

Specifieke analyse groepen 8

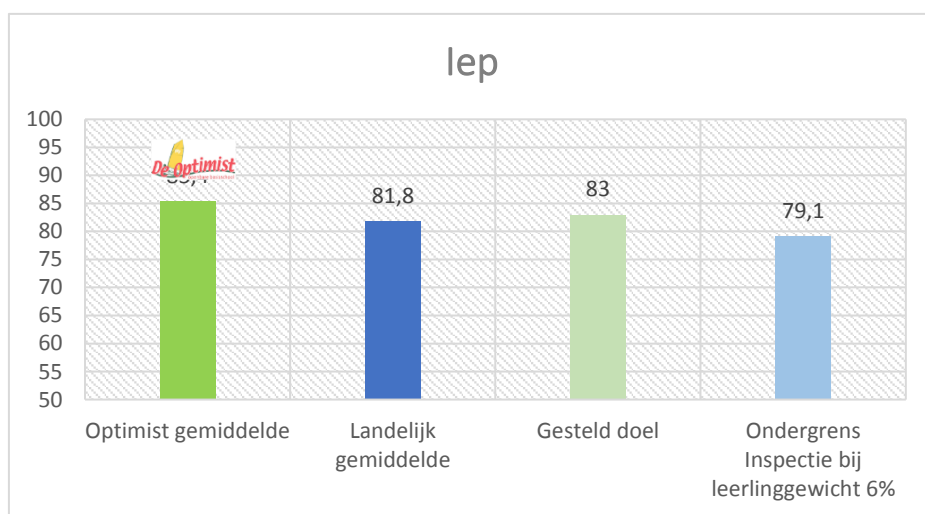
In mei 2019 zijn de resultaten bekend gemaakt van de eindtoets van de groepen 8 (41 leerlingen). Sinds 2017 werken wij met de IEP-eindtoets van Bureau ICE. De IEP kent scores van 50 tot 100.

De gemiddelde IEP-score van de Optimist is 85,4

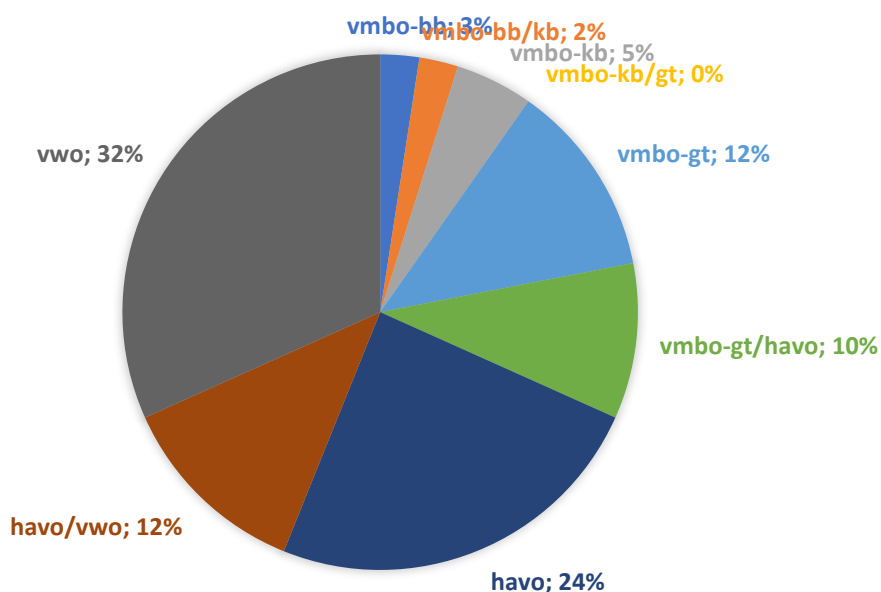
Het landelijk gemiddelde was dit jaar 81,8

De gemiddelde schoolscore van de Optimist ligt boven het door ons gestelde doel, boven het landelijk gemiddelde en ruim boven de ondergrens die de Onderwijsinspectie hanteert.

Gecorrigeerde scores zijn in de grafieken in de kleur groen weergegeven.



