van het onderdeel 'communicatie'.
-