

Oegstgeest 2022

PESTPROTOCOL De Vogels

We willen graag dat alle kinderen op De Vogels zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

WAT IS PESTEN?

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat we onder ogen willen zien en serieus willen aanpakken.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en ouders
- de school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Het onderwerp pesten moet met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt (Kwink lessen).
- Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (i.s.m. ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon of externe instantie nodig.
- Op De Vogels zijn twee vertrouwenspersonen aanwezig (Agaath van Wensen en Wendy Fok). Beide leerkrachten zijn tevens de pestcoördinatoren.

Voordat we komen bij het schoolbeleid wat betreft pesten, willen we eerst het verschil aangeven tussen pesten en plagen. Kinderen hebben al snel het idee dat ze gepest worden, terwijl er ook sprake van plagen zou kunnen zijn. Voor de aanpak van het probleem is het goed om te weten waarmee we te maken hebben.

PESTEN IS:

- langdurig en herhaaldelijk
- vaak in groepsverband
- machtsongelijkheid
- vaak gericht op dezelfde persoon

PLAGEN IS:

- van korte duur
- vaker niet in groepsverband
- gelijkwaardig
- geen vast doelwit

Signalen van pesten kunnen o.a. zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Beledigen.
- Opmerkingen maken over de kleding.
- Isoleren en negeren.
- Buiten school opwachten en fysiek lastig vallen.
- Op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van de gepeste gaan.
- Bezittingen afpakken.
- Schelden of schreeuwen.
- Pesten via social media.

Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

WAT IS HET SCHOOLBELEID BIJ PESTGEDRAG?

We maken op school gebruik van de zogenaamde **vijfsporenaanpak**. Dit betekent het volgende voor de praktijk.

- We besteden aandacht aan het kind dat gepest wordt.
- We besteden aandacht aan het kind dat pest.

1. Hoe gaan we om met het slachtoffer:

Het slachtoffer gaat naar de leerkracht of deze zoekt haar op.

De leerkracht praat met het slachtoffer.

De leerkracht bespreekt met het slachtoffer wat het zelf kan en wil.

De leerkracht neemt gepaste maatregelen, indien nodig naar de groep of de ouders.

Blijft het pesten voortduren, dan kunnen we adviseren om externe hulp in te schakelen voor bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining.

2. **Hoe gaan we om met het kind dat pest**

De leerkracht heeft ook een gesprek met de pester. Hij stelt zich hierbij neutraal op. Hij probeert samen met de pester te verklaren waar het gedrag vandaan komt. Er worden afspraken gemaakt om het gedrag te veranderen.

Helpt dit niet dan volgt er een gesprek met de ouders.

Kan het probleem niet door de school worden opgelost, dan wordt er doorverwezen naar externe instanties, zoals de schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

3. **Hoe gaan we om met de groep:**

De groep kent de afspraken.

Wanneer de groep iets opvangt, melden ze dat bij de leerkracht. Dit is geen klikken. Ze helpen bij het voorkomen van het pesten.

De groep is met elkaar verantwoordelijk.

De meelopers in de groep worden op hun gedrag aangesproken.

4. **Hoe gaan we om met de ouders van het gepeste kind:**

De ouders worden ingelicht over wat er is gebeurd. Wanneer het pesten aanhoudt worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht, de interne begeleider en indien nodig de directie.

5. **Afspraken over gedrag binnen de groep:**

Aan het begin van het schooljaar bespreekt elke klas met elkaar de algemene regels die op school en in de klas worden gehanteerd. De schoolregels en de klassenregels vormen samen een protocol. Alle kinderen van de klas en de leerkracht ondertekenen het document, zodat iedereen weet wat de regels zijn en alle betrokkenen deze onderschrijven.

WAT DOEN WE ALS.....

Als er gesignaleerd wordt (door de gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of leerkracht) dat een leerling wordt gepest?

- De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek (Mediation) en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.
- Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een opbouwend gesprek met de leerling die pest.
- Bij pestgedrag worden de ouders (van de pester en gepeste) op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

ADVIEZEN AAN.....

De ouders van gepeste kinderen:

- houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt u het best met de leerkracht bespreken.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer de leerling om naar de leerkracht te gaan.

De ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.

De ouders van alle kinderen:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus
- Houdt rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

HOE GAAN WE OP DE VOGELS MET PESTEN OM?

- Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen.
- Aan het begin van elk schooljaar wordt veel aandacht besteed aan de **algemene regels** en afspraken. Lopende het schooljaar worden afspraken regelmatig onder de aandacht gebracht.
- Ieder groep heeft de mogelijkheid aan de algemene regels, eigen klasgebonden regels, toe te voegen.
- De algemene regels worden door alle kinderen en de leerkracht van de groep ondertekend.
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen aan de orde komen. Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals: spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten (Kwink lessen).
- Het voorbeeld van de leerkrachten en ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost, maar worden uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en

leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

ALGEMENE REGELS VOOR DE Vogels:

1. Wij luisteren naar elkaar.
2. Wij doen niet iets bij een ander dat we zelf ook niet willen.
3. Wij spelen en werken met elkaar. Iedereen mag meedoen.
4. Wij stoppen, wanneer een kind STOP zegt.
5. Wij hebben allemaal wel eens ruzie, maar we doen ons best om een ruzie uit te praten.
6. Wij gaan zorgvuldig met de spullen van elkaar of de school om.
7. Wij spreken de ander aan bij zijn of haar echte naam, dus geen bijnaam.
8. Wij helpen anderen en troosten iemand die iets vervelends heeft meegemaakt.