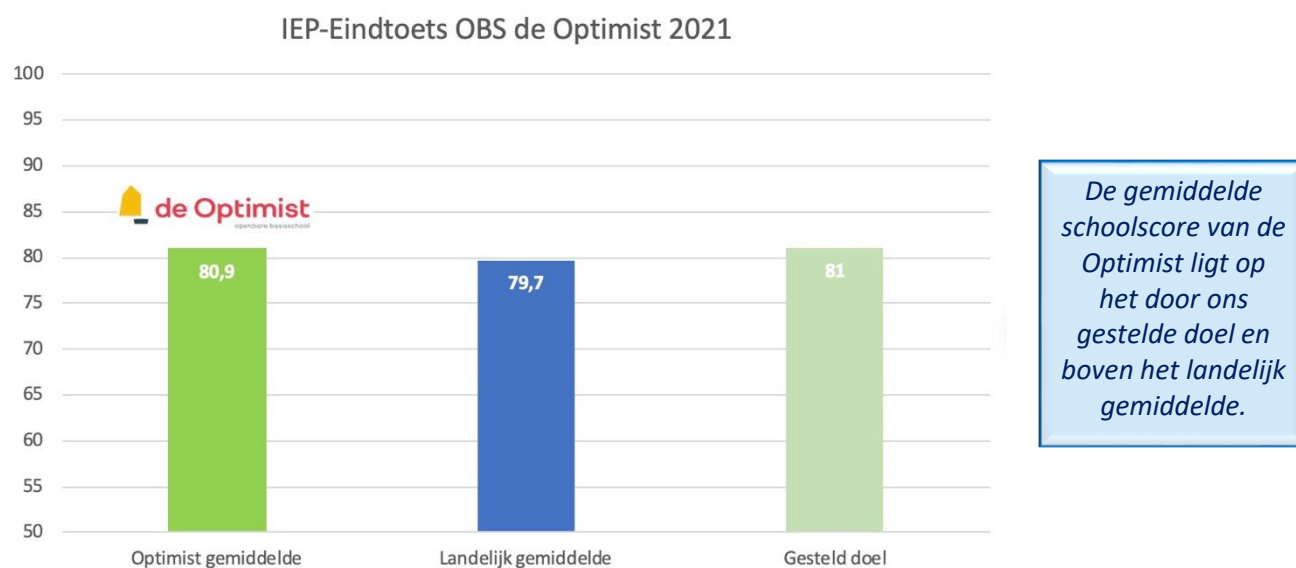


Schoolzelfevaluatie 2020-2021

Specifieke analyse groepen 8

Eindtoets

In mei 2021 zijn de resultaten bekend gemaakt van de eindtoets van de groepen 8 (53 leerlingen). Sinds 2017 werken wij met de IEP-eindtoets van Bureau ICE. De IEP kent scores van 50 tot 100. Hieronder ziet u hoe de eindtoets op de Optimist is gemaakt in het afgelopen jaar.

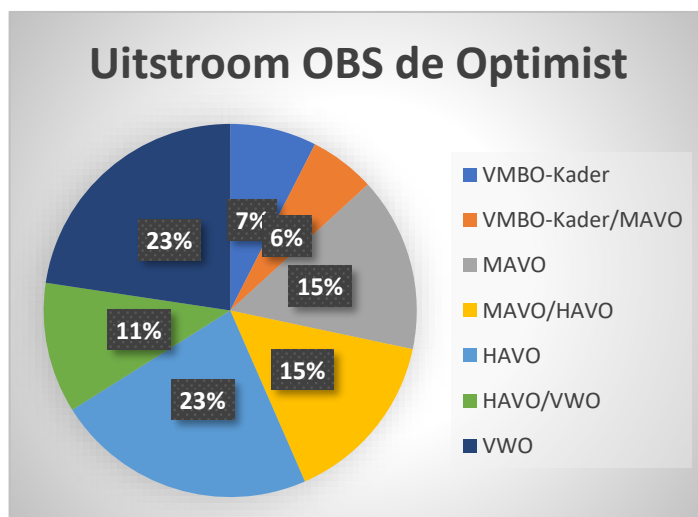


Uitstroom OBS de Optimist

Voorafgaand aan de eindtoets zijn de schooladviezen gegeven. Dit jaar zijn er naar aanleiding van de eindtoets in groep 8 nog 6 eindadviezen bijgesteld na een heroverweging. Dat mag alleen wanneer de eindtoets een 'hoger' advies geeft dan het schooladvies in februari/maart was. De term 'hoger' vinden wij in deze niet geheel gepast, omdat wij willen spreken over passende adviezen. Iedereen leert en werkt op een andere, eigen manier.