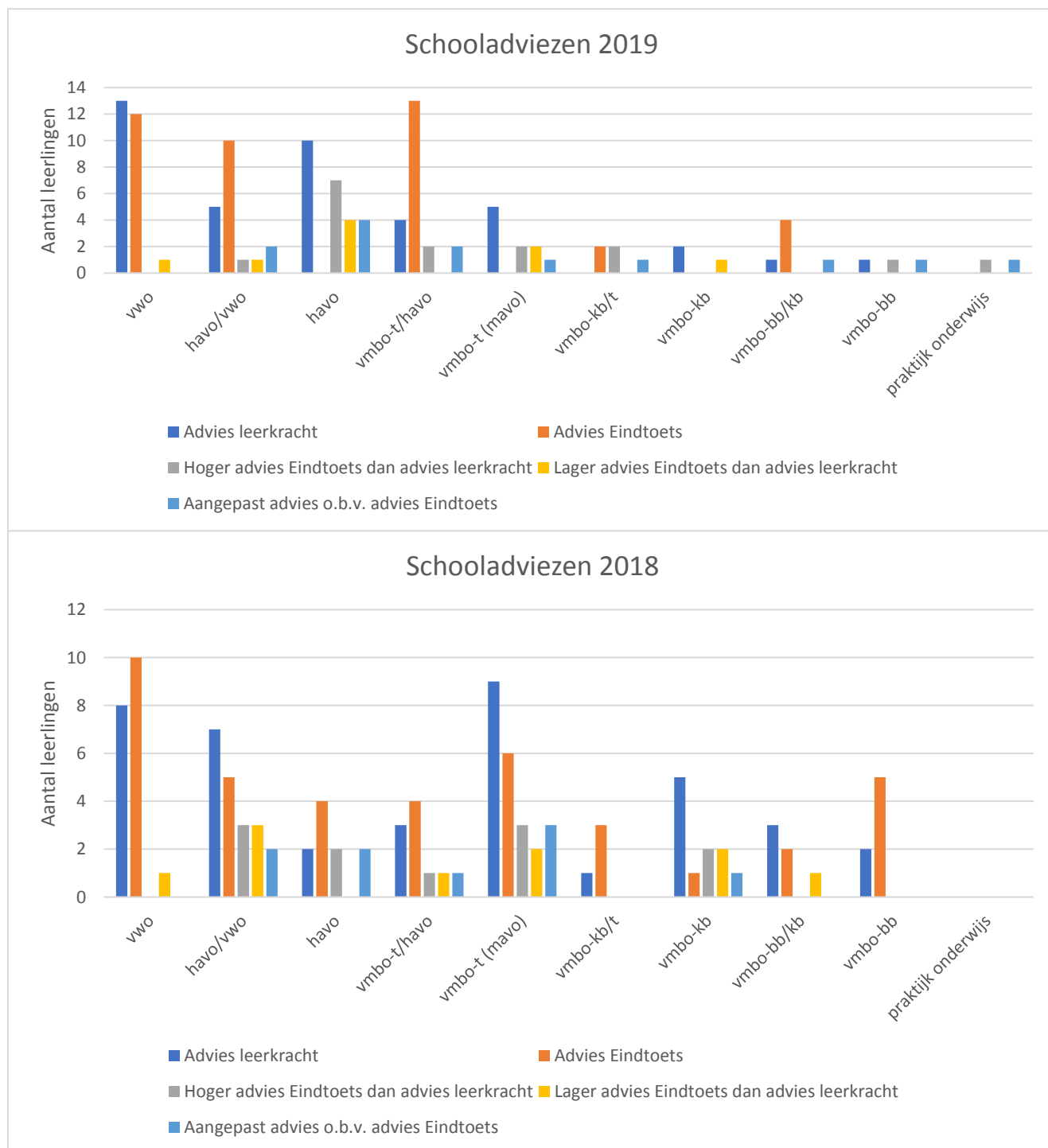
OPTIMIST ADVIES SCHOOLTYPE (PERCENTAGE LEERLINGEN)



vmbo*-bb	basisberoepsgerichte leerweg
vmbo*-kb	kaderberoepsgerichte leerweg
vmbo*-gt	gemengde / theoretische leerweg (mavo)
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
*vmbo	voorbereidend middelbaar beroeps-

Op basis van de scores van de eindtoets worden adviezen gegeven voor het voortgezet onderwijs. Hieronder is te zien hoe deze op de Optimist verdeeld zijn op basis van de IEP. Er zijn nog geen landelijke uitstroomgegevens beschikbaar om ons als school mee te vergelijken.