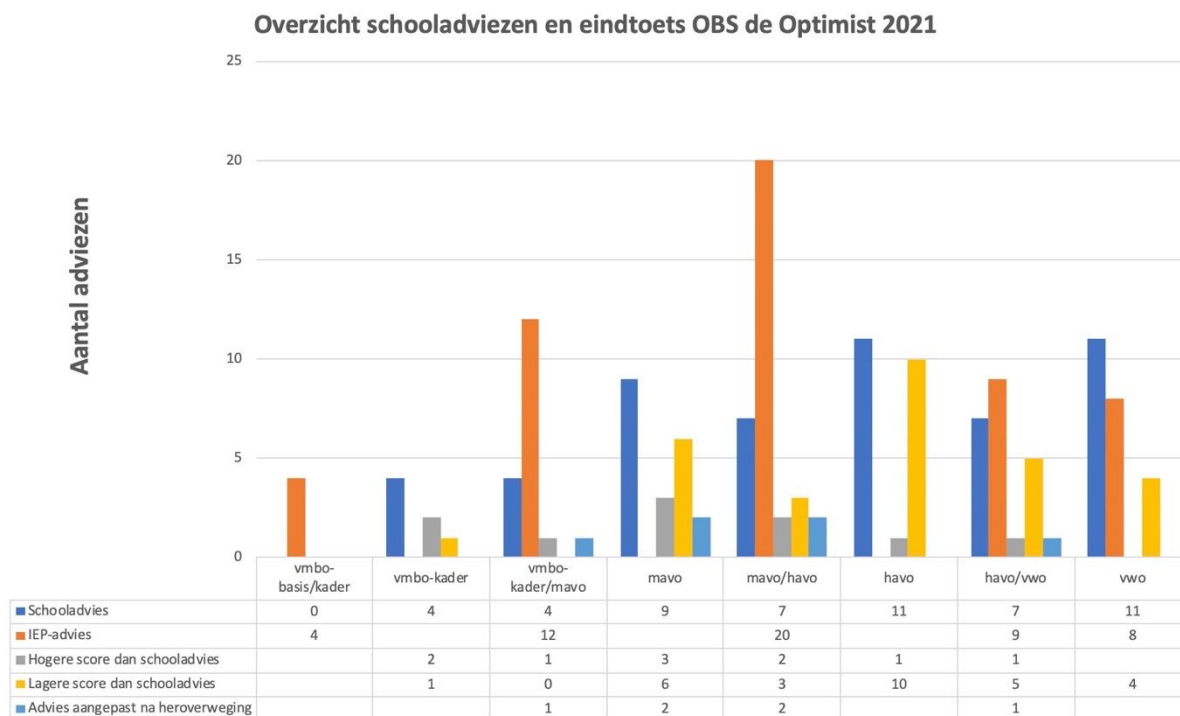
Op basis van de scores van de eindtoets worden adviezen gegeven voor het voortgezet onderwijs. Hiernaast is te zien hoe deze op de Optimist verdeeld zijn op basis van de IEP. Er zijn nog geen landelijke uitstroomgegevens beschikbaar om ons als school mee te vergelijken.

Op de website <https://scholenopdekaart.nl/> komen deze gegevens beschikbaar. Deze website maakt het tevens mogelijk om scholen te vergelijken.



Adviezen en eindtoets samengevat

Het overzicht met daarin de gegeven adviezen, scores op de IEP en daarnaast de aanpassingen van de adviezen zijn in onderstaande grafiek te vinden. Belangrijk detail in het lezen van deze grafieken is dat IEP alleen maar dubbele adviezen geeft (bijvoorbeeld HAVO/VWO), tenzij het een praktijkonderwijs-advies of vwo-advies betreft.



Tussen- en eindresultaten groepen 3 - 8

Tweemaal per jaar nemen wij CITO toetsen af om de ontwikkeling van onze leerlingen en groepen te bewaken, in januari en in juni. Vanwege Corona is er dit jaar een afname geweest in maart, en een in juni. De getallen worden hieronder uitgelegd.

De Optimist (27PB)

Datum: 19-6-2021

Schooltoetskaart

School	De Optimist
Vestiging	Hoofdlocatie
Schooljaar	2020 / 2021
Weergave	Niveauwaarde per leerjaar en periode*
	* A=4-5, B=3-4, C=2-3, D=2, E=0-1
	3 4 5 6 7 8
	II III I II III I II III II III II III I II
AVI	
AVI-Beheersing	3,7 3,7 0,0 3,8 3,9 2,5 4,0 4,0 4,2 4,4 4,7 3,2
CITO BEGRIJPEND LEZEN	
Totaal	3.0 3,2 3,0 3,4 2,9 3,0 2,3 3,3 4,0 1,0 0,6 2,9 2,7
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS	
Totaal	2018 4,8 4,5 1,4 4,3 4,3 2,1 4,3 4,0 4,2 4,2 4,3 4,2
CITO REKENEN-WISKUNDE	
Totaal	3.0 4,1 3,7 4,2 4,0 2,5 4,2 4,1 4,0 4,0 1,5 1,5 3,2 3,2
CITO SPELLING	
Totaal	3.0 4,3 4,1 4,1 4,1 4,2 4,0 4,0 3,6 3,3 2,5 2,7
CITO SPELLING WERKWOORDEN	
Totaal	3.0 1,3 2,2 4,0
CITO STUDIEVAARDIGHEDEN	
Totaal	LOVS 1,1 3,1 0,7 1,4 1,8

II toetsperiode midden schooljaar (januari/februari)

III toetsperiode einde schooljaar (juni/juli)

Nb:

Cito *Begrijpend lezen* wordt in de groepen 3 alleen in periode III en in de groepen 7 en 8 alleen in periode II getoetst

Cito *Studievaardigheden* wordt alleen vanaf groep 5 getoetst in periode III en groep 8 alleen in periode II

Cito *Werkwoordspelling* wordt alleen vanaf groep 7 periode III getoetst.

We zien het afgelopen schooljaar, wanneer we vergelijken hoe deze leerjaren daarvoor presteerden, dat er over het algemeen een milde daling is te zien op het gebied van begrijpend lezen. Die daling verklaren wij vooral vanuit de lockdown periode. Een vak als rekenen is door middel van afstandsonderwijs in verhouding makkelijker aan te bieden dan begrijpend lezen.

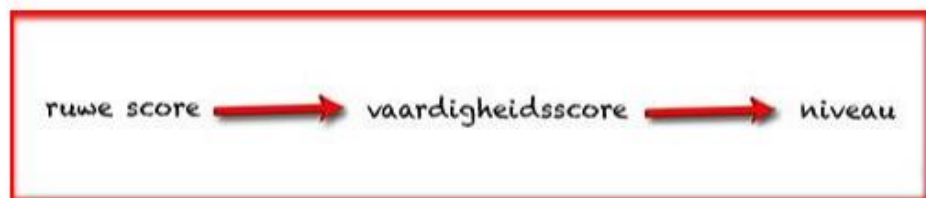
We zien de situatie na de lockdown (maart-mei 2020 en dec-febr. 2021) als nieuw ijkpunt om van daaruit weer door te groeien, samen met de kinderen.



Toelichting

Onze resultaten zijn uitgedrukt in niveauwaarden. Dat wordt hieronder uitgelegd.

Je kunt niet zomaar de resultaten van verschillende Cito-toetsen met elkaar vergelijken. Een rekentoets in groep 4 heeft een andere inhoud dan een toets in groep 6. Om deze toetsen toch te kunnen vergelijken, wordt het aantal goed gemaakte opgaven naar eenzelfde meetschaal vertaald.



Het aantal goed gemaakte opgaven wordt de toetsscore of **ruwe score** genoemd.

Deze ruwe score wordt vervolgens omgezet naar een zogenaamde **vaardigheidsscore**. Hiermee kunnen de toetsen uit verschillende leerjaren met elkaar worden vergeleken per vak.

Met de **niveaus** (normen) worden de resultaten van een leerling afgezet tegen de resultaten van andere leerlingen in Nederland die in dezelfde groep zitten.



De niveaus worden aangegeven I t/m V. Om nog preciezer te zijn, wordt gewerkt met **niveauwaarden**. Deze lopen van 5 tot 0. Door niveauwaardes te vergelijken in de tijd, zie je of een leerling/groep volgens norm groeit. Een gelijkblijvende niveauwaarde duidt op een gemiddelde groei (volgens de norm).