Het overzicht met daarin de gegeven adviezen, scores op de IEP en daarnaast de aanpassingen van de adviezen zijn in onderstaande grafiek te vinden. Belangrijk detail in het lezen van deze grafieken is dat IEP alleen maar dubbele adviezen geeft (bijvoorbeeld HAVO/VWO), tenzij het een praktijkonderwijs-advies of VWO-advies betreft.



Tussen- en eindresultaten groepen 3 - 8

Twee maal per jaar nemen wij CITO toetsen af om de ontwikkeling van onze leerlingen en groepen te bewaken, in januari en in juni. De getallen worden hieronder uitgelegd.

De tussenresultaten liggen in het algemeen ruim boven het landelijk gemiddelde van 3,0.

De Optimist (27PB)

Datum: 19-6-2019

Schooltoetskaart

School	De Optimist											
Vestiging	Hoofdlocatie											
Periode	2018 / 2019											
Weergave	Niveauwaarde per leerjaar en trimester*											
	* A=4-5, B=3-4, C=2-3, D=2, E=0-1											
	3		4			5		6		7		8
	II	III	I	II	III	II	III	II	III	II	III	II
AVI												
AVI-Beheersing	3,2	3,6	2,8	4,0	4,0	4,4	4,3	4,1	3,8	3,5	3,6	2,9
CITO BEGRIJPEND LEZEN												
Totaal	3.0	3,5	4,1	4,1	3,1	2,5	2,9	3,4	3,6	4,1	4,0	
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS												
Totaal	LOVS	4,1	3,9	4,4	4,2	4,1	4,3	4,2	3,7	4,1	4,2	4,3
CITO REKENEN-WISKUNDE												
Totaal	3.0	4,2	4,3	4,5	4,4	3,2	4,1	3,6	3,8	4,1	4,1	4,0
CITO SPELLING												
Totaal	3.0	4,3	4,4	4,5	4,3	4,1	4,0	3,9	2,9	3,5	3,5	4,1
CITO SPELLING WERKWOORDEN												
Totaal	3.0									4,0	4,1	4,1
CITO STUDIEVAARDIGHEDEN												
Totaal	LOVS						4,0		2,5		4,1	4,2

- II toetsperiode midden schooljaar (januari/februari)
 III toetsperiode einde schooljaar (juni/juli)

nB:

Cito Begrijpend lezen wordt in de groepen 3 alleen in periode III en in de groepen 7 en 8 alleen in periode II getoetst

Cito Studievaardigheden wordt alleen vanaf groep 5 getoetst in periode III en groep 8 alleen in periode II

Cito werkwoordspelling wordt alleen vanaf groep 7 periode III getoetst.



Toelichting

Onze resultaten zijn uitgedrukt in niveauwaarden. Dat wordt hieronder uitgelegd.

Je kunt niet zomaar de resultaten van verschillende Cito-toetsen met elkaar vergelijken. Een rekentoets in groep 4 heeft een andere inhoud dan een toets in groep 6. Om deze toetsen toch te kunnen vergelijken, wordt het aantal goed gemaakte opgaven naar eenzelfde meetschaal vertaald.

ruwe score → vaardigheidsscore → niveau

Het aantal goed gemaakte opgaven wordt de toetsscore of **ruwe score** genoemd.

Deze ruwe score wordt vervolgens omgezet naar een zogenaamde **vaardigheidsscore**. Hiermee kunnen de toetsen uit verschillende leerjaren met elkaar worden vergeleken per vak.

Met de **niveaus** (normen) worden de resultaten van een leerling afgezet tegen de resultaten van andere leerlingen in Nederland die in dezelfde groep zitten.



De niveaus worden aangegeven I t/m V. Om nog preciezer te zijn, wordt gewerkt met **niveauwaarden**. Deze lopen van 5 tot 0. Door niveauwaardes te vergelijken in de tijd, zie je of een leerling/groep volgens norm groeit. Een gelijkblijvende niveauwaarde duidt op een gemiddelde groei (volgens de norm).

